

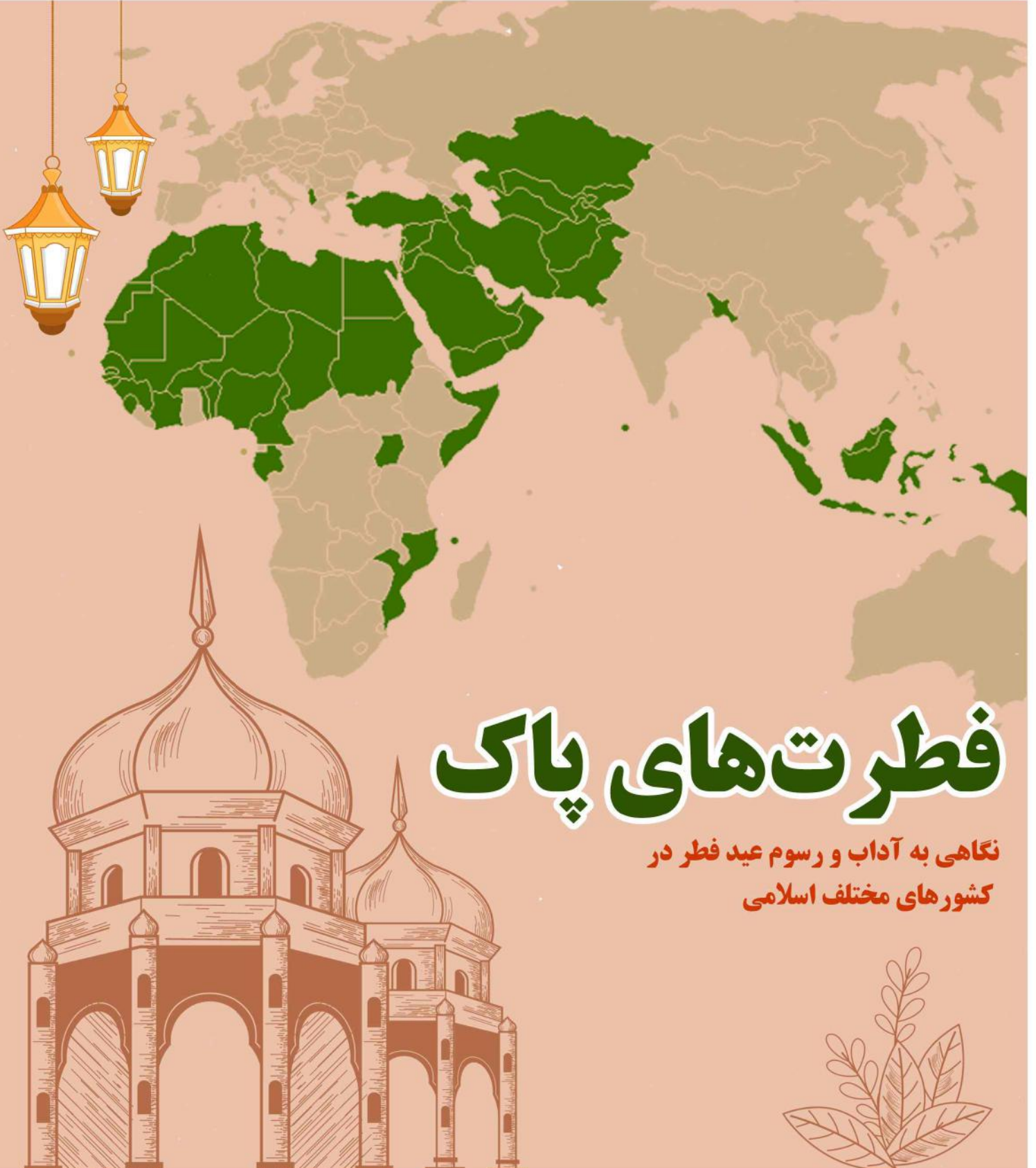


کسب مدال طلای المپیاد ریاضی کشور روسیه
در رقابت با ۳۰ هزار نفر در سراسر دنیا،
توسط ماهان فرمندفر، دانش آموز پایه نهم
دبیرستان دوره اول شهدای مولفه اسلامی دماوند
را گرامی می‌داریم و این موفقیت را به ایشان و
خانواده محترم‌شان و همکاران محترم دبیرستان
دوره اول دماوند تبریک عرض می‌نماییم.



دو هفته نامه اطلاع‌رسانی، آموزشی و پرورشی - سال چهارم - شماره پنجاه و هفتم - دوشنبه ۲۰ اردیبهشت ۱۴۰۰ - ۲۷ رمضان ۱۴۲۲

موسسه فرهنگی شهدای مولفه اسلامی



فطرت‌های پاک

نگاهی به آداب و رسوم عید فطر در
کشورهای مختلف اسلامی



وداع رمضان

افسوس که ایام شریف رمضان رفت / سی عید به یک مرتبه از دست جهان رفت
افسوس که سی پاره این ماه مبارک / از دست به یکبار چو اوراق خزان رفت
ماه رمضان حافظ این گله بُد از گرگ / فریاد که زود از سر این گله شبان رفت
شد زیر و زبر، چون صف مژگان، صف طاعت / شیرازه جمعیت بیداردلان رفت
بیقدری ما، چون نشود فاش به عالم؟ / ماهی که شب قدر در او بود نهان، رفت
برخاست تمیز از بشر و سایر حیوان / آن روز که این ماه مبارک ز میان رفت
تا آتش جوع رمضان چهره برافروخت / از نامه اعمال، سیاهی چو دخان رفت
با قامت، چون تیر درین معرکه آمد / از بار گنه با قد مانند کمان رفت
برداشت ز دوش همه کس بار گنه را / چون باد، سبک آمد و چون کوه، گران رفت.
چون اشک غیوران به سراپرده مژگان / دیر آمد و زود از نظر آن جان جهان رفت
از رفتن یوسف نرود بر دل یعقوب / آن‌ها که به صائب ز وداع رمضان رفت

صائب تبریزی



معرضه کتاب

جاده یوتیوب



ادامه در صفحه ۱۲

صفحه آخر

آموزه‌های تربیتی از منظر امام صادق (ع)



نیاز به اخلاق حسنه یک نیاز بشری و انسانی است و به جامعه خاصی اختصاص ندارد. حسن خلق آن قدر عظمت و ارزش دارد که هر کس به عمق و ژرفای آن نمی رسد ...

ادامه در صفحه ۱۲

صاحب امتیاز:

نشریه داخلی موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

مدیر مسئول: حسین حائری زاده

سرمدبیر: وحید نوروزی

مدیر اجرایی: سید حسن صدری

صفحه آرایی و گرافیک: وحید نوروزی

دبیران گروه ها:

گروه آموزشی، پژوهشی: نقی کلارستانی (نوری)

گروه ورزش: وحید کثیری

گروه سلامت: مصطفی مسرور خسروی

همکاران تحریریه:

زینب کلاتری، مرضیه رستگار، زهرا شاه‌ویسی، منیره صداقت

آقای قاسمی، حمیدرضا عقیقی، سعید مرتضوی، مصیب کریمی،

مهدی خانه‌مسجدی، محمدجواد مقدمی

با تشکر از مدیران، معاونین پرورشی و آموزشی

و روابط عمومی مقاطع شهدای مؤتلفه اسلامی

سواد مالی برای فرزندان ۱۷ الی ۱۸ سال (قسمت دوم)

• نقی کلارستانی (کارشناس آموزش موسسه)

در شماره های قبلی به آموزش سواد مالی برای سنین ۳-۱۶ سال پرداختیم و در ادامه سلسله مطالب ارائه شده در باره سواد مالی که از سال تحصیلی سال جاری شروع گردیده است، در شماره قبل از نشریه، قسمت اول از آموزش سواد مالی برای کودکان ۱۷ تا ۱۸ سال با موضوعات فشار همسانان و کمک به دیگران و شیوه زندگی در این سنین پرداختیم. و در این شماره به موضوعات کمک هزینه مالی در این سنین و پس انداز و فعالیت های بانکی می پردازیم.

