

بهر تبریزی حسین علیها السلام

ملت حسین به تبریزی حسین

پرونده ویژه: همسایه عمود ۱۷۲

بانوی شیعه شناسی که وصیت کرد در
مسیر اربعین به خاک سپرده شود.

نگاهی متفاوت به مسأله مهم «حال خوب»
(صفحه ۴)



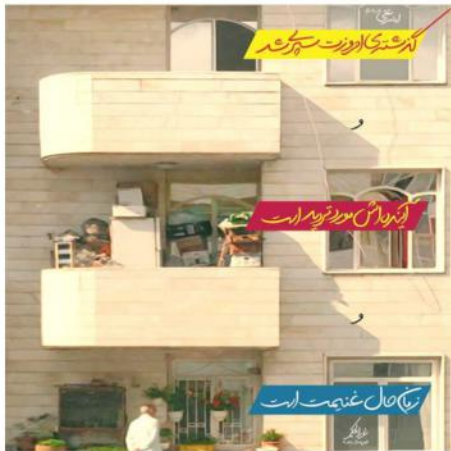
موسسه فرهنگی شهدای مولفانه اسلامی

دو هفته نامه اطلاع رسانی، آموزشی و پرورشی سال چهارم - شماره شصت و ششم دوشنبه ۲۲ شهریور ماه ۱۴۰۰ ۶ صفر



اربعین

درس که اربعین به ما میدهد، این است که باید
یاد حقیقت و خاطره شهادت را در مقابل طوفان
تبلیغات دشمن زنده نگه داشت.
(رهبر معظم انقلاب)



حالاتان خوب است!؟

نگاهی متفاوت و عملیاتی به مقوله مهم حال خوب؛ با رویکرد معنوی (صفحه ۴ و ۳)



تغذیه کنکوری‌ها

(صفحه ۱۲)



برای ساراه، بانوی افتخار و شکوه

(صفحه ۱۱)



همسایه عمود ۱۷۲

بانوی شیعه شناسی که وصیت کرد در مشایه الأربعین

به خاک سپرده شود

راز جاودانگی نهضت

(صفحه ۶۵)

سرمقاله

تلاقی روزهای پایان شهریور ماه و نخستین روزهای مهر ماه، یادآور روزهای مهم و پرخطرهای در کشور ما است. سی و یکم شهریور امسال، چهل و یکمین سالگرد آغاز یک دفاع مقدس هشت ساله است.

اگر چهل سالگی را موسم تکامل بدانیم، دفاع مقدس ما هم حالا چون انسان کاملی است که رازهای کشف نشده بسیاری دارد. آمارها نشان می‌دهد امید به زندگی مردم ایران در دهه شصت، در بیشترین سطح قرار داشته - است. آن چه در آن سال‌ها امید را در قلب ملت زنده نگه می‌داشت، همدلی و توکل بود؛ آن روزها هر کس رسالتی داشت که آن رسالت را خوب می‌شناخت. جنگ، فقط جهاد را بر مردان واجب نکرد؛ هر مادر، هر خواهر و هر همسر خود را مکلف و مسئول می‌دانست تا سنگرهای پشت جبهه را به هر طریقی که می‌تواند حفظ کند. آن روزها گرچه سخت بود، گرچه تحریم بود و روزگار به همه سخت می‌گرفت اما شیرین گذشت؛ و عبور از این سد محکم تنها با همدلی و تلاش فردی و جمعی همه میسر شد.

تاریخ هشت سال دفاع مقدس، تنها تاریخ دفاع یک ملت از وطن در برابر ابرقدرت‌های مستکبر جهان نبود؛ بلکه مکتبی بود برای آن که نسل‌های بعد، تجسم مقاومت و تلاش خستگی ناپذیر را در مسیر تاریخ به نظاره بنشینند. اگر بگوییم دفاع مقدس، بهترین نمونه مدرسه انسان پروری معاصر است، اغراق نکرده‌ایم. از مکتب جنگ هشت ساله ما، قهرمان‌هایی چون شهید حاج قاسم سلیمانی، شهید حسن طهرانی مقدم و سردار حسین همدانی برخاستند که گویی جنگ، رسالتی جهانی را بر دوششان نهاده بود. رسالتی شیرین، با عاقبتی شیرین‌تر.

روزهای پایان شهریور، بهانه خوبی است برای آن که بار دیگر تاریخ جنگ را مرور کنیم و از شهدا بخوانیم و بشنویم تا مسیر سعادت را با کشف حقیقت وجودی‌شان ببیماییم و در گردنه‌های سخت راه، به آنان اقتدا کنیم که ستارگان راهگشا و راهنمای تمام آیندگان‌اند.

شناسنامه:

صاحب امتیاز: نشریه داخلی مؤسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

مدیر مسئول: حسین حائری زاده

سردبیر: شمس

مدیر اجرایی: صدری

صفحه آرایی و گرافیک: شمس

با تشکر از مدیران، معاونین پرورشی و آموزشی و روابط عمومی

مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی



habibmag97@gmail.com



برنامه‌های هزینهای (قسمت دوم)

مهارت خرج کردن و پس انداز، مباحث مهم سواد مالی برای کودکان پیش دبستانی، کلاس اول و دوم (نقی کلارستانی - کارشناس آموزشی مؤسسه)



زمان کتابخوانی

از زمان کتابخوانی برای خواندن کتاب در مورد پس انداز و هزینه استفاده کنید. اگر کتابی در دسترس ندارید می‌توانید از این کتب پیشنهادی استفاده کنید:

۱. مباحث مالی برای کودکان دوره ۲۰ جلدی: نویسندگان:

بهروز خدارحمی - شهاب الدین شمس:

مباحث این کتاب شامل موارد زیر است:

(۱) نیازها و خواسته‌ها، (۲) منابع، (۳) کمبود و ارزش، (۴) انتخاب، (۵) ریسک و بازده، (۶) بودجه بندی، (۷) تورم و رکود، (۸) راه اندازی کسب و کار، (۹) مدیریت حساب بانکی، (۱۰) اعتبار، (۱۱) محافظت از منابع مالی، (۱۲) راه‌های مدیریت هزینه، (۱۳) پس انداز، (۱۴) بازارها، (۱۵) تولید و مصرف، (۱۶) خرج کردن و پس انداز کردن، (۱۷) پول از کجا می‌آید (۱۸) کالا و خدمات، (۱۹) مبادله، (۲۰) هزینه فرصت

۲. مجموعه داستان‌های سواد مالی دوره ۲۷ جلدی: انتشارات قدیانی: مجموعه داستان‌های سواد مالی شامل ده‌ها حکایت جذاب برای کودکان پیش‌دبستانی تا سوم دبستان است و به آن‌ها می‌گوید:

فرق نیاز و خواسته چیست؛ برای کارآفرینی و فروش باید به چه نکاتی دقت کنند؛ کار و همکاری چه ضرورتی دارد؛ چطور برای دوستان و اعضای خانواده هدیه انتخاب کنند؛ یک کالا چطور تولید می‌شود؛ چطور می‌شود با ساده - زیستی، یک زندگی خوب را تجربه کرد؛ پول توجیبی چیست و چرا و چطور باید پس‌انداز کرد؛ نحوه خرید کردن و مواجهه با تبلیغات گوناگون چطور است و چگونه باید یک شغل خوب انتخاب کرد.

پوسته‌های اهداف مالی

از هر دانش آموز بخواهید به یک کالا که می‌خواهد بخرد فکر کند. به دانش آموزان کمک کنید تا تنها روی خرید یک کالا تمرکز کنند.

در این مرحله شما به عنوان مربی باید به دانش آموزان توضیح دهید که هر چیزی هزینه‌ای دارد و برای تهیه هر کالا باید مقادیری پول (به تومان یا ریال) را پرداخت کنند و به همین دلیل است که ما پول را پس انداز می‌کنیم تا ریال و تومان را با اقلامی که قصد خرید آن‌ها را داریم معاوضه کنیم.



در قدم بعد از هر کودک بخواهید تا یک پوسته برای نشان دادن هدف مالی خود تهیه کند. ابعاد کاغذ A4 یا کمی بزرگتر از آن برای تهیه این پوسته پیشنهاد می‌شود. تصاویری را که نشان دهنده موارد موردنظر آن‌ها است از مجلات و روزنامه‌ها پیدا کنند و برش دهند. هم‌چنین می‌توانید به کودکان اجازه دهید تصاویر مورد علاقه خود را با صورت آزاد ترسیم کنند یا پوسته خود را با ترکیبی از این دو روش طراحی و آماده کنند. پس از آماده شدن پوسته همه کودکان، تمامی برگه‌ها را روی یک کاغذ رنگی بزرگ چسبانند و به دیوار نصب کنند.

پس از آماده شدن پوسته‌های پس انداز، بالای هر یک از برگه‌ها عنوان «من برای خرید پس انداز می‌کنم.» را یادداشت کنید و در انتهای برگه نیز عنوان «برای خرید این به ریال پول احتیاج دارم» را بنویسید.

در شماره قبلی به موضوع برنامه ریزی برای هزینه پرداختیم و مفاهیم کلی، اهداف و هم‌چنین زیر موضوعات آن را بیان کردیم. در این شماره از دو هفته نامه حبیب نیز به نحوه اجرای فعالیت‌های مربوط به این بخش می‌پردازیم.

پاکت‌های برنامه هزینه

اجرای این فعالیت برای کودکان پایه اول و دوم دبستان بسیار ایده آل و مناسب است. برای انجام این فعالیت لازم است ابتدا به هر کودک دو یا سه الگوی پاکت نامه دهید. سپس اجازه دهید کودکان پاکت‌های خود را با تصاویر مختلف، برجسب و یا مداد رنگی رنگ آمیزی و تزئین کنند. تصاویر روی پاکت می‌تواند به آن‌چه که پاکت نشان می‌دهد مربوط باشد. به عنوان مثال، کودکان ممکن است بخواهند تصویری از اسباب بازی‌های مختلف را روی پاکت‌های پس انداز خود بچسبانند تا نشان دهند که قصد دارند برای چه چیزی پس انداز کنند.

