



ولادت باسعادت
حضرت معصومه(س)
و روز دختر
گرامی باد

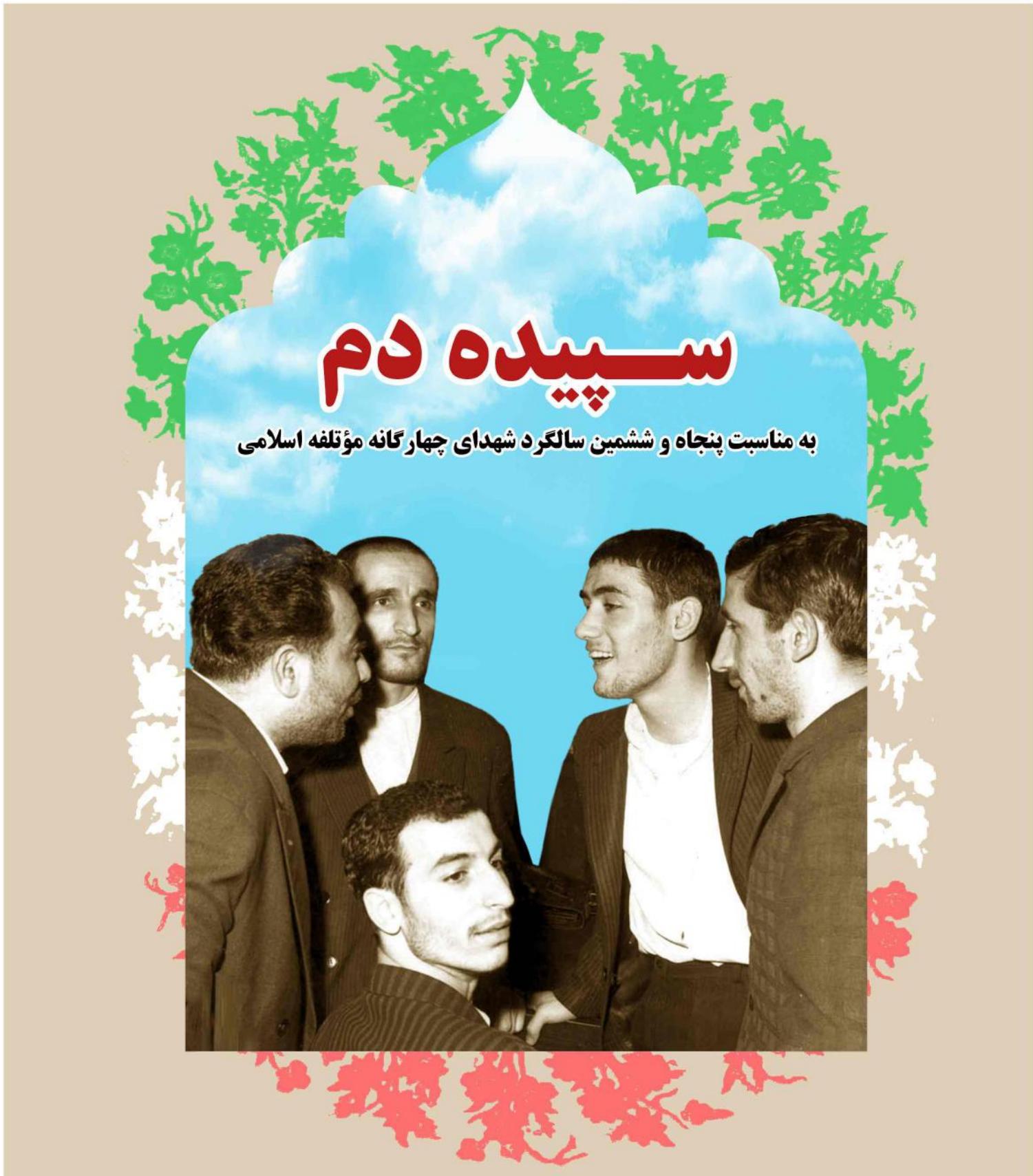


موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

دو هفته نامه اطلاع رسانی، آموزشی و پژوهشی سال چهارم - شماره پنجاه و نهم دوشنبه ۱۷ خرداد ۱۴۰۰ شوال ۱۴۴۲

سیده دم

به مناسبت پنجاه و ششمین سالگرد شهدای چهارگانه مؤتلفه اسلامی



کاری چنان که فاطمه ها کردند...

در آسمان ملائکه‌ی خوش ذوق، شهر بهشت را که بنا کردند اول به سوی صحن و سرای تو، چندین هزار پنجه و کردن

مشتی ستاره از فلک آوردن، در سفره‌های ما نمک آوردن، بس که بهار از فدک آوردن، در شهر قم مدینه به پا کردند

با چشم‌های غرق عطش دیدیم، گنبد درون آینه‌ی حوض است آن کاسه‌های پر از خورشید، سیرابمان از آب طلا کردند

ملا حسین مولوی مداع، همراه شمس و عاصی و خورشیدی از بس که بوده‌اند نمک‌گیرت، در هر مقام شور به پا کردند

صحن عتیق و جلوه دیرینش، با چلچراغ خوش پروینش اینها به اتفاق مضامینش، پروانه را مدیحه‌سرا کردند

ما قاصریم وصف تو را وقتی، امثال مرعشی و بروجردی یک عمر روزه‌های معطر را، با بوسه بر ضریح تو واگردند

تکرار فاطمه است عبور تو، توصیف زینب است مرور تو معصومه نام داشت حضور تو، اما تو را کریمه صدا کردند

ای تا همیشه کار تو کارستان، اثبات کرده شوکت تو هر آن هرگز نکرده‌اند همه مردان، کاری چنان که فاطمه‌ها کردند

سید حمید رضا بر قمی



صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْكُمْ فَاطِمَةُ الْمَعْصُومَةُ

حضرت معصومه (س) در سال ۲۰۱ هجری قمری و یک سال پس از هجرت امام رضا (ع) به مرو، به قصد دیدار برادر و با هدف ابلاغ پیام ولایت و ادائی رسالت زینبی به سمت خراسان سفر کرد. در ساوه، عده‌ای از مخالفان اهل بیت به کاروانشان حمله کردند.

این حادثه منجر به شهادت ۲۳ تن از برادران و همراهان آن حضرت گردید. حضرت معصومه (س) پس از این اتفاق بیمار شد و نتوانست به خراسان برود. پس به قم رفت و در آنجا در منزل موسی بن خزرج ساکن شد.

زمانی که حضرت معصومه علیها السلام در ساوه بیمار شد، به اطرافیان خود فرمود: مرا به قم ببرید و سپس از پدرش، امام موسی کاظم (ع) نقل کرد که: قم مرکز شیعیان است.

حضرت معصومه (س) پس از ۱۷ روز تحمل بیماری در سن ۲۸ سالگی و در روز ۱۰ ربیع الثانی ۲۰۱ هجری قمری به لقاء... پیوست. مردم قم، با تجلیل فراوان پیکر پاک حضرت معصومه (س) را تشییع کردند و در محل فعلی حرم، که آن روز در بیرون شهر بود و به موسی بن خزرج تعلق داشت، با احترام بسیار دفن نمودند.

در محل زندگی و عبادت حضرت معصومه (س) در قم پس از فوت ایشان مسجدی بناد که هم اکنون در محله میدان میر قم وجود دارد. این مکان امروزه به بیت النور معروف است.

منبع: خبرگزاری ایمنا

صاحب امتیاز:
نشریه داخلی موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

مدیر مسئول: حسین حاتری زاده

سردیر: وحید نوروزی

مدیر اجرایی: سید حسن صدری

صفحه آرایی و گرافیک: وحید نوروزی

دیباژان گروه ها :

گروه آموزشی، پژوهشی: نقی کلارستانی (نوری)

گروه ورزش: وحید کثیری

گروه سلامت: مصطفی مسورو خسروی

همکاران تحریریه :

زینب کلاتری، مرضیه رستگار، زهرا شاهویسی، منیره صداقت

رضا صادقی، حمید رضا عقیقی، سعید مرتضوی، مصیب کریمی،

مهردی خانه‌مسجدی، محمد جواد مقدمی

با تشکر از مدیران، معاونین پرورشی و آموزشی

و روابط عمومی مقاطع شهدای مؤتلفه اسلامی

»» معرفی کتاب

بانکی برای فقرا



محمد یونس

(برند جایزه صالح نوبیل)

ترجمه:

رزوی الدور حسن

سید محسن موسی کاظمی‌حسنی

ادامه در صفحه ۱۲

»» ورزش

فواید ورزش برای حل مسئله کودکان



برای اینکه بچه‌ها را به حرکت درآورید، مقدار زمان صرف شده برای تماشای تلویزیون، بازی کردن کامپیوتر ...