۴. کمک هزینه: تنظیم نسبتی درآمد به مسئولیت ها

اگر فرزندان شما بلوغ مالی و شخصی کافی از خود نشان دادند، پرداخت کمک هزینه به او را برای پذیرفتن مسئولیت های بیشتر افزایش دهید. در حالت ایده آل، فرزندان شما اکنون در محدوده ی بودجه، استقلال مالی قابل توجهی دارند.

- فرزندان شما هر چه بزرگتر می شوند بیشتر تحت تأثیر محرک های مثبت و منفی قرار می گیرند. از نظر مالی، اجتماعی و شخصی آنها پیوسته در تعامل باشید. اگر نگران الگوهای هزینه هستید، در مدیریت امور اقتصادی فرزندان خود رویکرد محکم تری داشته باشید و در عین حال آنها را درگیر تصمیم گیری مالی و تجارب یادگیری کنید.

- میزان کمک هزینه ای که در این زمان پرداخت می کنید باید برای پوشش دادن شرایط زیر کافی باشد:

○ همه ی خریدهایی که اکنون فرزندان شما مسئول آنها هستند. باید یک لیست نسبتاً گسترده از موارد متنوع باشد و همچنین باید شامل هر دو مقدار ضروری و اختیاری پوشش دهد.

○ برای پس انداز و امور خیریه، بسته به ارزش های خانوادگی، مبلغی پرداخت شود.

- هنگام محاسبه ی کمک هزینه ی فرزندان، مبلغ دقیقی وجود ندارد. با این حال، باید عوامل زیر را تشخیص دهد:

○ انتظارات واقع بینانه از هزینه ی اقلام.

○ در مورد اینکه مسئولیت مالی فرزندان شما تاکنون دقیقاً چیست.

○ آگاهی از درآمد فرزندان در آینده، بودجه احتمالی و سبک زندگی آنها.

○ درآمد بچه های شما از شغلشان.

○ ارزشها و اعتقادات خانواده.

۵. پس انداز: اهداف طولانی مدت پس انداز را تعیین کنید این سن اصلی تمرکز بر پس اندازهای اضافی، به ویژه از طریق درآمد است. در حالت ایده آل، بچه های شما قبلاً یاد گرفته اند که چگونه برای اهداف کوتاه مدت پس انداز کنند. تأکید را به سمت اهداف بیشتر میان مدت و بلند مدت تغییر دهید، مانند: دانشگاه.

- ما همیشه توصیه می کنیم فرزندان خود را برای پس انداز برای دانشگاه تشویق کنید، حتی اگر قصد دارید قسمت عمده ای از هزینه ها را تأمین کنید.

○ حداقل، بچه های شما باید برای هزینه های جانبی، مسافرت و فعالیت های مشابه پس انداز کنند.



○ به بچه های خود کمک کنید تا هزینه دانشگاه را بفهمند، و در صورت لزوم، مبلغی را که مایل هستید کمک کنید.

- با بچه های خود در مورد پس انداز دانشگاه صحبت کنید، انتظارات واقع بینانه ای تعیین کنید و اهدافشان برای دستیابی به آن را روشن نمایید.

○ در مورد روش هایی که فرزندان شما می توانند با کار، پس انداز، درخواست بورسیه تحصیلی و بررسی گزینه های مختلف دانشگاه، هزینه های لازم را تأمین کنند، بحث کنید.

- همچنان آنها را تشویق کنید که بیش از خواسته ها، روی پس انداز برای اهداف مشخص شده متمرکز بمانند.

- به انجام پس اندازهای طولانی مدت در حساب های بانکی تشویق کنید.

- بسته به اعتقادات خانوادگی و شرایط مالی، ممکن است اهداف خاص پس انداز را تعیین کنید که شامل ۱۰٪ - ۳۰٪ از درآمد آنها (کمک هزینه، درآمد و یا هر دو) می باشد.

۶. فعالیت های بانکی: مهارت های بانکی را ارتقا دهید.

اگر فرزندان شما در مدیریت حساب بانکی خود موفق عمل کرده اند، ممکن است زمان مجاز بودن به استفاده از کارت خودپرداز فرا رسیده باشد. ما هنوز معاملات نقدی را توصیه می کنیم و از کارتهای اعتباری خودداری می کنیم (آنها بسیار وسوسه انگیز هستند).

- اگر بچه های شما هنوز اصول بانکی را یاد نگرفته اند، وقت آن است که به آنها آموزش دهید.

- ابزارهای آنلاین موجود در بانک خود را کاوش کنید. با کودکان خود وارد عمل شوید و رمزه های عبور خود را به اشتراک بگذارید. این به شما کمک می کند تعادل و هزینه را بهتر کنترل کنید.

- در نظر بگیرید که یک حساب جداگانه برای فرزندان خود ایجاد کنید تا در دانشگاه یا اهداف طولانی مدت پس انداز کنند.

- از بچه های خود بخواهید با ردیابی واریز و برداشت، به حساب های خود تعادل دهند.

- اگر استفاده از چک را به فرزندان خود توصیه نمی کنید، به آنها بیاموزید که چگونه چک را صادر می کنیم.

- طعمه کارت های اعتباری نشوید. دلیلی وجود دارد که بانک ها آنها را برای کودکان زیر ۱۸ سال صادر نمی کنند.

○ تنها زمانی که کارت اعتباری توصیه می شود، سفر یا شرایطی است که حمل وجه نقد می تواند ناامن باشد.

گزیده بیانات رهبر معظم انقلاب

در سخنرانی تلویزیونی به مناسبت روز جهانی قدس آخرین جمعه‌ی ماه مبارک رمضان ۱۴۴۲

- ماجرای فلسطین، همچنان مهم‌ترین و زنده‌ترین مسئله‌ی مشترک امت اسلامی است. سیاستهای نظام سرمایه‌داری ظالم و سفاک، دست یک ملت را از خانه‌ی خود، از میهن و خاک آباء و اجدادی خود کوتاه کرده و در آن، رژیم‌ی تروریست و مردمی بیگانه را نشانده است.

- سُست‌تر و بی‌پایه‌تر از منطق پوشالی تأسیس رژیم صهیونیستی چیست؟ اروپایی‌ها بنا بر ادعای خود، به یهودیان در سالهای جنگ جهانی دوم ظلم کرده‌اند، پس باید با آواره کردن ملتی در غرب آسیا و کشتارهای فجیع در آن کشور انتقام یهودیان را گرفت!...

- صهیونیست‌ها فلسطین غصب‌شده را از روز اول به یک پایگاه تروریسم تبدیل کرده‌اند. اسرائیل نه یک کشور، که یک پادگان تروریستی علیه ملت فلسطین و دیگر ملت‌های مسلمان است. مبارزه با این رژیم سفاک، مبارزه با ظلم و مبارزه با تروریسم است؛ و این وظیفه‌ای همگانی است.

- یک نکته‌ی قابل توجه این است که اگر چه دولت غاصب در سال ۱۹۴۸ تأسیس شد ولی مقدمات دست‌اندازی به این نقطه‌ی حساس از منطقه‌ی اسلامی، سالها پیش از آن آغاز شده بود. این سالها مقارن است با دخالت فعال غرب در کشورهای اسلامی برای حاکم کردن سکولاریسم، و ناسیونالیسم افراطی و کور، و به قدرت رساندن دولت‌های مستبد، و شیفته یا دست‌نشانده‌ی غرب. مطالعه‌ی حوادث آن سالها در ایران و ترکیه و کشورهای عربی غرب آسیا تا شمال آفریقا، این حقیقت تلخ را آشکار میکند که ضعف و تفرقه در امت اسلامی، زمینه‌ساز فاجعه‌ی غصب فلسطین شد و این ضربه از سوی جهان استکبار بر امت اسلامی وارد آمد.

