



دو هفته نامه اطلاع رسانی، آموزشی و پرورشی - سال سوم - شماره چهل و یکم - دوشنبه ۲۴ شهریور ۹۹ - ۲۵ محرم ۱۴۴۱

موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

با حضور مدیرعامل محترم مؤسسه صورت پذیرفت  
رونمایی از  
"درگاه آموزشی شما"



موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی  
درگاه آموزشی شما

شما





## رونمایی از "درگاه آموزشی شما"

به گزارش روابط عمومی موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی، مراسم رونمایی از درگاه آموزشی "شما" با حضور مدیرعامل محترم موسسه، معاونین و کارشناسان ستادی و مدیران و معاونین مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی، مورخ ۱۲ شهریورماه ۹۹ در محل سالن شهید قربانی موسسه و با رعایت کامل پروتکل های بهداشتی برگزار گردید.



در این مراسم پس از قرائت قرآن و مرثیه خوانی به مناسبت ایام شهادت حضرت اباعبدالله(ع)، جناب آقای حائری زاده مدیرعامل محترم موسسه به بیان رویکرد و اهداف فعالیت های آموزش غیرحضور و درگاه آموزشی شما پرداختند، سپس جناب آقای رضایی به معرفی این نرم افزار و قابلیت های فنی این درگاه آنلاین پرداخت و در ادامه جناب آقای فدایی فرد در رابطه با قابلیت های محتوایی و آموزشی این درگاه توضیحاتی ارائه کرد. در انتهای جلسه نیز پرسش و پاسخ های لازم صورت گرفت.

## در دیار خویش، "غریب"

"... صدای زنگ تلفن خانه به گوش آمد. از بیمارستانی تماس گرفتند و گفتند: «بیمار شما در آی سی یو همین بیمارستان بستری است. خودتان را برسانید». این بار فقط حمله عصبی او را از خود بی خود نکرده بود، بلکه تشنج باعث شده بود در جوی کنار خیابان بیفتد و سر و روی آشفته و آلودگی زباله های جوی مردم را به اشتباه انداخته بود. قلدرهای محل که حالت سرگردانی اش را دیده بودند، او را با معتادان خیابانی اشتباه گرفته و کتک مفصلی به او زده بودند. آنقدر بر اثر ضرب و شتم آسیب دیده بود که به کما رفته و به آی سی یو منتقل شده بود.

باز هم همسر و فرزندان با چشمانی پر اشک، عزیزشان را روی تخت آی سی یو تماشا می کردند. کسی که باید به عنوان قهرمان جنگ این روزها، عکسش بر سر در رسانه ها باشد، اینگونه بعد از ۳۰ سال هنوز غریبانه از بیمارستانی به بیمارستان دیگر می رود بی آنکه کسی به راحتی باور کند او نه یک معتاد، نه بیمار، نه خلافکار و نه بی خانمان است... بلکه او فقط یک جانباز اعصاب و روان است که گاه و بی گاه موج انفجار او را از دنیای واقعی به فضایی از جبهه و جنگ پرتاب می کند. فضایی که در آن هنوز بعضی ها حمله می کنند و خمپاره ها هنوز بر سر رزمندگان فرود می آیند.

این ها نه قصه است و نه افسانه. عین واقعیتی است که برای جانباز اعصاب و روان در مختصات پایتخت اتفاق افتاده است ...  
آن ها که رفتند، در جوار انبیا و اولیاء شادمانه می زیند ... آن ها که ماندند را دریابیم که حتی بر گردنمان دارند به وسعت خزر و بلندای دماوند ...  
در این روزها که نام ایام حماسه دفاع مقدس را بیشتر می شنویم چه خوب که از بازماندگان دشت لاله ها بیشتر یاد کنیم ...

### هنر و زندگی

#### تعزیه را بهتر بشناسیم

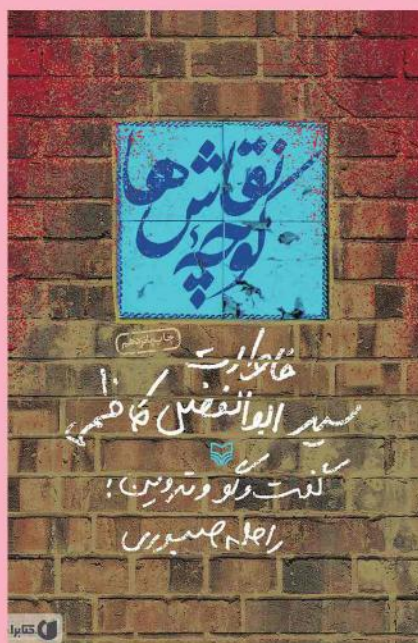


شبییه خوان یا بازیگران: نام دیگر تعزیه شبییه خوانی است، چون بازیگران شبییه شخصیت های تاریخی بازی می کنند و تاکید دارند شبییه آن ها شوند و این، یک نمایش هم شبییه ماجراست ...

