



مدارس
شهادی مؤتلفه اسلامی
(شما)

ثابت نام
می نماید

ثابت نام صرفاً از طریق پایگاه اینترنتی
WWW.MOTALAFEH.SCH.IR

دخترانه

پسرانه

تهران
دماوند

تمامی
مقاطع
تحصیلی

۲۶ رجب المرجب

دوشنبه ۹ اسفند

سال چهارم - شماره هفتاد و هشتم

دوره نامه اطلاع رسانی، آموزشی و پرورشی

مؤسسه فرهنگی شهادی مؤتلفه اسلامی

وَأَمَّا كَلِمَاتُ خُلُقٍ عَظِيمٍ





در ادعیه‌ای که برای ماه شعبان وارد شده، صلوات و مناجات شعبانیه جایگاه والا و ویژه‌ای دارند. اهمیت مناجات شعبانیه تا آن جا است که حضرت امام خمینی (ره) به این مناجات علاقه بسیار داشتند و توصیه می‌کردند که حتماً مناجات شعبانیه در همه ایام سال خوانده شود. اهمیت ویژه ماه شعبان در آن است که مؤمنین خود را در ماه شعبان برای ورود به ماه مبارک رمضان مهیا می‌کنند. در روایتی آمده که امام رضا (ع) در آخرین جمعه از ماه شعبان به اباصلت فرمودند: «بیشتر شعبان گذشت و این آخرین جمعه آن است، در این باقی مانده ماه تقصیرهای گذشته‌ات را ترک کن و بر آنچه به کارت می‌آید همت بگمار، در دعا و استغفار و تلاوت قرآن بسیار بکوش و از گناهان خویش به سوی خدا توبه کن تا ماه رمضان فرا می‌رسد بر خدا مخلص باشی. امید است که در تقارن زیبای ایام پایانی سال و ماه شعبان، فضای دل را آماده ورود به میهمانی پروردگار کنیم و توشه پربری از ماه شعبان برای خود برداریم.

دیباچه

کم کم هلال ماه شعبان پدیدار می‌شود و ماه پیامبر خدا (ص) از راه می‌رسد. ماهی که مؤمنان دل و ذهن را برای ورود به ضیافت خدا در رمضان آماده می‌سازند. شعبان از واژه «شعب» گرفته شده؛ ماهی که روزی و حسنات مؤمنان در آن منشعب و بسیار می‌گردد. شعبان، منسوب به پیامبر اکرم (ص) است. رسول خدا روزهای ماه شعبان المعظم را روزه می‌گرفت و به ماه مبارک رمضان وصل می‌کرد. هر کس که در ماه شعبان المعظم روزه بگیرد، از کرامت ویژه الهی برخوردار خواهد بود. رسول خدا در توصیف ارزش بی‌انتهای روزه ماه شعبان فرموده‌اند: «شعبان ماه من است؛ هر کس یک روز از این ماه را روزه بدارد بهشت بر او واجب می‌شود.»
توصیه اکید معصومین در روایات در باب اعمال ماه شعبان، استغفار و صدقه است. در روایات آمده که بهترین دعاها و ذکرها در این ماه استغفار است. هر که در هر روز این ماه هفتاد مرتبه استغفار کند مثل آن است که هفتاد هزار مرتبه در ماه‌های دیگر استغفار کرده است. عمل دیگری که در این ماه سفارش شده صدقه دادن است اگرچه به اندازه نصف دانه خرمایی باشد. خداوند بدن صدقه دهنده در ماه شعبان را بر آتش جهنم حرام می‌گرداند. شعبان، ماه عید است و جهان به عطر قدوم حضرت سیدالشهدا (ع)، علمدار کربلا و حضرت سید الساجدین معطر و منور می‌گردد و نیمه شعبان، سرور و شرف شیعیان با فرارسیدن سالروز میلاد حضرت ولیعصر - ارواحنا له الفدا- به اوج می‌رسد. حُسن ویژه امسال نیز در آن بود که هم مطلعش با ولادت امام عصر آغاز شد و هم مقطع آن مزین به نام مهدی موعود است.

طلوع سه خورشید، در ماه پیامبر (صفحه ۹ و ۱۰)



آموزش سواد مالی برای کودکان کلاس سوم تا ششم (صفحه ۵)



هنرمندی در جمع همکاران (۵) (صفحه ۷)



افاضات... یا افاضات؟! (جدید) (صفحه ۱۷)

شناسنامه:

صاحب امتیاز: نشریه داخلی مؤسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

مدیر مسئول: حسین حائری زاده

سرمدبیر: شمس

مدیر اجرایی: صدری

صفحه آرایی و گرافیک: شمس

با تشکر از مدیران، معاونین پرورشی و آموزشی و روابط عمومی

مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی



habibmag97@gmail.com



به بهانه هفتاد و هفتاد تربیت اسلامی

سید مهدی بنی طباطبائی: معاون آموزشی مؤسسه

سال‌ها پیش و در ابتدای تأسیس سازمان جوانان (که بعدها شد وزارت ورزش و جوانان) از زبان دکتر میرباقری ریاست وقت آن سازمان شنیدم که گروهی کارشناسی در سازمان جوانان مأمور شدند هر کتابی که در حوزه و موضوع جوان و نوجوان تالیف شده را گردآوری کنند، بخوانند و بهترین هایش را برای استفاده در طرح و برنامه‌های آینده برگزینند؛ و نتیجه این کار کارشناسی این شد که بهترین کتاب‌های حوزه کودک، نوجوان و جوان مجموعه شش جلدی مرحوم فلسفی است.

مرحوم محمد تقی فلسفی (-۱۲۸۶ ۱۳۷۷ش) که از او با عنوان واعظ شهید، زبان گویای اسلام و عناوینی از این دست یاد می‌کنند عالمی است که عمر با برکت و طولانی خود را وقف نشر معارف و آموزه‌های اسلامی کرد و سخنرانی‌های عالمانه و پر حرارت و جذاب او طی حدود نیم قرن بی‌نظیر و رقیب بود.

مجموعه شش جلدی کتاب‌های ایشان که در این شماره معرفی می‌کنیم تألیفی علمی، پژوهشی و تربیتی است که علاوه بر نظرات و دیدگاه‌های اسلام و قرآن، پیامبر خدا(ص) و امامان بزرگوار و عالمان مسلمان، به سراغ نظرات دانشمندان تعلیم و تربیت غیر مسلمان نیز رفته و با دقت نظر یک محقق آگاه، اندیشه‌های قابل استفاده‌ی مشاهیر قدیم و جدید از ارسطو و افلاطون و سقراط گرفته تا آلفرد بینه و تئودور سیمون و دکارت و ژان ژاک روسو و پیازه و آلكسیس کارل و استنلی هال و کارل گوستاو یونگ و... را گزینش کرده و به فراخور مبحث و مطلب از آن بهره جسته.

مطالعه این کتاب‌ها را که علی‌رغم محتوای علمی، به زبان بسیار ساده و قلم روان تألیف شده، به همه دست اندکاران تعلیم و تربیت به خصوص شما همکاران عزیز مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی توصیه می‌نمایم.

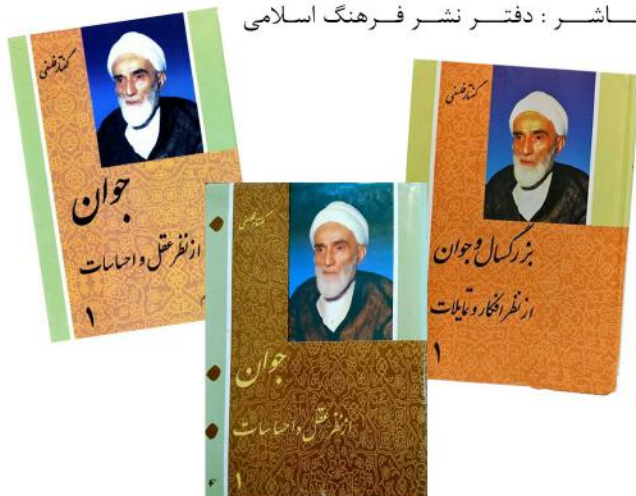
عنوان کتاب‌ها:

* کودک از نظر وراثت و تربیت - ۲ جلد

* جوان از نظر عقل و احساسات - ۲ جلد

* بزرگسال و جوان از نظر تفکر و تمایلات - ۲ جلد

ناشر: دفتر نشر فرهنگ اسلامی



دل نوشته یکی از همکاران پرورشی به مناسبت هفته تربیت اسلامی و روز امور تربیتی

سال‌ها گام زدیم در وسعت بی‌انتهای امور تربیتی.

معجون و ملغمه‌ای از مشاغل گوناگون.

در کار پرورشی هم باید شاعر باشی و هم نویسنده و هم ناقد ادبی و هم کتابدار.

باید هم استاد موسیقی باشی و هم کارگردان تئاتر.

البته در کنار آن از عکاسی و خبرنگاری هم باید سررشته داشته باشی.

گاه می‌شوی مدرس قرآن و نماز، گاهی سخنرانی می‌کنی و زمانی در کسوت یک نظامی فرامین نظام جمع را آموزش می‌دهی؛ البته در این بین معلم هم هستی و درس تفکر و سبک زندگی را یاد می‌دهی.

راه اردوها به تو ختم می‌شود و مدیریت جشن‌ها و عزاداری‌ها.

مسئول راهپیمایی و نماز جمعه هم هستی.

مسائل اخلاقی و تربیتی و حجاب و عفاف هم به تو مربوط است و گاه باید مشاور باشی و روانشناس.

عرصه‌ی مسابقات قرآن و فرهنگی هنری هم جولانگاه توست با تمام استرس‌ها و دغدغه‌ها که اگر دانش آموزان خوش ندرخشیدند چه؟ گاه داور می‌شوی و آثار دانش آموزان را قضاوت می‌کنی و گاه برای ایجاد انگیزه از جیب مبارکت جایزه می‌دهی.

مربی که شدی، می‌شوی سوزن چندکاره و هر لحظه نقشی ایفا می‌کنی در مدرسه.

گاه امدادگر هستی و کمک‌های اولیه آموزش می‌دهی و گاه با بچه‌ها فریاد شادی سر می‌دهی... گاهی هم دردها و غصه‌های بچه‌ها غمی اضافه می‌کند به مشکلاتت.

گاه حتی لیوان چاییت می‌ماند و یخ می‌کند و باز از سوی آن‌هایی که خارج از کودکان به بیکاری و بطالت متهم می‌شوی!

اما باز باید انگیزه داشته باشی و شروع کنی چون تو مربی هستی...!



هشتم اسفند ماه سالروز گرامیداشت امور تربیتی و هفته تربیت اسلامی بر همه همکاران محترم حوزه پرورشی که دل در گرو تربیت دانش آموزان دارند مبارک.