در گام بعدی این فعالیت، به کودکان آموزش دهید که کناره‌های پاکت‌ها را تا کرده و دو طرف آن را به هم بچسبانند و در نهایت، در پاکت را باز بگذارند. پس از این که هر کودک پاکت‌های خود را آماده کرد هر پاکت را با عناوین پس انداز، هزینه و هدیه برجسب گذاری کنید. حتماً دقت داشته باشید که اگر این فعالیت را با کودکان زیر پنج سال انجام می‌دهید، فقط از برجسب‌های پس انداز و هزینه برای دسته بندی پاکت‌ها استفاده کنید. برای دانش آموزان پایه‌های اول و دوم می‌توانید از تعداد دسته‌های بیشتری برای پاکت‌ها استفاده کنید.





حالتان خوب است!؟

نگاهی متفاوت و عملیاتی به مقوله مهم حال خوب؛ با رویکرد معنوی (قسمت اول)



در یکی از آیات قرآن کریم، وقتی خداوند ماجرای سجده نکردن شیطان به حضرت آدم (ع) را مطرح فرموده است قولی از شیطان لعین را نیز آورده که به بحث مهم «حال خوب» مرتبط است. وقتی شیطان از بهشت رانده شد به خداوند گفت: «ثُمَّ لَآتِيَهُمْ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَ مِنْ خَلْفِهِمْ وَ عَنْ أَيْمَانِهِمْ وَ عَنْ شَمَائِلِهِمْ» شیطان می‌گوید که به سراغ انسان‌ها می‌رود و به ایشان از مقابل، از پشت سر، از چپ و راست حمله می‌کند، هدف شیطان از این حملات همه جانبه در ادامه آیه آمده است: «وَلَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ» (سوره مبارکه اعراف، ۱۷ آیه) من از هرسو به اینها حمله می‌کنم تا اینکه بندگان شاکر نباشند. اما چرا شیطان شکرگزار بودن انسان را نشانه می‌رود؟ مهم‌ترین عامل حال خوب «شکر» است، و ناشکری مهم‌ترین عاملی است که موجب می‌شود حال کسی بد شود. شیطان در واقع یک انسان‌شناس ماهر است، او می‌گوید من از هر سو به انسان حمله می‌کنم. جمع بندی و نتیجه حمله شیطان به انسان این است که «لَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ» یعنی نمی‌گذارم انسان‌ها شاکر بمانند؛ یعنی حال انسان را بد می‌کنم. تمام تلاش شیطان واقعاً این است که حال آدم را بد کند؛ تنها بخشی از زندگی انسان که شیطان به آن دسترسی دارد همین حال خوب است. شیطان هیچ قدرتی ندارد تا چیزی را در زندگی ما جا به جا کند؛ شیطان نمی‌تواند روزی و ثروت و زیبایی ما را کم یا زیاد کند اما تنها کاری که می‌تواند انجام دهد وسوسه و اغواگری است؛ شیطان استاد جنگ نرم و عملیات روانی بر علیه انسان است. شیطان انسانی را که لبه دره نایستاده به سمت پرتگاه نمی‌برد اما اگر انسانی لبه پرتگاه باشد، او را کمی هل می‌دهد و این همان وسوسه است!

همه ما در ادبیات فارسی با تعبیر «حال خوب» آشنا هستیم. وقتی از یکدیگر می‌پرسیم «حالت خوب است؟» گویی خلاصه‌ای از تمام خوبی‌ها یا عصاره یک زندگی خوب را در کلمه «حال خوب» جمع می‌کنیم. در دعای آغاز سال جدید شمسی هم همیشه از خدا طلب حال خوب داریم. وقتی فراز «حَوَّلْ حَالَنَا إِلَى أَحْسَنِ الْحَالِ» را زمزمه می‌کنیم تنها از خدا حال خوب نمی‌خواهیم؛ بلکه مراتب عالی حال خوب را از پروردگار طلب می‌کنیم. واقعیت‌های پیرامون ما یا اوضاع درونی‌مان هرچه باشد، حال خوب ما همواره در اولویت قرار دارد. در حقیقت ممکن است با وجود تمام واقعیت‌های بیرونی و درونی انسان، حتی واقعیت‌ها و شرایط جسمی یا روحی، انسان بتواند حال خود را خوب نگه دارد. حال خوب می‌تواند با وجود آینده خطرناکی که ممکن است پیش روی انسان باشد و یا گذشته هولناکی که انسان پشت سر گذاشته باز هم قابل تصور و خواستنی باشد. حرکت به سمت حال خوب برای انسان، هم مطلوب و هم ضروری است.

♦ با این دو معیار قرآنی، حال خوب خود را ارزیابی کنید

دو رکن اساسی برای حال خوب در آیات نورانی قرآن کریم معرفی شده است که هر یک از انسان‌ها به کمک این دو رکن مهم می‌توانند حال خوب را در خودشان اندازه‌گیری کنند. این عبارات دوازده مرتبه هم در قرآن تکرار شده است؛ گویی که انسان این عبارات را آن قدر خوب و با همه وجود درک می‌کند که خداوند هم با همین بیان با بشر صحبت می‌فرماید: «لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ» آنان نه می‌ترسند و نه غمگین می‌شوند. براساس این عبارت قرآنی، حال خوب دو رکن اساسی دارد: نداشتن ترس و نگرانی بی مورد و دیگری هم نداشتن غم. نگرانی درباره آینده و اندوه گذشته را خوردن، دو آفت مهم حال خوب ما هستند. به همین دلیل خداوند متعال، دائماً این شاخص را، هم درباره دنیا و هم درباره آخرت به ما یادآوری کرده است.

♦ خداوند دوست ندارد خوف و غمی در انسان باشد.

خداوند متعال در آیه ۲۸ سوره مبارکه بقره می‌فرماید: «قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعاً فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ» گفتیم همگی از آن، فرود آید! هرگاه هدایتی از طرف من برای شما آمد، کسانی که از آن پیروی کنند، نه ترسی بر آن‌ها است، و نه غمگین می‌شوند.» در این آیه شریفه، پذیرش هدایت الهی و تبعیت از خداوند به عنوان دو عامل مهم ایجاد حال خوب در انسان معرفی شده است.



ترس از آینده و اندوه گذشته را خوردن،
دو آفت مهم حال خوب ما هستند.

بررسی مهم‌ترین عامل ایجاد حال خوب و شناخت مهم‌ترین مانع مسیر

◆ شکر گزاری، مستقیم‌ترین مسیر برای رسیدن به حال خوب

خداوند در سوره مبارکه معارج می‌فرماید که انسان «هلوع» آفریده شده است؛ هلوع نوعی حریص بودن است؛ اما ما چطور می‌توانیم این صفت را در خود کنترل کنیم؟ قرآن اول این صفت را توضیح می‌دهد و می‌فرماید هنگامی که شتری به انسان می‌رسد جزع و فزع می‌کند و وقتی هم که خیری به او می‌رسد صفت خساست در او بیدار می‌شود؛ آن خیر را از دیگران منع می‌کند و می‌خواهد آن را برای خودش نگه دارد. (سوره مبارکه معارج؛ آیه ۲۰ و ۲۱)

در ادامه آیات این سوره مبارکه، خداوند راه حل مقابله با این صفت اخلاقی ناپسند را به انسان معرفی می‌فرماید: «إِلَّا الْمُصَلِّينَ»؛ یعنی انسان‌هایی که نماز می‌خوانند از این صفت میرا هستند. گویی نماز خساست و خودخواهی انسان را در هنگام نزول خیر و جزع و فزع هنگام ناخوشی را در خود حل می‌کند. در حقیقت ادب قرآن کریم اینگونه است که با بیان‌های مختلف انسان را به نماز دعوت می‌کند؛ چرا که نماز به مثابه غذایی است که در آن، همه‌نوع مواد مغذی و مقوی وجود دارد. خود شکر هم همین‌طور است. قرآن کریم هم با حمد شروع می‌شود. حمد در واقع نوعی سپاس است که در آن شکر هم وجود دارد. انسان ناسپاس نمی‌تواند حمد کند. خود خداوند متعال هم در قرآن کریم می‌فرماید که تعداد کمی از بندگانش من شاکر هستند؛ و از آن‌جا که شکر، مهم‌ترین مصداق حال خوب است پس در واقع این آیه به نوعی نشان می‌دهد که تعداد کمی از انسان‌ها حال خوب دارند.

برای اینکه هرکس حال بد خود را ریشه یابی کند، زمان طولانی و کار بسیار لازم است. در مسیر درمان حال بد هر ریشه مسمومی را که شناسایی کنیم و از بین ببریم، ریشه دیگری پیدا می‌شود. اما اگر به شکر بپردازیم و فضیلت شاکر بودن را در خود پرورش دهیم، همه رذائل را نابود خواهیم کرد. پرداختن به شکر در واقع مستقیم‌ترین راه برای رسیدن به حال خوب و مراقبت کردن از حال خوب است.

همان‌طور که اشاره شد، شاخص مهم حال خوب در قرآن کریم نبودن «حزن و خوف» در وجود انسان معرفی شده است. پس شناخت حزن و ترسی که در این آیات به آن اشاره شده می‌تواند انسان را در رسیدن به حال خوب و دوری از آفات آن یاری کند.