ادامه در صفحه ۱۱

### معرفی کتاب

#### کوچه نقاش ها



ادامه در صفحه ۱۲

#### صاحب امتیاز:

نشریه داخلی موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

مدیر مسئول: حسین حائری زاده

سرمدیر: وحید نوروزی

مدیر اجرایی: سید حسن صدری

صفحه آرایی و گرافیک: وحید نوروزی

#### دبیران گروه ها:

گروه آموزشی، پژوهشی: نقی کلارستاقی (نوری)

گروه ورزش: وحید کتیری

گروه هنر و زندگی: حامد توسلی

گروه سلامت: مصطفی مسرور خسروی

#### همکاران تحریریه:

منیره صداقت، زینب کلاتری، زهرا شاهویسی

سعید مرتضوی، حمیدرضا عقیقی،

مصیب کریمی، مهدی خانه مسجیدی، محمدجواد مقدمی

با تشکر از مدیران، معاونین پرورشی و آموزشی

و روابط عمومی مقاطع شهدای مؤتلفه اسلامی





## سواد مالی برای کودکان ۸ الی ۱۰ سال (قسمت پنجم)

• نقی کلارستانی (کارشناس آموزش موسسه)

در ادامه مطالب پیشین در حوزه سواد مالی کودکان، در این قسمت به بخش دوم سواد مالی کودکان ۸ الی ۱۰ سال می‌پردازیم:

### آموزش خردمندانه‌ی مدیریت پول

• بچه‌های شما آماده‌اند مسئولیت خرید بیشتری را به عهده بگیرند، که به معنای کمک هزینه بیشتری است. اطمینان حاصل کنید که مقدار آن کم است، در عین حال به اندازه کافی زیاد است که بتواند یادگیری، تصمیمات و انتخاب‌های گسترده را در خود جای دهد. هنوز هم باید به صورت هفتگی و نقدی پرداخت شود.

• بعضی از والدین دادن پول توجیبی را به انجام کارهای خانه گره می‌زنند. این یک تصمیم شخصی است. مهمترین هدف، گره زدن کمک هزینه به مسئولیت مالی و خریدهای توافق شده است.

• مبلغ مشخصی برای کمک هزینه وجود ندارد. بهترین عدد، تشخیص والدین است که چه مقدار پرداخت کند و بهتر است دارای شرایط زیر باشد:

• انتظارات واقع بینانه درباره اینکه هزینه‌ها چقدر است.  
• در نظر گرفتن اینکه فرزند شما برای مدیریت چه مقدار کمک هزینه آماده است.

• پیشرفتی که به تدریج بچه‌های شما را برای زندگی واقعی و بودجه قابل دستیابی که در آینده می‌توانند از پس آن برآیند، آماده می‌کند.

• ارزش و اعتقادات خانوادگی و فردی شما در مورد پول و موارد دیگر.

• میزان کمک هزینه انتخابی شما باید برای پوشش دادن هزینه زیر کافی باشد:

• نیازهای اولیه خرید که فرزندان شما مسئولیت آن را بر عهده دارند.

• مبلغ کمی برای هزینه‌های اختیاری در نظر بگیرید.

• مبلغ کمی برای پس‌انداز و اهداف بلندمدت در نظر گرفته شود.

• با همکاری یکدیگر یک بودجه ساده تهیه کنید که به شما در هزینه‌ها و پس‌انداز فرزندان راهنمایی و کمک کند.

• اگر فرزندان بیش از حد هزینه می‌کنند باید محکم بایستید و به آنها را قرض ندهید. پابندی به بودجه را در آنها تقویت کنید.

• اگر چیزی واقعاً مهم است و کمک هزینه آنها کافی نیست، می‌توانید انجام مشاغل کوچک در اطراف خانه را برای کسب پول نقد اضافی تشویق کنید.

• کمک هزینه آنها را سالانه (شاید در حدود روز تولد فرزندان) بررسی کنید. متناسب با افزایش مسئولیت‌های مالی و خرید، افزایش پول توجیبی توصیه می‌شود سالانه رخ دهد.

### با مشاغل ساده ارزش کار و دستمزد را ارتقا دهید

• وقت آن است که ارزش درآمدها را بیاموزید. فرزندان خود را به خلاق بودن تشویق کنید و برای کسب درآمد به تفکر تشویق نمایید.