ادامه در صفحه ۱۱



ارزیابی آنلاین (قسمت اول)

• نقی کالارستاقی (کارشناس آموزش موسسه)

ارزیابی دانش آموزان در هزاره جدید تغییر کرده است. اگرچه چیزهایی برای روش های کاغذ و مداد به سبک قدیمی گفته می شود، اما فناوری های جدید، روزانه در حال پیشرفت هستند تا معلمان را در این کار یاری دهنند.

در این مقاله، مابه روش های مختلفی برای ارزیابی یادگیری دانش آموزان با استفاده از فناوری نگاه خواهیم کرد. در اینجا ۹ روش ارزیابی آنلاین آورده شده است که مطمئناً آموزش پشتیبانی می کند، مخاطبان شمارا در گیر می کند و به معلمان بینشی از روند یادگیری دانش آموزان خود می دهد. اما ابتدا، ارزیابی روند اجرایی را بیان می کنیم.

ارزیابی چیست؟

سنجهش، ساده سازی فرآیند جمع آوری اطلاعات در مورد آنچه دانش آموزان بر اساس تجربه ای آموزشی خود می دانند، است. نتایج ارزیابی به طور معمول برای شناسایی زمینه های بهبود و اطمینان از مطابقت مطلب دوره با نیازهای یادگیری استفاده می شود.

دو نوع ارزیابی اساسی وجود دارد:

ارزیابی های تکوینی در طی یک دوره یا درس آنلاین انجام می شود و برای تعیین میزان یادگیری دانش آموزان از مطالب (وقتی مدام، سازگار و بازخورد انتقادی را به فرآگیران ارائه می دهنند، بهترین حالت را دارند). می باشد.

از سنجهش های تراکمی گاهی اوقات به عنوان امتحان نهایی یاد می شود و دانش آموز را پس از اتمام دوره ای که آموخته است. (آنها می توانند تأیید کنند که محتوای شما از اهداف کلی یادگیری دوره پشتیبانی می کند).

بدیهی است که ارزیابی ها چیزی فراتر از نمرات است. وقتی معنadar و خوش ساخت باشند، دانش آموزان را به چالش می کشند تا موفقیت را منعکس کنند، آنها را برای انعکاس، تعامل و استفاده از دانش خود برای پاسخگویی به سوالات، حل مشکلات و برقراری ارتباط با اطلاعات آماده کنند.

روش هایی وجود دارد که می توانید برای ارزیابی ذهنی دانش آموزان استفاده کنید. بهترین روش براساس نیازها و اهداف یادگیری متفاوت خواهد بود. به عنوان مثال، اگر هدف شما اندازه گیری سریع دانش است، یک آزمون آنلاین مطابقت کامل شما را خواهد داشت.

اما اگر می خواهید مهارت های مصاحبه دانش آموزان خود را سنجید، بهتر است از یک شبیه سازی گفتگو استفاده کنید.

چگونه می توانیم از ۹ روش رایج ارزیابی برای حمایت از یادگیری دانش آموزان استفاده کنیم :

۱. آزمون های آنلاین

دانش آموزان را در یک ارزیابی هنگامی ضروری است که می خواهد فرآگیران بتوانند دانش را در یک موقعیت زندگی واقعی به کار گیرند. این آزمون ها یک ابزار ارزیابی سنتی هستند. بعلاوه، هنگامی که با فناوری همراه شوند، آنها یک روش عالی برای تعامل با دانش آموزان می باشند. سوالات مسابقه می تواند به اشکال مختلفی مانند چند گزینه ای و جای خالی ارائه شود. یک مزیت این آزمونها، کوتاه و آسان ارزیابی شدن آنها است. مورد دیگر این که ترتیب سوالات و گزینه ها می تواند تصادفی باشد، بنابراین آزمون هر دانش آموز منحصر به فرد است.

آزمون های آنلاین برای اندازه گیری نتایج یادگیری در بین مخاطبان گسترده

عصر امام صادق(ع)

از الحاد و بدینی و کفر و نیز مانع انحراف اصول و معارف اسلامی از مسیر راستین بود و از توجیهات غلط و وارونه دستورات دین که به وسیله خلفای وقت صورت می‌گرفت جلوگیری می‌کرد.

اینجا بود که امام(ع)، دشواری فراوان در پیش ومسئلیت عظیم بر دوش داشت، ایشان در ظلمت بحران‌ها و آشوب‌ها، دنیای شیعه را به فروغ تعالیم خویش روشنی بخشدید و حقیقت اسلام را از آلایش انحرافات و گزند فربیکاران حفظ نمود.

او آن قدر فقه و دانش اهل بیت را گسترش داد و زمینه ترویج احکام و بسط کلام شیعی را فراهم ساخت که مذهب شیعه به نام او به عنوان مذهب جعفری شهرت یافت؛ آن اندازه که داشمندان و راویان از دانش امام بهره برده و از ایشان حرف و حدیث نقل کرده‌اند از هیچ‌یک از دیگر ائمه نقل نکرده‌اند. لیکن طولی نکشید که بنی عباس پس از تحکیم پایه‌های حکومت و نفوذ خود، همان شیوه ستم و فشار بنی امیه را پیش گرفتند و حتی از آنان هم گویی سبقت را ربوتدند.

وضعیت به حدی ناگوار شد که همگی یاران امام(ع) را در معرض خطر مرگ قرار می‌داد، چنانچه زیده‌هایشان جزو لیست سیاه مرگ بودند. امام صادق(ع) که همواره مبارزی نستوه و خستگی ناپذیر در میدان فکر و عمل بود، (کاری که امام حسین(ع) به صورت قیام خوینی انجام داد)، قیام خود را در لباس تدریس و تأسیس مکتب و انسان سازی انجام داد و جهادی راستین کرد.

شهادت امام(ع) را به سبب مسمومیت دانسته‌اند. ارتکاب این جنایت را که منصور در توان خود نمی‌دید به جعفر بن سلیمان پسر عمومی خویش و والی وقت مدینه محول کرد.

فرزند برومندش امام موسی بن جعفر(ع) او را در جامه سفید مصری که در آن احرام می‌بست و در پیراهنی که می‌پوشید و در عمامه ای که از امام زین العابدین(ع) به او رسیده بود، کفن نمود و بر آن نماز خواند و او را در بقیع به خاک سپرد.

منبع: مرکز اسناد آستان قدس رضوی

عصر امام صادق(ع) یکی از طوفانی‌ترین ادوار تاریخ اسلام است که از یک سو اغتشاش‌ها و انقلاب‌های پیاپی گروههای مختلف، بویژه از طرف خونخواهان امام حسین(ع) رخ می‌داد، که انقلاب ابو سلمه در کوفه و ابو مسلم در خراسان و ایران از مهم‌ترین آنها بوده است. و از دیگر سو عصر برخورد مکتب‌ها و ایدئولوژی‌ها و عصر تضاد افکار فلسفی و کلامی مختلف بود که از برخورد امت اسلام با مردم کشورهای فتح شده و نیز روابط مراکز اسلامی با دنیای خارج، به وجود آمده و در مسلمانان نیز شور و هیجانی برای فهمیدن و پژوهش پدید آورده بود.

عصری که کوچکترین کم کاری یا عدم بیداری و تحرک پاسدار راستین

اسلام یعنی امام (علیه السلام)، موجب نابودی دین و فراموشی تعلیمات

حیات‌بخش اسلام، هم از درون و هم از بیرون می‌شد.