به نام پدر، برای پدر

روزهای نزدیک به ولادت امیر مؤمنان و روز پدر، از همکاران مؤسسه و مدراس شهدای مؤتلفه اسلامی خواستیم تا در یک مجموعه مصاحبه کوتاه پیرامون مقام والای پدر با ما همکاری کنند. نتیجه این گفت و گوهای شیرین، حدیث دلی بود که تعدادی از همکاران محترم با پدرانشان گفتند؛ و ما هم پنجره انعکاسی شدیم برای بازتاب حرف‌های پر مهر و محبت و ابراز ارادت به ساحت والای پدران. مصاحبه را در قالب دو سؤال پیش بردیم و این دو صفحه در حقیقت پاسخ هر یک از همکاران گرامی به این دو سؤال بوده است:

واژه «پدر» شما را به یاد چه مفهومی می‌اندازد؟
چند جمله کوتاه به پدران هدیة دهید؟

از همه همکاران محترمی که در این مصاحبه شرکت کردند بسیار سپاس‌گزاریم. این دو صفحه، ادای دینی است به قدر بضاعت و به سهم خودمان، به این پدران عزیز که هیچ عملی نمی‌تواند جبران زحماتشان باشد.

جناب آقای مخبری: معاون آموزشی مؤسسه

۱) چون کوه، بی کران محبت با عشق، لبخند ماندگار از عمق وجود
۲) دعا کن برام، بگذر از همه کوتاهی‌ها، هر لحظه در یادم ماندگاری

سرکار خانم نهایندی: دبستان پسرانه دماوند

۱) پدر کوه آرامش، پشتوانه، تکیه گاه برای تمام لحظات زندگی
۲) با تمام وجودم دوست دارم، خوشحالم که دارم

جناب آقای کیان پور: دبستان دوره اول پسرانه تهران

۱) تحمل سختی
۲) طلب حلالیت دارم ازت، خیلی دعام کن، کوتاهی‌هایی که داشتم رو ببخش

جناب آقای سربندی: مؤسسه

۱) قهرمان زندگی
۲) ممنون بابت زحماتی که برام کشیدی، دوست دارم، میدونم که هیچ وقت نمیتونم جبرانم کنم.

جناب آقای حضوری: دبستان دوره دوم پسرانه تهران

۱) عشق و محبت
۲) واقعا دوست دارم، زبونم قاصره بخوام چیزی بگم

جناب آقای جلال: دبیرستان دوره اول پسرانه تهران

۱) تکیه گاه
۲) پسر عزیزم که تکیه‌گاه خوبی برام بودی، ان شاء الله خدا حفظت کنه.

جناب آقای نصرتی: دبیرستان پسرانه دوره اول دماوند

۱) ایثار و فداکاری
۲) با همه وجودم سعی میکنم سر سوزنی از زحماتت رو جبران کنم.

سرکار خانم لطفی: دبستان دخترانه

۱) وقتی نام پدر رو می‌شنوم یاد کوه می‌افتم استوار، محکم و همیشه مقتدر برای دیدن عظمتش باید سر بلند کرد.

۲) بابا دلگرمی زندگی‌می‌عزت و سایه‌ی همیشگی بالای سرم سایه‌ی پر مهرت همیشه مستدام... به وسعت قلب مهربونت دوستت دارم.

سرکار خانم جمیلی: دبستان دخترانه

۱) نام پدرم رو که می‌شنوم ناگهان یک احساس بی‌خبری به من دست می‌دهد. ممکن است شب قبل پدرم را دیده باشم اما ناگهان مثل مادری که به دنبال کودکش می‌گردد بی‌قرار پدرم می‌شوم و دوست دارم از نزدیک بینمشان تا با دیدن سلامتی و شادی‌شان آرامش بگیرم.

۲) پدرم... پناه... تکیه گاهم

از اینکه تمام وجودتان را وقف ما کردید متشکر و شرمند هستم.

در هر قوتی از خدای مهربان می‌خواهم لطفی که در حق ما تمام کردید به دست کریمانش به بهترین شکل ممکن جبران کند. از خدای مهربان سلامتی، شادی و عزت در دنیا و آخرت را برایتان خواستارم.
خدا حافظ و نگهدار پدران عزیز باشد.

سرکار خانم دارویی: دبستان دخترانه

۱) دختر که باشی میدونی مردانه‌ترین دستی که میتونی تو دستت بگیر و دیگه از هیچی نترسی دستای گرم و مهربون پدرته

۲) پدرم حضورت در قلبم مثل نفس کشیدن است...

آرام و بی‌صدا اما همیشگی

سرکار خانم حجتی: دبستان دخترانه

۱) عشق و محبت پدر نسبت دختر

۲) پدر تکیه گاه و یار دختر است.

جناب آقای فیحجه زاده: دبیرستان دوره دوم پسرانه

۱) فداکاری و ایثار

۲) به خاطر تمام لحظاتی که برای ما گذاشتی و تمام سعیت این بود که هم به ما هم به مردم عاشقانه خدمت کنی ازت ممنونم.

جناب آقای برخوردار: دبیرستان دوره دوم دماوند

۱) امام علی (علیه السلام)

۲) واسه همه تلاشات، واسه مردونگی، واسه لقمه حلالی که بهمون دادی، واسه تمام زندگی‌م ازت ممنونم



سرکار خانم قارونی: دبستان دخترانه

۱) من همیشه وقتی نام پدرم را می شنوم این شعر در ذهنم حک می شود.
آن که امروز به این خاک سیه مهبان است
اسوه ی غیرت و پاکی و وفاداری بود
سالهاست نبودنت غم جانکاهی است برای من
تنها دلخوشی ام ، پدرم، فرزند تو بودن است...
و نام تو به عنوان پدر زینت دهنده هویتم
۲) بابای خوبم

اجازه بده ، امشب ، اشک هایم را پنهان نکنم تا گواه دل شکسته ام باشد.
امشب پرندوی دلم را تاب قفس دلتنگی ات نیست. می آیم به منزلت تا برایت
بگویم

بابای مهربونم ! دلم برایت تنگ شده ، خیلی تنگ ...
از کودکی ، ماه ها و سالهاست که زبانم نام تو را خطاب نکرده ! چه روزها که
یک به یک غروب شد و چه بغض ها که یکی یکی رسوب شد .

اما ... تو را نتوانستم ببینم ، در آغوش بکشم. خیلی خیلی دوست دارم ...
با اینکه نمی توانم هر روز ببینمت ، صدایت را بشنوم و وقتی روحم از
روزگار سیلی می خورد آغوشی امن برای گریستن ندارم.

بابا جونم ، شانه هایم را برای تکیه کردن در این روزگار بسیار بی رحم کم
دارم. روزگاری که چنان سیلی محکمی به سرنوشتم زده که تا همیشه جای
خالی ، بی پدری بر سطر زندگی ام را حس کنم.

بابایی همه ی وجودمی ولی هیچ جای زندگیم ندارمت و میان نداشتن هایم
باز با تمام وجودم دوست دارم .

سرکار خانم خاتونی: دبستان دخترانه

۱) پدر یعنی اقتدار در کنار عفو و مهربانی
۲) پدر عزیزم ان شاء الله همیشه در زیر سایه امام زمان بهترین لحظات
رو سپری کنی و همیشه سلامتی و نشاط بر وجودتون حکم فرما

سرکار خانم علیپور: دبستان دخترانه

۱) اصل، ریشه، محبت خالصانه و بدون توقع
۲) درمقابلت تمام قد سر تعظیم فرود می آورم و خدا رو شکر فقط برای
این که هستی

سرکار خانم ایزددوست: دبیرستان دوره اول دخترانه

پدر: جان من برای زندگی، امنیت خاطر و تکیه گاهی است استوار
، نعمت وجود از اوست و آرامش خاطر از بودنش وصف-
ناپذیراست، آغوش همیشه باز است و دست هایش به وقت ترس و
گریز، آرامش دل، ظهور پدر مهربانمان آرزوی همه فرزندان اوست،
خداوند وجود همه پدران را در سایه دولت امام زمانمان مستدام بدارد.

سرکار خانم حاجی حسینی: دبیرستان دوره اول دخترانه

۱) کلمه پدر، من رو یاد کلمه ی رثوف و دل سوز می اندازد.
۲) ممنونم که از جون همیشه برام مایه گذاشتی...

ممنونم که همیشه پشتم بودی و توی زندگی همه چیز بهم دادی

سرکار خانم محمدی: دبیرستان دوره اول دخترانه

من وقتی واژه ی پدر را می شنوم اولین احساسی که پیدا می کنم :
حس امنیت است انگار که به هیچ کس احتیاجی نیست همین که پدر
هست کافیست ...

امیر المؤمنین امام علی (علیه السلام):

به احترام پدر و معلمت از جای برخیز هر چند فرمان روا باشی. تصنیف غرر الحکم و دررالکلم ص ۴۳۵، ج ۴۴۰

حضرت امام کاظم (علیه السلام):

مردی از پیامبر خدا (ص) سؤال کرد: حق پدر بر فرزند چیست؟
حضرت فرمودند:

- ۱ - او را با نام صدا نکنند. ۲ - در راه رفتن از او جلو نیفتند.
- ۳ - قبل از او ننشینند. ۴ - کاری انجام ندهد که مردم پدرش را
ناسزا بگویند. بحار الانوار، ج ۷۴، ص ۴۵

حضرت امام رضا (علیه السلام):

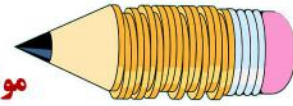
بر تو باد که از پدر، فرمانبرداری کنی،
به او نیکی کنی، نسبت به او فروتنی و کرنش
و بزرگداشت و احترام داشته باشی، و در حضور
او صدایت را پایین آوری.

پدر، اولین مهربان



سواد مالی برای کودکان پایه سوم تا ششم

موضوع: کمک هزینه ها و برنامه های برای هزینه کردن



نقی کلارستاقی - کارشناس آموزشی مؤسسه

ج) از دانش آموزان بخواهید با قرار دادن لوبیا روی مربعها، کمک هزینه خود را به دسته‌های مخارج روی کارت ها اختصاص دهند.
د) تعداد مربعها بیشتر از لوبیا است، بنابراین دانش‌آموزان باید محل هزینه‌های کمک هزینه خود را انتخاب کنند.
ه) هر کارت مقادیر متفاوتی از انتخاب‌های هزینه را ارائه می‌دهد. این به دانش آموزان کمک می‌کند تا گزینه‌های جایگزین را در هر دسته از هزینه در نظر بگیرند.
و) در مورد انتخاب‌هایی که انجام داده‌اند بحث کنید.
ز) اختیاری: پس از این که دانش آموزان کمک هزینه خود را تخصیص دادند، چهار عدد حیوانات را بردارید.
ح) این نشان دهنده از دست دادن درآمد است.
ط) این دانش آموزان را مجبور می‌کند تا انتخاب های مخارج خود را بیشتر اصلاح کنند.