• این سن بسیار خوبی برای طرفداری از مشاغل خدماتی در خانه یا در نزدیکی خانه است. به عنوان مثال می‌توان به کمک کردن در آشپزخانه و مادر، هرس کردن شاخ و برگ درخت، علف‌های هرز و شستن اتومبیل اشاره کرد.

• کار به بچه‌ها کمک می‌کند احساس مسئولیت شخصی قوی تری داشته باشند.

• اگر بچه‌های شما از پس بودجه خود برآیند و خیلی زود پولشان را تأمین کنند، پول به دست آمده می‌تواند کمبود کمک هزینه‌ها را پوشش دهد. اگر دانش آن را ندارید، آن را کسب کنید.

• همیشه توصیه کنید مقداری از درآمد به پس‌انداز برای خریدهای ویژه، پس‌انداز بلندمدت اختصاص یابد.

### پس‌انداز کوتاه مدت را تشویق کنید

• بچه‌های شما آماده‌اند که فکر طولانی مدت را شروع کنند. آنها را تشویق کنید که پولهای کوچک و بزرگ را برای اهداف آینده کنار بگذارند. پس‌انداز باید پاداش دهنده باشد، بنابراین به آنها اجازه دهید از ثمره تلاش خود لذت ببرند، در حالی که پس‌اندازهایی نیز برای آینده انجام می‌دهند.

• به بچه‌های خود کمک کنید تا پس‌انداز برای خریدهای آینده مانند هدیه تولد برای اعضای خانواده یا هزینه اضافی برای تعطیلات خانوادگی را شروع کنند.

• اطمینان حاصل کنید که هر سال یک یا دو هدف بزرگ مانند پس‌انداز برای دوچرخه جدید تعیین کنید. به آنها کمک کنید تا روی هدف متمرکز شوند و از موفقیت در پس‌اندازشان پشتیبانی کنند. حتی می‌توانید ایجاد یک برنامه تطبیق پس‌انداز را به عنوان یک مشوق اضافی در نظر بگیرید.

• همچنین پس‌انداز طولانی مدت برای دانشگاه را تشویق کنید. ما این را تا ۱۰ سالگی اکیداً توصیه می‌کنیم، حتی اگر قصد پرداخت هزینه دانشگاه را دارید. پس‌انداز برای دانشگاه اهمیت برنامه ریزی و پس‌انداز برای آینده را می‌آموزد و هدفی را برای پیشرفت تحصیلی تعریف می‌کند.

• پس‌اندازهای طولانی مدت به طور ایده آل تا ۱۰ سالگی به حساب بانکی فرزند شما واریز شود.

• برخی والدین اهداف خاصی را برای پس‌انداز تعیین می‌کنند، به عنوان نمونه برخی ۱۰٪ تا ۳۰٪ کمک هزینه فرزندان شان را به عنوان پس‌انداز تعیین می‌کنند. مبلغ مناسب برای شما به اهداف خانواده و توانایی‌های مالی بستگی دارد. همچنین به مشارکت شما در نظارت بر پس‌انداز بستگی دارد.



## بیانیه کانون مدارس اسلامی در رابطه با اهانت به ساحت پیامبر گرامی اسلام(ص)



بسمه تعالی

یا ایها النبی انا ارسلناک شاهدا و مبشرا و نذیرا و داعیا الی الله باذنه و سراجا و منیرا

با عزم راسختر شخصیت پیامبر گرامی اسلام(ص) را به نسل آینده معرفی خواهیم کرد. با نهایت تأثر یک بار دیگر شاهدیم به ساحت مقدس پیامبر مکرم اسلام(ص) بزرگترین معلم بشریت و بی نظیرترین کتاب تعلیم و تربیت و دستورالعمل الهی برای درست زیستن انسان، یعنی قرآن کریم اهانت صورت پذیرفت .

قلمی که می بایست در امر تعلیم و تربیت و سعادت انسانها در راستای تحقق فرمان الهی بکار گرفته شود در خدمت شیاطین قرار گرفت و قلب آزادی خواهان جهان بالاخص مسلمانان را جریحه دار کرد و بدرد آورد.

دشمنی نظام استکبار برای خاموش کردن نور حق و عدالت در طول تاریخ بر کسی پوشیده نیست و امروز این توطئه شوم از آستین صهیونیسم جهانی و آبخشور مزدوران و قلم بدستان آن بیرون آمد و به فرموده رهبر فرزانه انقلاب « این گناه بزرگ، نابخشودنی و عناد و کینه‌ی شرارت‌بار دستگاه‌های سیاسی و فرهنگی دنیای غرب با اسلام و جامعه مسلمانان است . »

این اقدامات، کور و محکوم به شکست است و انزجار آذیخوآهان، فرهیختگان و مسلمانان و اتحاد آنان را بیش از پیش فراهم خواهد نمود.

