



▶▶▶ بوای او که پدری گرد ... (صفحه ۲)

■ زنده‌یاد حبیب‌الله عسگر اولادی «ره»، بزرگمردی که نسبت به همه اعضای خانواده بزرگ شهداي مؤتلفه اسلامی، رفتاری پدرانه داشت ...

■ پدر، نخستین قهرمان زندگی فرزندان خویش است و بر ماست تا رفتار و منش پدرانه ایشان را الگوی راهبردی مسیر حیات خویش قرار دهیم ...



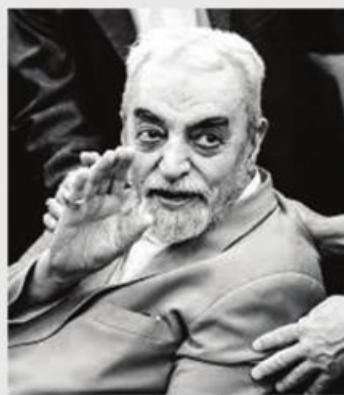
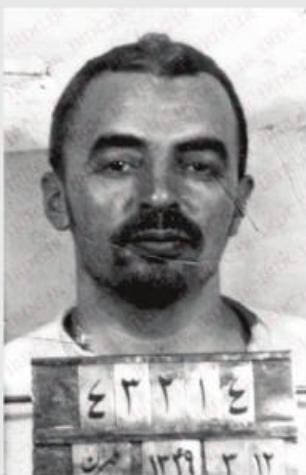
موسسه فرهنگی شهداي مؤتلفه اسلامی

دو هفته نامه اطلاع رسانی، آموزشی و پژوهشی سال سوم - شماره پنجاه و دوم دوشنبه ۲۷ بهمن ۹۶ ۱۴۰۱

شیوه‌ی پدری

نگاهی به روش تربیتی امیر مومنان (ع)
در تربیت اخلاقی فرزندان





پدر، نخستین قهرمان زندگی فرزندان خویش است و بر ماست تارفار و منش پدرانه ایشان را الگوی راهبردی مسیر حیات خویش قرار دهیم و با توجه و تدبیر در تاریخ زندگانی گهواره ایشان هر چه بیشتر و بهتر، ویزگی های شاخص ایشان همچون صبر، خستگی ناپذیری، شجاعت، نجابت، صداقت، نوع دوستی و تعبد و ولایتمداری و ... را در خود پیرورانیم.

در این ایام، که رنگ و بوی نام مقدس حضرت امیر المؤمنین(ع) و مقام ارجمند پدر را به خود گرفته است، بر خود لازم دیدیم که یادی کنیم از بینانگذار و پدر مؤسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی، استاد گرانقدر زنده بیاد حبیب الله عسگراولادی(اره)، بزرگمردی که نسبت به همه اعضای خانواده بزرگ شهدای مؤتلفه اسلامی از مدیران و کارمندان مؤسسه و مدارس تا دانشآموزان عزیز و اولیاء محترمان، رفتاری پدرانه داشت و هر کدام از این افراد را چون فرزند خود می دید و نسبت به آنان دلسوز و مهربان بود.

او که خود در کودکی به علت شرایط سخت آن زمان (قطبی جنگ جهانی دوم)، طعم سختی و فقر را چشیده بود، این سخن امام(اره) که «تا کسی طعم تلخ فقر را نچشیده باشد، نمی تواند به انقلاب اسلامی و محرومان و فقرا خدمت واقعی کند» را، در زندگی خود در کرده بود و بر همین اساس بعد از سال ها سختی پی در پی و تحمل رنج سالها حبس و تبعید و فشارهای مختلف روحی و جسمی، پس از پیروزی انقلاب اسلامی نیز از پای نشست و تماماً ادامهی حیات خویش را وقف خدمت و یاری رسانی به نیازمندان نمود، به طوری که حتی روزهای تعطیل خود را نیز به کار اختصاص می داد.

رهبر معظم انقلاب در پیام تسلیت به مناسبت درگذشت مرحوم عسگراولادی، عنوان "مجاهد صادق" را برای توصیف ایشان به کار بردن و چه عنوانی شایسته تر از این؟ ...

کسی که از عنوان کودکی قدم در راه مجاهدت در مسیر الهی می گذارد و تمام مراحل رشد، بلوغ و پختگی جسمی و روحی خود را آمیخته با جهاد (در ابعاد گوناگون) طی می کند و خاضعانه و خاشعانه در برابر خدا و متواضع در برابر خلق خدا تا واسین روزهای حیات نیز از پا نمی نشیند.

صاحب امتیاز:

نشریه داخلی مؤسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

مدیر مسئول: حسین حاتری زاده

سردیر: وحید نوروزی

مدیر اجرایی: سید حسن صدری

صفحه ارایی و گرافیک: وحید نوروزی

دیباژن گروه ها:

گروه آموزشی، پژوهشی: نقی کلارستاقی(نوری)

گروه ورزش: وحید کنیری

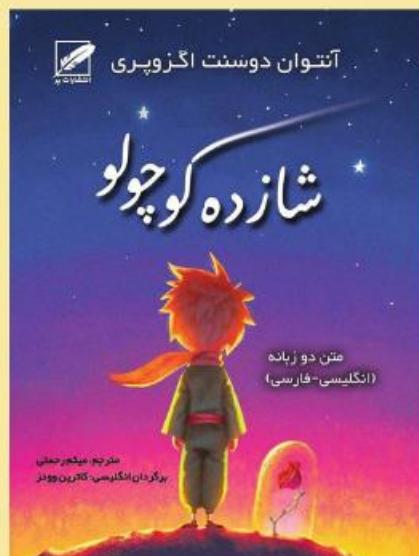
گروه سلامت: مصطفی مسورو خسروی

همکاران تحریریه:

زینب کلاتری، مرضیه رستگار، زهرا شاهویسی، منیره صداقت حامد فارسیان، حمیدرضا عقیقی، سعید مرتضوی، مصیب کریمی، سعید مقدمی، مهدی خانه‌مسجدی، محمد جواد مقدمی

با تشکر از مدیران، معاونین پژوهشی و آموزشی و روابط عمومی مقاطع شهدای مؤتلفه اسلامی

﴿ معرفی کتاب شازده کوچلو ﴾



۱۵۱ صفحه در صفحه ۱۲

فوارسیدن هفته تربیت اسلامی بر همکاران عزیز
و تلاشگر امور پژوهشی و تربیتی مبارک باد



عنوان: روزهای هفته تربیت اسلامی
افتتاحیه: ۱۳۹۹

عنوان	تاریخ	روز
تربیت اسلامی و تحدید مشائیق با آرمان‌های امام راحل‌زاده شهیدان جوانی و ایثار و اخلاص: نویسه و روایج فرهنگ ایثار و شهادت	۸ اسفند	جمعه
تربیت اسلامی و ناشی از مسیر و فنازی حضورت زینب سداجه از مسلمان عربه سلامت	۹ اسفند	شنبه
تربیت اسلامی و جانانه قیامی‌های نویز: توسعه فعالیت‌های پژوهشی در پیش‌نیازی مجازی	۱۰ اسفند	یکشنبه
تربیت اسلامی و جانانه قیامی‌های نویز: توسعه فعالیت‌های پژوهشی در پیش‌نیازی مجازی	۱۱ اسفند	دوشنبه
پیهادست سلامت ساده و روزانه	۱۲ اسفند	سهشنبه
تربیت اسلامی و کنایه به جانانه: نوش هنر در رساله	۱۳ اسفند	چهارشنبه
تربیت اسلامی و مقاومت و تربیت به داش آموزان	۱۴ اسفند	پنجشنبه
تربیت اسلامی و کار آفرینی و همین‌چیزی‌های اقتصاد مغایری	۱۵ اسفند	
تربیت اسلامی و گسترش کنک‌های موئنه: نویجه فرهنگ احسان و نیکوکاری	۱۶ اسفند	



سود مالی

اگر بچه های شما می خواهند کالاهای با نام تجاری خاص را بخرند، کار کرد آنها را توضیح دهید تا تفاوت آن را شرح دهنند. با آگاه کردن آنها به اختلاف هزینه، به آنها در مورد هزینه کرد مصل بکالاهای گران قیمت اطلاع رسانی نمایند.

۲. انتقال مسئولیت های بیشتر در مقابل هزینه ها. این زمانی است که شما باید مسئولیت های هزینه ای فرزندان خود را افزایش دهید. قبل از فارغ التحصیلی چیزهای زیادی برای یادگیری وجود دارد و به صورت مرحله ای به دست می آید. مسئولیت ها باید شامل ترکیبی از نیازها و خواسته ها، موارد فوری و اهداف بلند مدت باشد.

