



سالروز عروج ملکوتی  
بنیانگذار کبیر انقلاب  
حضرت امام خمینی «ره» و  
واقعه خونین پانزدهم خرداد  
تسلیت باد



دو هفته نامه اطلاع رسانی، آموزشی و پرورشی - سال چهارم - شماره پنجاه و هشتم - دوشنبه ۳ خرداد ۱۴۰۰ - ۱۲ سوال ۱۴۴۲

موسسه فرهنگی شهدای موقوفه اسلامی



خرمشهر را آزاد کرد

فتح الفتوح

سوم خرداد، سالروز فتح خرمشهر و پیروزی در عملیات الی بیت المقدس

## انتظار فرج از نیمه خرداد کشم

از غم دوست در این میکده فریاد کشم  
دادرس نیست که در هجر رخس داد کشم

داد و بی داد که در محفل ما رندی نیست  
که برش شکوه برم، داد ز بیداد کشم

شادیم داد، غم داد و جفا داد و وفا  
باصفا منت آن را که به من داد کشم

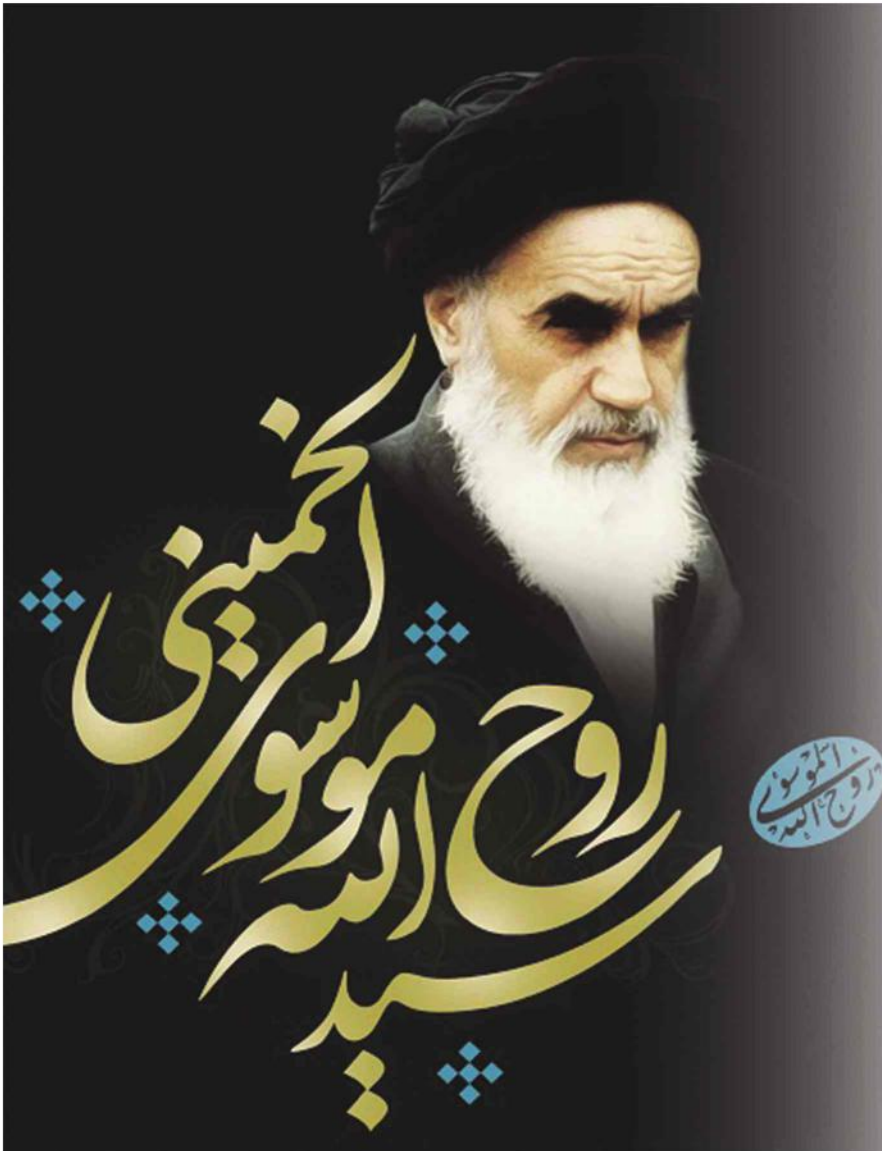
عاشقم، عاشق روی تو، نه چیز دگری  
بار هجران و وصالت به دل شاد، کشم

در غمت ای گل وحشی من، ای خسرو من  
جور مجنون ببرم، تیشه فرهاد کشم

مردم از زندگی بی تو که با من هستی  
طرفه سَری است که باید بر استاد کشم

سال ها می گذرد، حادثه‌ها می آید  
انتظار فرج از نیمه خرداد کشم

امام خمینی (ره)، ۱۳۶۷



### معرفی کتاب

من دیگر ما



ادامه در صفحه ۱۲

### ورزش

۱۰ دلیل برای اهمیت ورزش کودکان



فعالیت فیزیکی در کودکان به دلایل مختلفی مهم است چراکه به کاهش اضافه وزن و چاقی کمک میکند، افزایش قدرت در ماهیچه‌ها و استخوان‌ها و حتی افزایش تمرکز در مدرسه را ...

ادامه در صفحه ۱۱

#### صاحب امتیاز:

نشریه داخلی موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

مدیر مسئول: حسین حائری زاده

سردبیر: وحید نوروزی

مدیر اجرایی: سید حسن صدری

صفحه آرایی و گرافیک: وحید نوروزی

#### دبیران گروه‌ها:

گروه آموزشی، پژوهشی: نقی کلارستانی (نوری)

گروه ورزش: وحید کثیری

گروه سلامت: مصطفی مسرور خسروی

#### همکاران تحریریه:

زینب کلاتری، مرضیه رستگار، زهرا شاه‌ویسی، منیره صداقت

آقای قاسمی، حمیدرضا عقیقی، سعید مرتضوی، مصیب کریمی،

مهدی خانه‌مسجدی، محمدجواد مقدمی

با تشکر از مدیران، معاونین پرورشی و آموزشی

و روابط عمومی مقاطع شهدای مؤتلفه اسلامی

## سواد مالی برای فرزندان ۱۷ الی ۱۸ سال

(قسمت آخر از سلسله مطالب مربوط به سواد مالی کودکان و نوجوانان)

• نقی کلارستانی (کارشناس آموزش موسسه)

در ادامه‌ی سلسله مطالب ارائه شده در باره سواد مالی که از سال تحصیلی جاری شروع گردیده است، در این شماره به **قسمت آخر** از آموزش سواد مالی برای سنین ۳ الی ۱۸ سال می پردازیم.

در شماره قبل از نشریه، به قسمت اول و دوم از آموزش سواد مالی برای نوجوانان ۱۷ تا ۱۸ سال پرداختیم؛ در این شماره به موضوعات قرض/وام گرفتن، مدلسازی و الگوبرداری مالی و آینده دیجیتال می پردازیم.

**تلاش می‌گردد مطالب ارائه شده درباره سواد مالی برای کودکان ۳ الی ۱۸ سال به صورت کتابچه جامع تنظیم گردد و در اختیار علاقمندان به این موضوع قرار گیرد.**



هر دو اثرات ماندگاری دارند.