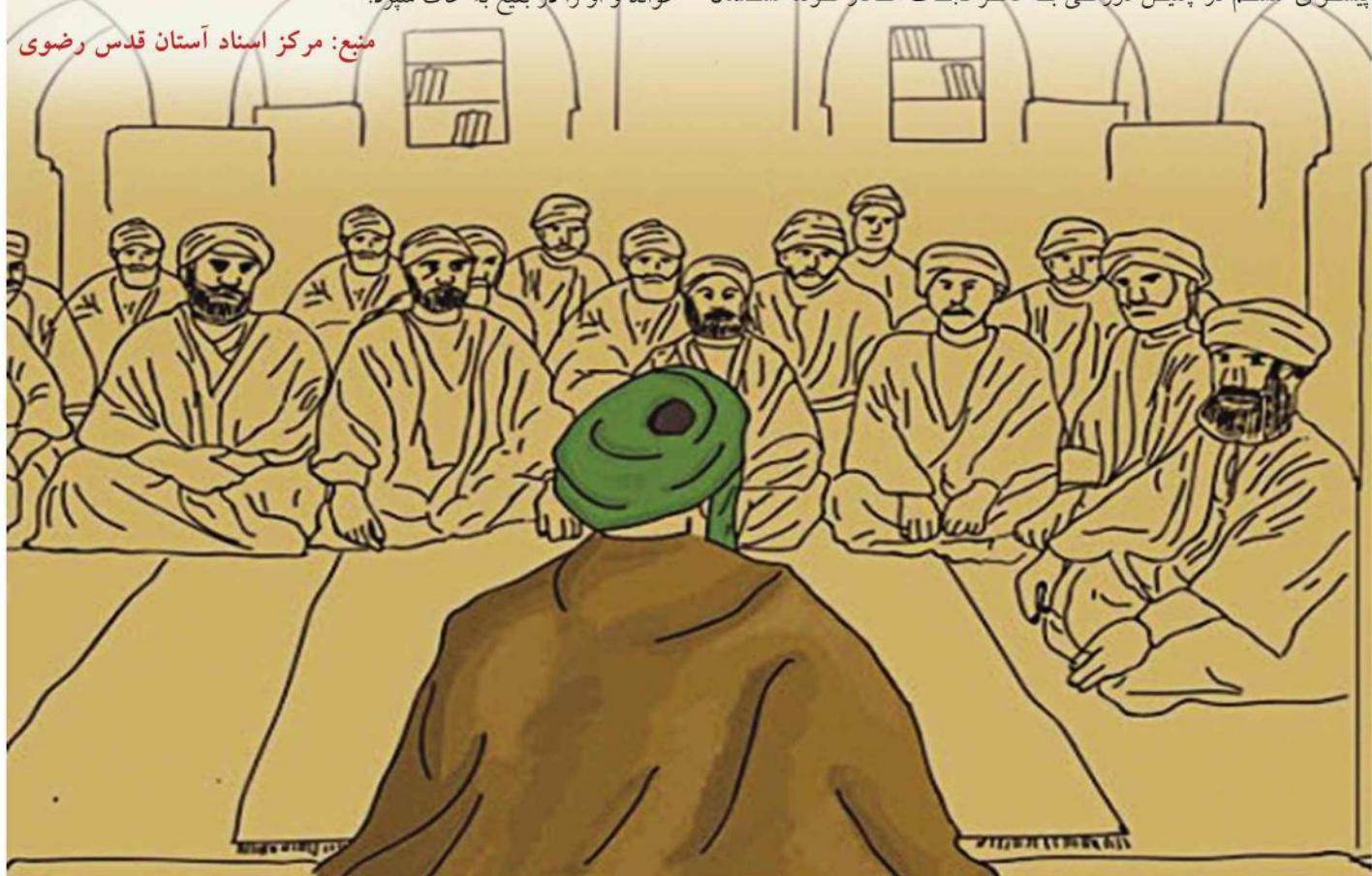
زمان امام صادق(ع)، زمان تزلزل حکومت بنی امیه و فزونی قدرت بنی

عباس بود و این دو گروه ملتی در حال کشمکش و مبارزه با یکدیگر بودند.

از زمان هشام بن عبدالملک، تبلیغات و مبارزات سیاسی عباسیان آغاز گردید و در سال ۱۲۹ وارد مرحله مبارزه مسلحانه و عملیات نظامی گردید و سرانجام در سال ۱۳۲ به پیروزی رسید. بنی امیه در این مدت، گرفتار مشکلات سیاسی فراوانی بودند، لذا فرصت فشار و اختناق نسبت به شیعیان را داشتند.

عباسیان نیز چون از دستیابی به قدرت در پوشش شعار طرفداری از خاندان پیامبر و گرفتن انتقام خون آنان عمل می‌کردند، فشاری از طرف آنان مطرح نبود. از این‌ترو این دوران، دوران آرامش و آزادی نسبی امام صادق (علیه السلام) و شیعیان بود و آن حضرت از این فرصت استفاده کرده و تلاش فرهنگی وسیعی را آغاز کرد.

پیشوای ششم در چینی دورانی به فکر نجات افکار توده مسلمان





سپید ۵۵م

پنجاه و ششمین سالروز عروج شهدای چهار گانه مؤتلفه اسلامی

پنجاه و شش سال از شهادت مردانی میگذرد که عروجشان نقطه عطفی در مبارزات شد.

چهار نور خدایی که به تعییر امام خامنه‌ای در ظلمات راه را به خیلی هاشان دادند و در روزگاری که خفغان پس از کشتار خونین ۱۵ خرداد، رژیم شاه را امیدوار کرده بود که با تبعید امام خمینی(ره) به نقطه‌ای دور از رسانه‌ها درترکیه؛ پایه‌های حکومت خود را محکم کرده است؛ صدای گلوله بخارایی سکوتی را شکست که امام آن را گناه کبیره دانسته بود.

استقبال این چهار شهید از شهادت، از آن روز بود که امام علیه کاپیتلوسیون آمریکا فریاد برآورد، قانونی که عزت و استقلال ایران اسلامی را هدف قرار داده بود و حسنعلی منصور غره به جو پلیسی ایجاد شده به راحتی به مرجع انقلابیون توهین کرد. شرایطی کاملاً متفاوت از دوران مرحوم نواب که هنوز ریشه‌های حکومت محمدرضا پهلوی قدرت نگرفته بود و خفغان موج نامیدی نپراکنده بود.

وقتی امام فریاد برآورد که «من اعلام خطر میکنم واله گناهکار است کسی که داد نزند، واله مرتكب کبیره است کسی که فریاد نزند»، حاج صادق امانی برآشته میشود، گمان میبرد که وقت مورد اشاره امام رسیده است. استاد عسکراولادی در این خصوص میگوید: «رئیس آن بیدادگاه از شهید صادق امانی پرسید که به قیافه تو که زاهد و مرتاض است، نمی آید چنین کاری بکنی. چه شد که به چنین کاری دست زد؟ وی در پاسخ گفت من مقلد هستم و مرجع تقلید من فرموده که مسلمان نیست هرکس که فریاد نزند و ایمان ندارد هرکس که از مرگ برتسد. ما برای همین منظور بهترین راه را فریاد از طریق لوله سلاح انتخاب کردیم تا صدای آن به گوش سنگین همه مسلمانان عالم برسد.»

در خصوص مجوز شرعی این اقدام شاید پاسخ به یک شبهه ضروری باشد، برخی می پرسند اگر به واقع آیت الله میلانی حکم به اعدام نخست وزیر داده بود، چرا ساواک از کنار آن با سکوت گذشته است؟ آقای بادامچیان که خود به منزل آیت الله میلانی رفت و آمد داشته است، چنین نقل میکند «شاه سه افسر حقوقی خود را که عضو بیدادگاه نظامی وی بودند سراغ آیت الله میلانی فرستاد. از ایشان پرسیدند که آیا او این فتوی را داده است. ایشان فرمودند بله از نظر شرعی، شاه مهدورالدم است. آنها گفتند اگر شما این را بگویید ما باید شما را دستگیر و محکوم کنیم.»

ایشان فرمودند من مفتی هستم. هرکس از من فتوا بخواهد باید فتوا را برای او بگویم. شما هم پرسید می گویم فتوای من این است. دستگیر هم بکنید مسئله ای نیست چون مردم متوجه می شوند که علت دستگیری من صدور فتوای مهدورالدم بودن شاه است، میروند و این حکم خدا را اجرا میکنند. پس از گزارش افسران، شاه گفته بود با وی کاری نداشته باشید؛ زیرا هنوز که اعلام عمومی نشده میخواهند مرا بکشند و دستگیری موجب میشود همه بدانند. لذا آیت الله میلانی را نگرفتند.»