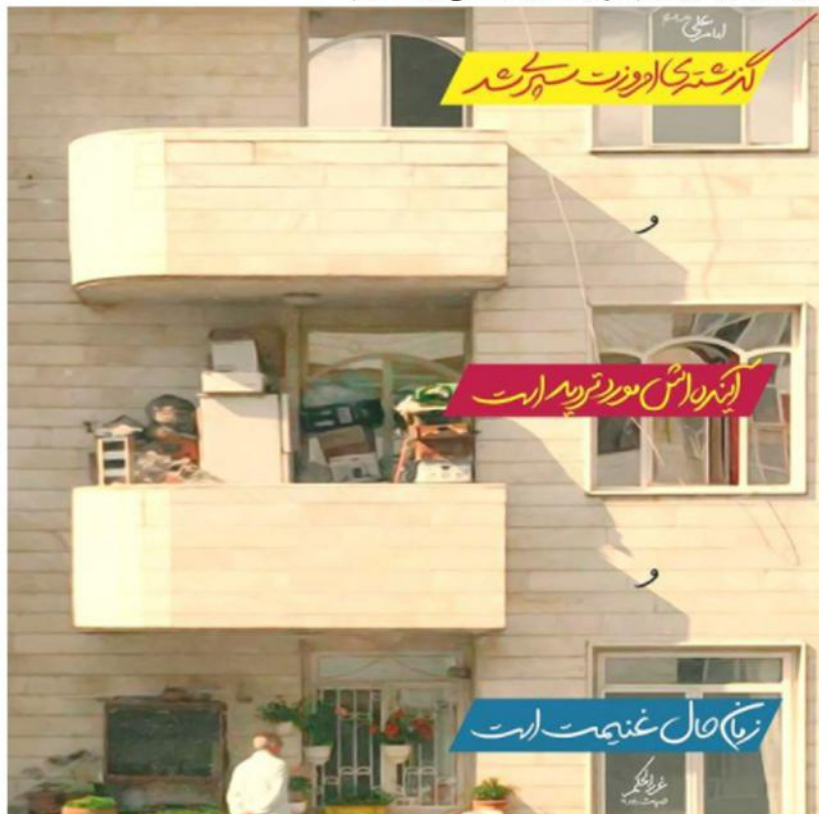
غمی که در این بحث مد نظر ما است غم منفی است که در کلام معصومین، نکوهش شده است. به عنوان نمونه امیرالمؤمنین علی(ع) می‌فرماید: «مَنْ قَلَّ سُورُهُ كَانَ فِي الْمَوْتِ رَاحَتَهُ» (بحار الانوار ج ۷۵/ص ۱۲) کسی که شادی و حال خوبش کم باشد فقط با مرگ به راحتی می‌رسد. این روایت درست مثل این است که به کسی بگوییم برو، تو فقط با مرگ از این وضعیت فلاکت‌بار نجات پیدا می‌کنی!

◆ حزن، عامل انهدام جسم!

تأثیر غم بر جسم این روزها در علم روان‌شناسی امری بدیهی و ثابت شده است. این روزها بخش عمده‌ای از ناراحتی‌های جسمی انسان ناشی از غم بیهوده خوردن است. پزشکان منشاء بسیاری از دردهای انسان را عصبی می‌دانند و این همان غم و غصه بی‌جا است که اختلالات روحی بسیاری از جمله اضطراب و افسردگی را به دنبال دارد. امیرالمؤمنین(ع) می‌فرماید: «الْحُزْنُ يَهْدِمُ الْجَسَدَ» (غرر الحکم/ص ۴۰) حزن - که یک یکی از نمودهای حال بد است - جسم انسان را منهدم می‌کند. حضرت در روایت دیگری نیز می‌فرماید غم و غصه آدم را پیر می‌کند. (كَثْرَةُ الْهَمِّ يُوْرَثُ الْهَيْمَ ؛ تحف العقول/۴۰۳) (الْهَمُّ يَصْفُ الْهَيْمَ؛ من لایحضره الفقیه/ج ۴/ص ۴۱۶)

هم‌چنین حضرت در حدیث دیگری می‌فرماید: «لَا تَشْعُرْ قَلْبَكَ الْهَمَّ عَلَى مَا فَاتَ فَيَشْغَلَكَ غِنِ الْاِسْتِعْدَادِ عَمَّا هُوَ آتٍ» (غرر الحکم/ص ۷۶۶) خودت را متوجه هم و غم نکن (انسان بعضی وقت‌ها خودش را متوجه غم می‌کند) این کار را نکن چون توجه به غم، شما را از آینده محروم می‌کند، به غم گذشته درگیر نشو چون نمی‌توانی برای آینده برنامه ریزی کنی.

در این شماره، نخستین عامل ایجاد حال خوب، یعنی شکر، و نخستین آفت حال خوب را که غم بود شناختیم. در شماره‌های آتی به معرفی و بررسی عوامل و موانع دیگر ایجاد و تثبیت حال خوب در انسان خواهیم پرداخت تا اگر حال خوبی نداریم، آن را در خود ایجاد کنیم و اگر از نعمت حال خوب برخورداریم، آن را به مراتب عالی ارتقا دهیم.



برگرفته از سخنان حجت الاسلام پناهیان با محوریت «حال خوب»



همسایه عمود ۱۷۲

بانوی تبیحه شناسی که وصیت کرد در مشایه الأربعین به خاک سپرده شود



حالا مریم پا به سن گذاشته بود. در این سالها مثل یک مجاهد پرتلاش، مدام در سفر بود. از کابل به لاهور، از تهران به بیروت و از نجف به کربلا. نخستین باری که قدم در حرم امیرالمؤمنین(ع) گذاشت حس و حالش را با یک جمله ساده اما لطیف توصیف کرد: «حالا رؤیایم برآورده شد و روحم آرام گرفت.» ماری در سفر به کربلا و نجف وصیت خودش را قطعی کرد. مریم أبودهباب، محقق شیعه شناس فرانسوی در سالهای پایانی عمرش و در حالی که با بیماری سختی دست به گریبان بود وصیت کرد که پس از مرگ، پیکرش در مشایه الأربعین به خاک سپرده شود.

مریم أبو ذهاب در اولین روز نوامبر ۲۰۱۷ میلادی دیگر چشم‌هایش را به روی دنیا نگشود و نفس‌هایش برای همیشه قطع شد. یک هفته بعد، دو روز مانده به اربعین سال ۱۴۳۹ هجری قمری، در صبح روز چهارشنبه ۸ نوامبر ۲۰۱۷، پیکر مریم با هواپیما به نجف رسید. ساعت ۳ بعد از ظهر همان روز، تابوت مریم را در پارچه سبز رنگی که از حسینیه «عبدالرسول علی» در شارع کوفه خریده شده بود پیچیدند و پیکرش بر دوش چند عراقی تشییع شد و در صحن حرم حضرت علی بن ابی‌طالب (ع) بر جسم بی‌جان‌ش نماز میت اقامه کردند. جسد مریم را با آمبولانس به مشایه بردند. نزدیک عمود ۱۷۲ قبر بی نام و نشانی برای مریم آماده شده بود؛ درست طبق وصیت خودش. زن عربی در کنارش بر زمین نشست، کتف راست مریم را از روی کفن به دست گرفت و تکان داد و تلقین کرد: «إِسْمَعِي، اِفْهَمِي، يَا مَرْيَمُ!... هل أنتِ عَلَى الْعَهْدِ الَّذِي فَارَقْتِنَا عَلَيْهِ؟...» حالا عمود ۱۷۲، سایه بان مزاری است که هیچ سنگ قبری ندارد. مریم أبو ذهاب خواست مزد سال‌ها مجاهدتش را این طور بگیرد که مزارش، قدمگاه همه آن‌هایی باشد که کوله بر دوش و با سریند «حُبُّ الْحَسَنِ يَجْمَعُنَا» پای پیاده راهی کربلا می‌شوند.



ماری، تنها یک دختر سفید پوست فرانسوی نبود که صبح‌هایش با یک لیوان قهوه داغ فرانسوی آغاز شود و بعد، پنجره اتاقش را باز کند و همان طور که هوای شرجی پاریس را تنفس می‌کند، بی‌نویان و ویکتور هوگو را بخواند و راتاتویی فرانسوی ببزد. ماری پیر والکمن یک دختر فرانسوی تبار از یک خانواده کاتولیک بود که اندیشه‌هایش زمین تا آسمان با اکثر دختران جوان هم سن و سال خودش فرق داشت. دومینیک، برادر ماری می‌گوید از همان کودکی عاشق کتاب خواندن بود و دوست داشت درباره فرهنگ‌ها و زبان‌های مختلف بداند. چند سالی که گذشت، ماری متوجه علاقه شدید خود به فرهنگ و زبان‌های شرقی شد. در همان دوران نوجوانی کم کم با مهاجران جوان پاکستانی، فلسطینی و افغان دم خور شد تا درباره فرهنگ و آداب و رسوم کشورهای آسیایی بیشتر بداند. ماری در هفده سالگی زادگاهش را برای تحصیل در مؤسسه مطالعات سیاسی پاریس ترک کرد تا پا در مسیری بگذارد که خودش هم خبر نداشت چه تقدیر شیرینی را برایش رقم می‌زند.

در همان سال‌ها بود که ماری پیر واکمن که در آستانه هجده سالگی بود، تصمیم گرفت به چند کشور آسیایی سفر کند. او بنگلادش، ایران و لبنان را به عنوان نخستین کشورهای مقصد خود برگزید. در خلال این سفرها، ماری با اسلام و مذهب تشییع آشنا شد. فطرت پاک ماری هجده ساله، دشت بی‌کرانی بود که برای کاشت بذر سبز هدایت آماده بود و به این ترتیب، ماری شیعه شد. او دیگر خودش را ماری پیر واکمن نمی‌دانست و برای این هویت جدید، نام «مریم أبو ذهاب» را برگزید و مسیر جدیدی را در زندگی‌اش آغاز کرد.

علاقه مریم به پژوهشگری در حوزه مشرق زمین باعث شد که او پس از شیعه شدن و در حین تحصیل در پاریس، زبان‌های فارسی، عربی، هندی و پنجابی را یاد بگیرد و مترجم این زبان‌ها در فرانسه شود. دغدغه اصلی مریم، انعکاس مظلومیت و اوضاع شیعیان پاکستان و افغانستان بود؛ گویی رسالت خودش را در این دیده بود که وضعیت شیعیان این کشورها را در جهان غرب مطرح کند و سال‌های زیادی از عمرش را در افغانستان و پاکستان گذراند.

همان طور که مریم جوان، مسیر تکامل خود را طی می‌کرد عشق و ارادتش به حضرت سید الشهداء(ع) نیز بیشتر در قلبش ریشه می‌دواند. حضور در هیئت‌ها و مجالس عزای امام حسین(ع) عادت ترک ناشدنی مریم بود. مریم به واسطه حضور در شهرها و آبادی های کوچک و بزرگ پاکستان، روایت‌های ناب و بکری از آیین چند صد ساله عزای حضرت سید الشهداء(ع) به دست آورد که تا آن زمان به گوش هیچ شیعه شهرنشین نی‌رسیده بود.



راز جاودانگی نهضت

حماسه جهانی اربعین از منظر مقام معظم رهبری

سال‌های پیش وقتی کوله بارمان را می‌بستیم راهی مشایه شویم، یک فهرست بلند بالا از همه جامانده‌هایی می‌نوشتیم که به سفر اربعین نرسیدند. نیت می‌کردیم که به نیابت از هر کدامشان یک قدم برداریم یا حد فاصل هر دو ستون را از طرف یکی از آن‌ها که به قافله اربعین نرسیدند طی کنیم.

