



مدافعان ولایت، مُرید زهر ایند...

(صفحه ۱۴)

زلزله را کمی بیشتر از کمی جدی بگیریم

(صفحه ۵ و ۶)

طنین وحی، نخستین بار در جهان اسلام

(صفحه ۶)



موسسه فرهنگی شهدای موتلفه اسلامی

۱۵ جمادی الاولی

دوشنبه ۲۹ آذر ماه

سال چهارم

شماره هفتاد و سوم

۱۳۹۷ هجری شوال

مَدَرِسَةِ حَسَن

بِحَسَنَةِ



سَلَامُ الْبَقَاءِ
بِالْفَوْزِ الْمُشَانِ





دختران توب به دست

افتخار آفرینی بانوان هندبالیست ایران
(صفحه ۱۳)



زلزله را کمی بیشتر از کمی جدی بگیریم
(صفحه ۴ و ۵)



مدافعان ولایت، مرید زهرا یند...

نجف اشرف و کربلای معّلی، میزبان هنرمندان فاطمی
(صفحه ۱۴)



شناسنامه:

صاحب امتیاز: نشریه داخلی مؤسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

مدیر مسئول: حسین حائری زاده

سردبیر: شمس

مدیر اجرایی: صدری

صفحه آرایی و گرافیک: شمس

با تشکر از مدیران، معاونین پرورشی و آموزشی و روابط عمومی
مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی



habibmag97@gmail.com



سال‌ها گریه کن حضرت مادر بودیم

نگاهی به تاریخچه عزاداری فاطمیه در ایران

(صفحه ۳)



ویتامین دی، دشمن کرونا

اهمیت ویتامین دی در پیشگیری از ابتلا
به ویروس کرونا
(صفحه ۱۳)



آن چه در مبحث «آموزش سواد مالی به کودکان» گذشت

در شماره‌های پیشین دو هفته نامه حبیب، سری مطالبی تحت عنوان «سواد مالی» در صفحه آموزشی- مهارتی ارائه شد. با توجه به این که ادامه این مطالب در شماره‌های آتی تقديم مخاطبان دو هفته نامه خواهد شد، بر آن شدیم تا مطالب ارائه شده در حوزه آموزش سواد مالی به کودکان دبستانی را که توسط جناب آقای کلارستاقی، کارشناس آموزشی مؤسسه تدوین شده بود به طور مختصر مرور کنیم.

درس اول: تصمیم‌گیری درباره هزینه‌ها

اهداف درس:

- کودک در تصمیم‌گیری اعتماد به نفس پیدا کند.
 - گزینه‌های ساده را تحلیل کند.
 - الگوهای رفتاری منطقی ایجاد کند.
 - تصمیم‌گیری را در شرایط ساختار یافته تمرین کنند.
- در راستای تبیین این درس و ارائه مدل‌های آموزشی کاربردی، دو نمونه شبیه سازی فضای آموزشی نیز ارائه شد:
- (۱) شبیه سازی خرید مواد غذایی در فروشگاهها
 - (۲) شبیه سازی خرید اسباب بازی در فروشگاه‌های اسباب بازی فروشی



درس دوم: برنامه‌های هزینه‌ها

اهداف درس:

در این درس، هدف آن بود که در آموزش برنامه‌های هزینه‌ای به کودکان خردسال تصمیمات ساختاری هزینه‌ای به آنان معروفی شود تا قدرت تصمیم‌گیری آن‌ها تقویت گردد. مریبیان پس از این درس می‌بایست قادر باشند به کودکان کمک کنند تا بفهمند مقادیر محدودی پول در اختیار دارند.

اهداف این درس عبارت بود از:

- طبقه‌بندی برنامه‌های هزینه را مشخص کنید.
 - اهمیت صرفه‌جویی در هزینه برای رفع نیازهای آینده را به کودکان بیاموزید.
- در این قسمت از مبحث سواد مالی نیز برخی فعالیت‌های دانش آموزی از جمله پوستر اهداف مالی و ظروف برنامه هزینه کرد نیز شرح داده شد.

درس سوم: برنامه‌های هزینه‌ها، معرفی بازار و کتاب

در ادامه درس آموزش سواد مالی برای کودکان پیش دبستانی تا کلاس دوم، پیشنهادهایی طرح شد تا کودکان بیاموزند که پول در ازای ارائه یک خدمت یا انجام کاری معین در اختیار آنان قرار می‌گیرد. در همین راستا نیز پیشنهادهایی از قبیل جدول وظایف در کلاس، بازی لیست مشاغل و بازی تطبیق کار با درآمد معرفی شد.



درس‌های اول و دوم آموزش سواد مالی به کودکان، گام‌های ابتدایی بود که مریبیان پیش دبستان و معلمان کلاس‌های اول و دوم ابتدائی می‌توانند با به کارگیری آن‌ها، اقدامی مؤثر در جهت ارائه آموزش لازم به کودکان در حوزه سواد مالی بردارند. در شماره‌های ۶۱ تا ۶۷ دو هفته نامه حبیب، چندین پیشنهاد برای طراحی بازی‌های متعدد در خانه و مدرسه ارائه و در کنار آن نیز چند کتاب مناسب برای کودکان دبستانی معرفی شد تا در زنگ کتاب‌خوانی مدرسه برای تقویت سواد مالی کودکان مورد استفاده قرار بگیرد. از جمله کاربردی‌ترین کتاب‌ها، مجموعه هفت جلدی آموزش سواد مالی به کودکان ۱۰ تا ۱۰ سال است که توسط انتشارات قدیانی منتشر شده است. تفاوت نیاز و خواسته، کارآفرینی و فروش، چگونگی انتخاب هدیه برای دوستان و اعضای خانواده، فرایند تولید کالا، اهمیت ساده‌زیستی و تجربه زندگی خوب، پول از جمله مهم‌ترین مسائلی است که در این کتاب‌ها آموزش داده شده است.





نگاهی به تاریخ اقامه عزادری در ایام فاطمیه

سال‌ها گریه کن حضرت مادر بودیم



نام اثر: لاعوت در بیوت/ اثر: استاد حسن روح‌الله

اقامه عزای فاطمیه در ایران

آیین سوگواری ایام فاطمیه در تاریخ معاصر ایران به شکل کنونی، سابقهای حدوداً ۱۵۰ ساله دارد؛ گرچه تا پیش از آن نیز شیعیان چنین مناسبتی را گرامی می‌داشتند اما به نظر مرسد که با توجه به این که اقامه عزای شهادت مادر سادات، از سویی اعتراض به خلفای راشدین را در پی داشت، به همین دلیل مراسم مربوط به ایام فاطمیه در دورانی که حاکمان اهل سنت در ایران بر مستند قدرت بودند، شکل رسمی نداشته است.

بر اساس شواهد تاریخی، گرامیداشت ایام فاطمیه و رونق رسمی آن، در دوره قاجاریه و خصوصاً عهد ناصرالدین شاه بوده است. چنان که گزارش شیخ ابراهیم زنجانی در خاطراتش از مرسم شدن فاطمیه در این دوره، یکی از این شواهد است. از روایت او چنین بر می‌آید که عزادری ایام فاطمیه اول از عهد ناصری به پیشنهاد او در زنجان مرسم شده است. با این حال در عصر ناصرالدین شاه و مظفرالدین شاه، حوزه علمیه نجف به برپایی عزادری فاطمیه اهتمام داشته است. در امر اقامه عزای شهادت حضرت زهرا (س)، آخوند خراسانی از جمله افرادی است که نقش مهم و پررنگی داشته و برگزاری مراسم سوگواری فاطمیه دوم در منزل او با اقبال گستردهای مواجه بوده است. اهمیت برپایی مراسم فاطمیه در حوزه نجف از آن روست که نجف در عهد قاجار هنوز زیر سلطه حکومت متعصب عثمانی بود و از سویی دیگر علمای نجف همواره در تلاش بودند تا اتحاد میان اهل تشیع و تسنن را حفظ و تقویت کنند.

