

مدارس
شہدائی مؤتلفه اسلامی
(شما)

ثبت نام مناید

ثبت نام صرفاً از طریق پایگاه اینترنتی
WWW.MOTALEFEH.SCH.IR

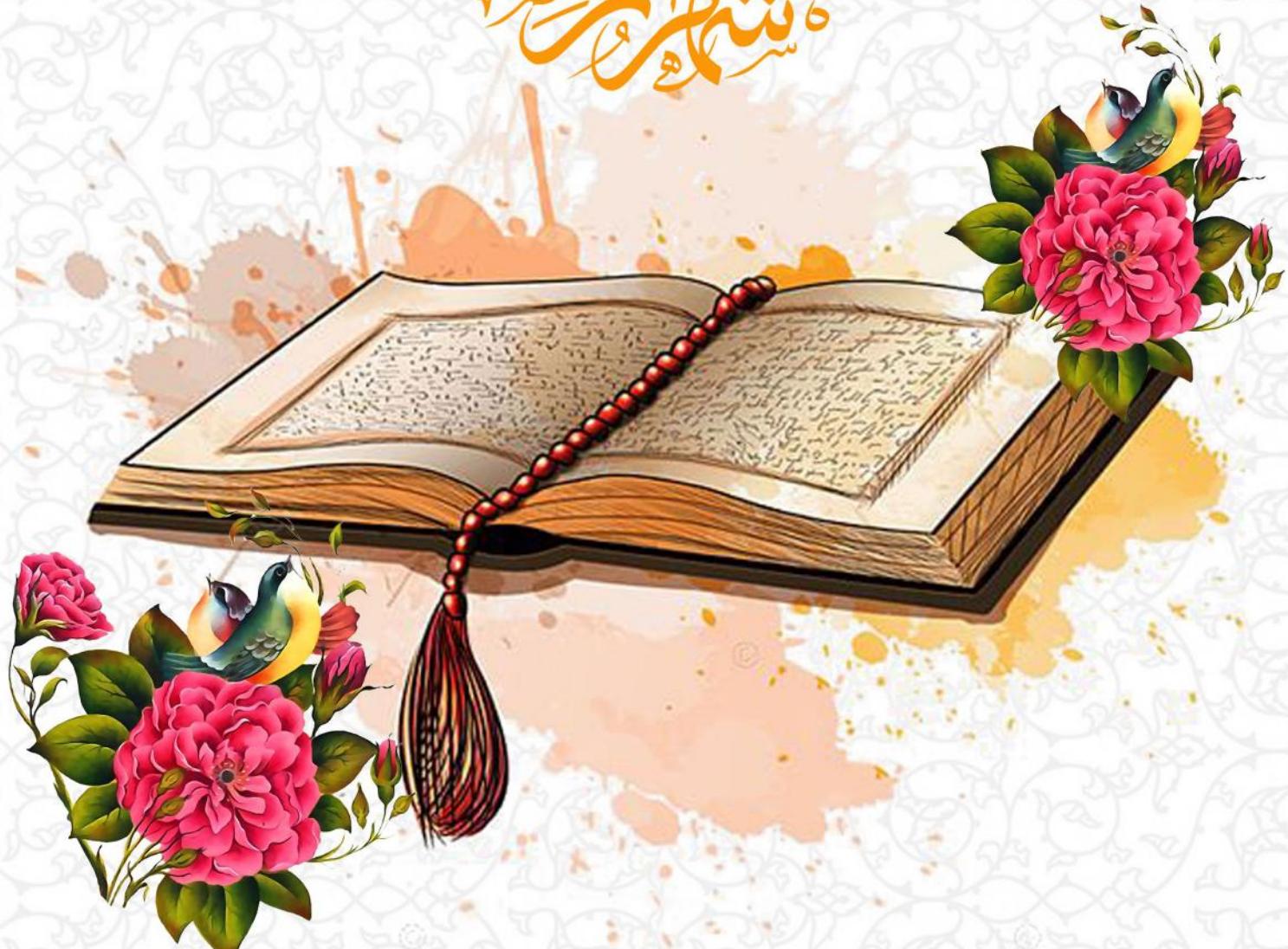
- دخترانه
- پسرانه
- تهران
- دماوند
- تمامی
مقاطع
تحصیلی



موسسه فرهنگی شهدائی مؤتلفه اسلامی

دو هفته نامه اخلاق رسانی، آموزشی و پژوهشی سال چهارم - شماره هشتادم دوشنبه ۱۵ فروردین ۱۴۰۱ ۲ رمضان المبارک

اللَّهُ أَكْبَرُ
اللَّهُ أَكْبَرُ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ





افطاری‌های ساده

اما راحت و خوشمزه

صفحه ۴



شبی با شاعران

نگاهی به دیدار شعراء با رهبر انقلاب

در شب نیمه ماه مبارک رمضان

(پرونده ویژه)

صفحه ۹

شیوه نامه استقبال و بهره‌مندی

از ماه مبارک رمضان

ویژه مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی

صفحه ۱۵



نغمه‌های بهشتی

(قاریان مشهور جهان در کلام رهبر انقلاب)

صفحه ۱۸



شناسنامه:

صاحب امتیاز: نشریه داخلی مؤسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

مدیر مستول: حسین حائری زاده

سردبیر: شمس

مدیر اجرایی: صدری

صفحه آرایی و گرافیک: شمس

با تشکر از مدیران، معاونین پرورشی و آموزشی و روابط عمومی

مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی



habibmag97@gmail.com

دیباچه

رمضان کریم

بهار در بهار
یک سو فروردین و آغاز سال نوی شمسی
و سوی دیگر رمضان
یک سو بهار طبیعت و سوی دیگر بهار
قرآن

حقا که شروع قرن جدید به معنای واقعی
کلمه بهار است. در ساعتی که ایران
زمین به استقبال نوروز رفت تا سرزنده‌ی
طبیعت را به کام خود بنشاند، درهای
آسمان باز شد و ندای دعوت میهمانی
خدا کران تا بیکران عالم هستی را
شکافت. اینک ماییم و بهاری قرآنی،
نوروزی آسمانی و شروعی الهی. خوان
کرم و مغفرت الهی گسترده و دروازه‌های
آسمان گشوده شده؛ هر کس به فراخور
ظرف وجودی خود از این خوان گسترده
متنعم خواهد شد. پس چه نیکو است
بکوشیم تا روحمان را صیقل دهیم و
ظرف وجودیمان را مهیا کنیم تا از این
فرصت ناب که پروردگار در اختیارمان
نهاده نهایت بهره را ببریم که به فرموده
امیر مؤمنان، این فرصت‌های ناب چونان
ابر می‌گذرند پس باید آن را غنیمت
شمرد.

اولین شماره از نشریه حبیب در سال
۱۴۰۱ مقارن با ماه مبارک رمضان شده
است و به فراخور این تقارن رنگ و بوی
بهار قرآنی به خود گرفته است. بر خود
لازم می‌دانیم فرا رسید نوروز ۱۴۰۱ را از
یک سو و همچنین فرا رسیدن ماه مبارک
رمضان را از سوی دیگر به تک تک شما
همکاران بزرگوار تبریک گفته و از خدای
متعال توفیق روز افزون شما در درگاه
لا یزالش را مسئلت نماییم.

قرآن نقشه زندگی

حضرت آیت الله خامنه‌ای (۹۹/۲/۶) فرمودند قرآن دستورات کاربردی برای زندگی دارد و بخشی از آن مربوط به تنظیم مناسبات اجتماعی است. به همین مناسبت در اطلاع‌نگاشت «قرآن؛ نقشه زندگی» این موارد مرور می‌شود.



عادل باشید

قسط و عدل و انصاف را دستور
زندگی قرار دهید

سورة همایله حجرات



نماز با توجه بخوانید

نماز را برای ذکر خدا
محفوظ بدارید

سورة همایله حجرات



از دشمن نترسید

به خدا اعتماد کنید و محکم مقابل
دشمن بایستید

سورة همایله حجرات



به ظالم اعتماد نکنید

به ستمگر و ظالم گرایش پیدا نکنید

سورة همایله حجرات



ب انصافی نکنید

مخالفت با یک فرد موجب بی انصافی
و ظلم و بی عدالتی نشود

سورة همایله حجرات



غاییت نکنید

باغیت دل خود و مخاطبین
راچرکن می‌کنید

سورة همایله حجرات



خیانت در امانت نکنید

امانت فقط پول نیست
مسئولیت هم امانت است

سورة همایله انفال



شايعه پردازی نکنید

به چیزی که یقین ندارید
اعتماد نکنید

سورة همایله اسراء



روزه‌داری سلامت

چند نکته ساده، اما کاربردی برای سلامتی روزه‌داران

رسول خدا (ص) روزه را زکات بدن و سیر آتش معرفی می‌کنند؛ شاید بتوان نخستین و ابتدایی ترین سطح خواص روزه را فواید بی‌شماری دانست که روزه برای جسم دارد؛ اما روزه‌داری هم مانند فرایض دیگر، آداب و شیوه‌های دارد که سبب بهرمندی روح و جسم انسان از فواید روزه می‌شود. روزه بدن را سمزدایی می‌کند و باعث تنظیم عملکرد دستگاه گوارش و قند خون فرد روزه‌دار می‌شود.

از آن جا که جسم، قالبی است برای فعالیت روح، پس داشتن جسم سالم لازمه مهمی برای داشتن روح سالم و پویا است. اگر روزه را فرستی برای بازیابی جسم و قوای روح بدانیم پس دانستن نکاتی که به سلامت جسم روزه‌داران کمک می‌کند، هم در راستای تأمین سلامت بدن است و هم روح. در این مطلب به ذکر نکاتی پرداخته‌ایم که رعایت آن در ماه مبارک رمضان برای سلامت روزه‌داران بسیار حائز اهمیت است.

اگر با روزه گرفتن معده درد می‌گیرید:

☒ هنگام سحر و بعد از صرف سحری، مقداری ترنج‌بین و خاکشیر را مخلوط کرده و میل کنید و هنگام افطار نیز حدود ۳۰ سی‌سی عرق نعنا را با نبات و یا مخلوط آب و لرم و عسل مصرف کنید تا در طول زمان روزه‌داری دچار معده درد نشوید.

☒ مصرف مخلوط بارهنگ و عرق نعنا هم در تقویت معده بسیار مؤثر است تا روزه گرفتن معده را ضعیف نکند.

برای تهیه این معجون، یک قاشق مربا خوری بارهنگ را با یک لیوان عرق نعنا به مدت ۵ دقیقه بجوشانید و بعد از این که مخلوط لرم شد یک قاشق عسل به آن اضافه کنید و هر شب این مخلوط را استفاده کنید. در صورتی که شب‌ها شام هم میل می‌کنید، بهترین زمان مصرف این مخلوط، نیم ساعت پیش از صرف شام است.