با این وصف تصمیم به اجرای حکم الهی درباره حسنعلی منصور که افساد فی الأرض وی و حکم اعدام او توسط نمایندگان امام و یک مرجع تقلید تایید شده بود، از نظر شاخه مسلحانه نهایی گردید.

حاج ابوالفضل توکلی بینا درباره چگونه عملیاتی شدن حکم می گوید: «بنده و شهید مهدی عراقی و شهید صادق امانی هیئت سه نفره ای بودیم که پس از همه مراحلی که برای اعضوگیری انجام میشد، برای تأیید نهایی به آن ارائه میگشت.»



تصویری از اسلحه‌ای که «نصرور» با آن اعدام شد و متن روی اسلحه:

در یکی از جلساتی که چند روزی پیشتر به اجرای حکم اعدام حسنعلی منصور نمانده بود، بختی بین حاج مهدی عراقی و حاج صادق امانی درباره اجرای حکم توسط بخارایی مطرح گردید، شهید صادق امانی به مهدی عراقی می گفت که باید بمانی من رابط مستقیم با اجرای حکم می شوم و شما برای تصمیم و سامان دادن تشکیلات بمانی.

مرحوم شهید عراقی اظهار می کرد شما باید بمانی و جوان ها را تربیت کنی. این صحبت ها بین این دونفر رد و بدل شد نهایتاً شهید صادق امانی موفق شد که رابط مستقیم با حکم اعدام انقلابی حسنعلی منصور قرار بگیرد و نهایتاً امانی پیروز شد.»

آخرین وداع

شهید عراقی از آخرین وداع اینگونه می گوید: «اما مسئله را مطرح کردیم به اینکه در این مسافرتی که بناشیش را با هم گذاشتیم و امید داشتیم تا آخرین منزلگاه در این سفر با هم باشیم؛ ولی چون هرکاری قابلیت و لیاقتی می خواهد، من و برادرم هاشم لیاقت این را نداشتیم که در این سفر با شما همراه باشیم. در حال شما هستید که گوی سبقت را از ما روبودید. این است که من به نوبه خودم متأثرم و متأسفم که چرا این لیاقت در من نبوده که در این حالت حداقل به دنبال شما باشم و دنبال ره رو شما باشم. بعد از من مرحوم حاج صادق صحبت کرد، او هم خطاب کرد به این که از آرزوهای من بود که این شب را بینم و نمی دانم که چه طوری شکر این نعمت را بجا بیاورم که چنین چیزی نصیب شده و من وصیت میکنم به شما که به خانواده من بگویید که برای من ختم نگیرند. بعد محمد (بخارایی) صحبت کرد و گفت وضع مأمورین من در دادگاه گفتم، امروز هم به شما برادرها وصیت میکنم که به جوانان این مرز و بوم بگویید که او لین تیر را من رها کردم، ولی آخرین تیر نبود، تا بیرون کردن دشمن و استعمال از این مرز و بوم بر زمین نشینند. و به همه برادران و دوستان و اقوام من بگویید که برای ما جشن بگیرند و پایکوبی کنند. در این موقع بود که مأمورین نتوانستند طاقت بیاورند و گریه شان افتاده بود، هق هق مأمورین راه افتاد. سرهنگ محرومی که دم در ایستاده بود چشمش آلوده به اشک شده بود و من را صدا کرد، گفت وضع مأمورین من دارد به هم می خورد و بعدش می ترسم که وضع زندان هم به هم بخورد، بگو صحبت نکنند.

گفتم من که نمی توانم این کار را بکنم، چهار تا از برادرانمان را می خواهید بکشید، بعد بگوییم که صحبت نکنید. اصلاً این درست است؟ شما برو توی دفتر بنشین هیچ اتفاقی هم نمی افتاد، بگذار هرچه می خواهند بگویند، حرف هایشان را بزنند. دیگر هر کدام از بچه ها تقریباً در رابطه با همین مسائل صحبت کردند، بعدش هم مرتضی (نیک نژاد) و بعد هم رضا (صفار هرندي). متن : ویژه نامه منادیان عزت و استقلال هفته نامه شما

دبستان پسرانه تهران (دوره اول)

اردوی فرهنگی، ورزشی همکاران



در مورخه ۳۰ اردیبهشت ماه اردوی فرهنگی، ورزشی با حضور همکاران دبستان در اردوگاه حبیب برگزار شد. پس از اقامه نماز جماعت و صرف ناهار، در جلسه‌ای با حضور همکاران، مدیریت دبستان از تلاش خستگی ناپذیر کلیه همکاران در طول سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰ تقدیر و تشکر نمودند و با اهدای لوح تقدیر و شاخه گل از زحمات همه همکاران قدردانی به عمل آمد. همچین همکاران در ادامه اردو به فعالیت‌های گروهی و ورزشی پرداختند و یک روز شاد و مفرح را رقم زدند.

ارائه کارنامه



در تاریخ ۱۰ خرداد ماه کارنامه نوبت دوم، پایان سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰ دانش آموزان پایه اول تا سوم تحويل اولیاء دانش آموزان گردید.



ستاد

بازسازی و بهینه‌سازی



در جهت ایجاد فضای بهتر آموزشی و استفاده بهینه از ظرفیت‌های فیزیکی مدارس و با همیاری و تلاش مجدانه مدیرعامل محترم، بازسازی و بهینه‌سازی فضای آموزشی دبستان دوره اول پسرانه تهران و همچنین افزایش ظرفیت سالن های دبستان دوره دوم پسرانه تهران در مراحل تکمیلی خود قرار دارد.

بازدید

مدیرعامل محترم مؤسسه، معاونین و کارشناسان ستادی به صورت حضوری از روند برگزاری امتحانات پایه نهم مدارس پسرانه و دخترانه تهران بازدید نمودند و همچنین روند برگزاری امتحانات مجازی در سایر مدارس نیز به طور مستمر تحت رصد مدیرعامل محترم و کارشناسان ستادی قرار گرفت.

جلسات ویژه ستاد ثبت‌نام

جلسه ویژه ستاد ثبت‌نام دبستان دخترانه با حضور آقایان مخبری، بنی طباء و پیشکاری از مؤسسه و نیز مدیر، معاونین و مسئولین پایه های مدارس برگزار گردید، در این جلسه بر مواردی چون فعال شدن سایت مدرسه، هماهنگی با ستاد ثبت‌نام مؤسسه، توجه به زیباسازی مدارس و ... تاکید شد.

همچنین جلسه ویژه ستاد ثبت‌نام دبیرستان دوره اول پسرانه تهران نیز با حضور آقایان مخبری، بنی طباء، پیشکاری از مؤسسه و مدیر دبیرستان برگزار گردید، در این جلسه بر جنبه های مثبت و نیز رفع نواقص ستاد ثبت نام، تاکید شد و از مسئولین ستاد تقدیر به عمل آمد.

همچنین با توجه به شروع رسمی سال تحصیلی جدید از مورخ ۱۴۰۰/۴/۱، بر تکمیل، تدوین و آماده‌سازی فعالیت‌های تابستانی و ارائه آن به اولیا هنگام اهدای کارنامه‌ها تاکید شد.

سرباز حق

بیستم خرداد، سالروز شهادت آیت‌آ... سعیدی



شهید آیت‌الله سید محمد رضا سعیدی از جمله روحانیون مجاهدی بود که با آغاز نهضت امام خمینی، در صف مبارزه قرار گرفت.

اعلامیه او علیه سرمایه‌داران و سرمایه‌گذاری امریکا در ایران، باعث دستگیری و شکنجه فراوان او در سال ۱۳۴۹ شد و سرانجام زیر شدیدترین شکنجه‌ها در تاریخ ۲۰ خرداد همان سال به شهادت رسید.