فاطمه جان! عزیز خدا! دردانه رسول! چه بزرگ است فتنه‌های جهان و چه عظیم است ابتلاء‌های خدای منان. پس از ارتحال پیامبر، خدا می‌داند که دل من، تنها گرم تو بود. در آن وانفسای بعد از وفات نبی که همه مرتد شدند جز چندتن، چشمۀ زلال اسلام محض از خانه‌ی تو می‌جوشید. در آن طوفان‌ها که کشتی اسلام را دست‌خوش امواج جاهلت می‌کرد تنها لنگر متین و استوار، لنگر رضای تو بود. در آن گردبادهای سهمگین پس از وفات پیامبر که حق در زیر پای مردم، کعبه در پشتیان، پیامبر در زوایای غفلت زده و

زنگار گرفته دل‌هایشان و شیطان در عقل و چشم و گوششان جای می‌گرفت، جاده‌ی منتهی به خانه‌ی تو، تنها طریق هدایت بود، که بی‌رهرو مانده بود. در آن ابتدای میعاد مستمر موسای اسلام، که سامری بر منبر هدایت نبوی و ولایت علوی تکیه می‌زد، تنها تجلی انوار ریوی بر درختان خانه‌ی تو بود. رضای تو اسلام بود و خشم تو کفر.

(بخشی از کتاب «کششی پهلو گرفته»، به قلم سید مهدی شجاعی)

نخستین روضه خوانان فاطمه زهرا (علیها السلام)

تاریخ، گواه است که علی (علیها السلام) و فرزندانش، نخستین عزادران فاطمه (علیها السلام) بودند. چنان که از سیدالشهدا (ع) نقل شده که امیر مؤمنان در هنگام دفن حضرت زهرا (س) فرمود: «بر این مصیبیت بزرگ هم چون مادری که فرزند از دست داده می‌نالیدم، یا رسول...! در محضر خداوند دخترت مخفیانه به خاک سپرده شد، حقش را به زور گرفتند، و آشکارا از ارث خود محروم گشت، و حال آن که هنوز از رحلت تو دیری نپائیده و یاد تو فراموش نگشته است. (الکافی ج ۱ ص ۴۵۸ و الامالی، المفید - ص ۲۸۲) گویی که نخستین روضه خوان فاطمه زهرا (س) علی (ع) بود.

شاید بتوان بازترین روضه خوانی‌های فاطمیه در زمان حیات ائمه معصومین (ع) را مربوط به دوران حضرت امام صادق (ع) دانست؛ چنان که خصیبی در «الهداية الكبرى» و بحرانی در «العواالم» و بسیاری از مورخان با ذکر سند نقل کرده‌اند که امام صادق (ع) در عزای مادرش فاطمه زهرا (علیها السلام) آن چنان می‌گریست و ذکر مصیبیت می‌کرد که محاسنش از اشک تر می‌شد. در دوران غبیت حضرت ولیعصر (ع) این عزادری‌ها به نسبت آزادی عمل شیعیان ادامه می‌یافت. در هر دوره‌ای که شیعیان تحت فشار حکومت‌ها بودند، عزادری برای ائمه اطهار و فاطمه زهرا (س) بیشتر می‌شده، اما در دوره‌هایی که این فشار و تهدید از ناحیه حکومت و حاکمان وجود داشته، عزادری کمتر، و به صورت مخفیانه صورت می‌گرفته است. آن‌گونه که ابن اثیر در کتاب «الکامل فی التاریخ» نوشت، در قرن‌های سوم، چهارم و پنجم هجری قمری و همزمان با تشکیل دولت‌های آل بویه در عراق، حمدانیون در سوریه و فاطمیون در مصر، مذهب تشیع گسترش و مراسم عزادری فاطمیه نیز توسعه یافت. علامه سید جعفر شهیدی نیز در کتاب خود با عنوان «زندگانی فاطمه زهرا (س)» نوشته است که با گسترش تسلط دیلمیان بر بغداد که از سالیان قبل مرکز اجتماع شاعران شیعی بود، انجمن‌های متعددی در این شهر تشکیل گردید که در آن فضائل اهل بیت را نقل نموده و بر مظلومیت آنان اشک می‌ریختند.



تأملی در چند نکته مهم به بیانه سالگرد زلزله بم

زلزله را کمی بیشتر از کمی، جدی بگیریم



لزوم آموزش

روز ۲۹ آذر سال ۹۶، در ساعت ۲۳:۲۷ شب، زلزله ای با شدت ۲/۵ ریشتری در ملارد رخ داد که اکثر نقاط تهران و البرز را لرزاند. گرچه زلزله، خسارات و تلفات شدیدی بر جای نگذاشت، اما نکته قابل تأملی در این زمین لرزه وجود داشت: علیرغم تجربه‌های تلخ زلزله بم، کرمانشاه و ... بسیاری از مردم هنوز هم واکنش مناسب را در زمان وقوع بلایای طبیعی ندارند! شاید به قول یکی از مدرسان صلیب سرخ و هلال احمر، متأسفانه بسیاری از مردم ایران فکر می‌کنند حوادث برای آن‌ها اتفاق نمی‌افتد و مسئله بلایای طبیعی را جدی نمی‌گیرند. تا چند هفته پس از زلزله، مردم دقت زیادی برای آماده سازی کوله و سایل ضروری یا کیف کمک‌های اولیه داشتند اما بعد از رفع کامل خطر، پیشگیری‌ها فراموش شد.

بر واضح است که مهم‌ترین و کارآمدترین راه حل پیشگیری از خسارات و تلفات جبران ناپذیر بلایای طبیعی، این سازی و آموزش است و هر چقدر این آموزش‌ها از سنین پایین‌تر آغاز شود، تأثیرگذاری بیشتری خواهد داشت. با توجه به آسیب پذیری کودکان و نوجوانان در برابر صدمات ناشی از زلزله، در سال ۱۳۸۲ با امضاء تفاهم نامه بین وزارت‌خانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری، آموزش و پرورش، کشور، سازمان صدا و سیما و جمعیت هلال احمر مانور سراسری زلزله در سطح کلیه مدارس کشور و با همکاری وزارت‌خانه‌ها و سازمان‌های مذکور اجرا گردید، از آن به بعد هر ساله در ۸ آذرماه مانور سراسری زلزله در سطح مدارس کل کشور برگزار می‌گردد؛ اما به گفته کارشناسان مدیریت بحران، اگر واقعاً بخواهیم

شهر، تاریک و ساكت است. سحر جمعه است و امروز همه می‌خواهند چند ساعتی بیشتر است راحت کنند. همه چیز آرام است، شعله آبی بخاری‌ها سالم و این می‌سوزد، چند دقیقه ای بیشتر از اذان صبح نگذشته و فقط هر از گاهی صدای خرسی از حیاط یکی از خانه‌ها بلند می‌شود و سکوت کوچه‌ها را می‌شکند. باد سردی در پس کوچه‌های شهر می‌پیچد. عقریه ساعت که به ۵:۲۶ رسید، همه چیز لرزید. لرزش مهیب به شدت ۶/۶ ریشتر که دوازده ثانیه به را لرزاند، جان حدود دو سوم مردم به را گرفت و داغی فراموش نشدنی را به تاریخ پنجم دی ماه ۱۳۸۲ در تقویم تاریخ ایران ثبت کرد.

