



سالروز شهادت حضرت
امیرالمؤمنین علی (ع)
تسلیت باد



دو هفته نامه اطلاع رسانی، آموزشی و پرورشی - سال چهارم - شماره پنجاه و ششم - دوشنبه ۱۶ اردیبهشت ۱۴۰۰ - ۱۳ رمضان ۱۴۴۲

موسسه فرهنگی شهدای موقوفه اسلامی

معلم از نگاه قرآن

- هفت ویژگی معلم
از منظر قرآن
- گاه شمار زندگی
شهید مطهری «ره»



خورشید کرامت

به یمن مهر تو شد از سراب، آب درست
بدون مهر تو از آب شد سراب درست

نگاه کردن تو خلقت است تکویناً
نگاه کردی و شد ماه... آفتاب... درست

خدا به طرح تو پرداخت، شد امام درست
خدا به شرح تو پرداخت، شد کتاب درست

اگر قبول کنی من تراب نعلیم
مرا برای تو کرده ابوتراب درست

یکی برای حسین و یکی برای حسن
از این دو قطره فقط می شود شراب درست

بتول در عوض پیرهن برای حسین
برای صورت تو می کند نقاب درست

بقیع مظهر آبادی است پس عرش است
بهشت نیز شده از همین خراب، درست

«عتاب یار پری چهره» را کشیدم من
اگر چه هم نشود کار با عتاب درست

علی اکبر لطیفیان

پیام مدیرعامل محترم به مناسبت روز معلم

• حسین حائری زاده (مدیر مسئول)



بهار در بهار است و بهشت در بهشت!
بهار قرآن ماه مبارک رمضان، در میانه ی بهار طبیعت
و بهشت میهمانی خدا که امسال سفره ی کرامتش با گل های خوش و عطر و بوی
«اردی بهشت» مزین و معطر شده .
و لطف و توفیق الهی است که در این نوشته ی مختصر چند منظر زیبای این ایام را
به نظاره بنشینیم.

ولادت با سعادت اولین میوه ی دل پیامبر خدا(ص) و دومین امام برحق، کریم اهل
بیت حضرت امام حسن مجتبی (ع)

ایام شهادت مولای متقیان امیر مومنان علی (ع) و شب های پر فیض قدر موسم
نزول قرآن و هنگامه ی فرود فرشتگان خدا در حال و هوای سجاده و سجود ما
زمینیان .

و تقارن این روزهای متبرک با سالگرد شهادت معلم انقلاب اسلامی، استاد شهید
مرتضی مطهری و هفته ی بزرگداشت مقام معلم.

و چه با شکوه است! روز و هفته ی معلم در ایام شهادت معلم جبرئیل امین! او که
خود بزرگ معلم بشریت بود و می فرمود: هر کس مرا حرفی بیاموزد، مرا بنده ی
خویش ساخته.

شایسته است به رسم ادب، مراتب قدردانی و تشکر قلبی خود را به محضر تمامی
همکاران ارزشمند و دل سوز خود در موسسه فرهنگی و مدارس شهدای مؤتلفه
اسلامی تقدیم نمایم.

امید که در سایه ی الطاف الهی، پیروی از پیامبر خدا و ائمه ی هدی (علیهم السلام)
و در ظل منویات مقام معظم رهبری (مدظله) در راه نیل به اهداف والای تعلیم و
تربیت و پرورش نسل آینده ساز و دانش آموز تراز انقلاب اسلامی پیروز و سعادت
قرین باشید.

روزه هایتان مقبول، عباداتتان مشکور، دعاهایتان مستجاب، وجود نازنینتان سلامت،
عمرتان دراز و عزتتان مستدام.

ورزش

تأثیر مصرف آب در تمرینات ورزشی

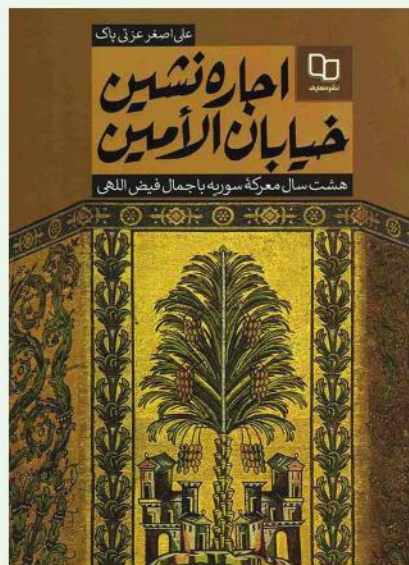


کارشناسان تغذیه ورزش می گویند
کاهش وزن بدن بیش از تأثیر واقعی آن
بر کارآیی ورزشکاران اثر می گذارد.
ورزشکاران چه بسا برای رسیدن به
این هدف از اهداف رقابتی ورزشی
خود غافل شوند و در پاره ای موارد ...

ادامه در صفحه ۱۱

معرفی کتاب

اجاره نشین خیابان الامین



ادامه در صفحه ۱۲

صاحب امتیاز:

نشریه داخلی موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

مدیر مسئول: حسین حائری زاده

سردبیر: وحید نوروزی

مدیر اجرایی: سید حسن صدری

صفحه آرایی و گرافیک: وحید نوروزی

دبیران گروه ها:

گروه آموزشی، پژوهشی: نقی کلارستانی (نوری)

گروه ورزش: وحید کثیری

گروه سلامت: مصطفی مسرور خسروی

همکاران تحریریه:

زینب کلاتری، مرضیه رستگار، زهرا شاهویسی، منیره صداقت

آقای قاسمی، حمیدرضا عقیقی، سعید مرتضوی، مصیب کریمی،

مهدی خانه مسجدی، محمدجواد مقدمی

با تشکر از مدیران، معاونین پرورشی و آموزشی

و روابط عمومی مقاطع شهدای مؤتلفه اسلامی

سواد مالی برای فرزندان ۱۷ الی ۱۸ سال

(قسمت اول)

• نقی کلارستانی (کارشناس آموزش موسسه)



در شماره های قبلی به آموزش سواد مالی برای سنین ۳-۴ سال، ۵-۷ سال، ۸-۱۰ سال، ۱۱-۱۳ سال و ۱۴-۱۶ سال پرداختیم و در ادامه سلسله مطالب ارائه شده درباره سواد در این شماره از نشریه، قسمت اول از آموزش سواد مالی برای فرزندان ۱۷ تا ۱۸ سال را شرح می دهیم.

شما در حال تربیت یک جوان شاد، متعادل و دارای مسئولیت مالی هستید. وقت آن است که وقتی بچه هایتان هنوز در خانه هستند، یادگیری مالی را آموزش دهید و به آماده سازی هرچه بیشتر آنها برای دانشگاه و فراتر از آن کمک کنید. اگرچه پول نباید ملاحظات شغلی آینده را ایجاد کند، مبلغی که فرزندان شما به زندگی عادت دارند باید در چارچوب درآمد بالقوه آینده مورد بحث و بررسی قرار گیرد.