یکی از آن‌ها که توصیه می‌کردند حتماً به نیابت از ایشان در کربلا زیارت اربعین بخوانیم و چند قدمی برایشان برداریم، مقام معظم رهبری بودند.

دیدگاه آقا پیرامون حماسه جهانی اربعین، تنها به ده سال اخیر محدود نمی‌شود. نخستین بیانات ایشان را درباره اربعین می‌توان در سخنرانی‌های دهه هفتاد آقا پیدا کرد. رهبر انقلاب در تحلیلی زیبا پیرامون زیارت اربعین به فراز «و بَدَلْ مُهَجَّرْتَه فِیک» اشاره کرده و می‌فرمایند: «این دعا، زیارت اربعین است؛ منتها فقره‌های اول آن، دعایی است که گوینده این جملات خطاب به خداوند متعال عرض - می‌کند حسین بن علی علیه السلام، جان و خون خود را در راه تو داد؛ «لَيْسَتْ نَقْدَ عِبَادِكَ مِنَ الْجَهَالَةِ»؛ تا بندگان تو را از جهل نجات دهد؛ «و حیرة الضَّالَّة»؛ و آن‌ها را از سرگردانی ناشی از ضلالت برهاند.

این یک طرف قضیه، یعنی طرف قیام کننده؛ حسین بن علی علیه السلام است. طرف دیگر قضیه، در فقره بعدی معرفی می‌شود: «و قد تَوَازَرَ عَلَيْهِ مِنْ غَرَّتِه الدُّنْيَا وَ بَاعَ حَظَّهُ بِالْأَرْذَلِ الْأَدْنَى»؛ نقطه مقابل، کسانی بودند که فریب زندگی، آن‌ها را به خود مشغول و دنیای مادی، زخارف دنیایی، شهوات و هواهای نفس، از خود بی‌خودشان کرده بود؛ «و بَاعَ حَظَّهُ بِالْأَرْذَلِ الْأَدْنَى»؛ سهمی را که خدای متعال برای هر انسانی در آفرینش عظیم خود قرار داده است - این سهم عبارت است از سعادت و خوشبختی دنیا و آخرت - به بهای پست و ناچیز و غیر قابل اعتنایی فروخته بودند. این، خلاصه نهضت حسینی است.

درک حقیقت اربعین امر مهمی بود که رهبر انقلاب از یک دهه قبل به آن پرداختند. ایشان در دیدار با مردم آذربایجان شرقی در سال ۸۷ فرمودند: «اربعین در حادثه کربلا یک شروع بود؛ یک آغاز بود. بعد از آن که قضیه کربلا انجام گرفت و آن فاجعه بزرگ اتفاق افتاد و فداکاری بی‌نظیر اباعبدا... علیه السلام و اصحاب و یاران و خانواده‌اش در آن محیط محدود واقع شد، حادثه اسارت‌ها باید پیام را منتشر می‌کرد و خطبه‌ها و افشاگری‌ها و حقیقت‌گویی‌های حضرت زینب (س) و امام سجاد علیه الصلاة والسلام مثل یک رسانه پر قدرت، باید فکر، حادثه، هدف و جهت‌گیری را در محدوده وسیعی منتشر می‌کرد؛ و کرد. در اربعین افشاگری هست، عمل هم هست، تحقق اهداف آن افشاگری هم در اربعین وجود دارد.

در دهه نود و با حضور میلیونی مردم در مسیر پیاده روی اربعین، مقام معظم رهبری نیز در بیانات خود به ارزش والای این حرکت عظیم جهانی اشاره کرده و در سال ۹۴ در جلسه درس خارج فقه خود فرمودند: «این روزها روزهای نزدیک به اربعین است. پدیده بی‌نظیر و بی‌سابقه این سال‌های اخیر، پیاده‌روی (اربعین) میان نجف و کربلا یا بعضی از شهرهای دورتر از نجف تا کربلا است؛ بعضی از بصره، بعضی از مرز، بعضی از شهرهای دیگر، پیاده راه می‌افتند و حرکت می‌کنند. این حرکت عشق و ایمان است.

کسانی که این راه را طی کردند و این حرکت عاشقانه را و مؤمنانه را انجام می‌دهند، واقعاً حسنه‌ای را انجام می‌دهند. این یک شعار بزرگ است، لا تَحِلُّوا شَعَائِرَ اللَّهِ، این بلاشک جزو شعائرالله است. جا دارد که امثال بنده که محروم هستیم عرض کنیم که «یا لیتنا کتا معکم فننفر فورا عظیماً». همان‌طور که عرض کردیم، این حرکت، حرکت عشق و ایمان است؛ هم در آن ایمان و اعتقاد قلبی و باورهای راستین، تحریک کننده و عمل کننده است؛ هم عشق و محبت، تفکر اهل بیت و تفکر شیعی همین‌جور است؛ ترکیبی است از عقل و عاطفه، ترکیبی است از ایمان و عشق؛ ترکیب این دو. این آن چیزی است که در سایر فرق اسلامی، خلأ آن محسوس است؛ سعی هم می‌کنند گاهی به نحوی این خلأ را پر کنند، [اما] نمی‌شود؛ چه کسی مثل خاندان پیغمبر - این عناصر برجسته، ممتاز، نورانی و ملکوتی وجود دارد در بین معتقدات شعب اسلامی دیگر، که این‌جور مردم به آنها عشق بورزند، به آنها تعامل کنند، با آنها حرف بزنند، به آن‌ها سلام کنند و از آنها جواب بشنوند. امسال، دومین سالی است که قدم‌هایمان به مشایه نرسیده و غم فراق، بی‌تابمان کرده اما بد نیست به قدر وسع، رسالتی را به انجام برسانیم که به فرموده مقام معظم رهبری هدف اصلی اربعین است: «اهمیت اربعین در آن است که در این روز، با تدبیر الهی، یاد نهضت حسینی برای همیشه جاودانه شد و این کار پایه گذاری گردید. اگر بازماندگان شهدا و صاحبان اصلی، در حوادث گوناگون - از قبیل شهادت حسین بن علی (علیه السلام) در عاشورا - به حفظ یاد و آثار شهادت کمر نیندند، نسل‌های بعد، از دست‌آورد شهادت استفاده زیادی نخواهند برد.»



اربعین؛ جاودانگی نهضت حسینی

اهمیت اربعین در آن است که در این روز، با تدبیر الهی خاندان پیامبر (ص)، یاد نهضت حسینی برای همیشه جاودانه شد

بهار اعتمادیهت، سال ۱۳۹۹، سون، یاد، بهار، فصل، گفت مردم، شهریور، ۱۳۹۹



وجدان و مسئولیت‌پذیری، ریسک‌پذیری و پذیرش تجربه‌های جدید، برون‌گرایی، بی‌ثباتی هیجانی (در برخی مقالات با عنوان «روان رنجوری» نیز به کار برده شده است.) و سازگاری و توافق

♦ تصویر پروفایل مسئولیت‌پذیرها

عامل مسئولیت‌پذیری و وجدان در نظریه پنج‌عاملی شخصیت در قالب صفاتی از جمله وظیفه‌شناسی، داشتن نظم و انضباط شخصی، خویشتنداری، هدمند بودن، کارایی بالا، احتیاط در تصمیم‌گیری و تلاش برای موفقیت بروز می‌یابد. بررسی تصاویر پروفایل کاربران مختلف در شبکه‌های اجتماعی نشان می‌دهد افرادی که بعد مسئولیت‌پذیری در شخصیتشان بارزتر است، از تصاویر رنگی با روشایی و وضوح بالا استفاده می‌کنند تا به نوعی آمادگی بالای خود را برای پذیرش مسئولیت‌ها به مخاطبین خود نشان دهند.



♦ ریسک‌پذیرها، صاحب‌بهترین تصاویر پروفایل

افرادی که روحیه جرأت‌مند و جسوری دارند معمولاً از تصاویری با وضوح تصویر (کنتراست) بالا برای پروفایل خود استفاده می‌کنند. غلظت رنگ‌ها در این تصویر بالا است گرچه ممکن است از یک تصویر رنگارنگ و شلوغ استفاده نکنند. در بسیاری از موارد، این کاربران از عکس‌های هنری یا تصاویری پروفایلشان استفاده می‌کنند که چهره خودشان را به نوعی بارزتر و واضح‌تر نشان می‌دهد تا به نوعی جرأت و جسارت خود را در تصاویر پروفایلشان منعکس کنند.

شناخت راز و رمزهای تصاویر پروفایل افراد باعث می‌شود هم‌شما به عنوان یک کاربر در انتخاب تصاویر پروفایل خودتان دقت بیشتری به خرج دهید و هم با تأمل بیشتری به تصاویر پروفایل مخاطبان گوشی همراهتان نگاه کنید. همه این موارد، بخشی از دریای وسیع «سواد رسانه‌ای» به شمار می‌رود که آگاهی از آن برای هر کاربری در فضای مجازی واجب است.

ادامه دارد...



تا مخاطبان‌شان با دیدن تصاویر این افراد مطمئن شوند که آن‌ها افرادی اهل کار و جدیت در فعالیت‌های خود هستند.

♦ پروفایل بدون عکس!

انتخاب برخی افراد برای تصویر پروفایلشان همان تصویر پیشنهادی پیام‌رسان‌ها است و هیچ عکسی در حساب کاربری خود قرار نمی‌دهند. درست است که برخی افراد تنها به خاطر بی‌حوصلگی یا به این دلیل که عکس مناسبی در گوشی همراهشان ندارند تصویری برای پروفایلشان بارگذاری نمی‌کنند اما بررسی محققان نشان می‌دهد اغلب این افراد در حقیقت قصد دارند این پیام را به مخاطبان خود ارسال کنند: «لطفاً مزاحم نشوید!» بیشتر افرادی که تصویری برای پروفایلشان ندارند می‌خواهند دیگران حد و مرزهای حریم خصوصی آن‌ها را بشناسند و یا از آن‌ها فاصله بگیرند و راه هر حرف و حدیث یا قضاوتی بر اساس عکس پروفایلشان به روی دیگر کاربران بسته شود.