آمارهای رسمی بر جای مانده از زلزله بم نشان می‌دهد که این زلزله، بعد از زمین لرزه سال ۲۷۲ ه.ش در اردبیل و زمین لرزه سال ۲۳۵ ه.ق دامغان، سومین زلزله پر تلفات تاریخ کشورمان به شمار می‌آید. شدت تخریب زلزله آن قدر بالا بود که حتی هنوز هم آمار دقیقی از تلفات آن در دست نیست. در حالی که رئیس شورای شهر وقت شهر بم با توجه به تخریب ۱۰۰ درصدی منازل در برخی مناطق بهم، تعداد تلفات را بیش از ۵۰ هزار نفر گزارش کرد، پس از ۱۷ سال در دی ماه ۹۹ اسماعیل نجاری، رئیس سازمان مدیریت بحران وقت کشور، تلفات ۳۰ هزار نفری در زلزله بم را آمار قطعی اعلام کرد. در جریان زلزله، صد درصد سازه‌های شهر و ارگ بم، بزرگترین سازه خشتشی جهان تخریب شد که البته در بدو حادثه به دلیل اهمیت جهانی این سازه، سریعاً در فهرست آثار میراث جهانی در خطر قرار گرفت و با همکاری یونسکو و بسیاری از کشورها مثل ژاپن، ایتالیا و فرانسه پروره نجات بخشی ارگ بم انجام شد.

ایران در فهرست ده کشور بلاخیز دنیا

محمدامین اسکندری، دانش‌آموخته رشته مدیریت امداد و سوانح در مقاله‌ای تحت عنوان «فاجعه بم، زلزله تنها علت نبود» در سال گذشته نوشت که کشور ما به دلایل ژئولوژیک (زمین‌شناسی)، توبوگرافی و انسانی جزو ۱۰ کشور بلاخیز جهان به شمار می‌رود، همه ساله بلایایی نظیر سیل، زمین لرزه، خشکسالی... خسارات جانی و مالی فراوانی را بر کشور تحمیل می‌کند. در میان بلایای طبیعی زمین لرزه جزو مهیب‌ترین بلایا است که همواره خطری جدی برای تمام شهرها و روستاهای کشور محسوب می‌شود.

آمارها نشان می‌دهد که کشور ما از لحاظ خسارات و تلفات ناشی از بلایا وضعیت نابسامانی دارد و در سال ۹۸ جزو شش کشور اول جهان قرار گرفته است. ایران به سه دلیل یک کشور زلزله خیز به شمار می‌رود:

- نخستین دلیل زلزله خیز بودن ایران قرار گرفتن در کمریند زلزله آلپاًید است که نود درصد از



آن وجود دارد و مسیرهای زبر زمینی بخش‌هایی مثل سالن اجتماعات، ناهارخوری و... را به هم مرتبط کرده برای مدیریت بهتر بحران، ضروری به نظر می‌رسد.

در راه پله‌ها به خاطر عدم هماهنگی سازه با کل ساختمان، بهتر است تنها نوار باریکی، که محل اتصال پله به دیوار راهرو راه پله است را به عنوان نقاط امن رنگ سبز بزنید.

● برای قبل از مانور زلزله برنامه داشته باشید! نقاط امن را مشخص کرده و با رنگ سبز برای نقاط اینمن و با رنگ قرمز نقاط خطرساز را در تمامی نقاط مدرسه خصوصاً در راهروها و حیاط مدرسه علامت‌گذاری کنید. کودکان به ویژه در مقطع دبستان به راحتی با رنگ‌ها ارتباط برقرار کرده و به سادگی پیام‌های این خطوط را درک می‌کنند.

● اینمن سازی کمدهای دبیران و دانش آموزان در مدرسه نیز می‌تواند یکی از فعالیت‌های مؤثر در مانور زلزله باشد.

● در کلاس‌های درس، صندلی‌ها و نیمکت‌ها را با رعایت

فاصله حداقل یک و نیم متری از پنجره‌ها چیده و این محدوده را با رنگ قرمز علامت‌گذاری کنید. استفاده کردن از شیشه‌های نشکن و همچنین پرده‌های ضخیم نیز از دیگر گام‌های مؤثر در جهت اینمن سازی و مقاوم سازی مدارس در برابر زلزله به شمار می‌رود..

● لازم است پنجره‌های کلاس‌های طبقه اول تمامی فاقد حفاری فلزی باشد تا در زمان وقوع حادثه، امكان فرار از طریق پنجره میسر باشد.

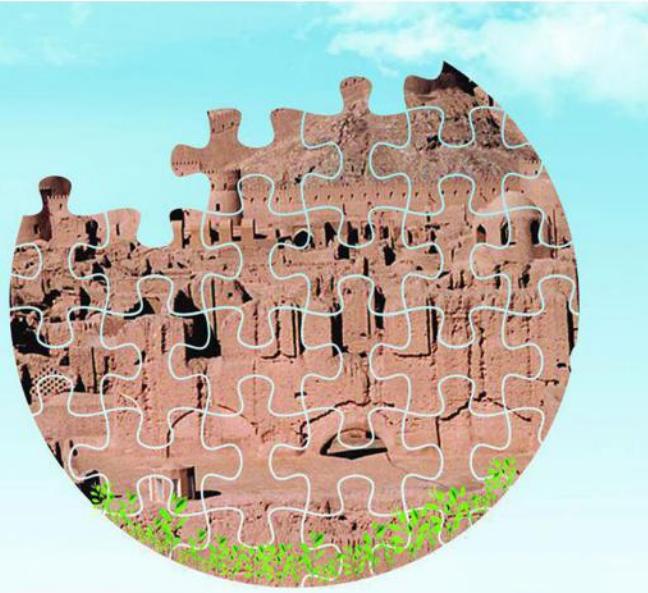
● تمامی اجزای غیرسازه‌ای همچون کمدها، کتابخانه‌ها، تابلوهای عکس، تخته کلاس و نیز مهتابی‌های موجود در هر کلاس باید به طور کامل و به دقت به سازه باستهای مناسب مهار شود تا در زمان زلزله بر روی کودکان فرو نریزد. اغلب خدمات ناشی از زلزله در ساختمان‌هایی که سازه‌های اینمن دارند از فروریختن همین اجزاء غیرسازه‌ای ایجاد می‌شود. در صورتی که این اینمن سازی‌ها در مدرسه انجام شده، حتماً آن را به دانش آموزان نشان دهید تا هم از بابت اینمن بودن کلاس و مدرسه مطمئن شوند و هم بدانند که در آینده چه نکاتی را برای اینمن سازی چنان سازه‌هایی باید مورد نظر قرار دهند.

● توصیه می‌شود مسئولان هر مدرسه آلبوم عکسی از کودکان مدرسه را با عکس و مشخصات و آدرس کامل تهیه نمایند که کروکی محل کلاس هر دانش آموز در آن به طور دقیق ثبت شده باشد. این آلبوم باید در حیاط مدرسه قرار گرفته و محل آن از قبیل به گروههای نجات اعلام شود.