بهترین زمان خوابیدن

تا حد امکان سعی کنید بلافضله بعد از صرف سحری و اقامه نماز صبح نخوابید. بهترین زمان خوابیدن در ایام مبارک رمضان، یک ساعت بعد از خوردن سحری است. خوابیدن بلافضله بعد از صرف سحری باعث تشنگی بیشتر در طول روز می‌شود.

دهان خوشبو در زمان روزه‌داری

در وعده افطار، روزه را با یک استکان آب گرم یا گلاب گرم شده و یک خرما باز کنید. مصرف آب گرم و خرما در آغاز افطار به رفع تشنگی در طول روز نیز کمک بسیاری می‌کند.

در هنگام سحر، بعد از مسواک زدن دهانتان را با آب و نمک بشویید. این دو راهکار دهان شما را خوشبو می‌کند.

مثل پیامبر افطار کنید

از حضرت امام صادق (ع) نقل شده است که رسول خدا (ص) با حلوا افطار می‌کردد و اگر حلوا نبود، با خوراکی‌های شیرین دیگر و اگر نبود با چند دانه خرما افطار می‌کردد.

رمضان کریم

هر کس با خرمای حلال افطار کند
به پاداش نمازش به اندازه چهار صندوق افزوده می‌شود

حضرت محمد مصطفی‌الله، ج ۲، ص ۱۷



و اگر هیچ کدام نبود، با آب گرم افطار می‌کرند و می‌فرمودند: «آب گرم معده و جگر (کبد) را پاک، دهان را خوشبو و دندان‌ها را تقویت می‌کند». (اصول کافی، ج ۴، ص ۱۵۲، ح ۴)

اینطور آب بنوشید

در هنگام افطار، روزه را با نوشیدنی سرد باز نکنید. شروع افطار با نوشیدنی سرد به معده شما به شدت آسیب می‌زند. در زمان افطار، معده شما خالی است و هیچ غذایی در معده نیست که با آب یا نوشیدنی سرد مخلوط شود و از سرمای آن بکاهد. به همین دلیل ورود ناگهانی مایعات خنک به معده باعث جمع شدن و انقباض معده می‌شود که به دنبال این معضل، ارگان‌های حیاتی دیگر مثل مغز، کبد و قلب هم تحت فشار قرار می‌گیرند. بهترین زمان نوشیدن آب، زمانی است که غذا از دهانه معده گذشته باشد؛ یعنی حدوداً دو ساعت بعد از غذا.

سوخت مغز

اگر در طول ماه مبارک رمضان مشغول فعالیت‌های سنگین ذهنی هستید، خوردن گردو را فراموش نکنید. گردو خستگی مغز را از بین می‌برد و به شما کمک می‌کند با انرژی بیشتری به فعالیت علمی و پژوهشی بپردازید.

اگر در طول روزه‌داری سر درد می‌گیرید

شایع‌ترین دلیل سر درد در ماه مبارک رمضان، کمبود آب در بدن است. مصرف هندوانه، خیار، انگور، گلابی، موز و سیب می‌تواند به تأمین آب بدن شما و رفع سر درد کمک کند.

فراموش نکنید که بهترین زمان مصرف میوه‌جات دو ساعت بعد از صرف غذا و یک ساعت بعد از نوشیدنی‌ها است. با رعایت این نکات به سمزدایی و بازیابی عملکرد بدن در دوران روزه‌داری کمک می‌کنید.



طرز تهیه رولت خرما

مواد لازم:

خرما: ۴۰۰ گرم

جو دو سر پرک: نصف لیوان

آرد گندم: ۱/۵ لیوان

روغن مایع: ۱/۴ لیوان

کره: ۱/۵ قاشق غذاخوری

گردو: ۳۰ گرم

پودر کاکائو: یک قاشق غذاخوری

دارچین/ زنجیبل/ پودر هل (دلخواه): هر کدام نصف قاشق چای خوری

طرز تهیه:

پوست و هسته خرماها را بگیرید و کمی با چنگال خرماها را مخلوط کنید تا بافت نرمتری پیدا کنند.

جو دو سر پرک و پودر کاکائو، دارچین، زنجیبل و پودر هل (اختیاری) را به خرماها اضافه کنید. در صورت تعایل می‌توانید کمی گردی آسیاب شده هم به این مخلوط اضافه کنید.

مخلوط خرما را روی یک کیسه فریزی که سطح آن را چرب کردید پهنه کنید و روی آن را هم با یک کیسه دیگر پوشانید و مخلوط را به مدت نیم ساعت در یخچال بگذارید.

آرد گندم را به مدت ۲۰ دقیقه در تابه تفت بدھید تا کمی تیره شود. (می‌توانید از آرد نخودچی هم استفاده کنید). سپس آرد را الک کنید و دوباره آنرا به تابه برگردانید. (آرد نخودچی به ۱۰ دقیقه تفت دادن نیاز دارد).

حالا کره و روغن مایع را به آرد اضافه کنید. روغن را کم به مخلوط اضافه کنید تا موادتان بیش از حد شل و رقیق نشود. خرماها را از یخچال خارج کرده و مخلوط آرد و کره و روغن را روی خرماها بریزید و پهنه کنید.

مخلوط دولايه خرما و آرد را رول کنید و به مدت ۵ ساعت رولت خرما را در فریز بگذارید. بعد از ۵ ساعت می‌توانید رول خرما را برش بزنید و با پودر پسته، پودر نارگیل و گل محمدی تزئین کنید.

افطاری‌های ساده اما راحت و خوشمزه

طرز تهیه دو افطاری مقوی و خوش طعم برای ایام مبارک رمضان

طرز تهیه دسر زعفران - پسته

مواد لازم:

شیر: یک و نیم لیوان

شکر: ۲ قاشق غذاخوری

خامه: ۴ قاشق غذاخوری

زعفران دم کرده: یک قاشق غذاخوری

پودر پسته: ۲ تا ۳ قاشق غذاخوری

گلاب: یک قاشق غذاخوری

پودر هل: یک قاشق چای خوری

طرز تهیه:

ابتدا شیر، شکر و خامه را با یکدیگر مخلوط کنید. نگران وجود گلوله‌های

خامه در شیر نباشید چون با حرارت، مخلوط کاملاً یکدست می‌شود.

گلاب و پودر هل را هم به مخلوط شیر و خامه اضافه کنید و این مخلوط را روی حرارت ملایم بگذارید تا خامه کاملاً در شیر حل شود و مخلوط شما غلظت بگیرد.

وقتی مخلوط شیر، خامه، پودر هل و گلاب غلیظ و یکدست شد پودر پسته و زعفران دم کرده را به آن اضافه کنید و بعد از ۳-۲ دقیقه مخلوط را از روی حرارت بردارید و در ظرف موردنظر سرو کنید.

در صورت تعایل می‌توانید یک و نیم قاشق غذاخوری پودر ژلاتین را در نصف استکان آب سرد ریخته و روی بخار کتری بگذارید تا ژلاتین کاملاً در آب حل شود؛ محلول ژلاتین را در مرحله سوم به مخلوط شیر و خامه اضافه کنید و بعد از افزودن زعفران و پسته، این مخلوط خوش رنگ و طعم را به مدت ۴ ساعت در یخچال بگذارید تا یک دسر زعفرانی خوش طعم برای افطار داشته باشد.





هنر اسلامی آن چنان تحت تأثیر عظمت و زیبایی و قداست قرآن قرار گرفته که بیش از دهه رشته و شاخه‌ی هنری جدید اختصاصاً برای قرآن پدید آمده است و در این میان، خوشنویسی سهمی بیشتر دارد و خطوطی مانند نسخ و ثلث و محقق و ریحان به طور خاص برای نوشتن قرآن ابداع شده است. قبل از اختراع چاپ هر کس می‌خواست قرآنی در خانه داشته باشد باید به خوشنویسی سفارش می‌داد تا برایش قرآنی بنویسد و این خوشنویسان دو دسته بودند:

گروهی با خط زیبا ولی معمولی و سریع قرآن کریم یا هر کتاب دیگر را می‌نوشتند (به این گروه نسخه هم گفته می‌شد) و گروهی دیگر که مشتری‌های خاص تر، مشکل پسندتر یا ثروتمندتری داشتند، با صرف وقت بسیار و استفاده از کاغذ و مرکب مرغوب قرآن‌های زیبا و هنرمندانه‌ای را می‌نگاشتند که به عنوان میراثی ارزشمند در خانواده از نسل به نسل دیگر منتقل می‌شد. این هنرمندان با عشق و علاقه، تمام توان و هنرشنان را صرف می‌کردند تا هر بار قرآنی خاص‌تر از قبل بنویسن.



تصویر ۱:

کتابت سوره مبارکه تکویر به خط محقق

تصویر ۲:

کتابت آیه ۱۲۵ سوره مبارکه
انعام به خط ریحان



تصویر ۳:

کتابت سوره مبارکه حمد
به خط نسخ



تصویر ۴:

کتابت سوره مبارکه بقره
به خط نسخ



با قرآنی شگفت انگیر آشنا شوید

سید مهدی بنی طبا: معاون پرورشی



با قرآنی شگفت انگیر آشنا شوید.

قالَ عَلَىٰ (عليه السلام): إِنَّ الْقُرْآنَ ظَاهِرٌ أَبْيَقٌ وَ بَاطِنٌ عَمِيقٌ لَا تَفْنَى عَجَابِهِ وَ لَا تَنْقَضِي غَرَائِبِهِ وَ لَا تُكْشَفُ الظُّلُمَاتُ إِلَّا بِهِ بدرستی که قرآن، ظاهرش زیبا و جلوه‌گر و باطنش ژرف و عمیق است. شگفتی‌های آن از بین نمی‌رود و غرایب آن تمام نمی‌گردد و تاریکی‌ها، جز به سبب قرآن، گشوده نمی‌شود.

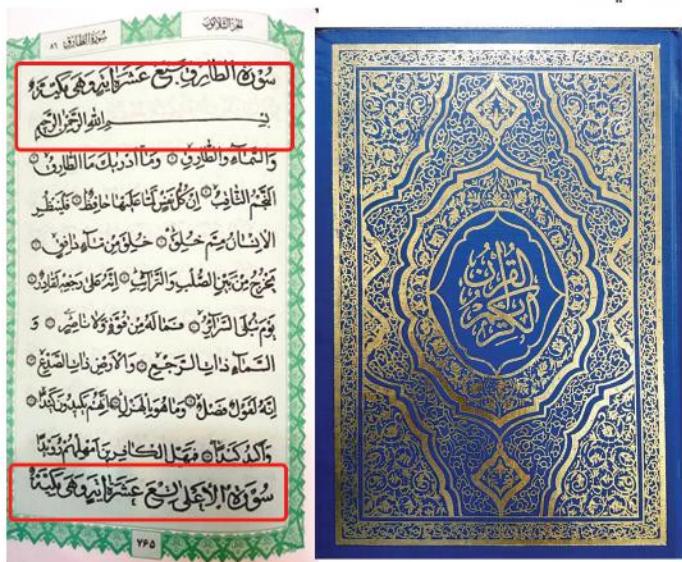
این کلام مولای متقیان و دیگر سفارشات پیامبر خدا و امامان و بزرگان دین درباره زیبایی‌های بی‌نظیر قرآن کریم باعث گردیده تا مسلمانان به حد توان خود به قرآن توجه کنند و هر یک به تناسب علاوه و ظرفیت‌شان از سفره‌ی گسترده و با برکت کتاب خدا بهره‌مند شوند.