بچه های شما هرگز اینقدر مسئولیت نداشته اند. آنها به راهنمایی مستمر شما نیاز دارند.

تصمیمات عاقلانه خرید را بر اساس قیمت، ارزش، کیفیت، نیازها در مقابل خواسته ها، توانایی های شما و ارزش های خانوادگی تشویق کنید.

سعی کنید روی نکات مثبت مرکز شوید، پیشرفت و اقدامات را در جهت اهداف مهم تشویق می کنید.

بدون اینکه به بچه های خود بگویید چه کاری باید انجام دهنند، انتظارات قانون اساسی را تعیین کنید، پیشنهادات خود را ارائه دهید چک های کردن های منظم را بر تابعه ریزی کنید.

به آنها کمک کنید تا با استفاده از بودجه برای تخصیص هزینه ها در کل ماه و سال، بر هزینه ها و خریدها نظردارت کنند. با هم آنلاین شوید و به دنبال راه حل های فن آوری باشید که ممکن است باعث علاقه کودکان شما شود.

مسئولیت های مربوط به نیازها و خواسته ها را لائیز درج کنید.

این نیازها ممکن است شامل لباس، وسایل مدرسه، پول میان وعده و غیره باشد.

خواسته های ممکن است شامل غذا خوردن در خارج از خانه با دوستان، رفتن به سینما، موسیقی یا برنامه های دیگر باشد.

وقت آن رسیده است که بودجه لباس را گسترش دهید و عمدۀ تصمیمات خرید را به فرزندان خود انتقال دهید (البته هنوز با محدودیت های ورودی و / یا محدودیت ها).

فرزنده خود را تشویق کنید تا در روزهای با حراج و تخفیفات ویژه خرید کند.

اهداف بزرگتر و بلند مدت هزینه را با هم بحث کنید. به عنوان مثال می توان به وسایل الکترونیکی، تجربیات تابستانی یا مسافت و سایر فعالیتها اشاره کرد.

منبع:

سود مالی برای کودکان ۱۴ الی ۱۶ سال

(قسمت اول)

نقی کلارستاقی (کارشناس آموزش موسسه)

در شماره های قبلی به آموزش سود مالی برای سنین ۴-۳ سال، ۷-۵ سال، ۱۰-۸ سال و ۱۳-۱۱ سال پرداختیم و در ادامه سلسله مطالب ارائه شده درباره سود مالی که از سال تحصیلی سال جاری شروع گردیده است، در این شماره از نشریه، قسمت اول از آموزش سود مالی برای کودکان ۱۴ تا ۱۶ سال را شرح می دهیم.

در این شماره به موضوعات فشار همسانان و افزایش مسئولیت در این سنین می پردازیم. سالهای ابتدایی دبیرستان با استقلال بیشتر، توانایی و توانایی قانونی کار فرزندان شما، از نظر مالی قابل توجه است. آنها همچنین شروع کننده چالش های بزرگتری هستند زیرا بچه های شما نوجوان واقعی هستند. چیزهای زیادی برای یادگیری و تجربه وجود دارد قبل از اینکه خودشان آماده کار خود شوند. تلاش های شما برای القای ارزش های مالی قوی می تواند تا حد زیادی به اهداف تربیتی شما منجر شود، زیرا به آنها می آموزید که چگونه در حمایت از لذت فعلی، اهداف آینده و ارزشها اصلی خانواده تصمیم های عاقلانه بگیرند.

مبانی اصلی پول برای سنین ۱۶-۱۴ سال

معنادل سازی نیازها، خواسته ها و ارزش های هنگامی که نوجوانان با فشار قابل توجه همسالان مواجه می شوند.

مدیریت تصمیمات بیشتر مالی، مانند خرید لباس سالانه

یادگیری برنامه ریزی، پس انداز و بودجه از درآمد و کمک هزینه شخصی.

مشارکت در بحث درباره دانشگاه، از جمله انتظارات مالی.

مهارتها و فعالیتها

مراقب فشار همسالان در اوج آن باشید. این اوضاع می تواند اوقات سختی را برای شما و فرزندانتان داشته باشد زیرا فشار همسالان در اوج است. مهار تصمیمات مربوط به هزینه و زندگی از بزرگترین چالشهای شما خواهد بود. به کودکان خود گوش فرا دهید، با آنها در قالب برگسانان صحبت کنید و مثالهای مالی خوبی بزنید.

وقتی بچه هایتان درخواستی می کنند، انتکار نکنید. دلسویانه گوش کنید و در مورد امور علنى بحث کنید. سعی کنید در صورت امکان سازش کنید تا از چرخه درگیری با محوریت پول جلوگیری کنید. شما نمی توانید در هر تبریزی پیروز شوید، و نمی خواهید هر درخواستی را به یک درخواست ارائه دهید.

وقتی نمی توانید با درخواست آنها موافقت کنید، دلیل آن را توضیح دهید. ویژگی های مثبت تصمیمات خود و اینکه چگونه مستقیماً به نفع فرزندان شما هستند را ارائه دهید. در مورد چگونگی ارتباط تصمیمات شما با بیشترین اهمیت برای خانواده توضیح دهید. این ممکن است صرفه جویی در فعالیت های مشترک خانواده، تحصیل در دانشگاه یا کمک به افراد کم بضاعت باشد.

به کودکان خود کمک کنید تا بفهمند آنچه را که می پوشند، یا انجام نمی دهند، آنها را به صورت فردی تعریف نمی کنند. بر روی هدیه ها و استعدادهای منحصر به فرد آنها تمرکز کنید و فراموش نکنید که بدون قید و شرط به آنها بگویید چقدر آنها را دوست دارید.

خبر پرورشی دخترانه نگاه مادر



همزمان با خجسته میلاد حضرت فاطمه(س) گل دختران دستان دخترانه به دستبوسی مادران عزیز رفته و نذر نگاه مادر تمام مادران حضرت زهرا(س) در روز مادر تلاش کردند تا با انجام فعالیت‌های متعدد و خلاقانه، روزی خوب و به یادماندنی برای مادرانشان رقم بزنند.

آغاز راز



جشن تکلیف عزیزان کلاس سومی همزمان با میلاد حضرت زهرا(س) با حضور حجت‌الاسلام رمضانی و با اجرای متنوع دانش آموزان در بخش های حاملان قرآن، نمایش، سرود، دکلمه و عهده‌نامه خوانی؛ در درگاه مجازی شما برگزار گردید.

بازارچه خیریه



امسال هم همزمان با نزدیک شدن به ایام پر افتخار ده مبارک فجر از ابتدای بهمن ماه اطلاعیه‌ای جهت همکاری اولیا گرامی در برگزاری بازارچه خیریه جشن یاری ارسال و از روز ۱۲ بهمن ماه هر روز با معرفی دو غرفه که شامل محصولات دست‌ساز و خانگی دانش آموزان و همکاران محترم در قالب ۱۲ غرفه ارائه گردید.

بازارچه خیریه جشن یاری ۱۳۹۹ در فضای مجازی و با استفاده از ظرفیت و امکانات سایت جدید دستان دخترانه برگزار گردید که به لطف خداوند متعال با استقبال مناسب شرکت کنندگان گرامی رو به رو شد که انشاء الله همچون سال‌های گذشته مبالغ اهدایی خیرین محترم به دست هموطنان گرامی خواهد رسید.

دلنوشته‌ای به مناسبت درگذشت مفسر قرآن و استاد اخلاق

• سیدمهدي بنی طباء (معاون پرورشی موسسه)



ای جسم نحیف ... ای طبع لطیف
ای روح بزرگ ... انسان ستارگ
برگرد ... نه به این دنیا
بلکه به سوی خدا!!
استاد عزیز ... سفر به سلامت!
از تو می‌شنیدیم که

... فرزند آدم، توشه بسیار فراهم کن
که راه پس طولانی است» (یخشی از حدیث قدسی)
و عمر بابرکت تو مصدق این توشه بود.

نژدیک به هشتاد سال تلاش علمی که شصت سال درس و بحث و منبر و جماعت و تفسیر و توصل آن سهم تهران بود و هزاران هزار جوان مشتاق که چراغ راهشان نورانیت و صفاتی باطن تو بود.

تو اولین استاد نبودی ولی بسیاری از اولین‌ها را از تو آموختم! جلسات هفتگی تفسیر قرآن مسجد علی این موسی الرضا (ع) و گام‌های نخستین آشنایی با کتاب خدا در محضر شما، که خود خوش‌چین خرمن معرفت علامه‌ی طباطبائی (ره) بودی.

قدم نهادن در بهشت صحیفه سجادیه با مطالعه کتاب گرانقدر شما که شرح دعای تویه بود و به ارشاد و معرفی استاد و پدر فرزانه مرحوم آیه الله مجتهدی طهرانی (ره) با آن آشنا شدم. استدلال و احتجاج و دفاع از مکتب اهل بیت (ع) را که در کتاب ارزشمندان «تسلی» یافتم و بر عمق جانم نشست.