کانون مدارس اسلامی به همراه کلیه مدارس اسلامی تحت فرمان ولی زمان ضمن محکوم کردن این اقدام شنیع در سنگر تعلیم و تربیت اسلامی، عزم خود را برای تبیین ابعاد وجودی و شخصیتی بزرگترین الگو و معلم بشریت راسختر خواهد نمود و برای تعمیم و گسترش نورانیت آن بزرگوار تلاش مجاهدانه خواهد کرد.

کانون مدارس اسلامی

شهریورماه ۱۳۹۹

## این روزهای عجیب ...

... باز آمد بوی ماه مدرسه / بوی بازی های راه مدرسه ... صدای آهنگ که در فضا می پیچد خاطرات اولین روز پائیزی روزگار درس و مدرسه در ذهنمان تداعی می شود اما این بار درست در نیمه‌ی آخرین ماه از تابستان در حال پخش است و ما نیز مشتاقانه شاهد حضور شکوفه‌های باغ دانش در فضای دبستان هستیم؛ عزیزدخترکان ریزنقشی که پرشور و نشاط دست در دست مادران آمده‌اند تا آماده حضور در فضای تعلیم و تربیت گردند .



حیاط مدرسه با آن فضا سازی سرسبز و آن خانه‌ی مهربانی و اهالی پرشور و هیجان‌ش آماده‌اند تا با عروسک‌های نمایشی شاد و خندان؛ لبخند شادی بر چهره‌ی شکوفا و غنچه‌ها بنشانند . هرچند که خنده‌های از ته دلشان با آن دندان‌های یکی در میان افتاده در پشت ماسک‌های رنگارنگشان پنهان شده باشد .

هدایاشان، خوراکی‌های رنگارنگشان، حتی کاردستی‌های خوش نقششان همگی با ظرافت و دقت تمام بسته‌بندی شده تا عزیزدخترکان با رعایت نکات بهداشتی در منزل مورد استفاده قرار دهند و خاطره‌ی اولین روز دانش‌آموزیشان در تاریخ روزهای بس عجیب و غریب کرونا بی ثبات گردد .

## فرازهایی از بیانیه کانون مدارس اسلامی به مناسبت آغاز سال تحصیلی ۱۳۹۹

مدارس اسلامی گامی بلند در راه تربیت انقلابی آینده‌سازان بردارند

روزهای نخست بازگشایی مدارس هر ساله با مشکلاتی مواجه است و معمولا چند صبحی زمان می‌برد تا خط تولید علم و برنامه‌های تربیتی مسیر صحیح و منظم خود را بیابد، اما امسال پدیده کرونا سایر مشکلات را تحت تأثیر قرار داده است و معلمان و مدیران مدارس از مدت‌ها پیش‌تر در تکاپو هستند تا بتوانند در شرایط جدید، نظام تعلیم و تربیتی انعطاف‌پذیر را طراحی و اجرایی نمایند ...

بی‌تردید در عرصه تعلیم و تربیت نیز علیرغم تمامی دشواری‌ها، همکاران گرانقدر با حمایت اولیاء محترم توفیق خواهند یافت تا الگویی برانده نظام مردم سالاری دینی در این زمینه نیز به نمایش بگذارند و ثابت کنند که در میدان ایثار و از خودگذشتگی، بسیجی و پاسدار، پزشک و پرستار و دبیر و آموزگار جملگی همسنگران سردار سلیمانی‌ها هستند، اما امسال برای نخستین بار مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در فضای مجازی دیداری با مسئولان وزارت آموزش و پرورش داشتند و ضمن قدردانی از زحمات انجام شده بخصوص در زمینه آموزش در فضای مجازی نکاتی را مورد تأکید قرار دادند از جمله آنها اهمیت فعالیت های پرورشی، منزلت معلم، عدالت آموزشی، مهد کودک‌ها، اعتلای مدارس دولتی و البته مهمترین آنها تأکید بر اجرای سند تحول بنیادین بود و گلیزه از نه سالی که گذشت و طلوعه خورشید تحول در افق مدارس پدیدار نگشت.

البته نگرانی اخیر حضرت آیت الله خامنه‌ای (مدظله العالی) حکایت از آن دارد که همچنان مانع تراشی‌هایی برای اجرای سند تحول بخصوص توسط برخی کارشناسان طرفدار ۲۰۳۰ وجود دارد که از جمله آنها می‌توان به نمونه‌هایی نظیر حذف واژه ولایت فقیه و امر به معروف و نهی از منکر اشاره کرد که در اهداف سال ۱۳۷۹ وجود داشت و در سال ۱۳۹۷ حذف گردید و یا در زیر نظام تخصیص بودجه و منابع مالی از آموزش و پرورش به عنوان یک دستگاه مصرفی و نه سرمایه‌ای یاد شده است و یا در زیر نظام نیروی انسانی سخن از میز یونسکو به میان آمده است .