گروهی آیات نورانی‌اش را به حافظه می‌سپارند و جمعی دیگر آن را با صدای زیبا تلاوت می‌کنند. محققان در لابلای کلمات و حروفش اسرار علوم را کشف می‌کنند و مفسران از اقیانوس بی‌انتهای نورانیت آن رمز و راز توحید و عرفان می‌جوینند و در این میان هنرمندان مسلمان سر برآستان زیبایی‌های این معجزه‌ی جاوید پیامبر خاتم گذاشته‌اند و عاشقانه، با صرف عمر ارزشمند، هزاران هزار اثر ارزشمند هنری با موضوع و محتوای قرآنی خلق کرده‌اند.





به عنوان مثال در تصویر صفحه ۱۷۶۵ کادر قرمز بالا (نام سوره و بسم الله) و کادر قرمز پایین (نام سوره بعدی) را در نظر نگیرید؛ چهار سطر بالا با چهار سطر پایین متناظر است و با حروف یکسان آغاز شده. این قرآن خاص و شگفت انگیز یک بار در عراق و یک بار در سوریه چاپ شده است ولی متاسفانه در ایران چندان شناخته شده نیست.



تصویر زیبای عطف قرآن

و قرآنی که در این صفحه با آن آشنا می شوید یکی از این آثار شگفت انگیز است!

در تگاه اول قرآنی ساده، زیبا ولی بی زرق و برق را می بینیم که هر صفحه یازده سطر دارد و کل قرآن در ۷۸۴ صفحه نگارش شده. این قرآن در سال ۱۳۲۲ هجری قمری یعنی ۱۲۱ سال پیش نوشته شده، خط آن نسخ ایرانی و بسیار استادانه است و خوشنویس آن استادی است به نام «ابوالقاسم خوانساری».

و لی این همه ماجرا نیستا به تصویر صفحه ۱۱۵ نگاه کنید. (تصویر مقابل همین سوتون)

سطر اول از بالا و سطر اول از پایین صفحه، هر دو با حرف «واو» آغاز می شود. سطر دوم از بالا و سطر دوم از پایین هم با حروف یکسان آغاز شده. سطر سوم از بالا و سطر سوم از پایین هم با حرف الف شروع شده و سطرهای چهارم بالای صفحه و پایین صفحه هم هردو با حرف لام و سطر پنجم ها با حرف میم!

واین ویژگی در همه صفحات، آری همه صفحات رعایت شده، استاد خطاط با طراحی بی نظیر و منحصر به فرد کاری کرده که در هر صفحه یازده سطری خط وسط (سطر ۶) در حکم خط تقارن است و سطرهای متناظر بالا و پایین در هر صفحه با حرف مشترک و یکسان آغاز می شود.

(تصویر صفحات ۴۱۰-۴۱۷-۳۳۹-۳۴۰ را به عنوان نمونه ببینید).

جالب اینجاست که در جزءهای پایانی که سوره ها کوچک است و در ابتدای هر سوره بایستی نام سوره و بسم الله الرحمن الرحيم بباید هم این روش را به گونه ای اجرا کرده که بدون در نظر گرفتن بسم الله و نام سوره این تناضل و قرینگی در شروع سطوح داشته باشد.



میهمانی خدا در جغرافیای ایران

مردم استان‌های مختلف ایران چه رسومی در ماه مبارک رمضان دارند؟

اما همه آن را با لهجه کرمانی یعنی همان قوتو می‌شناسند. قوتو از مواد خوراکی پر خاصیتی مثل تخم آفتابگردان، بذر جو، تخم خرفه، بذر کاهو، بذر کنف یا شاهدانه، بذر کتان، مورد دانه، سیاه دانه، تخم گشنیز، کنجد، هل رسمی، فلفل سیاه، قهوه و شکر تهیه می‌شود که مقاومت بدن را در ایام روزه‌داری بالا می‌برد.

حنا به قصد حاجت و پختن کاکولی

آیین کاکولی پژون در ۲۷ ماه رمضان و شب‌های قدر در تمامی نقاط استان چهار محال و بختیاری برپا است. در این رسم افراد مشغول پخت کاکولی می‌شوند و در اماکن مذهبی مانند مسجد و امام زاده میان روزه داران پخش می‌کنند. کاکولی نوعی نان محلی بختیاری است که از آرد گندم، شیر، تخم مرغ و گردو تهیه می‌شود و میان آن را با مواد مقوی مثل شیره خرما، کنجد، زعفران و سیاه دانه پر می‌کنند.

حنای مراد هم از دیگر رسوم زیبای زنان بختیاری در ماه میهمانی خدا است. بانوان بختیاری برای حاجت‌روایی در روز ۲۷ رمضان سینی‌های پر از حنا بر سر می‌گذارند و به مساجد شهر می‌روند؛ با قاشق مقداری از حنای یک دیگر به داخل سینی خود می‌ریزند. سپس در روز عید سعید فطر این حنا را با گلاب مخلوط می‌کنند و به دست و پای خود می‌گذارند.

خانه تکانی ترکمن‌ها برای میهمانی خدا

ترکمن‌ها تقریباً برای هر مناسبت، مراسم و آداب خاصی دارند. در ماه رمضان نیز ترکمن‌ها از پیر و جوان و زن و مرد، شور و شف خاصی برای ورود به ضیافت الهی دارند. ترکمن‌ها حداقل یک هفته قبل از حلول ماه مبارک رمضان، مقدمات ورود به این ماه پرفیض و برکت را فراهم می‌کنند. زنان بیشتر از روزهای معمول به نظافت خانه و حیاط منزل می‌پردازند و مردان نیز خواربار و ملزومات این ماه را خریداری می‌کنند. در بسیاری از مناطق ترکمن نشین، رسم است که مردم در آخرین جمعه قبل از حلول ماه رمضان، به شکل دسته جمعی، مسجد محل خود را نظافت کنند.

برخی از خانواده‌های ترکمن نیز سجاده‌هایی را از جنس قالیچه و نمد که به آن «نماز لیق» می‌گویند، به مسجد محل خود اهدا می‌کنند. رویت هلال ماه رمضان نیز در میان ترکمن‌ها با هیجان خاصی همراه است.



مردم و اقوام گوناگون در جای جای ایران عزیzman با حلول ماه مبارک رمضان رسوم زیبای خود را اجرا می‌کنند؛ رسومی که هر یک پیشینه ای اصیل دارد و باید کوشید که در تاریخ گم نشود. در این مطلب، نگاهی به رسوم برخی از اقوام کشورمان در میهمانی خدا داشته‌ایم.

شیراز: کلوخ اندازان

شیرازی‌ها، آخرین جمعه ماه شعبان را کلوخ اندازان گویند؛ در این روز رسم است که مردم دسته دسته به گردشگاه‌های اطراف شهر می‌روند و آن روز را با خوشی به شام می‌رسانند، چون باور دارند که ماه مبارک رمضان، ماه عبادت است و در این ماه فقط باید عبادت کرد.

از چند روز مانده به رمضان، بعضی از خانواده‌های شیرازی نذر دارند و افطاری می‌دهند و بیشتر میهمانی‌ها به شکل افطاری برگزار می‌شود. هم‌چنین رسم است که پس از افطار، مردم به دید و بازدید می‌روند و گاهی تا وقت سحر دور هم می‌نشینند، صحبت می‌کنند و تنقالاتی مانند رنگینک، زولبیا و بامیه می‌خورند.

خانواده‌هایی که دخترشان تازه عروس باشد، در نخستین ماه رمضان پس از عروسی، رسم دارند تا افطاری کاملی به نام «روز والون» تهیه کنند و همراه با گل برای عروس بفرستند.

کرمان، از کلیدزنی تا سرروزه‌ای روزه اولی‌ها

کرمانی‌ها نیز رسوم بسیار زیبایی در ایام ماه میهمانی خدا دارند. در قدیم، اوایل ماه مبارک رمضان در بین خانم‌ها به ویژه بانوان سال خورده رسم بود به خاطر خواصی که در قهوه وجود دارد، پس از حل کردن آن در آب، آن را به پیشانی خود می‌مالیدند.

در کرمان بزرگ‌ترها با دادن سرروزه‌ای به دختران و پسران که نوعی هدیه و کادوی مناسب بود، بچه‌هایی را که به سن تکلیف می‌رسیدند، به انجام فریضه روزه داری ترغیب می‌کردند. یکی دیگر از رسوم ماه رمضان در برخی مناطق استان کرمان خواندن...رمضونی پسران و کلیدزنی دختران در شب‌های قدر است.

از دیگر رسومات ماه رمضان در کرمان تهیه قوتو با فرا رسیدن ماه رمضان است. افرادی که نذر دارند قوتی کرمانی تهیه و آن را در میان نیازمندان خیرات می‌کنند. نام اصلی این خوراکی مقوی قاووت است.



ضیافت معبد، میهمانی به وسعت جهان

کشورهای مختلف جهان چگونه میهمانی خدا را جشن می‌گیرند

افغانستان

مردم افغانستان از چند روز قبل با جارو و غبارروبی مساجد به پیشواز ماه مبارک رمضان می‌روند.

اولین روز ماه رمضان در افغانستان تعطیل است و علاوه بر آن در این ماه روزانه ۳ ساعت از زمان اداری کارمندان کاسته می‌شود. غذاخوری‌ها در این ماه به دستور دولت تعطیل می‌شود، اما در عوض بازار ترشی و جلبی (زولپی) در افغانستان داغ است.

افطاری دادن هم در این کشور همانند سایر کشورها مرسوم است تا جایی که گاهی سبقت‌گرفتن مردم برای دادن افطاری دیدنی است. وقتی هم که افطار می‌شود نمازگزاران با خود افطاری به مسجد می‌برند و پس از خواندن نماز مغرب افطار می‌کنند و به خانه می‌روند و شام می‌خورند.

مردم افغانستان با روی آوردن به مساجد و حسینیه‌ها در مجالس مخصوص این ماه شرکت می‌کنند که از جمله آنها مراسم احیا و گرامیداشت لیالی قدر و سوگواری در شهادت حضرت علی^(ع) است.



از مرزهای کشورمان که کمی پا فراتر بگذاریم و در ماه میهمانی خدا به کشورهای دیگر سراسر دنیا سفر کنیم، ماه رمضان در هر یک از نقاط دنیا با رسوم زیبا و دیرینه مسلمانان کشورهای مختلف روبرو به رو خواهیم شد. از هندوستان، کشور رنگ‌ها تا ترکیه و کشورهای عربی که شبها و روزهای ماه رمضان را به عنوان یکی از اعیاد مهم خود جشن می‌گیرند.