مرحوم شیخ جعفر شجونی در کتاب خاطرات خود که توسط مرکز اسناد انقلاب اسلامی منتشر شده است درباره واکنش شهید سعیدی به سرمایه‌گذاری آمریکایی‌ها در ایران می‌گوید: ماه اول یا دوم سال ۱۳۴۹ بود که شاه تصمیم گرفت سرمایه‌گذاری‌های خارجی را در ایران را اندازی کند و سرمایه‌داران آمریکایی مثل راکفلر و دیگران که آن وقت‌ها اسامی شان کم و بیش در روزنامه‌ها دیده می‌شد و شاه هم برای اینکه این‌ها به ایران بیایند یک بار خارج رفته بود. مسلمانًا انقلابی‌ها از این سرمایه‌گذاری و از این که خارجی‌ها به ایران بیایند عصبانی بودند.

آثار مثبت اعتراض علماء، طلاب حوزه علمیه و تحصیل کرده‌ها و دانشجویان ایران مخصوصاً شهرهای تهران و قم، جای خودش را در جامعه باز کرد. من اعلامیه مرحوم آیت‌الله شهید سعیدی را - که به زبان عربی نوشته شده بود - خواندم تا آنچه که یاد است از این سرمایه‌گذاری سخن گفته بود و هشدار داده بود. از قضا، به حوزه علمیه هشدار داده بود که شما به خاطر یک ساختمن سینما در قم آن همه فعالیت می‌کردید، ولی الان وضعی دارد پیش می‌آید که باید گفت از مسئله تباکو هم مهم‌تر است و از مسئله کاپیتلولاسیون هم اهمیت کمتر نیست.

حجت‌الاسلام شجونی در بخش دیگری از خاطراتش اینگونه روایت می‌کند: زمانی که آیت‌الله سعیدی را گرفتند، من هم به مناسبی - که الان یاد نیست - در زندان بودم. بعد از مدت کمی در اتاق ساقی - که رئیس زندان قزل قلعه بود - من‌چهرا از قندی را دیدم سچون چند تا منوچهری شکنجه‌گر داشتیم... او خودش گفته بود و من از سخنانش فهمیدم که از کسانی بوده که آیت‌الله سعیدی را شهید کرده است.



دبستان پسرانه دماوند

شور و نشاط دانش آموزان جدید



در واپسین روزهای سال تحصیلی؛ مدرسه گرم حضور اولیا و دانش آموزان جدید اللورود است؛ حضور نوگلان جدید؛ شور و نشاطی روح افزای به مدرسه بخشید و حیاط از گردش و دویذن عزیزان جدیداللورود، جان تازه‌ای گرفت.

روزهای شلوغ کاری کادر اداری دبستان است و مدیریت محترم گرم صحبت با اولیا و دانش آموزان کوچک و معاونان مشغول مصاحبه و ثبت نام این عزیزانند.



روزهای آخر حس غریبی دارد؛ اما دبستان همچنان امیدوار به آینده با تمام کم و کاستی ها و فرونی ها؛ با قدرت به راه خود ادامه می دهد.



باشد که خدا توفيق خدمت و نظر لطف و عنایتش را از ما دریغ نکند و آنی کمتر از آنی ما را به خودمان واگذار نفرماید.
به امید ظهور و حضور معلم واقعی عالم؛
حضرت حجت بن الحسن اروحا له فدا.

دبستان دخترانه تهران

اهم خبرها

پایگاه تابستانی

با پایان یافتن سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ و برگزاری کلاس های جبرانی آنلاین در واحد آموزشی جهت برنامه ریزی پایگاه تابستانی جلساتی همراه با معاونین پایه و معلمین محترم برگزار شد و همچنین با ارائه نظرسنجی به خانواده های محترم در حال بررسی موضوعات مناسب و مفید برای برگزاری کلاس های مناسب دختران عزیزمان هستیم. در همین زمینه واحد فناوری دبستان دخترانه تصمیم دارد کلاس های آشنایی با کامپیوتر در سطوح مختلف از پایه اول تا ششم با در نظر داشتن توانایی ها و نیازهای دختران عزیزمان به آموزش فضای الکترونیکی و سیستم های کامپیوتری برگزار نماید.

ثبت نام

در ادامه فعالیت های ستاد ثبت نام پیرو و برگزاری مصاحبه و انجام مراحل پیگیری ثبت نام آزمون های ورودی میان پایه نیز در حال برگزاری می باشد و در همین زمینه جلسه ای با حضور مدیر عامل محترم موسسه و اعضای ستاد ثبت نام برگزار گردید.



هدایای پایان سال

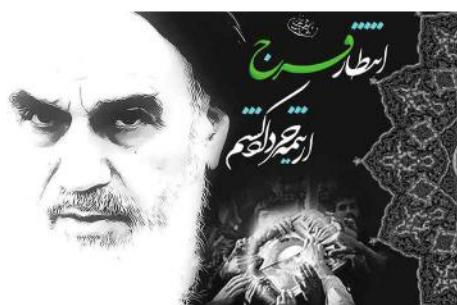
با اتمام سال تحصیلی و جهت حفظ و نگهداری خاطرات آموزش مجازی مسئولین محترم هر پایه اقدام به جمع آوری تصاویر دست جمعی پایان سال نموده اند و همچنین در پیش دبستان و پایه اول، لوح فشرده حاوی فیلم های مناسب ها و جشن های پایان سال تحصیلی و تصاویر دختران گلمنان تهیه شده است که به لطف خداوند متعال همراه با کارنامه تحويل اولیا گرامی می گردد.

معرفی دبستان دخترانه

با همراهی همکاران محترم این واحد آموزشی در بخش های قرآن تخصصی، هنر، کتابخوانی، زبان، بهداشت و سلامت روان بخش معرفی فوق برنامه در سایت دبستان دخترانه افتتاح و در دسترس کاربران قرار گرفت.

دبستان پسرانه تهران (دوره دوم)

یاد امام و شهدا



همه ساله با رسیدن نیمه خرداد ایام خوینیں قیام ۱۵ خرداد و سی و دومین سالروز ارتحال امام راحل در خاطرات زنده می شود؛ به همین مناسبت کلیپی از فعالیتهای انقلاب را برای دانش آموزان بازخوانی کردیم.

قاب خاطرات



آخرین روز آموزش مجازی را با عکس یادگاری همکاران به پایان رساندیم؛ مدرسه مجازی که با همکاری قریب ۳۰ نفر پرسنل در کلیه سطوح قابل استفاده گردید؛ صمیمانه از تک تک عزیزان سپاسگزاریم.

زبان آموزان



تیم ۳ نفره آقایان ترکیبان و بنائی و صفرپور در مدرسه مجازی به آموزش زبان انگلیسی در سطح پرداختند.
در خاتمه، کارنامه معتبر ترمیک زبان آموزی همراه کارنامه نوبت دوم به والدین ارائه می شود.



دیرستان دوره اول پسرانه دماؤند

دیپلم افتخار



دانش آموز عرشیا محمدی از پایه هشتم مدرسه در المپیاد ریاضی کانگورو شرکت و در جمع دانش آموزان کشور مقتصر به کسب دیپلم افتخار گردید.

طرحی سوالات



دیرستان محترم پایه هفتم و هشتم با حضور در مدرسه نسبت به طراحی سوال در سامانه شما جهت امتحانات پایان ترم خردادمه ۱۴۰۰ آقدام نمودند.

کارنامه کلی و تفکیکی



جلسه هماهنگی آموزش دیرستان جهت پایان امتحانات خرداد ماه و صدور کارنامه کلی و تفکیکی دروس برگزار گردید و همچنین در این جلسه در مورد برگزاری کلاسها تابستان محظوظ برگزار گردید. برگزاری این مقررات گردید برگزاری ای پیرامون این موضوع طراحی و ارائه گردد.

دیرستان دوره اول دخترانه تهران

آزمون های نوبت دوم



پیشرفت تحصیلی اصلی ترین هدف آموزش و پرورش در جهان از گذشته تا امروز بوده است.