اینک سال تحصیلی جدید و شرایط کرونایی ایجاب می‌کند که مدارس اسلامی در زمینه‌های تهدیدها، فرصت‌ها و کمبودهای آموزش در فضای مجازی، فعالیت‌های پرورشی در فضای مجازی و نیز اجرای سند تحول بنیادین به زبان مدرسه با همتی مضاعف قیام کنند و با مستند سازی دستاوردهای پیشین و جدید خود آنها را در اختیار مدارس کشور قرار دهند و گامی بلند و تأثیرگذار در راه آموزش و تربیت انقلابی آینده‌سازان کشور بردارند.



# درگاه آموزشی شما

## آغاز، شکل گیری و اهداف

با ظهور بیماری کرونا، نظم فعالیت های مدارس کشور دچار تحول شد و مدارس موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی نیز از این قاعده مستثنی نبودند، لذا همکاران عزیز مدارس و موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی با استفاده از امکانات موجود و خلاقیت های فردی و با توجه به شرایط، روند آموزشی و پرورشی دانش آموزان را ادامه دادند؛ اما واضح است که نیاز به سازماندهی و اصلاح این فعالیت ها در یک قالب واحد وجود داشت. لذا بر آن شدیم که این فعالیت های پراکنده را در یک قالب متمرکز، بومی و امن ساماندهی کنیم.

آنلاین (توصیفی و ...) - برگزاری جلسات مناسبتی و پرورشی و ... برای تعداد دوهزار کاربر همزمان و صد کلاس آنلاین همزمان اشاره کرد.

در همین اثناء و به طور موازی، بررسی و اصلاح امکانات سخت افزاری جهت پشتیبانی از این درگاه در تمامی مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی صورت گرفت.

کیس ها در تمامی کلاس ها مورد بازنگری قرار گرفت و کلاس ها به امکانات آموزشی آنلاین چون وبکم، میکروفون و ... مجهز شدند؛ همچنین آموزش های لازم از طرق مختلف به کادر مدارس داده شد و محتوای چندرسانه ای شامل آموزش جزء به جزء سازوکار درگاه، جهت استفاده دانش آموزان و اولیا در بستر وب و فضای مجازی قرار گرفت.



در نهایت در تاریخ ۱۲ شهریورماه ۹۹، مراسم رونمایی از "درگاه آموزشی شما" با حضور مدیرعامل محترم موسسه، معاونین و کارشناسان ستادی و مدیران و معاونین مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی، در محل سالن شهید قربانی موسسه و با رعایت کامل پروتکل های بهداشتی برگزار گردید.



پس از رونمایی، همکاران واحد خدمات و پشتیبانی موسسه، طی شش روز مستمر، سی هزار رکورد اطلاعات را به صورت دستی در سامانه وارد کردند و فعالیت درگاه از شنبه ۲۲ شهریورماه، به طور رسمی آغاز گردید.

فرآیند پشتیبانی از آن نیز توسط همکاران محترم فناوری اطلاعات مدارس که در واقع، پل ارتباطی بین موسسه، خانواده و دانش آموزان در این زمینه هستند، شروع شد، بدیهی است که همکاران در ادامه ممکن است با مشکلاتی در سامانه روبرو شوند که با تلاش همکاران و اصلاح مستمر، این مسائل نیز مرتفع خواهد شد.



در همین راستا در اولین گام، در اسفندماه ۹۸، مدرسه غیرحضوری شهدای مؤتلفه اسلامی افتتاح گردید و پس از آن در جلسات شورای مدرسه غیرحضوری، نرم افزارها و بسترهای مختلف کلاس آنلاین بررسی شد و در نهایت دو نرم افزار، مناسب تشخیص داده شد و برای پشتیبانی از این دو نرم افزار، یک سرور قوی با سرعت مناسب و مکفی تهیه گردید.

در نهایت پس از بیش از ۵۰ ساعت جلسه کارشناسی و هزار نفر-ساعت تلاش شبانه روزی، فاز ۱ این بستر که حال به نام "درگاه آموزشی شما" (شهدای مؤتلفه اسلامی) "مزمین شده بود، تکمیل گردید و به سرعت فاز ۲ و ۳ این درگاه هم کامل شد.