• اگر وضع مالی خوبی دارید، به تأثیر ثروت دقت کنید. این گزاره مربوط به انتظاراتی است که شما از نظر سبک زندگی و امتیازات از فرزندان خود ایجاد می کنید و اینکه آیا این استانداردهای زندگی بعداً در زندگی در دسترس آنها خواهد بود یا خیر.

۳. آینده دیجیتال: تا زمانی که نوجوان شما از خانه بیرون می رود، آنها به مهارت های مدیریت پول و تجربه دیجیتالی لازم برای موفقیت مالی در آینده نیاز دارند. ضمن حفظ نظارت کافی و اعلام حضورهای منظم، به نوجوان خود اجازه دهید سطح مالی بالاتری داشته باشد.

• اگر تائکون کارت اعتباری یا عابر بانک برای آن ها تهیه نمودید، به نوجوان خود کمک کنید تا عابر بانک شخصی خود را بدست آورد. با مهارت در بانکداری آنلاین، خرید آنلاین و سایر معاملات و منابع مالی دیجیتالی شرایط آموزش، تشویق و نظارت را برای فراهم کنید.

• ما توصیه نمی کنیم که در این مرحله به نوجوان خود اجازه دسترسی به کارت اعتباری را بدهید، حتی اگر در پایه گذاری هزینه های معقولانه کوشا باشید و نوجوان شما عادات مالی مسئولانه ای از خود نشان دهد. خطر جمع شدن بدهی کارت اعتباری بسیار بیشتر از مزایای احتمالی است که فکر می کنید می توانید بهره مند شوید. با این حال، این یک تصمیم خانوادگی است.

• نوجوان شما برای درخواست کارت اعتباری شخصی خود باید ۱۸ سال داشته باشد، مگر اینکه مدارک درآمد ثابت داشته باشد که مورد قبول موسسه مالی صادر کننده کارت باشد.

• زیر ۱۸ سال، گزینه ها بسیار محدودتر و مقررات برای کارت های اعتباری بسیار سختگیرانه تر هستند.

• با همکاری هم یک محدودیت ماهانه واقعی برای هزینه کارت اعتباری تعیین کنید. در مورد عواقب عبور از این محدودیت تصمیم بگیرید.

• دوباره تأکید کنید که مانده بدهی به طور کامل، در تاریخ تعیین شده توسط صادر کننده یا قبل از آن صورت می گیرد و در صورت عدم پرداخت یا پرداخت بدهی، چه اتفاقی می افتد.

• بودجه ریزی دیجیتالی چالش های جدیدی را به همراه دارد. ردیابی جریان پول در چندین سیستم عامل دشوارتر است. بر اهمیت بررسی مرتباً گزارش معاملات، صورت حساب های بانکی و رسیدها را با ایمیل یا پیامک تأکید کنید.

• درباره اهمیت امنیت برای عملیات بانکی آنلاین و معاملات مالی و اینکه چگونه نوجوان شما می تواند اطلاعات شخصی و بانکی خود را ایمن نگه دارد گفتگو کنید، به عنوان مثال، با استفاده از رمزهای عبور قوی که مختص هر پلتفرم آنلاین است و هرگز به جز شما به اشتراک گذاشته نمی شود.

۱. قرض/وام گرفتن: وام ها و نحوه خارج شدن از بدهی را توضیح دهید. فقط در صورتی موافقت کنید که وام آن را تأیید کنید، و معتقد هستید که مبلغ قابل بازپرداخت است. وام گرفتن ایده آل نیست، اما به شما کمک می کند در صورت لزوم چگونه از بدهی خود خارج شوید. هر وام باید دارای نرخ بهره متوسطی باشد.

نکات کلیدی در باره قرض/وام گرفتن

• مطمئن باشید که هر وام در مدت شش تا دوازده ماه قابل پرداخت است.

• مبالغ بازپرداخت ماهانه را تنظیم کنید و از فرزندان خود بخواهید که به شما پول نقد پرداخت کنند. پرداخت را به صورت خودکار از کمک هزینه آنها پرداخت نکنید.

• بازپرداخت ها را پیگیری کنید و هر ماه خلاصه ای از مانده وام آنها را به او ارائه دهید. این گزارش باید شامل سود پرداخت شده تا به امروز، سود بدهی و کل مبلغی باشد که پس از اتمام وام پرداخت خواهد شد.

• در صورت لزوم از یک سیستم ماشینی حساب آنلاین استفاده کنید.

• اجازه دهید بچه هایمان در صورت توانایی یا تمایل پیش پرداخت کنند.

• اینکه چگونه برخی وام ها می توانند هزینه فسخ زودرس را دریافت کنند را به او شرح دهید.

• اجازه ندهید فرزندانمان از پرداخت عقب بمانند.

• در مورد چگونگی غیرقابل کنترل بودن بدهی ها در صورت پرداخت نشدن گفتگو کنید.

۲. مدلسازی و نقش آفرینی الگوی مالی: به یاد داشته باشید، شما هنوز هم مهمترین فرد برای نقش آفرینی در مدلسازی مالی او هستید.

وقت آن است که در مورد نحوه ارتباط خود با پول با فرزندان خود بحث و گفتگو کنید. تجربیاتی را به اشتراک بگذارید که درسهای ارزشمندی را ارائه می دهند، از افراط و تفریط پرهیز کنید و مراقب مثال مالی خود باشید.

نکات کلیدی برای مدلسازی و نقش آفرینی الگوی مالی

• چگونه امور مالی خود را مدیریت می کنید.

• چگونه با بچه ها و دیگران در مورد پول صحبت می کنید.

• آنچه در مورد کار می گوید.

• شخصیت پول و مالی فردی ما

• قوی ترین توصیه این است که از افراط و تفریط جلوگیری کنید.

در مورد هزینه و رابطه خود با پول خیلی سختگیر یا خیلی آزاد نباشید.

## به مناسبت ۱۴ خرداد، سالروز انتخاب آیت‌ا... خامنه‌ای به رهبری نظر سیاستمداران بین‌المللی راجع به رهبر انقلاب

### کوفی عنان، دبیر کل سابق سازمان ملل

«ایرانی‌ها و مسلمانان باید افتخار کنند که چنین رهبری دارند، ای کاش ایشان دبیر کل سازمان ملل بودند.



... همیشه معتقد بودم شخصیت‌های معنوی و عرفانی از مسایل سیاسی اطلاعی ندارند ولی در دیدار اخیرم ایشان را در اوج قداست، شخصیتی سیاسی دیدم که آنچه از سیاسیون بزرگ در ذهنم بود، همه را پاک کردم.»

### ولادیمیر پوتین، رئیس‌جمهور روسیه

«با عنایات به مطالعاتی که من درباره مسیح داشته‌ام در ملاقات با رهبر ایران تمام ویژگی‌های نوشته شده برای مسیح را در آیت‌ا... خامنه‌ای دیدم و برایم متجلی شد. حکیم بزرگی در ایران نشسته است که به ذهن من خطور نمی‌کرد او تا به این حد همه جانبه نگر باشد. او حکیم و دانشمندی است که تصمیم‌گیری و تنظیم سیاست ایران با اوست و با وجود درایت و هوش سرشار ایشان هیچ خطری متوجه ایران نمی‌شود. من در ملاقات با ایشان معنای واقعی قانون اساسی جمهوری اسلامی و مفهوم ولایت فقیه و ولایت علمای دینی را که شنیده بودم، فهمیدم.»