هندوستان، سرزمین ۷۲ ملت

مسلمانان هند در ماه رمضان مساجد و گلدهسته‌ها را با چراغ تزئین می‌کنند و در آنها کلاس‌های قرآنی برگزار می‌کنند. در این ایام مساجد مملو از نمازگزار می‌شود. مسلمانان هندی هنگامی که خرما نباشد با آب و برخی نیز با نمک افطار می‌کنند. این عادتی است که تنها در هند رواج دارد. سفره‌های افطار و سحر مسلمانان هند با غذاهای خاصی به نام «غنجی» همراه است که از برنج، گوشت، آب و مواد دیگر تهیه می‌شود. سحرخوان نیز در هند نقش برجسته‌ای دارد که پیش از نماز صبح مردم را از خواب بیدار و با بهپایان رسیدن ماه مبارک رمضان خود جشن می‌گیرند.



اندونزی

ماه مبارک رمضان برای مردم اندونزی ماه جشن و شادی است. تفریحات، بازی‌های مختلف و غذاهای متنوع، همه جزئی از فرهنگ مردم اندونزی در این ماه عزیز است.

پس از رویت هلال ماه رمضان در اندونزی، تعدادی از افراد تا صبح طبل می‌زنند و به این نحو آغاز ماه مبارک را به دیگران اعلام می‌کنند.

اندونزی‌ایها مراسمی هم دارند به نام «حلال به حلال» به معنی روز مصالحة و آشتی که در مساجد برگزار می‌شود.

یک شب و روز در اندونزی، به عنوان شب نزول قرآن و روز نزول قرآن شناخته می‌شود. اندونزی‌ایها به این روز بسیار ارج می‌نهند و آن را گرامی می‌دارند. مراسم ویژه‌ای هم به این مناسبت در قصر ریاست جمهوری اندونزی برگزار می‌شود.

مراسم احیا، عبادت و آداب شب و روز نزول قرآن از رادیو و تلویزیون این کشور پخش می‌شود. مسلمانان اندونزی ۱۰ شب آخر ماه را به شب زنده داری و عبادت می‌گذرانند و معتقدند یکی از این شبها شب قدر است.

مسلمانان هند در دهه آخر ماه رمضان سنت اعتکاف را برگزار و بر شب قدر تاکید بسیاری می‌کنند. آنها در شب بیست و هفتم ماه مبارک رمضان برای فاتحه خواندن اموات به قبرستان می‌روند و برای آنها قرآن می‌خوانند. در شب قدر عده‌ای از جوانان به کوچه‌ها و خیابان‌ها می‌روند و درهای خانه‌ها را زده و آنها را برای احیای ماه مبارک رمضان صدا می‌کنند و قداست این ماه را یادآور می‌شوند.

سوریه

مردم سوریه در ماه رمضان هر روز صبح با آواز سحر که به آن «طلب زنی» می‌گویند، از خواب بر می‌خیزند. با صدای این طبل مردم برای نماز و خوردن سحری خود را آماده می‌کنند.

در سوریه، دهه اول ماه رمضان «دهه غذا» نامیده می‌شود. این دهه با هدف جلب توجه و اهتمام مردم به تهیه وعددهای غذایی در ماه رمضان نام‌گذاری شده است. دهه دوم «دهه پوشک» است با هدف خرید لباس و استقبال از عید و دهه آخر «دهه شیرینی» است که مردم سوریه به تهیه و فروش شیرینی‌های معروف در بازارها مشغول می‌شوند. سوری‌ها این گونه به استقبال عید سعید فطر می‌روند.

یک شب در محفل شعرا



دیدار شاعران
با رهبر انقلاب اسلامی

آقای گلپایگانی گفتند: «آقا ما فکر کردیم دیگر شما تمایلی به برگزاری این جلسات نداشته باشید.» گفتند: «آقای گلپایگانی! حتماً این جلسه را بگزارید. تفريح من این جلسات است.»

کوچ به تهران

جلسات دیدار با شعرا، در دهه شصت ابتدا در مشهد و در جریان سفر نوروزی رهبر انقلاب به آن شهر با حضور شاعران برگزار می‌شد. اما بعد از

مدتی این جلسات به تهران منتقل می‌شود و حوزه هنری انقلاب اسلامی مسئولیت برگزاری این رویداد را بر عهده می‌گیرد. در کنار جابجایی محل دیدار شاعران با رهبر انقلاب، زمان آن نیز از نوروز به نیمه ماه مبارک رمضان منتقل می‌شود و جلسه‌ای که سال‌هاست بربا بوده، این طور شکل می‌گیرد.

عباسعلی براتی پور شاعر پیشکسوت کشورمان، حدود ۱۳ سال مدیریت این جلسه شعر را بر عهده داشت و خاطرات زیادی از شکل‌گیری تا جان گرفتن این نهال ادبی را ذهن دارد. «روزی شعرای شورای شعر ارشاد که حدود پنج شش نفر شامل استاد اوستا، خانم سپیده کاشانی، خانم سیمین دخت وحیدی و... به محضر رهبر معظم انقلاب رفته بودند.

رهبر انقلاب در آن جلسه به ریس وقت حوزه هنری فرمودند که بد نیست جلسه‌ای هم باشد و شاعران حوزه هنری حضور داشته باشند. ریس وقت حوزه هنری هم این مطلب را به من که در آن زمان مدیریت جلسات نقد و بررسی شعر حوزه را بر عهده داشتم، گفت و من هم استقبال کردم.

روزی به همراه چند تن از شاعران که حدود هشت نفر بودند، مانند استاد سبزواری، آقای رشاد، استاد اوستا، آقای شاهرخی، زنده‌یاد مشق و...، به محضر ایشان رفتیم.

نزدیک دفتر که از ماشین پیاده شدیم، گفتند کتاب‌هایتان را اینجا بگذارید. جلسه برگزار شد، ایشان بعد از احوال پرسی از همه شاعران، فرمودند که شعر بخوانیم. استاد اوستا گفتند که کتاب‌های ما را جلوی در تحویل گرفتند، آقا فرمودند چه کسی گفت که کتاب‌های آقایان را بگیرید؟ بردارید بیاورید!»

خلاصه کیف و کتاب ما را آوردن و ما هم شعرهایمان را خواندیم. آقا هم راجع به شعر و مسائل شعر صحبت کردند و فرمودند که این جلسات در نیمه ماه مبارک رمضان برگزار شود.»

قبل از این که کرونا بیاید، هرسال نیمه ماه رمضان که می‌شد، ما منتظر بودیم تا جلسه حضور شاعران در محضر رهبر معظم انقلاب برگزار شود. اما این بیماری، این سنت قدیمی را هم بی‌نصیب نگذاشت و چراغ این محفل باصفا را خاموش کرد. و ما که مخاطب این دیدار بودیم، منتظریم که بار دیگر چراغ این گرد هم آمدن اهل ادب، روشن شود.

شمیعی که روشن ماند

ریشه این جلسات شعر و شعرخوانی به دهه اول انقلاب و سال‌هایی بر می‌گردد که رهبر معظم انقلاب، مسئولیت ریاست جمهوری را بر عهده داشتند. تفاوت نشستهای آن سال‌ها با سال‌های اخیر در افزایش تعداد شاعران و رسانه‌ای شدن این رویداد است. آن سال‌ها دیدارها بیشتر جنبه خصوصی داشت و با حضور تعداد انگشت شماری از شاعران انقلاب و بدون پوشش رسانه‌ای بربا می‌شد.

سید عبدالله حسینی از شاعران پیشکسوت انقلاب که تا مدتی مدیریت این جلسات را نیز بر عهده داشت، در باره چگونگی شکل‌گیری جلسات دیدار شاعران با رهبر انقلاب می‌گوید: «ما جلساتی را در مشهد از سال ۶۳ تا ۶۸ برگزار می‌کردیم. آن زمان ایشان - رهبر انقلاب - رئیس جمهور بود. تا این که در سال ۶۸ ایشان رهبر شدند. وقتی به عنوان رهبر برای اولین بار به مشهد آمدند تمامی دور و برقی‌هایشان تغیریاً عوض شده بود و ما نمی‌شناختیم‌شان. کسانی که با روحیه ایشان زیاد آشنا نبودند. برای هماهنگی جلسه شعر سراغ آقای گلپایگانی رفتیم و گفتیم که ما طبق سنت هرسال جلسات شعری با حضور ایشان برگزار می‌کنیم. ایشان گفت دیگر گذشت آن زمان. آن زمان ایشان رئیس جمهور بود، الان رهبر شده‌اند و مسئله فرق دارد. این کار شدنی نیست. ما فکر کردیم حتماً خود رهبری نیز دیگر تمایلی به ادامه این جلسات ندارد. تا این که بعدها یک روز به همراه عده‌ای از فضلا خدمت ایشان رسیدم. چشم‌شان که به من افتاد بلا لفاظه گفتند: «جلسه شعر ما کی برگزار می‌شود؟»

من قضیه را مطرح کدم و گفتم که آقای گلپایگانی این چنین گفتند. بلا لفاظه آقای گلپایگانی را صدا کردند و گفتند: «آقای گلپایگانی شما جلسه ما را چه موقع گذاشتید؟»



عباس، مفسر « بصیرت »

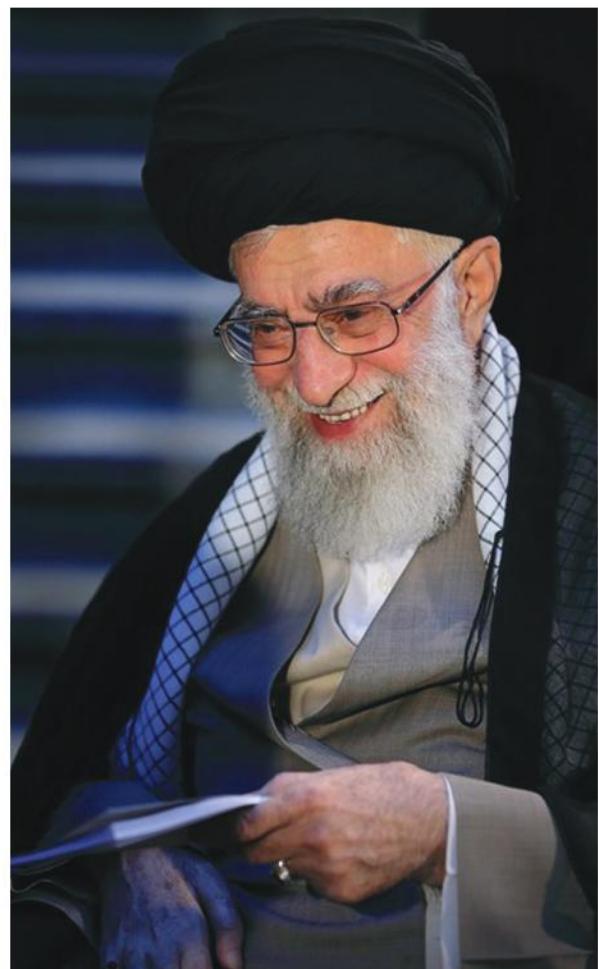
آموزه‌های خود دیدند و در این وادی قدم زدند. به عنوان نمونه وقتی خود امام(ره) و یا مقام معظم رهبری اندیشه‌های خود را در قالب شعر بیان می‌کنند، نشانگر اهمیت این وادی است. نمونه‌ها بسیار است و از این جهت نیازمند تدوین تذکره‌ای با این موضوع هستیم.»

