



فرمانده، در سایه

(صفحه ۹ و ۱۰)

شاعری در میان همکاران (۲)

(صفحه ۳ و ۴)

آموزش اپلیکیشن Inshot

(صفحه ۶)



۲۹ جمادی الأولى

دوشنبه ۱۳ دی ماه

سال چهارم - شماره هفتاد و چهارم

دو هفته نامه اطلاع رسانی، آموزشی و پرورشی

موسسه فرهنگی شهدای مولفه اسلامی

نماد صدق و اخلاص



اسلامی جمهوری

برادران و خواهران بیدران و مسادران. عزیزان من! جمهوری اسلامی، امروز سربلندترین دوره خود را طی می‌کند. بدانید مهم نیست که دشمن چه نگاهی به شما دارد. دشمن به پیامبر شما چه نگاهی داشت و چگونه با پیامبر خدا و اولادش عمل کردند. چه اتهاماتی به او زدند. چگونه با فرزندان مطهر او عمل کردند؛ مذمت دشمنان و شجاعت آن‌ها و فشار آنها. شما را در چارتر فرقه نکند.

ایران

مهم‌ترین هنر خمینی عزیز این بود که اول اسلام را به پشتوانه ایران آورد و سپس ایران را در خدمت اسلام قرار داد. اگر اسلام نبود و اگر روح اسلامی بر این ملت حاکم نبود، صدام چون گرگ درنده‌ای این کشور را می‌درید؛ آمریکا چون سگ هاری همین عمل را می‌کرد؛ اما هنر امام این بود که اسلام را به پشتوانه آورد؛ عاشورا و محرم، صفر و فاطمیه را به پشتوانه این ملت آورد. انقلاب‌های در انقلاب ایجاد کرد. به این دلیل در هر دوره هزاران قداکار جان خود را سیر شما و ملت ایران و خاک ایران و اسلام نمودند و بزرگترین قدرت‌های مادی را ذلیل خود نمودند.

خداوند ما را بگزیند

نکته



پرونده ویژه: فرمانده در سایه
(صفحه ۹ و ۱۰)

بیخوانی

شهادت فاطمه الزهراء (علیها السلام)
به روایت اهل سنت
(صفحه ۱۷)



شاعری در میان همکاران (۲)
(صفحه ۴ و ۵)



آموزش اینشات (قسمت اول)
(صفحه ۶)



ملی ترین و اتمی ترین
(صفحه ۱۸)

شناسنامه:

صاحب امتیاز: نشریه داخلی مؤسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

مدیر مسئول: حسین حائری زاده

سردبیر: شمس

مدیر اجرایی: صدی

صفحه آرایی و گرافیک: شمس

با تشکر از مدیران، معاونین پرورشی و آموزشی و روابط عمومی

مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی



habibmag97@gmail.com

دیباچه

حرکت در بستر فتنه‌ها

(پوریا فاضل؛ مسئول روابط عمومی مؤسسه)

قبل از پرداختن به موضوع ۹ دی بهتر است چند سطر میهمان کلمات پیرامون «فتنه» باشیم.

برخلاف باور برخی افراد، فتنه به معنای عیان شدن و رخ‌نمایی باطل در شکل خود نیست، که اگر این بود فتنه محل آزمایش بصیرت قرار نمی‌گرفت، بلکه باید آن را محل سنجش عقل و وجدان در نظر بگیریم.

فتنه یعنی در هم آمیختگی باطل در حق، یعنی پوشیدن لباس حق توسط باطل و رخ‌نمایی آن.

فتنه یعنی تعویض جایگاه منکر و معروف، آن زمانی که منکرات جای خود را با معارف عوض می‌کنند و به ارزش تبدیل می‌شوند و معروف تشخیص داده نشده و رانده می‌شود.

۹ دی را روز بصیرت و میثاق امت با ولایت نام‌گذاری کردند، روزی که خروش مردمی خط بطلانی شد بر ۸ ماه جنگ تمام‌عیار سیاسی-رسانه‌ای علیه ساختار رسمی

انقلاب اسلامی. فتنه‌ای که ابتدا به بهانه انتخابات شروع شد اما در نهایت شعار خود را این اصل قرار داد که: انتخابات بهانه است، اصل نظام نشانه است!

۹ دی حفاظت از اصل نظام بود، همان که امام (ره) فرمود پشتیبان ولایت فقیه باشید تا به این مملکت آسیبی نرسد.



پایگاه



تصویب یک تعطیلی، ادای احترامی به ساحت آسمانی مادر سادات

تعطیلی شهادت حضرت زهرا (س) چه زمان و به پیشنهاد چه کسی تصویب شد؟

در این میان در دیداری که رییس جمهور وقت با رهبر معظم انقلاب داشتند هم این موضوع مطرح شده بود. ظاهراً توصیه رهبر معظم انقلاب این بود حالا که قرار است تعطیلی باشد، تاریخ تعطیلی را در فاطمیه دوم بگذارید.

رهبر معظم انقلاب پیش از آن که این تعطیلی تصویب شود، در سال ۷۶ از مردم خواسته بودند تا در سالروز شهادت حضرت فاطمه زهرا (س) مغازه و محل کسبشان را تعطیل کنند، مراسم عزا به پا دارند و به ساحت آسمانی بانوی دو عالم ادای احترام کنند تا از رزق معنوی و برکات این ایام نیز نصیب و بهره‌ای ببرند. این امر همواره مورد تأکید معظم له بوده که رزق سال خود را در همین مجالس عزای فاطمیه می‌گیرند.

بدین ترتیب لایحه هم برای همان فاطمه دوم تهیه شد نهایتاً در همان سال، شهادت حضرت زهرا (س) به روایت دوم (سوم جمادی الثانی) به عنوان تعطیل رسمی برای همیشه در تقویم رسمی کشورمان ثبت شد.

بسیاری، این حرکت را یک اقدام شجاعانه و حتی نوعی ادای احترام به ساحت مقدس حضرت زهرا می‌دانند. مسئله تعطیلی سالروز شهادت بی‌بی دو عالم بار دیگر به همه مردم اهمیت ایام فاطمیه را یادآور شد. ایامی که رهبر معظم انقلاب همواره تأکید داشتند مراسم آن باید پرشور و «عاشورایی» برگزار شود. تأکید مراجع عظام تقلید و علما در جهت اقامه عزای فاطمیه آنگونه که بایسته و شایسته است به همین منظور است که فاطمیه، تذکره‌ای برای محرم است و یادآور اهمیت و لزوم دفاع از ولایت، که درس مهم مکتب سرور زنان دو عالم، حضرت فاطمه زهرا (س) است و بر همه شیعیان، واجب.



تا پیش از اواخر دهه هفتاد، سالروز شهادت حضرت صدیقه طاهره (س) در کشور تعطیل رسمی نبود. البته دلیل مشخصی برای این امر وجود ندارد و نمی‌توان حکمی قطعی برای آن صادر کرد اما تاریخ، گواه است که بسیاری از علما پس از پیروزی انقلاب اسلامی، پیشنهاد تصویب تعطیلی رسمی سالروز شهادت حضرت زهرا (س) را مطرح کرده بودند اما اهمیتی نسبت به آن صورت نگرفته بود. تا سال ۱۳۷۹ تنها ۱۳ جمادی الأولى، یعنی شهادت حضرت به روایت اول آن هم نه به صورت رسمی بلکه به صورت نیمه رسمی در تقویم‌ها تعطیل اعلام شده بود اما در عمل، برای این ایام تعطیلی در نظر گرفته نشده بود.

آغاز کار

در مسئله اعلام سوم جمادی الثانی، سالروز شهادت حضرت زهرا (س) به روایت شیعه به عنوان تعطیل رسمی، نام آیت‌الله وحید خراسانی به صورت بارز و برجسته به چشم می‌خورد. در این باب، باید به سال ۷۹ برگشت؛ زمانی که ریاست جمهوری وقت برای دیدار با علما و مراجع قم، عازم این شهر مقدس شد. وقتی نوبت به دیدار با آیت‌الله وحید رسید، ایشان رییس جمهور را به اتاق دیگری دعوت کردند تا ملاقاتی دو نفره و بدون حضور نیروهای حفاظتی داشته باشند. موضوع این دیدار که شاید بتوان آن را یک ملاقات محرمانه دانست مشخص نبود.

سال‌ها بعد، رییس دفتر ریاست جمهوری وقت در مصاحبه با خبرنگار پایگاه خبری شیعه نبوز، پرده از اسرار این دیدار برداشت. ایشان که در دیدار سال ۷۹ در قم حضور داشت می‌گوید در آن زمان کسی از افراد نزدیک به آیت‌الله وحید به او می‌گوید احتمالاً موضوع بحث ایشان با رییس جمهور، مسئله شهادت حضرت زهرا (س) است.

از قول به آیت‌الله وحید تا دستور کار قانونی

پس از این دیدار، رییس جمهور وقت ماجرای این دیدار را این‌طور برای رییس دفتر خود شرح می‌دهد: «آیت‌الله وحید منقلب بودند و به من گفت از اول انقلاب من به همه مسئولین پیشنهاد داده‌ام که افتخار تعطیلی روز شهادت صدیقه کبری (س) را نصیب خود کنند. این افتخار نصیب هیچ کس نشده است و هیچ کدام این را جدی نگرفته‌اند. بعد هم در فضایل و مناقب زهرا (س) مرزیه صحبت کردند.

ریاست جمهوری وقت به آیت‌الله وحید قول داده بود که شهادت حضرت فاطمه زهرا (علیها السلام) را تعطیل کند. به همین جهت بررسی روند قانونی این امر آغاز و این موضوع در دولت وقت به عنوان مصوبه کمیسیون لوایح مطرح شد.