♦ مدل ۵ عاملی شخصیت (FMM) در تصویر پروفایل شما!

پژوهشگران حوزه روان‌شناسی، تحقیقات گسترده‌ای را درباره رابطه عکس پروفایل کاربران فضای مجازی با تیپ شخصیتی‌شان آغاز کرده و به نتایج بسیار جالبی نیز دست یافته‌اند. این محققان بر اساس یکی از نظریه‌های معروف روان‌شناسی شخصیتی، تحقیقات خود را پیرامون رابطه تصاویر پروفایل افراد با ویژگی‌های شخصیتی‌شان پیش برده‌اند؛ طبق این نظریه، پنج مدل یا تیپ شخصیتی برای افراد تعریف می‌شود که عبارت است از:

حرف‌های ناگفته تصویر پروفایل

روان‌شناسی تصاویر پروفایل
قسمت دوم

روزانه شاید میلیون‌ها تصویر مختلف توسط کاربران در شبکه‌های اجتماعی و پیام‌رسان‌ها بارگذاری می‌شود. تصاویری که شاید در نگاه اول کاملاً عادی به نظر برسند؛ اما اگر کمی به آن‌ها دقت کنیم، متوجه می‌شویم که کاربران قصد داشتند به طور غیر مستقیم و از طریق انتشار آن تصاویر، پیام‌هایی را مخاطبان خود منتقل کنند؛ پیام‌هایی که در بسیاری از موارد کاملاً ناخودآگاه از ذهن کاربر به ذهن مخاطب مخابره می‌شود. در شماره قبل دو هفته‌نامه حبیب، بخش اول روان‌شناسی عکس پروفایل را تقدیم کردیم و در این شماره، از راز و رمزهای دیگری که در تصاویر پروفایل افراد وجود دارد پرده برداشته‌ایم.

♦ پشت‌میز کار

بسیاری از افراد شاغل، تصویری از خودشان را در حالی که پشت‌میز کارشان مشغول کار هستند برای تصویر پروفایل انتخاب می‌کنند. گاهی هم تصاویری از خود را انتخاب می‌کنند که در یک سمینار یا یک جلسه سخنرانی از آن‌ها گرفته شده است. اغلب این تصاویر هم در حالی گرفته شده که کاربر، سخت مشغول کار یا سخنرانی بوده و اصلاً متوجه نبوده که شکار دوربین عکاس شده است. اکثر کاربرانی که این نوع تصاویر را برای پروفایل‌هایشان انتخاب می‌کنند به دنبال این هستند که شخصیت کاری و پرتلاش خود را نشان دهند.





جلسات هم‌فکری برای آغاز سال تحصیلی در دبیرستان پسرانه دوره اول تهران



❖ جلسات هم‌اندیشی برای آغاز سال تحصیلی

اولین جلسه شورای کادر و دبیران در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به جهت بالا بردن سطح هماهنگی و بهره بردن از نظرات همگی عزیزان در جهت خلاقیت و نوآوری در فضای فعلی و آمادگی جهت هرگونه تغییرات آموزش حضوری و یا غیرحضوری در روز شنبه ۲۰ شهریور برگزار گردید. هم‌چنین جلسه هماهنگی با اولیای محترم دانش‌آموزان با محوریت آشنایی با کادر مدرسه و برنامه‌های طول سال بر اساس تقویم اجرایی در روزهای دوشنبه ۲۲ شهریور (ویژه اولیای محترم پایه هشتم)، سه شنبه ۲۳ شهریور (اولیای محترم پایه هفتم) و چهارشنبه ۲۴ شهریور با حضور اولیای محترم پایه نهم برگزار می‌گردد.

❖ مراسم شهادت در دانه حضرت اباعبدا... (ع)

در ادامه برنامه‌های دبیرستان پسرانه دوره اول تهران، مراسم عزاداری شهادت سه ساله حضرت سید الشهدا (ع)، حضرت رقیه (س) با حضور همکاران گرامی برگزار گردید. هم‌چنین این مراسم به صورت آنلاین برای دانش‌آموزان عزیز دبیرستان دوره اول تهران و خانواده‌های محترم بارگذاری شد.



ارزیابی تابستان و برنامه‌های آغاز سال تحصیلی جدید در دبیرستان دخترانه دوره اول

پایگاه تابستانی امسال با توانمندسازی و تقویت مهارت‌های فردی در زمینه‌های فکری، هنری، و هم‌چنین مرور و تثبیت مطالب آموزشی در درس‌هایی مانند ریاضی و علوم و توجه به ابعاد معنوی و اعتقادی دانش‌آموزان و اهمیت یادگیری تدبیر در قرآن در سامانه شما برگزار گردید و رضایت خانواده‌ها و دانش‌آموزان را در پی داشت.

روز سه شنبه ۲۳ مرداد ماه، آزمون جامع تابستان در قالب گوگل فرم و به صورت تستی برگزار شد؛ هم‌چنین در درس‌های فعالیت محور نیز دبیران پس از دریافت فعالیت‌ها، آن‌ها را مورد بررسی قرار داده و با صبر و دقت، راهنمایی‌های لازم را برای بالا بردن کیفیت اجرای آن فعالیت در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌دادند.

پس از پایان پایگاه تابستانی و تداوم وضعیت قرنطینه، با توجه به اهمیت ارتباط مؤثر خانه و مدرسه و آشنایی دانش‌آموزان و اولیا با مسئولین پایه‌ها از روز شنبه ۶ شهریور جلسات به صورت خصوصی و با رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی با عنوان «جلسه معارفه» برگزار گردید. در طی این جلسات، کارنامای تابستان شامل گزارش فعالیت‌های دانش‌آموزان در کلاس‌های تابستانی به صورت توصیفی به همراه آیین‌نامه انضباطی ارائه شد و نکات و توصیه‌های پیش‌نیاز آغاز سال تحصیلی بیان گردید.



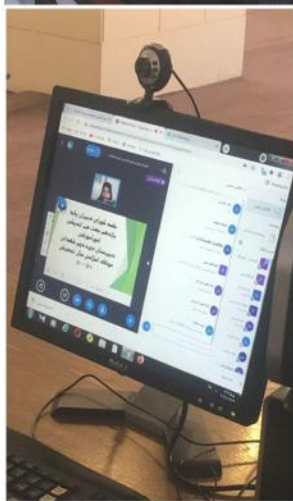
در روز ۱۴ شهریور شورای داخلی مدرسه با هدف هم‌اندیشی در مورد مراسم آغازین سال تحصیلی جدید برگزار شد و بر مبنای بخش نامه و دستورالعمل‌های ارائه شده توسط مؤسسه فرهنگی-آموزشی شهدای مؤتلفه اسلامی برنامه ریزی‌های لازم صورت گرفت و وظایف هریک از واحدها برای شروع هرچه بهتر سال تحصیلی جدید با استعانت از درگاه پروردگار متعال و محضر شهدای کربلا مشخص گردید.

هم‌چنین در این مدت جلساتی به صورت فردی با معلمین گرامی تنظیم شد و در آن‌ها برنامه‌های راهبردی در جهت ایجاد یک فضای مناسب آموزشی- تربیتی بررسی گردید. مسئولین پایه‌ها نیز طی نشست‌هایی با یکدیگر، طرح درس کلاس‌های مشاوره را برای بهره‌مندی هرچه بیشتر و مفیدتر دانش‌آموزان تدوین می‌کنند که در این طرح درس مهارت‌های فردی، مهارت‌های درس خواندن و نکات ضروری برای دختران نوجوان در رابطه با سلامت جسم و جان مورد توجه و اهمیت قرار داده شده است.



روزهای پر تکاپوی پایان تابستان در دبیرستان دخترانه دوره دوم

یکی از مهم‌ترین عوامل ایجاد ارتباط مؤثر و کارآمد بین مدرسه و دانش آموزان، جلسات معارفه و مشاوره‌های فردی با دانش آموزان و اولیای آن‌ها است؛ به همین منظور پس از برگزاری کلاس‌های تابستانی طی پنج هفته آموزشی و برگزاری امتحانات، از روز چهارشنبه دهم شهریور ماه به مدت یک هفته مسئولین پایه‌های دهم و یازدهم جلساتی را به صورت فردی با دانش آموزان و اولیا برگزار کردند. در این جلسات ضمن اعلام تصمیمات اجرایی مدرسه، آیین نامه مقررات فضای مجازی دبیرستان شهدای مؤتلفه اسلامی توسط والدین و دانش آموزان امضا شد. در این جلسات کارنامه تابستان دانش آموزان به اولیای گرامی تقدیم گردید و تحلیل کارنامه هر دانش آموز همراه با بیان نکاتی پیرامون پایه جدید توسط مسئولین پایه انجام شد. لازم به ذکر است کارنامه تابستان شامل نمرات کسب شده در کلاس‌های تابستانی، حضور فعال، تکالیف، پرسش کتبی و شفاهی (آزمون پایگاه تابستانی) بود و همچنین کارنامه ساعات مطالعاتی دانش آموزان که به اطلاع اولیاء محترم رسید.



از دیگر فعالیت‌های مدرسه در روزهای منتهی به پاییز آماده سازی جزوات، کتب کمک آموزشی و پیگیری کتب درسی است که در کنار آماده سازی فضای مدرسه، شور و حالی دوباره به مدرسه داده است. علاوه بر جلسات فردی با دانش آموزان، جلسه شورای دبیران نیز در تاریخ پانزدهم شهریور ماه با حضور مدیریت محترم دبیرستان، معاونت آموزشی و مسئولین پایه و حضور حداکثری دبیران، به صورت برخط و درگاه آموزشی «شما» برگزار شد و ضمن هم اندیشی یکایک عزیزان، تصمیماتی پیرامون آمادگی کامل جهت برگزاری کلاس‌ها به صورت

مجازی، حضوری و یا نیمه حضوری اتخاذ گردید. امید است در ظل توجهات خاص حضرت صاحب الزمان (عج)، سال تحصیلی پیش رو سالی سرشار از برکت و موفقیت برای دانش آموزان و تمامی کادر مجموعه شهدای مؤتلفه اسلامی باشد.