مبانی اصلی پول برای سنین ۱۷-۱۸

❑ مدیریت بیشتر هزینه های شخصی برای آماده شدن به عنوان یک فارغ التحصیل آینده
❑ کار پاره وقت برای ایجاد عزت نفس، اعتماد به نفس و تجربه
❑ متعادل سازی فشارهای اجتماعی و دانشگاهی در واقعیت های مالی مهارت ها و فعالیت ها

۱. فشار همسالان: عزت نفس را به عنوان محور فشار همتا تأکید کنید

در اواخر نوجوانی، فشار همسالان شروع به از بین رفتن می کند. تمرکز بر تصمیمات دانشگاهی، با فشار قابل توجه همکاران و سازمان ها در سیستم های مدارس رقابتی، تغییر جهت می دهد. مراقب میزان فشار والدینی خود باشید و با فرزندان خود هماهنگ باشید.

❑ حلقه اجتماعی فرزندان خود را فراتر از گروه های مدرسه محور گسترش دهید تا شامل موارد مذهبی، ورزشی، خیریه و سایر موارد باشد. با این کار در سالهای دشوار فشار همسالان مجاری اجتماعی متنوعی فراهم می شود.
❑ تأکید بر دانشگاه ها داشته باشید، اما به طور کلی تعادل زندگی سالم نیز داشته باشید.

❑ به کودکان خود کمک کنید تا درک کنند که ورود به یک دانشگاه خاص یک معامله گری نیست و مسیرهای متنوعی برای رسیدن به اهداف زندگی آنها وجود دارد.

❑ اطمینان حاصل کنید که فرزندان شما واقعاً انتظارات مالی در مورد دانشگاه هایی را دارند که می توانید از عهده آنها برآید و مسئولیت بودجه آنها به عهده آنها خواهد بود.

❑ اگر در موقعیتی نیستید که بتوانید از پس هزینه های آموزشی برآید، به آنها کمک کنید تا گزینه های جایگزین را برای مدارس و بودجه شناسایی کنند.

❑ وقتی بچه هایتان چیزی می خواهند، با آنها همدلی کنید و در مورد درخواست هایشان بحث کنید سعی کنید به یک حد وسط مشترک برسید که روی ارزشها و اهداف مشترک متمرکز باشد. شما نمی توانید در هر نبردی پیروز شوید و نباید هر درخواستی را در یک نبرد مطرح کنید.

❑ وقتی لازم است "نه" بگویید، چرایی آن را توضیح دهید. در مورد ویژگی های مثبت تصمیم خود، اینکه چگونه مستقیماً به فرزندان سود می رساند و درباره آنچه برای شما و خانواده بیشترین اهمیت را دارد، صحبت کنید.

کنید.

۲. شیوه زندگی: آنچه کودکان شما تجربه می کنند و انتظارات را در نظر بگیرید.

تجارب اجتماعی، ماشین ها و دانشگاه ها اکنون مورد توجه قرار گرفته اند و احتمالاً به بسیاری از هزینه ها و شاید انتظارات عالی تبدیل شده اند. در حالی که می خواهید فرزندان شما بهترین تجربیات را داشته باشند، باید انتظارات مربوط به آنچه را که شما و آنها توانایی پرداخت آن را دارند، مدیریت کنید.

❑ به یاد داشته باشید که سبک زندگی امروز فرزندان شما به عنوان پایه ای برای انتظارات از آینده عمل می کند.

❑ وقتی در مورد چیزی که می خواهید یا باید داشته باشید صحبت می کنید، از خود پرسید که آیا این یک نیاز واقعی است یا چیزی که می خواهد و آنچه ممکن است بچه های شما از شما یاد بگیرند.

❑ از اظهار نظرهای منفی در مورد دیگران و گزینه های زندگی آنها خودداری کنید.

❑ اقدامات و نظرات شما همیشه باید از ارزش های شما حمایت کند و انتظارات واقع بینانه ای را برای بچه های شما ایجاد کند.

۳. کمک به دیگران: بخشیدن، از نظر شخصی و مالی را تشویق کنید.

بسیاری از مدارس برای فارغ التحصیلی دارای الزامات خدمات عمومی هستند، و دوره های ارزشمندی را در مورد کمک به دیگران ارائه می دهند. با بچه های خود در مورد تجربیاتی که با ملاحظات شغلی، علایق شخصی و ارزشهای خانوادگی آنها جفت می شود صحبت کنید.

❑ اگر به بخشش مالی اعتقاد دارید، هنوز بچه های خود را تشویق کنید تا بخشی از کمک هزینه و درآمد خود را به اهداف مناسب برسانند.

❑ مشارکت درصدی از درآمد کسب شده می تواند یک هدف مشترک باشد.

ادامه دارد ...

منبع:



رابطه شب قدر با شهادت یگانه مظهر عدالت

شب قدر با آن همه عظمت و مجلای اراده و اوامر الهی به جانشین خود در زمین، تا طلوع فجر، در سرپرستی بشر و عالم امکان، سرنوشت همگان را ورق می زند، لذا از اهمیت ویژه ای برخوردار بوده و مورد توجه عموم بوده است، اگر در چنین شبی حادثه ای رخ دهد، قطعاً آن حادثه نیز مورد توجه قرار گرفته و مردم در پی فهم علت حادثه، به جستجو می پردازند.

همانگونه که پیشتر اشاره شد، همگان توان درک عظمت و حوادث شب قدر را نداشته و جز اندکی، به معرفت کامل از این شب نرسیده اند، لذا حادثه ای بزرگ و مهم می تواند عقول و دل های بشر را تکامل داده و آن ها را از خواب غفلت بیدار نماید، تا بر آنچه در این شب می گذرد، توجه نموده و امور خود را در مسیر حق قرار دهند. شهادت اولین جانشین خاتم پیامبران در محراب مسجد توسط مسلمانی به ظاهر مسلمان در صف نماز جماعت به نام حمایت از دین خدا، ریختن خون اسوه عدالت و یگانه رهبر عادل جهان و یار مستضعفان و شمشیرخدا بر دشمنان خدا و زاهد شب و شیر روز در برابر خصم دین خدا، امری بسیار تکان دهنده است تا همواره مسلمانان و تمام بشریت تا روز قیامت بپرسند، چه کسی کشته شد، در کجا کشته شد، چرا کشته شد، چه کسی بود، تا اوج مظلومیت و تنهایی ولی خدا در بین مسلمانان!! و اوج نفاق و دنیا طلبی و دین به دنیا فروختگان به نام مسلمانان، زبانزد خاص و عام گردد، غاصبان حکومت اسلامی شناخته شوند و مسلمانان واقعی در پی برگرداندن حکومت به ولی خدا برآیند.

از سوی دیگر، در ۲۵ سال سکوت و خانه نشینی ولی خدا معترضی بر جان وی نبوده، اما زمانی که به درخواست و اصرار خود مسلمانان! حکومت را می پذیرد و دستور خدا را در تمام ارکان جامعه انجام می دهد، غاصبان حکومت اسلامی و بندگان دنیا و هوای نفس، وجود او را مانع حاکمیت و ثروت اندوزی و نظام ارباب و رعیتی و... می بینند، لذا به خیال خود با کشتن حجت خدا، طومار دین اسلام را در هم پیچیده و از بین بردند، در حالی که حکومت ۵ ساله سراسر عدالت علی علیه السلام را تا روز قیامت، برای تمام آزادگان دنیا، به عنوان نسخه عملی نظام اسلامی با رهبری ولایت، منشور عملی در حکومت و مدیریت اسلامی گردانیدند، تا مردم بدانند، در اجرای عدالت، باید از خون خود گذشت، تا نظام عادلانه بدون ظلم و قشربندی تحقق یابد و دین خدا استوار شود.