فعالیت برای دانش آموزان

معلمتان به شما خواهد گفت که چقدر «پول» باید خرج کنید. ممکن است از لوبیا یا اشیاء دیگر برای نشان دادن پول استفاده کنید. در حال حاضر، شما باید در تمام این دسته بندی ها تصمیم گیری کنید. در هر مربع یک لوبیا در کنار گزینه ای که در هر دسته انتخاب می کنید قرار دهید. هدف شما این است که در هر دسته چیزی خرج کنید و مطمئن شوید که پول کافی برای پوشش دادن همه دسته ها دارید.

۱) ناهار مدرسه

۱.۱. ناهار بسته بندی شده را از خانه ببرید.

۱.۲. خرید ناهار در مدرسه

۱.۳. ناهار را در رستوران فست فود نزدیک مدرسه بخرید.

۲) بازی‌های ویدیویی

۲.۱. با بازی‌هایی که قبلاً دارید بازی کنید.

۲.۲. خرید بازی‌های ویدیویی دست دوم

۲.۳. بازی‌های ویدیویی را در یک مرکز بازی کامپیوتری انجام دهید.

۲.۴. خرید بازی‌های ویدیویی جدید

معرفی سایت

اینترنت احتمالاً گسترده‌ترین و پویاترین منبع اطلاعات در جامعه ما است. وبسایت‌های زیر می‌توانند اطلاعات، کمک‌ها و داده‌های جاری مرتبط با این درس را به دانش‌آموزان و سایرین ارائه دهند.



bigchange.com

بررسی اجمالی

کودکان کلاس‌های سوم تا ششم می‌توانند مقدار کمی پول را مدیریت کنند. آنها می‌توانند پول خود را به چند دسته تقسیم کنند، از جمله: «خرج کردن»، «پس انداز» و «اهدای کردن». هم‌زمان، آنها می‌توانند پول خود را خرج کنند و سابقه‌ای از آنچه خرج شده را نگه دارند.
این درس مقدمه‌ای بر کمک هزینه برای دانش آموزان پایه سوم تا ششم ارائه می‌دهد. کمک هزینه‌ها اولین گام برای درک برنامه های هزینه یا بودجه نوشته شده است. با راهنمایی مدیریت کمک هزینه در دوران کودکی، کودکان می‌توانند در بزرگسالی به مسئول مالی تبدیل شوند. بزرگسالان با مهارت‌های بودجه مؤثر روابط خانوادگی سالم‌تری ایجاد می‌کنند و به ایجاد یک اقتصاد قوی‌تر کمک می‌کنند. معلمان و والدین می‌توانند کودکان را تشویق کنند تا پولی را که برای نیازها و خواسته‌های خود خرج می‌کنند، پیگیری کنند.

کاهداف کلان:

تمرینی را برای توسعه برنامه‌های هزینه مؤثر و دنبال کردن جایی که پول می‌رود ارائه دهید.

کاهداف درس:

نحوه تقسیم کمک هزینه به یک برنامه هزینه را بشناسید.

یاد بگیرید که چگونه درآمد و هزینه را متعادل کنید.

در تهیه برنامه‌های هزینه‌ای اعتماد به نفس به دست آورید.

گه‌فهرست موضوعات:

۱) بازی تخصیص کمک هزینه

۱-۱ کاربرگ مرتبط: تخصیص کمک هزینه

یک بازی شبیه سازی انجام دهید تا به دانش‌آموزان کمک کنید محل قرار دادن پول کمک هزینه را انتخاب کنند.

۴) یک برنامه برای خرج کردن بسازید

۴-۱ کاربرگ مرتبط: برنامه‌های هزینه

به دانش‌آموزان کمک کنید تا در طول زمان کلاس یک نمونه برنامه خرج کردن طراحی کنند.

در این بخش به شرح و نحوه آموزش موارد فوق می‌پردازیم.

۱) تخصیص کمک هزینه

این فعالیت به دانش آموزان کمک می‌کند تا یاد بگیرند که پول یک منبع محدود است.

الف) به هر دانش آموز مجموعه‌ای از کارت‌های هزینه و ۱۵ عدد حیوانات (یا اشیاء کوچک مشابه) بدهید.

ب) توضیح دهید که لوبیا نشان دهنده کمک هزینه آنها است (درآمد).

هنرمندی در جمع همکاران (۵)

مهارتی عموم دانش‌آموزان شود.» و شیوه‌اش در تدریس عربی را اینگونه توصیف می‌کند: «آموزش عربی با وجود همه‌ی نقدهایی که به رویکردهای جدید دفتر تألیف کتب درسی می‌شود، به لحاظ منابع آموزش، از تمام دوره‌های گذشته به مراتب بهتر و پرکاربردتر است. لذا در تمام پایه‌ها در تلاش بودم تا بتوانم تمام ابعاد کتاب درسی را آموزش و حتی تعمیق بخشم. از روانخوانی و جسارت پیدا کردن دانش‌آموزان برای خوانش مستقیم و صحیح متن درسی و مکالمه‌ها تا فهم عمیق قواعد عربی و کاربست درست آنها باید در روند آموزش عربی لحاظ شود. سیر دانش‌آموز از درک کلی مطالب عربی، ترجمه تحت اللفظی و در نهایت ارائه‌ی ترجمه‌ی دقیق و روان وفادار به متن نیز از اهم اهداف آموزش زبان عربی است. و از همه مهمتر علاقمندی و احساس نیاز درونی دانش‌آموزان به فراگیری این زبان است که همواره مورد توجه دبیران این درس قرار دارد.»

اما این همه‌ی ماجرا نیست! آقای بناکاران در طول دوران دانش‌آموزی و دانشجویی و حتی بعد از آن به فراگیری هنرهای مختلف نیز پرداخته و به قول قدیمی‌ها از هر انگشتش یک هنر می‌ریزد!

از نقاشی و تذهیب و کاریکاتور گرفته تا عکاسی و کلاژ و معرق چوب و پویا نمایی (انیمیشن) و این امر باعث شده که علاوه بر آن که معلمی و کلاس‌داری‌اش رنگ و بوی هنر و ذوق و خلاقیت بگیرد این هنرها را نیز در قالب کلاس هنر یا فوق برنامه یا کلاس تابستانی و... به شاگردانش بیاموزد و نکته‌ی قابل ذکر در این باره پرداخت دقیق علمی و رویکرد حرفه‌ای به آموزش هنر است. یعنی همان گونه که برای درس قرآن و عربی و... با طرح درس و برنامه پیش می‌رود برای آموزش هر هنر و مهارتی نیز طرح درس می‌نویسد، نقشه راه ترسیم می‌کند و تکنیک‌های مختلف یاددهی- یادگیری را برای آن به کار می‌بندد. (به عنوان نمونه طرح درس آموزش هنر تذهیب که توسط ایشان نوشته و اجرا شده، در مجله‌ی تخصصی رشد آموزش هنر شماره ۳۶ زمستان ۹۲ پذیرفته و چاپ شده است).

همکار گرامی آقای بناکاران امسال علاوه بر مسئولیت پایه دهم دبیرستان دماوند، کلاس هنر پایه‌های هفتم، هشتم و نهم دبیرستان ۱ دماوند را هم تدریس می‌نماید و همان‌طور که گفتیم برایش برنامه دارد.



همکاری که در این شماره با او آشنا می‌شویم متولد ۱۳۶۴ در تهران است. دیپلم ریاضی فیزیک دارد ولی در دانشگاه، تحصیلاتش را در رشته کارشناسی علوم قرآن مجید و کارشناسی ارشد کلام و عقاید اسلامی به پایان می‌رساند.

با این حساب شاید به ذهنتان بیاید که: بسیار خوب، قرار است با همکاری از جمع معلمان دینی و قرآن آشنا شویم! جواب هم آری است، هم نه!

آقای محمد حسین بناکاران مسئول پایه دهم دبیرستان ۲ پسرانه دماوند است. او که عشق به معلمی و فضای تعلیم و تربیت را از مادر یاد گرفته، از دوران دانشجویی و قبل از بیست سالگی پا به عرصه‌ی آموزش می‌گذارد. از خود ایشان بشنوید:

«به توفیق الهی طی هفده سال گذشته در مدارس ممتازی چون پیام غدیر، روزبه، جهان‌آرا، فرهنگ، حنیف، رفاه، نیک‌اندیشان و هم‌چنین در دبیرستان‌های دوره‌ی اول و دوم مؤتلفه دماوند در کسوت معلم اشتغال داشته‌ام. همچنین به عنوان معلم و سرپرست پایه‌ی چهارم دبستان، معلم راهنمای هفتم، هشتم و دهم دبیرستان، همکاری در معاونت پرورشی، مدیر اجرایی دپارتمان زبان ترمیک و کلاس‌های انتخابی هنری و فنی انتخابی، در کادر برخی از مدارس فوق‌الذکر مشغول به کار بوده‌ام.»

آری ایشان تدریس دروس قرآن و دینی و عربی پایه هفتم تا یازدهم، ریاضی چهارم، پنجم و هشتم، تفکر و سبک زندگی پایه هشتم، اقتصاد پایه دهم و روانشناسی پایه یازدهم را در کارنامه خود دارد و در هر کدام از این زمینه‌ها نکاتی شنیدنی دارد. درباره‌ی آموزش قرآن بیان می‌نماید که: «در آموزش مهارت‌های روانخوانی و درک مفاهیم قرآنی با راهنمایی اساتید مختلفی به خصوص استاد سیف بزرگوار و مرحوم دکتر ملایری، رویکرد تسهیل‌گرانه را مانند بسیاری از دیگر همکاران به کار بستم. در تلاش هستم که به صورت مداوم تمام دانش‌آموزان در قالب بازی‌های هدفمند و فعالیت‌های گروهی متنوع درگیر فرآیند یادگیری-یاددهی شوند. در عین حال پیگیری و جدیت مستمر در فعالیت‌های آموزشی و تکالیف، می‌تواند باعث رشد سطح علمی و



«مجموعه‌ی دروس هنر در رده‌های سنی مختلف و در سرفصل‌های بسیار متنوع و در کوران تصورات متفاوت و گاهی غلط خانواده‌ها و مسؤولین آموزشی مدارس، چه در دوران قبل و چه در دوره‌ی بعد از کرونا، از چالش‌برانگیزترین موضوعات آموزشی بوده و هست. البته در دبیرستان دوره‌ی اول مؤتلفه‌ی دماوند، به مدد همراهی و اعتماد فراوان مدیر و همکاران عزیز، فرصت‌های درخشانی به دست آمد. امروز دیگر درس هنر در مدرسه‌ی ما یک درس وقت پُرکن و صرفاً نمره‌آور برای دانش‌آموزان نیست. فضای جدید و نیازها و اهداف گوناگون، همه شیوه‌های آموزشی گذشته را به چالش کشیده است. به طور مثال به کمک فضای مجازی، گالری دائمی از آثار هنری فراهم شده که نه تنها انتشار آثار در آن یکی از بالاترین مراتب تشویق می‌تواند باشد، بلکه

باعث می‌شود دانش‌آموزان مدام آثار یکدیگر را نظاره کنند و از تجربه‌ها و خلاقیت‌های هم درس بگیرند. با فیلم آموزشی و دوربین فیلمبرداری، دانش‌آموز به جای مشاهده‌ی کار معلم از زاویه‌ی کار روبرو (مثل کلاس حضوری)، دستان مری را از قاب دوربین، دقیقاً از همان زاویه‌ی ببیند که دستان خود را می‌بیند.»