ویژه برنامه‌های دبستان دخترانه برای کلاس اولی‌ها



شهریور برای مقطع دبستان، ماه پر مشغله‌ای است. ورود دانش آموزان عزیز پیش دبستان و پایه اول به مدرسه نیز اهمیت فعالیت‌های شهریور ماه را در مقطع دبستان دو چندان می‌کند. دبستان دخترانه شهدای مؤتلفه اسلامی نیز در هفته اول و دوم شهریور ماه چندین جلسه را به منظور آمادگی هرچه بیشتر دانش آموزان دبستانی و اولیای گرامی برای آغاز سال تحصیلی جدید برگزار کرد. این جلسات به صورت برخط در درگاه آموزشی شما منعقد گردید. یکی از مهم‌ترین این جلسات با موضوع «چگونه فرزندان خود را به مطالعه علاقمند کنیم؟» در روز هفتم شهریور ماه با حضور اولیای گرامی برگزار شد. در این جلسه علاوه بر صحبت پیرامون موضوع مهم روش‌های علاقمند کردن کلاس اولی‌ها به مطالعه، به سؤالات مادران گرامی نیز پیرامون این مسئله مهم پاسخ داده شد. علاوه بر جلسات ویژه مادران گرامی، کلاس‌های نوگلان کلاس اولی نیز به صورت مجازی و به مدت دو هفته در نیمه نخست شهریور ماه برگزار گردید تا دانش آموزان عزیز پایه اول آماده ورود به بوستان علم و ادب شوند.

باسلام و عرض احترام
به اطلاع اولیای گرامی می‌رسانیم
جلسه آموزشی مادران محترم با عنوان
چگونه فرزندان خود را
به مطالعه علاقه‌مند کنیم؟
و پاسخگویی به سؤالات شما برگزاران
مردگاه آموزشی شما اجتماعات پایه اول
برگزار می‌گردد.

روزهای پایانی تابستان در دبستان پسرانه تهران

❖ مسابقات ورزشی همکاران

همزمان با روزهای سخت و پرکار مدرسه مجازی همکاران و آماده سازی بسته‌های آموزشی شامل جزوات و فیلم‌های آفلاین جهت ایجاد روحیه نشاط و شادابی مرحله نهایی مسابقات تنیس روی میز بین کلیه آموزگاران و کادر اداری و آموزشی برگزار شد.



❖ شیوه نامه آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

در آستانه آغاز رسمی سال تحصیلی جدید و به منظور هماهنگی‌های لازم، پیرو شیوه نامه آغاز سال تحصیلی جدید جلسه‌ای با حضور اعضای شورای دبستان پسرانه تهران در روز دوشنبه ۱۵/۰۶/۱۴۰۰ برگزار شد. مصوبات این جلسه به شرح ذیل است:

- دعوت از کلیه اولیاء و دانش آموزان به تفکیک پایه‌ها در هفته چهارم شهریور
- تأکید بر رعایت کلیه پروتکل‌های بهداشتی در طول برگزاری جلسات
- آشنایی و معارفه با کلیه همکاران و آموزگاران و مقررات آموزشی و پرورشی دبستان
- ارائه کتب درسی
- ارائه اولین بسته جامع آموزشی ویژه مهر ۱۴۰۰



انتظار مهر در دبیرستان پسرانه دوره دوم تهران

❖ در انتظار مهر

در انتظار مهر خداوندیم تا با رفع بیماری، ماه مهر را هم چون گذشته آغاز کنیم. بوی ماه مهر، بوی مهربانی، بوی لبخند، درس و مدرسه و شوق کودکانه در پیاده روها؛ عطر خوش نمره‌های بیست، بوی دفتر و کتاب و مشق‌های ناتمام، بوی دوستی... بوی محبت...
خدایا! مهر تو را انتظار می‌کشیم؛ مهر تابان تو را که غریبانه در دل کوه‌ها و صحراها به انتظار نشسته و ما هم به انتظار نشسته‌ایم... الهی... نگاهی...
ما هم در دبیرستان پسرانه دوره دوم تهران، جهت بازگشایی مدارس دست به خانه‌تکانی زده‌ایم و می‌خواهیم



با فضا سازی و زیبا سازی مدرسه‌مان نشاط بیشتری ایجاد کنیم. به همین منظور اقدامات لازم برای شست و شوی پرده‌ها و فرش‌ها، نظافت کلاس‌ها، رنگ‌آمیزی حیاط و نرده‌ها و زدودن آلودگی‌های بصری از فضای مدرسه و در انتظار دانش آموزان صورت پذیرفت.

هم‌چنین جلسات متعدد آموزشی و پرورشی در قالب شورای مدرسه و جلسه معاونین و دبیران به صورت حضوری و مجازی در دستور کار روزانه همکاران مدرسه است.

هم‌چنین ضد عفونی کردن فضای کلاس‌ها و رعایت دقیق شیوه نامه‌های بهداشتی برای بازگشایی مدارس و حضور حداکثری دانش آموزان عزیز در دستور کار است.

جمع بندی فعالیت‌های تابستان در دبیرستان دوره دوم دماوند



❖ ارزیابی تابستان برای یازدهمی‌ها

با نزدیک شدن به روزهای پایانی تابستان، کارنامه فعالیت‌های پایگاه تابستان پایه یازدهم دبیرستان پسرانه دوره دوم دماوند با حضور حداکثری دانش آموزان عزیز ارائه شد. در این جلسات، علاوه بر ارائه کارنامه‌های تابستان، مشاوره‌های فردی نیز با دانش آموزان انجام شد و در خصوص نقاط قوت و ضعف آزمون، نحوه عملکرد و مباحث آموزشی سال جدید، گفتگو شد.

❖ مسابقه روایتگری

هم‌چنین در آستانه فرا رسیدن ماه صفر و ایام اسارت خاندان اهل بیت علیهم السلام، دبیرستان پسرانه دوره دوم دماوند مسابقه‌ای با محوریت روایتگری واقعه اسارت و وقایع شهر شام برگزار کردند که مورد استقبال دانش آموزان قرار گرفت.





چند خطی برای بانوی قهرمان تیراندازی کشورمان و افتخار آفرینی او در رقابت‌های پارالمپیک ۲۰۲۰ توکیو

برای ساره، بانوی افتخار و شکوه



@jnikimaleki · 47m جواد نیکی ملکی
قهرمان ما #ساره_جوانمردی، ۳ مدال گرفت

وقتی طلا بر گردنش آویخته شد
وقتی زانو خم کرد تا هم‌قد رقبای ویلچرنشینش شود
و وقتی با چادر و پرچم ایران، شکوه را به اختتامیه دمید



جوانمردی تا به حال ۳ مدال طلا و یک مدال برنز در رقابت‌های پارالمپیک کسب کرده و حالا رکورد جهانی هم در دستان این بانوی تیرانداز شیرازی است.

ساره جوانمردی از آن قهرمان‌هایی است که پر شدن دکور خانه‌اش با مدال‌های رنگارنگ، راضی‌اش نمی‌کند. خودش می‌گوید رسالتش این است که نگاه ترحم آمیز مردم به معلولین را تغییر دهد. وقتی ساره جوانمردی با چادر و حجاب برازنده‌اش، پرچم کشورمان را در مراسم اختتامیه به جایگاه برد، او تنها ساره جوانمردی نبود. او آیینه حقیقی و انعکاس صادقانه تصویر یک بانوی مسلمان تمام عیار ایرانی بود.

کمیته ملی پارالمپیک از ساره جوانمردی به خاطر قهرمانی همراه با حفظ حجاب و وقار زن مسلمان تقدیر کرد و او شایسته دریافت هدیه معنوی کاروان سردار دل‌ها شد. نمی‌دانم برای آن که آیندگان نام او را از یاد نبرند چه باید کرد؛ شاید مثل جواد فروغی برای ساره جوانمردی هم باید یک درس در کتاب ادبیات فارسی نوشت. شاید هم باید داستان این ۳۷ سال زندگی پر فراز و نشیبش را در کتابی چاپ کرد و به تک تک زنان و دختران ایرانی هدیه داد و یک پوشش سراسری با عنوان «هر بانوی ایرانی یک ساره جوانمردی» راه انداخت تا نه فقط مدال‌ها و رکورد شکنی‌های ساره، بلکه منش او، تسلیم نشدن و از پا ننشستن او الگوی بانوان این سرزمین شود. شاید تا پیش از آن که ساره جوانمردی را در آن اوج وقار و حجاب شایسته‌اش ببینیم، کمتر او را می‌شناختیم و چهره‌اش برایمان چندان آشنا نبود؛ اما ساره با همه ارزش‌ها و اعتقاداتش به میدان آمد و هیچ ارزشی را پشت سرش جا نگذاشت و همین، نام و یادش را برای همه‌مان ماندگار کرد.

ساره جوانمردی با مدال طلای تیراندازی پارالمپیک ۲۰۲۰ ژاپن و مدال طلای وقار و شایستگی به خانه بازگشت. مسابقات پارالمپیک امسال زیر سایه کرونا برگزار شد و به همین خاطر، تماشاگری نداشت تا در آن لحظات به یاد ماندنی، به احترام ساره قیام کنند و برایش دست بزنند و اشک شوق و افتخار بریزند؛ اما در فضای مجازی برایش غوغا کردند و طوفان به راه انداختند تا هشتگ #ساره_جوانمردی برای همیشه در این فضا ماندگار شود. تصویر ساره جوانمردی در مراسم اختتامیه پارالمپیک ۲۰۲۰ توکیو نباید از حافظه این مرز و بوم پاک شود؛ درست مثل تصویر جهان پهلوان تختی، یا گل حمید استیلی به آمریکا و لحظه‌ای که علی رضا بیرانوند، ضربه پنالتی کریستیانو رونالدو را مهار کرد. از ساره جوانمردی باید گفت و خواند و نوشت تا برای همیشه به عنوان نمونه یک بانوی مسلمان ایرانی تمام عیار، در حافظه تاریخ ماندگار شود.