ادبستانی برای دعا

این شاعر پیشکسوت به تفاوت نگاه رهبر انقلاب با دیگر مسئولان کشوری به شعر می‌پردازد و می‌گوید: حفظ حرمت و ارج گذاشتن بر زبان فارسی و هم پاسداشت و احترام به شاعرانی که این زبان و بخش از هنر را به عنوان محمل تفکرات، ارزش‌ها و اهداف انقلاب برگزیدند، از ثمرات این جلسات است. نگاه بسیار تیز و کارشناسانه رهبر انقلاب بارها و بارها در این جلسات تکرار می‌شود که نشان از دقت ایشان در حوزه شعر دارد.

اسرافیلی به بیان خاطره‌ای از دیدارهای برگزار شده می‌پردازد و می‌گوید: خاطرم هست که در جلسه‌ای شعر ترکی خواندم و ایشان در آخر بیت خواندن که تمام مفاهیم حاضر در غزل قرائت شده را در خود جای داده بود. نظر ایشان دقیقاً کارشناسانه بود و انگشت روی همان نکته‌ای که باید گذاشته بودند. صحبت‌های ایشان هم یک نوع هدایت برای شاعران است. به قول معروف «کعبه یک خط و نشانی است که ره گم نشود». نکته دیگر در این جلسات نظرات رهبر معظم انقلاب درباره شعر به شاعران است که در چند دقیقه نکاتی را به شاعران بیان می‌کنند.

هر کسی که در محضر رهبر انقلاب شعر خوانده، این نکته را گفته است که ایشان شعر را به خوبی می‌شناسند و بی‌تعارف نکات‌شان را هم مطرح می‌کنند. حسین اسرافیلی، از شاعران پیشکسوت، در گفت‌و‌گو با خبرگزاری تسنیم، با اشاره به تأثیرگذاری جلسات شعرخوانی در محضر رهبر معظم انقلاب که هرساله همزمان با نیمه ماه مبارک رمضان برگزار می‌شود، می‌گوید: «أهمية این جلسات در درجه نخست پاسداشت و حفظ حرمت زبان و ادب فارسی است. اینکه رهبر انقلاب با وجود همه مشغله‌ها و گرفتاری‌ها بهویژه در اوضاع روزگار کنوی و تب و تابی که در اطراف ما و منطقه وجود دارد و باید وقت ایشان حساب شده صرف شود، زمان را به شاعران و دور هم جمع شدن آنها اختصاص می‌دهند، نشانگر حرمت زبان و ادب فارسی است. ادب فارسی حقش هم همین اندازه حرمت است. ادب فارسی همیشه از یک جایگاه بسیار بالا و الایی در ادب، فرهنگ و ذهن و ضمیر جامعه ما وجود دارد. بسیاری از ضرب المثل‌های ما شعر است و بسیاری از شعرهای ما ضرب المثل شده است. مردم برای هر کاری از نفس قدسی حافظ کمک می‌گیرند و تفائل می‌زنند، یا پشت هر ماشینی هم می‌بینند که راننده هم حتی دل مشغولی خود را با یک بیت نشان می‌دهد. شعر در زندگی مردم جاری و ساری است. علاوه بر این، ساحت منزه و پاکی در ادب ما تعریف شده است. ادب ما آن قدر منزه است که بسیاری از علمای دین و اخلاق شعر را محمل



أخبار ستاد



آغاز رمضان

همزمان با فرا رسیدن ایام ماه مبارک رمضان، برنامه‌های ویژه همکاران محترم مؤسسه نیز آغاز شده است که در رأس این برنامه‌ها، مhoffل قرائت روزانه قرآن کریم است.

مhoffل جزء خوانی قرآن کریم به همت معاونت پرورشی در نمازخانه مؤسسه برگزار می‌گردد و همکاران محترم مؤسسه جهت قرائت روزانه یک جزء قرآن کریم در نمازخانه حضور بهم می‌رسانند.



آخرین روز

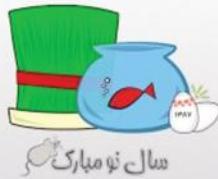
در آخرین روز کاری سال ۱۴۰۰ جشن پایان سال و گردهمایی همکاران در مؤسسه صورت پذیرفت. در این جلسه که کلیه همکاران ستاد مؤسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی در آن حضور داشتند جناب آقای حائری زاده، مدیر عامل مؤسسه به بیان نکات جمع بندي پایان سال پرداختند و ضمن تشرک از تلاش یک ساله همکاران، از ایشان تقدیر به عمل آورده‌اند.





پیش دبستان و دبستان دماوند

پیک نوروزی

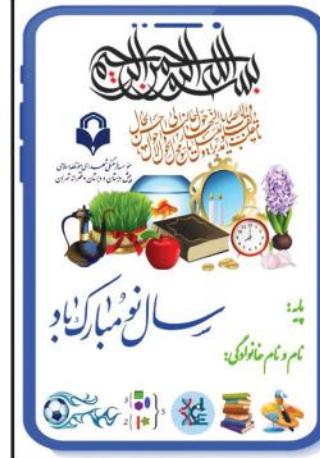


زمان عید به عنوان زمان طلایی یاد می شود و علت آن این است که در این زمان با توجه به پیشرفت کتابها و درسها اگر مطالubi نیاز به مرور بیشتر دارد در این زمان بهترین فرصت برای مرور می باشد، لذا با توجه به شرایط خاص کرونا وی و فرصت مناسب برای مطالعه در زمان عید پک عیدانه شامل پیک عید پ کاربرگ و در بعضی از دروس کلیپ های آموزشی می باشد، معلمین بزرگوار و کادر مدرسه تهیه و در اختیار دانش آموزان قرار دارد.

در سال تحصیلی ۱۴۰۰_۱۴۰۱ کلاس های آنلاین داخل درگاه شما و کلاس های حضوری به صورت دوروز در هفته برای هر پایه برگزار شد. برنامه مطالعاتی و برنامه ریزی روزانه به داشت آموزان که نیاز داشتند در زمان عید بیشترین بهره مندی را داشته باشند جهت پیشرفت و جبران یادگیری مطالب فراموش شده داد شد. در بحث پیک عیدانه نظر بر این بوده است که علاوه بر اینکه دانش آموزان به گردش و تفریج می پردازند مطالب درسی را در قالب فعالیت روزانه یا کارگروهی انجام دهند.



دبستان دخترانه



برنامه های ویژه نوروز در دبستان دخترانه به لطف خداوند متعال دیگری گذشت و خدا را شاکریم که توفیق خدمت به دختران مؤمن انقلابی با عنایت حضرت ولی عصر (ع) الشریف در ذیل منوبات مقام معظم رهبری با نظر شهدای مؤتلفه اسلامی را داریم.

فعالیت های نوروزی

اوین جشنواره فرهنگی ورزشی بازی های بومی و محلی واحد ورزش دبستان دخترانه جهت پویایی هرچه بیشتر دختران عزیزان در ایام تعطیلات نوروز و همچنین آشنایی با بازی های محلی اقوام مختلف و تقویت روحیه انجام فعالیت گروهی اوین جشنواره درون مدرسه های فرهنگی - ورزشی بازی های بومی و محلی را در نوروز ۱۴۰۱ برگزار نمود. این جشنواره در دو بخش پژوهشی و اجرا ارائه شد که در بخش اول دختران عزیزان در جستجوی بازی های محلی، تحقیق و بازی را با خانواده خود انجام دادند.

بخش دوم این جشنواره انتخاب یکی از سه بازی معرفی شده و انجام آن با خانواده های عزیز بود؛ فیلم انجام بازی ها دریافت شده و برگزیدگان این جشنواره نیز معرفی خواهند شد.

کتابخانه و تشکیل انجمن خانگی

برنامه ویژه واحد کتابخانه در ایام نوروز ۱۴۰۱ برای دختران عزیزان در دبستان دخترانه تهران، تشکیل یک انجمن کتابخوانی با عضویت اعضای خانواده بود. همچنین کتاب هایی جهت آشنایی با شیوه استفاده از کتابخانه به صورت امانت به دانش آموزان تحویل داده شده و در پایان تعطیلات همراه با فیش مطالعاتی کتاب به مسئول کتابخانه تحویل داده شد.

فعالیت های آموزشی در نوروز ۱۴۰۱

دفترچه فعالیت نوروزی دانش آموزان دبستان دخترانه در بخش درس های اصلی (شامل ریاضی، علوم، فارسی و هنر) خدمت دانش آموزان و اولیای گرامی ارائه گردید که این بخش از فعالیت ها تلقیقی از شکوفایی خلاقیت، دست و زری و استفاده از تحقیق و پژوهش همراه با تقویت تفکر و ایجاد پرسش و پاسخ در ذهن دخترانمان طراحی و ارائه شده است.

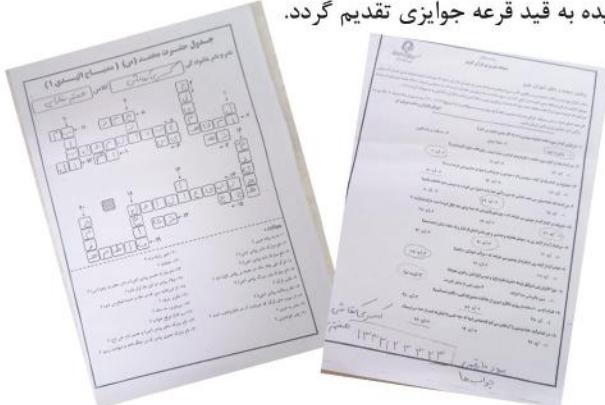
در بسته نوروزی هدیه هایی برای دانش آموزان، مجلات رشد و تقویم مؤسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی نیز به اولیای عزیز تحویل داده شد.