● با توجه به کمبود آب آشامیدنی و مواد غذایی در زمان وقوع بلایای طبیعی، لازم است یک منبع آب دو هزار لیتری و مواد خوراکی خشک برای حداقل سه روز در انبار مدرسه داشته باشید. کنسروها و مواد غذایی فاسد نشدنی لازم را در مدرسه دخیره داشته باشید و به جهت جلوگیری از اسراف، می‌توانید و هر سال در مانور زلزله مواد غذایی به جا مانده را که همچنان تاریخ مصرف دارند به افراد کم برخوردار اهدا کنید و یا با همان مواد غذایی یک جشن در پایان مانور زلزله در مدرسه با حضور دانش آموزان برگزار کنید.

● سعی کنید حتماً برگزیدگان هر مانور را اعلام کرده و از آنان تقدیر کنید. در کنار برگزاری مانور زلزله، اجرای مسابقات علمی نیز می‌تواند در آموزش مهارت‌های مدیریت بحران در زمان وقوع بلایای طبیعی بسیار مؤثر باشد.

به عنوان آخرین نکته در خصوص مانور زلزله خوب است به خاطر داشته باشید که جمع‌آوری اطلاعات و مستندسازی مانور برگزار شده اقدام بسیار مؤثر و مهمی است که به مدیران ارشد کمک می‌کند تا هر ساله بتوانند گام‌های مؤثرتری در جهت تکمیل مانورها بردارند.



نسبت به اینمن سازی مدارس و آموزش مدیریت بحران زلزله به داشت آموزان، اقدامی کارآمد و ماندگار انجام دهیم، باید زمانی حداقل یک هفته‌ای را به این امر مهم در مدارس اختصاص دهیم. بررسی و مرور چند نکته مهم می‌تواند به مریبان و مسئولان مدارس کمک کند تا اقدامات اثربخشی را در مانور زلزله ترتیب دهند.

● برگزاری مانور زلزله را تنها به کودکان و دانش آموزان مختص نکنیداً مادران و پدران، همسایگان مجاور مدرسه و حتی نیروهای امدادی و انتظامی را هم برای برگزاری مانور به همکاری دعوت کنید. پدران و مادران باید با مهارت‌هایی در زمینه زنده‌یابی و یا آواربرداری مقدماتی آشنا باشند تا خدای ناگرده با اشتباہی کوچک در بیرون کشیدن یک کودک از زیر آوار موجب قطع نخاع او نشوندا!

گروههای امدادی باید نقشه بهروزی از فضای مدرسه در اختیار داشته باشند که در آن نقشه نقاط خطرساز همچون چاه‌های فاضلاب، محل دقیق موتورخانه، سالن های اجتماعات، نمازخانه و غذاخوری به دقت مشخص و راههای دسترسی به آنها به طور واضح علامت‌گذاری شده باشد. داشتن چنین نقشه‌ای برای مدارسی مثل مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی که راههای ارتباطی متعددی بین بخش‌های مختلف



دیالوگی در آیه وجود داشته، بازیگران آن را به صورت نمایشی اجرا کرده‌اند که در قالب یک ترجمه صوتی ارائه گردیده است. بسیاری از آیات دارای فضای نمایشی است: آیات مربوط به حوادث طبیعی، بهشت و دوزخ و صحنه‌های گفت و گوی شخصیت‌ها. ترجمه این آیات نیز با فضاسازی مناسب و جلوه‌های صوتی متنوع ارائه شده است تا مفهوم کلام وحی بیشتر در ذهن و جان مخاطبان طنین افکند.

برای تکمیل فضاسازی و ایجاد حس مناسب در شنیدن ترجمه آیات، بیش از هزار قطعه آوا (به مدت حدود ۱۲ ساعت) ویژه یکایک آیات بدون استفاده از موسیقی ساخته شده است. طبق بررسی‌های انجام شده، طراحان به این نتیجه رسیدند که در قرآن کریم افکت‌های صوتی متعددی از جمله صدای آتش، صدای رعد و برق، صدای کشتی و صدای ساخت و ساز وجود دارد. در واقع پنجاه درصد قرآن دارای افکت‌های صوتی است. بر همین اساس این دو موضوع که ۳۰ درصد قرآن دارای دیالوگ‌های صوتی و ۵۰ درصد آن هم دارای افکت صوتی است طراحان را بر این وا داشت تا ترجمه قرآن را بدون هیچ دخل و تصرفی به صورت دیگر بازگویی و در واقع بازخوانی کنند. در نهایت، برای این پژوهه بزرگ بیش از ۱۶۰ بازیگر در نقش‌های مختلف همکاری کرده‌اند که حاصل آن ترجمه کامل گفتاری- نمایشی قرآن به مدت حدود چهل ساعت است.



انتخاب ترجمه مناسب برای بازنویسی و ضبط

برای این طرح بزرگ لازم بود از ترجمه‌های روان و با قابلیت‌های نمایشی استفاده شود. از این روی ترجمه حجت‌الاسلام والمسلمین محسن قراتی انتخاب شد و با نظرارت ایشان ترجمه، بازنویسی گردید و ضبط صداها بر پایه ترجمه نوین شکل گرفت. فرایند طراحی، پژوهش، ضبط و تولید «طنین وحی» بیش از هفت سال به طول انجامیده و این اثر حاصل زحمات ۱۶۰ هنرمند و ۸۰ نیروی اجرایی و مشاوران ارجمند است.

چطور طنین وحی را بر روی گوشی همراهان نصب کنیم؟

طنین وحی از سال ۹۹ به صورت رایگان در اختیار کاربران گوشی‌های هوشمند قرار گرفت و از طریق وب سایت اپلیکیشن به نشانی taninvahy.com و یا از طریق اپلیکیشن «بازار» قابل دانلود و استفاده است.

طنین وحی (ترجمه گفتاری نمایشی قرآن)

موزع تحقیقات ایرانی‌ای حوزه علمیه اصفهان

نسله ۱۳۰۳

طنین وحی

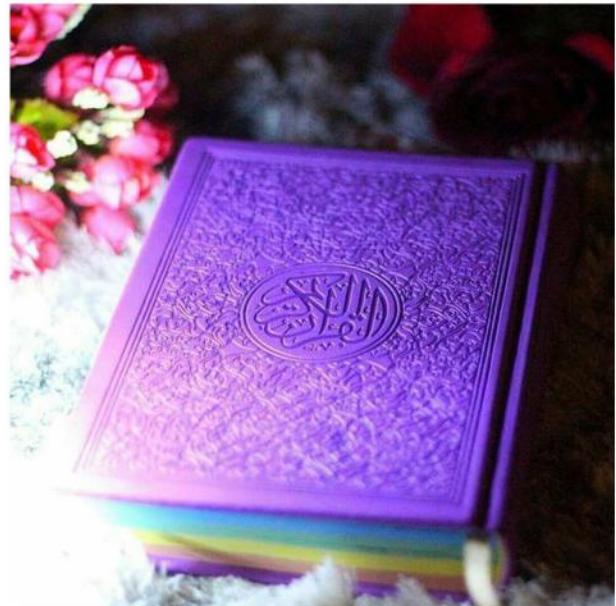
نسله ۱۳۰۳

نصب از بازار



طنین وحی، نخستین بار در جهان اسلام

هزاران سال پیش، ایرانیان تازه مسلمان شده برای جناب سلمان نامه نوشتنند و خواستند تا ترجمه سوره حمد را برایشان بفرستند. سلمان فارسی از رسول خدا (ص) اذن طلبید و در جواب ایرانیان، نامه خود را با بسم... آغاز کرد؛ در بالای برگه کاغذ نوشته: **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** و در سطر بعد، ترجمه کرد: **بِهِ نَامِ يَزْدَانِ بَخْشَائِنِهِ**. این، تابش نخستین پرتوهای ترجمه قرآن کریم به زبان فارسی بود.