و حسن ختام این نوشتار طرح کلی کلاس یا بهتر بگوییم کارگاه هنر ایشان است. راستی؛ آقای بناکاران امسال به جمع اولیای دبستان پسرانه‌ی دماوند هم پیوسته و فرزند اول ایشان دانش‌آموز پایه‌ی اول دبستان ماست.»



طرح اجرایی کلی کلاس هنر یا همان «کارگاه هنر مؤتلفه»



قرآن، ادبستان انسان ساز

بیست و هفتمین طلوع رجب المرجب، تنها سرآغاز و شروع بعثت رسول مهربانی‌ها نیست؛ بیست و هفتم رجب المرجب، نخستین پرتو از معجزه اعظم پیامبر در غار حرا تابید و نوای «إقرأ» در آسمان طنین انداز شد. آغاز بعثت رسول خدا مزین است به آغاز نزول قرآن کریم. به همین منظور بر آن شدیم تا طی چند مطلب نگاهی متفاوت به آیات سراسر نور قرآن بیندازیم. از آن رو که یکی از وجوه اعجاز قرآن آن است که مرزهای زمان و مکان را در نوردیده و در هر زمان و هر جغرافیایی هدایتگر فرزندان آدم است، پس در این مطلب نگاهی کاربردی به آیات قرآن کریم داریم؛ نگاهی موجز و مختصر و در عین حال مفید و عملیاتی به ۸ آیه شریف از قرآن کریم که چند نکته و ترفند مهم تربیتی را به انسان می‌آموزد.



عاشورائیان عاشق



اختصاص دارد. مقصود از نفس مطمئنه آن حضرت و شیعیان او است.

مقصود از نفس مطمئنه چیست؟

در تعبیری ساده و روان، نفس مطمئنه نفسی است که صاحب آن به عقاید حق و ثواب و عقاب اطمینان یافته و آرامش دارد. این حال اطمینان نفس که از آثار یقین است، از شئون ممتاز نفس است و درجات سعادت بستگی به درجات این اطمینان دارد و از شئون آن، رضا و تسلیم و توکل و تفویض (واگذاری امور به خداوند و مقدمه مقام «رضا») است. برای نفس مطمئنه مراتب و درجاتی ذکر شده که بالاترین آن مقام حضرت سید الشهداء است؛ که قرآن ناطق و والاترین مصداق آیه است. گویی که امام، منطبق بر این آیه و آیه نیز منطبق بر امام است. در این جا شایان ذکر است که به روایتی از حضرت امام صادق بپردازیم؛ روایتی که مقصود پروردگار متعال از آیات ابتدایی سوره مبارکه فجر را نیز روشن می‌کند:

حضرت در روایتی فرمودند: «الفجر هو القائم و لیال عشر الاثمه من الحسن الی الحسن و الشفع امیر المؤمنین و فاطمه و الوتر هو الله وحده لا شریک له» مراد از «فجر» وجود مقدس حضرت قائم (عج) و «لیال عشر» امامان از امام حسن مجتبی (ع) تا امام عسکری (ع) هستند و «شفع» امیرمؤمنان و حضرت فاطمه (س) و مراد از وتر خداوند یکتا است.»

اهل دلی می‌گفت نگاه کن که نه در شعبان، شهادت و عزاداری داریم و نه ولادتی در ماه محرم... انگار خدا می‌خواست نشانمان بدهد که حسین (ع) معیار غم و شادی است. شعبان، درست مثل آسمانی است که خورشیدش با ولادت اربابمان طلوع می‌کند و نسیم خوش کرامت از شهر پیامبر، از خانه علی (ع) و فاطمه (س) وزیدن می‌گیرد؛ نسیم رحمتی که از همان نخستین روز ولادت اربابمان تا ابد الدهر، جان اهل عالم را هر دم تازه می‌کند. بی‌راه نیست اگر بگوییم شعبان، ماه سرور عاشورائیان عاشق است. در پرونده ویژه این شماره از دو هفته نامه حبیب، از آن جا که در آستانه حلول ماه شعبان المعظم هستیم، به زوایایی متفاوت از سرداران کربلا و وقایع مربوط به آن بزرگواران پرداخته‌ایم.

حسین، نفس مطمئنه

فجر، همان سپیده دم است، صبحگاه که خورشید در آسمان هویدا می‌شود و پرتوهای نور، جهان را یک باره روشن می‌کند. قیام حضرت سیدالشهدا (ع) و شهادت آن حضرت، نه فقط برای تاریکی طغیانی که جهان در عصر یزید دچارش شده بود، که برای تمام ادوار حیات انسان منشأ حیات و حرکت گردید... درست به مثابه خورشیدی که به یک باره دالان‌ها و پستوهای تاریک تاریخ بشریت را برای حق‌گرایان و حق‌طلبان روشن کرد. خون پاک او و یارانش به زمین ریخت و نفوس مطمئنه آنها، خشنود و راضی با فرمان «ارجعی» به سوی پروردگار شتافت تا از این الهام و جوشش، نور حق در میان تاریکی بدرخشد، طغیان و عصیان به ورطه بطلان برود و حقیقت بر بشر آشکار گردد. معرفی سوره فجر به عنوان سوره امام حسین (ع) به خاطر این است که مصداق بارز نفس مطمئنه‌ای است که در آخرین آیات سوره آمده است. امام صادق (ع) به اصحاب خود فرمودند: «سوره فجر را در نمازهای واجب و مستحب خود قرائت کنید که این سوره به امام حسین (ع)

يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمَطْمِئِنَّةُ
ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مَّرْضِيَةً
فَادْخُلِي فِي عِبَادِي
وَادْخُلِي جَنَّتِي



آدبستانی برای دعا

۵۴ دعا از امام سجاده (ع) در صحیفه سجادیه آورده شده است. این کتاب پس از قرآن و نهج البلاغه مهم‌ترین میراث مکتوب شیعه به حساب می‌آید و به نام‌های «خواهر قرآن» و «انجیل اهل بیت» نیز مشهور است. صحیفه مانند قرآن و نهج البلاغه از نظر فصاحت و بلاغت مورد توجه بسیار است. نکته مهم درباره صحیفه آن است که امام سجاده (ع) در ادعیه ذکر شده در این کتاب، تنها به درخواست و طلب حاجت از پروردگار نپرداخته‌اند؛ بلکه در ضمن مفاهیم عمیق دعاها می‌توان آداب دعا را از امام آموخت.

اهمیت صحیفه سجادیه در نگاه امام خمینی

امام خمینی (ره) علاقه بسیاری به صحیفه سجادیه داشتند. ایشان هنگامی که یک نسخه از صحیفه را به نوه‌شان هدیه می‌کنند برایش می‌نویسند: «صحیفه کامله سجادیه، نمونه کامل قرآن صاعد است و از بزرگ‌ترین مناجات عرفانی در خلوتگاه انس است که دست ما کوتاه از نیل به برکات آن است؛ آن کتابی است الهی که از سرچشمه نور الله نشأت گرفته و طریقه سلوک اولیای بزرگ و اوصیای عظیم الشان را به اصحاب خلوتگاه الهی می‌آموزد. کتاب شریفی است که سبک بیان معارف الهیه اصحاب معرفت را چون سبک قرآن کریم، بدون تکلف الفاظ در شیوه دعا و مناجات برای تشنگان معارف الهیه بیان می‌کند. این کتاب مقدس چون قرآن کریم سفره الهی است که در آن، همه گونه نعمت موجود است و هر کس به مقدار اشتیاق معنوی خود از آن استفاده می‌کند. این کتاب همچون قرآن الهی دقیق‌ترین معارف غیبی که از تجلیات الهی در ملک و ملکوت و جبروت و لاهوت و ما فوق آن حاصل می‌شود، در ذهن من و تو نیاید و دست طلبکاران از حقایق آن کوتاه است، به شیوه خاص خود قطراتی که از دریای بیکران عرفان خود می‌چشاند و آنان را محو و نابود می‌کند...»

اهمیت صحیفه سجادیه در نظر علمای اهل تسنن

این جوزی، از علمای اهل تسنن در تذکره الخواص می‌گوید: علی بن الحسین، زین العابدین در املا و انشا و کیفیت سخن گفتن و خطاب و عرض حاجت به پیشگاه الهی بر مسلمین حق تعلیم دارد؛ زیرا اگر آن حضرت نبود، مسلمانان آیین سخن گفتن و عرض حوائج خود را به خدای متعال نمی‌دانستند؛ لذا آن امام به مردم آموخت که هنگام استغفار چگونه با خدا سخن بگویند و در موقع درخواست باران رحمت با چه زبانی از خداوند نزول باران بخواهند، و زمان ترس از دشمن چگونه به خدا پناه برده، دفع شر دشمنان را بخواهند.

عباس، مفسر «بصیرت»

در زیارات و احادیثی که از ائمه راجع به ابوالفضل العباس رسیده است، روی دو جمله تأکید شده است: یکی بصیرت، یکی وفا. در وفاداری علمدار کربلا، روضه و بحث، بسیار است. شاید بهترین زمان و مکان برای درک قطرهای از دریای وفای آن حضرت، منبر روضه باشد و پای کتیبه‌های مشکى محرم. اما آن چه می‌تواند در زمان غیبت امام عصر، تلنگری به شیعه باشد، تداعی بصیرت حضرت عباس است.

از امام صادق (علیه السلام) نقل شده است: «کان عمنا العباس نافذالبصیره، صلب الایمان. جاهد مع ابي عبدالله، و ابلی بلاء حسنا، و مضی شهیدا»
عمویمان عباس، انسانی بابصیرت و آراسته به ایمانی آگاهانه و استوار و عمیق بود؛ به همراه حسین (علیه السلام) دلیرانه مبارزه کرد و در آزمون سخت زندگی سرفراز و سربلند سر بر آورد و پس از جهادی سترگ و شجاعانه، جان خود را در راه خدا هدیه کرد.