### بی‌نظیر بوتو، نخست‌وزیر فقید پاکستان

من برای آیت‌الله خامنه‌ای قداست قائل هستم و از ایشان خواسته‌ام برای موفقیت من دعا کند و برای من قابل تحمل نیست که ایشان از حکومت من ناراحت باشند.



### کاندولیزا رایس، وزیر خارجه سابق آمریکا

رهبر ایران می‌تواند نقشه‌هایی را که بهترین ذهن‌ها، با صرف بیشترین بودجه‌ها، در زمانی بسیار طولانی کشیده و مجریانی ماهر اجرای آن را به عهده گرفته‌اند، با یک سخنرانی یکساعته ختی کند.



### بنیامین نتانیاهو، نخست‌وزیر رژیم صیونیستی

قبلاً درباره خطر هسته‌ای ایران هشدار دادم، اما امروز می‌خواهم خطر پیش‌پیش تاریخ به نفع ایران را گوشزد کنم و بگویم آقای خامنه‌ای از تنگه خیبر در عربستان تا تنگه جبل الطارق در مراکش را به لרزه انداخته و ملت‌ها را به سوی خود جلب کرده است.



## ماجرای خیزش کفن‌پوشان ورامین در ۱۵ خرداد ۱۳۴۲



در روز ۱۵ خرداد سال ۴۲ که مصادف با برگزاری آئین سنتی بنی‌اسد (همان گروهی که پیکر شهدای دشت کربلا را به خاک سپردند) بود هیأت‌های سینه‌زنی به روش سنتی بازار سرپوشیده شهر پیشوا را می‌پیمودند تا به گروه‌های عزادار صحن مطهر امامزاده جعفر ابن موسی الکاظم(ع) پیوندند و مراسم سنتی بنی‌اسد را اجرا کنند.

با گذشت چند ساعت از برگزاری این آئین، نوحه‌ها مضامین متفاوتی پیدا کرد و پیام‌های خاصی را به عزاداران القا می‌کرد کم‌کم نوحاها به فریاد تبدیل شد و یکی از اهالی شهر پیشوا بالای منبر رفت و اشکریزان گفت: «مردم در نیمه شب گذشته مرجع تقلید شما آیت‌الله خمینی(ره) را در شهر قم دستگیر کردند و ایشان اکنون در حصر رژیم به سر می‌برد».

صحن مطهر امامزاده جعفر(ع) برای چند لحظه در سکوت تصمیم‌گیری فرو رفت که در این هنگام مردی از بلندگو اعلام کرد: مردم وصیت کنید، غسل شهادت کنید و آماده حرکت شوید؛ روز قبل بود که مردی به نام سید مرتضی طباطبایی رفیعی از اهالی روستای محمدآباد عرب‌ها از قم خبر دستگیری آیت‌الله خمینی را به روستائیان رسانده بود و اهالی روستای محمدآباد بدون اطلاع از حرکت مردم شهر پیشوا به سمت شهر ورامین راه افتادند تا از آنجا به سمت تهران حرکت کنند.

این دو حرکت به موازات هم شکل گرفت مردم شهر پیشوا از جاده اصلی و مردم محمدآباد از بیراهه به سمت تهران به راه افتادند و هیچ کدام از حرکت یکدیگر اطلاع نداشتند در طول حرکت مردم پیشوا بسیاری از کشاورزان و مردم ورامین نیز با آنان همراه شدند و جمعیت بسیاری که به گفته شاهدان عینی به بیش از ۱۵ هزار نفر می‌رسید تشکیل دادند، این دو گروه در نزدیکی منطقه باقرآباد و پل این منطقه به هم ملحق شدند که در این محل به گروه نظامی اعزامی از تهران به سرکردگی سرهنگ بهزادی و کاویانی برخوردند که در ابتدا به آن‌ها اخطار دادند توقف کنند ولی مردم خشمگین به دستور آن‌ها توجه نکردند و به حرکت خود ادامه دادند.

در این هنگام سرهنگ بهزادی دستور تیراندازی صادر و قیام مردم دشت ورامین را با خون جوانان این خطه رنگین کرد، در این قیام ۷ نفر از بهترین جوانان ورامینی تنها به جرم حمایت از مرجعیت به خاک و خون کشیده شدند ولی با خون خود درخت نوپای انقلاب را آبیاری کردند. این حادثه دل‌ها را غمگین کرد و حضرت امام خمینی(ره) آن را برای همیشه عزای عمومی اعلام کرد این قیام خونین زمینه‌ساز قیام و نهضت گسترده‌تری را فراهم کرد که به پیروزی انقلاب اسلامی انجامید.



## شرح عملیات الی بیت المقدس

# فتح الفتوح

فرماندهان ارتش و سپاه تصمیم گرفتند تا برای آزادی خرمشهر از رود کارون عبور کنند و موفق شدند پس از چندین روز جوشکاری پل هایی را روی کارون نصب کنند.

۱



روز آزادی خرمشهر با عنوان یک یاد بود و افتخار ملی و میهنی باید گرامی داشت

سید علی  
رهبر معظم انقلاب



سرانجام عملیات بیت المقدس در ۳۰ دقیقه با مداد روز ۱۰ اردیبهشت ۱۳۶۱ با قرانت رمز عملیات بسم الله الرحمن الرحيم . بسم الله القاسم الجبارين ، یاعلی ابن ابی طالب از سوی فرماندهی آغاز شد.

۲

مرحله اول: در محور قرارگاه قدس تیپ های ۴۳ بیت المقدس و ۴۱ ثارالله موفق شدند از مواضع دشمن عبور کرده و منطقه ای در جنوب رودخانه کرخه کور را تصرف کنند. همچنین قرارگاه فتح شامل لشکرهای ۱۴ امام حسین (ع) و تیپ ۸ نجف اشرف و لشکر ۲۵ کرپلا توانستند به خوبی پیشروی کنند.

۳



زمان عملیات: دهم اردیبهشت ۱۳۶۱ تا سوم خرداد ۱۳۶۱

رمز عملیات: یا علی ابن ابیطالب (ع)

سازمان های عمل کننده: سپاه و ارتش

فرماندهی: مشترک (شهید میاد شیرازی و سردار محسن رضایی)

قرارگاه فرماندهی: قرارگاه کرپلا

محورهای عمل کننده: قرارگاه قدس در شمال، قرارگاه

نصر از جنوب و قرارگاه فتح از شرق کارون

تعداد مراحل عملیات: ۴ مرحله



مرحله دوم: در این مرحله آزاد سازی خرمشهر از دستور کار عملیات خارج و تصمیم گرفته شد که قرارگاه های فتح و نصر از جاده اهواز - خرمشهر به سمت مرز پیشروی کنند. نیروهای قرارگاه قدس ضمن تعقیب نیروهای دشمن پس از عقب نشینی آنها به سمت مرز، توانست مناطق همچون جفیر، پادگان حمید و هویزه را آزاد کند.

۴

مرحله سوم: در این مرحله، قرارگاه نصر ماموریت یافت تا حرکت خود را به سمت خرمشهر آغاز نماید اما تلاش های نیروهای خودی به شکست انجامید؛ به همین خاطر تصمیم گرفته شد تا برای انجام عملیات نهایی فرصت بیشتری به یگان ها داده شود. روزنامه های کشور بیش از یک هفته بود که می نوشتند خرمشهر در آستانه آزاد پست.