و آشنایی با فقه استدلایی که ره آورد درس چند ساله «شرح لمعه» شما بود.
حاج آقا؛

سال هاست که عادت کرده بودم هفته‌ای یک بار صدا و کلام دلنشیستان را از برنامه‌ی مکارم خوبان رادیو معارف بشنوم و افسوس که شمار اساتید اخلاق درگذشته‌ی این برنامه از زندگانش بیشتر شده!

مرحوم احمدی میانجی، مرحوم حق شناس، مرحوم مصباح یزدی و حالا هم ... مرحوم ضی‌آبادی!

و خدا کند که رحلت اساتید اخلاق، سوگ و عزای اخلاق نباشد!! راستی استاد؛ سال هاست به زیارت هر امامی که رفته‌ام و بوسه بر هر آستان مقدسی که زده ام شما هم بوده ای!!
می‌دانی چرا؟!

در کتاب تسلی تان وقتی از رمز و راز عاشقی شیعیان و اینکه چرا دست به دامان اهل بیت می‌زنند و ضریحشان را می‌بوسند بحث کرده اید و شبهه و هاییت را پاسخ می‌دهید دو بیت شعر عربی نوشته اید که شیرین بر خاطرم نشسته و زمزمه‌ی زیارت هایم شده:
اگر به مجنون بگویند لیلی را می‌خواهی یا دنیا را و هرچه در آن است؟!
خواهد گفت: غبار قدم‌های یار برایم خواستنی تراست و شفای دردهایم!!
و سال هاست با حلول محرم حسینی عنوان تأمل برانگیز کتابتان هدف و غایت عزاداری را نشانم می‌دهم:

از حسین گفتن ... تا حسینی شدن
آری استاد عزیز، نورانی دوست داشتنی!
سلام بر تو!
سلام قولًا من ربِّ رحیم
باز گرد به سوی خدایت! که تو مرغ عالم قدسی ... ندیم محفل انسی
دریغ باشد اگر تو ... درین خرابه بمانی



شیوه‌ی پدری

و صفات رذیله را از خود دور می‌سازد. با مطالعه و بررسی سیره تربیتی امام علی(ع) به خوبی آشکار می‌گردد که تربیت اخلاقی در کنار تربیت دینی مهمترین و اساسی‌ترین بعد تربیت بوده، آن حضرت بیشترین تلاش خوبیش را صرف این دو بعد تربیتی فرزندان کرده است. نامه‌ها و وصایای آن حضرت به فرزندان گواه صادقی بر این مدعایست، بررسی تربیت اخلاقی فرزندان از دیدگاه امام علی(ع) و سیره آن حضرت، مبحث مفصلیست؛ بدین سبب، تنها برخی از روشهای تربیت اخلاقی مراد از تربیت اخلاقی اعمال روشها و به کارگیری اصولی است که در پرتو آنها فرد فضایل اخلاقی را کسب می‌کند.

استفاده از محبت، از موثرترین و کارآمدترین شیوه‌های تربیتی است. محبت جاذبه می‌افزیند، انگیزه خلق می‌کند. انسانهای پرتلاطم و مضطرب را آرامش می‌بخشد و

استفاده از محبت، از موثرترین و کارآمدترین شیوه‌های تربیتی است. محبت جاذبه می‌افزیند، انگیزه خلق می‌کند. انسانهای پرتلاطم و مضطرب را آرامش می‌بخشد و فرزندان تابهنجار و ناسازگار را رام می‌کند. محبت شیوه‌ای است که به مرحله‌ای خاص از تربیت اختصاص ندارد؛ اما کودکان و نونهالان بیشتر به آن نیازمندند. حیس کردن محبت در دل و پرهیز از اظهار آن، کارساز نیست و در فرزندان انگیزه و جاذبه پدید نمی‌آورد؛ از این رو، باید به روش‌های مناسب ابراز گردد. برای کودکان در آغوش گرفتن و بوسیدن و برای بزرگترها دادن هدیه و اظهار محبت زیانی از مناسب ترین شیوه هاست.

علی(ع) می‌فرماید: «هر که فرزند خود را بیوسد، برای او پاداش و حسنخواهد بود و هر که فرزند خود را شاد کند، خداوند در روز قیامت او را شاد خواهد فرمود...» آن حضرت هنگام موعظه فرزندان با جملاتی محبت آمیز و پرجاذبه آنها را آمده شنیدن و گوش جان سپردن می‌ساخت. در نامه‌ای به امام حسن(ع) چنین می‌فرماید: «...و جدتك بعضی بل و جدتك کلی حتی کان لواصباک اصبابی...» (فرزندم!) تو جذبی از وجود و بلکه تمام و جسد منی به طوری که اگر به تو پایانی رسد، به من رسیده است و اگر مرگ تو را در کام گیرد، مرا در کام گرفته است. آنچه از وضع و حال تو مورد توجه من قرار گرفته همان وضع و حال خود من است که برایم اهمیت بسیاردارد...»

شیوه محبت

از دیگر شیوه‌های مهم تربیتی در سیره کلام امام علی(ع)، شیوه احترام به شخصیت فرزند به او است.

احترام به فرزند و تکریم شخصیت او، اعتماد به نفس را در وی تقویت می‌کند و او را برای انجام مسؤولیت‌های مهم فردی و اجتماعی آماده می‌سازد. از سوی دیگر، تحقیر و سرزنش زیاد فرزند، آتش لجاجت و دشمنی را در او شعله ور می‌سازد.

علی(ع) در این زمینه می‌فرماید:

«الا فرط في الملامه يثبت نار اللجاجة»

زیاده روی در سرزنش، آتش لجاجت را در فرد روش می‌کند. در حدیثی دیگر می‌فرماید: «عقاب و تندی زیاد نداشته باشید زیرا این امر کهنه را در پی دارد و فرد را به سوی دشمنی فرامی‌خواند.» علی(ع) در سیره تربیتی خود شیوه احترام به شخصیت فرزندان را مورد توجه ویژه قرار داده و با اگذار نمودن مسؤولیت مناسب به آنان، حس اعتماد به نفس و احساس شخصیت را در آنان تقویت می‌فرمود.

شیوه احترام به شخصیت فرزند

آغاز تربیت اجتماعی از جامعه کوچک خانواده است و فرزندان نخستین برخوردهای اجتماعی را در درون خانه تجربه می‌کنند. رفتار پدر، مادر، برادران و خواهران ابتدایی ترین ارتباطات اجتماعی فرزندان است. اگر فرزندان بتوانند توافق و سازگاری مناسب داشته باشند و آن را در خانه و با نزدیکان خوبیش به درستی تجربه کنند، در بیرون از محیط خانه و در اجتماع بزرگتر نیز نقش اجتماعی خود را به درستی ایفا خواهند کرد. درسیره تربیتی امام علی(ع) این نکته مورد توجه بود و آن حضرت با ایجاد رابطه اجتماعی صحیح میان فرزندان خود به تربیت اجتماعی آنان اقدام می‌فرمود. درروایت آمده است: امام علی(ع) به امام حسن(ع) و امام حسین(ع) فرمود: «شما را به تقوای الهی و گرایش و رغبت به آنچه از دنیا سفارش می‌کنم، برآور نیز به آنچه از دنیا از دست داده اید، تاسف نخورید. کار خیر انجام دهید و دشمن متنمگر و یاور مستمدیده باشید.» سپس فرزندش محمد را صدزاد و فرمود: «آیا آنچه را به برادرانت سفارش کردم شنیدی؟» او گفت: «آری.» فرمود: «شما را نیز به آنها سفارش می‌کنم، بر تو باد به نیکی به برادرانت امام حسن(ع) و امام حسین(ع) و رعایت احترام آنها و شناخت فضل و مقام آنان. بدون نظر آنان کاری انجام مده.»

سپس به امام حسن(ع) و امام حسین(ع) فرمود: «شما را به تقوای الهی درباره محمد و صیحت می‌کنم؛ زیرا او برادر شما و فرزند پدر شماست؛ می‌دانید پدرتان پیوسته او را دوست می‌داشت، پس شما نیز او را دوست بدارید.»

فرزند در خارج از خانه با اجتماع سر و کار دارد و در پرتوی از ارتباط به زندگی اجتماعی خود استمرار می‌بخشد. از این رو نیازمند برقراری ارتباط سالم و عاطفی با دیگران است. علی(ع) در هنگام احتجاز، امام حسن(ع) و امام حسین(ع) و محمد بن حنفیه و سایر فرزندان خود را جمع کرد و در پایان وصیت خوش فرمود: «ایا بنتی عاشروا الناس عشره ان غبتم حنوا اليكم و ان فقدتم بکو عليکم.» با مردم به گونه‌ای معاشرت و ارتباط داشته باشید که اگر از نظرشان دور شدید دل در هوای شما داشته باشند و اگر مردید، شدید بر شما بگزینند.