از سوی دیگر، این حادثه به مردم هشدار می دهد در جستجوی حجت بعدی باشند تا حکومت اسلامی و عدالت فراگیر را دوباره بر پا کنند. هنگام تلاوت سوره قدر در پی پاسخ نزول ملائکه و روح بر چه کسی می گردند، تا گنج های نهفته در شب قدر به مرور با تکامل معنوی بشر هویدا گردند.



شب قدر، تجلی گاه ولایت

شب قدر، شب ظهور ولایت حق الهی بر زمین است. ولایت تکوینی، در کالبد ولایت تشریحی ظهور می نماید برنامه مصوبه از مقام الوهیت به صاحب امر در زمین داده می شود تا جامعه را با نظام هستی هماهنگ نماید.

مؤمنین محل دریافت فیوضات الهی

هر کس در ۲۳ شب اول ماه رمضان خود را به افق نبوت و امامت نزدیک گردانید و ظرفیت وجودش را با تقوی توسعه داد و خود را مستعد دریافت فیوضات الهی گردانید، هنگامی که قرآن بر سر می گیرد، و از خدا درخواست می کند و چهارده معصوم را واسطه فیض قرار می دهد، به تناسب این استعداد و شأن دریافتی می نماید. این دریافت ها و نزول ملائکه و روح، نه تنها در شب قدر، بلکه در تمام لحظات وصل، وجود دارد، چنانکه برای ائمه علیهم السلام نیز چنین است.

پرورش و تکامل بشر

همه امامان و پیامبر و پیامبران گذشته، از یک گوهر بوده و همگی یک جهت داشته اند، لکن هر امامی، تفصیل مجمل های گذشته می باشد. همه امامان علم بدون اختلاف دارند و هیچکدام با دیگری اختلاف ندارند، تفاوتشان در اجمال و تفصیل و تناسب با شرایط و شئون است. این تعریف، حکیمانه و در راستای تکامل بشر است. تکرار و تجدد امام و رهبر در معنای اولیه (امام معصوم) و در معنای ثانویه و مراتب پایین تر (پیشگامان و رهبران مردمی) یک موهبت الهی برای پرورش و تکامل انسان است.

امکان تغییر سرنوشت غیر حتمی در هر سال

خداوند حکیم و رؤوف و بخشنده در برابر عصیان بندگان و خطاهای سهوی، هر سال از مجرای ولایت معصوم، راهی بر جبران گذشته ها و توبه و انابه، با پرداخت حق الناس و حق الله باز گذاشته، تا بندگان به اختیار خود راه صلاح و رستگاری و بندگی خدا را انتخاب نمایند.

در لیالی قدر، انتخاب انسان در چارچوب مشیت الهی امضا می گردد، لذا احیاء و شب زنده داری توأم با توبه و جبران مافات، ارزشمند و انجام هر خدمت و عمل صالحی در این شبها برابر با هزار ماه است.



معلم از نگاه قرآن

تعلیم و تعلم از شئون خداوند است و سپس این موهبت را به پیامبران، امامان و اولیائش ارزانی داشته است. انسان نیز خواست تا او نیز نامش در قالب واژه مقدس «معلم»، ثبت شود. دغدغه تمامی معلمان در جهان این است که حیات بشر بر مدار ارزش‌ها و کرامت انسانی بچرخد. او با جهل، دشمن است و تلاش دارد تا ندای فطرت را به گوش‌ها رسانده و زیبایی حقیقی را میهمان چشم‌ها کند. اما خداوند متعال در مقام نخستین معلم بشر، چگونه فطرت‌های انسانی را بیدار و درصدد محو جهل از مخلوقاتش بوده است؟ قرآن آخرین کتاب خالق جهان پاسخ می‌دهد.



هفت ویژگی معلم از منظر قرآن



منبع: خبرگزاری بین‌المللی قرآن

پرونده ویژه

معلم شهید مرتضی مطهری



دبستان پسرانه تهران (دوره اول)

ماه میهمانی خدا



همزمان با شروع ماه پر خیر و برکت رمضان فضای نماز خانه دبستان مهبیای نماز جماعت گردید.

محل انس با قرآن کریم هر روز بعد از اقامه نماز جماعت ظهر و عصر در نماز خانه دبستان برگزار می گردد و همکاران در این محل نورانی شرکت می کنند.



همچنین مربی قرآن در کلاس های آموزشی درس قرآن در مورد اهمیت و فضیلت ماه مبارک رمضان، اهمیت استفاده کردن از لحظه های این ماه، اهمیت اعمال و اذکار و ادعیه و انس با قرآن در این ماه، معنی مهمانی خدا در ماه رمضان و انگیزه و ایجاد علاقه برای روزه گرفتن و احترام به پدر و مادر و... برای کلیه کلاس ها به صورت اختصاصی و در جلسه هیئت آنلاین به صورت عمومی بحث و گفت و گو می نمایند.



ضمناً «گروه رمضان ماه میهمانی خدا» با هدف ایجاد انگیزه و ارسال جزء های قرآن و دعاهای هر روز ماه مبارک تشکیل شده و فایل ها و کلیپهای دانش آموزان در زمینه دعا و گزارش های داوطلبانه در مورد انس با قرآن و روزه گرفتن و... در این گروه به اشتراک گذاشته می شود.

ستاد

محل نور



جهت بهره مندی از فضیلت های ماه مبارک، مراسم قرائت قرآن هر روز بعد از نماز ظهر و عصر، در محل نمازخانه ستاد با حضور همکاران برگزار می گردد.

ثبت نام دبستان ها



جلسه بررسی روند فعالیت های ستاد ثبت نام دبستان های شهدای مؤتلفه اسلامی، روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱/۲۳، با حضور مدیرعامل محترم و معاونین موسسه و همچنین مدیران مقاطع ابتدایی شهدای مؤتلفه اسلامی برگزار گردید .

جلسه های آموزشی



بررسی نتایج آزمون ها در سال تحصیلی جاری در دو جلسه مجزا برای دبیرستان های دوره دوم پسرانه و دخترانه و با حضور معاونین و کارشناسان آموزشی مؤسسه و مدیر و معاونین آموزشی این مقاطع در مورخ ۱۴۰۰/۱/۲۴، در محل سالن شهید عراقی مرسه برگزار گردید .
همچنین جلسه عمومی این مقاطع روز شنبه ۱۴۰۰/۱/۲۸، با حضور مدیرعامل محترم برگزار گردید .

افتخارات



دبیرستان پسرانه دماوند



دانش آموزان گرامی عرشیا محمدی و محمدرضا واسعی موفق به کسب مقام اول جشنواره نوجوان خوارزمی در رشته علوم آزمایشگاهی در بین مدارس شهرستان دماوند در سطح منطقه گردیدند، موفقیت این عزیزان را از درگاه خداوند متعال خواستاریم.



همچنین دانش آموزان گرامی ابوالفضل قاسمی و علی خلیلی شهنقی موفق به کسب مقام برتر جشنواره خوارزمی در رشته پژوهش با محوریت موضوع نقد و بررسی تغییرات معماری سنتی و مدرن گردیدند، پیشرفت روزافزون این عزیزان را از درگاه خداوند متعال خواستاریم.