- در این آینده‌ی مبارک، باید هم‌افزایی کشورهای مسلمان، یک هدف عمده و اساسی باشد، و این چندان دور از دسترس به نظر نمیرسد. محور این هم‌افزایی، قضیه‌ی فلسطین به معنی همه‌ی کشور، و سرنوشت قدس شریف است. این همان حقیقتی است که دل نورانی امام خمینی عظیم (رحمة الله علیه) را به اعلام روز جهانی قدس در آخرین جمعه‌ی ماه رمضان هدایت کرد.

هم‌افزایی مسلمین بر محور قدس شریف، کابوس دشمن صهیونیست و حامیان آمریکایی و اروپایی آن است. طرح ناکام «معامله‌ی قرن» و سپس تلاش برای عادی‌سازی روابط چند دولت ضعیف عربی با رژیم غاصب، تلاشهای مذبحخانه برای فرار از آن کابوس است.

- من قاطعانه میگویم: این تلاشها به جایی نخواهد رسید؛ حرکت نزولی و رو به زوال رژیم دشمن صهیونیستی آغاز شده و وقفه نخواهد داشت. دو عامل مهم، تعیین‌کننده‌ی آینده‌ی است: اول - و مهم‌تر - تداوم مقاومت در داخل سرزمین‌های فلسطین و تقویت خط جهاد و شهادت، و دوم، حمایت جهانی دولت‌ها و ملت‌های مسلمان در سراسر جهان از مجاهدان فلسطینی.





در کشورهای اسلامی مصر، بحرین، سودان و اندونزی، ۵ روز را به مناسبت فرارسیدن عید سعید فطر تعطیل کرده‌اند. مردم مصر در روز عید فطر مسابقات ورزشی از جمله اسب دوانی را برگزار می‌کنند. مردم سودان نیز به همین مناسبت شیرینی‌های محلی را می‌پزند و بعد از نماز عید به مساجد برده و به افراد کهنسال و کودکان تعارف می‌کنند. با مرور آداب و رسوم مردم اندونزی به مناسبت فرارسیدن عید فطر متوجه می‌شویم که آن‌ها در روز عید فطر مراسمی به نام حلال به حلال را با هدف ترویج صلح و آشتی در جامعه برگزار می‌کنند و به آشنایانشان کارت تبریک می‌دهند. مردم کشور ترکیه در روز عید فطر شیرینی و آبنبات زیادی را مصرف می‌کنند و به همین دلیل عید فطر را با نام عید شکر هم می‌شناسند. مردم پاکستان نیز در روز عید فطر از بزرگان فامیل عیدی می‌گیرند و غذای خوش طعمی به نام خرمای شیرین شده را می‌خورند.

فطرت‌های پاک

نگاهی به آداب و رسوم عید فطر در کشورهای مختلف اسلامی



عکس هوایی از سفره‌های افطار در کشور عمان



نماز عید فطر در کشور پاکستان



آیین عید فطر در مالزی

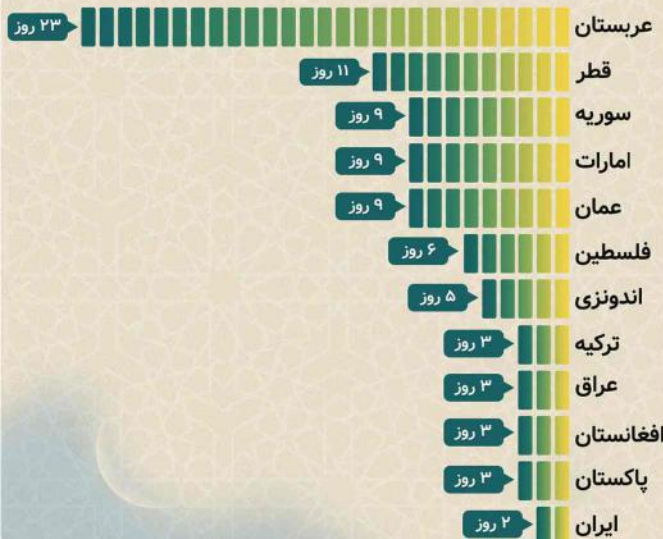


مراسم عید فطر در کشور ترکیه



نماز عید فطر در فلسطین

کدام کشورهای مسلمان بیشترین تعطیلات عید فطر را دارند؟



عید فطر در عراق

عید فطر در عراق با همراهی همه اعضای خانواده در پخت یک نوع شیرینی همراه می‌شود. خانواده‌های عراقی به مناسبت فرارسیدن عید فطر به صورت دسته‌جمعی در پختن شیرینی کلیجه مشارکت می‌کنند. مردم جنوب بصره در روز عید فطر در کوچه‌ها و محله‌های خود جمع می‌شوند و غذای المطلبک را در کنار یکدیگر می‌خورند. آن‌ها این کار را با هدف ایجاد مهر و محبت انجام می‌دهند. عراقی‌ها به مناسبت فرارسیدن عید فطر ۳ روز تعطیل هستند.

اهالی کشور امارات نیز در روز عید فطر به همراه اعضای خانواده، دوستان و دیگر مسلمانان به درگاه خداوند شکرگذاری می‌کنند. آن‌ها در این روز علاوه بر خوردن شیرینی، بازی‌های دسته‌جمعی هم انجام می‌دهند. مردم کشور امارات داستان‌سرایی را به عنوان یکی از رسوم ویژه روز عید فطر انجام می‌دهند و در این روز با استفاده از حنا دستپاشان را نقاشی می‌کنند.

کشور مالزی به مناسبت فرارسیدن عید فطر ۷ روز تعطیل است. مردم این کشور در روز عید فطر، سنت سفره‌باز را اجرا می‌کنند. سنت سفره‌باز به معنای باز بودن در خانه به روی میهمانان است و مسئولان کشور نیز از اجرای آن مستثنی نیستند. کشورهای اردن و فلسطین با ۶ روز تعطیلی عید فطر، در رتبه پنجم کشورهای اسلامی از لحاظ تعداد روزهای تعطیل به مناسبت فرارسیدن عید فطر قرار گرفته‌اند. مردم اردن در روز عید فطر به دیدار دوستان و اقوام می‌روند و اهل قبور را زیارت می‌کنند. مردم فلسطین نیز در روز عید فطر بر سر مزار اموات و شهدای خود می‌روند و برایشان قرآن تلاوت می‌کنند.

جمعیت پویا

۳۰ اردیبهشت ماه، روز ملی جمعیت



ابلاغیه رهبر معظم انقلاب

در روز سه شنبه مورخ ۱۳۹۳/۲/۳۰، مقام معظم رهبری با توجه به اهمیت مقوله جمعیت در اقتدار ملی و با توجه به پویندگی، بالندگی و جوانی جمعیت کنونی به عنوان یک فرصت و امتیاز و در جهت جبران کاهش نرخ رشد جمعیت و نرخ باروری در سالهای گذشته، سیاست‌های کلی جمعیت را ابلاغ فرمودند:

مقدمه متن ابلاغیه رهبر انقلاب به رؤسای قوای سه گانه و رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام به شرح زیر است:

بسمه تعالی

با عنایت به اهمیت مقوله جمعیت در اقتدار ملی؛ و با توجه به پویندگی، بالندگی و جوانی جمعیت کنونی کشور به عنوان یک فرصت و امتیاز؛ و در جهت جبران کاهش نرخ رشد جمعیت و نرخ باروری در سالهای گذشته، سیاست‌های کلی جمعیت ابلاغ می‌گردد. با در نظر داشتن نقش ایجابی عامل جمعیت در پیشرفت کشور، لازم است برنامه‌ریزی‌های جامع برای رشد اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور متناسب با سیاست‌های جمعیتی انجام گیرد. همچنین ضروری است با هماهنگی و تقسیم کار بین ارکان نظام و دستگاه‌های ذیربط در این زمینه، اقدامات لازم با دقت، سرعت و قوت صورت گیرد و نتایج رصد مستمر اجرای سیاست‌ها گزارش شود.