پس از این که مترجمان برجسته‌ای چون آیت... مکارم شیرازی، استاد شیخ حسین انصاریان و استاد فولادوند قرآن کریم را ترجمه کردند، رفته رفته ترجمه‌های صوتی منتشر شد. اما چند سال پیش، مرکز تحقیقات رایانه‌ای حوزه علمیه اصفهان گستردۀ با جمع زیادی از هنرمندان، دست به ابتکاری نو زد که ماحصل آن حالا روی گوشی‌های همراه هر کاربری به صورت رایگان، قابل نصب و استفاده است. اپلیکیشن «طنین وحی» نام این ابتکار بی‌نظیر بود.

طنین وحی، از زبان طراحان

مسلمانان پارسی‌زبان دوست دارند با کتاب آسمانی خود پیوندی قوی برقرار کنند و علاوه بر روحانی، مفاهیم آن را نیز دریابند. ترجمه روان و شیوه راهگشای چنین پیوندی است.

این جملات، مقدمه تیم طراحی اپلیکیشن طنین وحی در معروفی این برنامه بود. برای پاسخ به این دغدغه مهم، هنر و تکنولوژی به یکدیگر پیوستند و نرم افزار «طنین وحی» متولد شد. طنین وحی، تنها یک ترجمه صوتی از قرآن کریم نیست؛ بلکه این ترجمه در قالبی متفاوت از همیشه ارائه شده است و آن هم «ترجمه نمایشی» است.

ترجمه نمایشی، امتیاز برجسته طنین وحی

در «طنین وحی» ترجمه قرآن کریم به صورت گفتاری- نمایشی ارائه شده است. تمامی آیات با حس مناسب قرائت شده و هر جا نقش یا

دپرستان دوره اول دخترانه



جشن میلاد پرستار کربلا

میلاد حضرت زینب (علیها السلام) برای ما یادآور رشادت، فداکاری، صبر و بردباری هاست. به همین مناسبت جشنی برپا کردیم که در آن به بیان خصایص و ویژگی‌های عقیله بنی هاشم پرداختیم. در این برنامه سروبدی توسط دانش آموز پایه هفتم در مدح عمه سادات اجرا و سپس مراسم مولودی خوانی توسط دانش آموز پایه دوازدهم خانم محدثه حاجی مرادی انجام گردید.

با توجه به این که در هر پنجمین بیهده معرفی یک شهید می‌بردازیم و مختصراً از زندگی و خصوصیات شخصی ایشان بیان می‌گردد، در این هفتاد و هشتادمین پنجمین بیهده معرفی شهید ابوالفضل علیزاده به مناسبت روز پرستار شهید مدافع سلامت، شهید ابوالفضل علیزاده به دانش آموزان معرفی گردید.



برنامه‌های ویژه هفته ایمنی

به مناسبت هفته اینمنی، پس از هماهنگی با رئیس سازمان جمعیت هلال احمر منطقه ۱۲ در روز پانزدهم آذر مانور زلزله و کلاس آموزشی مدیریت و کنترل بحران با حضور امدادگران و مردمیان هلال احمر برگزار گردید.

این برنامه با هدف افزایش سطح آگاهی دانش آموزان در زمان های خطر و زلزله برگزار شد. آموزش راهکارهای موردنیاز به جهت حفظ اینمی و سلامت دانش آموزان در زمان خطر، ارتقای توانمندی دانش آموزان برای مواجده با بلایای طبیعی، شیوه صحیح پناه گرفتن در مکان های ایمن و اقدامات قبل و بعد از زلزله، نحوه صحیح پناه گرفتن، رسیدگی به مصدومان و نحوه نصب چادر بعد از مواجهه با بحران در این برنامه آموزش داده شد.

داستان دخترانه

برگزاری جشن میلاد حضرت زینب (علیها السلام)

قائم سامگ فاطمه آلم اد ب کنید / از او سعادت دوچان را طلب کنید
ما از این نهاد پیش نیستیم / استکر خدا که بریزه خور خوان نیستیم

با توجه به تفاوت زمان حضور دانش آموزان در روزهای مختلف هفته جشن میلاد حضرت زینب سلام الله علیها به مدت یک هفته با مشارکت و اجرای دانش آموزان به صورت حضوری و غیرحضوری برگزار گردید.



برگزاری نماز جماعت ظهر و عصر با حضور دانش آموزان

به لطف خداوند متعال دختران عزیzman هر روز در نماز خانه دبستان
دخترانه به اقامه نماز ظهر و عصر می پردازند.



برگزاری جلسه انجمن اولیا و مربیان

دومین جلسه انجمن اولیاء و مربیان با حضور اعضای محترم در دبستان دخترانه پرگزار گردید.





دبستان دوره اول پسرانه تهران

برگزاری مراسم جشن میلاد پرستار کربلا، حضرت زینب کبری (س) برنامه ویژه ولادت عمه سادات با حضور کلیه همکاران و دانش آموزان در درگاه آموزشی «شما»، اجتماع دوره اول با پخش کلیپ تبریک میلاد حضرت زینب (س) آغاز گردید. در ادامه سرکار خانم فلاح پور از اولیای دانش آموزان دبستان و از پرستاران زحمت‌کش مطالبی را درخصوص رعایت بروتکل های بهداشتی و رعایت بهداشت فردی برای دانش آموزان بیان نمودند. در ادامه برنامه، مدیر دبستان قصه‌ای در رابطه با شخصیت حضرت زینب (س) برای همکاران و دانش آموزان بیان نموده و پس از آن آقای دواریخواه به مولودی خوانی در مدح حضرت زینب (س) پرداخت و در نهایت، برنامه با دعا برای سلامتی امام زمان (عج) به پایان رسید.



● جلسه انجمن اولیا و مربیان

از جمله دیگر فعالیت‌های دبستان پسرانه دوره اول تهران، استمرار برگزاری جلسات انجمن اولیا و مربیان بود. در همین راستا چهارمین جلسه انجمن اولیاء و مربیان در روز بیست و چهارم آذر ماه با حضور کلیه اعضای انجمن اولیا و مربیان منعقد گردید. پیگیری وضعیت چمن مصنوعی حیاط دبستان و ارائه گزارش معاونین اموزشی و پرورشی دبستان از جمله مواردی بود که در این جلسه مورد بررسی قرار گرفت.