دبیرستان دوره اول دخترانه

دانش آموزان دبیرستان دوره اول دخترانه موفق به افتخار آفرینی در مسابقات قرآن و عترت منطقه ۱۲ گردیدند.

- اسماء عمویی رتبه دوم در رشته احکام
- زهرا برومند رتبه دوم در رشته احکام
- ستایش جعفری رتبه دوم در رشته انشای نماز
- اسماء عمویی رتبه سوم در رشته انشای نماز

موفقیت این عزیزان را در ظل توجهات حضرت ولیعصر (عج)، از درگاه خداوند منان مسئلت می داریم.



دبستان پسرانه دماوند

جلسه آغازین

جلسه معاونان آموزشی و پرورشی با معلمان دوره دوم در آغاز سال جدید در واپسین روزهای آغاز سال ۱۴۰۰؛ معاونت محترم آموزشی سرکار خانم غیب الهی همراه با معاونت پرورشی جلساتی را با معلمان محترم دوره دوم در پانزدهم فروردین ماه سال ۱۴۰۰ برگزار نمودند.

معاونت محترم آموزشی سرکار خانم غیب الهی ضمن عرض تبریک به مناسبت فرا رسیدن سال جدید و آرزوی صحت و تندرستی برای معلمان بزرگوار، به بررسی روند تدریس های معلمان با توجه به بودجه بندی دروس پرداختند و ضمن هماهنگی های لازم در خصوص امتحان های میان ترم و امتحان های پایان ترم، به توضیحاتی پیرامون آغاز مرحله ی دوم آزمون های رویش پرداختند و ضمن تشکر و قدردانی از زحمات معلمان محترم؛ نظرات معلمان بزرگوار، مشکلات کلاس و دانش آموزان را جویا شدند.

در ادامه جلسه، معاونت محترم پرورشی دبستان نیز ضمن عرض تبریک به مناسبت فرا رسیدن سال نو و آرزوی سالی پُر برکت همراه با دلی خوش، پیشاپیش به استقبال ماه مبارک رمضان رفته و از کم و کیف برخی از برنامه ها، نظیر: بزرگداشت روز معلم، روز اکرام؛ ولادت با سر سعادت امام حسن مجتبی (ع) و لیالی قدر و... با معلمان بزرگوار جهت بهره برداری بیش از پیش از این ماه با عظمت به مشورت و تعامل و تبادل نظر پرداختند و مراسم پیش رو را با ساعت های تدریس؛ امتحان های میان ترم دانش آموزان عزیز تنظیم نمودند.

این جلسات به صورت کلاسی و با معلمان هر کلاس به صورت جداگانه برگزار گردید.

إن شاء الله سایه شوم بیماری کرونا از میهن اسلامی و جامعه بشری رخت بندد و لذت عبادت و بندگی خدا را به زودی زود در دوران طلایی ظهور تجربه نمایم.

دبستان دخترانه تهران

استقبال از بهار قرآن



ماه رمضان است و نسیم رحمت الهی در حال وزیدن. ماهی که رونق عبودیت است و بازار مهرورزی و احسان.

زیبایی این روزها در کنار نوگلانی که تازه مهیای حضور در مهمانی خدا می شوند چندین برابر می گردد.

عزیزان کلاس اول و دومی که هنوز مکلف نشده اند؛ با زبانی کودکانه و شعر و داستان با ماه خدا و خوب بودن و روزه کله گنجشکی آشنا می گردند و با پخش انیمیشن های زیبا به استقبال رمضان می روند.



دخترکان کلاس سومی که روزه اولی های امسال هستند و در حال تجربه ی شیرین ترین روزگار عبادت و بندگی؛ هر روز با داستانی شیرین از پرشگاری خواهر و برادری روزه اولی ببه سراغشان می رویم و همراه با "محمد و محیا" روزه دار در پی کسب فضیلتی جدید هستند در ماه خوب خدا. یک روز خانه ترین می کنند به استقبال ماه قرآن و روز دیگر نشانه ی قرآنی و رحل و ... می سازند به جهت رعایت آداب تلاوت قرآن. هر روز قصه ای و فعالیتی نو در جهت ثبت خاطراتی خوش از اولین حضور در مهمانی ماه خوب خدا.

دوره دومی ها هم که با تلاوت روزانه قرآن کریم و ادعیه ی روزانه و احکام ماه مبارک رمضان؛ روزهای زیبای بندگی را سپری می کنند و در میان احادیث با آثار و برکات این ماه پر برکت آشنا می گردند.

و ما نیز در کنار نفس سلیم و پاک این نوگلان در تلاش برای ثبت خاطراتی خوش از دومین رمضان مجازی در روزگار کرونا.

دبستان پسرانه تهران (دوره دوم)

فعالیت های رضائی مجازی



به همت معاونت پرورشی و در راستای منویات موسسه مسابقه بزرگ ۳۰ شب ۳۰ سوال بصورت خانوادگی در کلاس اجتماع پایه در حال برگزاری است، ضمناً ادعیه روزهای رمضان و صلوات خاصه با کلیپهای ارسالی دانش آموزان در وقت ظهر و افطار منتشر میشود.

یازدهمین بسته آموزشی



با پیگیری و تلاش معاونت آموزشی دوره دوم یازدهمین بسته آموزشی شامل ۸۷ صفحه در سنما و بالغ بر ۱۹ ساعت فیلم افلاین توزیع گردید.

ساخت اپلیکیشن علوم



با ابتکار آموزگار علوم آقای شاهمرادی در فرصت ایام نوروز اپلیکیشنی جذاب شامل از من ۶ فصل اول پایه چهارم تهیه و در اختیار والدین قرار گرفت.

دبیرستان دوره اول پسرانه تهران

روزه اولی‌ها



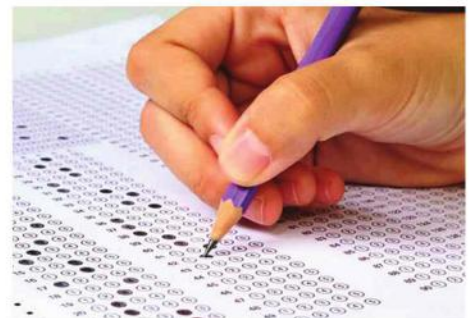
خرین روزهای سال تحصیلی کرونایی همراه شده است با ماه مبارک رمضان که ماه مهمانی خدا می‌باشد.

امسال با توجه به روزه اولی بودن اغلب دانش آموزان برنامه های مشاوره ای ویژه ای جهت ورود عزیزانمان با دست پر به این ماه پربرکت در نظر گرفته شد.

برنامه ریزی مدرسه نیز به گونه ای است که رفاه حال دانش آموزان جهت پرداختن به فرائض الهی در نظر گرفته شود.

لازم بذکر است که با توجه به اتمام اکثر کتب درسی برنامه های مروری ویژه ای در هر پایه در نظر گرفته شده است.

آزمون‌ها



آزمون های میان نوبت دوم با هدف شبیه سازی آزمون های نوبت دوم و آخرین محک جدی قبل از اتمام سال تحصیلی در سامانه شما برگزار شد.

این آزمون ها از تاریخ ۲۱ فروردین ماه الی ۲ اردیبهشت برگزار شد و دانش آموزان سخت کوش ما علاوه بر روزه داری و فعالیت های مدرسه ، آزمون نیز دادند. ان شاء الله کارنامه عملکرد این آزمون ها طی هفته آتی تقدیم اولیا گرامی خواهد شد.