امام علی(ع) در سیره تربیتی خوبیش برای برقراری ارتباط درست و سالم با دیگران و نیز برخوردهای آنها معيار و ملاک کلیدی را به فرزندان خود ارائه فرمود و آن نقش انسان است: «یا بني اجعل نفسك ميزانا فيما ينک و بين غيرك...»

فرزند! خود را میان خوبیش و دیگری میزان قرار ده، پس آنچه را برای خود دوست می‌داری، برای غیر خود نیز دوست داشته باش و آنچه را برای خود خوش نداری، برای دیگری نیز خوش مدار؛ ستم نکن چنانکه دوست نداری به تو ستم شود؛ و نیکی کن چنانکه دوست داری به تو نیکی کنند....»

منبع : پایگاه اطلاع رسانی حوزه

امام علی(ع) از اهمیت زیادی برخوردار است و آن حضرت به دو طریق از این شیوه تربیت شده با نصب العین قرار دادن رفتار و کردار گکوها، آنها گکوهای مطمئن چون پیامبر خدا(ص) و دیگری گکوی عملی بودن خودشان را نیز در خود ایجاد نموده و به تدریج درونی می‌کند. این شیوه تربیتی

شیوه‌گکویی نیز از شیوه‌های مهم تربیتی است زیرا در پرتو آن شخص تربیت شده با نصب العین قرار دادن رفتار و کردار گکوها، آنها را نیز در خود ایجاد نموده و به تدریج درونی می‌کند. این شیوه تربیتی

شیوه الگویی

دستان پسرانه تهران (دوره اول)

ستاد

می‌شناسمت ...

فجر چهل و دوم



هم‌زمان با فارسیدن چهل و دویین سالگرد پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی از ابتدای بهمن‌ماه ستاد برنامه ریزی جشن انقلاب با حضور و مشارکت کلیه همکاران و آموزگاران در دستان تشکیل گردید. در ابتدا ضمن تزیین و آذین بنده قصای دستان، دکور رادیو سیمای انقلاب جهت برپایی جشن انقلاب آماده و نصب شد. همزمان به دانش‌آموزان جهت مشارکت در جشنواره علمی - پژوهشی و فرهنگی - هنری و ادبی فراخوان داده شد.

جهن انقلاب در سه محور: ۱- گفت و گو ۲- مشارکت دانش‌آموزان ۳- پخش سرود‌های انقلابی و اجرای نمایش عروسکی به صورت زنده با هدف ایجاد شور و نشاط و شادابی در ایام دهه مبارک فجر ۱۲ تا ۲۱ بهمن در درگاه «شما» با حضور دانش‌آموزان عزیز برگزار گردید. در پخش مصاحبه از مدیر عامل محترم موسسه و معاونین محترم آموزشی و پژوهشی موسسه و اولیاء دانش‌آموزان دعوت گردید و مصاحبه پیرامون بیان خاطرات و دستاوردهای عظیم انقلاب اسلامی در حوزه های علمی و پژوهشی، هوا فضا، انرژی هسته‌ای، صنایع موشکی و دفاعی (هوا، دریا و زمینی) انجام شد. در پخش مشارکت دانش‌آموزان دستاوردهای علمی - پژوهشی، فرهنگی و هنری و خلاقیت ادبی در قالب برگزاری جشنواره دانش‌آموزی ارائه گردید. در این ایام نمایشگاه کتاب ویژه دانش آموز و اولیاء برپا گردید و همچنین اجرای نمایش عروسکی با محوریت تربیت اجتماعی برای دانش‌آموزان از دیگر بخش‌های برنامه جشن انقلاب بوده است.

در پایان، جشنواره دهه فجر به مناسبت چهل و دویین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی از ۱۹ بهمن تا ۳۰ بهمن در درگاه «شما» (اجتمع دستان دوره اول) جهت بازدید همگان به نمایش درآمد.

کانون مدارس اسلامی



نشست هماندیشی برخی از اعضای کانون مدارس اسلامی، روز دوشنبه ۹۹/۱۱/۲۷، در محل سالن شهید عراقی مؤسسه برگزار گردید. در این جلسه موضوعاتی چون شاخص‌های تعیین شهريه سال تحصيلي ۱۴۰۰-۱۴۰۱ مورد بررسی قرار گرفت.

جلسه با فارغ‌التحصیلان



جلسه مدیر عامل محترم مؤسسه با سی تن از فارغ‌التحصیلان جهت دیدار و دعوت به فعالیت فارغ‌التحصیلان در مدرسه غیرحضوری، طی دو مرحله در مؤسسه فرهنگی شهدای مؤلفه اسلامی برگزار گردید.

راه روشن



مراسم بزرگداشت دهه مبارک فجر روز شنبه ۱۸ بهمن ۹۹ با حضور مدیر عامل محترم، معاونین و همکاران مؤسسه فرهنگی شهدای مؤلفه اسلامی در محل نمازخانه مؤسسه برگزار گردید، در این مراسم جناب آقای دکتر بادامچیان عضو محترم هیئت مدیره و از مبارزین جریان ساز انقلاب اسلامی به بیان نکاتی در رابطه با گذشته و آینده انقلاب پرداختند.

• سیدمهدي بنی طباء (معاون پژوهشی موسسه)

می‌شناسمت! توی مدرسه کار می‌کنی ... اول صبح‌ها که بعضی همکاران سر صحنه‌اند و بعضی هنوز نیامده‌اند تو در فکر مراسم صحنه‌هست و از آنجا بدبو بدبو دفتر را بردمی داری تا به کلاس بررسی. معمولاً دینی و قرآن درس می‌دهی ولی معلم نیستی! چون زنگ تقریح وقتی معلم‌ها جرعمه‌ای چای و لحافه‌ای آرامش می‌نوشند تو با بچه‌ها در راهرو مشغول نصب پرگشنهای جشن یا سیاهی‌های مراسم شهادتی. یک بار دیدم که دفتردار مدرسه یک دسته کاغذ تحویل داد که این بخش‌نامه‌ها از اداره آمده، خیلی هم فوری است. یک بار هم برای این که بگوییم معلم فلان درس نیامده و باید جای خالیش را پر کرد، به دفتر آمدم. خدای من اینجا کجاست؟! یک طرف مازیک و چسب و مقوا و قیچی و یونولیت و بنز و ... نشون میده داری برای جشن می‌لاد دکور درست می‌کنی. یه طرف بچه‌های شورای دانش آموزی با سر و صدا جلسه گرفتند و منتظر حضور تو هستند. اون گوشه کلی کیک و ساندیس چیده شده که برای اردیو فردا خریدی. روی میزت فرم‌های داوری مسابقه قرآن و نهج‌البلاغه منتظر جمع‌زن و اعلام نتیجه است و کارش لیوان چای نیم خورده و سرد شده تو! می‌شناسمت! ساقبه آشنا یمیون به بلندای عمر انقلاب اسلامیه. به زمان خدای‌بامرز شهید رجایی و شهید باهر برمی‌گردد. تو و همکاران از همون اول سرتون شلوغ بود. توی مدارس نماز جماعت راه انداختید، مراسم گرفتید، فیلم نشون دادید، ارد بردید، با جریانات سیاسی مخالف و دشمنان انقلاب سرخاخ شدید و مبارزه کردید، جنگ که شروع شد راه افتادید و با معلم و دانش‌آموزی بسیجی جبهه‌ها رو پر کردید، بعد از جنگ هم گوشتون به دهان رهبر بود تا هر چی فرموده هم خودتون اجرا کنید هم برای بچه‌ها راه را تبیین کنید. گفتم بچه‌ها... راستی می‌دونید که بچه‌ها شما رو خیلی دوست دارند؟! چون اونا فهمیدند که همه کارای شما بوی عشق میده! عشق به خدا و اسلام و اهل بیت. اونا با شما اردو میان، نماز می‌خونند، مسابقه شرکت می‌کنند، درد دل می‌کنند، می‌خندند، گریه می‌کنند و تربیت می‌شون. می‌شناسمت! توی مدرسه بعضی‌ها به تو می‌گویند آچار فرانسه، بعضی‌ها می‌گویند همه فن حریف، بعضی می‌گویند فعل و پر انرژی و البته بعضی‌ها هم که تو را در گوشه گوشه همه‌ی طبقات مدرسه و همه کارهای زمستانی و تابستانی ندیده‌اند یا نخواستند که بیینند، می‌گویند: این امور تربیتی‌ها چیکار می‌کنند؟! و البته در مراسم گرامیداشت به شما می‌گویند: سریازان انقلاب اسلامی. راستی چند سال است که براستان مراسمی برگزار نشده!! و چه نیاز به بزرگداشت! تو خود بزرگی و بزرگداشت‌ها را هم تو برگزار می‌کنی. همکار عزیز پژوهشی یا امور تربیتی یا هر عنوان دیگری که داری روزت مبارک، نامت بلند، جانت سلامت.