سیدعلی خامنه‌ای

۳۰ اردیبهشت/۱۳۹۳

کاهش میزان ازدواج، ترس از فرزندآوری به علت تامین معیشت و امکانات و اقلام مورد نیاز تربیتی-فرهنگی فرزند، رشد شهرنشینی، نبود مشوق‌های مادام‌العمر برای فرزندآوری در کشور، از عواملی هستند که در این مسیر مانع ایجاد کرده و کشور را روز به روز به سمت کهنسال شدن و عدم جانشینی نیروی جوان و بارور می‌برند.

ستاد

دست‌های یاری



به مناسبت ماه مبارک رمضان و با تاسی از سیره امام حسن مجتبی(ع)، با کمک مالی خیرین و همیاری همکاران مؤسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی، توزیع غذای نذری با حضور مدیرعامل در کوره‌پزخانه های اطراف تهران در سه مرحله صورت پذیرفت.

مشاوران



جلسه بررسی عملکرد مشاوران کلینیکی مدارس در مورخ ۱۴۰۰/۲/۸، با حضور مدیرعامل محترم، معاونین آموزشی و پرورشی، مدیر سلامت تن و روان مؤسسه و مشاوران کلینیکی مدارس، پیرامون اولویت فعالیت مشاوران، اختلالات و روش‌های یادگیری، پیگیری دانش‌افزایی والدین، آموزش کسب مهارت‌های زندگی و ... برگزار گردید.

جلسه‌های آموزشی

کارگروه بررسی آزمون رویش، با همکاری آموزگاران دبستان از پایه دوم تا ششم در ۱۱ بخش و برای درس‌های ریاضیات، علوم، فارسی و به مدت چهار روز (از چهارشنبه ۱۴۰۰/۲/۸ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۲/۱۲) در سامانه آموزشی "شما" برگزار گردید.

همچنین مقدمات طراحی، بازیابی و بارگزاری آزمون رویش دبیرستان‌های دوره اول و دوم که قرار است در مورخ ۲۵، ۲۶ و ۲۷ اردیبهشت‌ماه از پایه هفتم تا یازدهم در سامانه آموزشی "شما"، برگزار گردد، صورت پذیرفت. همچنین جلسه معاونت آموزش در روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۲/۷، پیرامون برنامه‌ها و ساعات درسی در سال آتی و روند تعاملات پایه‌های پیش و اول دبستان برگزار گردید.

دبستان پسرانه تهران (دوره اول)

ولادت امام حسن مجتبی(ع)



در تاریخ ۸ اردیبهشت ماه ویژه برنامه جشن ولادت امام حسن مجتبی در سامانه «شما» با حضور دانش آموزان و مهمان ویژه برنامه جناب حجت‌الاسلام شاکری برگزار گردید.

ایشان ضمن عرض تبریک ولادت باسعادت امام حسن مجتبی(ع) به بیان موارد زیر پرداختند.

۱. داستان‌هایی از زندگی امام حسن(ع) ۲. اخلاق نیکو. ۳. سبک زندگی اسلامی
همچنین در ادامه مولودی خوانی و شعر خوانی توسط جناب حجت‌الاسلام شاکری و مربی پرورشی صورت گرفت.

گرامی‌داشت روز معلم

مراسم گرامی‌داشت روز معلم در ۱۲ اردیبهشت‌ماه در سامانه شما با محوریت برنامه‌های زیر برگزار گردید.

۱. قرائت آیت الکرسی توسط دانش آموزان
۲. بیان ارزش و جایگاه معلم در جامعه
۳. گفتگو با دانش آموزان در مورد بهترین هدیه که معلم را از صمیم قلب خوشحال کند.
۴. شرح آیه قران پیرامون تعلیم و تربیت
۵. انعکاس پیام‌های تبریک دانش آموزان به معلمین
۶. پاسخ به قدردانی دانش آموزان توسط همکاران

ویژه برنامه شهادت مولا علی(ع)



سیزدهم اردیبهشت ماه مصادف با بیستم ماه مبارک رمضان ویژه برنامه شهادت حضرت علی(ع) از ساعت ۱۲ الی ۱۳ در سامانه شما درگاه اجتماع برگزار گردید؛ این برنامه با حضور همکار محترم آقای بهزادپور و به صورت گفت‌وگو محور با توجه به ویژگی‌های امام علی(ع) برگزار گردید.

دبستان پسرانه دماوند

مراسم جشن و سفره اطعام



در سالروز ولادت باسرسعادت کریم اهل بیت(ع)؛ امام حسن مجتبی(ع) جشن باشکوهی به صورت آنلاین برای دانش آموزان دوره اول و دانش آموزان دوره دوم به صورت مجزا برگزار گردید.

این جشن با تلاوت قرآن توسط مدیریت محترم دبستان جناب آقای قاسمی و بیانات گهربار ایشان رنگ و بویی تازه گرفت، پس از آن سخنران جشن جناب آقای حجت الاسلام والمسلمین مجتبی سفیدی معاونت آموزش هیئت رزمندگان اسلام کل کشور به ایراد سخنرانی در رثای فضائل و کرامات و سجایای اخلاقی امام حسن(ع) و احترام و ارزش و جایگاه پدر و مادر پرداختند و از احترام ویژه شهید سید مجید رحیمی به مادر بزرگوارشان نکات ارزنده ای بیان فرمودند. در پایان با مدیحه سرایی و شادی این روز بزرگ، جلسه پایان یافت.



همان امام حسن(علیه السلام)

همچنین در سالروز ولادت آقا امام حسن(علیه السلام)؛ ۲۵ بسته افطاری با همکاری انجمن اولیا و کادر دبستان و ۶۵ بسته افطاری توسط دو تن از همکاران به معلمان و اعضای کادر دبستان تقدیم گردید.

الهی بحق کریم اهل بیت؛ فرج مولای ما حجت بن الحسن(عج) را برسان.

دبستان دخترانه تهران

تصویر بی بدیل



همه ساله و در آستانه روز معلم؛ دانش آموزان در تکاپوی تقدیر از زحمات یک ساله معلم خود هستند. با شیوع کرونا، هر چند برای مردم با در خانه نشستن همراه شد اما مدارس اولین جایی بودند که فعالیت خود را با تمام دشواری های اینترنت از راه دور آغاز کردند و با تلاش و سختی کار دو چندان محتواهای آموزشی را در فضای مجازی بارگذاری کردند و آموزش دانش آموزان را ادامه دادند.

همکاران عزیز دبستان دخترانه نیز به فرموده ی مقام معظم رهبری همچون افسران پیشرفت ایران عزیز لحظه ای دست از تلاش و ممارست برنداشتند و با حضور فعال در فضای مدرسه؛ به تدریس و تولید محتوا پرداختند و وجود گرمابخشان رونق فضای خالی از دانش آموزان دبستان بود.

در کنار قطع و وصلی های ارتباطی و سختی تفهیم مطالب درسی و تمامی دروس های تدریس مجازی؛ بودند همکاران عزیزی که ویروس منحوس کرونا هم حریف دلسوزی های مادرانه شان نگردید و با آن نگاه تب دار و صداهای گرفته پیگیر احوالات گل دختران بودند و در تلاش برای تولید محتوا و رساندن به موقعشان به دانش آموزان.

یا آن همکاران عزیزی که در میان دل مشغولی های تدریس مجازی؛ دلشوره ی قطع و وصل ارتباط فرزند دانش آموزان را هم به جان می خریدند و کوچکترین لحظات استراحتشان هم لبریز بود از خواهش و درخواست برای حضور به موقع، ارسال درست تکلیف و توضیح و تمرین چه از برای دانش آموزان و چه دل نگران فرزند دور از دسترس و فضای کلاس.