۵



### فرماندهان و سرداران عملیات



مرحله چهارم: در ساعت ۲۲:۳۰ اول خرداد ۱۳۶۱ چهارمین مرحله عملیات آزاد سازی آغاز شد که باعث نیروهای عراقی در برابر تک سریع و غافلگیرانه دچار وحشت و سرگردانی شدید شدند و نتوانستند واکنش مهمی از خود نشان دهند و ارتباط یگان های دشمن با یکدیگر قطع شد. در ساعت ۱۱ صبح روز سوم خرداد در حالی که دشمن در فکر شکستن حلقه محاصره خرمشهر بود، رزمندگان ایرانی از جناح غرب و خیابان کشتارگاه وارد شهر شدند.

۶

در ساعت ۲ بعد از ظهر، خرمشهر به طور کامل آزاد شد و پرچم پرافتخار جمهوری اسلامی ایران بر فراز «مسجد جامع» و پل تخریب شده خرمشهر به اهتزاز درآمد.



- شهید حسین خرازی
- تیپ ۱۴ امام حسین (ع)
- فرمانده قرارگاه نصر
- شهید حسن باقری
- تیپ ۸ نجف اشرف
- شهید احمد کاظمی
- تیپ ۲۷ محمد رسول الله
- شهید احمد متوسلیان
- معاون تیپ ۲۷
- شهید علی هاشمی
- تیپ ۳۷ نور
- شهید عبدالرضا موسوی
- تیپ ۲۴ بدر
- سردار قاسم سلیمانی
- تیپ ۴۱ ثارالله
- سرهنگ محمد محمدی
- تیپ ۲۳ نوهد
- سرهنگ کریم عبادت
- تیپ ۵۵ هوابرد

تعداد کشته های عراقی:

۱۶۰۰۰ نفر



تعداد اسرای عراقی:

۱۹۰۰۰ نفر



تعداد تانک های عراقی:  
۱۴۳۵ دستگاه



تعداد توپخانه عراقی:

۵۳۰ قبضه



تعداد نفربر عراقی:  
۱۳۳۰ دستگاه



## شور و شوق اولی‌ها

گزارش برگزاری جشن الفبا در دبستان دخترانه



روزهای پایانی سال تحصیلی است و نوبت رسیده به جشن‌های پایانی سال؛ برنامه ریزی‌ها صورت گرفته و مسئولیت‌ها از همین درگاه مجازی بین دانش‌آموزان تقسیم می‌گردد.

کلاس اولی هستند و پر از ذوق برای برگزاری جشن الفبا.

تک تک حروف الفبا را با شعر و احساس به اجرا در آورده‌اند و فیلم‌های اجرایشان یکی پس از دیگری به دستمان می‌رسد.

فیلم‌های نمایش "شقایق" و "بنفشه" همان دو کلاس پرشور و حال کلاس اولمان که آماده می‌گردد، سایت مدرسه را با انواع و اقسام حروف رنگارنگ و مداد و گل و پروانه زینت می‌دهیم تا این پایانی جشن مجازی امسالشان هم پر رونق و بی‌کم و کاست اجرا گردد.



میهمان ویژه برنامه هم "عمو روحانی" جوان و پر انرژی است که قرار است با اجرای ویژه اش زینت بخش محفل کودکان ی گل دختران باشد.

روز موعود که از راه می‌رسد، شیرین دخترکان یک به یک "برخط" می‌شوند و مشتاقانه آماده می‌شوند برای حضور در جشنی به یادماندنی و زیبا.

اگر چه امسال حضورشان گرما بخش محفلمان نگردید ولی صدای خنده‌ها و شیرین زبانی‌ها و سپاسگزاری‌هایشان از آن سوی درگاه مجازی جانمان را جلا می‌دهد و جشن الفبایشان را رونق می‌بخشد.

"عمو روحانی" هم با اجرای پر نشاطش آنقدر دخترکان را سر ذوق آورده که حضور دخترکان را با آن لبخندهای شیرین و چشمان پر ذوق حقیقتاً احساس می‌کنیم.

## ستاد

حوزه‌های پاک امتحانی



همزمان با برگزاری امتحانات پایه نهم و دوازدهم به صورت حضوری موسسه فرهنگی شهدای موتلفه اسلامی تمهیداتی را برای رعایت پروتکل‌های بهداشتی در نظر گرفته است که به شرح زیر می‌باشد:

- ۱- ارائه ماسک در ورودی حوزه امتحانی
- ۲- ضدعفونی سطوح صندلی‌ها و فضای حوزه امتحانی
- ۳- ضدعفونی دست‌های دانش‌آموزان در بدو ورود به حوزه امتحانی
- ۴- ارائه تغذیه به صورت پک شده و کاملاً بهداشتی

لازم به توضیح است موارد بالا در تمام مدت سال تحصیلی به صورت مستمر صورت می‌گرفته است که با شروع ایام امتحانات این فعالیت‌ها شدت بیشتری پیدا کرده است.

## آزمون‌های رویش



موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی  
مرکز آزمون رویش

آزمون رویش دبیرستان‌های دوره اول و دوم به صورت مجازی در درگاه آموزشی "شما" در تاریخ‌های ۲۵ و ۲۶ و ۲۷ اردیبهشت با موفقیت برگزار گردید.

همچنین آزمون دبستان‌ها از تاریخ ۲۵ اردیبهشت آغاز گردیده و هم‌اکنون نیز در حال برگزاری است.

## دبستان پسرانه تهران (دوره اول)

جشن الفبا پایه اولی‌ها



در تاریخ ۳۰ اردیبهشت ماه جشن الفبای دانش‌آموزان پایه اول در محل اردوگاه حبیب برگزار شد. در ابتدای ورود از دانش‌آموزان و اولیاء آنان پذیرایی بعمل آمد پس از آن دانش‌آموزان به همراه اولیاء در سالن اردوگاه حضور پیدا کرده و جشن پایان سال تحصیلی با قرائت آیاتی چند از کلام الله مجید و پخش سرود جمهوری اسلامی و صلوات خاصه امام رضا (ع) آغاز گردید.

پس از آن مربی پرورشی شعر الفبا را با همراهی دانش‌آموزان به صورت جمعی اجرا نمودند. بعد از آن مدیریت دبستان ضمن تشکر و قدردانی از زحمات آموزگاران و همکاران در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ جشن یادگیری و خواندن و نوشتن (الفبا) را به دانش‌آموزان و اولیاء آنان تبریک عرض نموده و موفقیت روز افزون را برای دانش‌آموزان عزیز آرزو نمودند. پس از آن آموزگاران پایه اول جهت تشکر از دانش‌آموزان و اولیاء آنان بر روی سن آمدند.

در ادامه برنامه نمایش عروسکی با همکاری همکاران با موضوع جشن الفبا اجرا گردید. در پایان برنامه لوح جشن الفبا از طرف مدیریت، معاون آموزشی و آموزگار هر کلاس به همراه شاخه گل به دانش‌آموزان اهدا گردید.

در ادامه اردو دانش‌آموزان در محوطه اردوگاه به فعالیت‌های ورزشی و بازی پرداخته و پس از اقامه نماز جماعت با صرف ناهار اردوگاه را ترک نمودند.