دبستان پسرانه دماوند

ستاد بزرگداشت دهه فجر



با نزدیک شدن ایام الله دهه مبارک فجر؛ ستاد بزرگداشت دهه فجر دبستان شکل گرفت. در این ستاد ضمن برگزاری جلسات جداگانه با اعضا کادر و آموزگاران توسط معاونت محترم پژوهشی؛ ضمن نظرخواهی و ارائه پیشنهادات به هر یک از اعضاء وظیفه‌ای محول گردید و از بین خیل نظرات همکاران؛ گلچینی بصورت برنامه‌ها و مسابقات دهه فجر در قالب پوسترها و ورزشی؛ فرهنگی و هنری؛ المپیاد علمی و نشست‌های معرفتی- بصیرتی و ویژه برنامه‌ها و مراسمات تدوین و تشکیل گردید. در پایان از حضور یکایک معلمان؛ مریبان و اعضای کادر محترم دبستان کمال تقدير و تشکر را داریم.

تكريم مادران شهدا



در سالروز ولادت با سر سعادت حضرت زهراء(س) و گرامیداشت روز مادر؛ معاونت‌های پژوهشی و آموزشی دبستان بر آن شدند تا از مقام والای دو مادر شهید شهرستان دماوند تجلیل و قدردانی به عمل آورند. پس از جمع شدن گروهی از دانش آموزان و تهیه گل و شیرینی بر آن شدیم تا تجلیلی ویژه از این بزرگواران به عمل آید و تصمیم گرفتیم درب ورودی منزل شهید تزیین شود و در منزل ایشان برای حضرت زهراء(س) مدحه‌سرایی گردد. پس از فراهم آوردن لوازم و امکانات این مهم در ۱۴ بهمن ماه ۱۳۹۹؛ شب میلاد با سعادت حضرت زهراء(س) محقق گردید و از دو مادر شهید دفاع مقدس، تشکری در حد بضاعت بعمل آمد که مایه سرور و شادی این گنجینه‌های بزرگ زمینی شد.

دبستان دخترانه تهران

سوق حقيقی در درگاه مجازی



سوز سرمای بهمن ماه است و فضای دبستان از هیاهوی دانش آموزان خالی ! درب ابیار تربیتی را که می گشاییم؛ صدای پر شوق گل دختران و همکاران که در تکاپوی جمع آوری ریشه‌های پرچم و وسایل تربیتی برای فضاسازی راهروها بودند در خاطرمان تداعی می گردد.

حال و هوای بهمن ماه و جشن یاری و حضور فخر آفرین اولیا و دانش آموزان در بازارچه‌ی خیریه

و آن شور وصف تاپذیری که هرسال در ایام الله دهه فجر به جانمان تزیین می شد تا سرتاسر دبستان را زینت ببخشیم؛ برآنان می دارد که آن شور و شکوه را با ایده ها و برنامه ریزی به درگاه مجازی دبستان پکشانیم

همکاران صمیمانه با دختران از خاطرات خوش ایام الله می گویند و ایده ها و نظرات شان را برای برپایی ویژه برنامه های مجازی دهه فجر دریافت می کنند.

و از سوی دیگر برای برپایی غرفه‌های مجازی "جشن یاری" به اولیا و دانش آموزان اطلاع رسانی می نمایند.

فضای مجازیست اما این شور حقيقة امیدهای دبستانی انقلاب است که هر روز راس ساعت موعود دخترکان را به درگاه مجازی "شما" می کشانند تا به میزبانی گل دختران "زنگ انقلاب" با شور و شوق برگزار گردد.

از نوگلان پیش دبستانی گرفته تا عزیز دختران پایه ششمی؛ همگی در تلاشند تا با نمایش و طنز و سرود و مصاحبه و مسابقه؛ روزی از روزهای خوب خدا را زینت بخشیده و جشن چهل و دومین سالگرد پیروزی انقلاب را هرچه باشکوه تر برپا نمایند.

دبستان پسرانه تهران (دوره دوم)

تماس با مادر



همزمان با ولادت حضرت فاطمه زهراء(س) و روز مادر به ابتکار معاونت پژوهشی تعدادی از دانش آموزان بصورت تلفنی با مادرانشان تماس گرفتند و از مقام شامخ مادر تقدیر کردند.

مداداًن در رقابت مدرسه‌ای



همزمان با مسابقات قران و عترت منطقه ۱۲ در فضای مجازی استعدادهای برتر دانش آموزان در حوزه مدارجی شناخته و معرفی می‌شوند.

دواوی روزهای انقلاب



همزمان با ایام الله دهه فجر و برگزاری سه دوره جشن دورهمی شاد و مفرح دانش آموزان؛ روایت روزهای پیروزی توسط دانش آموز علی ذوالفقاری بصورت روزانه انجام شد.



دبيرستان دوره اول پسرانه دماوند

ارائه کارنامه نوبت اول



بعد از برگزاری امتحانات نوبت اول ارزیابی توسط دیران صورت گرفته و کارنامه توصیفی مستمر، کارنامه کارگاه فنی، کارنامه کارگاه هنر، کارنامه تربیت بدنی، کارنامه رویش^۱ و بسته آموزشی و نمونه سوالات ترم اول از تمام دروس و جزوایت زبان انگلیسی^۲ و تربیت بدنی^۲ تحويل والدین کردید. ارایه تحويل کارنامه به صورت حضوری بوده و پیرامون وضعیت آموزش و برنامه مطالعاتی داش آموزان گفتگو صورت گرفت.

گفتمان بهار

گفتمان انقلاب اسلامی زمینه ساز امنیت پایدار تحقیق اقتصاد مقاومت

چهل و دوین سالگرد
پیروی شکوفه
انقلاب اسلامی تبریز با
۱۳۹۹



گفتمان انقلاب اسلامی، زمینه ساز امنیت پایدار و تحقیق اقتصاد مقاومتی در چهل و دوین بهار انقلاب اسلامی با حضور داش آموزان و خانواده های گرامی در درگاه آموزشی شما برگزار گردید.

تدبر در فجر

نخستین مسابقه مجازی حفظ و تدبر سوره مبارکه فجر در ایام الله ده شکوهمند انقلاب اسلامی با حضور داش آموزان در درگاه آموزشی شما برگزار گردید.

ام ایها

مراسم چشم میلاد با سعادت ام ایها، حضرت زهراء (س) و بزرگداشت مقام مادر، با حضور داش آموزان و اولیاء گرامی در سامانه آموزشی شما برگزار گردید.

دبيرستان دوره اول دخترانه تهران

قرار با دختران آفتاب



چهارشنبه ۱۵ بهمن ۹۹ خورشید آسمان، تاللو و روشنایی دو چندان داشت، گویی خورشید هم از پشت پنجه مدرسه، متظر خیرهای خوشی بود. چه حس با شکوهی!!!! تمام دیوار و پنجه ها تبسی می کردند و منتظر آمدن قدم های گل دختران در مدرسه بودند، دخترانی از جنس آفتاب، دختران مهربانی که ان شاء الله با عنایت خداوند در آینده پرچمدار حضرت مهدی (عجل الله تعالی فرجه الشریف) خواهند بود.

از ساعت ۸ صبح نسیم قدم های پربرکت عزیزان دانش آموز در مدرسه پیجید و برای هر چه با شکوه تر برگزار شدن این مراسم با همراهی و همایی همه ی همکاران و با برنامه ریزی هایی که از قبل صورت گرفت، ساعت این روز به ۴ زنگ متفاوت به تفکیک پایه ها تقسیم گردید که شامل: ۱- کلاس آزمایشگاه با محوریت کشف پدیده ها: در این قسمت دانش آموزان با انجام آزمایش های جذاب و متنوع در دروس فیزیک، شیمی و زیست پرامون مطالب کتاب درسی و موضوعات متعدد دیگر آشنا شدند. ۲- زنگ نشاط: برگزاری مسابقات شاد و مفرحی برای تحرک و نشاط دانش آموزان در حیاط مدرسه توسط دیران تربیت بدنی. ۳- کارگاه هنری: که در این قسمت دانش آموزان جهت تقدیم هدایایی به مادران در این روز باشکوه به تهیه و ساخت دست سازه های زیبایی پرداختند. ۴- ویبا: برگزاری این برنامه با حضور سرکارخانم دکتر منتظری از طریق درگاه آموزشی شما- ۵- برگزاری چشم میلاد حضرت زهراء (سلام الله علیها) که با اجرای دکلمه توسط دانش آموزان و پخش مولودی همراه بود.