شاعری در میان همکاران (۲) *

سید مهدی بنی طبا (معاون پرورشی مؤسسه)



در آستان اهل بیت (علیهم السلام) و به ویژه در بساط پرافتخار امام حسین (ع) هر کس به قدر توان و استعدادش خدمتی می‌کند و توشه‌ای می‌اندازد. یکی بساط روضه و عزا می‌چیند، یکی بیرق و سیاهی را علم می‌کند، دیگری با چای معطر به عشق حسینی کام عزاداران را می‌نوازد، یکی سخنرانی می‌کند، شاعری شعر می‌سراید و دیگری با صدای خوش و سوز و گداز آن اشعار را می‌خواند تا مدال افتخار مداحی اهل بیت بر سینه‌اش بدرخشد. و در این میان هستند کسانی که هم شعر آیینی می‌گویند و هم خودشان مداحی می‌کنند. عاشقانی هم‌چون

مرحوم خوشدل طهرانی، استاد سازگار قمی (متخلص به میثم)، استاد علی انسانی و...

همکار گرامی جناب آقای سهراب افشاری نیز از همین دسته است، جوانی سی ساله که در نه سالگی به دعای مادر در مجالس حسینی ذاکری پیشه می‌کند و در هفده سالگی به برکت انفاس قدسی حضرت ثامن الحجج (ع) قلم به دست می‌گیرد و به جرگه ی شاعران آیینی می‌پیوندد.



وی در شعر و ادب از محضر حاج غلامرضا سازگار و علی اکبر لطیفیان بهره برده، در ابتدا در عرصه شعر کلاسیک در قالب‌های غزل، مثنوی، ترکیب بند و... طبع آزمایی می‌کند ولی سال‌هاست که رسالت و وظیفه خود را در زمینه نوحه سرایی به جدیت دنبال می‌کند و حاصل این تلاش‌ها نوحه‌های معروفی مانند «حالا که من از حرم دورم»، «بهونه می‌گیره دل به یاد حرم تو»، «جواز نوکریمونو باطل نکن»، «آقا توو دلیم دریای غمه» و «دوباره دل‌تنگی» است. عاشقانه‌هایی که حتی بسیاری از شهدای مدافع حرم از جمله شهید حججی، شهید صدرزاده، شهید مهدی صابری (مدافع حرم تیپ فاطمیون) و شهید محمد آژند با آن‌ها مأنوس بوده‌اند و در دستخط‌ها، دل‌نوشته‌ها و ویدئوهای باقی مانده از ایشان مشاهده می‌شود.

آقای افشاری فارغ التحصیل رشته حقوق است، از سال ۹۲ با موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی همکاری دارد و امسال نیز مسئول پایه هشتم دبیرستان پسرانه تهران است. ایشان در سال ۹۵ توفیق شعرخوانی در محضر مقام معظم رهبری حضرت آیت ... خامنه‌ای (مدظله) را نیز به کارنامه ادبی افزوده است.



نوحه‌ها معروفی باشد «حالا که من از حرم دورم»، «بهونه می‌گیره دل به یاد حرم تو»، «جواز نوکریمونو باطل نکن»، «آقا توو دلیم دریای غمه» و «دوباره دل‌تنگی» حاصل سرش‌هاست. آه سرایی است.

* همکار گرامی

این ستون در شماره‌های بعدی می‌تواند به معرفی شما اختصاص یابد. لذا در صورتی که صاحب قلم، شاعر و یا فعال حوزه‌های علمی، فرهنگی و هنری هستید از طریق پست الکترونیکی نشریه با مادر ارتباط باشید و معرفی مختصری از خود را برای ما ارسال فرمایید تا جهت تهیه گزارش و یا مصاحبه با شما تماس حاصل شود.



با توجه به ایام شهادت سردار شهید سلیمانی شعری از آقای افشاری که در همان ساعات اولیه انتشار خبر شهادت در قالب چهارپاره سروده شده را مرور می‌کنیم.

تقدیم به روح بلند و ملکوتی شهید حاج قاسم سلیمانی:

باز هم حال شیعه مضطر شد
دل‌مان را به درد آوردند
خبر داغ و سخت جانسوزی
در زمستان سرد آوردند

آسمان دلم گرفت و سپس
اشک بی حد ز دیده جاری شد
از نیم اشک‌ها زمین، تر شد
باز مشغول لاله کاری شد

هرچه این غصه باورش سخت است
به همان قدر سخت ناچاریم
چاره ای نیست غیر از این، باید
دل به این روزگار بسپاریم

چقدر روضه آشناست ببین
دست و انگشتری که بر خاک است
ای بمیرم برای سرداری
که تنش غرق خون و صد چاک است



در هیاهوی تند باد خزان
گل باغ بهشت پرپر شد
گرچه او چون حبیب بود ولی
پیکرش چون علی اکبر شد
به! عجب عزتی خدا داده
به یل شیر مرد ایرانی
از سما آسمانیان گفتند
مرحبا قاسم سلیمانی

روضه خوانی چقدر دشوار است
گوئیا ظهر روز عاشورا است
روضه ای که شروع آن اکبر
و گریزش به روضه‌ی سقااست
شک ندارم به محض لبیکش
رنج هایش شده فراموشش
آن زمانی که حضرت ارباب
در جنان می کشد در آغوشش

بین این واژه‌ها چه غوغایی است
آتش و دود و خاک و خاکستر
فاطمیه است و در دل زارم
می شود تازه روضه‌ی مادر
داغ بر روی داغ سنگین است
با فرج، التیام میگیریم
در رکاب امام و نایب آن
زود و سخت انتقام میگیریم





سواد مالی برای کودکان ، پیش دبستانی ، کلاس اول و دوم

درس سوم: کسب پول (پول در آوردن) - قسمت اول

نقی کلارستاقی - کارشناس آموزشی مؤسسه

۲) نمودار «مشاغل انجام می دهیم»

- کاربرگ مرتبط: نمودار کارها (انجام این فعالیت نیازمند هماهنگی با اولیا است).
- به دانش آموزان کمک کنید تا تلاش های کاری خود را در خانه تشخیص دهند.
- با کودکان درباره مفهوم پول به عنوان مبادله کار بحث کنید.
- به کودکان خردسال آموزش دهید که ستاره ها را با کار عوض کنند.

۳) بازی تطبیق کارت

- کاربرگ مرتبط: کسب درآمد
- کودکان را تشویق کنید تا وظایفی را که برای کسب درآمد انجام می دهند تشخیص دهند.
- در مورد تبادل تلاش های کاری با پاداش بحث کنید.

۴) امتحان درس سوم

- کتابخوانی
- فعالیت رنگ آمیزی
- لیست مشاغل کلاس**
- این فعالیت این مفهوم را تقویت می کند که پول از طریق کار اضافی به دست می آید.
- یک نمودار از مجموعه فعالیت هایی تهیه کنید که دانش آموزان می توانند برای کمک به آنها در کلاس درس انجام دهند. وظایف را در ستون های بالای نمودار نشان دهید. نام هر دانش آموز را در یک ردیف به طول نمودار بنویسید.
- برای هر شغل ارزش پولی تعیین کنید.
- به نوبت به دانش آموزان اجازه دهید تا وظایف خود را انجام دهند.
- با قرار دادن علامت ستاره بر روی نمودار در کنار نام آنها ، وظایفی را که به پایان رسیده اند مشخص کنید.
- در پایان هر هفته با آنها به پول بازی در کلاس بپردازید.
- برای هر کودک یک ظرف جهت بازی در کلاس درس خود تهیه کنید.

- فرصت هایی را برای کودکان فراهم کنید تا در کلاس درس خود پول بازی کنند. (پرداخت هزینه اسباب بازی در زمان بازی، وقت اضافی در آزمایشگاه کامپیوتر و غیره).
- از هزینه های این فرصت ها پوستری تهیه کنید تا کودکان بدانند هزینه هر کدام چقدر است.
- هم چنین پول بازی در کلاس درس را می توان با فعالیت های ریاضی برای شمارش ، جمع ساده و تفریق ترکیب کرد.

نام مشاغل				نام دانش آموزان ↓	نمره
شغل ۴	شغل ۳	شغل ۲	شغل ۱		
	✿	✿	✿	علی حسینی	۱
✿	✿			محمد داکر	۲
				مجتبی رضوی	۳
		✿	✿	علی شاهروزی	۴
✿		✿	✿	پارسی طاهره	۵
✿	✿		✿	طاها علویان	۶
	✿	✿	✿	علی محمدی	۷

بزرگسالان باید برای تأمین نیازها و خواسته های خود درآمد کسب کنند. در این درس کودکان یاد می گیرند که پول به دست آوردنی است و رایگان نمی شود. کودکان هم چنین می آموزند که مقدار پول محدود است. آموزش اولیه برای به دست آوردن مبالغ اندک، پایه و اساس ارتباط بین کار و پول را فراهم می کند. کودکان خردسال وظایف خاصی را در خانه، فقط به این دلیل که بخشی از خانواده یا خانه هستند، انجام می دهند. آنها می توانند کارهای اضافی را نیز انجام دهند تا بتوانند برای برنامه های هزینه خود درآمد کسب کنند. کودکان باید بین مسئولیت های مشترک خود به عنوان اعضای یک خانواده و مسئولیت هایی که برای آنها درآمد ایجاد می کند تمایز قائل شوند. این درس کودکان و نوجوانان را با فعالیت ها و ایده هایی برای کسب درآمد آشنا می کند. پول به دست آمده به کودکان کمک می کند تا اهداف مالی خود را باورده کنند. به یاد داشته باشید که اهداف مالی برای یک کودک پیش دبستانی ممکن است برای یک بزرگسال ساده به نظر برسد، اما برای کودک ساده نیست. کودکان این مفهوم را یاد می گیرند که پول، پاداش کار است.