دبستان دوره اول پسرانه دماوند

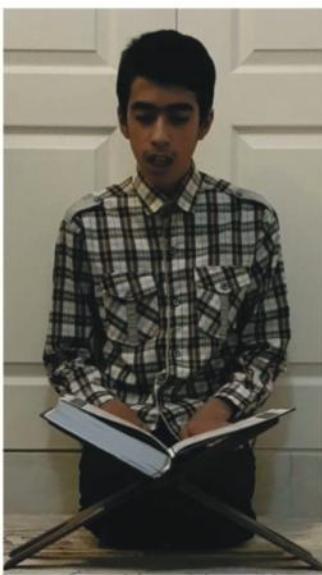
برنامه معاونت پرورشی در نوروز ۱۴۰۱

به مناسبت عید نوروز برنامه کتبی کوتاهی در اختیار دانش آموزان دبیرستان دوره اول پسرانه دماوند قرار گرفت که شامل یک جدول و چند سؤال چهار گزینه‌ای بود؛ از بچه‌ها خواسته شده بود که طی تعطیلات این جدول و سؤالات را تکمیل کرده تا بعد از تعطیلات نوروزی به نفرات برگزیده به قید قرعه جوایزی تقدیم گردد.



انس با قرآن در نوروز

در بخش فعالیت‌های قرآنی نوروز ۱۴۰۱ از دانش آموزان خواسته شد تا روزی یک سوره کوتاه از قرآن کریم را قرائت کنند و از قرائت خود فیلم یا فایل صوتی تهیه و ارسال نمایند تا بعد از تعطیلات به نفرات برتر به قید قرعه جوایزی اهدا گردد.



عکاسی در سفر

از دانش آموزان خواسته شد تا با گرفتن عکس و فیلم‌های کوتاه از محیطی که به آن جا در ایام نوروز سفر می‌کنند کلیپ‌های ویژه یا عکس نوشته بسازند تا به نفرات برتر هدایایی تقدیم گردد.

دبستان دوره دوم پسرانه تهران

اهم فعالیت‌های دبستان پسرانه دوره دوم تهران در نوروز ۱۴۰۱



بهارانه ۱۴۰۱:

هفتمین بسته آموزشی با نام بهارانه ۱۴۰۱ در آخرین روزهای اسفند ۱۴۰۰ بین دانش آموزان توزیع شد. محتوای این بسته شامل جزوهای بود که دانش آموزان می‌بایست نمونه سؤالات و جواب‌های دروس ریاضی، علوم و فارسی را از بسته‌های شش گانه گذشته طراحی و مرور می‌کردند.

در ادامه این بسته نمونه کارداستان گوئی و خلاصه نویسی و نقاشی منطبق با آموزش و پرورش شهر تهران طراحی و اجرا گردید. معاونت پرورشی دبستان نیز ویدئو کلیپ‌هایی با موضوع مهدویت و انتظار و دعای فرج را به دانش آموزان پیشنهاد دادند که آماده سازی و ارائه گردد.

پروژه‌های پژوهشی نوروز نیز در بسته ششم بصورت جداگانه به دانش آموزان ارائه شد تا دانش آموزان بتوانند از فرصت طلایی نوروز جهت آماده سازی بسته‌ها استفاده کنند.





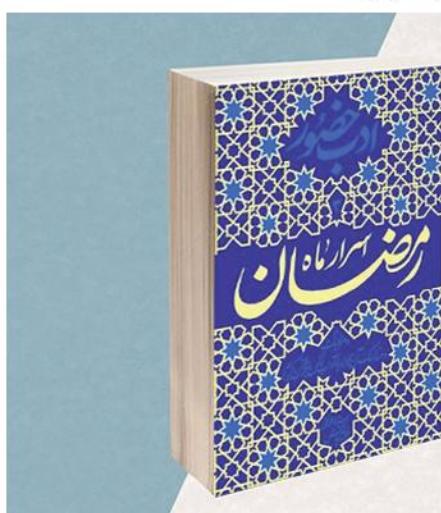
حقیقت ولایت و توحید است. و همه‌ی عالم بر مدار آن می‌گردند؛
چنان‌که آیات سوره‌ی مبارکه قدر به این معنا اشاره دارد.

درباره شب قدر و مقام و منزلت آن بحث‌های نظری فراوان شده است
و مرحوم سید در اقبال و میرزا جواد آقا در المراقبات و مرحوم علامه
در المیزان به مناسبت پیرامون آن مطالب ارزشمندی را بیان نموده‌اند،
ولی آن‌چه در مراقبات ماه رمضان پیرامون این شب باید در نظر داشت
چند نکته است:

اولاً، بنا بر روایات وارده، شب قدر در طی سال به چهار شب اطلاق شده
که اولین آن‌ها شب نیمه‌ی شعبان و بعد شب‌های ۲۱ و ۲۳ و ۲۴ ماه
مبارک است، هم‌چنین بنا بر قولی شب ۲۷ را هم به شب‌های قدر
اضافه می‌کنند و مرحوم سید شب عید فطر را نیز نازل منزله شب قدر
می‌داند.

ثانیاً، تعدد شب‌های قدر طولی است و نه عرضی؛ به این معنا که تقدیر
امور از عوالم فوق تدریجاً نازل می‌شود و در هر شب مرتبه‌ای از تعین
را پیدا می‌کند تا در شب بیست و سوم قطعیت یافته و به امضای امام
عصر (ع) می‌رسد: «قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ التَّقِيُّ فِي لَيْلَةِ تِسْعَ عَشَرَةِ وَ الْإِنْزَامِ
فِي لَيْلَةِ إِحدَى وَ عَشْرِينَ وَ الْإِمْضَاءِ فِي لَيْلَةِ ثَلَاثَةِ وَ عَشْرِينَ». (امام
صادق (ع) فرمود: تقدیر در شب نوزدهم)، و استقرار آن در شب بیست و
یکم است و در شب بیست و سوم قطعیت می‌یابد و امضا می‌شود). و
لذا لازم است در همه‌ی را برای درک شب قدر بیان می‌کنند؛ از جمله
سید در اقبال اعمالی را خواهد برش این صورت پذیرد.

صدقه منظمی که امام سجاد از اول ماه مبارک به آن توصیه می‌نمودند
تا به برکت آن خداوند توفیق درک شب قدر را عنایت نماید.
ثالثاً، آن‌چه در این شب‌ها مهم است احیاء آن به عبادت است و افضل
عبادات مذاکرات و یا تحقیقات علمی است؛ چنان‌که سیره علمای سلف
آن بود که کتاب‌های علمی خود را در شب قدر به پایان می‌بردند تا به
این دستور عمل کرده باشند. هم‌چنین پسندیده است که احیای شب
قدر به نماز و تلاوت آیات الهی و یا دعا باشد. در هر صورت شب قدر
نگین حلقه ایام ماه مبارک است و نتیجه همه مراقبات سه ماهه برای
درک این شب‌های عزیز است و محروم کسی است که لیالی قدر او
مانند سایر شب‌ها به سر آید.



ادب حضور در ضیافت الهی

کتاب «اسرار ماه رمضان» از مجموعه شش جلدی با عنوان ادب حضور است
که به آداب و مراقبات مهمترین ایام سال در نزد اهل معنا می‌پردازد؛ اوقاتی
که در فرهنگ اهل بیت علیهم السلام فرصتی ویژه برای سیر و سلوک توحیدی
معرفی شده‌اند.

این ایام عبارتند از سه ماه ارجمند رجب، شعبان و رمضان و اربعین موسوی؛
یعنی ماه ذی القعده و دهه اول ذی الحجه و ایام سوگواری حضرت سیدالشهدا
در محرم و صفر.

کتاب حاضر عصاره دستورات اخلاقی و عبادی و همچنین معارف توحیدی
پیرامون ماه رمضان بنا بر مکتب تربیتی علامه طباطبایی (ره) است. ویزگی مهم
این کتاب آن است که استاد محمد تقی فیاض بخش برخی از لطایف و ظرایفی
که خود از محضر استادی اخلاق و سیر و سلوک، به ویژه مرحوم آیت الله سعادت
پرور دریافت نموده در این کتاب ذکر نموده است. این کتاب به قلم محمد تقی
فیاض بخش نگاشته شده است و هم به صورت فیزیکی با قیمت ۱۹۵۰۰ تومان
و هم به صورت الکترونیکی در اپلیکیشن‌های کتابخوان قابل تهیه است.

کتاب اسرار ماه رمضان در دو فصل اصلی تنظیم شده است:

فصل اول جایگاه ماه مبارک رمضان و روزه‌ی آن در تهذیب نفس

فصل دوم راهبردهای عملی برای بهره‌گیری بهتر از ماه رمضان که خود یازده
بخش را شامل می‌شود:

(۱) محاسبه گذشته قبل از ورود به ماه رمضان

(۲) قرار دادن خود در حمایت یکی از اولیای الهی

(۳) کم کردن اشتغالات دنیوی

(۴) عزلت

(۵) اهتمام بیش از پیش به نماز‌های یومیه

(۶) رسیدگی به برادران ایمانی

(۷) زیارت اهل قبور

(۸) انس منظم با قرآن

(۹) شب زنده داری و دعا و مناجات

(۱۰) کترل جوارح ظاهر و باطن

(۱۱) توسل به وجود مبارک حضرت زهرا (س) و امام زمان (ع) در ماه رمضان
در این مطلب بخشی از این کتاب که درباره لیالی قدر نگاشته شده را آورده‌ایم
قدر در لغت به کمیت و اندازه‌ی از هر چیز اطلاق شده. هرچند این لغت ابتدائی
در امور مادی که دارای کمیت است به کار رفته، ولی بعداً معنای آن تعمیم
داده شده و «قدر» در امور مادی و معنوی هر دو به کار رفته است؛ چنان‌که
خداآوند درباره‌ی خود می‌فرماید: ما قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِنَّ اللَّهَ لَقَوْيٌ عَزِيزٌ (خدا
را آن گونه که باید بشناسند نشناختند که خدا توانا و نیرومند است)؛ یعنی
هرگز حق عظمت الهی را به جا نیاورندند. بر همین اساس، شب قدر یعنی شب
تعیین کمیت و کیفیت امور عالم دنیا و مراد همان شب تقدیر امور عالم و
وضیعت انسان‌ها تا سال آینده است.

البته صاحب مقایيس برای قدر معانی دیگری نیز بیان کرده؛ از قبیل کنه و
نهایت از هر چیز. بر این اساس، شب قدر یعنی شب ظهور کنه اشیاء که همانا



دوشنبه ۱۵ فروردین ۱۴۰۱

شماره هشتادم

نشریه داخلی

شیوه نامه استقبال و بیرونی مبارک رمضان

ویژه مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی

مجازی مرتبط با دانش آموزان، اولیا و همکاران
ادعیه و اعمال

☒ اهتمام و معرفی ماه رمضان به عنوان بهار قرآن و موسوم بهرمدی از این سفره‌ی نورانی و معنوی

☒ توجه به ادعیه مشترکه شب‌ها، روزها و سحرهای ماه مبارک رمضان
☒ پرداختن و توجه به دعاهای شب‌ها یا روزهای خاص ماه مبارک رمضان
☒ آموزش، تفہیم و توجیه این امر برای دانش آموزان که بخش مهمی از فیوضات این ماه پربرکت، از طریق آیات نورانی قرآن، دعاهای زیبا و پرمفهوم و عبادات شب و سحرها نصیب انسان می‌شود و اگر کسی به علیه مانند بیماری از روزه‌داری محروم است با تلاش و مداومت در اعمال و عبادات از بقیه‌ی نعمات میهمانی خدا بهرمد گردد.