لازم به ذکر است که فضای مدرسه ضدغونی، و تمامی دستورالعمل های بهداشتی به صورت کامل به اجرا درآمد. در این مراسم تعدادی از کادر مدرسه به نیابت از دانش آموزان در مجمع شریف امام زاده صالح (ع) تهران حضور یافتند و مراسم را در این مکان متبرک برگزار کردند.

دبيرستان دوره اول پسرانه تهران

ارائه کارنامه



هر سال و با فرارسیدن ایام... دهه فجر برنامه های گوناگونی در مدارس اجرا میشد ولی امسال و با وجود شرایط خاص کرونایی برگزاری این مراسم نیز با تغییر مواجه شد و رنگ و بویی تازه گرفت. در مدرسه ما و در ابتدای دهه مبارک فجر و روز ۱۲ بهمن زنگ انقلاب در مدرسه و با حضور تعدادی از دانش آموزان نواخته شد که این مراسم به صورت زنده از طریق درگاه "شما" برای دانش آموزان در منزل پخش گردید.



در ادامه برنامه های این دهه می توان به برگزاری جشنواره فجر ۴۲ اشاره کرد. این جشنواره شامل مسابقات مختلف و متنوع در رشته های فرهنگی و ورزشی بود. در پایان این جشنواره جوایزی به رسم یادبود و برگزیدگان اهدا می شود.

اما زاده صالح

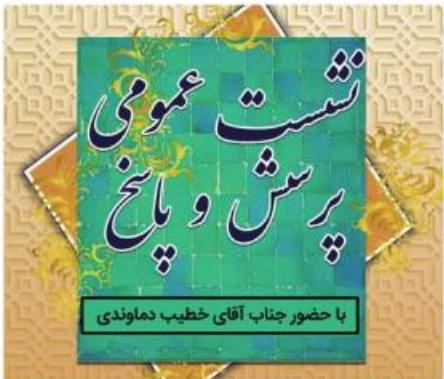


جشن میلاد حضرت فاطمه الزهرا (س) به صورت مجازی و از طریق سامانه شما برگزار شد. در این مراسم تعدادی از کادر مدرسه به نیابت از دانش آموزان در مجمع شریف امام زاده صالح (ع) تهران حضور یافتند و مراسم را در این مکان متبرک برگزار کردند.

۶۰

دیبرستان دوره دوم پسرانه دماؤند

ولایت فقیه



به مناسبت ایام دهه فجر نشست پرسش و پاسخی با محوریت ولایت فقیه در روز سه شنبه ۲۱ بهمن ماه در سامانه شما برگزار گردید، در این نشست که مورد استقبال دانش آموزان قرار گرفت به بررسی برخی سوالات موجود در زمینه ولایت فقیه پرداخته شد.

یاد شدها



در روز شنبه ۱۸ بهمن ماه ضمن شرکت حضوری بر سر مزار شهدا، مراسم بزرگداشتی برگزار گردید.

منظوره ملی



بدلیل شایستگی و توانایی های موجود در دانش آموزان دیبرستان دوره دوم شهدای متولفه اسلامی دماؤند از میان تمامی دانش آموزان شهرستان دو نفر از دانش آموزان دیبرستان بعنوان منتخبین شرکت کننده توسط اداره آموزش و پرورش در مسابقه مناظره ملی شرکت کردند.

دیبرستان دوره دوم دخترانه تهران

زمان سنجش

تاریخ	جاذبه	جهت	وقت	تعداد	نمره	درصد
برای مطالعه نظری از سخنرانی های علمی پژوهشی						
۱۵ بهمن ۹۹	دوره اول	مطالعه	۰۷:۳۰	۴۵	۹۰	۱۰۰
برای مطالعه نظری از سخنرانی های علمی پژوهشی						
۱۶ بهمن ۹۹	دوره اول	مطالعه	۰۷:۳۰	۵۰	۹۰	۱۰۰
برای مطالعه نظری از سخنرانی های علمی پژوهشی						
۱۷ بهمن ۹۹	دوره اول	مطالعه	۰۷:۳۰	۴۵	۸۰	۱۰۰
برای مطالعه نظری از سخنرانی های علمی پژوهشی						
۱۸ بهمن ۹۹	دوره اول	مطالعه	۰۷:۳۰	۴۵	۷۰	۱۰۰
برای مطالعه نظری از سخنرانی های علمی پژوهشی						
۱۹ بهمن ۹۹	دوره اول	مطالعه	۰۷:۳۰	۴۵	۶۰	۱۰۰
برای مطالعه نظری از سخنرانی های علمی پژوهشی						
۲۰ بهمن ۹۹	دوره اول	مطالعه	۰۷:۳۰	۴۵	۵۰	۱۰۰
برای مطالعه نظری از سخنرانی های علمی پژوهشی						
۲۱ بهمن ۹۹	دوره اول	مطالعه	۰۷:۳۰	۴۵	۴۰	۱۰۰
برای مطالعه نظری از سخنرانی های علمی پژوهشی						
۲۲ بهمن ۹۹	دوره اول	مطالعه	۰۷:۳۰	۴۵	۳۰	۱۰۰
برای مطالعه نظری از سخنرانی های علمی پژوهشی						
۲۳ بهمن ۹۹	دوره اول	مطالعه	۰۷:۳۰	۴۵	۲۰	۱۰۰
برای مطالعه نظری از سخنرانی های علمی پژوهشی						
۲۴ بهمن ۹۹	دوره اول	مطالعه	۰۷:۳۰	۴۵	۱۰	۱۰۰
برای مطالعه نظری از سخنرانی های علمی پژوهشی						
۲۵ بهمن ۹۹	دوره اول	مطالعه	۰۷:۳۰	۴۵	۰	۱۰۰

دیبرستان دوره دوم پسرانه تهران

سالگرد پیروزی



در ایام دهه مبارک فجر علاوه بر آذین بندی و فضاسازی در صحنه های مجازی آقای نصیری خاطراتی از دوران انقلاب نقل کردند. همچنین در روز چهارشنبه ۱۵ بهمن مصادف با ۲۰ جمادی الثاني به مناسبت میلاد حضرت زهرا برنامه سخنرانی توسط جناب آقای صادقی در درگاه "شما" صورت گرفت.

همچنین در روز سه شنبه ۲۱ بهمن برنامه جشن چهل و دومن سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی در همین سامانه برگزار گردید لازم به ذکر است دیبرستان دوره دوم در روزهای چهارشنبه هر رهفته و مناسبه های مهم با تقلیل ۵ دقیقه از هر کلاس زمانی حدود ۳۰ دقیقه بین زنگ های سوم و چهارم (حدود ساعت ۱۱) برنامه های خاص پرورشی در سامانه شما برگزار می کند.

آموزش خانواده

در روز یکشنبه ۱۲ بهمن ۹۹، سومین جلسه آموزش خانواده بصورت غیرحضوری و از طریق سامانه شما برگزار گردید.

گزارش مختصر جلسه به قرار زیر است:

۱- تلاوت آیاتی از کلام... مجید

۲- سخنرانی کوتاه مدیریت در مورد لزوم نظارت صحیح به فرزندان در ایام آموزش غیرحضوری

۳- سخنرانی استاد محمدشاھی با موضوع نحوه تعامل صحیح اولیا و دانش آموزان و بررسی چالش ها و فرست ها در آموزش غیرحضوری بصورت مفصل

۴- پرسش اولیا و پاسخ استاد

شورای دیبران

در روز سه شنبه مورخ ۱۴ بهمن ۹۹ شورای دیبران بصورت غیرحضوری و از طریق سامانه شما برگزار گردید، در این جلسه هم علاوه بر صحبت های مدیریت محترم، استاد محمدشاھی سخنرانی از رشمندی در رابطه با تعامل دیبران با دانش آموزان بخصوص در این ایام کرونایی و کلاس های غیرحضوری ارائه دادند.

آشنایی با معاینات شناوی شناسی

• مصطفی مسروور خسروی



معاینات اتوسکوپی: جهت بررسی گوش خارجی و مجرای شناوی خارجی . بررسی وضعیت پرده گوش (پارگی) . عفونت گوش خارجی . التهاب گوش وجود جسم خارجی انجام میشود.

معاینات ادیومتری : جهت بررسی آستانه های شناوی در فرکانس های مختلف و تعیین میزان کم شناوی انجام میشود و این نوع معاینه توسط دستگاه ادیومتر تست گرفته میشود.