هدف:



ایجاد درک درستی درباره کار برای دستیابی به منابع لازم جهت برآوردن نیازها و خواسته ها.

اهداف درس:

- در این درس کودکان تشخیص دهند که پول از کار انجام شده به دست می آید.
- بدانند که مقدار پول محدود است.

فعالیت های دانش آموزی



۱) نمودار وظایف کلاس درس

ایجاد و استفاده از یک نمودار وظیفه ای در کلاس درس به این منظور که دانش آموزان یاد بگیرند چگونه درباره کارهایی که باید انجام شود تقسیم مسئولیت کنند. در پایان انجام این فعالیت، به دانش آموزان برای کارشان پاداش بازی بدهید.



آموزش اپلیکیشن Inshot



مدرس: پوریا فاضل؛ مسئول روابط عمومی مؤسسه



X Recent ▾

تصویر ۲

اجازه بدهید از عکس‌ها شروع کنیم.

با لمس پنجره عکس وارد عکس‌های ذخیره در حافظه گوشی خود خواهید شد. (تصویر دو) و با لمس گزینه نمایش گوشه در سمت چپ و پایین پنجره شما به فایل‌های درون گوشی خود دسترسی پیدا خواهید کرد، اگر عکس مورد نظر شما در پوشه‌های مختلفی باشد می‌توانید از این طریق آن را انتخاب نمایید. پس از انتخاب عکس صفحه کاربری اینشات عکس شما را نمایش خواهد داد. (تصویر سه)

گزینه اولی که با آن سر و کار خواهید داشت اکنون بوم خواهد بود. با لمس آن گزینه اندازه تصویر نمایش داده خواهد شد، همانطور که مشاهده می‌فرمایید برای ویرایش عکس جهت اشتراک گذاری در اینستاگرام با دو اندازه متفاوت ۱*۵ و ۴*۵ و برای سایر پلتفرم‌ها نظیر یوتوب و ... با اندازه‌های دیگر رو به رو خواهید بود. با لمس آیکون فلش بالا و پایین می‌توانید جای عکس را تغییر داده و به بالا یا پایین ببرید. با لمس نوار وسط نیز می‌توانید اندازه تصویر را



تصویر ۳

کوچک یا بزرگ کنید، البته اگر خواهان تغییر عکس در اندازه دلخواه و تغییر جهت و کج کردن آن هستید کافی است تا دو انگشت خود را روی عکس گذاشته و آن را به حالت دلخواه خود بزرگ و کوچک یا گردش به هر طرف که مایل هستید بکشانید و پس از آن تنها با یک انگشت عکس را در هر کجای قاب دلخواه خودتان بگذارید.

(ادامه دارد...)

تا قبل از ظهور گوشی‌های هوشمند و دوربین‌های عکاسی پیشرفته، دوربین‌های عکاسی و فیلم‌برداری قدیمی میهمان خانه‌های ما بودند. میهمانانی که لحظات مختلف زندگی ما را ثبت می‌کردند. اما حالا بحث گوشی‌های هوشمند مطرح است. همه ما به وسیله تلفن همراه و دوربین‌هایش لحظاتمان را ثبت و با اطرافیان خود به اشتراک می‌گذاریم. در این بین وجود برخی برنامه‌های ویرایش عکس و فیلم امکانات بسیار خوبی را در اختیار ما می‌گذارند تا به وسیله آن‌ها عکس و فیلم‌های ضبط شده را با شکلی جذاب‌تر برای اطرافیان و مخاطبین خود در میان بگذاریم.

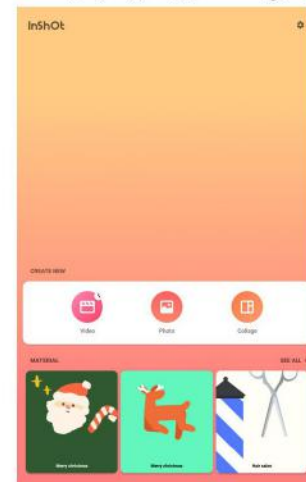
در این سلسله نوشته‌ها به سراغ یکی از برنامه‌های پر کاربرد ویرایش عکس و فیلم خواهیم رفت.

برنامه ویرایش فیلم و عکس اینشات، یک ویرایشگر حرفه‌ای ویدیو است که تمام ابزارهای لازم برای ساخت ویدیو را در اختیار شما قرار داده است. با اینشات می‌توانید آثار منحصر به فرد خود را بسازید و در شبکه‌های اجتماعی با دیگران به اشتراک بگذارید.

با دانلود ویرایشگر ویدیو اینشات (InShot) هم‌چنین یک ویرایشگر قدرتمند عکس و ابزار ساخت فوتو کلاژ (ترکیب و در کنار هم قرار دادن تصاویر) دارید. از این قابلیت می‌توانید برای ساخت استوری اینستاگرام استفاده کنید.

برای دانلود این برنامه اگر از گوشی‌های اندروید استفاده می‌کنید با مراجعه به نرم افزارهایی نظیر بازار، مایکت و حتی خود گوگل پلی می‌توانید آن را در گوشی ذخیره و پس از بارگیری از آن استفاده کنید. البته در نسخه‌های رسمی اینشات پس از اتمام پروژه آرم و نام اینشات بر روی پروژه‌ها نمایش داده می‌شود که اگر تمایلی به نشان دادن آن ندارید با مراجعه به سایت فارسروید (www.farsroid.com) می‌توانید نسخه کرک شده آن به همراه چند فونت فارسی مناسب طراحی را دانلود نمایید.

پس از بارگیری و راه اندازی برنامه با این صفحه رو به رو خواهید شد: (تصویر ۱)



تصویر ۱

در این صفحه آغازین چندین آیکون مشخص است: تنظیمات، ویدئو، عکس و کلاژ. با لمس آیکون تنظیمات شما وارد بخش تنظیمات برنامه نظیر زبان، تنظیمات ویدئو، محل ذخیره پروژه‌ها و ... می‌شوید که در هر بخش تنظیمات دلخواه و مورد نیاز خودتان را انتخاب و در نهایت از آن استفاده خواهید کرد.



آسیب‌های جسمی در کمین معلمان (قسمت ۱)



در این که معلمی شغلی است پر زحمت، شکی وجود ندارد. اما این بار قرار نیست از سختی‌های کار معلمی بخوانید. قرار است به سراغ سلامت جسمانی معلم‌ها برویم و مواردی را مورد بررسی قرار دهیم که چراغ خاموش و بدون سر و صدا، سلامت یک معلم را مورد هدف حمله خود قرار می‌دهد. اگر جزو معلمان جوان باشید، ممکن است هرگز این آسیب‌ها را در سال‌های اولیه کارتان متوجه نشوید؛ اما همه چیز بعد از گذشت یک بازه نه چندان طولانی آشکار می‌شود. وقتی از مدرسه به خانه می‌روید و روی زمین می‌نشینید پاهایتان درد و ورم شدیدی دارد، کمرتان و به خصوص ناحیه گردن شما به درد و سوزش می‌افتد، صدایتان خسته است و در حنجره احساس درد می‌کنید و یا با مسائلی مثل درد دست، خواب رفتگی و گزگز دست و پا مواجه می‌شوید. همه این علائم یک پیام دارد:

شما معلمی هستید که حواسش به سلامتی خودش نیست!!

درد بی‌امان پا!

پادرد و مشکلات مفصلی در پاها به خصوص ناحیه زانو، مچ پا و پاشنه، یکی از دردهای مشترک و همیشگی معلم‌ها است. خیلی از معلم‌ها در همان سال‌های جوانی و آغاز کار مجبور به استفاده از جوراب واریس می‌شوند. مطمئناً می‌دانید که دلیل اصلی بروز این دردها ایستادن طولانی مدت، نشستن بیش از حد و در کل، آویزان بودن پا برای یک مدت نسبتاً زیاد است. به سبب بیش از حد ایستادن یا آویزان بودن پا معمولاً معلمان دچار کمر درد، پا درد، مشکلات زانو و واریس می‌شوند. واریس و دردهای بی‌امانش

واریس در واقع نوعی گرفتگی غیرعادی و پیچ خوردگی وریدهای سطحی است که به دلیل گردش خون غیرعادی ناشی از ایستادن طولانی مدت ایجاد می‌شود. نشستن طولانی مدت و بی‌حرکتی هم به

همین اندازه خطرناک است و می‌تواند باعث ایجاد واریس شود. در واقع ایستادن از نشستن بدتر است چون به جز واریس، احتمال چاقی شکمی را هم بالا می‌برد و این یعنی تهدیدی جدی برای سلامت قلب شما.

راه حل چیست؟

راه حل‌های درمان این مشکل و حتی پیشگیری از بروز آن بسیار ساده است اما از آن جا که معلمان معمولاً زمان محدود و مشغله‌های زیاد دارند نسبت به آن اهتمام نمی‌ورزند. برای حل این مشکلات باید:

- ۱) برای مدت طولانی ثابت نایستید. در کلاس راه بروید و به طرفین بچرخید. وضعیت حرکتی خود را هر چند دقیقه یک بار تغییر دهید.
- ۲) کفش مناسب بپوشید تا ایستادن، باعث کمردرد و زانودردتان نشود. کفش‌های بیش از حد تخت یا کفش پاشنه دار برای خانم‌ها مناسب نیست.
- ۳) هنگام نشستن از زیرپایی استفاده کنید تا پاهایتان آویزان نماند.
- ۴) اگر مجبور به ایستادن طولانی مدت هستید، وزن‌تان را به صورت متعادل روی پاها منتقل کنید تا به یک یا بیش از دیگری فشار نیاید.



• کفش مناسب بپوشید.

• در مدرسه نوشیدن آب را فراموش نکنید.