تولید محتوا

تهییه یا تدوین و تولید پوستر، بنر، تراکت، بروشور، فایل صوتی و تصویری، محتوای الکترونیک و سایر اقلام فرهنگی، تبلیغی پیرامون ماه مبارک رمضان با مخاطب دانش آموز، اولیا و همکاران با مضامین ذیل:

☒ آیات قرآن و روایات مرتبط با روزه داری به ویژه خطبه شعبانیه پیامبر اعمال، ادعیه و مراقبات ماه مبارک رمضان

☒ معرفی اجمالی برخی دعاهای معروف مانند دعای افتتاح، دعای مجیر و ابوحمزه ثمالی

☒ مضامین مرتبط با قرآن و علوم و دانستنی‌ها و لطائف و ظرافت قرآنی

☒ توصیه‌های بهداشتی و تندرستی و تغذیه‌ای برای روزه داری

☒ فرمایشات بزرگان در باره این ماه شریف (اعم از نوشته، کتاب، فایل سخنرانی و ...)

☒ داستان‌ها و حکایت‌های کوتاه و آموزنده



يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمْ عَلَيْكُمُ الصِّيَامَ كَمَا أَكَبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ
ای اهل ایمان، روزه برو شما روزه واجب گردید چنان که بر پیشینیان شما

نیز واجب شدن بود، به این امید که پرهیز کار شوید.
سوره بقره آیه ۱۸۳

عن فاطمه الزهراءسلام الله عليها:
ما يصنت الصائم بصيامه إذا لم يصن لسانه و سماعه و بصرة و جوارحه.

حضرت زهرا عليه السلام فرمود:
روزه داری که زبان و گوش و چشم و اعضای خود را (از کاه) حفظ نکرده،
روزه‌اش به چه کارش خواهد آمد؟
نجار، ج ۹۳ ص ۲۹۵

نماز و نماز خانه

☒ توجه به دده تکریم مساجد (آخر ماه شعبان) و استفاده از این فرستاد برای سامان دهی، به سازی، نظافت کلی و تزیین نمازخانه مدارس.

☒ حذف عوامل و اشیاء متروک، ناکارآمد و نامرتبط با فضای نمازخانه (پرهیز از کاربرد بخشی از نمازخانه به عنوان ابزار) شیوه سجاده‌ها، خطوط نماز ...

☒ پاکسازی و مرتب نمودن قفسه قرآن و مفاتیح و ادعیه موجود در نمازخانه

☒ استفاده از عود یا مواد خوشبو کننده برای معطر نمودن نمازخانه
☒ نصب بنر یا پوستر ادعیه ماه مبارک رمضان در نمازخانه یا تهییه کتابچه‌های دعا جهت بهرمدی هرچه بیشتر از فیوضات این ماه

☒ اهتمام به برگزاری هر روزه‌ی نماز جماعت در مدرسه
(با حضور همکاران و دانش آموزان)

☒ تاکید و دقت در رعایت دستورالعمل های بهداشتی در نمازخانه و استفاده از وسائل شخصی (حتی المقدور)

☒ برگزاری محلل جزء خوانی قرآن کریم بعد از نماز جماعت (با حضور داوطلبانه همکاران و دانش آموزان و در زمان کوتاه ۲۰ تا ۳۰ دقیقه که البته بخشی از جزء قرآن آن روز شروع و تلاوت می شود.)

احکام

☒ برگزاری جلسات و کلاس‌های مجازی آموزش احکام یا پاسخگویی به سوالات شرعی در باره روزه و ماه مبارک رمضان در درگاه آموزشی شما به صورت مستقل یا در قالب بخشی از صحیحگاه یا ...

☒ بارگذاری تصاویر و فایل‌های آموزشی احکام روزه داری در فضاهای



(یکی از بهترین راه های شناسایی محرومان واقعی تعامل با مراکز کمیته امداد امام خمینی (ره) و بهزیستی است) همراهی و مشارکت تعدادی از دانش آموزان و اولیای داوطلب در مراحل مختلف فعالیت از جمع آوری کمک ها تا تهیه و بسته بندی اقلام اهدایی و توزیع بین نیازمندان.

فعالیت های جانبی

از ویژگی های برنامه های خلاق و جذاب فرهنگی و پرورشی ، تنوع و فراگیری آن برای همه مخاطبان است و فعالیت های جانبی ذیل می تواند تأمین کننده بسیاری از نیازهای مخاطبان در خصوص ماه مبارک رمضان و بهره مندی هرچه بیشتر آنان باشد:

- طرح تلاوت جمعی غیرحضوری قرآن (که به اشكال مختلف و در مناسبات های گوناگون در مدارس اجرا می شود).
- برگزاری مسابقات فرهنگی هنری مانند کتاب خوانی، ترتیل خوانی ، حفظ یک سوره خاص

- حفظ موضوعی آیات قرآن مانند آیات دعایی قرآن
- ساخت فایل های صوتی و تصویری (رادیو رمضان، سیمای رمضان)
- معرفی آداب و رسوم ماه رمضان نزد اقوام و شهرهای مختلف کشور

- معرفی برخی غذاهای مرتبط با افطار یا سحر و آموزش های ساده برای طبخ (به ویژه برای مدارس دخترانه)
- جشنواره ساخت یا تئین رحل قرآن (با ابزار و مواد در دسترس و بسته به سن و توان مخاطبان)

- برگزاری نمایشگاه مجازی از تصاویر قرآن های مختلف موجود در موزه ها و مراکز قرآنی (قابل دسترسی از طریق اینترنت)
- معرفی زیباترین یا قیمتی ترین یا کوچکترین یا بزرگترین یا ... قرآنی که دیده اید). دانش آموز می تواند یک قرآن خاص موجود در خانه یا دسترس خود را در یک فیلم دو دقیقه ای معرفی نماید و مشخصات ظاهری آن مانند اندازه، نوع خط ، نام خطاط، نام مترجم، سال انتشار و ... را بیان کند).

سنت پسندیده افطاری دادن
رسول خدا (ص) در خطبه شعبانیه درباره زنده نگه داشتن این رسم پسندیده چنین می فرمایند:

«ای مردم! هر کسی از شما روزه دار مؤمنی را افطار دهد، چنان است که گویا بنده ای را آزاد کرده، و خداوند از لغزش های گذشته اش می گذرد.»
یکی عرض کرد: «ای رسول خدا، همه ما قدرت افطاری دادن و سیر کردن شکم افراد را نداریم.»

پیامبر خدا فرمود: «با پاره هی خرما و مقداری آب، آتش را از خود دور کنید.»
با عنایت به محدودیت های بهداشتی این ایام این امر با تاملاتی همراه است ولی شایسته است همکاران گرامی با تدبیر و برنامه هایی مانند تهیه و توزیع بسته های ساده افطار یا برپایی سفره های افطار کم جمیعت برای همکاران و ... نسبت به این مهم نیز اهتمام داشته باشد.

فعالیت های خیریه و کمک مؤمنانه

هشام بن حکم از امام صادق علیه السلام در باره علت روزه گرفتن سوال کرد، آن حضرت فرمود: «همانا خداوند متعال روزه را از آن جهت واجب ساخت تا به وسیله آن که غنی و فقیر در یک سطح قرار گیرند. چرا که ثروتمند رنج گرسنگی را احساس نکرده تا به فقیر ترحم نماید، ثروتمند هر وقت چیزی خواسته، بر تهیه آن توان داشته، به این سبب خداوند متعال اراده کرد تا میان مردم تساوی برقرار سازد، و رنج و درد گرسنگی را به غنی بچشاند، تا نسبت به ضعیفان عاطفه و مهربانی ورزد.»

من لا يحضره الفقيه ، جلد ۲ ، صفحه ۷۳
از فعالیت های زیبا و خدا پسندانه این ماه مبارک می توان به کمک های مؤمنانه به نیازمندان اشاره کرد که در این شرایط کرونا هم ضرورت بیشتری دارد و هم بهترین جایگزین برای ضیافت ها و سفره های احسان است.
شایسته است در مجموعه ای که بزرگان و بانیانش همچون زنده یاد حبیب الله عسگراولادی (ره) از پیشکسوتان کمک به محرومان و مستضعفان هستند با طراحی و اجرای فعالیت های خیریه و خدا پسندانه در صدد تربیت دانش آموزان سخاوتمند، نوع دوست و باری رسان برآیم.

در فعالیت های خیریه مدرسه محور، رعایت نکات ذیل ضروری و تضمین کننده سلامت و موقفيت کار است:

- مشارکت حداکثری دانش آموزان، اولیا و همکاران
- استفاده از بستر فعالیت خیریه برای آموزش و انتقال فرهنگ سخاوت و اتفاق در راه خدا به دانش آموزان از طریق برگزاری جلسات توجیهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ، نمایش فیلم های مستند یا داستانی مرتبط، طرح داستان، شعر و ... در این باره برای انگیزش عاطفی مخاطبان
- در نظر داشتن روح اخلاص و پرهیز از تظاهر و ریا در همه مراحل آزاد و داوطلبانه بودن کمک ها و اجتناب از قراردادن افراد در معذورات اخلاقی برای مشارکت
- پنهان و مخفی بودن میزان کمک هر فرد برای پرهیز از تفاخر احتمالی بین دانش آموزان
- تعیین افراد معده دی به عنوان مسئول جمع آوری و ثبت و ضبط دقیق کمک ها برای شفافیت در عملیات
- شناسایی افراد و اقشار هدف طرح که قرار است مورد حمایت قرار گیرند.



مناسبات‌های رمضان

توجه به مناسبات‌ها ، تبلیغ و اجرای برنامه‌های مناسبتی از فعالیت‌های ارزشمند و اثر گذار مدارس است که بحمدالله و به کوشش همکاران گرامی به ویژه همکاران پرورشی صورت می‌گیرد.

برخی از اهم مناسبات‌های ماه مبارک رمضان:

۱ رمضان (۲۰.۵.ق) : تفویض ولایت‌عهدی به امام رضا علیه السلام.