بصیرت ابوالفضل العباس کجاست؟

رهبر انقلاب همواره تأکید ویژه‌ای بر بصیرت حضرت عباس دارند. ایشان در این باره می‌فرمایند: «همه یاران حسینی، صاحبان بصیرت بودند؛ اما او بصیرت را بیشتر نشان داد. در روز تاسوعا، وقتی که فرصتی پیدا شد که او خود را از این بلا نجات دهد، یعنی آمدند به او پیشنهاد تسلیم و امان‌نامه کردند و گفتند ما تو را امان می‌دهیم؛ چنان بر خورد جوانمردانه‌ای کرد که دشمن را پشیمان نمود. گفت: «من از حسین جدا شوم؟! وای بر شما! اف بر شما و امان‌نامه شما!» نمونه دیگر بصیرت او این بود که به سه نفر از برادرانش هم که با او بودند، دستور داد که قبل از او به میدان بروند و مجاهدت کنند؛ تا این‌که به شهادت رسیدند. می‌دانید که آنها چهار برادر از یک مادر بودند: ابوالفضل العباس، برادر بزرگتر، جعفر، عبدالله و عثمان. انسان برادرانش را در مقابل چشم خود برای حسین بن علی قربانی کند؛ به فکر مادر داغدارش هم نباشد که بگوید یکی از برادران برود تا این‌که مادرم دل خوش باشد؛ به فکر سرپرستی فرزندان صغیر خودش هم نباشد که در مدینه هستند؛ این همان بصیرت است.»

چگونه مشق بصیرت کنیم؟

شاید بتوان صفات اهل بصیرت را در چند محور محل توجه قرار داد:
وفای به عهد: اگر ایمان راستین را در جان و دل خویش پاس داشتیم، در پرتو این ایمان راستین، صفاتی چون وفای به عهد تبلور می‌یابد. در مقابل اهل بصیرت، کسانی که بهره‌ای از بصیرت نبرده‌اند نوعاً زودباور هستند و به راحتی فریب می‌خورند.

ایثار: اهل بصیرت اهل ایثار هستند و دیگران را بر خود ترجیح می‌دهند، چنان‌چه در عصر عاشورا، عاشورائیان اهل ایثار بودند.

شجاعت و دلاوری: شجاعت را تنها در میدان جنگ نباید خلاصه کرد، بلکه شجاعت در میدان عقیده بسیار مهم‌تر است. اگر شجاعت اعتقادی حضرت عباس بن علی (علیه السلام) نبود، آن حضرت به این مقامات نمی‌رسیدند.

صبر: یکی دیگر از صفات اهل بصیرت صبر است. صبر به معنای پایداری و مقاومت است و اهل بصیرت در همه زمینه‌ها مقاومت، در مقابل شیطاين و وسوسه‌های نفس، صبوری پیشه می‌کنند و در راه خداوند متعال بر هر بله‌ای مقاومت می‌کنند.

اخبار ستاد

کلاس اولی، کتاب اولی

به همت معاونت آموزشی مؤسسه مجموعه کتب کلاس اولی-کتاب اولی با هدف اصلی مهارت خواندن برای پایه‌های اول دبستان تهیه و به مدارس ارسال گردید. لازم به ذکر است دانش آموزان می‌توانند از این کتب به صورت امانی بهره‌مند گردند.



برگزاری آزمون رویش دبیرستان دوره دوم



آزمون شماره ۱ رویش در بخش زبان انگلیسی برای پایه‌های دهم تا دوازدهم دبیرستان دوره دوم به صورت مجازی و برخط در تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۲۷ برگزار گردید. در این آزمون که با همت معاونت آموزشی مؤسسه و همکاران دبیرستان دوره دوم صورت پذیرفت، دانش آموزان برای محک زدن میزان تسلط خود در واژگان زبان انگلیسی با یکدیگر به رقابت پرداختند. شایان ذکر است که این آزمون برای مقاطع دبستان در تاریخ ۱۲ بهمن و برای مقاطع دبیرستان دوره اول در تاریخ ۲۵ الی ۲۷ دی ماه به صورت حضوری برگزار گردیده است.



اخبار ستاد

تجلیل از همکاران پرورشی مدارس



همزمان با سالگرد تأسیس نهاد امور تربیتی به دست شهیدان رجایی و باهنر، بزرگداشت این واقعه با تجلیل از همکاران پرورشی مدارس در مؤسسه صورت پذیرفت. در این جلسه که با حضور مدیر عامل محترم و به همت معاونت پرورشی مؤسسه منعقد گردیده بود حضاران پس از گوش جان سپردن به تلاوت آیات نورانی قرآن توسط دانش‌آموز پایه هشتم، امیر مهدی اسکندری، به مباحث جاری پرداختند و معاون پرورشی مؤسسه در باره تدارک جشن‌های شعبانیه، برنامه ریزی و تولید محتوایی برای ایام نوروز و آمادگی استقبال از ماه مبارک رمضان نکاتی را بیان نمودند.

سپس میهمان برنامه جناب حاج آقای شریف، استاد بین‌المللی قرآن کریم و مؤذن مشهور به عنوان همکار پیشکسوت فرهنگی و پرورشی به بیان خاطرات و توصیه‌هایی در خصوص تاریخچه تأسیس امور تربیتی و نقش این سربازان انقلاب اسلامی در مقابله با انحرافات فکری و جریانات سیاسی پرداختند و بر نقش و جایگاه فعالیت‌های قرآنی در مدارس تأکید کردند.

در ادامه، حاج آقا حائری زاده، مدیرعامل محترم مؤسسه، ضمن تقدیر و تشکر از کارهای پرورشی انجام شده، نقش و جایگاه فعالیت‌های تربیتی مدارس را تعیین کننده و هدایتگر توصیف نمودند. جلسه با نوای گرم ذکر مصیبت و توسل توسط آقای ضابط به مناسبت شهادت حضرت امام کاظم (ع) و اهدای هدایا به همکاران حاضر در جلسه پایان یافت.



دبستان دوره دوم پسرانه تهران



تدوینگران

آموزگاران دوره دوم دبستان پسرانه تهران در دومین سال متوالی آموزشی مجازی را با جدیت انجام می‌دهند و پس از ارائه درس‌نامه‌ها این بار گروه چهار نفره تدوینگران دبستان در فضای استودیو به تنظیم و تدوین و آماده سازی فیلم‌های آموزشی و جزوات می‌پردازند که گزارش ۵ ماهه مهر تا پایان بهمن به شرح ذیل اعلام می‌گردد:

| ماه | بسته آموزشی | پایه | تعداد صفحات درسامه | تعداد پارت های فیلم های آموزشی | مدت فیلم ارایه شده (ساعت) |
|--------|-------------|--------|--------------------|--------------------------------|---------------------------|
| مهر | ۱ | ۶۵ و ۴ | ۲۷۵ | ۷۲ | ۲۲ |
| آبان | ۲ | ۶۵ و ۴ | ۲۴۱ | ۱۰۰ | ۲۷ |
| آذر | ۳ | ۶۵ و ۴ | ۱۸۸ | ۱۰۲ | ۲۸ |
| دی | ۴ | ۶۵ و ۴ | ۱۴۹ | ۹۵ | ۲۱ |
| بهمن | ۵ | ۶۵ و ۴ | ۴۷۰ | ۶۸ | ۲۳ |
| جمع کل | | | ۱۳۲۳ | ۴۳۷ | ۱۲۱ |

مراسم شهادت باب الحوائج:

هم‌زمان با ۲۵ رجب مراسم سالروز شهادت امام موسی کاظم (ع) با قرائت زیارت عاشورا توسط دانش آموزان پایه ششم و آموزگاران در صبح روز یکشنبه ۸ اسفند در نمازخانه دبستان برگزار گردید و در انتهای مراسم آقایان برزگر و ضابط و دو نفر از دانش آموزان به مداحی و ذکر مصیبت پرداختند.



دبستان دوره اول پسرانه تهران

جشن میلاد حضرت علی (علیه السلام) و روز پدر

جشن میلاد امام علی (ع) و روز پدر برای دانش آموزان و اولیای آنها در سامانه «شما» بخش اجتماع دبستان پسرانه دوره اول برگزار گردید. برنامه با پخش سرود ملی و تلاوت قرآن توسط دانش آموز پایه سوم، محمد امین فرخ مهر آغاز شد. در ادامه مولودی تبریک ولادت حضرت علی (ع) پخش گردید. سپس دانش آموز محمد مهدی نسائی به شعر خوانی در مدح حضرت علی (ع) پرداخته و در ادامه مراسم جناب آقای ترکشوند مطالبی در مورد زندگی نامه و شخصیت حضرت علی (علیه السلام) بیان نمودند.

بعد از آن جناب آقای دوارخوخواه در مدح حضرت علی (ع) به مولودی خوانی پرداختند. در پایان مراسم دعای سلامتی امام زمان (عج) قرائت شد. همچنین به مناسبت این میلاد خجسته و بزرگداشت مقام پدر طی مراسمی از همکاران دبستان تقدیر و تشکر به عمل آمد و هدایایی به رسم یادبود تقدیم آنان گردید.



برگزاری جلسه شورای دبستان

در تاریخ یکم اسفند ماه جلسه شورای دبستان، پیرو برنامه ریزی امور تربیتی: مشارکت در تنظیم برنامه های پرورشی، تقویت اعتقادات دینی و اخلاقی و آداب اسلامی و هماهنگ کردن هدفمند نظام تشویقی در دبستان با حضور همکاران برگزار شد و پس از بحث و گفت و گو در خصوص دستور جلسه، تصمیمات لازم اتخاذ گردید.





دبیرستان دوره دوم پسرانه تهران

گزارش تصویری اهم برنامه‌های و فعالیت‌های پرورشی در دبیرستان پسرانه دوره دوم تهران
گزارش های تصویری جشن میلاد حضرت علی (ع)
جشن ۲۲ بهمن با حضور آقای عزت مطهری (عزت شاهی)
اهدا جوایز دانش آموزان برتر آموزشی، ورزشی، انضباطی



دبیرستان دوره اول پسرانه تهران



جشن میلاد با سعادت امیر المؤمنین حضرت علی (ع)
جشن میلاد مولی الموحدين حضرت علی (ع) به مدت یک ساعت و نیم در دبیرستان دوره اول پسرانه تهران و در بخش‌های زیر برگزار شد:
تلاوت قرآن
دکلمه

مجری: دانش آموز پایه نهم آقای ژیکفرد

سخنرانی حاج آقا ملاک

مولودی خوانی جناب آقای افشاری

شهادت حضرت امام کاظم (ع)

مراسم سوگواری و عزاداری سالروز شهادت باب الحوائج حضرت موسی بن جعفر (ع) به مدت سی دقیقه پس از اقامه نماز جماعت ظهر و عصر در روز یکشنبه ۸ اسفند ماه برگزار شد. پخش کلیپ، سخنرانی حاج آقا ملاک و ذکر مصیبت توسط آقای افشاری از جمله بخش‌های این برنامه بودند. مراسم در نهایت با پذیرایی به پایان رسید.