دبیرستان دوره اول دخترانه تهران

تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی



این روزها که بین حقیقت و مجاز آموزش و تربیت غوطه وریم و نفس دانش آموزان شمع مدرسه را روشن نمی سازد، در رمضان الکریم امسال مس وجودمان را میگذازیم تا در کوره ی آداب الهی طلا شود و از نو متولد شویم .

در این راه بر آن شدیم تا با همفکری نمایندگان دانش آموزان در شورای دانش آموزی علاوه بر آموزش که خود جهادی بزرگ است، برنامه ها و فعالیت هایی را ترتیب دهیم تا تولدمان تحولی گردد در شاهره عشق الهی.



کلاس های احکام هر سه پایه با موضوع احکام روزه و مسائل مبتلابه دانش آموزان قبل از اقامه نماز ظهر و عصر پاسخگوی جان های تشنه ی دخترانمان می گردد. محفل انس با قرآن نیز به دو صورت برخط و از طریق درگاه آموزشی شما و غیربرخط از طریق مسیر کانال نیایش با هدف تلاوت جزء هر روز به صورت فردی و ختم گروهی قرآن تالو کلام الهی را در جان های می افزایشد. از شمیم دعای هر روز ماه مبارک نیز با نوای جناب آقای فلاح زاده حسینی (عضو محترم انجمن) بهره مند میگردیم. در گروه دبیران هم به صورت روزانه و در ساعت مشخصی در یک قرار همگانی برنامه جزء خوانی قرآن کریم و بیان نکات کلیدی و تفسیری مختصر رزق معنوی هر روز همکارانمان است. با امید اینکه تلاش ما در خودسازی زمینه ساز شیرینی ظهور در عید رمضان گردد.

دبیرستان دوره اول پسرانه دماوند

بسته عیدانه



با تلاش واحد آموزش مدرسه بسته های آموزشی عیدانه شامل چند سری نمونه سوال و هدایایی از طرف موسسه به دانش آموزان تحویل شد و دانش آموزان در ایام عید به مرور دروس خود پرداختند و بعد از عید نوروز بسته ها توسط والدین تحویل مدرسه گردید.

افتخار آفرینان المپیاد



دانش آموزان محمد طاهای جعفری (پایه هشتم) و ماهان فرهمند فر (پایه نهم) در المپیاد استانی مبتکران شرایط لازم به راهیابی به مرحله ی کشوری مبتکران را کسب کردند. لازم به ذکر است دانش آموز ماهان فرهمند فر به تمامی سوالات المپیاد پاسخ درست داده و حداکثر نمره ی قابل کسب ، را کسب نمود.

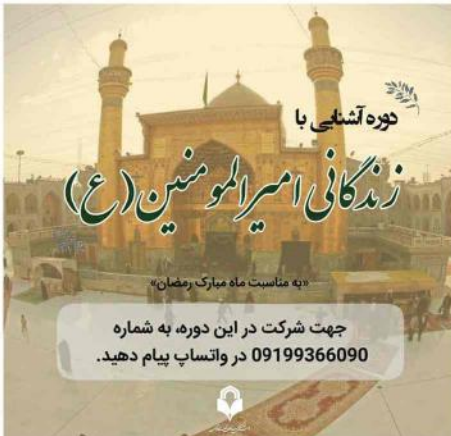
برگزیدگان جشنواره خوارزمی

دانش آموزان عرشیا محمدی و محمدرضا واسعی مقام اول را در رشته ی علوم آزمایشگاهی در جشنواره ی نوجوان خوارزمی در سطح منطقه کسب کردند.

این موفقیت را به خانواده ایشان تبریک عرض نموده و از خداوند متعال موفقیت های روز افزون ایشان را خواستاریم و امیدوارم در مرحله استانی و کشوری جشنواره خوارزمی نیز ، ان شاء الله با توکل به خدا و توسل به ائمه اطهار در این ماه پربرکت موفق و موید باشند.

دبیرستان دوره دوم پسرانه دماوند

زندگانی یک مرد



با فرا رسیدن ماه بندگی ماه مبارک رمضان اقدام به برخی برنامه‌ها گردید که میتوان به برگزاری دوره آشنایی با زندگانی امیر المومنین علیه السلام نام برد که به لطف خداوند مورد استقبال دانش آموزان قرار گرفت. همچنین طرح قرائت و ختم قرآن کریم و اهدا ثواب آن به روح سردار بزرگ شهید حاج قاسم سلیمانی برگزار گردید.

آموزش و رویش



به گزارش واحد آموزش دوره دوم دماوند؛ دبیرستان دوره دوم دماوند پس از تعیین تاریخ برگزاری و سرفصل‌های آزمون رویش توسط موسسه فرهنگی آموزشی شهدای موفتلفه اسلامی اقدام به طراحی پوستر با محوریت:

- ۱) آزمون ورودی ثبت نام سال آینده دانش آموزان
 - ۲) سنجش عملکرد سالانه دانش آموزان
 - ۳) کیفیت ارائه خدمات آموزشی
- و اطلاع‌رسانی به یکایک دانش‌آموزان عزیز و اساتید ارجمند و همچنین ارائه برنامه مطالعاتی نمود.

دبیرستان دوره دوم دخترانه تهران

حسن ختام گروه جهادی مهدی یاران

همان‌طور که در آخرین شماره نشریه حبیب در سال ۱۳۹۹ اعلام شد، دومین اقدام جهادی دختران دبیرستان دوره دوم رقم خورد. گروه جهادی مهدی یاران در روزهای پایانی سال ۹۹ و در آستانه میلاد حضرت سیدالشهدا (ع) با همکاری گسترده اولیاء گرامی، دانش‌آموزان عزیز و همکاران محترم کمک‌های نقدی و غیر نقدی جهت تهیه بسته‌های ارزاق برای ۲۵ خانواده کم‌برخوردار در دبستان دخترانه میلاد ۱۵ جمع‌آوری شد. این بسته‌ها با حضور داوطلبانه دانش‌آموزان در مدرسه با رعایت پروتکل‌های بهداشتی آماده و با حضور نمایندگان مدرسه در دبستان میلاد ۱۵ تقدیم خانواده‌ها شد.

ضیافت نور



در ماه مبارک رمضان، فعالیت‌های دبیرستان دخترانه دوره دوم در قالبی متفاوت و به صورت آفلاین یا برخط آغاز شد. به رسم هر ساله، محفل انس با قرآن کریم به صورت جزء خوانی روزانه و ذکر نکات و راهکارهای هر جزء قرآن برای زندگی بهتر در فضای مجازی برگزار می‌گردد. علاوه بر این، شرح دعای شریف افتتاح و مبحث «رمضان مهدوی» نیز دنبال می‌گردد.

اما محتوای اختصاصی دبیرستان دخترانه دوره دوم در ایام ماه مبارک رمضان در قالب پادکست‌های «مهمانی نور» تولید می‌شود. این پادکست‌ها با همکاری دبیر محترم احکام دبیرستان دوره اول سرکار خانم جامه بزرگ به صورت اختصاصی برای دانش‌آموزان عزیز دوره دوم تولید و از طریق درگاه آموزشی «شما» برای دانش‌آموزان منتشر می‌شود تا دختران عزیزمان نهایت بهره را از ایام سراسرنور ضیافت الهی ببرند.