ورود به سامانه

نام کاربری

رمز ورود

ورود به سایت



موسسه فرهنگی و آموزشی مؤتلفه اسلامی  
تاسیس ۱۳۸۸

### درگاه آموزشی شما

شهدای مؤتلفه اسلامی

نام کاربری و یا رمز ورود خود را فراموش کرده اید؟  
ورود به بخش مهمان

از ویژگی ها و امکانات این درگاه که برای هر سه گروه دانش آموزان، اولیا و همکاران کاربردی و مفید است می توان به :

برگزاری کلاس آنلاین و آفلاین- رصد برخط فعالیت ها و تکالیف دانش آموزان - انجام تکالیف گروهی - ارائه دانش افزایی برای تمام گروه ها - ارائه کارنامه



## دبستان پسرانه تهران (دوره اول)

### جشن آغاز



با شروع سال تحصیلی جدید در تاریخ ۱۵ شهریور ماه، دانش‌آموزان پایه‌های اول تا سوم با توجه به شرایط و محدودیت‌های کرونایی به صورت گروه‌بندی شده در قالب گروه‌های ۱۰ الی ۱۲ نفر در دبستان طی ۳ روز حضور پیدا کرده و آغاز سال تحصیلی جدید را جشن گرفتند.



دانش‌آموزان ضمن آشنایی با آموزگاران خود کتاب‌های درسی و برنامه هفتگی خود را تحویل گرفتند.

همچنین اولیاء دانش‌آموزان ضمن آشنایی با فضای فیزیکی دبستان جهت اطمینان خاطر از نزدیک رعایت پروتکل‌های بهداشتی را مشاهده نمودند.



خاطر نشان می‌گردد در جلساتی که با حضور مدیریت دبستان و معاونین برگزار گردید اولیاء دانش‌آموزان با سیاست‌ها، راهبردهای آموزشی و برنامه‌های درسی در سال تحصیلی جدید آشنا گردیده و پیشنهادات و نقطه نظرات خود را ارائه نمودند.

## ستاد

### جلسه توجیهی



جلسه توجیهی مسئولین فناوری اطلاعات مدارس حول موضوع "درگاه آموزشی شما"، روز چهارشنبه ۱۹ شهریور، با حضور مدیر خدمات و پشتیبانی موسسه، کارشناسان ستادی و مسئولین فناوری اطلاعات مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی در محل سالن شهید عراقی موسسه برگزار گردید.



در این جلسه به مسئولین فناوری اطلاعات مدارس آموزش‌های لازم داده شد و در ادامه افراد مسائل و مشکلاتی که در رابطه با این درگاه داشتند مطرح کردند که قریب هشتاد درصد آن‌ها پاسخ داده شد و رفع گردید. همچنین در این جلسه دسترسی ارائه تکلیف در اختیار مسئولین فناوری اطلاعات، قرار گرفت.

### جلسه هماهنگی

جلسه فوق‌العاده هماهنگی مدارس تابعه در رابطه با ساعات فعالیت همکاران و دانش‌آموزان در مدارس به صورت حضوری و غیرحضوری، روز پنج‌شنبه مورخ ۲۰ شهریورماه ۹۹ با حضور مدیرعامل محترم موسسه، معاونین و کارشناسان ستادی و همچنین مدیران و معاونین مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی در محل سالن جلسات زنده‌یاد استاد عسگراولادی «ره» موسسه برگزار گردید.

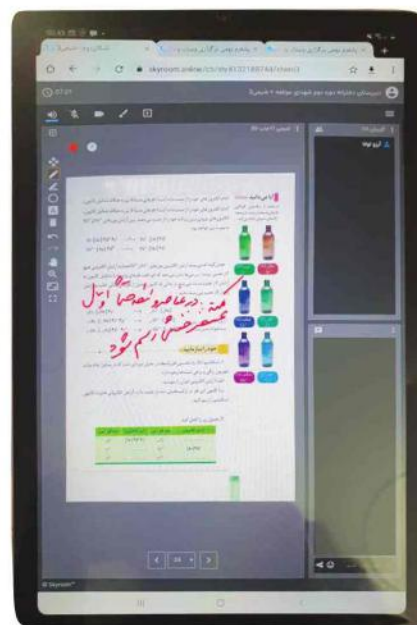
## انضباط غیر حضوری

### زهرا بیسادی (معاون انضباطی دبیرستان دوره دوم دخترانه)

این روزها شیوع بیماری کرونا باعث شده تا آموزش‌ها به صورت غیرحضوری بوده و مدارس از گرمای حضور دانش‌آموزان بی‌بهره باشند، ولی از آنجا که تعلیم و تربیت پایانی ندارد ما نیز به مسیر آموزش خود ادامه می‌دهیم.