معاینات تمپانومتری : جهت بررسی وضعیت گوش میانی ، رفلکس های شناوی ، فشار گوش میانی ، بررسی عفونت گوش میانی بررسی عملکرد شیپور استاش و تشخیص جهت ارجاع به پزشک نیاز است.

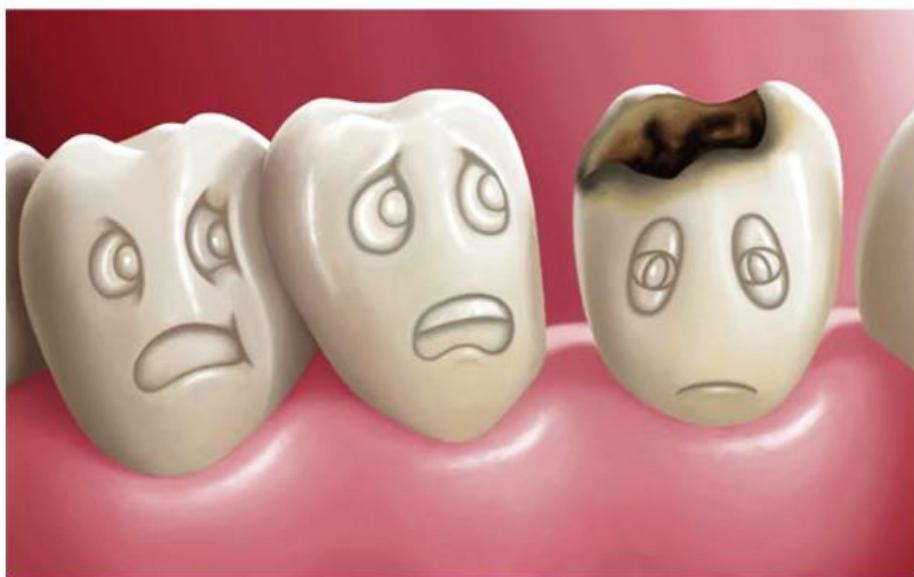
لازم به ذکر است این معاینات حداقل باید سالی یک بار برای دانش آموزان انجام شود و دارای اهمیت ویژه ای جهت حفظ سلامت شنوایی فرد می باشد.



چای غنی از فلوراید است و مصرف آن برای دندان های سالم ضروری شناخته شده است

همه چیز در مورد فلوراید (قسمت اول)

• باقری (مری بهدشت دبستان دخترانه)



سلام

به بهانه انجام طرح کشوری وارنیش فلوراید درباره فلوراید بیشتر بدانیم.

پوسیدگی به عنوان بیماری عفونی درنظر گرفته میشود که با درنظر گرفتن این مسئله که کترول باکتریهای عامل پوسیدگی تنها با روش های مکانیکی سخت به نظر میرسد استفاده از مواد شیمیایی میتواند عامل کمکی مناسبی باشد.

در میان این مواد فلوراید نقش مهمی در بهداشت دهانی و دندانی در طول ۵۰ سال گذشته داشته است.

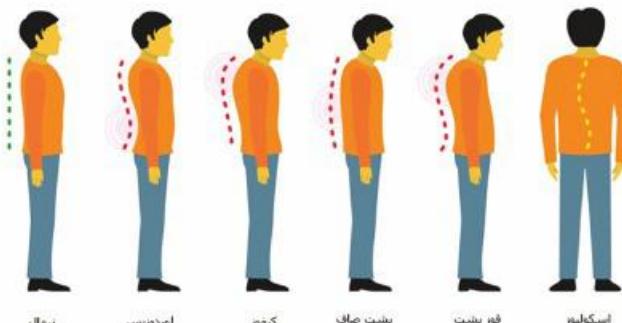
مطالعات نشان داده است احتمال دندانهای پوسیده در افرادی که در سنین رشد آب حاوی فلوراید می آشامند، یک سوم افرادی است که آب بدون آن را می آشامند. این ماده نه تنها برای کودکان بلکه برای تمام سنین سودمند است.

فلوراید یک ماده طبیعی است که باعث افزایش مقاومت دندان ها در برابر پوسیدگی می شود.

این ماده بیشتر از راه آب آشامیدنی و کمتر از آن با غذاهای دریایی مثل ماهی و میگو، چای، بعضی میوه ها و .. به بدن انسان می رسد.

برخی از مردم فکر می کنند که بروز پوسیدگی دندان با افزایش سن امری طبیعی است. فلوراید با آنکه از مهمترین عناصر طبیعی در ساختمان دندان است ولی تنها عامل جلوگیری کننده از پوسیدگی نیست بلکه بهداشت دهان بالاترین عامل پیشگیری است.

امروزه راههای مختلفی جهت استفاده از



مراقب بدنمان باشیم... (قسمت دوم)

• حامد اصولی مربی ورزش دستستان های دوره ۱ و ۲ تهران

در شماره قبل راجع به عارضه سر به جلو و کیفیت توضیح دادیم که در ادامه آن روش‌های کششی و تقویتی برای رفع این عارضه می‌آید:

در حالت ایستاده قرار می‌گیرید و سر را به سمت عقب حرکت می‌دهید. بی‌آنکه چانه را به پایین یا بالا ببرید، سعی می‌کنید گودی گردن را کم کنید. به این ترتیب گودی کاهش می‌یابد و سر در وضعیت طبیعی قرار می‌گیرد.

در ۳ ست و در هر ست ۲۰ ثانیه انجام دهد. در این حال از طرف دیگر سعی را به سمت عقب حرکت دهد. در این حالت خواهد بود که سر می‌کنید سر را به سمت جلو جایه جا کنید، به هر حال، مقاومت اعمال می‌شود و عضلات قسمت جلوی گردن منقبض می‌شوند؛ آویزان شوید. هر کشش را به مدت ۳۰ ثانیه انجام دهد.

روی شکم دراز بکشید و دستان خود را بصورت موازی با زمین و در این حرکت را در ۳ ست و در هر ست ۲۰ ثانیه نگهداری کنید.

حالی که کف دستان را به پایین است دراز کنید. به آرامی دستها، تمرین ناقص بلند شدن از حالت خوابیده و به حالت نشسته در آمدن، برای این منظور به پشت می‌خوابید و دست‌ها را کنار همواره در تماس با زمین هستند. عضلات باسن را تحت فشار قرار بلند روی زمین قرار می‌دهید. حال سعی می‌کنید بلند شوید.

برای این منظور سر را از زمین بلند و گردن را خم می‌کنید و در بالا اوردن بازو از کنار بدنه بازوهای باید کاملاً صاف نگه داشته شوند. این حرکت را به آرامی در ۳ ست و در هر ست ۱۲ بار انجام دهد.

همین وضعیت نگه می‌دارید. این حرکت را به آرامی در ۳ ست و در هر ست ۲۰ ثانیه نگهداری کنید.



هنر انقلاب اسلامی (قسمت آخر)

همزمان با زدودن فرهنگ بیگانه، تقویت فرهنگ خودی نیز ضرورت غیرقابل انکاری یافت و تاثیر مطلوبی بر هنر ایران در آن سالها گذاشت. تقویت فرهنگ خودی از سویی موجب حفظ آن از آسیب‌های فرهنگی و ارتقای سطح فرهنگ عمومی شد و از سوی دیگر، هنر ایران را به هنری یگانه در عرصه‌های جهانی تبدیل کرد. به عنوان نمونه می‌توان به سینمای ایران و تغییرات شگفت‌انگیز آن اشاره کرد که اساساً قابل مقایسه با سالهای پیش از انقلاب نیست. هنر سینما که به گفته کارشناسان در اوایل عمر رژیم پهلوی "مرده بود"، طی ۴۰ سال پس از انقلاب به چنان بالندگی و رشدی دست یافت که نه تنها در عرصه داخلی، بلکه در سایر نقاط دنیا نیز به عنوان نمونه ای از سینمای انقلابی و متعهد به اخلاق و انسانیت شناخته شد.

جامعه اسلامی ایران پس از انقلاب اسلامی، سعی می‌کرد ارزش‌های بوده و فرهنگ مبارزه با نظام سلطه در مکتب اسلام را به جهانیان دینی و فرهنگی را بر هم منطبق کند. در این مسیر، فرهنگ عمومی

مردم تغییرات اساسی کرد و موجب شد هنرها ای چون سینما و تئاتر و حتی هنرهای سنتی، به فرهنگ و ارزش‌های دینی نزدیک تر شوند.