با توجه به شرایط بحران کنونی، سنجش های پایانی دقیق و استاندارد یکی از شیوه های مهم تضمین کیفیت پیشرفت تحصیلی است برای رسیدن به این مهم، برنامه دوره دروس جهت مرور و جمع بندی مباحث سال تحصیلی از ۱۰ اردیبهشت ماه آغاز گردید که تا ۲۴ اردیبهشت ادامه داشت. آزمون رویش پایه نهم روز بیست و پنجم و پایه هفتم و هشتم روز ۲۶ اردیبهشت برگزار گردید. آزمون های پایه نهم در سالن همایش، با فاصله گذاری مطمئن و رعایت کلیه پروتکل های بهداشتی و آزمون های پایه هفتم و هشتم در سامانه آزمون در گاه شما برگزار گردید. برنامه ریزی مطالعاتی مسئولین پایه، بسته نمونه سوالات کاغذی و کلاس های رفع اشکال قبل از هر آزمون در سامانه، کمک شایانی در بهبود روند آزمون ها داشته است.

پایه دهم، چالش ها و فرصت ها



دومین همایش هدایت تحصیلی و آشنایی با دیرستان دوره دوم ویژه دانش آموزان نهم، روز دوشنبه دهم خردادمه پس از آزمون دفاعی در سالن اجتماعات با تلاوت آیاتی از کلام امام مجید در ساعت ۱۱:۳۰ دقیقه آغاز گردید، سرکارخانم یارمحمدی مدیریت دیرستان دوره اول و دوم طی سخنرانی ویژگی های برتر مدارس شهدای مولفه اسلامی را تبیین نمودند؛ سپس کلیپی از مصاحبه با فارغ التحصیلان موفق دیرستان پخش گردید و جلسه با معرفی فعالیتهای مسئولین پایه دهم، یازدهم و دوازدهم و پرسش و پاسخ دانش آموزان از فعالیتهای ویژه دیرستان دوره دوم تا ساعت ۱۳ ادامه یافت.

دیرستان دوره اول پسرانه تهران

آخرین عکس سال



تعدادی از دانش آموزان پایه نهم پس از اتمام آزمون ها آخرین عکس خود را در مدرسه با حضور مدیر، معاون آموزشی و انصباطی و مسئول پایه گرفتند و با خاطره ای خوش دیرستان دوره اول را ترک کرده تا وارد دیرستان دوره دوم شوند.

آزمون، کارنامه و استراحت



آزمون های نوبت دوم در پایه هفتم و هشتم به صورت غیرحضوری و در پایه نهم به صورت حضوری و با رعایت کامل پروتکل های بهداشتی در دیرستان دوره اول برگزار شد.



کارنامه نوبت دوم نیز روزهای سهشنبه ۱۸ خرداد و چهارشنبه ۱۹ خرداد توزیع می گردد و دانش آموزان پس یک سال تلاش وارد دوره استراحت خود شدند تا انرژی مضاعف آماده شروع پایگاه تابستانی و سال تحصیلی جدید شوند.

۶۰۰

دیبرستان دوره دوم پسرانه دماوند

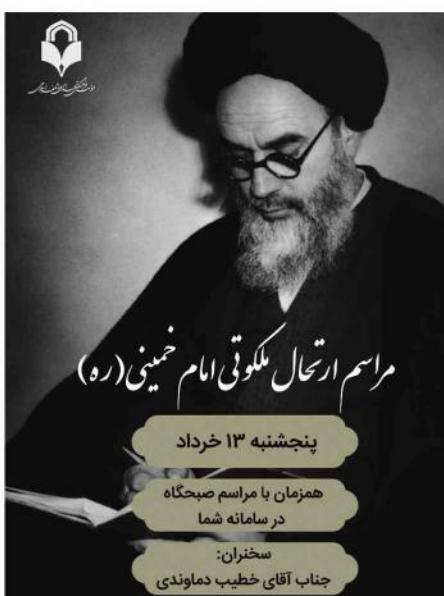
سنجش مستمر



هر ساختار آموزشی به منظور کیفیت سنجی و بهبود مدارا راهکارهای آموزشی، نیازمند سنجش مستمر است؛ اساتید ارجمند دیبرستان دوره دوم شهدای موتلفه اسلامی دماوند مطابق با ساختار همانگ ایجاد شده و برنامه زمانی تعیین شده، اقدام به طراحی و بارگزاری سوالات آزمون نوبت دوم در سامانه شما، برگزاری باشکوه و هرچه تمام تر آزمون و در نهایت تصحیح سوالات نمودند.

دانش آموزان عزیز نیز بعد از حضور همه جانبی و پرشمار در صبحگاه آنلاین و گوش فرا دادن به قرائت آیاتی چند از کلام الله مجید با قلبی آرام، در آزمون ها شرکت نموده تا نهایت نتیجه تلاش یک ساله خود را دریافت نمایند.

عروج



به مناسبت سالروز ارتتاح ملکوتی حضرت امام خمینی «ره» مراسmi در سامانه شما برگزار گردید. در این مراسم به بررسی اصول انقلاب و برخی وصایای حضرت امام خمینی «ره» پرداخته شد.

دیبرستان دوره دوم دخترانه تهران

درخشش قهرمانان عرصه فرهنگ و هنر

«سوشوشون»

پیشکش به روح شهید و الامقام محمد بخاری

نویسنده و کارگردان: مبینا دوستعلی

پایه: دوازدهم - رشته ریاضی

دیبرستان دخترانه شهدای موتلفه اسلامی (دوره دوم)

صحنه اول

شاید اقتضایات فضای دیبرستان دوره دوم آنگونه ایجاد کند که حضور دانش آموزان در عرصه های پرورشی، فرهنگی، هنری و... کمتر گشته شود؛ چرا که حساسیت این دوره، بالا رفتن حجم و میزان دشواری سطح مطالب آموزشی و محدودتر شدن زمان دانش آموزان از جمله عواملی است که سبب می شود فعالیت های پرورشی عزیزانمان محدودتر شود؛ در دو سال اخیر، شیوع ویروس کرونا و تغییر قالب فعالیت ها از حضوری به مجازی نیز مزید برعلت شد؛ اما درخشش دانش آموزان دیبرستان دخترانه دوره دوم در مسابقات فرهنگی - هنری ثابت کرد که می توانند با عزم راسخ خود و در کنار حیطه آموزش، از استعدادها و توانمندی های بینظیر خود نیز فرصت های طلایی خلق کنند. پس از این که دختران عزیزانمان در مرحله منطقه ای مسابقات فرهنگی و هنری خوش درخشیدند و موفق به کسب ^۳ مقام اول و ^۲ مقام سوم شدند، این بار منتخبان مرحله منطقه ای در سطح استان تهران نیز افتخار آفرینی کردند.

با اعلام نتایج نهایی مسابقات فرهنگی - هنری استان تهران شاهد درخشش نام سرکار خانم مبینا دوستعلی و سرکار خانم مريم وزير آبادي در فهرست برگزیدگان بوديم و دخترانمان باز هم مایه افتخار و سرافرازی ما شدند.

در مرحله استانی این مسابقات، خانم مبینا دوستعلی، دانش آموز پایه دوازدهم موفق شد مقام نخست رشته فیلم‌نامه‌نویسی را از آن خود کند. فیلم‌نامه دختر عزیزانمان پیرامون شخصیت «شهید محمد بخاری» از شهدای گرفاندرا موتلفه اسلامی نگاشته شده بود که به مرحله کشوری راه یافت.

خانم مريم وزير آبادي، دیگر دانش آموز عزیزانمان در رشته ریاضی پایه دوازدهم نیز با طراحی بروشوری هدیه به درگاه حضرت ولی‌عصر(عج) موفق شد مقام اول را هم در مرحله منطقه ای و هم مرحله استانی کسب کند؛ آثار ایشان نیز در مسابقات کشوری شرکت داده خواهد شد.

دیبرستان دوره دوم پسرانه تهران

اهم فعالیت های پرورشی



برگزاری آخرین جلسه ای آموزش خانواده از طریق سامانه شما . برگزاری ویژه برنامه ای آمادگی برای امتحانات برای همه پایه ها با توصیه های استاد محمدشاھی



ادامه ای فعالیت در شبکه ای اجتماعی (حدیث نور و مناسبت ها و انتخابات) . اهداء جوایز مسابقه کتابخوانی به دانش آموزان (صادقی، موسوی و سبزپوش)



تشکیل جلسات هم افزایی بین مدیریت و معاونت ها برای طرح جدید فعالیت های پرورشی و بویژه مشاوره ای تربیتی تک تک دانش آموزان در سال تحصیلی جدید

• کیاوش داوودی
 (مسئول فناوری اطلاعات دبستان دوره اول پسرانه)

آسیب‌های استفاده نادرست از تلفن همراه (قسمت اول)



سلامت

سر و گردن را خم نکند و دست را بالا بیاورید

همین حالا که در حال خواندن هستید اگر با گوشی همراه این کار را انجام می دهید بدون شک سر و گردن شما خم است. همین حالا سر و گردن را صاف کنید و دست را بالا بیاورید. گوشی را همیشه هم سطح با چشمانتان نگه دارید. کافیست چند بار این کار را تکرار کنید تا به آن عادت کنید. همیشه موقع استفاده از گوشی به جای پایین نگه داشتن ستون فقرات در ناحیه گردن تنها کافیست دست را بالا بیاورید.