• روزانه به از میان ساعت کار ۴۵ دقیقه پیاده روی کنید تا به گردش خون در

پاهایک کنید.

۵) شما نیاز به عضلات قوی‌تر و منعطف‌تری دارید تا وضعیت بدنی باثباتی برایتان فراهم کنند. ورزش کنید، به‌ویژه ورزش‌های کششی مخصوص پا که طول و قدرت عضلاتتان را بیشتر می‌کنند.

۷) وزن‌تان را در محدوده سلامت نگه دارید و مراقب چاق شدن‌تان باشید. زانو و پای شما با افزایش وزن تغییر قدرت نمی‌دهند. زانوی شما همان زانو است ولی وزن شما بیشتر شده در نتیجه فشار بیشتری رو مفاصل زانو وارد می‌شود و بعد از مدتی مشکلات جدی مثل ساییدگی مفاصل زانو به سراغتان می‌آید.

۷) در صورتی که بیش از حد سر کلاس یا پشت میز می‌نشینید، بعد از ساعت کار نیم ساعت تا ۴۵ دقیقه پیاده‌روی کنید. اجازه دهید با این کار خون در بدن شما جریان پیدا کند و سموم بدنتان دفع شود. با این کار، فشار از روی مویزگ‌های پا برداشته می‌شود و احتمال پارگی مویزگ‌ها یا ابتلا به واریس پایین می‌آید. مصرف آب بیشتر، کاهش مصرف سدیم و بالا بردن مصرف فیبر می‌تواند برای این مسئله مفید باشد. بسیاری از معلمان به خاطر فعالیت بالای کاری فراموش می‌کنند مراقب سلامت پاهای خود باشند و برای جلوگیری از بروز آسیب‌های جدی بهتر است مراقبت از سلامت خود را بیشتر جدی بگیرید.

اینجا سالن تئاتر نیست ، اینجا صومعه ایست در وسط شهر غریب...

خلافت از وصی پیامبرشان هستند! حقیقت طلبی یوحنا و شیث، یکی دیگر از راهبان صومعه که برای رسیدن به حقیقت عزم دیار هند کرده، سبب می‌شود با وقایع پس از رحلت رسول خدا همراه شوند.

امتیازات برتر تاشکستان

دقت نویسنده در نگارش نمایشنامه، مهم‌ترین امتیاز این نمایش است. افزون بر خلق دیالوگ های سراسر احساس، متن این نمایش ذهن بیننده را بیدار می‌کند تا طور دیگری شهادت حضرت فاطمه زهرا (س) را بنگرند. به علاوه، متن حاوی استدلال‌های عمیق و دقیقی است



که بسیاری از شبهات موجود درباره وقایع پس از رحلت پیامبر (ص) را رفع می‌کند و نقشی بیدارگر دارد. هم‌چنین متن نمایش‌نامه از موثق‌ترین منابع تاریخی برای نقل وقایع بهره جسته است تا شک و تردیدی در صحت و سقم روایات نباشد. نویسنده و کارگردان تاشکستان «حمید حرا» است و بازیگران این اثر حدود یازده ماه برای این اکران ۱۶ روزه تمرین داشته‌اند. بازی عمیق، گرم درست و حرفه‌ای و نورپردازی مناسب همگی دست به دست هم داد تا اثری متفاوت خلق شود. در این نمایش همه چیز سر جای خودش درست قرار گرفته و نظم مطلوبی بر روند اجرا حاکم است. در طراحی صحنه و لباس این نمایش، به خوبی به جزئیات دقت شده تا مخاطب را در جریان نمایش‌نامه حل کند. اوج این نمایش شاید ۳۰-۴۰ دقیقه پایانی است که شاید در یک کلام بتوان آن را «روضه مصور» دانست و بی‌شک توانسته به سهم خود جای خالی چنین اثری با محوریت شهادت مادر سادات را پر کند. مجموع این عوامل، یک اجرای بی‌نقص و مناسب را آفریده است.

آفرینش هنرهای نمایشی با محوریت مسائل مذهبی و رویدادهای تاریخی کاری سخت است و از بازی و کارگردانی مهم‌تر، نوشتن نمایش‌نامه‌ای مستند و پرشور است که نه فقط احساس را، بلکه وجدان و شعور را هم بیدار کند. این صفحه، به معرفی نمایشی اختصاص دارد که از یکم دی ماه در سالن اصلی تئاتر شهر تهران روی صحنه رفت و با این که آخرین اجرا در شام شهادت حضرت فاطمه زهرا (س) خواهد بود اما تمامی بلیت‌ها تا روز ۱۳ دی ماه به فروش رفته و سالن حتی یک صندلی خالی هم ندارد. بی‌شک کیفیت عالی اجرای این نمایش، دلیل این استقبال کم‌نظیر از یک نمایش مذهبی-تاریخی است.

تاشکستان، روایت وقایع پس از رحلت پیامبر (ص) را از مدینه آغاز نمی‌کند. شروع ماجرا، از صومعه‌ای است حوالی مدینه که پدر یوحنا راهب آن است. یوحنا، آخرین نواده شمعون، از حواریون حضرت مسیح (ع) است که سال‌ها است با خود درگیر کشمکش درونی است برای آن که به دیدار رسول خاتم برود. پای دلش هوای رفتن به مدینه دارد ولی گویی زنجیری به پایش بسته شده که نمی‌گذارد تعصب را رها کند و به مدینه برود. درست وقتی پدر یوحنا عزمش را جزم می‌کند که به دیدار آخرین پیامبر برود و حقیقت را کشف کند، از رحلت رسول خدا (ص) با خبر می‌شود. یوحنا می‌داند که در انجیل، برای پیامبر خاتم جانشینی معرفی شده که نام او در انجیل «یلیا» است و او بی‌درنگ می‌خواهد که او را به مدینه ببرند تا توفیق دیدار علی (ع) را از دست ندهد؛ غافل از آن که مسلمانان در اندیشه غضب



گرچه استقبال از نمایش آن قدر بالا بود که در حال حاضر امکان تهیه بلیت برای ۳ روز پایانی اجرای تاشکستان به پایان رسیده و حتی ظرفیت سالن تئاتر شهر هم تکمیل شده اما می‌توانید گزیده‌هایی از این اثر درخشان را در صفحه اجتماعی گروه فرهنگی-هنری «سایه» به نشانی sayeh.art.group تماشا کنید.



تصاویر این صفحه از خبرگزاری فارس و آژانس عکس تهران گرفته شده است.



فرمانده در سایه...



حاج قاسم شخصاً در افغانستان حاضر می‌شد به مناطق مختلف سفر و به نقاط پرخطری که امکان شهادتش وجود داشت تردد می‌کرد. یکی از شاخص‌ترین فعالیت‌های حاج قاسم برای تقویت جبهه مقاومت در افغانستان، سفرهایش به روسیه و ملاقات با رئیس ستاد ارتش، وزیر دفاع و ژنرال‌های روسی بود که آن‌ها را متقاعد کند که باید برای امنیت منطقه وارد عمل بشوند. این سفرها در اواخر دهه هفتاد شمسی اتفاق افتاد. با همین حمایت‌ها و مدیریت حاج قاسم بود که طالبان هیچ وقت نتوانست منطقه پنجشیر و شمال افغانستان که احمدشاه مسعود در آن مقاومت می‌کرد را به اشغال در بیاورد.



نیروهای حاج قاسم به طور گسترده در جبهه مقاومت افغانستان حضور داشتند و اطلاعاتشان از طالبان، از تمام سرویس‌های اطلاعاتی غربی که سال ۲۰۰۱ به این کشور حمله کردند بیشتر بود. چون آن‌ها روی زمین افغانستان به طور میدانی تحت فرماندهی حاج قاسم حضور داشتند. به همین دلیل بود که آمریکایی‌ها وقتی بعد از حادثه ۱۱ سپتامبر می‌خواستند به افغانستان حمله کنند، سراغ ایران آمدند تا بتوانند پایگاه‌های طالبان را هدف قرار بدهند.

دومین سالگرد شهادت فرمانده‌ای که عزیز مردم ما بود، گذشت. حاج قاسم سلیمانی شخصیتی چندبعدی‌ست که عملکردش در ۲۲ سال فرماندهی نیروی قدس سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، برای مردم ناشناخته است. به طور کلی، مردم ایران حاج قاسم سلیمانی را با شروع جنگ علیه داعش و وقایعی که طی ۱۲ سال گذشته اتفاق افتاده، شناختند. در این گزارش، به بخشی از کارنامه حاج قاسم می‌پردازیم که برای مردم تا حد زیادی ناشناخته و ناشنیده است.

آغاز فرمانده: افغانستان

حاج قاسم در ۱۵ بهمن ۱۳۷۶ فرمانده نیروی قدس سپاه شد. در آن زمان، افغانستان یکی از مهمترین پرونده‌های نیرو و یکی از معضلات مهم برای امنیت ملی ایران محسوب می‌شد. گروه طالبان در آن زمان تمام افغانستان به غیر از مناطق شمالی را تحت کنترل گرفته بود. ناامنی در افغانستان و حاکمیت طالبان، برای مرزهای شرقی ایران تهدیدی بزرگ محسوب می‌شد. اتحاد شمال به فرماندهی شهید احمدشاه مسعود قهرمان ملی افغانستان، در برابر طالبان مقاومت می‌کرد و جمهوری اسلامی با محوریت نیروی قدس و حاج قاسم سلیمانی از این گروه مقاومت در افغانستان حمایت می‌کرد.