دبیرستان دوره دوم دخترانه



یکی از اهداف سند تحول بنیادین برای دانش آموزان دختر شناخت هویت دخترانه و علاقه مندی به آن است. به همین دلیل ما برنامه‌ای به نام «دهه زنان تاثیرگذار» را ترتیب دادیم که همزمان با سال‌روز ولادت حضرت فاطمه زهرا (علیها السلام) ادامه خواهد داشت. در این راستا با تحقیقات وسیع تاریخی و اجتماعی، نام چهل زن از زنان نام آور تاریخ اسلام از عصر رسول اکرم (ص) تا امروز را یافتیم که از چهل جهت متفاوت بر جسته و تاثیرگذار بودند و از نام و مشخصات آن‌ها تابلوهایی تهیه نمودیم که در راهروی مدرسه تحت عنوان نمایشگاه «زن تاثیرگذار» نصب شد. همزمان با این کار برنامه‌ای هم تحت عنوان نقش زنان در تاریخ اسلام در ۹ قسمت به صورت کلیپ تهیه نمودیم که هر روز دانش آموزان باید با گوش دادن به آن به سؤالی که مطرح می‌شد پاسخ می‌دادند. برگزاری صحنه‌های این دهه نیز هر روز با یکی از کلاس‌ها بود که به معرفی یکی از زنان تاثیرگذار از دیدگاه آن کلاس پرداختند. در این مدت هم‌چنین جشن میلاد حضرت زینب کبری (س) با اجرای سرود توسط دانش آموزان، دعوت از مادر یکی از دانش آموزان به عنوان پرستار نمونه و مولودی خوانی و پذیرایی انجام گرفت و سه نفر از دانش آموزان نیز برای اهدای پک هدیه پرستاران و سپاس از این قشر دلسوز و فداکار به مناسبت روز پرستار از تمام بخش‌های بیمارستان شهدای گمنام بازدید نمودند و بسته‌هایی را که سایر دوستاشان طی یک کار جهادی تهیه نموده بودند به ایشان تقدیم نمودند.





دبيرستان دوره اول پسرانه تهران



● جشن میلاد حضرت زینب کبری (علیها السلام)

پس از اقامه نماز جماعت ظهر و عصر، برنامه جشن ولادت بی بی دوسری حضرت زینب (علیها السلام) برگزار گردید. اهم برنامه های این مراسم، سخنرانی حجت الاسلام سلوک، اجرای گروه سرو مدرسه و مولودی خوانی توسط مسئول محترم پایه هشتم جتاب استاد افشاری بود که ان شاء... مقبول درگاه حق تعالی قرار گرفته باشد.

● تمرين آنلاین سرود

با توجه به اعلام آلودگی هوای پایتخت و تعطیل شدن کلاس های حضوری دانش آموزان، عصر روز سه شنبه ۲۳ آذر، تمرين سرود به صورت برخط برگزار گردید که بسیار مفید فایده بود و البته مورد توجه دانش آموزان نیز قرار گرفت.

● اقامه عزای شهادت مادر سادات

در صحیح روز شهادت حضرت صدیقه کبری فاطمه زهرا (علیها السلام) مراسم عزاداری برگزار گردید. دکلمه خوانی، پخش کلیپ، قرائت زیارت نامه حضرت و ذکر توسل و روضه و عزاداری از اهم برنامه های این مراسم بود.



● جلسه آموزش خانواده

نخستین جلسه آموزش خانواده با سخنرانی جناب آقای دکتر سعید عزیزی، مشاور خانواده و با حضور اولیای تمامی دانش آموزان دبیرستان دوره اول پسرانه تهران برگزار گردید. محوریت اصلی این جلسه، اهمیت گفت و گو در خانواده و مهارت های حل تعارضات در خانواده بود که با استقبال اولیای گرامی همراه گشت.

دبستان دوره دوم پسرانه تهران

● برگزاری جلسه معاونین مدرسه

در بی مصوبه جلسه مدیران با تبدیل جلسه ستاد به شورای معاونین این جلسه با حضور معاونان دبستان پسرانه دوره دوم تهران برگزار گردید که در این جلسه، مواردی از جمله آزمون های مستمر آذر، توزیع دومین کارنامه دانش آموزان و ارائه چهارمین بسته آموزشی دبستان بررسی شد.



● برگزاری مراسم قرائت زیارت عاشورا در روزهای پنج شنبه

مراسم هفتگی هیئت دانش آموزی دبستان همه هفته در روزهای دوشنبه با مداعی جناب آقای ضابط برگزار می شود و در ایام فاضلیه اول نیز این مراسم به مدت سه روز همراه با اطعام صبحانه و سینه زنی ادامه یافت.



● جلسات مشاوره آموزشی

به همت جناب آقای نام آور با دعوت از گروه های هدف از والدین گرامی، مشاوره آموزشی جهت ارتقای علمی دانش آموزان در آستانه شروع آزمون های رویش و نوبت اول تا پایان آذر ماه انجام پذیرفت.





پیش دبستان و دبستان پسرانه دماوند

برگزاری جلسات مشاوره حضوری و غیر حضوری

جلسات مشاوره حضوری و تلفنی به صورت انفرادی برای اولیا در تمامی مقاطع در واحد بهداشت و سلامت دبستان با حضور جناب آقای پیشکاری مسئول سلامت روان مرسسه برگزار گردید. با عنایتی چون اختلالات یادگیری، ترس و اضطراب جدایی از والدین، هوش هیجانی، دوست یابی و ارتباط فردی از جمله مهم‌ترین مباحث این جلسات بود.



برگزاری جلسه انجمن اولیا و مریبان

جلسه ماهانه شورای معلمین با زحمات مدیریت محترم جناب آقای نصیبی با حضور دکتر سید رسول حسینی استاد دانشگاه فرهنگیان به صورت کارگاهی در دبستان برگزار گردید.

موضوع جلسه چالش‌های پسا کرونایی و شرایط مطلوب کودکان در مقطع ابتدایی و نحوه برقراری تعامل درست با کودکان بود...



دبیرستان دوره دوم پسرانه تهران



اهم فعالیت‌های آموزشی دبیرستان پسرانه دوره دوم تهران در روزهای پایانی آذر ماه

- برگزاری امتحانات صبحگاهی در روزهای یکشنبه و چهارشنبه
- اهدای کارنامه‌های ماهانه
- برگزاری آزمون گزینه دو



اهم فعالیت‌های پرورشی دبیرستان پسرانه دوره دوم تهران

- برگزاری مراسم صبحگاه براساس برنامه‌های از پیش اعلام شده: روزهای شنبه: قرائت قرآن به صورت دسته‌جمعی؛ روزهای دوشنبه سخنرانی سیاسی و روزهای سه‌شنبه: قرائت زیارت عاشورا
- ادامه مسابقات فوتبال
- برگزاری جشن میلاد حضرت زینب کبری (علیها السلام)
- برگزاری مراسم عزاداری ایام فاطمیه





خبر ستد

❖ جلسه کانون مدارس اسلامی به میزبانی مؤسسه

جلسه کانون مدارس اسلامی، شورای اندیشه ورز، به میزبانی مؤسسه فرهنگی شهدای موتلفه اسلامی در روز ۲۲ آذر ماه برگزار گردید.



❖ جلسه شورای مدیران مدارس شهدای موتلفه اسلامی

جلسه شورای مدیران مدارس مؤسسه فرهنگی شهدای موتلفه اسلامی با حضور مدیر عامل و معاونین محترم مؤسسه در سالن زنده یاد عسگر اولادی برگزار شد.

در مقدمه جلسه به علت تقارن با ایام فاطمیه نمی از دریای فضائل حضرت زهرا مرضیه (س) بیان گردید و پس از آن مدیران مدارس گزارشی از اقدامات انجام شده جهت دریافت مابه التفاوت میزان شهریه دریافتی با شهریه مصوب آموزش و پرورش ارائه کردند. در ادامه توصیه گردید نهایت همراهی و همکاری با اولیا گرامی در این مورد صورت پذیرد. همچنین مقرر شد، گزارش‌های عملکرد مدارس به همراه تحلیل آن در سه بازه نیم سال اول و نیم سال دوم هر سال تحصیلی و نیز دوره تابستان به مؤسسه ارسال شود.