کرونا و بدی هایش به کنار اما به انصاف زیباترین و بی بدیل ترین تصویر از همدلی و پیوند حقیقی اولیا و مربیان را می توان در این دوران به تصویر کشید.

مادران معلم و معلمان مادر؛ دوشادوش یکدیگر در تلاش برای شکفتن گل وجود عزیزان و نوگلان دانش آموز. نهایت کلام آنکه:

"معلم که باشی و اهل درد"

جانت هم که لبریز درد باشد چه باک!

معلم که باشی؛ هر روز روز توست!

دبستان پسرانه تهران (دوره دوم)

ذکر علی عباده



پویش فراخوان مداحی بمناسبت میلاد امام حسن مجتبی(ع) و شهادت امام علی(ع) برگزار شد و تعدادی از دانش آموزان توفیق مدح و ستایش اهل بیت را در ایام رمضان داشتند.

دوازدهمین بسته آموزشی



آخرین بسته آموزشی به همراه کارنامه میان نوبت دوم تهیه شد و در روز ۱۵ اردیبهشت توزیع گردید؛ این بسته بالغ بر ۱۶۰ صفحه پلی کپی و ۳۸ ساعت فیلم کلاسهای افلاین جهت ۳ پایه میباشد.

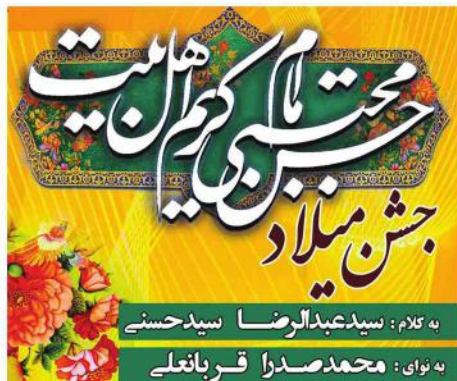
المپیاد ادبی



به همت آقای نادری آموزگار ادبیات چهارم که شاعر ائینی هم هستند، کلاس فوق برنامه ای بعد از ظهرها ویژه پایه چهارم برگزار میشود؛ در این کلاسها آرایه های ادبی و ذوق شعر سرایی دانش آموزان تقویت میشود.

دبیرستان دوره اول پسرانه دماوند

جشن و ترتیل خوانی



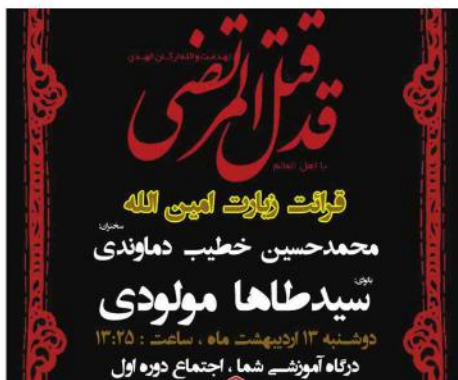
به مناسبت میلاد امام حسن مجتبی علیه السلام مراسم جشنی بدین مناسبت همراه با ترتیل خوانی در درگاه آموزشی «شما» برگزار گردید.

جدیدالورودها



همزمان با آغاز هفته معلم، ثبت نام از دانش آموزان جدیدالورود پایه هفتم آغاز گردید که با رعایت پروتکل های بهداشتی طی زمان بندی های انجام شده در حال انجام است.

عزاداری مجازی مولا



بمناسبت فرا رسیدن سالروز شهادت امام علی (ع) مراسم عزاداری با سخنرانی جناب آقای محمدحسین خطیب دماوندی و مداحی ذاکر اهلیت (ع) سیدطاها مولودی به همراه قرائت زیارت امین الله در درگاه آموزشی شما، برگزار گردید.

دبیرستان دوره اول دخترانه تهران

کارنامه، آزمون، مصاحبه و ...



سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ در حالیکه شرایط ویژه ای را به همراه داشت و کلاس های مجازی با فراز و نشیب بسیار همراه شد، رو به پایان است و همچون ماه های گذشته برنامه ریزی هایی متناسب با شرایط خاص این دوران صورت گرفت.

کارنامه آزمون های میان نوبت دوم که پس از تعطیلات نوروز برگزار شد، به دلیل خیز چهارم کرونا و ماه مبارک رمضان، به صورت مجازی همراه با برگزاری جلسه برخط با اولیا، به صورت خصوصی به والدین دانش آموزان تقدیم گردید؛ در این جلسه نکات لازم به منظور نظارت هرچه صحیح تر اولیا محترم بر روند آموزشی دختران مان ارائه شد.

با آغاز ماه اردیبهشت، دوره های درسی در طی سه هفته آموزشی آغاز شد. برنامه مدون برای مرور تمامی کتب آموزشی توسط مسئولین پایه هر هفته ارائه می شود تا دانش آموزان با آمادگی کامل در کلاس های درس حضور یابند، رفع اشکال کنند و به پرسش دبیران پاسخی مناسب ارائه دهند تا علاوه بر آمادگی برای آزمون های پایانی نوبت دوم در آزمون رویش نیز با آمادگی کامل حضور یابند. در پایه نهم، علاوه بر روند پایه های دیگر، حل و مرور سوالات نهایی سال های گذشته نیز در روند آموزشی برنامه ریزی شده است تا با عنایت حق تعالی نتایج قابل قبولی کسب شود.

گزینش دانش آموزان شایسته پایه ششم مدارس مختلف شهر تهران برای ورود به پایه هفتم دبیرستان دوره اول شهدای مولفه اسلامی آغاز شده است؛ مصاحبه در زمینه های علمی، اعتقادی و ... با دانش آموزان و اولیا کمک میکند تا دانش آموزان مناسب وارد مجموعه شوند.

و همچنین دانش آموزان ممتاز پایه نهم در تلاش هستند با کسب استانداردهای دبیرستان دوره دوم شهدای مولفه اسلامی بتوانند در رقابت با سایر دانش آموزان گوی سبقت را ربوده و در مصاحبه ورودی های پایه دهم شرایط قبولی را کسب نمایند.

دبیرستان دوره اول پسرانه تهران

بهار قرآن



در ایام ماه مبارک رمضان توصیه های بسیاری از سوی بزرگان شده است که قرائت قرآن و تدبر در آن جدی گرفته شود.

از این رو در این ایام ماه مبارک، کادر و معلمان مدرسه پس از برگزاری نماز جماعت بخشی از آیات قرآن کریم را قرائت می کنند تا از برکات این کتاب آسمانی بهره مند شوند.

در این ایام به صورت روزانه نیز هر روز یک جز از قرآن کریم در کانال های پایه منتشر می شود تا دانش آموزان نیز در این امر سهیم باشند.

کارنامه ها



کارنامه آزمون های میان نوبت دوم تقدیم اولیای گرامی شد.

همراه این کارنامه دفترچه های ورزش و زبان و همچنین آخرین بسته آموزشی در سال تحصیلی به دانش آموزان ارائه گردید.

دبیرستان دوره دوم پسرانه دماوند

۲۰۰ تایی



با توجه به تحلیل های انجام شده و روند پیشرفت دانش آموزان پایه دوازدهم در آزمون های آزمایشی، تصمیم بر آن شد که آزمون های مستمر و هدف دار روزانه در دو مرحله طی هر روز برگزار گردد.

با توجه به برنامه ریزی های درسی انجام شده در مجموع ۲۰۰ آزمون آنلاین از ابتدای سال جدید و با محدوده بندی درسی مشخص، گرفته شد. در این آزمون ها به تقویت تست های مهارتی دروس اختصاصی و مرور حفظیات دانش آموزان در دروس عمومی ادبیات فارسی، زبان عربی، دین و زندگی، زبان انگلیسی پرداخته شده است.

قرائت نور

«به مناسبت ماه مبارک رمضان»

مسابقه قرائت قرآن کریم

آیات ۱۸۳ و ۱۸۴ سوره مبارکه بقره

جهت شرکت در مسابقه، فیلم های خود را (حدوداً ۱ دقیقه) به شماره ۰۹۱۹۹۳۶۶۰۹ ارسال نمایید.