حاج قاسم، لبنان



در خصوص لبنان نیز می‌شود دستاوردهای حاج قاسم را شمرد و یک به یک تحلیل کرد. شاخص‌ترین اتفاقات لبنان در دوره حاج قاسم، آزادسازی جنوب این کشور بعد از ۱۸ سال بود. اولین باری که ارتش اسرائیل شکست را تجربه می‌کرد. نیروهای مقاومت با فرماندهی حاج قاسم سلیمانی و شهید عماد مغنیه توانستند ارتش رژیم صهیونیستی را از لبنان بیرون کنند. در جنگ سال ۲۰۰۶ که ما آن را جنگ ۳۳ روزه و لبنانی‌ها آن را به عنوان جنگ تموز می‌شناسند نیز حاج قاسم در میدان بود و ۴۰ روز لبنان را ترک نکرد. یک ژنرال معمولاً در اتاق عملیات کیلومترها دورتر از خط مقدم می‌نشیند و با دانش نظامی‌اش جنگ را مدیریت می‌کند. اما حاج قاسم، سیدحسین نصر... و حاج عماد مغنیه اتاق جنگ ۳۳ روزه را نه در منطقه‌ای امن دور از بمباران اسرائیلی‌ها، که در دل جنگ در بیروت تشکیل دادند. در جنگ ۳۳ روزه نیز اسرائیل شکست خورد و مجبور به عقب نشستن از لبنان می‌شود.

داعش، همان پدیده و اتفاقی است که باعث شد مردم ایران حاج قاسم سلیمانی را بشناسند. پدیده‌ای که از جنگ سوریه شروع شد و خیلی زود پرچم سیاه خلافتش را بالا برد و به سمت عراق آمد و حتی قصد داشت به سمت مرزهای ایران حرکت کند. حاج قاسم که از چند سال قبل یعنی سال ۲۰۱۱ درگیر جنگ با تروریسم در سوریه شده بود، به عراق هم آمد و امکانات نظامی آورد تا جلوی پیشروی داعش را بگیرد. بعد از این که موصل سقوط کرد، آیت... سیستانی فتوای جهاد علیه تکفیری‌ها را صادر کردند. می‌گویند انقدر تعداد داوطلبان زیاد بود که دولت عراق نمی‌دانست چه کار باید بکند. اما حاج قاسم با مجاهدین قدیمی آمدند و حشدالشعبی را تشکیل دادند تا بازویی مردمی باشد که کنار ارتش و پلیس عراق با تروریست‌ها می‌جنگد. بسیج مردمی عراق یادگار حاج قاسم و مجاهدینی مثل ابومهدی المهندس و دیگرانی است که سال‌ها در جبهه جنگ ۸ ساله علیه صدام می‌جنگیدند.

۲۲ سال فرماندهی حاج قاسم را نمی‌توان در یک خط و دو خط توصیف کرد. قاسم سلیمانی در سال‌های ماموریتش، از مرزهای ایران حراست کرد و برای خاک و عقیده‌اش جنگید. آخر هم به دست آمریکایی‌ها به شهادت رسید و خونش با ابومهدی المهندس دوست دیرینش درآمیخت.



پرونده عراق

پرونده عراق نیز در اختیار حاج قاسم سلیمانی بود. حل مساله عراق، کاری مرکب از مقاومت سیاسی و نظامی را می‌طلبد که این اتفاق در تحولات این کشور افتاد. سال ۲۰۰۳ عراق به دست آمریکا و متحدانش اشغال شد. آمریکایی‌ها قصد داشتند بعد از سقوط صدام حکومتی آمریکایی در کشور همسایه ایران روی کار بیاورند. اما نتوانستند. چون مردم عراق با پشتیبانی حاج قاسم در برابر آمریکایی‌ها مقاومت کردند. هسته‌های مختلفی با نام‌های گوناگون مانند حزب... عراق تحت فرماندهی مجاهدین عراقی قدیمی مانند شهید ابومهدی المهندس در برابر نیروهای اشغالگر آمریکایی مقاومت می‌کردند. در میدان سیاست نیز حاج قاسم و نیروی قدس در کنار مردم عراق بودند و تمام تلاش‌شان این بود که با هماهنگی و در کنار مرجعیت عالی شیعه در نجف یعنی حضرت آیت... سیدعلی سیستانی، قانون اساسی عراق جدید توسط مردم همین کشور نوشته شود نه توسط آمریکایی‌ها. این اتفاق افتاد و در عراق حکومتی تشکیل شد که مورد رضایت آمریکایی‌ها نبود. حکومتی که تمام طوایف در آن نقش داشتند، از دل مردم بیرون آمده بود و از همه مهم‌تر این که از دل صندوق‌های رای متولد شد.

شاید تصور این باشد که فعالیت نیروی قدس در عراق زمان اشغال آمریکایی‌ها فقط حمایت از مقاومت نظامی علیه اشغال‌گران بوده. اما حقیقت این است که یکسال بعد از سقوط صدام، نیروهای حاج قاسم، نیروهای عراقی را برای آموزش نحوه برگزاری انتخابات به تهران آوردند تا آن‌ها بتوانند این رویداد سیاسی را در کشورشان برگزار کنند. می‌گویند، برای حاج قاسم خیلی مهم بود که مردم عراق خودشان کشورشان را بسازند و از دست اشغال‌گران نجات بدهند و ایرانی‌ها نقش پشتیبان آن‌ها را داشته باشند. از زمان تشکیل حکومت در عراق، معمولاً اکثریت مردم این کشور، اسم کسانی را از صندوق رای بیرون آوردند که از دوستان ایران بوده‌اند. این ثمره فعالیت حاج قاسم برای ساختن عراقی جدید است. آمریکایی‌ها دشمن قدیمی ایران را سرنگون کردند و صدام را از تخت پایین کشیدند، اما ایرانی‌ها نتوانستند به مردم عراق کمک کنند تا کشور خودشان را بسازند.



اخبار ستاد

جلسه شورای اجرایی کارگاه دانش افزایی

جلسه شورای اجرایی کارگاه دانش افزایی با حضور مدیر عامل، معاونین محترم و دیگر همکاران مؤسسه فرهنگی شهیدای موفتلفه اسلامی جهت آخرین بررسی‌ها و هماهنگی‌های برنامه در روز ۸ دی ماه برگزار گردید که طی آن پس از بررسی تمامی مراحل اجرایی و ارائه گزارش به مدیرعامل مؤسسه برنامه اجرایی کارگاه تایید و اقدامات هر یک از همکاران بررسی گردید.



برگزاری جلسه دانش افزایی

کارگاه طراحی پرسش‌های شناختی توسط دکتر سید علا نوری در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۹ برگزار گردید. این کارگاه در دبستان دوره دوم پسرانه تهران، از ساعت ۸:۰۰ صبح تا ۱۲:۰۰ ظهر همان روز با حضور مدیر عامل محترم و معاون آموزشی مؤسسه با تلاوت کلام الله مجید و پخش سرود ملی جمهوری اسلامی ایران آغاز شد. در ادامه ده گروه از آموزگاران پایه های دوم الی ششم دبستان های مؤسسه فرهنگی شهیدای موفتلفه اسلامی در دروس ریاضی، علوم و فارسی برای طراحی پرسش‌های شناختی گرد هم آمده و پس از نشست‌های هم اندیشی به طی این دوره پرداختند.



اخبار ستاد



برگزاری جلسه شورای مدیران

جلسه شورای مدیران مدارس شهیدای موفتلفه اسلامی با حضور مدیر عامل، مدیران محترم و معاونین آموزشی و پرورشی مؤسسه برگزار - گردید. در این نشست پس از طرح موضوع مکتب حاج قاسم و بیان نکات تاریخی پیرامون زندگی حضرت زهرا (س) توسط جناب آقای بنی طباطبائی پرورشی مؤسسه، مدیر عامل محترم نکاتی پیرامون ضرورت پرداختن به مکتب حاج قاسم و جلوه اخلاص و صدق این شهید در کلام رهبر انقلاب بیان نموده و در ادامه جلسه با طرح موضوع میزان برگزاری کلاس‌های حضوری و غیر حضوری هر یک از مدارس و تجزیه و تحلیل آن، ضرورت پیش‌بینی و پرداختن به مشکلات پیش روی مدارس در برگزاری کلاس‌های خود را از موضوعات مهم برشمردند. در ادامه طرح بررسی مسئله بودجه ریزی و هزینه کرد مدارس در سال آینده توسط خود مدارس و با هماهنگی مؤسسه از جمله مسائلی بود که از سوی ایشان در این جلسه مطرح و پیرامون آن صحبت شد. همچنین در این جلسه از معاونت محترم آموزشی مؤسسه، همکاران و مدیران ابتدایی جهت برگزاری دوره دانش افزایی حضوری و غیر حضوری معلمان در ارتباط با طراحی سوالات آزمون رویش تقدیر به عمل آمد.





دبستان دوره دوم پسرانه تهران

برگزاری چهارمین جلسه انجمن اولیا و مربیان روز هفتم دی ماه، مدیریت دبستان میزبان اعضای انجمن بودند و ضمن ارائه آخرین وضعیت آموزشی دبستان، هماهنگی لازم جهت دریافت ما به التفاوت شهریه و اطعام دهه دوم فاطمیه و مراسم بزرگداشت دومین سالگرد شهادت سردار دل‌ها، شهید حاج قاسم سلیمانی انجام شد.



توزیع چهارمین بسته و دومین کارنامه مستمر هفته اول دی ماه برای چهارمین بار بسته فیلم‌های آفلاین به انضمام درسنامه‌ها و پروژه چهارم پژوهشی در کنار دومین کارنامه مستمر توزیع گردید و آموزگاران محترم نیز به سوالات اولیای گرامی پاسخ دادند.