در ادامه گزارش برگزاری جلسات انجمن اولیا و مریبان توسط مدارس ارائه گردید مقرر شد تعامل حداکثری با انجمن و بهره‌مندی از ظرفیت‌ها و توانایی علمی و اجرایی اعضاء در پیشبرد اهداف آموزشی و پرورشی مدارس صورت پذیرد.



دبیرستان دوره دوم پسرانه دماوند

فضاسازی و برگزاری مراسم عزاداری به مناسبت ایام شهادت

حضرت زهرا (س)

در تاریخ ۲۷ آذرماه به مناسبت سال روز شهادت بانوی دو عالم، حضرت فاطمه زهرا (علیها السلام) مراسمی به همراه قرائت زیارت عاشورا و عرض توسلی به محضر بانوی عالیمن در نمازخانه دبیرستان برگزار گردید.

برگزاری جلسه انجمن اولیا و مریبان

جلسه انجمن اولیا و مریبان در تاریخ ۲۷ آذرماه به منظور بررسی موارد زیر برگزار گردید:

- ۱) همفکری پیرامون برگزاری امتحانات نیمسال اول
- ۲) برنامه ریزی جهت برگزاری مراسم دانش افزایی اولیای گرامی
- ۳) تبادل نظر و هاندیشی یه جهت بهره‌مندی معنوی از سال روز شهادت حضرت فاطمه زهرا (علیها السلام)



محفل انس با قرآن کریم

به مناسبت فرا رسیدن هفته قران و عترت، مجموعه مسابقاتی در دبیرستان پسرانه دوره دماوند برگزار گردید. از جمله رشته‌های فعالیت در این مسابقات می‌توان به مفاہیم سوره مبارکه مائدہ و قرائت ایات به صورت تحقیق اشاره کرد. همچنین در این ایام محفل انس با قرآن کریم با حضور دانش آموزان این مقطع برگزار شد.





بایدها و نبایدهایی برای بلندترین شب سال



مؤمن کیس است یعنی خوب می‌تواند از هر موقعیتی، برای خودش فرصتی بسازد تا روحش را جلا بدهد. یلدا هم از این قاعده مستثنی نیست. چه شب یلدا را تنها به صبح برسانید و چه در جمع خانواده باشید، چند پیشنهاد می‌تواند کمک کند بلندترین شب سال را کمی شیرین‌تر و متفاوت‌تر از روال سال‌های قبل به سحر برسانیم.

آخرین شب پاییز را بدون گوشی همراهان بگذارید. مهم نیست که برای این شب در میهمانی شرکت می‌کنید یا در خانه تنها هستید؛ اما امشب را به خودتان، اینترنت و موبایلتان استراحت بدهید.



اگر در میهمانی حضور دارید یک سبد در کنار در ورودی بگذارید تا همه میهمان‌ها گوشی‌هایشان را در آن قسمت بگذارند و دورهمی یلدا را بدون موبایل‌ها و شبکه‌های اجتماعی برگزار کنید.



مهم‌ترین ویژگی مشتبی که می‌توان برای یلدا بر شعرد این است که آخرین شب پاییز، بهانه‌ای برای دورهم بودن و صله رحم می‌شود. اگر به خاطر رعایت موارد بهداشتی میهمانی ندارید، از گوشی‌تان برای یک دورهمی برخط کمک بگیرید و با یک استفاده مفید از فضای مجازی خانواده را با یک تماس تصویری دور هم جمع کنید.



در طول شب یلدا، از حافظه خوانی و مطالعه دسته جمعی یا فردی غافل نشوید. با خانواده غزلی از جناب لسان الغیب بخوانید، مشنوی و گلستان سعدی را تورق کنید و یا می‌توانید روایت‌هایی از ائمه معصومین (ع) را در کنار یکدیگر بخوانید یا برای دیگران ارسال کنید. این کار، به ویژه برای کودکان و نوجوانان آثار تربیتی بسیار مشتبی به همراه خواهد داشت.

نکته پایانی که خوب است به خودمان یادآور شویم این است که شیرینی یلدا و دورهمی‌اش را با تجملات بیش از حد، اسراف و تبذیر، تلغی نکنیم. روزها و شب‌های خوب و بد وجود ندارند و این، ما هستیم که با اعمال و رقتارمان می‌توانیم یلدا بی راح و دلنشیز بسازیم.

خبر ستداد



❖ جلسه کارشناسی معاونین آموزشی دبستان‌ها

به همت معاونت آموزشی موسسه، جلسه کارشناسی معاونین آموزش مقطع دبستان جهت بررسی موارد ذیل با حضور معاونین محترم آموزشی مدارس ابتدایی و مدیریت محترم دبستان پسرانه دوره اول تهران برگزار شد:

- (۱) دانش افزایی آموزگاران دبستان پایه اول
- (۲) بهره‌مندی از کتاب‌های کمک آموزشی ویژه دوره اول دبستان

❖ در سوگ مادر سادات



هم‌زمان با فرارسیدن ایام حزن فاطمیه، مراسم سوگواری صدیقه کبری، حضرت زهرا (س) در نمازخانه ستاد مرکزی مؤسسه فرهنگی شهدای موتلفه اسلامی برگزار شد. در این مراسم که با حضور مدیرعامل، همکاران و معاونین مؤسسه انجام پذیرفت، پس از سخنرانی معاون پرورشی مؤسسه جناب آقا بنی طبا، برادر ارجمند جناب آقا حسینی ضابط معاون پرورشی دبستان دوره دوم پسرانه به ذکر مصیبت و مرثیه خوانی پرداختند.





ویتامین D دشمن کرونا

این روزها کمتر کسی است که از نقش مهم ویتامین D در تأمین سلامت انسان خبر نداشته باشد. کلسیفروول یا همان ویتامین D از جمله ویتامین هایی است که در بافت‌های چربی بدن ذخیره می‌شود.

نقش مهم ویتامین Dی در بدن ما

ویتامین Dی با افزایش جذب کلسیم در روده و تنظیم غلظت کافی کلسیم و فسفات در خون، باعث استخوان‌سازی طبیعی می‌شود. این ویتامین برای رشد و بازسازی استخوان ضروری است. کمبود ویتامین Dی باعث می‌شود استخوان‌ها نازک، شکننده یا بدشکل شوند. هم‌چنین ویتامین Dی باعث کاهش التهاب در بدن و بهبود فرایندهای مانند رشد سلول، عملکرد عصبی-عضلانی، سیستم ایمنی و سوت و ساز گلوکز می‌شود. تنظیم سطح قند خون، تنظیم فشار خون طبیعی، بهبود سیستم امنیتی بدن و حتی پیشگیری از بیماری‌هایی مانند سرطان روده بزرگ، از جمله وظایف مهم ویتامین D در بدن است.

دختران توپ به دست...



از پنجره اتاقم به حیاط مدرسه خیره شده بودم. زنگ خورده بود و بچه‌ها باید به کلاس بر می‌گشتند ولی صدای هیاهویشان هنوز قطع نشده بود. توپ هندبال در دست‌هایشان می‌چرخید و به دروازه حریف که می‌رسیدند، با یک پرش بلند، تلاش می‌کردند توپ را در کنج تور دروازه بکارند. به سختی می‌شد راضی‌شان کرد که دست از بازی بکشند و سر کلاس بروند. محل بود بدون توپ هندبال‌شان مدرسه بیایند. اگرچه هندبال در ایران بیش از نیم قرن سابقه دارد و حدود سی سال از شروع به فعالیت مجدد تیم ملی هندبال باشان ایران می‌گذرد، اما این رشته ورزشی هنوز هم در میان مردم به نوعی غریب است.