هفدهمین روز آذر ماه سال ۱۳۶۳ خورشیدی در یکی از بیمارستان‌های شهر شیراز، دختری با یک پای معلول متولد شد. دختری که هیچ کس از سرنوشت او خبر نداشت؛ اما او نمی‌خواست یک دختر عادی با یک پای معلول در شیراز باشد که یک زندگی عادی داشته باشد. نمی‌خواست زندگی‌اش در روزمرگی‌ها خلاصه شود. او دختر شیراز بود و در هوای حضرت لسان الغیب رشد کرده بود. پس عزم داشت «چرخ برهم زخم‌ار غیر مرادم گردد» را زندگی کند. آن روز سرد پاییزی مادرش هرگز تصور نمی‌کرد ۳۷ سال بعد، دختر جوانش را از قاب تلویزیون ببیند که پرچم دار کاروان جمهوری اسلامی ایران در اختتامیه پارالمپیک ۲۰۲۰ توکیو است. هیچ کس تصور نمی‌کرد روزی برسد که «ساره جوانمردی» این چنین تاریخ سازی کند؛ به جز خودش که سال‌ها خود را پرورش داد تا نام و یادش برای ابد در تاریخ حک شود.

ساره جوانمردی، عضو تیم ملی تیراندازی بانوان کشورمان، پرچم دار کاروان سردار دل‌ها در اختتامیه رقابت‌های پارالمپیک ۲۰۲۰ توکیو بود. چهاردهم شهریور ماه امسال، در رژه مراسم پایانی، وقتی تمام دنیا این مراسم را به نظاره نشسته بودند، پرچم سه رنگ کشورمان را در دست بانوی جوانی دیدند که نه فقط با کسب مدال طلای تیراندازی و شکستن رکورد جهانی، بلکه با حجاب و وقارش به عنوان یک بانوی مسلمان ایرانی، سرفرازمان کرد.

کارنامه زندگی ساره جوانمردی به خوبی نشان می‌دهد که او به هدف زدن و به هدف رسیدن را خوب بلد است. جوانمردی مدرک کارشناسی ارشد خود را در رشته مدیریت بازرگانی از دانشگاه شیراز گرفته و کارمند اداره کل ورزش و جوانان استان فارس است. او اولین بانوی ایرانی است که در مسابقات پارالمپیک موفق به کسب مدال شد و تا به حال دو بار به عنوان بهترین ورزشکار ماه جهان انتخاب شده است.



معجون‌های مخصوص کنکوری‌ها

چند توصیه غذایی برای این که عملکرد دانش آموز کنکوری تان افزایش پیدا کند



هر سال بعد از برگزاری کنکور سراسری، با داوطلبان زیادی مواجه می‌شویم که دچار اضافه وزن، اختلال اضطراب و مشکلات جسمی و روحی دیگر هستند. سال دوازدهم سال پرچالش و مهمی است و از آن جا که حجم و فشار درس و مطالعه بالا است، مراقبت از سلامت جسم هر دانش آموز، مسئله مهمی است که نباید از آن غافل ماند. نقش خانواده در کمک به حفظ سلامتی جسم و روح دانش آموزان، نقش مهم و پررنگی است. اما چطور می‌توانیم با چند راهکار ساده برای کنکوری‌ها، سطح انرژی و قوت بدن را بالا نگه داشت و به حفظ سلامتی آن‌ها کمک کرد؟

● حافظه قوی

اثر تغذیه بر حافظه، امری ثابت شده است. مصرف برخی مواد غذایی کارکرد حافظه را به طور چشمگیری بهبود می‌بخشد. از طرف دیگر با توجه به این که دانش آموزان به ویژه در سال کنکور باید زمان زیادی را به مطالعه بپردازند و سنگین بودن معده، باعث خستگی زود هنگام آن‌ها می‌شود پس لازم است در هر وعده غذایی از خوراکی‌های کم حجم اما انرژی زا استفاده کنند. در بین مواد غذایی متنوع، بادام و کنجد جزو خوراکی‌هایی هستند که علاوه بر انرژی بخش بودن، حجم کمی دارند و به طور قابل توجهی باعث افزایش کارایی حافظه می‌شوند.

روزانه حداقل ده عدد بادام را در سبذ غذایی دانش آموزان کنکوری قرار دهید. بهتر است که از بادام خام استفاده کنید و یا با مخلوط کردن ده عدد بادام خام بدون پوسته با یک لیوان آب یا شیر و کمی عسل در دستگاه غذا ساز، شیر بادام تهیه کنید. شیر بادام را می‌توانید روزانه یک استکان مصرف کنید.



علاوه بر بادام، مصرف کنجد خام هم در بهبود عملکرد حافظه تأثیرات شگرفی دارد. مخلوط یک قاشق غذا خوری کنجد به همراه یک الی دو قاشق مربا خوری عسل و کمی زعفران دم کرده، معجونی بسیار مقوی برای تقویت حافظه است که دانش آموزان می‌توانند به مدت یک هفته هر روز صبح یا عصر به میزان یک قاشق مربا خوری از آن استفاده کنند.

● اضطراب و دست پای یخ زده

سرد شدن دست و پا از شایع‌ترین واکنش‌های جسم در زمان اضطراب است. بسیاری از دانش آموزان، به ویژه کنکوری‌ها، در زمان برگزاری آزمون‌های آزمایشی لرز شدیدی به ویژه در کف دست و پا احساس می‌کنند. یکی از راهکارهای بسیار اثر بخش در رفع این سردی ناشی از استرس، مصرف شربت آب و عسل است. می‌توانید در روزهای برگزاری آزمون‌های آزمایشی و در روز کنکور، به جای بطری آب، یک بطری حاوی شربت آب و عسل به دانش آموزتان بدهید. اگر سردی دست و پا در فرزند شما زیاد است نیز می‌توانید به مدت چند روز، تمام آب مصرفی او را با مقدار کمی عسل مخلوط کنید.

● صبحانه‌های نشاط آور

رخوت و خستگی، احساس ناامیدی و بی‌حوصلگی در دانش آموزان کنکوری بسیار شایع است. فشار و استرس بالایی که بعضی از دانش آموزان با آن در سال کنکور دست به گریبان هستند هم این احساس رخوت را تشدید می‌کند. مصرف بعضی مواد غذایی در وعده صبحانه می‌تواند به افزایش نشاط دانش آموز شما کمک کند و سطح انرژی و شادابی او را به ویژه در روزهای برگزاری آزمون، بالا نگه دارد. مربای به، مربای بالنگ و مربای سیب از جمله این خوراکی‌ها هستند. بهتر است که این مرباها بدون شربت مصرف شوند. مصرف چای سیب و دارچین که طرز تهیه آن را در شماره ۶۴ دو هفته نامه حبیب آوردیم هم می‌تواند انرژی و نشاط فرد را افزایش داده و سطح آرامش ذهنی او را بالا ببرد.

در پایان به یاد داشته باشیم که گرچه سال دوازدهم و کنکور، یک دوران مهم و سرنوشت ساز است اما سلامت جسم و روح دانش آموز شما قطعاً مهم‌تر است. پس با ایجاد چند عادت ساده می‌توان به کاهش استرس‌ها و تنش‌های کنکوری‌ها کمک کرد تا در صحت و سلامت کامل ذهن و جسم از این مرحله گذر کنند.



به بهانه بیست و هفتم شهریور ماه، سالروز درگذشت شهریار

شهریار، فراتر از یک شاعر

شهریار در آینه نگاه مقام معظم رهبری



دقت نظر و علاقه رهبر معظم انقلاب در حوزه شعر و ادب فارسی بر هیچ کس پوشیده نیست. ایشان فنون و صنایع ادبی شعر را به خوبی می‌دانند و اشعار شعرا را در نهایت دقت و ظرافت تحلیل می‌کنند. ۷ اردیبهشت ماه سال ۱۳۷۷ مقام معظم رهبری به مناسبت روز جوان، دیداری با جمعی از جوانان داشتند. در این دیدار یکی از جوانان از ایشان پرسید که از بین شعرای معاصر به کدام یک بیشتر علاقه دارید و آثار او را بیشتر مطالعه می‌کنید؟ رهبر انقلاب نیز می‌فرمایند که در هر قالب شعری به ۲-۳ شاعر علاقمند هستند که در قالب غزل، شهریار را به عنوان یکی از شعرای مورد علاقه خود نام بردند.

مرحوم اصغر فردی در وصف مرادفات مقام معظم رهبری با شهریار نوشته است که یک بار معظم له در دوران ریاست جمهوری فرمودند که حین فراغت از درس و مباحثه، گاه کنار حوض مدرسه علمیه مشهد اشعاری از شهریار را (مخصوصاً «علی ای همای رحمت» را نام بردند) با خود زمزمه می‌کردند ارادت و علاقه شهریار هم به رهبر معظم انقلاب بدون حد و مرز بود؛ آنقدر که وقتی مقام معظم رهبری در دوره ریاست جمهوری خود در سال ۶۶ به تبریز سفر می‌کنند، تأکید می‌فرمایند که حتما ملاقات با شهریار هم در برنامه سفرشان باشد. خاطرات شاعر همای رحمت با مقام معظم رهبری آنقدر شیرین است که در یک کتاب با عنوان «شهریار در نگاه حضرت آیت ا... خامنه‌ای» جمع آوری شده است. عمر شهریار به دوران رهبری آقا نرسید و یک سال پیش از رحلت امام (ره) روی در نقاب خاک کشید؛ اما در دوران ریاست جمهوری‌شان، شهریار ارادت ویژه‌ای به ایشان داشت. او آقا را خوب می‌شناخت. انعکاس تصویر شخصیت آقا در کلام شهریار، در کتابی که نام برده شد با نهایت ظرافت و لطافت آورده شده است؛ آغاز آشنایی استاد شهریار با مقام معظم رهبری زمانی است که ایشان به عنوان امام جمعه تهران منصوب شدند. برای شهریار، شنیدن خطبه‌ها به تنهایی کفایت نیست. او عاشق دیدن نمازهای آقا است؛ آنقدر که به یکی از دوستانش در این باره می‌گوید: «همه ی زیبایی‌ها و شرایط کمال در ایشان مجتمع است و نماز ایشان، جشنواره ای از شیوایی‌ها است. امام جمعه‌ای که صدایی با این گرمی و بمی و گیرایی دارد، فصاحت و بلاغتی چندین، جزالت و سلاست بیانی چندان، لهجه و رعایت قواعد تجویدی در قرائت خطبه عربی هم مزید بر این‌ها و شگفت‌تر اینکه نماز را به آوازی دل‌آویز در مقامات می‌خوانند. این می‌شود مجموعه زیبایی‌ها و مجمعه گل‌ها. نماز با این شرایط می‌شود احلی من العسل.»