دبیرستان دوره دوم پسرانه تهران

فعالیت‌های آموزشی

از مهمترین رویدادهای دو هفته اخیر هماهنگی با مسئولین دبیرستان دوره اول جهت گزینش دانش‌آموزان پایه نهم به دهم بوده است.

به دلیل شرایط کرونایی و عدم امکان حضور دانش‌آموزان جهت برگزاری آزمون ورودی، بعد از رایزنی و مشورت‌هایی قرار بر این شد سوابق تحصیلی و نتایج امتحانات مختلف دانش‌آموزان و نظرات مسئول پایه نهم و مصاحبه مسئولین دوره دوم با دانش‌آموز و والدین وی، بالاترین معیار جهت گزینش دانش‌آموزان پایه نهم دبیرستان شهدای مؤتلفه اسلامی قرار گیرد (البته برای دانش‌آموزان خارج از شهدای مؤتلفه آزمون ورودی بصورت جداگانه و رعایت موازین بهداشتی به عمل می‌آید)

از همین رو از اواسط اولین هفته کاری سال جدید، جلسات مصاحبه مسئولین دبیرستان دوره دوم با اولین گروه از دانش‌آموزان و اولیاء پایه نهم انجام پذیرفت.

- برگزاری جلسه انجمن اولیاء و مربیان در روز سه شنبه مورخ ۲۴ فروردین بصورت برخط و از طریق سامانه شما یکی دیگر از اتفاقات دبیرستان دوره دوم در هفته‌های اخیر بوده است.

فعالیت‌های پرورشی

اهم فعالیت‌های پرورشی دبیرستان دوره دوم در دو هفته‌ی اخیر از این قرار بود:

- تداوم آموزه‌های معرفتی و تربیتی از طریق شبکه اجتماعی برای دانش‌آموزان با توضیح آیات قرآن، فرمایشات اهل بیت عصمت و طهارت علیهم السلام، امام و شهدا و بخصوص زمینه‌سازی ورود به مهمانی خدا
- به اشتراک گذاشتن مجازی آموزه‌ها و مفاهیم مرتبط با ماه مبارک رمضان و توجه به آداب و ادعیه و اعمال این ماه
- تهیه کلیپ حلول ماه مبارک و پخش از طریق سامانه شما
- برگزاری نماز جماعت با رعایت پروتکل‌های بهداشتی و قرائت قرآن و تفسیری کوتاه از یک یا چند آیه از آیات تلاوت شده در نمازخانه دبیرستان

آیا باید از پیر شدن بترسیم؟

(قسمت اول)

• رضا غفاری (مدیر دبستان دوره اول پسرانه تهران)



وقتی جمله ای را در جستجوگر گوگل می نویسیم، ادامه آن با پرسش های متداول دیگران تکمیل می شود. پرسش هایی که بیشتر از همه جستجو شده باشند، برآوردی از سوال هایی اند که خیلی های دیگر هم در ذهن داشته اند.

در سال ۲۰۱۳، دانشمندان مرکز بررسی فرایندهای گروهی در دانشگاه کنت انگلستان اعلام کردند ترکیبی در جملات جستجو شده در گوگل دیده می شود که می تواند اعلام خطری برای وجود کلیشه های تبعیض آمیز سنی باشد و آن این است: «سالمندان باید/نباید...»

بیشترین جمله جستجو شده این بود: «سالمندان نباید رانندگی کنند». نتیجه تحقیقات حاوی جمله های تبعیض آمیز دیگری به همراه بنایدهای متعددی برای سالمندان بود.

این یافته های نگران کننده از رویکرد عموم جامعه علیه سالمندان خبر می دهد. همچنین این یافته در سطحی عمیق تر، بازتابی از دیدگاه جمعی همه ما نسبت به سالمندی است. پیام فرهنگی که در چنین رویکردی به خوبی دریافت و ادراک می شود این است: مراقب باشید، خیلی مراقب پیری باشید.

همان طور که پژوهشگران دیگری دریافتند، نوعی کنایه در دل این نوع از کلیشه های سنی وجود دارد. آنان نتیجه گیری کردند که: داشتن نظرات منفی نسبت به پیری باعث می شود تا افراد با سرعت بیشتری پیر شوند.

هزینه جسمی کلیشه های تبعیض آمیز سنی

بکا لوی (Becca Levy)، استاد همه گیرشناسی و روان شناسی دانشکده بهداشت عمومی دانشگاه ییل، بارها و بارها به این نتیجه دست یافت که کسانی که بیشترین رویکرد منفی را نسبت به پیری دارند یا کسانی که کلیشه های منفی بافانه نسبت به سالمندی را می پذیرند، بهای این دیدگاه متعصبانه را با سلامت جسمی شان پرداخت می کنند.

لوی طی ۲۰ سال به مطالعه بر روی کلیشه های تبعیض آمیز سنی پرداخت. او در سال ۲۰۰۲، در معروف ترین مطالعه اش به بررسی داده های مربوط به میانه دهه ۱۹۷۰ در آکسفورد اوهایو پرداخت. در این تحقیق، از افراد بالای ۵۰ سال خواسته شده بود تا به پرسش هایی درباره کلیشه های سنی پاسخ های بله یا خیر بدهند: «هرچه پیرتر می شوید، کارایی تان کمتر می شود» (بله یا خیر)؛ «هرچه پیرتر می شوم، چیزها در مقایسه با آنچه که فکر می کردم باید باشند (بهتر می شوند/ بدتر می شوند/ تغییری نمی کنند».

لوی بعدها داده های مربوط به درگذشت افراد شرکت کننده در این پژوهش را مورد بررسی قرار داد و به کشفی حیرت آور دست یافت: آنان که دیدی منفی تر نسبت به پیری داشتند، به طور میانگین ۶ یا ۷ سال زودتر از کسانی که نگاهی مثبت نسبت به این موضوع داشتند از دنیا رفته بودند. در واقع، او دریافت که کلیشه های سنی تبعیض آمیز بیش از جنسیت، احساس تنهایی یا حتی

میزان فعالیت بدنی بر طول عمر اثر گذارند. توضیح روشنی برای تاثیر کلیشه های سنی تبعیض آمیز وجود نداشت ولی از آنجایی که نخستین عامل مرگ و میر افراد در آن گروه سنی بیماری های قلبی و عروقی است، لوی شگفت زده شد که آیا چنین رویکردی می تواند به قلب فشار بیاورد و تلاش کرد تا این فرضیه را بیازماید.

او در آزمایشگاهش در ییل ۵۴ شرکت کننده بین سنین ۶۲ و ۸۲ سال را با آزمون های ریاضی و کلامی در فرصت زمانی محدودی مورد آزمون قرار داد. آزمودنی ها، پیش از شروع آزمون در معرض کلیشه های مثبت و منفی مرتبط با سالمندی قرار گرفتند: به این ترتیب که واژه ها روی یک صفحه تلویزیون با سرعتی بیش از آنکه ذهن آگاه بتواند دریابد، برای آنها به نمایش در می آمد. در گروهی که در معرض عبارات منفی همچون «زوال»، «فرتوت» و «سردرگم» قرار گرفته بودند، درجه ای از افزایش فشار خون و افزایش ضربان قلب مشاهده شد. شرکت کنندگانی که در معرض عبارات و واژه های مثبتی همچون «دانا»، «خردمند» و «جاافتاده» قرار گرفته بودند آرام بودند.