تا پیش از امسال، هیچ ردي از حضور باشان ملی پوش هندبال در رقابت‌های جهانی نبود. امروز که این یادداشت را می‌نویسم، چنته دختران ملی پوش هندبال کشورمان پر است. می‌گویند اولین‌ها همیشه ماندگارند و ماجرای هندبال باشان کشورمان هم مهر تأیید بر همین قول معروف است. آذربایجان، نخستین تجربه حضور تیم ملی هندبال باشان کشورمان در جام جهانی هندبال (۲۰۲۰-اسپانیا) بود. آن‌چه در این رقابت‌ها برای نمایندگان کشورمان ارزشمند و مایه مباراکات شد، چیزی فراتر از کسب مدال یا بردن حریف بود. فاطمه خلیلی، دروازه باش تیم ملی هندبال کشورمان در این مسابقات موفق شد هم در مقابل آنگولا و هم در برابر نرزو عنوان بهترین بازیکن میدان را از آن خود کند؛ الناز قاسمی نیز دیگر باشی ملی پوش کشورمان بود که او نیز در دیدار با ازبکستان به عنوان بهترین بازیکن زمین معرفی شد و در جریان برگزاری ۶ مسابقه باشان هندبالیست ایران که به عنوان نخستین رشته تیمی باشان در رشته‌های توپی توانستند در رقابت‌های جهانی شرکت کنند، در رده سوم لیست بازی جوانمردانه این رویداد نیز قرار گرفتند.

یادداشت را به آخر می‌برم. چهره دختران هندبالیست مدرسه را هنوز به خاطر دارم؛ اسم‌هایشان هم هنوز در حافظه‌ام هست. نمی‌دانم هندبال مدرسه برایشان آن قدر جدی شد که بعد از فارغ‌التحصیلی هم آن را ادامه دهنده یا نه؟ نمی‌دانم توپ‌های هندبال‌شان گوشه خانه خاک می‌خورد یا هنوز هم برای مسابقه هندبال سر و دست می‌شکنند ولی مطمئن‌نم تک شان یک فاطمه خلیلی یا یک الناز قاسمی بالقوه هستند.



ویتامین Dی و کرونا

پروفسور حمید سجادی، عضو سابق دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، جزو اولین افرادی بود که فرضیه تأثیر کمبود ویتامین Dی بر کرونا را در ایران مورد بررسی قرار داد. نتایج حاصل از بررسی بیماران کرونایی نشان داد که کمبود ویتامین Dی با درصد ابتلاء به کرونا ارتباط مستقیم دارد. گلبول‌های سفید در بدن ما وظیفه ترشح ماده‌ای به نام «سیتوکین» را دارند که تنها با وجود مقدار کافی ویتامین Dی امکان پذیر است و تا این ویتامین به اندازه کافی به گلبول‌های سفید نچسبد، سیستم دفاعی نمی‌داند ویتامین به اندازه کافی به گلبول‌های سفید نچسبد، سیستم دفاعی نمی‌داند تا چه اندازه سیتوکین ترشح کند. در بیماری‌های تنفسی ماند کرونا، سیتوکین شروع به ترشح می‌کند و وقتی ویتامین Dی بدن کافی نباشد گلبول‌های سفید نمی‌دانند که ترشح سیتوکین را در چه زمانی متوقف کنند. در نتیجه یک طوفان سیتوکین در بدن ما به راه می‌افتد که سبب درگیری ریه‌ها و شدت بیماری می‌شود.

با توجه به این که از دیدار مصرف ویتامین Dی باعث مسمومیت می‌شود لازم است حتماً پیش از مصرف قرص این ویتامین، آزمایش دهید تا پزشکتان دز مصرفی این ویتامین را برای شما مشخص کند. درصد بسیاری از ایرانیان به ویژه باشان از کمبود ویتامین Dی رنج می‌برند پس حتماً مصرف آن را جدی برگیرید چرا که بسیاری از بیماری‌های جسمی و روحی از جمله افسردگی، کم خونی و ضعف سیستم ایمنی با کمبود ویتامین Dی تشید خواهد شد.



هنر و هنرمندان فاطمی

مدافعان ولایت، مرید زهرایند...

رو به روی حرم نشسته‌اند؛ بوی عطر بهشتی حرم در فضای رواق پیچیده؛ برای این جماعت، روضه هم نخوانی خودشان روضه را به تصویر می‌کشند؛ یکی با قلم و دواتش، یکی با رنگ‌ها و قلم‌مو و بومش؛ اما همدشان را «عشق» به این جا کشانده و دیگر هیچ‌گز اروزه‌ای بارانی فاطمیه، میهمانان مادر، عشق و هنر را در کوله‌هایشان جا دادند و راهی شدند. مولایمان حضرت ابوتراب و اربابمان حضرت سید الشهداء، میزبان این محفل بودند. محفلی از جنس هنر و مزین به نام مادر، نجف اشرف و کربلای معلی در ایام شهادت حضرت فاطمه زهرا (علیها السلام) و در رویداد هنری «أم المقاومة» میزبان هنرمندان ایرانی بودند.

سرآغازگار

أم المقاومة، یک رویداد بین‌المللی است که با مشارکت حوزه هنری، سازمان زیباسازی شهرداری تهران و مؤسسه فرهنگی و هنری «ماهد» در ایام شهادت مادر سادات از ۲۷ تا ۲۴ آذر ماه امسال در نجف اشرف و کربلای معلی برگزار شد. بیش از سی هنرمند ایرانی در رشته‌های خوش‌نویسی، نقاشی خط، نگارگری، مینیاتور و گرافیک در صحن حضرت زهرا (س) در بارگاه امیرالمؤمنین (ع) و حرم مطهر حضرت سید الشهداء (ع) به خلق آثار هنری خود با محوریت شهادت حضرت زهرا (س) پرداختند. تمامی آثار هنرمندان در پایان این رویداد به موزه آستانه مقدس علوی و حسینی اهدا گردید. آثار هنری تولید شده توسط هنرمندان ایرانی در رویداد بین‌المللی أم المقاومة با همکاری شهرداری، در فضاهای شهری نیز به نمایش در خواهد آمد.

هنرمندان فاطمی

نامهای آشنا و پرافتخاری در میان سی هنرمند حاضر در این رویداد به چشم می‌خورد که از میان آن‌ها می‌توان به استادان ناصر طاووسی، حمید رضا کشاورزی میاندشتی، روح... ابوالفضلی و مهدی سهرابی نصر در رشته‌های خوش‌نویسی و خط‌نقاشی، استادان رضا بدرالسما، محمد روح‌الأمين، حسن روح‌الأمين و اسد فقیهی در رشته‌های نگارگری، گرافیک و مینیاتور اشاره کرد. لازم به ذکر است که لوگوی رویداد نیز توسط استاد محمد روح‌الأمين طراحی شد.



اگر طالب آن بودید که بیشتر با این رویداد و هنرمندانی که در ایام شهادت مادر سادات، زائر کربلا و نجف شدند و هنر خود را تقدیم ساحت آسمانی حضرت زهرا (س) کردند آشنا شوید، می‌توانید سری به صفحه اجتماعی رویداد هنری أم المقاومة به نشانی بزنید.

@omolmoqavemah



برگزاری آزمون‌های هماهنگ رویش در مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی



نشریه حبیب آماده دریافت نظرات و پیشنهادات شما خواهد بود کرامه است.
habibmag97@gmail.com