شورای آموزگاران:

آموزگاران و اعضای کادر دبستان پسرانه دوره دوم تهران، هر ماه پس از پایان کلاس‌های حضوری و آنلاین گرد هم می‌آیند تا درباره آخرین وضع علمی و تربیتی و پژوهشی دانش آموزان سخن گویند. در این جلسه مدیریت دبستان از همکاران خواستند تا دوز سوم واکسن جهت مقابله با سویه امیکرون سریع‌تر تزریق شود. ضمناً آخرین هماهنگی‌ها جهت برگزاری آزمون رویش در هفته چهارم دی صورت پذیرفت



دبستان دوره اول پسرانه تهران



برگزاری ارزشیابی ماهانه پایه های دوم و سوم

ارزشیابی ماهانه آذر ماه دانش آموزان پایه‌های دوم و سوم مطابق تقویم اجرایی سالیانه در روزهای دوشنبه، سه شنبه و چهارشنبه (ششم الی هشتم دی ماه) برگزار گردید.

مسابقات قرآن، عترت و نماز



مسابقات قرآن و عترت دانش آموزی در رشته‌های مختلف از جمله قرائت تقلیدی، اذان، حفظ سوره و احکام برگزار و دانش آموزان جهت شرکت در آن ثبت نام کردند. مسابقات با داوری آقایان حضوری و اقامی و اجرای آقای تقوی در روز دوشنبه ویژه پایه اول با حضور ۲۵ نفر از دانش آموزان در رشته حفظ سوره و قرائت تقلیدی در سالن اجتماعات دبستان دوره دوم برگزار شد. همچنین روز سه شنبه با حضور ۳۵ نفر از دانش آموزان پایه دوم و سوم در چهار رشته قرائت تقلیدی، حفظ سوره، اذان و احکام برگزار گردید. در روز سه شنبه آقای بنی طبیب معاون پرورشی مؤسسه در برنامه حضور یافته و نکات قرآنی نیز برای دانش آموزان تشریح نمودند. نتایج مسابقات و نفرات برتر در روز شنبه چهارم دی ماه در کانال‌های اطلاع رسانی دبستان اعلام گردید.





دبیرستان دوره دوم پسرانه تهران

مراسم عزاداری شهادت حضرت صدیقه طاهره، حضرت زهرا (علیها السلام) در روز شنبه ۲۷ آذر مصادف با سیزدهم جمادی الاول در نمازخانه مدرسه برپا گردید. در این مراسم که بعد از اقامه نماز جماعت مغرب و عشا برگزار شد، ابتدا جناب آقای بنی طبّا سخنرانی خود را با موضوعیت جلسه ایراد فرمودند. پس از آن مراسم مداحی و سینه زنی توسط جناب آقای شبرنگ و تعدادی از دانش آموزان برگزار گردید در پایان جلسه و هنگام خروج از مدعوین عزیز، پذیرایی به عمل آمد.



اهمّ فعالیت‌های آموزشی

- اردوی مطالعاتی پایه دوازدهم از روز دوشنبه ۲۹ آذر با هدف تقویت بنیه علمی و رفع مشکلات درسی و آمادگی هر چه بیشتر جهت آزمون‌های نوبت اول و گزینه دو آغاز و تا پنجشنبه ۲۳ دی ماه (هر روز از ساعت ۷ صبح الی ۲۰) ادامه خواهد داشت. در طول این اردو دبیران دروس مختلف جهت رفع اشکال در مدرسه حاضر و به سوالات دانش آموزان پاسخ خواهند داد.
- جلسه اهدای کارنامه و آموزش خانواده در روز سه شنبه ۳۰ آذر با حضور اولیای محترم در سالن اجتماعات شهید قربانی دبیرستان شهدای مولفیه اسلامی برگزار گردید. در این جلسه ابتدا معاونت آموزشی دبیرستان (جناب آقای قاسمی) مطالبی در مورد امتحانات نوبت اول ارائه نمودند، سپس جناب آقای سعیدی نکات مهمی در مورد چگونگی استفاده مفید دانش آموزان از فضای مجازی بیان فرمودند. در پایان جلسه جناب آقای نصیری مدیریت دبیرستان، نکات و موضوعات جاری مدرسه و دانش آموزان را برای اولیای محترم تشریح و گوشزد فرمودند.
- همچنین برگزاری جلسه معاونین دبیرستان با حضور مدیر عامل محترم مؤسسه جناب آقای حائری زاده و معاونین ایشان به جهت بررسی امور جاری این مقطع، از دیگر فعالیت‌های دبیرستان پسرانه دوره دوم تهران در هفته دوم دی ماه بود.

دبیرستان دوره اول پسرانه تهران



یلدای مهدوی

از آنجا که آخرین روز از فصل پاییز و اصطلاحاً «شب یلدا» امسال در روز سه شنبه که حال و هوای مناجات با امام زمان (عج) را دارد قرار داشت، تابلوها رنگ و بوی امام زمانی گرفته و مطالب هم با همین محوریت تنظیم و تقدیم دانش آموزان گردید.

جلسه آموزش خانواده

دومین جلسه آموزش خانواده دبیرستان پسرانه دوره اول تهران در روز دوشنبه ۶ دی ماه از ساعت ۱۳ الی ۱۵ با حضور جناب آقای دکتر سعیدعزیزی در سالن شهیدلاجوردی برگزار گردید. در این جلسه اکثریت اولیای دانش آموزان هر سه پایه حضور داشتند. جلسه سوم، اواخر دی ماه برگزار خواهد شد.

موسم امتحانات

شنبه ۴ دی با آزمون پیام‌های آسمان امتحانات پایانی نوبت اول آغاز گردید. تمامی آزمون‌ها با حضور همه دانش آموزان این مقطع و به صورت حضوری برگزار گردید.

در عزای مادر سادات

از آنجا که هر صبح شنبه با حضور دانش آموزان، جلسه ترتیل خوانی قرآن و ختم سوره شریفه یاسین انجام می پذیرد، لذا در روز شهادت در این زمان، مختصری قرائت قرآن صورت گرفت و پس از بیان مطالبی درباره حضرت صدیقه طاهره (س) توسط معاونت پرورشی دبیرستان جناب آقای سلیمانی، ذکر توسل و روضه و مداحی و سینه زنی توسط مسئول پایه هشتم، ذاکر با اخلاص اهل بیت (ع) جناب آقای افشاری صورت پذیرفت.

ادامه فعالیت‌های گروه سرود و تواشیح به صورت حضوری

با امکان حضوری شدن فعالیت‌های دانش آموزان در مدرسه، برخی تمرین‌ها در بخش پرورشی مثل تمرین سرود و تواشیح هم در اولویت قرار گرفت.

بهره گیری از فرصت زنگ‌های تفریح و هماهنگی حضور اعضا در برخی ساعات بعد از پایان کلاس‌های درسی و یا بعد از امتحان هم فرصت خوبی برای تمرین بود. فعالیت‌های گروه سرود و تواشیح این مقطع از نیمه آذر آغاز شده و هم‌چنان ادامه دارد.



دبیرستان دوره اول پسرانه دماوند

برگزاری مراسم سالروز ۹ دی روز بصیرت
برگزاری سالروز ۹ دی ماه بصیرت در دبیرستان دوره اول پسرانه دماوند توسط دانش آموزان این مدرسه برگزار گردید. قرائت آیاتی از قرآن مجید توسط آقای میرزا ملکی، بیان دکلمه شهادی توسط آقای طیبی و بیان قطعه‌نامه توسط آقای ایراندوست، سخنرانی توسط همکار گرامی آقای مجتبی قیطاسی معاون پرورشی از اهم برنامه‌های این روز بود. این مراسم به صورت مجزا برای هر سه پایه هفتم تا نهم اجرا شد.

در ویژه برنامه پایه نهم، دانش آموز آقای کاظمیان به قرائت قرآن پرداخت. دکلمه شهادی نیز توسط آقای عبدالله صورت گرفت و سخنرانی نیز به همین مناسبت توسط جناب آقای قیطاسی معاون پرورشی مدرسه و بیان خاطراتی توسط مدیر مدرسه آقای خطیب صورت گرفت. هم‌چنین دانش آموزان بانگ مرگ بر آمریکا و مرگ بر اسرائیل سر دادند و در آخر نیز طومار ضد استکباری توسط دانش آموزان و کادر مدرسه امضاء شد.



بزرگداشت نهم دی ماه توسط دانش آموزان پایه هشتم

مراسم بزرگداشت ۹ دی ماه در دبیرستان دوره اول شهدای موتلفه توسط دانش آموزان پایه هشتم برگزار گردید که براساس برنامه ابتدا دانش آموز حسن ازناوی به قرائت قرآن و دانش آموز آقای محمودی به بیان دکلمه شهادی پرداختند. سپس استاد خطیب دماوندی سخنانی درمورد ۹ دی را بیان فرمودند و در آخر قطعه‌نامه مراسم ۹ دی توسط آقای شیرازی قرائت و طومار استکبار ستیزی نیز توسط دانش آموزان امضا گردید.



پیش دبستان و دبستان پسرانه دماوند



تشکیل کارگروه های فرهنگی و مالی

با توجه به ظرفیت های اعضای انجمن اولیا و مربیان و جلسات برگزار شده تصمیم به تشکیل کارگروه های مختلفی زیر مجموعه انجمن اولیا و مربیان شد تا بیشتر بتوانیم برای بهبود و رونق بخشیدن به دبستان از اولیا کمک بگیریم. تشکیل کارگروه فرهنگی با حضور خانم های انجمن برای رسیدگی به بحث حجاب و عفاف در دبستان و همچنین برنامه بهتر و منسجم تر در مناسبت های مذهبی و فرهنگی برای دانش آموزان تا بتوانیم به پرورش بهتر دانش آموزان کمک کرده باشیم.

تشکیل کارگروه مالی و عمرانی

استفاده ظرفیت اعضای انجمن و همچنین تمامی اولیا مدرسه در بحث های مالی و داشتن همراهی اولیا برای انجام بهتر فعالیت های دبستان که نیاز به هزینه و برنامه ریزی های دقیق دارد.