لوی می گوید: ما از این متعجب بودیم که چنین چیزی چگونه ممکن است در طول زمان در جامعه رخ دهد، این پرسش آنها را به پژوهش راهگشای دیگری در سال ۲۰۰۹ رهنمون شد. لوی در این پژوهش جدید، داده های پیمایشی از ۴۴۰ آزمودنی بین ۱۸ تا ۴۹ سال مربوط به مطالعه طولی بر روی پیری در بالتیمور را مورد واکاوی قرار داد که یکی از طولانی ترین مطالعات تاریخ درباره پیری است. او دریافت کسانی که با دیدگاه های ناخوشایند نسبت به پیری موافق بودند، دوبرابر کسانی که دیدگاه های مثبت را جذب می کردند، در طول زندگی شان دچار مشکلات قلبی (از جمله های ایسکمی گذرا گرفته تا نارسایی قلبی) شده بودند.

منبع: ماهنامه ریدرز دایجست

ادامه دارد ...



آیا می دانستید سن ابتلا به پوکی استخوان به دلیل تغذیه غیر ارگانیک، شیمیایی و فست فودها کاهش یافته است.



ساعت به طول بینجامد فقط نوشیدن آب کافی نیست و در ورزش های با زمان بیش از یک ساعت مصرف برخی نوشیدنی های خاص ورزشی، ضمن حفظ آب مورد نیاز بدن، تعادل الکترولیت های خون را نیز برقرار می کند و قابلیت های ورزشی را نیز افزایش می دهد. نکته مهم نیز که باید همواره به آن توجه داشت این است که حتی پس از رفع تشنگی، ورزشکار باید آب مصرف کند.

کم آبی یا دهیدراسیون

کم آبی یا دهیدراسیون، اثر منفی و شدیدی روی کارایی ورزشی می گذارد. در واقع حتی با کم آبی خفیف تا حد یک درصد کاهش وزن بدن، علائمی مثل سرگیجه، سردرد، عکس العمل کندتر و نیز گرمزدگی ایجاد می شود. کارشناسان طب ورزشی بر این باورند که در صورت عدم توجه و درمان به موقع کم آبی، علائم کشنده ای نیز به وجود می آید. عطاردی کارشناس ورزشی در این باره به خبرنگار ما می گوید: چنانچه آب از دست رفته بدن جبران نشود حجم مایع بین سلولی مانند حجم خون کاهش می یابد. نتیجه این فعل و انفعالات این است که بازده قلب و فشار عروق کاهش می یابد و به عضلات و پوست، خون کمتر و در نتیجه اکسیژن کمتری می رسد. برای جبران این وضعیت، ضربان قلب افزایش می یابد.

بنابراین ورزشکار احساس خستگی می کند و خطر تشنج ماهیچه ای و افزایش بیش از حد دمای بدن نیز بیشتر می شود. در ادامه این وضعیت تمرکز کاهش یافته و رقت محسوسی در توان بدنی ایجاد می شود و شروع علائمی مانند سرگیجه، تهوع، ضعف، گرفتگی عضله یا حتی اختلال در بینایی در اواخر ورزش ها بویژه شدید و طولانی، اتفاق خواهد افتاد. وی می گوید: اهمیت حیاتی آب در بدن ورزشکار این است که دمای بدن او را در زیر ۱۰۴ درجه فارنهایت نگه می دارد. آبی که در عرق کردن از دست می رود بیشتر مربوط به بخش خون یا همان پلاسمای خون است. علم تغذیه نشان داده که با کاهش ۵ درصدی آب بدن حدود ۱۰ درصد پلاسمای خون از دست می رود که معنای دقیق آن یعنی کاهش اکسیژن رسانی به مغز و عضلات و در نهایت، اثر مستقیم و مهمی در کاهش عملکرد ورزشی خواهد داشت.

تأثیر مصرف آب در تمرینات ورزشی (قسمت آخر)

• نرگس رستمی (مربی ورزش دبیرستان دخترانه دوره دوم)

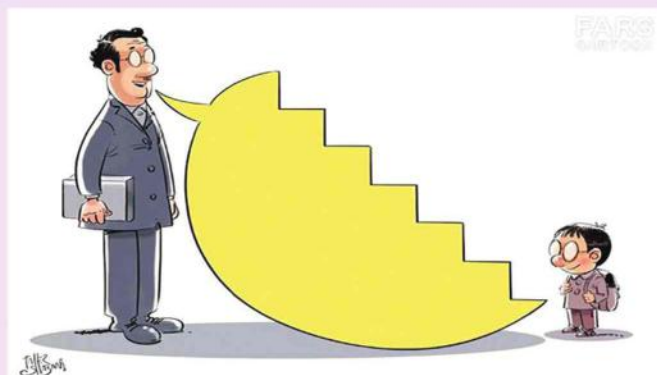
کارشناسان تغذیه ورزش می گویند کاهش وزن بدن بیش از تأثیر واقعی آن بر کارایی ورزشکاران اثر می گذارد. ورزشکاران چه بسا برای رسیدن به این هدف از اهداف رقابتی ورزشی خود غافل شوند و در پاره ای موارد بر سلامتی خود ضرر وارد کنند. باید توجه داشت که وزن کمتر همیشه بهترین راه بهبود کارایی ورزشی نیست. وزن بدن مطلوب در واقع وزنی است که سلامت و کارایی خوب را فراهم کند. بنابراین توجه به وزن مطلوب اهمیت بیشتری دارد تا کاهش وزن. نکته قابل توجه نیز این است که کاهش وزن از طریق فعالیت ورزشی در مرحله نخست مربوط به کاهش آب بدن است و هرگز روش مناسبی نیست و باید دیگر راه ها را انتخاب کرد.

نوشیدنی های ورزشی

اگرچه آب یکی از مهم ترین نوشیدنی ها در فعالیت های ورزشی است اما باید توجه داشت که آب به تنهایی نمی تواند موفقیت تمرینات را به ویژه در انواع ورزش های سنگین، شدید و یا طولانی فراهم کند. برخی نوشابه های ورزشی نیز به همان سرعت آب قابل جذب است و در عین حال می تواند قابلیت های ورزشی ورزشکاران را به نحو چشمگیری افزایش دهد. در جریان یک تمرین ورزشی طولانی، قند خون کاهش می یابد و از طرفی آب برای سرد کردن بدن تبخیر می شود و ذخایر سوخت نیز کاهش می یابد. این عوامل موجب کاهش ضربان قلب می شود. به همین دلیل نوشابه های ورزشی و یا محلول رقیق قندی ضمن جبران آب از دست رفته موجب جبران گلوکز مصرف شده در ماهیچه ها نیز می شود. کارشناسان تغذیه ورزش می گویند چنانچه فعالیت ورزشی بیش از یک



کاریکاتورهایی به مناسبت روز معلم



من را بهتر بشناسید ...