## آخرین بسته آموزشی

در مورخ ۱۲ اردیبهشت ماه آخرین بسته آموزشی دانش‌آموزان شامل کاربرگ‌های دروس ریاضی، فارسی و علوم جهت مرور درس‌ها و تکرار و تمرین فعالیت‌ها تهیه و تحویل اولیاء آنان گردید.

## دبستان پسرانه دماوند

### کوشش و درخشش



دانش آموزان دبستان شهدای مولفه اسلامی دماوند در مسابقات منطقه ای قرآن\_عترت و نماز اداره آموزش و پرورش شهرستان دماوند خوش درخشیدند و موفق به کسب ۲۰ مقام گردیدند.

مقام اول: ۱۴ نفر

مقام دوم: ۴ نفر

مقام سوم: ۲ نفر



به دانش آموزان شرکت کننده در مسابقات تبریک و خدایوت عرض می نمایم. ان شاء الله در تمامی مراحل زندگی همواره ارزشمند و موفق باشند.



همچنین از زحمات معاونت محترم آموزشی سرکار خانم غیب الهی، دفتردار محترم سرکار خانم صداقت بخاطر کمک در امر آموزش و مدیریت دانش آموزانی که بعد از ظهرها جهت آموزش احکام، امام شناسی، اذان، قرائت و حفظ تشریف می آوردند و کمک کار معاونت پرورشی بودند، کمال تشکر را داریم.

## دبستان دخترانه تهران

### اهم خبرها



- واحد مشاوره دبستان دخترانه دوره دوم با عنوان فرزندپروری سطح ۲ با مشارکت اولیای محترمی که سطح ۱ را گذراندند آغاز گردید؛ این جلسات آموزشی چهارشنبه ها با حضور روان شناس محترم دبستان دخترانه سرکار خانم سلطانی در درگاه آموزشی شما برگزار می گردد.

- نمایشگاه مجازی کتاب با محوریت معرفی فعالیت‌های دانش آموزی دختران عزیزمان با بهره‌گیری از مطالب و آموزه های دریافت شده در زنگ کتابخوانی افتتاح شد؛ این کتابخانه مجازی در سایت اصلی دبستان دخترانه تا کنون با دو عنوان داستان‌نویسی (نویسنده کوچک) و کتابخوانی درحال برگزاری می‌باشد.

- آزمون رویش ۲ همزمان با دیگر مقاطع در پایه های دوم تا ششم با طراحی، بررسی و دقت نظر معلمین و معاونین محترم تهیه و برگزار گردید.

- واحد بهداشت با همراهی جمعی از دختران کوشا و توانمند دبستان دخترانه در گروه سفیران سلامت با تحقیق و پژوهش در موضوعات مهم سلامت به ساخت کلیپ و فایل های آموزشی پرداخته و جهت ارتقا سطح علمی دیگر دوستان خود آنها را ارائه می‌نماید.

- گروه ثبت نام دبستان دخترانه با توجه بسیار همچنان درحال بررسی نوبت دهی و برگزاری مصاحبه های ورودی برای ثبت نام دانش آموزان جدید پایه های پیش دبستان و اول می‌باشد و همچنین اطلاع‌رسانی و همراهی دیگر دانش آموزان جهت پیگیری مراحل ثبت نام درحال انجام می‌باشد.

## دبستان پسرانه تهران (دوره دوم)

### اولیا قدر دان آموزگاران



همزمان با واپسین روزهای اردیبهشت و پایان یکسال آموزش مجازی که تجربه‌ای ارزشمند برای همکاران و خانواده‌ها رقم زد، رابطین انجمن اولیا و مربیان در مراسم ویژه ای از این زحمات یکساله سپاسگزاری کردند.

### اقامه نماز در مدرسه مجازی



همزمان با اقامه نماز ظهر و عصر وبا هماهنگی اعضای شورای دانش آموزی دانش آموزان بصورت داوطلبانه در سامانه شما حضور یافته و پس از اقامه اذان و آریه مقالات تربیتی همزمان با آموزگاران به اقامه نماز میپردازند؛ این رویه با استقبال والدین مواجه شد.

### ستاد ثبت نام



روند ثبت نام ورودی چهارم و انتقال دانش آموزان به پایه های بالاتر و زمان توزیع کارنامه نوبت دوم و تست و مصاحبه جدیدالورودها بررسی شد.





## دبیرستان دوره دوم پسرانه تهران

### اهم فعالیت‌های پرورشی

سابقه کتابخوانی  
«دقیقه در قیامت»  
همراه با جوایز برای نفرات برتر  
جمعه ۱۸ اردیبهشت  
به همه شرکت کنندگان نیز به قید قرعه هدایایی تقدیم می‌شود  
ارسال تصویر پاسخ نامه: ۰۹۱۲۷۷۰۳۱۲۱ واتساب پرورشی

• به مناسبت ماه مبارک رمضان مسابقه کتابخوانی با محوریت کتاب بسیار اثرگذار و پرگوشی سه دقیقه در قیامت برگزار می‌شود.  
• برای دریافت سوالات و فایل صوتی و وی دی اف کتاب "سه دقیقه در قیامت" به کتال پرورشی شهدا موزه در واتساب مراجعه فرمایید. اگر عضو نیستید از مدیریت محترم پایه بخواهید تا شما را عضو کند.

- تداوم مجله‌ی مجازی "مهمانی خدا" تا پایان ماه مبارک رمضان شامل مجموعه‌ای از معارف، احکام و آداب قرآن و اهل بیت در قالب متن، تصویر و عکس نوشت، متناسب ماه مبارک

- تداوم محفل قرآنی هرروزه همکاران عزیز پس از نماز ظهر و عصر

- تهیه محتوا و کلیپ به مناسبت شهادت امیرالمومنین و هفته معلم و ارائه آن از طریق فضای مجازی و سامانه شما

- برگزاری شورای انجمن و اولیاء و نقد و بررسی امور پرورشی و جلسات آموزش خانواده

- تکمیل فرایند مسابقه کتابخوانی و انتخاب دانش آموزان به عنوان برنده‌ی این مسابقه ارزشمند.

لازم به یادآوری است که در این ایام کتاب صوتی و متن pdf کتاب ارزشمند سه دقیقه در قیامت در اختیار دانش آموزان و خانواده‌های محترمشان قرار داده شد و این حرکت تاثیرگذار، از جانب اعضای انجمن اولیا و مربیان مورد تقدیر قرار گرفت.

## دبیرستان دوره دوم دخترانه تهران

### و باز فصل امتحان ...



هرسال در این ایام فضای مدرسه راجعت برگزاری امتحانات آماده می‌گردیم و مهیای استقبال از دانش آموزان می‌شدیم تادرفضایی امن و آرام درآزمون‌ها شرکت کنند و به ثمرنشدن نتیجه تلاش خود را به نظاره بنشینند.