به مناسبت ماه مبارک رمضان مسابقه قرائت آیات ۱۸۳ و ۱۸۴ سوره بقره به صورت صوت برگزار گردید که به لطف خدا مورد استقبال دانش آموزان قرار گرفت.

دبیرستان دوره دوم دخترانه تهران

حیات دوباره



باتمام سختی هایی که آموزش فضای مجازی داشت؛ خیلی زود به اردیبهشت ماه رسیدیم.

حال وهوای مدرسه در این روزها همانند ماه مهر است که جنب و جوشی خاص برپاشده است آنچه می بینیم رسیدن به پایان سال تحصیلی و آغاز ثبت نام دانش آموزان برای سال جدید است.

همزمان که در حال نوشتن برنامه امتحانی پایان نوبت، برگزاری دوره های درسی، برگزاری آزمونهای جامع پایانی و ارسال آخرین بسته های آموزشی برای دانش آموزان هستیم؛ در کنار آن مشغول نوشتن برنامه هفتگی سال جدید، هماهنگی با دبیران، برگزاری آزمون ورودی و انجام مصاحبه با والدین و دانش آموزان متقاضی ثبت نام در دوره دوم نیز می باشیم.



آنچه انجام می شود حکایت از آغاز دوباره دارد، همچون فصل زمستان و بهار که در کنار یکدیگرند.

ظاهراً کل مسیر زندگی همراه با این جریان است و این نوید را دارد که همواره راهی و مسیری برای شروع و حیات دوباره وجود دارد.

دبیرستان دوره دوم پسرانه تهران

اهم فعالیت های پرورشی



– تهیه کلیپ پیرامون مناسبت های ماه مبارک

رمضان و ارسال آن از طریق سامانه شما

– توجه ویژه به مناسبت های شمسی و قمری با به اشتراک گذاشتن متن، تصویر و کلیپ در شبکه اجتماعی دانش آموزان

– برگزاری نماز جماعت برای همکاران مستقر در دبیرستان و تلاوت ترتیل آیات قرآن و توضیح برخی آیات تلاوت شده

– ارائه مجله هر روزه "میهمانی خدا" به شکل مجازی شامل "حدیث نور و احکام" مرتبط با ماه رمضان و توجه به جزء جزء قرآن در هر روز با پیام "تذکر در قرآن" و همچنین "راهکارهای زندگی موفق" که در همان جزء آمده است

– پخش تلاوت تحذیر جزء قرآن از طریق سامانه شما و همچنین به اشتراک گذاشتن در پیام رسان های مجازی آموزشی پایه ها به همراه دعای هر روز با ترجمه.

– برگزاری مسابقه کتابخوانی با محوریت کتاب اثر گذار "سه دقیقه در قیامت" و به اشتراک گذاری متن و فایل صوتی کتاب برای دانش آموزان

اهم فعالیت های آموزشی

۱- برگزاری آزمون ورودی پایه دهم برای دانش آموزان خارج از مؤسسه شهدای مؤتلفه اسلامی بصورت جداگانه و رعایت تمامی پروتکل ها

۲- برگزاری دو مرحله آزمون سنجش در تاریخهای ۲۷ فروردین و ۱۷ اردیبهشت برای دانش آموزان پایه دوازدهم

۳- برگزاری آزمون گزینه ۲ د تاریخ ۳ اردیبهشت مخصوص دانش آموزان پایه

۴- اجرای برنامه های جمع بندی، دوره و رفع اشکال برای همه پایه ها بخصوص در پایه دوازدهم دو برنامه هم زمان تمرکز روی امتحانات نهایی و جمع بندی ۳ پایه و برگزاری کلاسهای تقویتی و رفع اشکال با محوریت دروس پایه دوازدهم

آیا باید از پیر شدن بترسیم؟

(قسمت دوم)

• رضا غفاری (مدیر دبستان دوره اول پسرانه تهران)

در شماره قبل راجع به هراس از پیری و کلیشه های تبعیض آمیز سنی مطالبی بیان شد که ادامه می فرمایید:

... لوی، حتی پس از کنترل هر عاملی که بشود فکرش را کرد، از رژیم غذایی و مصرف دخانیات گرفته تا افسردگی و سابقه خانوادگی، به این نتیجه رسید که افکار آزمودنی ها درباره سالمندی همچنان تاثیر و اهمیتی قابل توجه دارد.

تاثیر سالمندی بر سبک زندگی

دلواپسی نسبت به پیری و نگرانی از آن چیزی نیست که بتوان به راحتی آن را توصیف کرد و به عدد و

رقم درآورد ولی آثار جسمی چشمگیر این نگرش وصف ناپذیر را چگونه می توان توصیف کرد؟ نگرش های ما، آگاهانه یا ناآگاهانه، روال و سبک زندگی ما را پیش می برند. واقعیتی که لوی به آن باور دارد، چیزی است که از مطالعاتش به دست آمده است.

اگر افراد دیدگاه منفی تری نسبت به سالمندی داشتند، کمتر احتمال داشت که چند قدم اضافه تر راه بروند یا تلاش نمی کردند تا سبک زندگی سالم تری در پیش بگیرند چون بر این باور بودند که پایین آمدن سطح سلامتی در سالمندی اجتناب ناپذیر است.

بر طبق نظر الن لانگر (Ellen Langer)، روانشناس هاروارد، که با لوی همکاری کرده است، نبود ارتباط میان افراد در جوانی و خود سالمندان هم نقش مهمی بازی می کند. به گفته او، افراد زیر ۴۰ سال خودشان را به عنوان افرادی سالمند تصور نمی کنند و این باعث می شود آنان رفتارهای جاه طلبانه ای داشته باشند که بعدها به سود ایشان است.

در واقع، در سال ۲۰۱۱، هل هرشفیلد (Hal Her-shfield) روانشناس و استاد بازاریابی



دانشگاه یوسی ال ای نشان داد که وقتی افراد بر تصور خود در سالمندی اصرار می ورزیدند، منابع بیشتری را برای آینده خود اختصاص می دادند، مانند پس انداز بیشتر برای بازنشستگی. در یکی دیگر از تحقیقات او، آزمودنی هایی که از آنها خواسته شده بود تا نامه ای به خود ۲۰ سال بعدشان بنویسند و خود را در آینده تصور کنند، تمرینات ورزشی روزانه بیشتری انجام می دادند.

لانگر با هدف پاسخ به این پرسش که آیا نگرش افراد در سالمندی هم ممکن است تغییر کند، طی مطالعاتی افراد سالمند را تشویق می کرد تا به خاطر بیاورند که جوان بودن چطور بوده است. در پژوهش معروف او موسوم به پژوهش «پادساعت گرد» که در سال ۱۹۷۹ انجام شد، ۸ مرد در دهه های ۷۰ و ۸۰ عمرشان، به صورت مصنوعی، در کپسولی از زمان در سال ۱۹۵۹ قرار گرفتند. آنان یک هفته بعد به طور قابل توجهی سرزنده تر بودند.

قدرت آنان در دردست گرفتن اجسام و همین طور انعطاف پذیری شان افزایش یافته بود و در آزمون های شناختی نتایج بهتری کسب می کردند.

این کار پژوهشی منبع الهام برخی خانه های سالمندان قرار گرفت تا در مراقبت های ویژه سالمندی تجدیدنظر کنند. در هوگوویک (Hogeweyk)،

«روستای دمانس» که در سال ۲۰۰۹ در نزدیکی آمستردام ساخته شد، ساکنان در کلبه هایی اقامت می کنند که طوری طراحی شده اند تا محیطی آشنا و راحت در دوره خاص کودکی شان را تجربه کنند.