• علیرضا بابایی فرد
(مسئول سلامت روان دبستان بسراهنه تهران)



آقای روانشناس

من در اوایل دهه ۷۰ در تهران متولد شدم و دوره ابتدایی و متوسطه خود را در منطقه ۱۴ پشت سر گذاشتم. در سال ۱۳۹۰ در رشته روانشناسی دانشگاه علامه طباطبایی پذیرفته شدم (۱۳۹۴ - ۱۳۹۰) سپس در دانشگاه رودهن دوره کارشناسی ارشد را با تمرکز بر حوزه مشاوره به پایان رساندم (۱۳۹۶ - ۱۳۹۴).

از همان ابتدا علاقه به تدریس و مشاوره را داشتم و شروع به فعالیت های بالینی، درمانی با رویکردهای مختلف روان درمانی کردم. در بیمارستان روانپزشکی روزبه دوره کارورزی خود را گذراندم و در سال ۱۳۹۶ عضو سازمان نظام روانشناسی و مشاوره شدم، در آن سال طرح تحقیقاتی خود را به عنوان خدمت سربازی در حوزه نروساینس و علوم شناختی انجام دادم که کاربردهای مهمی در حوزه شخصیت شناسی و افکارسنجی جامعه داشت.

همچنین دو کتاب تا کنون به تالیف اینجانب رسیده است. اولین کتاب، فرزندپروری و خلاقیت، که هدف از آن آگاهی به تاثیر فرزندپروری بر خلاقیت، انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بوده است.

دومین کتاب، روانشناسی شخصیت و تحلیل فضای مجازی که اهمیت بالایی از این جهت که کتاب تالیف در این حوزه بسیار محدود و اغلب با فرهنگ و رسوم جامعه ما همخوانی ندارد بوده است.

از دیگر عناوین شغلی اینجانب می توان به تدریس روانشناسی، تفکر و سبک زندگی دوره متوسطه در منطقه ۱۴، روانشناس کلینیک مستانه، روانشناس مجتمع خدمات بهزیستی شهدای انقلاب تهران، روانسنج کلینیک آتیه درخشان ذهن، همکاری با انجمن روانشناسی تربیتی برای مداخله در بحران کرونا و پژوهشگر ستاد کل نیروهای مسلح نام برد.

از سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸ نیز توفیق همکاری با موسسه فرهنگی شهدای موفلهای اسلامی را دارم. در پایان برای همه عزیزان که در این راه قدم بر میدارند از خداوند متعال آرزوی توفیق و سعادت مندی دارم.

چشمه سار معرفت

تعلیم و تربیت از منظر امام محمدباقر (ع)

تاثیر جاذبه های هنری

هنر در حوزه تربیت از جایگاه ویژه ای برخوردار است. از آنجایی که امروزه هنر در قالب فیلم، نمایش، خط، شعر، خطابه، سرود، نقاشی و... تبلور یافته است، و این روش طرفداران زیادی در میان کودکان و نوجوانان دارد، استفاده از آن در تربیت کودکان و نوجوانان روشی موفق و جذاب می باشد.

تاثیر آموزه های تربیتی با این شیوه به صورت غیرمستقیم، عمیق و ریشه دار است و می توان به وسیله آن به اعماق وجود مخاطب نفوذ کرده و او را تحت تاثیر قرار داد.

امام باقر (ع) برای هنرمندان متعهد ارزش ویژه ای قائل بود و در فرصت های مناسب آنان را تشویق و ترغیب می نمود. یکی از هنرمندان متعهد و زبردست معاصر با آن حضرت، شاعر معروف، کمیت بن زید اسدی است. وی علاوه بر این که مسائل تربیتی و دینی را که از طریق فرهنگ اهل بیت (ع) آموخته بود در قالب ابیات و اشعار سحرآمیز به نسل های بعدی منتقل می کرد، با سروده های خود ستم های بنی امیه را نیز افشا می نمود.



کمیت اسدی شبی در مدینه به حضور امام باقر (ع) رفت و بخش هایی از قصیده میمیه خود را به آن حضرت عرضه کرد. وقتی به این بیت رسید:

وقتیل بالطف غودر منهم

بین غوغا امه و طعام

«و کشته شده در سرزمین طف که از سوی آنان به او خیانت شد. در میان هیاهوی مردمی پست و فرومایه.»

امام باقر (ع) با شنیدن این جمله منقلب شد و با چشمانی گریان فرمود: ای کمیت! اگر در نزد ما مال و ثروتی بود به تو می دادیم، اما به تو همان سخن را می گویم که پیامبر (ص) به حسان بن ثابت فرمود: «لا زلت مؤیدا بروح القدس ما ذببت عنا اهل البيت؛ تا زمانی که از ما خاندان دفاع می کنی مورد تایید روح القدس خواهی بود.»

معرفی کتاب

اجاره نشین خیابان الامین

اجاره نشین خیابان الامین، هشت سال معرکه سوریه با جمال فیض اللهی کتابی از علی اصغر عزتی پاک درباره احوال جمال فیض اللهی است.

شخصیتی که کراماتی از حضرت رقیه (س) او را متحول می کند و مجاور حرم ایشان می شود. بعدها این فرد در جبهه مدافعان حرم درمی آید.

این کتاب رمان گونه اما کاملاً مستند است. رمانی درباره زندگی یک ایرانی که به عنوان قاجاقچی به ترکیه می رود اما سرنوشت دیگری برایش رقم می خورد. سرنوشتی که حضرت رقیه (س) با کرامات خود برایش رقم می زند و باعث می شود او همه چیز را رها کند و مجاور حرم شود. این رمان روایتی است از حقایق تلخی که جمال فیض الهی، سرباز مدافع حرم از جنایات داعش دیده و روایات اوست از شکل گیری هسته اولیه مدافعان حرم و ماجراهای مستند و شگفت انگیز دیگر که با نثر روان و جذاب علی اصغر عزتی پاک بسیار جذاب شده است. روایت صادقانه، و روبه رو کردن مستقیم خواننده با حوادث و اوضاع سوریه از ویژگی های برجسته این کتاب است.

بخشی از کتاب

شروع این هشت سال عجیب از آنجا بود که من فارغ از تمام گذشته ام در ایران و ایلام، نشسته بودم در دفتر کارم در دیار بکر ترکیه که شاگرد ارسلان آمد گفت: «یک نفر دنبالت می گردد آقا جمال.» گفتم: «چه کار دارد؟» گفت: «نمی دانم. فقط گفت با جمال فیض اللهی کار دارم.» گفتم: «بیاورش این جا!» ارسلان گفت: «نمی خواهد بیاید این جا.» و به ریخت و پاش از هر نوع در دفتر اشاره کرد و گفت: «نمی بینی وضعیت را؟! راست هم می گفت؛ خودش و یکی - دو تای دیگر داشتند مواد می کشیدند، و دو - سه نفر دیگر سرشان به نوشیدن گرم بود. خوب، پاتوق بود آنجا. رفیق ها می آمدند؛ آشناها می آمدند. ارسلان گفت: «اگر دیدی آدم درست و حسابی است، نیاورش این طرف ها.» گفتم: «اگر آن کسی است که حدس می زنی، آدم محترمی است.» گفت: «پس بروید یک جای دیگر!» رفتم و دیدم بله؛ خودش است. آشنایی قدیمی که برادر دوست شهیدم بود؛ دوستی که عزیز من بود و چند سال بعد از جنگ، شهید شده بود به خاطر جانپازی. هم قطع نخاع شده بود در جبهه و هم شیمیایی. مرحوم یکی - دو سالی از من بزرگ تر بود و همیشه برایم احترام داشت ...