چهارمین جلسه آموزش خانواده

جلسه آموزش خانواده در دبیرستان پسرانه دوره اول تهران در روز یکشنبه هشتم اسفند ماه سخنرانی جناب آقای دکتر عزیزی از ساعت ۱۵ برگزار شد. تعدادی از اولیای محترم به صورت حضوری در جلسه شرکت کردند و جلسه همزمان بصورت آنلاین در اجتماع درگاه آموزشی شما نیز برگزار گردید تا امکان حضور و مشارکت اولیا به صورت آفلاین هم فراهم گردد.

دبیرستان پسرانه دوره اول دماوند



جشن تکلیف، جشن آغاز بندگی

به منظور برگزاری هر چه بهتر مراسم جشن تکلیف دانش آموزان پایه هشتم دبیرستان دوره اول شهدای مؤتلفه اسلامی دماوند جلسه‌ای برگزار شد که مسئولین مدرسه در این جلسه پیرامون برگزاری هرچه بهتر مراسم، هماهنگی با امام جمعه، ریاست محترم آموزش و پرورش و معاونت پرورشی شهرستان دماوند و نیز تهیه هدایای دانش آموزان و مکان برگزاری جشن تکلیف به بحث و گفتگو پرداختند.

پس از هماهنگی‌های لازم، جشن تکلیف در محل مسجد مسجد الرضا شهر دماوند با حضور امام جمعه محترم شهرستان دماوند و سرکار خانم طاولی، رئیس سازمان آموزش و پرورش شهرستان دماوند، و همچنین مدیریت و کادر مدرسه برگزار گردید. در این جشن باشکوه، جناب آقای فتاح دماوندی و سرکار خانم طاولی به سخنرانی خود را در این زمینه ایراد کردند. همچنین قرائت قرآن، اجرای دکلمه، مجری‌گری و قرائت سوگند نامه نیز توسط دانش آموزان صورت پذیرفت. این مراسم با تقدیم هدایایی به دانش آموزان عزیز پایان یافت.

لازم به ذکر است به مناسبت جشن تکلیف دانش آموزان پایه هشتم، یک جلسه توجیهی و پرسش و پاسخ با حضور امام جمعه شهرستان دماوند در محل مدرسه شهدای مؤتلفه اسلامی برگزار گردید که طی آن آقای فتاح دماوندی به تبیین موضوعاتی در خصوص سن بلوغ دانش آموزان و مسائل روانشناسی آن پرداختند و اولیای محترم نیز سؤالات خود را در این زمینه مطرح کردند.



دبستان پسرانه دماوند

جشن میلاد حضرت امیرالمومنین علی (ع)



مراسم جشن میلاد امام علی (ع)، روز پدر و تجلیل از آقایان همکار در دبستان شهدای مؤتلفه اسلامی شهرستان دماوند در روز دوشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۲۵ با حضور تمامی همکاران در نمازخانه دبستان برگزار گردید.

در این جشن که به همت کلیه همکاران دبستان برگزار شد از مولودی خوانی جناب آقای نوحی مداح برجسته شهرستان دماوند بهره‌مند شدیم و همچنین برگزیدگان مسابقه‌ی چالش‌های پدر و پسری نیز اعلام شدند و کلیپ کارهای برتر نمایش داده شد.



جلسه کارگروه بررسی بهبود کیفیت آموزش

جلسه کارگروه بررسی بهبود کیفیت آموزش با حضور مدیریت دبستان، مسئول آموزش دوره دوم، نماینده معلمان و مسئول روابط عمومی در دفتر دبستان برگزار گردید. تعیین سطح دانش آموزان و بررسی عملکرد تحصیلی ترم اول جهت ثبت نام سال تحصیلی آینده از اهم مواردی بود که در این جلسه مورد بررسی قرار گرفت.

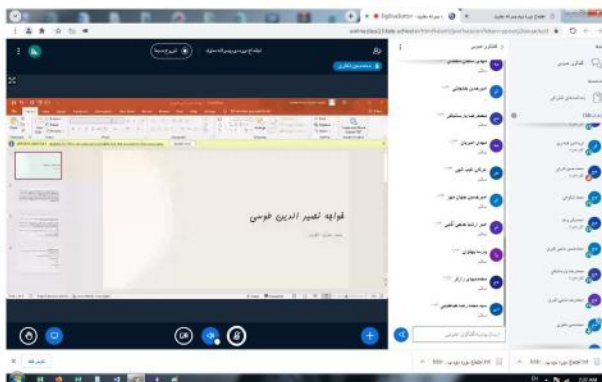


دبیرستان دوره دوم پسرانه دماوند

جلسه شورای دانش آموزی

جلسه شورای دانش آموزی در روز پنجشنبه ۲۸ بهمن ماه از ساعت ۱۰:۳۰ در درگاه آموزشی «شما» برگزار گردید. در این جلسه ضمن بررسی کارکردهای اعضای شورا و پیگیری وظایف محول شده، برنامه ریزی جهت برنامه‌ها و اقدامات پیش رو نیز صورت گرفت.

بزرگداشت خواجه نصیرالدین طوسی



به مناسبت فرارسیدن روز بزرگداشت خواجه نصیرالدین طوسی مراسمی به صورت مجازی برگزار گردید که در آن دانش آموزان با ارائه تحقیقی پیرامون زندگی و اقدامات خواجه نصیرالدین طوسی به معرفی این دانشمند بزرگ به دانش آموزان پرداختند.

مجموعه گزارشات هفتگی پایه دوازدهم دبیرستان دوره دوم شهدای مؤتلفه اسلامی دماوند

به لطف خداوند متعال در پایه دوازدهم با برنامه‌ریزی‌های دقیق و برنامه کاری منظم اقداماتی توسط مسئول پایه محترم جهت رشد و تعالی دانش آموزان صورت گرفته که برخی از آن عبارت است از:

| ردیف | عنوان گزارش | تاریخ گزارش |
|------|--|------------------------|
| ۱ | مشاوره فردی و حضوری و تحلیل آزمون توسط مسئول پایه | هفته اول شهریورماه |
| ۲ | مشاوره فردی و ارائه کارنامه به والدین و تحلیل آزمون گزینه دو توسط مسئول پایه | هفته دوم شهریورماه |
| ۳ | مشاوره فردی و دوره ای و رفع اشکال مطالعه درس توسط مسئول پایه | هفته سوم شهریورماه |
| ۴ | آماده سازی پایه دوازدهم (موکت و رنگ کاری پایه و نظافت کلی پایه) | هفته آخر شهریورماه |
| ۵ | مشاوره فردی و دوره ای توسط مسئول پایه | هفته اول مهرماه |
| ۶ | آماده سازی کتب درسی برای تحویل به دانش آموزان توسط کمک مشاور پایه | هفته اول مهرماه |
| ۷ | آماده سازی و تعویض نیکمت های کلاس برای حضوری شدن پایه | هفته سوم مهرماه |
| ۸ | مشاوره فردی و حضوری و تحلیل کاربرد مطالعاتی توسط مشاور پایه | هفته چهارم مهرماه |
| ۹ | برگزاری آزمون خودسنجی برای آمادگی در آزمون گزینه دو | هفته چهارم مهرماه |
| ۱۰ | برگزاری کلاس های تفریحی توسط دبیران | هفته اول آبان ماه |
| ۱۱ | برگزاری آزمون حضوری گزینه دو | هفته سوم آبان |
| ۱۲ | آماده سازی اردو جمع بندی ترم اول | هفته آخر آذر ماه |
| ۱۳ | اردو جمع بندی ترم اول | هفته آخر آذر ماه |
| ۱۴ | رفع اشکال قبل از شروع امتحانات توسط دبیر هر درس | در هنگام اردو مطالعاتی |
| ۱۵ | کلاس تفریحی حیوانات توسط دبیر مربوطه | آخر آذر ماه |
| ۱۶ | ارائه کارنامه ترم اول و جلسه فردی با اولیا پایه | هفته آخر دی ماه |
| ۱۷ | بررسی نتایج و امتحانات نوبت اول و گزینه دو و شبانه توسط معاونت آموزشی مجتمع | هفته آخر دی ماه |
| ۱۸ | برگزاری کلاس های تفریحی و جبران برای رشته های ریاضی و تجربی توسط دبیران | هفته اول بهمن |
| ۱۹ | برگزاری کلاس تست روان شناسی و علوم و فنون ادبی توسط کمک مشاور پایه برای رشته انسانی | بصورت مستمر |
| ۲۰ | برگزاری کلاس تست فیزیک توسط کمک مشاور پایه برای رشته ریاضی | بصورت مستمر |
| ۲۱ | شروع ثبت نام کنکور ۱۴۰۱ | هفته دوم بهمن ماه |
| ۲۲ | برگزاری آزمون های شبانه (دروس تخصصی هر رشته و دروس عمومی) | بصورت مستمر |
| ۲۳ | برگزاری آزمون خودسنجی جهت آمادگی در آزمون گزینه دو | بصورت مستمر |
| ۲۴ | برگزاری کارگاه های مشاوره ای (اندنخوانی، تمرکز، انگیزه، مدیریت استرس، روش مطالعه صحیح) توسط مسئول پایه | بصورت مستمر |

دبستان دخترانه



جشن انقلاب

جشن یاری یکی از ویژه برنامه‌های زرین و پر افتخار دبستان دخترانه شهدای مؤتلفه اسلامی است که هر ساله هم‌زمان با جشن پر شکوه پیروزی انقلاب با مشارکت کادر دبستان دانش آموزان و خانواده های محترمشان برپا می‌شود.

جشن یاری، برپایی بازارچه خیریه‌ای است که با هدف تقویت روحیه انفاق، نوع دوستی، کمک به نیازمندان و حمایت از کالای ایرانی برگزار می‌شود. بخش قابل توجه این بازارچه تلاش ارزشمند دانش آموزان برای فروش دست سازه‌هایشان، انفاق به محرومین و رونق بخشیدن به این بازار احسان و مهرورزی است.

امسال نیز این مراسم در روزهای نوزدهم و بیستم بهمن ماه با زمان بندی و رعایت تمامی دستور العمل‌های بهداشتی برگزار گردید که با استقبال چشمگیری از جانب اولیا و دانش آموزان همراه بود.