به دستان خود استراحت دهید

اگر آماری از خود ثبت و ضبط کنید متوجه می شوید گاهای حتی ساعت ها از گوشی خود استفاده می کنید بدون آنکه متوجه آن باشید. در ابتدا باید یاد بگیرید که همانند راهنمای قبل دست ها را بالا بیاورید و سپس این موضوع را درک کنید که برای بازه های زمانی کوتاه دست را از این حالت معلق در زمین و آسمان خارج، چند ثانیه نرمش و استراحت دهید و مجدد کار خود را ادامه دهید.

پس زمانهایی که دستهایتان در جلوی بدنه معلق است را به حداقل برسانید. این حالت ماهیجه های بازویتان را درگیر می کند و باعث درگیر شدن ماهیجه های گردنهای هم می شود.

برای آرنج خود تکیه گاه پیدا کنید

مکانی را برای قرار دادن آرنج خود پیدا کنید. برای مثال می توانید از دستان، دندنه ها، میز و زانویتان به عنوان گزینه های ممکن استفاده کنید.

توجه داشته باشید که در بعضی موارد شما می توانید از این موقعیت به عنوان راهی برای تقویت عضلات پشت بدن خود استفاده کنید و برخی از عضلات مهم عصبی را در حالی که گوشی خود را نگه داشته اید درگیر کنید. این به این معنی است که شما در یک زمان مشغول تمرین کردن و ارسال پیامک هستید. خب، واقعاً این کار بیشتر یک ورزش فعل سازی عضلات ایزومتریک است، اما در جهان تغییر و تبدیل کونی، این تمرین ها کاملاً مؤثر هستند.

حالت صحیح استاده برای کار با گوشی

به جای حالت های نشسته و خم شده بهتر است از حالت استاده برای کار با گوشی بهره ببرید البته به شرطی که قانون بالا آوردن دستان و صاف نگه داشتن گردن را رعایت کنید.

ادامه دارد ...

جلوگیری از آسیب های گوشی بر روی گردن، مج، دست و ... که ناشی از استفاده اشتباه و یا غلط در دست گرفتن گوشی است. حتماً شما هم از گوشی های هوشمند و یا حتی معمولی استفاده می کنید و گهگاه در حالت مختلف از نشسته گرفته تا ایستاده و خوابیده، هنگام کار کردن با گوشی با درد هایی در گردن، مج، دستان و حتی انگشتان مواجه شده اید. در ابتدا شاید این درد های خیلی آزار دهنده نباشد ولی در بلند مدت به مشکلات جدی همچون دیسک گردن و آسیب به تاندون های دست مواجه می شوید که می توانند جبران ناپذیر باشند.

فقط دیسک، فشارهای دردناک عصبی، اسپاسم عضلانی، درد تونل کارپ (مجرای مج دستی) از جمله آسیب های معمول استفاده های زیاد و نادرست از گوشی ها و گجت های مختلف است.

آیا تابه حال به درد در این نواحی مواجه شده اید؟ آیا از این درد ها و مشکلات هراس دارید؟ امیدواریم آن را جدی بگیرید چون به طور جدی نمی خواهیم شما ستوان فقرات گردنستان را از دست بدید و یا با مشکلات جدی در مهره های گردن مواجه شوید.

"گردن درد اس ام اسی" یا Texting Neck اسیم یک بیماری نه چندان جدید است که به مردم سرتا سر جهان سرایت کرده است. قبل از این در قالب مقاله ای به این مشکل نوظهور سلامتی پرداختیم. تکنولوژی ممکن است ما را به جلو ببرد، اما می تواند باعث مشکلاتی نیز شود.

این درد مزمن که ما به عنوان نتیجه یک فشار آن را گسترش داده ایم، تبدیل به ایدمی گروهی نامتناسبی شده است. جلوآمدگی سر و گردن که بیشتر و در زمان های دور تر تنها در افراد مسن که سال ها از بدن خود کار کشیده بودند مشاهده می شد، اکنون بین ۱۴ الی ۱۶ ساله های معتاد به تلفن هوشمند هم دیده شده است.

واضح است که کنار گذاشتن گوشی های هوشمند آن هم در این زمان که زندگی مابا آن گرمه خورده است تغیریغیر ممکن است. راه هایی اشاره میشود که با وجود آنها هنوز هم می توانید از گوشی تان استفاده کنید و همزمان مراقب گردن و سلامت خود نیز باشید. در اینجا نکات کلیدی را برای شما آورده ایم که می توانید حالات استفاده از تلفن همراه خود را تغییر داده و از صدمات جبران ناپذیر در امان باشید.



فواید ورزش برای حل مساله کودکان

• مصطفی منابی (موسی ورزش دبستان دماوند)

برای اینکه بچه ها را به حرکت در آورید، مقدار زمان صرف شده نیز سود می بردند.

برای تماشای تلویزیون، بازی کردن کامپیوتر یا بازی های ویدئویی اجازه دهید فرزندتان خود فعالیت مورد نظر را انتخاب کند.

یا انجام سایر فعالیت های را محدود کنید. این فعالیت ها را با سایر فعالیت های مبتقی بر بازی و ساختار یافته، دو منبع مهم ورزش برای کودکان هستند؛ مهم است که فرم ورزش را تغییر دهید که انواع فعالیت بدنش جایگزین کنید که می تواند بر اساس ساختار یا بازی باشد. می تواند شامل فعالیت هوازی، تمرین فاصله، تمرین قدرت، کودکان حداقل باید روزی ۳۰ دقیقه تمرین کنند اما حتی بیشتر از این کشش و فعالیت های هسته ای باشد.



صنایع دستی و میراث فرهنگی پس از انقلاب

به مناسبت ۲۰ خرداد، روز صنایع دستی



ظرف فیروزه کوب (از صنایع دستی جدید)

بی تردید ثبت و پاسداشت آثار تاریخی و صنایع دستی پس از پیروزی انقلاب اسلامی بیشتر مورد توجه قرار گرفته است.

در دوران رژیم پهلوی همه مردم طالب استقلال بودند بویژه در حوزه های فرهنگی، و پس از پیروزی انقلاب اسلامی به تولیدات فرهنگی توجه بیشتری شد. فرهنگ ایرانی به قدری غنی است که دیگر نیازی به فرهنگ های غربی نیست، اما پیش از این کمتر به شناسایی و معرفی آن ها پرداخته شده بود و عمدتاً در مباحث فرهنگی آنقدر که واردات داشتیم به حوزه های درونی خود توجه نداشتمیم.

یکی از بزرگترین دستاوردهای انقلاب در حوزه فرهنگی این بود که بیشتر به داشته های خود توجه کردیم و دیدیم که با داشته های خود هیچ نیازی به غرب نداریم. شناساندن و معرفی میراث فرهنگی در وهله اول به ایرانیان و در مرحله بعدی به جهان بیشترین فعالیت این بخش بوده است.

در حال حاضر بیش از دوهزار کارگاه کوچک و بزرگ خصوصی و دولتی به تولید صنایع دستی اختصاص دارد. ۲۹۵ رشته صنایع دستی نیز در ایران وجود دارد که تا پیروزی انقلاب اسلامی تعداد کمی توسعه مردم و دولت نگهداری و پاسداری می شد اما امروز صنایع دستی ایران بالاترین ثبت جهانی روستاهای و شهرها صنایع دستی را در می بینیم.

میراث ایران بالاترین ثبت جهانی روستاهای و شهرها صنایع دستی را در دنیا دارد. در حال حاضر ۱۴ شهر و روستای ایران ثبت جهانی صنایع دستی شده احیای برخی رشته ها با موفقیت انجام گردیده است.