صبح زود، حضوردانش آموزان، سروصدا، رفع اشکال، نشستن وسط حیاط مدرسه، تندتند ورق زدن کتاب و مرورسریع و نکات مهم رابه هم یادآوری کردن، دیدن شماره صدلی و درجایگاه امتحان حاضرشدن صحنه‌هایی بود که هرسال در این ایام شاهد آن بودیم ولی در یک سال و نیم گذشته فضای امتحانات کاملاً رنگ و بوی دیگری به خود گرفته؛ رفتن از فضای حقیقی به فضای مجازی اقتضائات خاص خودش را دارد و چهارچوب دیگری می‌طلبد، همراهی با دانش آموز و پشتیبانی علمی و معنوی از او تغییر روش داده. در این ایام لازم است شرایطی در فضای آموزش الکترونیکی برقرارکنی تا دانش آموز این همراهی را ولو به عدم حضورش درمدرسه حس کند و خود را در این بازار آشفته تنها نبیند. او یک سال خودش بوده و وسایل دیجیتالی مقابلش ازصبح تا پاسی ازشب و حمایت‌های مربیان این راه را به او هموار کرده تادست ازطلب برنداشته و همگام شود.

لازم است در همین چندسطر خدافتوی عرض کنیم به همه مربیان، معلمین و اولیایی که تمام وقت درکنار دانش آموزان بودند تا این سختی به بهترین شیوه مدیریت شود.

و یک خسته نباشید دیگر به دانش آموزان عزیزمان که تلاش آن‌ها را همراه باشور و نشاط از راه دور هم دیدیم و هم حس کردیم.

این همراهی رابه تاسی ازشیوه و روش پیامبراکرم صلوات الله علیه گرفتیم آنجا که فرمودند: در برابر کسی که به او دانش می‌آموزید و کسی که از او دانش می‌جوید فروتن باشید.

## دبیرستان دوره دوم پسرانه دماوند

### بر خورد با فرزندان



در گروه‌ها و کانال‌هایی که والدین گرمایی حضور دارند، بصورت ماهانه مطالب آموزشی و تربیتی قرار داده میشود تا در مسائل تربیتی و نحوه برخورد با فرزندان خود بهتر عمل نمایند.

### رای اولی‌ها



همایش رای اولی‌ها با حضور امام جمعه محترم و فرماندار و حجت الاسلام والمسلمین آقایای جهت‌آشنایی بیشتر و افزایش آگاهی دانش آموزان از اقدامات صورت گرفته برگزار شد که مورد استقبال دانش آموزان قرار گرفت.

## اهمیت خواندن کتاب برای کودکان چیست؟

• بردیا ملک‌آرایی ( کتابدار دبستان دوره اول پسرانه تهران )



سلامت

## هالوکس والگوس چیست؟

• مصطفی مسرور خسروی

انحراف شست پدیده شایعی در انگشتان پا است و در ۹۰ درصد موارد در زنان اتفاق می‌افتد. کجی شست پا را هالوکس والگوس می‌نامند. هالوکس به معنای شست بوده و والگوس به معنای انحراف به سمت خارج است.

این بیماری ممکن است زمینه خانوادگی داشته باشد. بیمار ممکن است همین مشکل را در پدر یا مادر یا خواهر و برادر خود هم ببیند. پوشیدن کفش نامناسب مثل کفش‌های با پنجه تنگ و باریک و کفش‌های پاشنه بلند از مهم‌ترین علل ایجاد کننده این بیماری است.

متأسفانه ۹۰ درصد زنان کفش‌هایی می‌پوشند که برایشان تنگ است؛ گاهی بر اثر فشار کفش بر روی این برجستگی روی آن قرمز و دردناک می‌شود. هرچه این برجستگی بزرگتر می‌شود راه رفتن هم برای بیمار مشکل‌تر می‌شود.



بتدریج انگشت شست به طرف انگشت دوم منحرف شده و حتی ممکن است به زیر آن برود. پوست زیر پنجه پا بتدریج کلفت و دردناک می‌شود. ممکن است بر اثر فشار شست، انگشت دوم هم منحرف شود و به روی انگشت سوم برود.

با شدید شدن انحراف شست، راه رفتن دشوار شده و بیمار دچار درد مزمن شده و ممکن است ساییدگی مفصل بوجود آید. انحراف شست پا ممکن است در سنین نوجوانی و در حدود سنی ۱۰-۱۵ سال بخصوص در دختران بوجود آید.

کتاب خواندن همچون یک سفر است. ما با دیگر فرهنگ‌ها ملاقات می‌کنیم و با شیوه‌های زندگی در سراسر دنیا آشنا می‌شویم که شاید هرگز به واسطه یک سفر واقعی امکان شناخت آن‌ها را نداشته باشیم. در واقع ما با کتاب خواندن زندگی‌های دیگر را زندگی می‌کنیم. کتاب ذهن را باز می‌کند و پنجره‌های جدیدی را به زندگی ما باز می‌کند. همچنین کتاب به ما آرامش می‌دهد و می‌تواند منبع الهام ما باشد. شاید درجایی احساس کنیم که زندگی‌مان خسته کننده شده است و نیاز به آرامش داریم، کتاب در این شرایط می‌تواند ابزار خوبی برای ترمیم و تقویت روحیه باشد.

همیشه در تمامی فرهنگ‌ها توصیه‌های زیادی برای خواندن کتاب شده است. یکی از شاخص‌های مورد نظر در میزان توسعه یافتگی کشورها تفاوت در سرانه مطالعه آن‌هاست. در دهه ۱۹۲۰ جامعه‌شناسان متوجه شدند که یک فرد به‌طور متوسط یک پنجم از وقت خود را صرف خواندن می‌کند. در دهه‌های گذشته این مقدار از زمان، به خصوص در میان بزرگسالان، بسیار کاهش یافته است. با این وجود، اهمیت خواندن، حتی اگر ما در دوران کامپیوتر زندگی می‌کنیم، کاهش نیافته است.

اینکه کودکان توانایی خواندن و نوشتن ندارند دلیل بر این نمی‌شود که از اهمیت مطالعه برای آنان غافل شویم و ما به‌عنوان والدین مسئول هستیم که در لابه‌لای شلوغی‌های زندگی بزرگ سالانه خود وقتی را صرف مطالعه کودکانمان کنیم. البته پیش از آن باید خودمان را کتاب‌خوان بار بیاوریم. والدینی که علاقه‌مند به کتاب‌اند و از اهمیت خواندن روزمره آن در زندگی آگاه هستند الگوی بسیار خوبی برای فرزندان‌شان می‌شوند و آن‌ها کتاب خواندن را یک ارزش می‌بینند و این ارزش را به فرزندان خود نیز منتقل می‌کنند.

همه ما می‌دانیم کتاب خواندن برای فرزندانمان بسیار اهمیت دارد اما آیا می‌دانستید برای آن دسته از کودکانی که هر روز کتاب خوانده می‌شود مزایای بیشتری دارد؟ با کتاب خواندن نه تنها دایره لغات کودکان‌تان را تقویت می‌کنید بلکه به آن‌ها کمک می‌کنید که شکل حروف و کلمات را یاد بگیرند و زودتر خواندن و نوشتن را بیاموزند. همچنین خواندن کتاب با صدای بلند برای کودکان به آن‌ها کمک می‌کند تا موضوعات مختلف در مورد جهان و زندگی اطراف‌شان را درک کنند.



**آیا میدانستید خوردن آب زیاد باعث کاهش درد های مربوط به دیسک کمر میشود.**

## ۱۰ دلیل برای اهمیت ورزش کودکان

• مصطفی منایی ( مربی ورزش دبستان دماوند )

قدرت عضلانی بهبود یافته و انعطاف پذیری، باعث بهبود آمادگی جسمانی کودک می‌شود.