یکی از دستاوردهای این نزدیک شدن، متعهد شدن هنرمندان به این انقلاب به تصویر کشیده نمی‌شد و امکان ارائه آن به سایر ملت‌های

ترویج ارزش‌های اخلاقی و اسلامی از طریق رسانه قدرتمند هنر بود. هنرمند ایرانی به تدریج دریافت که التزام و تعهد موجود در این جهان به وجود نمی‌آمد. به همین دلیل امروز می‌توان اذعان

آثار، به ارزش‌های هنری و ادبی آنها لطمehای نمی‌زند و الزاماً اثر کرد که پیشرفت و اقتدار هنر و هنرمند ایرانی، مدیون انقلاب هنری را به پروپاگاندای تبلیغاتی تبدیل نمی‌کند. این مسئله پیشتر اسلامی است و انقلاب اسلامی نیز در شرایط دشوار جهانی و

نیز در انقلابهای بزرگ دنیا دیده شده است. به عنوان نمونه تحریمهای هنرمندان خود توانسته است صدایش را به اقصی نقاط جهان برساند رستاخیز ادبی روسیه، موجب خلق شاهکارهای نویسنده‌گانی چون



معرفی کتاب

شازده کوچولو

شاید کتاب شازده کوچولو (Le Petit Prince) و داستان ماجراجویی پر رمز و راز آن را نخوانده باشد. اما امکان ندارد اسم این کتاب را نشنیده باشید یا متن های اقتباسی آن را در گوش و کثار فضای مجازی ندیده باشید.

این کتاب جذاب، شاهکار دوست اگروری نویسنده فرانسوی است که نزدیک به یک قرن از نشر آن می گذرد. اثری خیال انگیز و زیبا که در میان سطرهای آن عواطف بشری به ساده ترین شکل توصیف و به خورد انسانیت داده می شود. بنابراین برخلاف تصور اکثر افراد، این کتاب هیچ رده سنی ندارد و هر فردی در هر سن و سالی نیاز به مرور مفاهیم پنهان در این اثر شگفت انگیز دارد.

کتاب شازده کوچولو اثری درباره عشق، زندگی، فلسفه، هستی و دوست داشتن است. اگر هنوز روح کودکانه خود را حفظ کرده اید بد نیست معجزه عشق را در این اثر به ظاهر ساده اما پیچیده جستجو کنید. نقد امروز به نظر سفری به زرگاری روایت خط به خط این اثر جاودانه است.

دانستان از آنجایی شروع می شود که شازده کوچولو سرزمین خود را ترک می کند تا به زمین برسد. اما این سفر از سیاره ای دیگر تا زمین پر از ماجراجویی است و شازده کوچولو با ساکنان سیارات مختلف دیدار می کند. این دیدار حاوی پیام های دوست داشتنی و ارزشمندی برای خوانندگان کتاب است.

شازده کوچولو آبستن حوادث شگفت انگیزی با نکته های دقیق و عمیق روانی است. شازده کوچولو از کتاب های کم نظری برای کودکان و شاهکاری جاودان است که در آن تصویر های ذهنی با اعمق فلسفی آمیخته است. بنابراین می توان مفاهیم دشوار فلسفی را با ادبیات فصیح و کودکانه به شکلی سرگرم کننده آموخت.

از نظر کارشناسان پیام اصلی کتاب شازده کوچولو در بطن گفت و گوها و پردازش صحیح شخصیت ها نهفته است. چرا که این کتاب حاوی جملات و عباراتی است که دنیای یک آدم بزرگ را در چارچوب دنیای کودکانه توصیف می کند. آدم بزرگی که از طبیعت و حال و هوای بچگانه خود فاصله گرفته است.

چشم‌های معرفت

تعلیم و تربیت از منظر امام محمد باقر (ع)

تربیت معنوی از دیدگاه امام باقر (ع) علاوه بر آموزش آداب و رفتارهای اجتماعی و اخلاقی، باید فرزندان را با نکات معنوی و تربیت دینی آشنا نمود. این شیوه گذشته از اینکه کودکان را با مبداء حقیقی جهان آفرینش مرتبط می سازد؛ در آنان روحیه اعتماد به نفس و نیروی استقامت و پایداری در مقابل مشکلات کمر شکن زندگی نیز ایجاد خواهد کرد.

در این زمینه امام باقر (ع) به فرزندش می فرماید: «يا بني اذا انعم الله عليك بنعمة فقل «الحمد لله». واذا حزنك امر فقل «لا حول ولا قوة الا بالله». واذا ابطأ عنك الرزق فقل «استغفر الله».

فرزندم! هر گاه خداوند به تو نعمتی ارزانی داشت بگو: «الحمد لله». و هر گاه امری و حادثه ای تو را غمگین و ناراحت نمود بگو: «لا حول ولا قوة الا

بالله». و زمانی که احسان نمودی روزی تو به کندي و سختي می رسد بگو: «استغفر الله».

امام باقر علیه السلام این ارتباط معنوی را عملانیز به فرزندانش می آموخت. امام صادق علیه السلام در این مورد می فرماید: من همواره شب ها به هنگام خواب، بستر پدرم امام محمد باقر علیه السلام را آماده می کردم، او در موقع مقرر به استراحت می پرداخت و آنگاه من به بستر رفته و می خوابیدم. یک شب در انتظارش بودم، اما در موقع مقرر نیامد، برخاستم، به مسجد رفتم و به جست و جو پرداختم، دیدم همه مردم رفته اند، اما آن حضرت به تنهایی در مسجد و در حال سجده است، در حال سجده گریه و ناله می کند و با ناله سوزنکی به خدا عرضه می دارد:

(سبحانک اللهم انت ربی حقا حقا، سجدت لک یا رب تعبدا ورقا، اللهم ان عملی ضعیف فضاعفه لی، اللهم قنی عذابک یوم بعثت عبادک وتب علی انک انت التواب الرحیم؛ خدا یا تو پاک و منزه هستی و حقیقتا که پروردگار منی، خدا یا فقط برای تو از روی عبودیت و بندگی سجده می کنم، پروردگار!! عمل من ناجیز است، آن را برایم زیاد گردن، خدا یا در روزی که بندگانت محشور می شوند مرا از عذاب نگه دار و توبه ام را بپذیر، همانا که تو بسیار توبه پذیر و مهربانی...) همچنین، هر گاه آن حضرت با مشکلی ناراحت کننده مواجه می شد، همسر و فرزندان خود را جمع می کرد و دعا می نمود و آنان آمین می گفتند.

من را بهتر بشناسید...



• رضا عبدالهیگی
(مسئول امور دفتری دبیرستان دوره اول پسرانه دماوند)

بر عهد داشت

اینجانب رضا عبدالهیگی در سال ۱۳۴۵ در شهر دماوند دیده به جهان گشودم و در یک خانواده مذهبی و متدين پرورش یافته و همواره نسبت به انجام امورات دینی و مذهبی و اعتقادی پای بند و فعل بوده و دوران تحصیلات ابتدایی و راهنمایی و متوسطه خود را در مدارس دماوند گذراندم، که در آن دوران مصادف بود با پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی در سال ۱۳۵۷ و در همه مراسمات و مجالس عبادی و سیاسی و نماز جمعه و در بسیج سپاه پاسداران حضور فعال داشتم و برای حفظ اتحاد و همبستگی دینی و ملی در انتخابات، شوراهای محلی و گرد همایی ها و انجمن اسلامی و کلیه مجالس دینی و اسلامی فعالیت نمودم.

در سال ۱۳۶۶ پس از فارغ التحصیلی از دوره متوسطه، به خدمت مقدس سربازی درسپاه پاسداران انقلاب اسلامی رفته و به مدت یکسال در جبهه های نبرد حق علیه باطل حضور داشتم و پس از پایان خدمت سربازی در آموزش و پرورش و در سازمان نهضت سواد آموزی بعنوان نیروی رسمی در کادر اداری و مالی مشغول بکار شدم.

پس از آن به مدت هشت سال در دبیرستان این سینا (۱) و (۲) شهر رودهن در سمت معاون اجرایی انجام وظیفه نمودم و همزمان جهت ادامه تحصیل در کنکور سال ۱۳۷۶ شرک نموده و پس از قبولی در (رشته امور آموزشی و اداری) مجتمع آموزشی دانشگاه شهدای مکه تهران ادامه تحصیل داده و پس از اتمام و فارغ التحصیلی، به مدت ۱۲ سال در دبیرستان نمونه دولتی امام خمینی (ره) و دبیرستانهای بزرگ سال شهید بهشتی دماوند بعنوان معاون اجرایی و دفتری خدمت نموده و طی این سالها، از سوی معاونین وزیر و مدیر کل و مسئولین منطقه بعنوان کارمند نمونه معرفی شدم و مورد تشویق قرار گرفتم و در سال ۱۳۹۶ با ۳۰ سال کار مفید به افتخار بازنشستگی نائل شدم و اکنون نیز توفيق همکاری در دبیرستان شهدای موتلفه اسلامی بعنوان متصدی امور دفتری و اداری (دبیرستان دوره اول) را داشته و همواره توفيق روز افزون را از خداوند متعال برای همگی خواهانم.