در همین راستا و جهت استفاده مطلوب و بهینه از فضای آموزش غیرحضوری، حضور کلیه دانش‌آموزان از ابتدای ساعت شروع کلاس‌های اسکای روم ارزیابی می‌گردید.

در زمان حضور دانش‌آموزان در مدرسه، حضور و غیاب آنان یکبار در روز انجام می‌شد، اما با شروع کلاس‌های غیرحضوری، این کار در کلاس‌ها به صورت مستمر صورت می‌گرفت چرا که به دلیل قطع اینترنت یا هر اتفاق دیگری در منزل، ممکن بود حضور دانش‌آموز تحت تاثیر قرار بگیرد و ما مجبور بودیم همواره مساله حضور و غیاب آنان را پیگیری کنیم.



خوشبختانه کلیه دانش‌آموزان حضور مداوم و چشمگیری داشتند، بجز موارد نادری که دانش‌آموزی به دلیل موجه تاخیر و غیبت داشت که سریعاً با خانواده تماس تلفنی برقرار می‌شد و علت را جویا و اقداماتی را که می‌بایست در زمان غیبت دانش‌آموز انجام می‌دادند گوشزد و پیگیری می‌کردیم. با امید به اینکه بار دیگر به روال قبل بازگردیم و شاهد حضور سبز دانش‌آموزان در فضای مدرسه باشیم.



## دبستان پسرانه دماوند

### جشن شکوفه‌ها



جشن شکوفه‌ها و غنچه‌ها امسال بر خلاف ماه مهر؛ ماه شهریور، نوید سرزندگی، پویایی و روح زندگی به مدرسه شد. با توجه به شرایط بسیار سختی که بخاطر بیماری مرموز و منحوس کرونا در آن قرار داریم و سختی‌های بسیار فراوانی که کادر مدرسه به خصوص معاونت آموزشی محترم جهت برنامه ریزی متحمل شدند و می‌شوند برنامه جشن روز اول ورود به مدرسه دانش آموزان پایه اول با عنوان جشن شکوفه‌ها و برنامه جشن روز اول ورود نوگلان پیش دبستان به مدرسه با عنوان جشن غنچه‌ها با رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی و فاصله‌گذاری‌های اجتماعی در سه نوبت به زیبایی تمام انجام شد.



در این جشن علاوه بر وجود شعر و طنز و جایزه، به همه دانش آموزان پرچم و پیکسل منقش به نام اهل بیت هدیه داده شد و سر انجام برای آشنایی با معلمانشان به سر کلاس خودشان رفته و پس از گپ و گفتی کوتاه و اهدای پک پذیرایی، به آغوش گرم پدر و مادرشان بازگشتند و روانه خانه و کاشانه‌شان شدند.

لازم به ذکر است در بدو ورود به مدرسه از اولیا و دانش آموزان محترم تب سنجی و ضدعفونی نمودن دست‌ها به عمل آمد.

## دبستان دخترانه تهران

### شوق دیدار



آخرین گل‌دان را هم که می‌گذاریم، پر از شوق غرق دیدن طاق قرآن و فضاسازی اطراف آن می‌گردم ... چند روزی است که حال و هوای دبستان آماده‌ی عطر حضور گل دختران می‌گردد آن هم بعد از روزها دوری و التهاب ... لحظه‌ی موعود از راه می‌رسد و شیرین دخترکان قد و نیم‌قد با آن چشمان پر فروغ و لبخندهای پنهان شده زیر ماسک‌هایشان وارد فضای دبستان می‌شوند. اگرچه دبستان کوچک و پرمهرشان را که در میان دستکش‌های بزرگ خودنمایی می‌کنند نمی‌شود به گرمی فشرد اما گرمای حضورشان آن قدر ملموس است که دل و جانمان را به وجد می‌آورد.



آنقدر شوق دیدارشان به دل‌ها مانده که مشت‌مشت اسپند بر آتش می‌ریزم و در میان فضای عطر آگین دود اسپند و سلام و صلوات یک به یک با رعایت اصول و ضوابط بهداشتی؛ راهی کلاسشان می‌سازیم تا با امید بر خداوند رحمان مهبیای حضور در کلاسی بالاتر و آشنایی با معلم و دوستانی جدید گردند.

مدیرعامل محترم موسسه نیز با حضور خود و همراهانش در مدرسه، دلگرمی می‌شوند برای ما و همکارانمان که آغازی نیک داشته باشیم ...

## دبستان پسرانه تهران (دوره دوم)

### اتخاذ تصمیم



جلسه شورای آموزشی با حضور آقای کاغذچی مدیریت دبستان و کلیه معاونین آموزشی و پرورشی و اجرائی و انضباطی با توجه به آخرین دستورالعمل‌های آموزش و پرورش تصمیماتی در مورد نحوه حضور دانش‌آموزان و کلاسهای مجازی برگزار شد.