درهم شکستن کلیشه ها

لوی در کنار مطالعاتش بر روی ارتباط مرگ و بیماری های قلبی، تلاش کرده است تا نشان دهد کلیشه های سنی حتی بر چیزهایی که انتظار نداریم بعدی روان شناختی داشته باشند، همچون حفظ تعادل، دست خط و حافظه، هم تاثیر گذارند.

لوی و سه همکارش با استفاده از مجموعه داده هایی از ۴۷۶۵ آزمودنی، با میانگین سنی ۷۲ سال، افراد دارای ۴ نوع از ژن آپولیپوپروتئین ای (APOE) (که احتمال ابتلا به آلزایمر زودرس و دیگر اشکال دمانس را تا ۵۰ درصد افزایش می دهد) را مورد بررسی قرار دادند.

آن طور که مشخص شد، حدود یک چهارم افراد حاضر در این پژوهش حامل نوعی از این ژن بودند و در آن زمان هیچ یک به هیچ نوعی از دمانس دچار نبودند. وقتی چهار سال بعد، لوی نگرش های افراد نسبت به پیر شدن را با نتایج مربوط به سلامتی این افراد مقایسه کرد، دید کسانی که نگاه مثبت تری نسبت به پیری داشتند، ۵۰ درصد کمتر از دیگران نشانه هایی از دمانس را بروز داده اند.

لوی با اشاره به اینکه مطالعات نشان می دهند همین حالا کودکان سه ساله در معرض کلیشه های منفی نسبت به سن قرار می گیرند می گوید: البته مطالعاتی هم داریم که در آنها اعلام می شود اندیشه قابلیت شکل پذیری دارد ولی عقب زدن کلیشه های سنی باید هر چه زودتر شروع شود. او اضافه می کند: اگر روی کلیشه های مثبت کار شود، اغلب افراد جامعه با تصاویری مثبت از سالمندی رشد می یابند. باید به افراد آموزش داده شود تا باورهای منفی را به چالش بکشند.

اما چطور می توانیم بفهمیم که آیا نسل جدید پذیرای رویکردهای مثبت تری نسبت به پیری است؟ شاید در آینده اگر روزی در جستجوگر گوگل تایپ کنید: «سالمندان باید/نباید»، موتور جستجوگر نتیجه ای شبیه این نشانتان بدهد:

«سالمندان باید مورد احترام باشند» یا شاید:

«سالمندان باید نسبت به ما شکیبایی به خرج دهند.»

منبع: ماهنامه ریدرز داigest



آیا میدانستی که سریع ترین عضله بدن انسان زبان است.



برای جلوگیری از ضعف قوای جسمانی در ماه رمضان باید از انجام حرکات سنگین ورزشی اجتناب کرد. فعالیت زیاد فرد روزه دار در ماه رمضان به صرف انرژی بیشتر و افزایش تعریق طی ساعات روز منجر می شود که می تواند موجب عطش فراوان و افت فشار خون فرد شود.

با کاهش شدت برنامه ورزش می توانید فعال بمانید و در عین حال انرژی خود را از دست ندهید. به عنوان مثال: اگر همیشه می دویدید آن را به پیاده روی سریع تبدیل کنید یا اگر همیشه به مدت یک ساعت ورزش می کردید زمان آن را به ۳۰ تا ۴۵ دقیقه کاهش دهید.

۲- تداوم در فعالیت های بدنی مهم است:

نکته مهم آن است که در این ماه به ورزش ادامه دهید. ثبات و تداوم فعالیت بدنی، عنصری کلیدی برای حفظ سلامت و تناسب اندام است که نباید فراموش شود.

با اینکه شاید در ماه مبارک رمضان، فرصت زیادی برای ورزش و انجام تمرینات بدنی نباشد، اما همین ۲۰ دقیقه فعالیت هم کمک زیادی به حفظ سلامت و وزن مناسب می کند و این گونه پس از ماه رمضان برگشتن به برنامه ورزشی عادی ساده تر خواهد بود.

لازم نیست که یک ساعت تمام و به همان شدت سابق ورزش کنید، فقط همان قدر که می توانید تلاش کنید تا در طول این ماه نیز تداوم برنامه ورزشی را حفظ کرده باشید.

چگونه در ماه رمضان ورزش کنیم؟

• حامد اصولی مربی ورزش دبستانهای دوره ۲ و ۱ تهران

روزه داری باعث حفظ طراوت ذهنی و شادابی و سلامت جسمی می شود و ورزش نیز نه تنها با روزه منافات ندارد، بلکه اگر به صورت صحیح و اصولی انجام شود، فرد روزه دار در مقابل خستگی ها و دشواری های روزه به ویژه در هوای گرم مقاوم تر می شود.

ورزش در ماه رمضان، از تجمع چربی در بدن جلوگیری و عمل سوخت و ساز را تسهیل می کند.

همچنین ورزش علاوه بر تأثیر مثبت بر توانایی های جسمانی، سهم زیادی در افزایش قدرت یادگیری و توانایی های ذهنی انسان دارد.

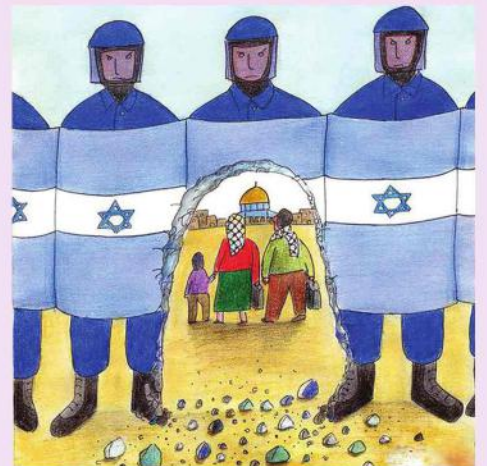
از آنجا که امسال نیز ماه رمضان با فصل تقریباً گرم همزمان شده است، روزه داران باید قدری بیشتر مراقب حفظ سلامت خود باشند، چرا که ممکن است علاوه بر روزه داری گرمای هوا نیز انجام فعالیت های جسمانی روزانه از جمله ورزش را با مشکل مواجه کند. ولی اگر افراد عادت به ورزش روزانه دارند، نمی توانند در ماه رمضان ترکش کنند.

اما چگونه باید ورزش را ادامه داد؟

تداوم ورزش در این ماه، راهی مناسب برای حفظ سلامت و لذت بردن بیشتر است. اگر فرد اصول تغذیه ای صحیح را رعایت کند می تواند در کنار روزه داری به ورزش منظم و ملایم نیز پردازد و این گونه سلامت جسمی خود را تأمین نماید. از طرفی قطع کلیه ورزش ها و فعالیت های بدنی در ماه رمضان به مدت یکماه افراد را دچار مشکل می سازد.

۱- شدت ورزش را کاهش دهید:

لحظه ای تامل





من را بهتر بشناسید ...