معرفی کتاب

بانکی برای فقرا

محمد یونس، برای نخستین بار در جهان، بانک «گرامین» را برای دادن وام هایی با مبالغ پایین، در بنگلادش تاسیس کرد؛ کاری که بانک های معمولی از انجام آن خودداری می کردند. این وام ها فقیرترین و بی بضاعت ترین افراد را قادر می ساخت که در کوچکترین و دورافتاده ترین روستاهای کسب و کاری راه بیندازند و خود را از فقر و تنگ دستی نجات دهند. او معتقد است که «این مردم نیستند که اعتبار کافی ندارند؛ در واقع بانک ها شایستگی مردم را ندارند.»

امروزه این شیوه تقریباً در شصت کشور جهان به کار می رود به اعتراف بانک جهانی و بسیاری از رهبران اقتصادی جهان، بانک گرامین با تجارت یک بیلیون پوندی خود مانند سلاحی موثر و اساسی در جنگ علیه فقر و محرومیت است.

«بانکی برای فقرا» داستانی است از اراده و تلاش یونس، داستانی از غلبه بر قحطی های بزرگی چون قحطی سال ۱۹۷۴ بنگلادش، داستانی از شکست برنامه های بسیاری از دولت ها و نظرکار اقتصاد سنتی و داستانی از چگونگی گسترش شیوه ای وام های کم مبلغ در بسیاری از کشورها.

این کتاب توانست در سال ۲۰۰۶ جایزه صلح نوبل را به خود اختصاص دهد.

در بخشی از کتاب «بانکی برای فقرا» می خوانیم: هنگامی که همه اضای گروه در آزمون قبول شدند، سرانجام روز آن فرا رسید که یکی از اعضاء، اولین وام را از بانک درخواست کند؛ و امی که به واحد پولی سالهای ۱۹۸۰ تا ۱۹۸۹، معمولاً در حدود ۲۵ دلار بود؛ اما ناگهان وام گیرنده و حشمتزده و ترسان می شود. زن نمی تواند آن شب بخوابد. او دائمًا با ترس ناشی از شکست دست و پنجه نرم می کند. او صبح هنگام باید برای دریافت وام خود به بانک مراجعه کند؛ اما تحت فشار ترس و استرس، تقریباً از این کار منصرف شده است.

۲۵ دلار مسئولیت سنگینی برای اوست. چگونه قادر خواهد بود آن را باز پس دهد. در خانواده او، هیچ زنی تاکنون چنین مبلغی در اختیار نداشته است، اما ناگهان دوستانش را گرد خود می بیند؛ دوستانی که می خواهند به او اطمینان قلبی دهند و به او می گویند: «نگاه کن! همه ما نیز همچون تو باید این مسیر را طی کنیم. ما با همه توامان از تو حمایت خواهیم کرد. مادقتاً برای همین در یک گروه قرار گرفته ایم. نترس! چراکه همه ما در کنارت خواهیم بود.»

چشم‌های معرفت

آموزه های تربیتی از منظر امام صادق(ع)

بهره گیری از افراد توانا ششمین اخت رابنا ک آسمان ولایت و امامت با ارزیابی قابلیت ها و توانمندی های شاگردان خود، برخی از آن ها را برای پاسخ به سوالات و گفت و گوهای علمی پرورش داده بود. به عنوان مثال در مباحث کلام و مباحث اعتقدای به ویژه مسائل امامت، افراد ممتاز و برگزیده ای، همچون: «هشام بن سالم»، «هشام بن حکم»، «حمران بن اعین»... را تربیت کرده بود و به موقع از آن ها استفاده می کرد.



هشام بن حکم می گوید: مردی از شام وارد شد و به امام صادق(ع) گفت: می خواهم چند سؤال بکنم. حضرت پرسید: درباره چه می خواهی پرسی؟ گفت: از قرآن. امام فرمود: ای حمران! تو جواب بد. مرد گفت: می خواهم با خودتان بحث کنم. امام فرمود: اگر بر او غلبه کرده، بر من پیروز شده ای. مرد شامی آن قدر سؤال کرد و پاسخ صحیح شنید که خسته شد و به امام گفت: حمران مرد توانایی است. هرچه پرسیدم، جواب داد. آن گاه حمران به اشاره امام سؤالی پرسید که او جوابی نداشت.

مرد این بار تقاضای پرسش درباره «نحو» کرد. امام او را به «ابان بن تغلب» حواله داد و در فقهه به «زراة بن اعین» و در کلام به «مؤمن الطلاق» و در توحید به «هشام بن سالم» و در امامت به من معرفی کرد و او در تمام موارد مغلوب شد.

امام چنان خنده که دندانش ظاهر شد. مرد شامی گفت: گویا می خواستی به من بفهمانی که در میان شیعیان چنین مردمی داری؟ امام فرمود: همین طور است. آن مرد به جرگه شیعیان پیوست.

این رویداد بیان گر انسجام و تبلیغ گروهی است که امام صادق(ع) در مورد آن فرموده است: «رحم الله عبداً اجتماع مع آخر فتدکر امرنا! خدا رحمت کند بنده ای را که با دیگری همراه شود تا دستورات ما را تبلیغ کند.»

منبع: پایگاه اطلاع رسانی حوزه

من را بهتر بشناسید ...



سمیه زاده‌وش
(معاون اجرایی دبیرستان دوره اول دخترانه)

علم و عمل

اینجانب سمیه زاده‌وش، در بهمن ۱۳۵۸، در خانواده‌ای مذهبی متولد شدم؛ دوره دبیرستان در رشته تجربی تحصیل نموده و در دانشگاه در رشته میکروبیولوژی قبول شدم، لیکن به دلیل علاقه ویژه به یادگیری مباحث اعتقدای و علوم دینی، تحصیل در حوزه علمیه را ترجیح داده و تا سطح ۲ (کارشناسی) پیش رفتم و همگام با آن به فیض ای، همچون: «هشام بن سالم»، «هشام بن حکم»، «حمران بن اعین»... را تربیت کرده بود و به موقع از آن ها استفاده می کرد.

از آنجاکه هیچ گاه آموختن برایم متوقف نگردیده و از اولویت های زندگیم بوده و هست، در دوره های آموختشی معتبر بسیاری مانند: «مدیریت رفتار سازمانی»، «مدیریت مالی (حسابداری تعهدی)»، «مدیریت ریسک»، مدیریت استراتژیک بازاریابی؛ دوره مجازی کرامت (تربیت مردمی تراز انقلاب اسلامی) و... شرکت کردم و مطالعات و پژوهش های موردنی متعددی در حوزه علوم انسانی که در مسیر رشد فردی و حرفه ای حائز اهمیت بسیاری بوده، همواره بخش مهمی از برنامه زندگی بمنه را در بر گرفته است.

پس از اتمام تحصیلات حوزوی فعالیت شغلی خود را در زمینه تبلیغات و بازارگانی آغاز و سپس در دفتر مطالعات صنعتی دانشگاه های شریف و امیرکبیر، مسئول دیارتمان مشاوره مدیریت شدم که در این عرصه به پژوهش و تدوین رشته های جدید دانشگاهی پرداختم.

در شرکت تناوب (فعال در حوزه نفت، گاز، پتروشیمی) نیز به عنوان کارشناس اداری و منابع انسانی فعالیت داشتم و پس از آن شرکتی در حیطه مشاوره مدیریت و برگزاری دوره های آموختش خصوصی کارگاه ارگان هاتسیس نمودم و سپس در راستای فعالیت های آن، برای برگزاری دوره های آموختشی در زمینه MBA لیزینگ و بانکداری، با یکی از شرکت های زیرمجموعه گروه مالی ملت همکاری دوچار شد. این بار نیز مشغول به کار بودم و از سال ۱۳۹۷ تاکنون در موسسه فرهنگی شهدای موتلفه اسلامی را یافتم، ابتدا نمایندگی دفتر نظارت و پس از آن مسئولیت معاونت اجرایی دوره اول متوسطه بر عهده ام گذاشته شد. خداوند من را شاکرم که توفیق و توان خدمت در این مجموعه گرانقدر را به من عطا نمود.