بیست و هفتم شهریور ماه، سی و سومین سالگرد درگذشت شهریار است که به پاس یک عمر تلاش او در راه اعتلای شعر فارسی، روز شعر و ادب پارسی نام گذاشته شد. آن‌چه شهریار را به این مقام رساند، تنها غزلیات عاشقانه و منظومه ترکی او نبود؛ شخصیت زاهد و عارفی بود که حقیقت هستی را درک کرده بود. همین، او را به چنین جایگاه رفیعی رساند که هرگاه قدم در صحن و سرای حضرت امیرالمؤمنین (ع) بگذارید، گویی صدای گیرای شهریار در گوش طنین انداز می‌شود: برو ای گدای مسکین در خانه علی زن / که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را

دقیقه نود و هفتم از فیلم سینمایی بادبگارد، نوار کاستی که در ضبط صوت ماشین حاج حیدر ذبیحی است، شعری با گویش شیرین ترکی را پخش می‌کند. شعری که لازم نیست حتما ترکی بدانید تا عمق احساس و لطافت آن را درک کنید. وزن شعر، کلمات و قافیه‌ها آنقدر با دقت و ظرافت کنار هم چیده شده‌اند که شعر به عمق جان شنونده نفوذ می‌کند. اگر درس اول ادبیات فارسی سال سوم دبیرستان را به خاطر داشته باشید با شنیدن نخستین کلمه از بیت اول این منظومه ترکی شاعر آن را خواهید شناخت. منظومه مشهور «حیدر بابایه سلام» شاهکار ادبی بی‌نظیر محمد حسین بهجت تبریزی است که همه او را با تخلص شیرینش «شهریار» می‌شناسند.

آن‌ها که اهل شعر و ادب هستند، شهریار را حافظ ثانی می‌دانند؛ نه فقط برای آن که شهریار، حافظ را خوب می‌شناخت و به شیوه حافظ شعر گفتن را هم نیک می‌دانست و در غزل سرایی به سبک خواجه شیراز زبر دست بود. او اهل معرفت بود. شهریار نه فقط غزل سرودن را، بلکه طریقت زیستن را هم از حافظ آموخته بود. رهبر معظم انقلاب درباره این سیر و سلوک عارفانه شهریار فرموده‌اند: «شهریار در دوران مهمی از زندگی‌اش، شاید در حدود سی سال آخر زندگی، دوران عرفانی و معنوی بسیار زیبایی را گذراند و به انس با قرآن و انس با معنویات و خودسازی پرداخت. یعنی به خودش رسید و سعی کرد باطن و معنویت خودش را صفایی ببخشد.» استاد شهریار فقط یک شاعر آیینی یا یک غزل سرای چیره دست معاصر نیست. تک تک روزهای زندگی او روحیه انقلابی‌گری شهریار را فریاد می‌زند. عشق و علاقه او به شخصیت والای حضرت امام (ره) مثال زدنی بود؛ تا جایی که یکی از دوستان قدیمی او به نام «بیوک نیک اندیش» در کتاب «درخلوت شهریار» می‌نویسد: «روزی که انقلاب پیروز شد استاد چنان به شور و شوق و شعف درآمدند که اگر بگویم در همه مدت دوستی‌ام، ایشان را چنان خوش حال ندیده بودم خطا نرفته‌ام.

ساجی، روایت نبض زندگی در سال‌های جنگ

نگاهی به کتاب پر طرفدار «ساجی» اثر ماندگار نویسنده دختر شینا و گلستان یازدهم به بهانه آغاز هفته دفاع مقدس

◆ بهمن، به روایت نسرین

نسرین و بهمن، دختر عمو و پسر عمو بودند. خرداد سال ۵۹ که نسرین پای سفره عقد به بهمن «بله» گفت هرگز فکر نمی‌کرد چند ماه بعد جنگ به خانه‌شان حمله کند و همه چیز را به هم بریزد. اما جنگ آمد و با چکمه‌هایش پا گذاشت روی گلولی نسرین و بهمن. چند روز مانده به سقوط خرمشهر، نسرین شهر را به ناچار ترک کرد تا فرزند اولشان را در شیراز به دنیا بیاورد و بهمن هم مثل همه مردها ماند تا دفاع کند. چند روز بعد از به دنیا آمدن علی، نسرین بساطش را جمع کرد و در همان ماه‌های اول جنگ به خرمشهر برگشت تا به قول خودش در کنار همسرش بماند.

ماه‌های آخر جنگ، نسرین شاید در اعماق قلبش خوشحال بود که جنگ، بهمن را از او نگرفت. عمر جنگ بعد از هشت سال به آخر رسیده بود و شاید هیچ کس این را نمی‌دانست؛ اما فروردین سال ۶۷ بهمن باقری به شهادت رسید.

خاطرات نسرین باقرزاده از سال‌های زندگی با بهمن باقری، مسئول مخابرات سپاه خرمشهر و سال‌های زندگی در این شهر پر رمز و راز به رشته تحریر در آمد و حاصل آن، کتاب «ساجی» بود. ساجی را خانم بهناز ضرابی زاده، نویسنده کتاب‌های گلستان یازدهم و دختر شینا نوشته است. این کتاب، حاصل حدود ۷۰ ساعت مصاحبه نویسنده با خانم باقرزاده و چندین سفر پیاپی به آبادان و خرمشهر است و تا کنون به دو زبان انگلیسی و عربی هم ترجمه شده است. ساجی، روایتی متفاوت و خواندنی از یک دختر خرمشهری است که در گیر و دار جنگ، کم نیابرد، زندگی را ادامه داد و نگذاشت جنگ، معادلات زندگی‌اش را به هم بزند. این کتاب را انتشارات سوره مهر منتشر کرده و هم اکنون به چاپ ششم رسیده است.



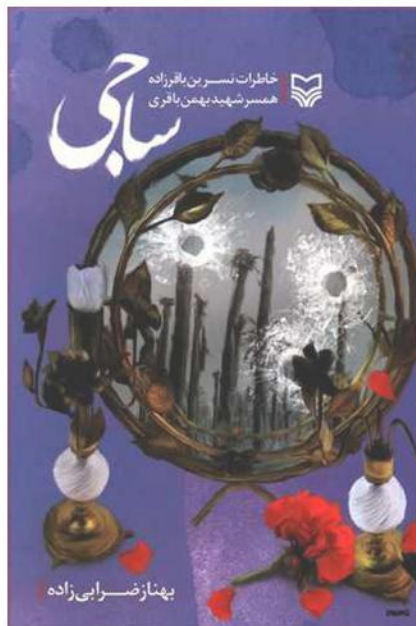
◆ کتاب‌های خاطرات دوران دفاع مقدس، خیلی‌ها را کتاب خوان کرد.

وقتی در سال ۸۷ کتاب هفتصد و چند صفحه‌ای «دا» را خریدم، فکر نمی‌کردم آنقدر برایم جذاب باشد که در عرض یک هفته کتاب را تمام کنم. در این دهه جدیدی را در حوزه ادبیات دفاع مقدس به روی مردم گشود. به خصوص برای دهه شصتی‌ها و دهه هفتادی‌ها که سال‌های جنگ را درک نکرده و از آن سال‌ها کمتر خوانده یا شنیده بودند. حالا کتاب‌ها به چاپ صد و پنجاه و هفتم رسیده است. دا اولین کتاب خاطرات جبهه و جنگ نبود؛ اما سبکی متفاوت و خلاقانه را در حوزه ادبیات دفاع مقدس پایه‌گذاری کرد. جنگ را به نظاره نشستن از چشم یک دختر هفده ساله در خرمشهر، حال و هوای دیگری دارد؛ به ویژه که این خاطرات آنقدر لطیف و دقیق، با تمام جزئیات تعریف و نوشته شده که خیلی‌ها دا را رمان می‌دانند. بعد از دا، این سبک از خاطره نویسی در ادبیات پایداری رونق گرفت. روزهای پایانی شهریور و هفته دفاع مقدس، موقعیت خوبی است برای آن که سری به یکی دیگر از جذاب‌ترین آثار حوزه ادبیات دفاع مقدس بزنیم. اثری که مانند دا، از زبان یک دختر ۱۷-۱۶ ساله خرمشهری روایت شده است اما در موقعیتی متفاوت‌تر.

این کتاب نخستین بار در سال ۹۸ و با یک طراحی جلد متفاوت که در انتهای همین ستون مشاهده می‌کنید چاپ شد و در همان روزها به دست مقام معظم رهبری رسید. ایشان نیز در یازدهمین روز مهر ماه ۹۸ در دیدار با جمعی از نویسندگان دفاع مقدس نگارش این کتاب را تحسین کردند.

اگر می‌خواهید برای خواندن این کتاب مطمئن شوید، روایت شهید بهمن باقری از زبان همسرش نسرین باقرزاده را در مستند «نیمه پنهان ماه» تماشا کنید. بیان شیوا و روان خانم باقرزاده از روزهای مقاومت در خرمشهر، لحظه به لحظه آن روزها را پیش روی مخاطب ترسیم می‌کند. ساجی با نگاهی انسان دوستانه جنگ تحمیلی را روایت می‌کند. با خواندن و شنیدن این خاطرات، پا به پای همسر شهید لبخند می‌زنید، بغض می‌کنید و حتی گاهی از ترس، سر انگشتان دستانتان منجمد می‌شود. به قول یکی از کاربران فضای مجازی، شما پا به پای نسرین باقرزاده این کتاب را زندگی می‌کنید.

این خاطرات در نهایت جزئی نگری و زیبایی و لطافت بیان شده و ردّ این بیان لطیف در نثر کتاب هم به روشنی هویدا است. ساجی هم به صورت فیزیکی و هم در قالب کتاب الکترونیک در اپلیکیشن‌های کتاب خوان قابل تهیه است. خواندن ساجی، در روزهای اول پاییز که حال و هوای سال‌های دفاع مقدس در سر تا سر کشورمان تداعی می‌شود، خالی از لطف نیست.



نشریه حبیب آماده دریافت نظرات و پیشنهادات شما
خوانندگان گرام است.

habibmag97@gmail.com

مجموعه حبیب