• رقيه سلطانی
(مسئول سلامت روان دبستان دخترانه تهران)

فارغ التحصیل موفق

اینجانب رقيه سلطانی، متولد ۱۳۷۰ (کارشناس ارشد روانشناسی بالینی و روان درمانگر کودک نوجوان و خانواده با رویکرد تئوری انتخاب و واقعیت درمانی)، با افتخار یکی از دانش آموخته‌های مدرسه شهدای موتلفه اسلامی می‌باشم و اولین نوری که در دلم برای ورود به این رشته پر فراز و نشیب روشن شد و برای من ایجاد انگیزه شد، در همین مدرسه صورت گرفت و با انتخاب صحیح رشته انسانی و آشنایی با معلمی بی‌ظنیر و الگویی کامل که مشوق اصلی اینجانب برای ورود به این دنیای پر رمز و راز شد (خانم کارگر عزیز دبیر روانشناسی مقطع دوم دبیرستان و روانشناس مدرسه در آن سال‌ها) و به لطف و قوه الهی اینجانب قدم‌های اول را در راه شناخت این رشته با حضور الگویی مناسب برداشتم و سپس در سال‌های ۸۹ تا ۹۳ کارشناسی خود را در رشته روانشناسی بالینی دانشگاه علوم پزشکی آزاد گذراندم و در سال‌های ۹۵-۹۳ با قبولی در همان رشته روانشناسی بالینی در مقطع ارشد شروع به تحصیل در دانشگاه گرمسار کردم و همزمان با ادامه تحصیل در دانشگاه مقطع ارشد، شروع به گذراندن دوره‌های روانشناسی زیر نظر انجمن روانشناسی ایران کردم و سپس زیر نظر سازمان بهزیستی استان تهران دوره‌های مسئول فنی مهد و پیش‌دبستان را در جهت شناخت کودکان و تاسیس مهد و پیش‌دبستان در پیش گرفتم و به مدت دو سال با میل و علاقه شخصی در جهت تجربه‌های بیشتر و شناخت کودک و مسائل مربوط به آنها مربی پیش‌دبستان شدم و سپس از سال ۹۶ تا به امروز توفیق همکاری با موسسه فرهنگی شهدای موتلفه اسلامی را دارم و بالاترین افتخاری که حین ورود به مدرسه نصیب بنده شد این بود که بعد از گذشت حدوداً ۱۰ سال، با الگو و مشوق خود، خانم کارگر عزیز همکار شدم و این موضوع نقطه قوت و خوشحالی بنده در جهت کسب تجارب کاری بیشتر در کنار ایشان بود و در حال حاضر نیز مشاور و روانشناس دبستان دخترانه شهدای موتلفه اسلامی، جهت کار با دانش‌آموزان محترم و خانواده محترمشان در رابطه با اختلالات یادگیری و مشاوره‌های فردی و برنامه‌ریزی تحصیلی در حال خدمت‌رسانی به این خانواده بزرگ می‌باشم و همچنین در دو کلینیک روانشناسی و مشاوره در تهران و شهرری به صورت مجزا، به عنوان زوج‌درمانگر و خانواده‌درمانگر و روان‌درمانگر کودک و نوجوان در حال خدمت‌رسانی کلینیکی می‌باشم؛ در پایان افتخار میکنم که توفیق خدمت به عنوان روانشناس در امر ارتقا و حفظ سطح سلامت و آرامش روان جامعه را دارم.

باشد که در کنار یکدیگر در جهت پیشرفت و رسیدن به قله‌های افتخار این کشور گام‌های موثری برداریم.

چشمه‌سار معرفت



آموزه‌های تربیتی از منظر امام صادق(ع)

دعوت به پیروی از اخلاق حسنه

نیاز به اخلاق حسنه یک نیاز بشری و انسانی است و به جامعه خاصی اختصاص ندارد. حسن خلق آن قدر عظمت و ارزش دارد که هر کس به عمق و ژرفای آن نمی‌رسد، چنان که امام صادق(ع) فرمود: «لایکون حسن الخلق الا فی کل ولی و صفی و لایعلم ما فی حقیقه حسن الخلق الا الله تعالی؛ حسن خلق یافت نمی‌شود مگر در وجود دوستان و برگزیدگان خداوند و آن چه در حقیقت خلق نیکوست، جز خداوند متعال کسی نمی‌داند.»

رئیس مکتب جعفری نه تنها به بیان اهمیت و ارزش اخلاق بسنده نکرده، بلکه در سیره خود برای ثمربخش بودن آن در جامعه به بیان موارد و مصداق‌های عینی آن نیز پرداخته است تا مسأله مذکور، ملموس‌تر و محسوس‌تر شود.

از آن حضرت در مورد مکارم اخلاق سؤال شد، فرمود: «العفو عمن ظلمک و صلۀ من قطعک و اعطاء من حرّمک و قول الحق ولو علی نفسک؛ گذشت از کسی که به تو ستم روا داشته است و ارتباط داشتن با کسی که با تو قطع رابطه کرده است و عطا نمودن به کسی که تو را محروم ساخته و گفتن سخن حق هر چند به ضرر تو باشد.»

صادق آل محمد(ص) در ادامه این موضوع به ثمرات و فواید اخلاق نیک اشاره نموده است و می‌فرماید: «حسن الخلق یزید فی الرزق؛ خوی نیک باعث افزایش روزی می‌شود.»

در روایتی دیگر شیعیان را به خوش رفتاری با خانواده سفارش نموده و آن را موجب طولانی شدن عمر می‌داند و می‌فرماید: «من حسن برّه فی اهل بیته یزید فی عمره؛ (۶) هر کس با خانواده خود، خوش رفتاری کند، عمرش طولانی می‌شود.»

هم چنین رعایت اصول اخلاقی و توجه به آداب انسانی و خوش برخوردی را از ویژگی‌های مکتب تشیع دانسته و آن را بر شیعیان راستین لازم شمرده و بر اجتناب از بد خلقی تأکید نموده است.

ادامه دارد

معرفی کتاب



جاده یوتیوب

جاده یوتیوب، یکی از منابع منصف و بی‌غرضی است که می‌تواند مردم‌شناسی سوریه در زمانه جنگ را روایت کند. بچه‌ها مدرسه می‌روند، باهم در کوچه بازی می‌کنند، خمپاره‌ها به زمین کوبیده می‌شوند، مغازه‌دارها صبح کرکره‌شان را بالا می‌کشند و ظهر برای ناهار به خانه می‌روند، اسلحه‌ها شلیک می‌کنند، کودکان سر توپ فوتبال گاهی باهم قهر یا دعوا می‌کنند، فرماندهان نقشه فتح می‌کشند، سربازها می‌جنگند و همه این‌ها در یک نقطه از مکان و زمان به هم گره می‌خورند؛ پارادوکسی مثل همزیستی مسالمت‌آمیز جنگ و صلح! در کنار این، جاده یوتیوب روایت‌هایی از تجربه حضور ایرانی‌ها به عنوان نیروهای مستشار در سوریه را بیان می‌کند و به خیلی از سوال‌ها پاسخ می‌دهد. حتی به این سوال که چرا در سوریه مسیحی‌ها با ایرانی‌ها مهربان‌تر از مسلمانان بودند.

جنگ سوریه، مختصات جدیدی داشت که نیروهای نظامی ایران در این حوزه تجربه چندانی نداشتند. تجربه جنگ شهری صرفاً در موقعیت‌هایی، چون نبرد کردستان پیش آمده بود و این موقعیت بسیار متفاوت از آن چیزی بود که در سوریه تجربه می‌شد. زبان، فرهنگ و حتی موضع سیاسی متفاوت در میان مردم سوریه و حتی گروه‌های طرفین مبارزه در کنار جغرافیای ناشناخته سوریه سبب جدیدی از جنگ را ایجاد کرده بود که باعث شد در ابتدای جنگ سوریه، چالش‌های فراوانی برای رزمنده‌های ایرانی و سایر تیپ‌های مقاومت ایجاد شود. در جاده یوتیوب برخی از ویژگی‌های این جنگ بخوبی تبیین می‌شود.

از جمله جذابیت‌های اثر محمدعلی جعفری، زاویه نگاه راوی از دریچه نویسنده‌ای دغدغه‌مند، پیگیر و کمی بازیگوش است! برای راوی نوشتن اصالت دارد و او سفر می‌کند تا بنویسد! این نوشتن یک پیرنگ اولیه و اصلی داشت به نام «ابوعمار». اما نهن‌ها ابوعلی هم به پیرنگ ابوعمار اضافه می‌شود، بلکه خرده‌پیرنگ‌های فراوانی پیش کشیده می‌شوند که سایر صفحه‌های کتاب را معنادار و دارای ارزش می‌کنند.

برای مخاطبی که درگیر آرمان‌شهر مدافعان حرم است، جاده یوتیوب چندساعته طی می‌شود و خواننده اگر بخواهد مطلبی درباره آن بنویسد، تیتراژ را این می‌زند: آن شب چشم‌هایم در سوریه بود.