دبیرستان دوره دوم پسرانه دماوند

برگزاری جلسه دانش افزایی

در روز چهارشنبه ۱ دی ماه جلسه دانش افزایی در حسینیه محله قاضی دماوند برگزار گردید. در این جلسه جناب آقای حائری زاده سخنرانی پیرامون هوش نوجوانی در جهان هوشمند و نقش پدران و مادران ایراد فرمودند که مورد استقبال والدین قرار گرفت. این جلسه دانش افزایی با قرائت قرآن در ساعت ۱۴:۳۰ آغاز شد. قرائت مقاله پیرامون زندگانی حضرت زهرا (س)، مرثیه خوانی توسط دانش آموزان و خیر مقدم مدیریت محترم جناب آقای خطیب دماوندی نیز از دیگر اقدامات صورت گرفته در این جلسه بود.



بزرگداشت سال روز حماسه ۹ دی

به مناسبت فرارسیدن نهم دی ماه، روز بصیرت، اقداماتی صورت گرفت که به شرح زیر می باشد:

- ۱) برگزاری مراسم ویژه بزرگداشت روز ۹ دی ماه
- ۲) قرائت مقاله توسط دانش آموزان
- ۳) امضای طومار استکبار ستیز توسط دبیران و دانش آموزان
- ۴) برگزاری نشست بصیرتی و تبیین علل فتنه

جلسه شورای دبیران

با توجه به نزدیک شدن به ایام امتحانات نیم سال اول جلسه شورای دبیران جهت اتخاذ تصمیمات و همفکری و ارائه نظرات و پیشنهادات در نمازخانه دوره دوم شهدای موقوفه اسلامی برگزار گردید.

اردوی مطالعاتی پایه دوازدهم

دانش آموزان پایه دوازدهم هر روزه از تاریخ ۲۷ آذرماه از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۹ در مدرسه حضور داشته و به مطالعه و رفع اشکال با حضور دبیران مربوطه اقدام می نمایند. لازم به ذکر است این اردو تا تاریخ ۲۳ دی ماه نیز ادامه خواهد یافت.



دبستان دخترانه

سومین جلسه اولیا با معلمین

پنجشنبه دوم دی ماه سومین جلسه آموزشی با اولیا محترم بصورت مجازی در درگاه آموزشی شما برگزار گردید و بسته آموزشی دی ماه نیز در طول هفته خدمت دانش آموزان تحویل گردید.

ویژه برنامه یلدا

هفته آخر پاییز از راه رسید...

ویژه برنامه آخرین روز پاییز و خداحافظی با فصل برگهای رنگی، آغاز زمستان زیبا و آیین گرمی داشت بلندترین شب سال را با حضور دختران عزیزمان برگزار کردیم.



مسابقات قرآن و عترت

همزمان با هفته قرآن و عترت، مسابقات فرهنگی بطور هماهنگ در مدارس ابتدایی برگزار گردید.



بزرگداشت سالروز شهادت أبو زینب

همزمان با سالروز شهادت شهید مدافع حرم محمد جعفر حسینی، پدر دانش آموز عزیز پایه چهارم زینب حسینی در صبحگاه مجازی برای این شهید بزرگوار یادبودی برگزار گردید.





دبیرستان دوره دوم دخترانه



برگزاری جلسه دانش افزایی

با ورود به ماه آذر و اهمیت جمع بندی دروس در هفته‌های پایانی نوبت اول بر آن شدیم تا با برنامه ریزی مناسب برای دانش آموزان، با هماهنگی دبیران و با هدف موفقیت بیشتر در آزمون گزینه دو شماره چهار، امتحانات نوبت اول و آزمون گزینه دو شماره پنج، زمینه دستیابی به نتایج بهتر برای دانش آموزان فراهم شود. به منظور تسلط هر چه بیشتر دانش آموزان بر نکات مهم کتاب‌های درسی و ارتقای مهارت تست زنی، برنامه دوره و مرور توسط مسئولین پایه تهیه و تنظیم گردید و در اختیار دانش آموزان قرار گرفت که این برنامه شامل سرفصل‌های دروسی که دانش آموزان می‌بایست روزانه مطالعه و تمرین داشته باشند، روش ارزشیابی توسط دبیران (آزمون کتبی، پرسش کلاسی، کار گروهی و ...) و برنامه مطالعاتی منطبق با برنامه دوره های درسی نوبت اول است.

بسته آموزشی ویژه آمادگی آزمون‌های تستی شامل سوالات سنجش مستمر (پیش آزمون) و آزمون گزینه دو آذر ماه ۹۹ به دانش آموزان علاقه مند ارائه گردید. آزمون گزینه دو در تاریخ ۲۶ آذر ماه به صورت برخط برگزار شد و پشتیبانی‌های لازم برای اجرای هر چه بهتر آزمون صورت گرفت. برای تنظیم برنامه امتحانی نوبت اول از دانش آموزان خواسته شد تا ایده‌های خود را ارائه نمایند تا از روحیه مشورت و هم اندیشی در محیط مدرسه بهره مند شویم و دانش آموزان نیز این مهارت را بیاموزند. سپس برنامه مطالعاتی ویژه ی روزهای امتحانات نوبت اول تنظیم شد که در این برنامه دانش آموزان تمام مباحث بودجه بندی آزمون نوبت اول و همچنین تست‌های آمادگی آزمون گزینه دو نیم‌سال اول مطالعه و بررسی خواهند کرد.

در این مدت پایگاه مطالعاتی برای دانش آموزان علاقه مند در مدرسه برقرار است تا همراه با مطالعه مباحث درسی مشخص شده، ساعاتی به رفع اشکال گروهی دروس اختصاص یابد. لازم به ذکر است رفع اشکال به صورت برخط نیز شب قبل از هر آزمون در درگاه آموزشی شما انجام می شود.

امید است همه دختران دبیرستان دوره دوم شهدای مؤتلفه اسلامی با تلاش و کوشش خود موفق و پیروز گردند تا باعث افتخار و سربلندی والدین و مدرسه باشند.

دبیرستان دوره اول دخترانه

فصل امتحانات

با شروع فصل امتحانات، برنامه ریزی‌هایی از طرف معاونت آموزشی و مسئولین پایه برای موفقیت هر چه بیشتر دانش آموزان انجام شد که به شرح زیر است:
● پس از امتحانات میان ترم، طرح «پایگاه مطالعاتی برخط» با انگیزه یاری به دانش آموزانی که در هنگام مطالعه تمرکز کمتری دارند در درگاه آموزشی «شما» اجرا گردید. این طرح به صورت شبانه با پخش دعای مطالعه آغاز می شود و دانش آموزان با رعایت حجاب اسلامی و با دوربین روشن و زیر نظر مسئولین پایه به انجام تکالیف و مطالعه دروس می پردازند.

● پیش از برگزاری امتحانات در ساعات مشاوره، کارگاه‌هایی با موضوع اضطراب و ابعاد آن با هدف آموزش مهارت‌های مدیریت هیجان به دانش آموزان برگزار گردید؛ و مشاوره‌های فردی در راستای تنظیم برنامه مطالعاتی ویژه ایام امتحانات انجام شد.

● از اواسط آذر ماه، مدرسه با توجه به شیوه نامه‌های بهداشتی و آموزشی، جهت برگزاری امتحانات آماده گردید؛ سوالات امتحانات با نظارت معاونت آموزشی، طبق الگوی «آزمون استاندارد» تنظیم و آزمون‌ها از تاریخ ۲۷ آذر ماه به صورت هماهنگ آغاز شد.

● پایگاه مطالعاتی مخصوص دوره امتحانات با نظارت مسئولین پایه‌ها برای دانش آموزانی که در مدرسه فضای مطالعاتی بهتری دارند برقرار گردید.

● برای جمع بندی و پاسخگویی به سوالات دانش آموزان، کلاس‌های حضوری و آنلاین پیش از هر آزمون برگزار می گردد.

شب انتظار فاطمی

با توجه به تقارن شب اول زمستان با سه‌شنبه‌های مهدوی در دبیرستان دوره اول دخترانه ویژه برنامه‌ای توسط دانش آموزان پایه هفتم به این مناسب اجرا گردید. اهدای رزق معنوی ویژه این شب و پذیرایی از جمله این برنامه‌ها بود. هم‌چنین در ساعات پایانی حضور دانش آموزان در مدرسه در این روز یک دورهمی تدارک دیده شد که دانش آموزان به برگزاری مسابقاتی از جمله مشاعره، ادا بازی و... پرداختند.

مراسم عزاداری شهادت حضرت زهرا (س) و ذکر فضائل و خصائص حضرت نیز از دیگر برنامه‌های پرورشی دبیرستان دوره اول دخترانه بود که به صورت برخط در کانال نیایش برگزار گردید.





شهادت فاطمه زهرا (س) به روایت اهل سنت

و ۵ امتیاز برجسته این کتاب

به قلم: سید مهدی بنی طبا؛ معاون پرورشی مؤسسه

شهادت فاطمه الزهراء (علیها السلام) به روایت اهل سنت

تالیف: محمد مهدی خانی

ناشر: انتشارات دارالقرار

سال انتشار ۱۳۹۱

عظمت شخصیت و جایگاه دختر عزیز پیامبر خدا به حدی است که حاصل کار نویسندگان و محققان و شاعران و ادیبان در باره ایشان به بیش از صدها جلد می‌رسد. هر کس با سلیقه و تخصص خود به ابعادی از تاریخ، فضایل و ویژگی‌ها، سبک زندگی و... ایشان پرداخته است. در این میان وقایع دوران بعد از رحلت پیامبر (ص) تا شهادت مظلومانه حضرت زهرا (س) بیشترین حجم مطالب را به خود اختصاص داده است. کتاب شهادت فاطمه الزهراء (علیها السلام) به روایت اهل سنت نیز از همین گروه است. متنی تحقیقی و علمی که می‌کوشد اتفاقات این دوران کوتاه چندماهه را از میان انبوه کتاب‌های روایی و تاریخی اهل سنتن پیدا کند، کنار هم بچیند و شفاف در اختیار خواننده قرار دهد و به اشکالات پاسخ دهد.