در حاشیه این مراسم بچه‌ها کارنامه نوبت اول خود را دریافت نمودند.



دبیرستان دوره اول دخترانه

شورای دبیران و بررسی کارنامه

پس از ارائه کارنامه‌ها و تحلیل عملکرد دانش آموزان در آزمون‌های پایان نوبت اول، برنامه ریزی در جهت رشد دانش آموزانی که نتایج مطلوب و مورد انتظاری کسب نکرده بودند توسط مسئولین پایه انجام شد.

جلساتی در گروه آموزش متوسطه اول و سپس در شورای دبیران برگزار گردید، وضعیت تحصیلی دانش آموزان بررسی و طرح‌های لازم جهت چگونگی برگزاری آزمون‌های میان نوبت دوم و استفاده بهینه دانش آموزان از تعطیلات سال جدید مورد بحث و تبادل نظر واقع شد و برنامه‌ریزی‌هایی صورت گرفت.

مسئولین پایه‌ها با تمامی مادران تماس تلفنی برقرار کردند و ضمن جویا شدن از حال خانواده‌های محترم، در مورد مسائل مختلف مرتبط با دانش آموزان صحبت شد. سپس انتقادات و پیشنهادات که از طرف اولیا مطرح می‌گردید مورد توجه واقع شد تا در برنامه‌ریزی‌های آتی مدرسه مورد استفاده قرار گیرد.

جشن میلاد با سعادت مولی الموحدین، حضرت علی (ع)

با توجه به شیوع سویه اومیکرون، برنامه‌های ویژه میلاد امیر المومنین (علیه السلام) به صورت مجازی توسط واحد پرورشی دبیرستان دخترانه اول برگزار شد. بخش‌های متنوع این برنامه:

❖ فضاسازی مدرسه متناسب با جشن میلاد امیر المومنین (علیه السلام)

برگزاری پویش قهرمان زندگی من پدرم است: آماده سازی کلیپ تقدیر از پدران گرامی توسط دانش آموزان

❖ برگزاری چالش طبخ غذا یا شیرینی مورد علاقه‌ی پدر و ارسال تصاویر مسابقه بیان کلام امیر المومنین

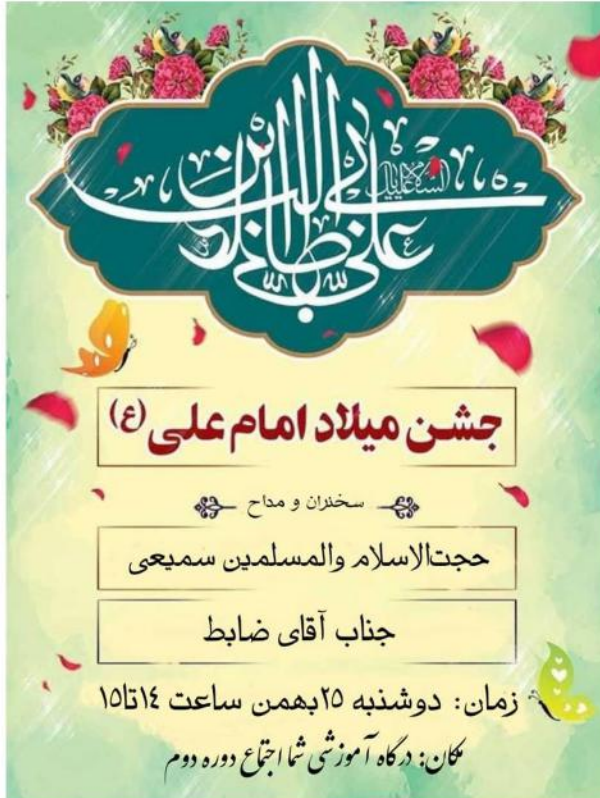
❖ بیان ویژگی‌های شخصیتی حضرت علی (ع) و جایگاه نهج البلاغه در میان دانشمندان و عالمان امروز در قالب مطالبی با عنوان «خاص‌ترین مرد تاریخ»

❖ برگزاری جشن مجازی با سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین حاج آقا رضائی و اجرای دکلمه و کلیپ توسط دانش آموزان و اجرای مسابقه با موضوع درجات علمی حضرت علی (علیه السلام) توسط حجت الاسلام والمسلمین رضائی تمامی این برنامه‌ها به صورت غیر حضوری توسط دانش آموزان اجرا شد.



دبیرستان دوره دوم دخترانه

گزارشی از مجموعه فعالیت‌های آموزشی اواخر بهمن ماه با آغاز ماه مبارک رجب، حال و هوای دبیرستان دوره دوم با فضاسازی راهروها تغییر یافت... نمایشگاهی از صفات ویژه و برجسته مولای متقیان که تنها مختص آن یگانه تاریخ است ترتیب دادیم و برّدی به معرفی اعمال ماه رجب اختصاص یافت.



برنامه ویژه میلاد آن امام همام نیز به صورت مجازی در درگاه آموزشی «شما» با سخنرانی حجت الاسلام سمیعی و مولودی خوانی جناب آقای ضابط برگزار گردید. همچنین از ابتدای ماه رجب برنامه صوتی از رجب تا رمضان با هدف آشنایی با دعا و فرهنگ و آداب آن و عوامل مؤثر در استجاب دعا در کانال فرهنگی دبیرستان به صورت روزانه بارگذاری شده است که این فعالیت‌ها تا پایان ماه رجب ادامه خواهد داشت.



افاضات... یا اضافات...؟!



اوکراین قربانی حیاط خلوت



سال‌های نه چندان دور عالم بزرگواری در شهر یزد زندگی می‌کرده، خیلی صاحب فضل و اخلاق و کرامات... برای علم و فرهنگ و هنر تلاش بسیار کرده و کتابخانه تأسیس شده توسط ایشان به نام «کتابخانه وزیری» در یزد یکی از سرمایه‌های ملی و دربردارنده کتاب‌های ارزشمند خطی و... است. در سال‌های قبل از انقلاب اسلامی یک بار وزیر فرهنگ و هنر آن زمان به یزد می‌رود و همه به دیدارش می‌شتابند. به مرحوم وزیری می‌گویند شما هم برو! بلکه برای کتابخانه‌ات بودجه بگیر. نمی‌رود...

فردایش خود وزیر به بهانه دیدار از کتابخانه با خدم و حشم می‌آیند خدمت آقای وزیری. در حضور جمع به آقای وزیری گفته می‌شود ایشان وزیر فرهنگ و هنر هستند. مرحوم وزیری هم با طعنه و کنایه این شعر را می‌خواند:

اندر آنجا که هنر پیشه به مطرب گویند...

خاکِ عالم به سرِ مردم صاحبِ هنر است !!!

و این حکایت هر روز ماست!

در مملکتی که مهد هنرهای نقاشی و نگارگری و تذهیب و خوشنویسی و کاشی‌کاری و فرش بافی و قلم زنی و حجاری و نجاری و معماری و... است به مشتی رقاصه و مَسَاطَه و مطرب با چهره‌های بَرک کرده و اخلاق از دماغ فیل افتاده می‌گوییم هنرمند!

هنرمندانمان در کنج عزلت و غربت با سیلی صورتشان را سرخ نگه می‌دارند و هنرمندانشان! از مالیات معاف می‌شوند! هنرمندانمان از نان شب فرزندانمان می‌زنند تا خرج قلم و دوات و رنگ و کاغذ و... کنند و نقش عشق بنگارند و بنویسند! و هنرمندانشان نگران از این که عوارض خروج چند باره از کشور در سفرهای فرنگ افزایش نیابد!

هنرمندان جوانمان به خاطر تنگنا و مضیقه‌ها، روی سر و همسر ندیده‌اند! و هنرمندانمان چون شاهدان بازاری امروز عاشقند و فردا فارغ، امروز در آغوش این ثروتمند جا خوش کرده‌اند و فردا بخت خویش را در مزبله‌ای دیگر می‌جویند.

و این‌ها همه بیش از آن که به سوء مدیریت و ضعف نهادهای فرهنگی... برگردد، به دست خودمان حل می‌شود.

در بازار همه جور جنس پیدا می‌شود، هم کالای مرغوب و با کیفیت و هم بی‌کیفیت یا به قول معروف جنس بُنجل!

مشتری باید زرنگ باشد. در دنیای تبلیغات و رسانه به خصوص فضای مجازی نیز همین است. ماییم که با لایک! و فالو! و بازدیدهایمان از محتواهای این به اصطلاح هنرمندان! آب به آسیابشان می‌ریزیم و بازارشان را داغ می‌کنیم.

و ماییم که با هوشمندی و ذکاوت می‌توانیم به جای رشد قارچ گونه‌ی این چهره‌های جنجالی یا به قول خودشان سلبریتی، باعث رشد و اعتلای هنر و فرهنگ این مرز و بوم باشیم.

بامداد پنج شنبه بود که جهان متعجب شد. رئیس جمهور روسیه دستور حمله به بخش‌هایی از اوکراین را صادر کرد. اقدامی که با واکنش تند کشورهای غربی و به خصوص آمریکا رو به رو بود. مسئله تحریم‌های روسیه و اشخاص مرتبط با صنعت دفاعی روسیه از یک سو و تهدید به تحریم بین‌المللی خطوط نقل و انتقالات بانکی (سویفت) از سوی دیگر از جمله واکنش‌های غرب نسبت به روز اول این تهاجم به شمار می‌آید. در مقابل پوتین و روسیه نیز در برابر این اقدامات ساکت ننشستند؛ گام اول آن‌ها تشدید فشار به اوکراین و افزایش میدان درگیری علیه این هم‌پیمان آمریکا بود. اما چرا مسئله اوکراین تا این اندازه برای روسیه مهم است که چنین ریسکی را به جان خریده. کمی در تاریخ سفر کنیم، زمانی که جیمز مونرو پنجمین رئیس جمهور ایالات متحده است. رئیس جمهور آمریکا عنوان کرد آمریکای لاتین حیات خلوت آمریکا محسوب می‌شود و هیچ کشوری حق ندارد در این منطقه بدون سنجیدن منافع آمریکا دست به اقدامی بزند. در گام اول شاید این حرف یک بلوف سیاسی و یا اقدام تبلیغاتی محسوب شود؛ اما ماجرا زمانی برای اذهان جدی می‌شود که بدانیم یکی از اساسی‌ترین درگیری‌های آمریکا و شوروی در دوران جنگ سرد؛ مسئله نزدیکی کوبا به شوروی و استقرار موشک‌های روسی در این منطقه بود. ماجرای که جهان را با احتمال بسیار قریب یک جنگ تمام عیار هسته‌ای روبه‌رو کرده بود. جهان لحظه به لحظه سایه قارچ‌های عظیم ناشی از انفجار بمب‌های هسته‌ای را بر سر خود نزدیکتر می‌دید. ۲۳ دسامبر ۲۰۱۴ پارلمان اوکراین رای به پیوستن این کشور به ناتو داد؛ مسئله‌ای که برای روسیه بسیار حیاتی بود! ناتو روز به روز در حال نزدیک شدن به روسیه و روسیه هر ساعت منتظر بهانه برای بازگشت به نقشه قدیمی خود.