**۵- کمک در توسعه مهارت های حرکتی:**

مهارت های حرکتی شامل استفاده از ماهیچه ها در دست به خصوص در انگشتان دست که در نوشتن، تغذیه و پوشاندن پیراهن مهم است. بهبود مهارت های حرکتی در دويدن، راه رفتن بسیار مهم است زیرا وضعیت بد در کودکان می تواند باعث خستگی، درد پشت و گردن و سردرد شود.

**۶- حرکات کششی باعث افزایش تمرکز و مهارت تفکر:**

مطالعات نشان داده اند که ورزش باعث پیشرفت تحصیلی کودک می شود. ورزش مغز شما را برای کار با حداکثر ظرفیت آماده و تولید سلول های عصبی را افزایش می دهد. اضافه وزن و چاقی نیز به پیشرفت شناختی، مدرسه و بعد از زندگی پیوند خورده است.

**۷- ورزش، باعث افزایش اعتماد به نفس است:**

این ممکن است مربوط به ورزش و توانایی آن برای تقویت خلق و خوی، افزایش مثبت و تقویت ارزش خود باشد.

**۸- استرس را کاهش می دهد و باعث آرامش می شود:**

ورزش یک روش فوق العاده برای از بین بردن استرس و اضطراب است، زیرا کودکان می توانند از این مشکلات متأثر شوند. همچنین می تواند خواب را بهبود بخشد که برای سلامتی و سلامت کلی کودک ضروری است.

**۹- فرصت هایی را برای توسعه مهارت های اجتماعی و ایجاد دوستان فراهم می کند:**

ورزش در یک گروه، مخصوصاً در یک تیم، فرصتی برای کودک فراهم می کند تا دوستان جدید و کار را به عنوان یک تیم انجام دهد.

**۱۰- باعث می شود بچه های ما باهوش تر شوند:**

بهبود کارایی فاکتور نوروپاتیک مغز در اثر تمرین ورزشی، تأثیر مستقیم بر سلامت مغز و در نتیجه یادگیری دارد و سطح تمرکز بر محتوای آموزشی درس ها را نیز افزایش میدهد.

فعالیت فیزیکی در کودکان به دلایل مختلفی مهم است چراکه به کاهش اضافه وزن و چاقی کمک میکند، افزایش قدرت در ماهیچه ها و استخوان ها و حتی افزایش تمرکز در مدرسه را بهبود میبخشد. ورزش یک جزء حیاتی از رشد هر کودکی است که پایه های زندگی سالم را در بر می گیرد، فواید و اثرات قابل توجه حرکات ورزشی روی جسم و ذهن کودکان را در ادامه این بخش با دقت بیشتری بررسی خواهیم کرد.

**۱۰ دلیل برای اینکه ورزش برای کودک شما اهمیت و فواید قابل توجهی دارد:**

**۱- ارتقاء رشد و توسعه سلامتی:**

این مزایا همچنان تا بزرگسالی ادامه می یابد به این دلیل که بچه هایی که ورزش می کنند به احتمال زیاد ورزش را در بزرگسالی ادامه می دهند.

**۲- کمک به دست آوردن و حفظ وزن سالم:**

چاقی کودکان در استرالیا یک مشکل مهم است؛ ورزش منظم همراه با رژیم غذایی سالم می تواند به کاهش احتمال ابتلا به اضافه وزن و چاقی کودک کمک کند. اگر کاهش وزن نیاز است، ورزش می تواند آن را به روش سالم کاهش دهد.

**۳- سلامت قلبی عروقی را بهبود می بخشد:**

قلب مهم ترین عضله است که در طول فعالیت بدنی تمرین می کند؛ ورزش منظم به کاهش عوامل خطر بیماریهای قلبی عروقی مانند کلسترول بالا، فشار خون بالا، دیابت نوع ۲ و چاقی کمک می کند.

**۴- تعادل، انعطاف پذیری، هماهنگی و قدرت را بهبود می بخشد:**

مهارت های تعادل و هماهنگی برای زندگی روزمره ضروری است؛ قدرت عضلانی بهبود یافته و انعطاف پذیری، باعث بهبود سلامتی و

## صبح ۱۵ خرداد

اثر «صبح ۱۵ خرداد»، به فاصله حدود ۸ سال (از ۱۳۵۷ تا ۱۳۶۵) بعد از انقلاب کار شده. در واقع اثر به بازخوانی تاریخ ۱۵ خرداد اشاره می کند که چگونه این اتفاق تاریخی و این نهضتی که حضرت امام شروع کرد، به جریان انقلاب و پیروزی آن وصل شد. در واقع آن پیش بینی ای که حضرت امام در لابلای سخنرانی های خودشان در آن تاریخ می کرد؛ که فرزندان من و فرزندان انقلاب در گهواره ها و در دامان مادران آنها هستند و خیلی ها شاید متوجه عمق این مطلب نبودند، به منصفه ظهور رسیدن این بیان را هنرمند در این اثر عرضه کرده است.

مجموعاً نگاه به لحاظ ترکیب بندی اثر، یک نگاه کلاسیک است و هنرمند سعی کرده با متغیرهای کلاسیک که حتی در آموزه های هنری غربی هم هست، کار خود را جلو ببرد. صورت ها و عناصر در نقاط طلایی یک سوم ها، از طول یک سوم ها، از عرض کار شده اند و برجسته سازی خاصی به لحاظ نوع پرداخت رنگ و شفافیت و گرمی رنگ در چهره و بخشی از تن بچه و صورت مادر و تصویری که ما از دست او می توانیم ببینیم، نشان داده است.

نقاش این اثر دکتر مصطفی گودرزی است که سال ۱۳۳۹ در بروجرود متولد شد. وی تحصیلات خود را در مقطع لیسانس در رشته نقاشی در دانشکده هنرهای زیبا دانشگاه تهران، فوق لیسانس و دکترای خود را در رشته هنرهای تجسمی در دانشگاه رن فرانسه و دکترای تاریخ هنر را در دانشگاه پاریس در سوربن فرانسه ادامه داد. تاکنون در بیش از ۹۰ نمایشگاه جمعی در داخل و خارج از کشور شرکت کرده و ۱۰ نمایشگاه انفرادی نیز برگزار کرده است.



## من را بهتر بشناسید ...



• سید احمد میر گل‌آذار  
(مسئول پایه یازدهم دبیرستان دوره دوم تهران)

## آینده‌ی آینده‌سازان

من در مردادماه ۱۳۷۳ در شهر تهران به دنیا آمدم. دوران ابتدایی را در مدرسه شهید معصومی و دوران راهنمایی و دبیرستان را نیز در دبیرستان پیام امام(ره) سپری کردم و از آموزه‌های ارزشمند اساتیدی همچون "حجت‌الاسلام حامد کاشانی" و "دکتر میثم مطیعی" بهره‌مند شدم.

در سال ۱۳۹۱ با لطف خداوند متعال در رشته مهندسی مکانیک دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی پذیرفته شدم و پس از اخذ مدرک کارشناسی دوره کارشناسی ارشد را در دانشگاه علم و صنعت و در رشته مدیریت تکنولوژی سپری کردم.

از همان سالهای ابتدایی دوران دانشجویی به فعالیت در حوزه آموزشی علاقه مند بودم و در سال اول دانشگاه با مراکز آزمونهای آزمایشی کنکور در زمینه طرح سوال همکاری داشتم و در سال ۱۳۹۲ به طور رسمی وارد کار آموزشی شدم.