این کتاب از چند جهت با اهمیت و شایسته معرفی و مطالعه است:

❖ نویسنده آن، همکار ارجمندمان جناب آقای خانی است که سال‌ها است در جایگاه‌های مختلف پرورشی مؤسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی به خدمت صادقانه مشغول است.

❖ فرایند تحقیق و تألیف این کتاب بیش از سه سال به طول انجامیده و به گفته مولف، گاه برای پیدا کردن موضوع یا روایتی بیش از سه ماه وقت صرف شده است که این نشان از دقت و ژرف نگری در دست‌یابی به هدف کتاب است.

❖ علی‌رغم شیوه تحقیقی، کتاب متنی ساده به زبان فارسی را برگزیده تا هر خواننده علاقمندی با هر سطح معلومات بتواند از کتاب بهره‌مند گردد.

❖ خواننده کتاب علاوه بر دست‌یابی به مطالب شفاف و آشکار تاریخی، در لابه‌لای متن با حجم زیادی از نویسندگان و کتاب‌ها و منابع اهل تسنن آشنا می‌شود و برخی از نکات زندگی و عقاید آن‌ها را در می‌یابد. (و این یعنی کتاب شناسی، علم رجال، درایه الحدیث و... به زبان ساده)

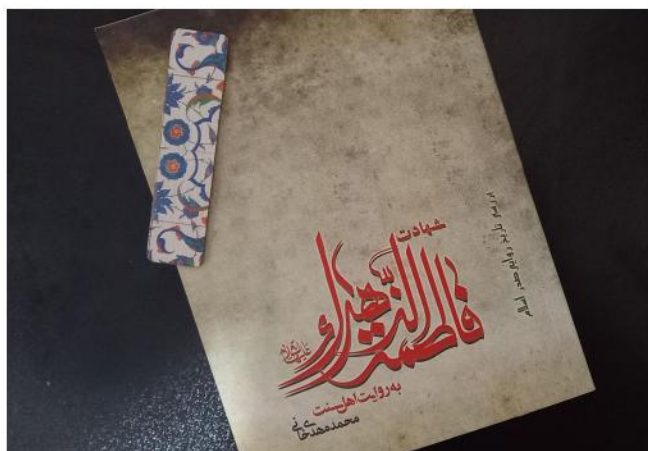
❖ این کتاب مزین به تقریظی است از مرحوم آیت الله میرسجادی که نویسنده افتخار شاگردی ایشان را داشته و در فرآیند تألیف از راهنمایی و ارشادات آن عالم فرزانه بهره‌مند شده است. (سید محمدحسین میر سجادی نوه دختری مرجع بزرگ شیعیان مرحوم آقا سید ابوالحسن اصفهانی - تولد ۱۳۱۷ شمسی در نجف اشرف، وفات ۱۳۹۹ در تهران - نویسنده و استاد حوزه‌های علمیه نجف و تهران)

گزیده‌ای از کتاب

هنگامی که بیعت ابوبکر با مردم به پایان رسید، مطلع شد که عده‌ای از مردم از جمله بنی هاشم، عباس عموی پیامبر (ص)، طلحه و زبیر و هم‌چنین تعدادی از مهاجرین و انصارا درباره خلافت، با او مخالفت کرده و در نزد علی متحصن شده‌اند؛ (۱) پس عمر را به سوی آنان فرستاد، او نیز با گروهی به درب خانه علی (ع) آمدند، عمر بن خطاب آنها را صدا زد و تهدید کرد که یا خانه را ترک کرده و با ابوبکر بیعت کنید یا خانه را با ساکنانش آتش می‌زنند؛ در این هنگام زبیر در حالی که شمشیر در دست داشت از خانه خارج شد، اما پایش به سنگی گرفت و به زمین خورد، پس شمشیرش را گرفته و دستگیرش کردند. (۲) سپس آن‌ها (یعنی همراهان عمر بن خطاب) هجوم آورده و داخل خانه شدند. متحصنین جز علی (ع) از منزل خارج شده و با ابوبکر بیعت کردند. (مورخین از توضیح بیشتر در مورد چگونگی خروج متحصنین و بیعت اجباری آنها خودداری کرده‌اند.) [در این هنگام] فاطمه (س) در کنار درب منزلش [که به مسجد باز می‌شد] ایستاد و گفت: هیچ مردمی همچون شما دیدار شان برای من بد و نفرت‌انگیز نیست. شما جنازه رسول خدا را روی دست ما گذاشتید و پیمان و عهده‌ی که با وی داشتید از بین بردید و از پیش خود درباره خلافت تصمیم گرفتید، چرا در حکومت و خلافت با ما مشورت نکردید و خلافت را که حق ماست باز نمی‌گردانید؟ (۳) آیا فراموش کردید که پیامبر (ص) فرمود: «هر کس من مولای او هستم علی مولای اوست.» (۴)

شهادت فاطمه زهرا (س) به روایت اهل سنت ص ۱۰۷ و ۱۰۸، محمد مهدی خانی، به نقل از:

- ۱) صحیح البخاری ج ۶ ص ۲۵۰۵ ح ۶۴۴۲ / سنن بیهقی ج ۸ ص ۱۴۲ / تاریخ طبری ج ۲ ص ۲۳۳ / الکامل فی التاریخ ج ۲ ص ۱۸۹ / أنساب الأشراف ج ۱ ص ۲۵۱، بلاذری (وفات ۲۷۹ هـ.ق)
- ۲) تاریخ طبری ج ۲ ص ۲۳۳ / الکامل فی التاریخ ج ۲ ص ۱۸۹ / الإمامة و السياسة ص ۱۹ / العقد افرید ج ۵ ص ۱۳ / تاریخ ابی‌انفداء ج ۱ ص ۲۳۹ طبق برنامه‌شامله
- ۳) تاریخ یعقوبی ج ۲ ص ۱۲۶ / الإمامة و السياسة ص ۱۹ / أعلام النساء فی العالم العرب ج ۴ ص ۱۱۴ / الإمام علی (ع) ج ۴ ص ۲۷۶ / نزهة الحفاظ ج ۱ ص ۱۰۲، محمد بن عمر الأصبهانی المدینی





ملی ترین و امتی ترین قهرمان، نماد صدق و اخلاص

او رمز مهم شهادت را می دانست! ورد زبانش این بود که برای شهید شدن باید شهید بود، باید شهیدوارانه زیست. حال و هوای دومین سالگرد شهادتش در بیت رهبری عجیب بود؛ هر قدر هم که فکر کنیم کسی نبوده که مقام معظم رهبری بعد از گذشت ۲ سال از شهادتش هنوز از مرور خاطرات جوانمردی هایش اینطور اشک بریزند. لرزش صدای آقا همان لرزش برخاسته از بغضی بود که در نماز میت حاج قاسم موقع زمزمه جمله «اللهم إِنَّا لَنَعْلَمُ مِنْهُمْ إِلَّا خَيْرًا» داشتند. آقا خودشان امسال به راز جاودانگی شهید عزیزمان را به تفصیل اشاره داشته اند.



مکتب سلیمانی = صدق + اخلاص

این دو کلمه در واقع عنوان و نماد و نمایه‌ی مکتب سلیمانی است.

«صدق» یعنی همان چیزی که در آیه‌ی شریفه‌ی «مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ» است. «اخلاص» هم همین که در آیات متعدد قرآن از جمله این آیه‌ی شریفه «قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ» [آمل].

کیفیت شهادت او حجت را تمام کرد بر دشمن و بر همه‌ی بینندگان.

«صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ» یعنی باهدف، باعهد الهی، با آرمان‌ها برخورد صادقانه داشته باشند. این مرد به معنای واقعی کلمه در زندگی اش صادقانه عمل کرد و عمل می کرد.



ملی ترین و امتی ترین

بعضی‌ها سعی می‌کنند یک دوگانه‌ی ملت و امت درست کنند؛ ریشه‌ی این کار در اختیار دشمن است. شهید عزیز ما ثابت کرد هم می‌توان **ملی ترین** چهره کشور و هم می‌توان **امتی ترین** چهره‌ی کشور بود.

شهید سلیمانی واقعا مظهر تلاش بود؛ کار خستگی ناپذیر؛ همراه با شجاعت و عقلانیت.

شهید سلیمانی هم دشمن و هم ابزارهای دشمن را درست می‌شناخت.

گاهی گزارشهایی از کارهایی که در یک سفر انجام داده، می‌فرستاد، وقتی میخواندم، حیرت می‌کردم از حجم کار عظیمی که در این چند روز اتفاق افتاده. اینکه می‌بینید کار برکت پیدا میکند، به خاطر اخلاص است. اخلاص او را از کجا میشود فهمید؟ از اینجایی که اصلاً دنبال دیدن شدن نبود؛ او از دیدن شدن فرار می‌کرد، حالا جوری شده که همه‌ی دنیا دارند او را می‌بینند. اولین پاداش دنیایی‌ای که خدای متعال به این اخلاص او داد، همین تشریح ده‌ها میلیونی بود. این جزای در دنیا بود؛ حالا جزای آخرت که به جای خود محفوظ.

حَضْرَتِ مَادِرِ
مَدْرَسَةِ مَدْرَسَةِ
مَدْرَسَةِ مَدْرَسَةِ

چند در استکان ماری نیست