پوتین این هشدار را به مسئولان آمریکایی داد که روسیه پیوستن اوکراین به ناتو را نخواهد پذیرفت و این کشور برای روسیه خط قرمز است؛ چرا که جدای از مسئله حیات خلوت آن‌ها؛ اوکراین سرزمینی متعلق به روسیه بوده و در اثر اشتباهات سیاسی از آن جدا شده. اوکراین دلش به وعده‌های آمریکا خوش بود؛ کشوری که یک روز قدرت سوم هسته‌ای دنیا محسوب می‌شد با وعده حمایت آمریکا موشک‌ها و قدرت بازدارندگی خود را اسقاط و از بین برد؛ حالا در وقت گرفتاری برگ برنده‌ای مقابل روسیه ندارد.

لطفاً به زبان جوان‌ها مسلط باشید!

تأملی کوتاه برای تعامل بهتر با جوان‌های امروزی
به بهانه روز جوان و سالروز ولادت حضرت علی اکبر (ع)



برای آن که جوانتان را خوب بفهمید باید او را خوب بشنوید؛ به او برچسب نزنید، اگر برایش شبهه یا سوالی پیش آمده بود که شما را درباره وضع عقاید او نگران می‌کرد، این نگرانی را به جوانتان منتقل نکنید، به او اجازه دهید شک کند، سؤال بپرسد و به یقین برسد. تنها باید در این مسیر دست او را در دست داشته باشید بدون آن که احساس کند تحت کنترل آژیر خطر شما است. یادتان نرود که آینده‌ای نه چندان دور باید پرچم مسیر شکوفایی ایران اسلامی را به دست جوان‌هایتان بسپارید پس باید به او اعتماد کنید و زبان او را به زبان خودتان ترجمه کنید تا دنیايتان به هم پیوند بخورد. آینده ایران، نیاز به انگیزه و ایده جوان‌ها دارد که با تجربه پیشکسوت‌ها محکم شده باشد.

روز جوان‌ها برایشان خاص باشد

اگر در خانه پسر یا دختر جوان دارید، جشن روز جوان را آنقدر ویژه و خاص برایش برگزار کنید که زرق و برق پوشالی جشن‌های بیهوده غربی نتواند او را به سمت و سوی دیگری بکشاند. به او یادآور شوید که به جوانتان اعتماد دارید و با او رفیق هستید. اگر در پی تدارک هدیه روز جوان هستید هم چند پیشنهاد متفاوت می‌تواند این روز را برای آن‌ها خاص‌تر کند و رفاقت شما و جوانتان را مستحکم‌تر:

(۱) جوان‌ها و نوجوان‌ها عاشق گشت و گذار در کتاب‌فروشی‌ها و مراکز فرهنگی‌اند؛ برای این روز، با یکدیگر سری به کتاب‌فروشی محل بزنید؛ اگر تهران هستید، خیابان انقلاب همیشه گزینه جذابی برای جوان‌ها است. با هم انقلاب گردی کنید، کتاب بخرید و اجازه دهید او در کنار شما، احساس استقلال کند.

(۲) با توافق یکدیگر یک فیلم جدید انتخاب کنید، یک عصرانه یا ناهار خانوادگی آماده کنید و در کنار هم فیلم تماشا کنید. اجازه دهید جوانتان احساس کند برای چشیدن لذت تفریح و سرگرمی می‌تواند روی پدر و مادرش حساب کند.

(۳) اگر انتخاب شما برای هدیه، خرید یک وسیله به خصوص است می‌توانید از این گزینه‌ها استفاده کنید:

هدفون بی‌سیم / مچ بند هوشمند / کیف و کوله / بازی فکری / کیف پول / آویز ساعت / کتاب صوتی / ست شمع و عود / پاور بانک /

خدا، صد و بیست و چهار هزار پیامبر را مبعوث کرد و میان مردم فرستاد؛ تعدد پیامبران آن طور که در قرآن آمده برای آن بود که هر پیامبری به فراخور زمان و زبان مردم آنها را هدایت کند. خدا پیامبر خاتم را به میان مردم فرستاد تا چند هدف اصلی را برای هدایت بشریت محقق کند:

يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ

يُزَكِّيهِمْ

يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ

خداوند در شرح رسالت پیامبر، تربیت و تزکیه را مقدم بر تعلیم معرفی کرده است. در میان همه مردم اما دل جوان‌ها برای تزکیه و تعلیم، آماده‌تر بود. رسول خدا مردم را به طور ویژه درباره جوان‌ها سفارش فرموده است: «شما را درباره جوانان به خیر و خوبی سفارش می‌کنم. آنها دلی رقیق‌تر (و فضیلت پذیرتر) از دیگران دارند.

به تعبیر امیر مؤمنان، دل نوجوان مثل زمینی بایر است که هر بذری در آن کاشته شود، به ثمر می‌نشیند.

همه این‌ها مقدمه‌ای بود برای آن که بگوییم اگر دغدغه جوان‌ها را دارید، اولین قدم این است که آن‌ها را بفهمید. حقیقت امر این است که جوان‌های این دوره و زمانه با جوان‌های حتی ده سال قبل هم از زمین تا آسمان متفاوتند. بعضی اسمش را می‌گذارند سرکشی و عصیان، اما می‌توان به ابعاد شخصیتی جوان امروز طور دیگری نگاه کرد.

مهم‌ترین شاخصه جوان امروز این است که پر از سؤال است. خیلی از افکار و عقایدی که شاید پدر و مادرهای نسل اول و دوم انقلاب، به راحتی از بزرگترهایشان می‌پذیرفتند را جوان امروز بی‌چون و چرا نمی‌پذیرد. او جواب سؤال‌هایش را می‌خواهد؛ سؤالاتی که بسیاری از اوقات بزرگترها برایش جوابی ندارند. جوان امروز خلأها را می‌بیند، ضعف‌ها را حس می‌کند و در کنار همه زیرکی‌اش، هر روز و هر ساعت با هزاران هزار اطلاعات زرد و سیاه و سفید و خاکستری بمباران می‌شود. در چنین شرایطی، تا خودتان را به روز و همگام با جوان امروز نکنید، تا خودتان را به جای او نگذارید نمی‌توانید با او رفاقت کنید و او را به مسیر رشد سوق دهید.

میلاد حضرت علی اکبر (ع) و روز جوان، بهانه خوبی است برای آن که بار دیگر مرور کنیم و از خود بپرسیم که زبان جوان امروز چیست؟ آیا راه‌های معمول و همیشگی هم‌چنان جوابگوی مسیر تربیتی جوان امروز هست؟ قطعاً نه!

جوان امروز جذب آن‌هایی می‌شود که زبانش را می‌دانند؛ کسانی که با او اشتراک دارند و دنیايتش را بلدند. جوان امروز بیشتر از آن که نگاهش به ظاهر امر باشد، به دنبال عمق مطلب است. شبهه و سؤال دارد و گفتمان را به کار تربیتی یک طرفه ترجیح می‌دهد. خواه مریبی او معلمش در مدرسه باشد یا پدر و مادرش و ...

شعبان

پیامبر اکرم (ص) و آله فرمود:

«به درستی که خداوند عزوجل چون روز اول ماه شعبان می شود امر می کند به درهای بهشت پس باز می شود و امر می کند درخت طوبی را، پس نزدیک می کند شاخه های خود را بر این دنیا. آنگاه ندا می کند منادی پروردگار عزوجل ای بندگان خدا این شاخه های درخت طوبی است پس در آورید به او که بلند کند شما را به سوی بهشت و این شاخه های درخت زقوم است بترسید از او که شما به سوی جهنم هدایت نکند.»

رسول خدا فرمود: «قسم به آنکه مرا به راستی به رسالت مبعوث نموده که هر که فراگیرد درسی از خیر و نیکی در این روز پس به تحقیق که در آویخته به شاخه های از شاخه های درخت طوبی پس آن کساننده است او را به سوی بهشت و هر که فراگیرد دری از شر را در امروز پس به تحقیق که در آویخته به شاخه های از شاخه های درخت زقوم پس آن کساننده است او را به سوی آتش... در این روز هر کس برای خدا نماز مستحبی به جا آورد و هر که در این روز روزه بدارد و هر که میان زنی با همسرش، یا پدری با فرزندش، یا خویشاوندان، یا زن و شوهری صلح دهد خود را به درخت طوبی نزدیک کرده است.

کسی که پریشانی را از بدهکاری که طلبی از او دارد بزداید، یا از طلبش که بر عهده بدهکار است بکاهد و کسی که در حساب خود نظر کند و قرض کهنه ای را بر عهده خود ببیند که طلبکارش از به دست آوردنش مأیوس شده، پس آن را به صاحبش برگرداند، خود را به طوبای بهشتی درآویخته است. طوبی سهم کسی خواهد بود که: یتیمی را سرپرستی نماید و یا سفیدی را از ضربه زدن به آبرو و عرض مؤمنی باز دارد و کسی که قرآن یا قسمتی از آن را بخواند و خدا را یاد کند، نعمت هایش را برشمارد و آنگاه شکر خدا نماید.

کسی که از بیماری عیادت کند و کسی که به پدر و مادر یا یکی از آنها نیکی نماید و آن که پیش از رسیدن روز اول شعبان پدر و مادر خویش را به خشم آورده بود و در این روز خشنودشان کند و نیز هر که جنازه ای را تشییع نماید و در این روز مصیبت زده ای را تسلی بخشد و هر کس در این روز چیزی از ابواب خیر را بجا آورد در زمره کسانی است که در اول شعبان خود را به درخت طوبی بهشتی نزدیک و از «زقوم» جهنمی دور داشته است.

قرائت مناجات شعبانیه

اعمال مشترکه ماه شعبان

روزانه ۷۰ مرتبه

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ وَأَسْأَلُهُ التَّوْبَةَ.

قرائت صلوات شعبانیه

روزانه ۷۰ مرتبه

صدقه

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ الْحَيُّ الْقَيُّومُ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ.

حتی به اندازه نصف دانه خرمایی

قرائت این ذکر شریف ۱۰۰۰ مرتبه در کل ماه:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَلَا نَعْبُدُ إِلَّا إِيَّاهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ.

نشریه حبیب آماده دریافت مطالب، نظرات
و پیشنهادات شما خوانندگان گرام است.

habibmag97@gmail.com