برای ادای دین به مدرسه‌ای که در آن رشد یافته بودم، فعالیت خود را در مدرسه پیام امام(ره) و در مقطع پیش دانشگاهی آغاز کردم و حقیقتاً از اینکه می‌توانستم تجربیات اندک خود را در اختیار دانش آموزان کنکوری قرار دهم لذت می‌بردم.

در سالهایی که در دبیرستان پیام امام(ره) خدمت می‌کردم و به نوعی برای من کارآموزی محسوب می‌شد با دبیران و مشاوران بسیار توانمندی آشنا شدم و سال ۱۳۹۶ از طریق جناب آقای تشکری (مشاور آن زمان دبیرستان شهدای موله) فرصت فعالیت در دبیرستان شهدای موله اسلامی برای بنده فراهم شد.

در طی سالیان گذشته در پایه‌های یازدهم و دوازدهم مشغول به کار بوده و از تجارب ارزنده جناب آقای نصیری مدیریت محترم دبیرستان و اساتید بزرگوار آقایان اعتمادی، تشکری و ... بهره فراوان برده‌ام.

در این سالها تمام سعی و تلاشم بر این بوده است تا با توجه به پر رنگ بودن نقش دوره دبیرستان و دوران نوجوانی در آینده افراد و همچنین با توجه به دغدغه‌های خانواده‌ها در امور آموزشی و با سرلوحه قرار دادن اهداف موسسه فرهنگی شهدای موله، دانش‌آموزانی پرورش دهیم که به یاری خدا در آینده متخصصانی سالم، اندیشمند و متعهد به آرمان‌های انقلاب اسلامی باشند و با این کار نقش کوچکی در اعتلای کشور عزیزمان داشته باشیم.

در پایان برای خودم و سایر فعالان عرصه آموزش از خداوند، توفیق خدمتگزاری روزافزون مسئلت می‌نمایم.

## چشمه‌سار معرفت

### آموزه‌های تربیتی از منظر امام صادق(ع)

بیدارسازی وجدان‌ها

آموزه‌های الهی نشان می‌دهد که انسان هر چند ممکن است در ظاهر حقایق را فراموش کند، اما از درون هرگز دچار فراموشی حقایق نمی‌شود و با مخاطب قرار دادن درون و فطرتش می‌توان او را نجات داد.

قرآن کریم در این زمینه می‌فرماید: «وَلئن سألنهم من خلق السموات والارض و سخر الشمس و القمر ليقولن الله...» (۷)

اگر از آن‌ها بپرسی که چه کسی آسمان‌ها و زمین را آفرید و خورشید و ماه را به تسخیر درآورد، به یقین می‌گویند خدا.

این روش را در سیره امام صادق(ع) هم می‌بینیم؛ روشی که در آن، امام از مخاطبش می‌خواهد که خود را در موقعیت فرض شده ببیند و بفهمد که فطرتش چه می‌جوید و چه می‌خواهد؟

مردی به خدمت آن حضرت آمد و گفت: ای فرزند رسول خدا! مرا با خدا آشنا کن. خدا چیست؟ مجادله‌کنندگان بر من چیره شده‌اند و سرگردانم نموده‌اند. امام فرمود: «ای بنده خدا! آیا تا به حال سوار کشتی شده‌ای؟ گفت: آری. فرمود: آیا شده که کشتی بشکند و کشتی دیگری برای نجات تو نباشد و امکان نجات با شنا را هم نداشته باشی. گفت: آری. فرمود: در چنین حالتی به چیزی که بتواند از آن گرفتاری تو را نجات دهد، دلبسته بودی؟ گفت: آری. فرمود: آن چیز همان خداست که قادر بر نجات است، آن‌جا که فریادرسی نیست، او فریادرس است.

### تشویق به تفکر

کاربرد روش عقلانی در نظام فکری اسلام جایگاه مهمی دارد. به کارگیری قدرت تعمق و تفکر به عنوان ابزار معرفت صحیح و هدایت‌گر انسان به سوی پیشرفت و تعالی است.

اساس تمام پیشرفت‌های مادی و معنوی بشر در طول تاریخ، اندیشه و تعمق بوده است. اگر بشر قرن بیست و یکم از نظر صنعتی و تکنولوژی به موفقیت‌های چشمگیری دست یافته، بر اثر اندیشه و تلاش بوده است.

ادامه دارد ....

## معرفی کتاب

### من دیگر ما

من دیگر ما، جلد اول مجموعه‌ای تربیتی است. این مجموعه هفت جلد دارد که در هر کدام از آن‌ها به یکی از مسائل مهم تربیتی مانند نقش محبت، آزادی، بازی کردن، تلویزیون دیدن و بازی‌های رایانه‌ای پرداخته است. جلد اول مجموعه با نام من دیگر ما، در خصوص مهارت‌های تربیت فرزند در دنیای امروز است.

محسن عباسی ولدی در کتاب من دیگر ما، با زبان ساده و بیانی واضح و روشن، دیدگاه‌های تربیتی دینی بر کودکان و نوجوانان را بر مبنای تفکر اسلامی، مطرح کرده و با مثال و داستان‌هایی که در ضمن مطلب آورده، وضوح کلی کتاب را بیشتر کرده است.

کتاب من دیگر ما، برای پدران و مادران، مربیان و کسانی که با کودکان و نوجوانان کار می‌کنند، سودمند و کاربردی است.

### جملاتی از کتاب من دیگر ما

تربیت فرزند در جامعه امروز، یکی از اصلی‌ترین دغدغه‌های پدران و مادران است. وجود رقیبان زیاد در مسیر تربیت فرزند حساسیت مسأله را چند برابر کرده است.

بسیاری از والدین در جامعه ما با عطش فراوان به دنبال راهی برای تربیت صحیح فرزند هستند که باید به این عطش و انگیزه احترام گذاشت.

بچه که بودم مادرم برایم جوجه می‌خرید؛ از همین جوجه‌های رنگی؛ دانسه‌ای پنج تومان. اولش فکر نمی‌کردم بزرگ‌کردنشان کار چندان سختی باشد؛ اما بعد فهمیدم پرورش جوجه‌ها فوت و فن خودش را دارد. چند جوجه از بین رفتند تا توانستم جوجه‌داری را یاد بگیرم. پیرزن‌ها و پیرمردهای محله‌مان از دستم عاصی بودند؛ از بس که به سراغشان می‌رفتم و از تجربه‌هایشان می‌پرسیدم. یک بار که دوستم گفت کتابی درباره جوجه‌ها در یک کتاب‌فروشی دیده، سر از

پا نشناختم. به سراغ کتاب‌فروشی رفتم. کتاب، گران بود؛ اما قیمتش برایم مهم نبود. من دغدغه بزرگ کردن جوجه‌هایم را داشتم... من تنها نگران پرورش جسم جوجه‌هایم بودم و همین نگرانی مرا و می‌داشت که به دنبال راه صحیح پرورش آن‌ها باشم.

حالا که بزرگ شده‌ام، بچه‌هایی دارم که باید هم جسم و هم روحشان را پرورش دهم؛ اما یک سؤال: دغدغه من برای پیدا کردن راه تربیت فرزندانم، آیا به اندازه نگرانی‌ام برای پرورش جوجه‌هایم هست؟