۳ رمضان (۹.۵.ق) : وقوع غزوه تبوک

۷ رمضان (۱۰.۵.ق) : درگذشت حضرت ابو طالب عموی پیامبر

۱۰ رمضان (سال ۱۰ بعثت) : وفات حضرت خدیجه علیها السلام

۱۵ رمضان (۳.۵.ق) : میلاد امام حسن مجتبی علیه السلام

۱۷ رمضان (۲.۵.ق) : وقوع غزوه بدر

شب‌های ۲۱، ۱۹ و ۲۳ رمضان : شب‌های قدر

۱۹ رمضان سال ۴۰.۵.ق : ضربت خوردن حضرت علی علیه السلام

۲۰ رمضان سال ۸ هجری : فتح مکه

۲۱ رمضان (۴۰.۵.ق) : شهادت امیر مؤمنان علیه السلام

۲۵ رمضان (۳۸.۵.ق) : وقوع جنگ نهروان

آخرین جمعه ماه رمضان : روز جهانی قدس

نکات حائز اهمیت:

☒ بدیهی است میزان و سطح پرداختن به مناسبات‌ها بسته به میزان اهمیت و اقتضای سن و روحیات مخاطبان متفاوت است و چه بسا برخی از مناسبات‌ها هم‌چون سالگرد غزوات پیامبر خدا(ص) یا یک یا محتوای تاریخی یا استفاده از قطعات فیلم مربوط به این جنگ‌ها برگزار می‌گردد.

☒ تبیین جایگاه، خدمات، زحمات و شخصیت با کرامات امّ المؤمنین حضرت خدیجه کبری (سلام الله علیها) به ویژه برای مدارس دخترانه مورد نظر قرار گیرد.

☒ توجه ویژه به معرفی زندگانی، فضایل، کرامات و جایگاه اهل بیت حضرت امام مجتبی(ع)

☒ در بزرگداشت شب‌های قدر و ایام شهادت مولی الموحدین علی(ع) و برپایی مراسم مجازی، تولید محتوا ... برای آن توجه به این موارد خالی از لطف نیست:

☒ فضیلت و ضرورت شب زنده داری

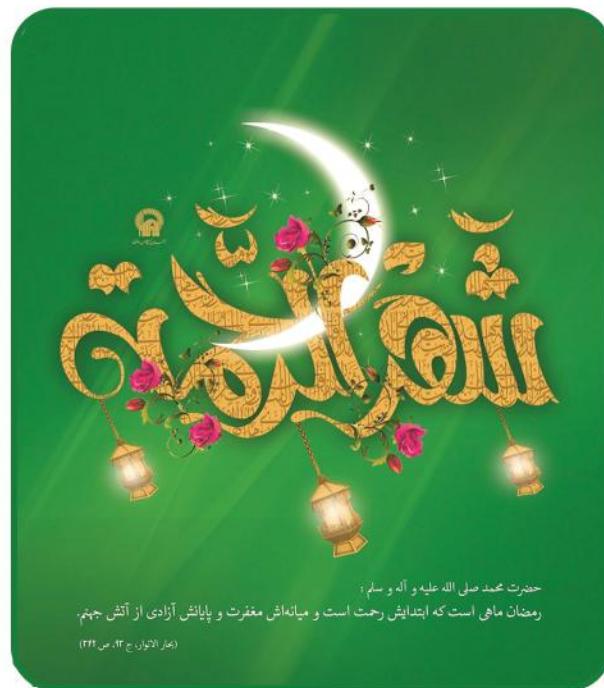
☒ فرستاده بازگشت ، توبه و جبران

☒ توجه به برنامه ریزی و سرنوشت مادی و معنوی یک سال آینده کسب علم و آگاهی‌های مفید و سودمند به عنوان برترین عبادت این شبها

☒ توجه خاص به امام غائب و ناظر حضرت ولی عصر (ارواحتنا فداء) به عنوان حجت خدا و

☒ جانشین برحق پیامبر(ص) که قلب مبارکش در شب‌های قدر محل نزول فرشتگان و آیات الهی است.

☒ پرداختن به ابعاد مختلف شخصیت مولای متقدیان علی (علیه السلام) فضایل سبک زندگی، فرزند پروری، دیدگاه ها و آموزه های تربیتی ایشان به عنوان الگو و اسوه همیشگی برای جامعه بشری



☒ جشنواره نگارش نور یا کتابت قرآن (۱- طرحی زیبا، ساده و قابل رنگ آمیزی تهیه شده و در اختیار دانش آموزان قرار می‌گیرد.
۲- سوره‌ای کوچک یا آیدی‌ای خاص تعیین می‌گردد ۳- دانش آموزان باوضو و حضور قلب و توجه کامل رو به قبیله می‌نشینند و آن آیه یا سوره را در کادر و طرح مورد نظر می‌نویسند ۴- طرح را رنگ آمیزی و تزیین می‌کنند ۵- از فرآیند کار یک فیلم دو دقیقه‌ای تهیه و ارسال می‌نمایند ۶- از کار نهایی یک عکس با کیفیت تهیه کرده و آن را ارسال می‌نمایند ۷- آثار ارسالی در قالب نمایشگاه مجازی در معرض دید عموم دانش آموزان و اولیا قرار می‌گیرد و برترین‌های آن به نحو مقتضی تشویق می‌شوند.

(این فعالیت با تغییراتی بسته به سن و توان دانش آموزان، برای اکثریت گروه‌های سنی قابل اجرا و جذاب است.)

☒ معرفی چهره‌های قرآنی مانند قاریان، حافظان، نویسندهای و هنرمندان فعال در زمینه قرآن.

☒ معرفی ترجمه‌های مختلف قرآن کریم به ویژه ترجمه خواندنی قرآن (ترجمه علی ملکی) برای استفاده هرچه بیشتر دانش آموزان

☒ جشنواره یا مسابقه ارائه‌های قرآنی دانش آموزان با موضوعات مختلف مقاومت قرآنی (ویژه دبیرستان‌های ۱ و ۲)

☒ جشنواره یا مسابقه فاز خوانی قرآن کریم به شیوه قرائت (۱- انتخاب فراز زیبایی از تلاوت قاریان برجسته قرآن کریم و قرار دادن آن در اختیار دانش آموزان ۲- تلاوت آن فراز از قرآن توسط دانش آموزان به تقلید از فایل ارسالی ۳- ضبط و ارسال فراز تلاوت شده برای مسئول مربوطه)

☒ برگزاری مراسم ویژه روزه اولی‌ها (به شیوه‌های گوناگون از جمله تشویق و توجیه اولیا برای این کار)

☒ جشنواره یا مسابقه دل نوشته‌های سحرگاهی



اُسْتَادِ عَبْدالبَاسِطِ الْجَعْلَانِيْ عَلِيِّ الصَّمَدِ

همه او را می‌شناختند

در تهران، هیچ کس غیر از عبدالباسط را نمی‌شناخت. من یک وقت که به تهران آمده بودم، فقط عبدالباسط مطرح بود. جاهای دیگر هم که می‌رفتیم، فقط عبدالباسط را می‌شناختند.



ما از تلاوت‌های آقای شحات انور خیلی راضی هستیم

ما از سفر قبلی آقای شحات انور خاطرات خیلی خوبی داریم. تلاوت‌های شما را در رادیو و تلویزیون می‌شنویم و لذت می‌بریم. ان شاء الله امسال هم مردم و جوانان عاشق قرآن ما، استفاده‌ی وافی خواهند برد. اسم جناب آقای عبدالعال را هم شنیده‌ام، لیکن یادم نیست که نوارهایشان را شنیده باشم. ما از تلاوت‌های آقای شحات انور خیلی راضی هستیم. هرچه در اینجا برای خواندن مایه بگذارید، در پیشرفت قرآن تأثیر می‌گذارد... آن چیزی که من در مورد ایشان خوشحال هستم، این است که ایشان بحمد الله هنوز جوانند. صدای شما، صدای بسیار قوی و محکمی است و راه برای شما در آینده هنوز هم باز است. من بعضی از این آقایانی که نوارهایشان را سالهای پیش شنیده بودم، بعد دیدم اینها پیر و افتاده شده‌اند؛ لیکن ایشان هنوز به طرف بالا دارند می‌روند؛ این را ایشان باید قدر بدانند. (دیدار با قاریان ۳/۱۱/۰۳) (۱۳۷۰/۱۱/۰۳)



اُسْتَادِ عَبْدالْفَتَاحِ الْجُعْيَانِي

از نوارهای عبدالفتاح خیلی خوشم می‌امد

من یادم می‌آید که در سابق، بعضی از این موج‌های رادیویی را با زحمت پیدا می‌کردم. رادیوهای مصر را باز می‌کردم و با زحمت آن را می‌شنیدم. ما رفیقی داشتیم - خدا رحمتش کند - او به مصر رفته بود، چند ماه در آن‌جا مانده بود و نوارهای عبدالفتاح، شیخ مصطفی اسماعیل و محمد رفعت و امثال آنان را به این‌جا آورده بود. مخصوصاً من از نوار عبدالفتاح خیلی خوشم می‌آمد؛ آن را گوش می‌کردم.



نَفَعَهُمْ حَلَائِرُ الْجَنَاحِيَّةِ

قاریان مشهور جهان در کلام رهبر انقلاب



اُسْتَادِ مُصطفَىٰ صَدِيقِ قَسْيَافِ

كلمات قرآنی را جان می‌داد

«شیخ مصطفی اسماعیل، خیلی فوق العاده بود. چیزهایی در تلاوت او بود که انصافاً قابل تقليد است. منهای مساله‌ی صدا و کیفیت ادای حروف و کلمات، او کلمات قرآنی را جان می‌داد. یعنی وقتی که او آیه را می‌خواند، آن احساسی به مستمع دست میداد که در آیه اقتضای آن احساس بود. مثلاً فرض بفرمایید که در سوره‌ی هود، آن جایی که راجع به قضیه‌ی پسر نوح آیات کریمه را می‌خواند: «آن ابني من اهلی و آن وعدک الحق»، انسان پدری را احساس می‌کند که پسر کافرش دارد در مقابلش از بین می‌رود؛ یعنی هم احساس رافت به خاطر بُنوت او، و هم احساس نفرت به خاطر کفر او. او این را با خواندن خودش به انسان القا می‌کند. این، چیز خیلی مهمی است و آن تأثیر قرآنی را در خواننده مضافع می‌کند.



از اوج‌های تلاوت

من گمان نمی‌کنم در هیچ ارتشی ما داشته باشیم کسانی را که مثل قراء بزرگ قرآن بخوانند. این قرایی که این آقایان شبیه آنها می‌خوانند، جزو قراء درجه یک اند مثل مرحوم منشاوی، این‌ها کسانی هستند که در دنیای قرآن خوانی آن اوج‌ها هستند. فرزندان ما کم و بیش شبیه آنها و مثل آن‌ها دارند می‌خوانند. البته نمی‌خواهم حالا جوری بگوییم که خیال کنند حتیماً دیگر به اوج رسیدند، نه هنوز این‌ها جا دارند برای پیش رفتن خیلی باید کار بکنند، اما در آن خطاند در آن روال دارند حرکت می‌کنند؛ این خیلی مهم است.



امام مجتبی
حسن بن علی
علیه السلام



امام حسن مجتبی علیه السلام:
صاحب الناس مثل ماتحب أن يصاحبوك به.
بامردم به گونه ای رفتار کن که دوست داری با تو آن گونه رفتار کنند.