### بازگشایی



همزمان با اعلام رسمی وزارت آموزش و پرورش در خصوص بازگشایی مدارس در روز شنبه ۱۵ شهریور و حضور دانش‌آموزان در این روز دبستان به جهت رعایت پروتکل‌های بهداشتی دانش‌آموزان هر پایه را به دو گروه تقسیم‌بندی و بعد از طریق شبکه‌های اجتماعی و سایت این گروه‌بندی را به اطلاع اولیاء رساند.

در روز مراسم از بدو ورود دانش‌آموزان تا پایان جلسه کلیه مسائل بهداشتی از قبیل تب‌سنجی و ضدعفونی و رعایت فاصله‌گذاری اجتماعی به خوبی به اجرا درآمد در ادامه دانش‌آموزان بعد از خواندن قرآن و سرود جمهوری اسلامی و گوشزد کردن یکسری از نکات بهداشتی توسط مربی بهداشت به صورت گروه‌های ۸ و ۹ نفره راهی کلاس شدند. هدف از برگزاری این جلسه آشنایی اولیا با سیاست‌های مدرسه و مدیریت و معاونین آموزشی و پرورشی بود و در پایان جلسه که تنها با حضور اولیاء محترم بود جلسه پرسش و پاسخی که بیشتر با محوریت چگونگی برگزاری کلاس‌های آموزشی در ادامه سال بود برگزار شد.



### دبیرستان دوره اول پسرانه تهران

#### جلسه بازگشایی



همزمان با آغاز سال تحصیلی، جلسه ای با حضور دبیران گرامی در محل دبیرستان برگزار شد. جلسه با قرائت آیاتی چند از کلام... مجید توسط جناب آقای موسی فراش آغاز شد. در ابتدای جلسه جناب آقای موسوی، مداح اهل بیت (ع) به ذکر مصیبت ابا عبدالمطلب (ع) پرداختند. در ادامه جناب آقای درودگر مدیریت محترم مدرسه به بیان نکاتی پیرامون اهمیت فرآیند آموزش مجازی پرداختند و سپس جناب آقای علیداد معاون آموزشی مدرسه در مورد برنامه های امسال مدرسه توضیحاتی را به دبیران ارائه دادند. این جلسه با حضور جناب آقای حائری زاده مدیرعامل موسسه برگزار شد و ایشان ضمن تقدیر و تشکر از دبیران به لزوم حفظ ارتباط با دانش آموزان در آموزش مجازی تاکید کردند. در پایان جلسه معلمان با مسئول هر پایه آشنا شدند و پیرامون سایر امور آموزشی برنامه ریزی های لازم صورت گرفت.

#### معارف



جلسات معارفه ابتدایی سال تحصیلی با حضور دانش آموزان و با رعایت پروتکل های بهداشتی برگزار شد. در این جلسات مدیریت دبیرستان ضمن معرفی کادر مدرسه به دانش آموزان برای آنها آرزوی موفقیت کردند. در ادامه جلسه مسئولین پایه، معاون آموزشی و معاون پرورشی به تشریح امور آموزشی و پرورشی سال تحصیلی پیش رو پرداختند.

### دبیرستان دوره اول دخترانه تهران

#### پوش دختر تمدن ساز

تداوم شناخت، آموزش و آمادگی برای آغاز سال تحصیلی جدید با توجه به شرایط پیش آمده در ارتباط با بیماری کرونا با استعانت از محضر باری تعالی و یاد شهدای کربلا

پس از پایان یافتن کلاس های آموزشی و فرهنگی تابستان و دریافت آثار هنری دانش آموزان و برگزاری آزمون جامع در قالب گوگل فرم (Google forms)، مسئولین پایه ها عملکرد دانش آموزان را بررسی نمودند و نظرخواهی نسبت به کیفیت کلاس های تابستانی انجام شد و نکات لازم درباره تعدادی از دانش آموزان طی تماس تلفنی و تعدادی دیگر به صورت جلسات حضوری به خانواده ها اعلام شد تا دخترانمان با آمادگی بهتر و بیشتری به سال تحصیلی جدید گام نهند.

دفاتر برنامه ریزی به صورت ویژه، با توجه به بحث آموزشی و موضوعاتی چون نیایش، مطالعه، ورزش، نحوه و میزان استفاده از رسانه ها، همکاری در منزل... و با در نظر گرفتن الگوهای جدید و موثر از برنامه ریزی های شخصی، طراحی گردید. این دفتر به صورت کاربردی امکان ارزیابی کامل دانش آموز از برنامه خود و موانع رسیدن به آن و اندیشیدن درباره راه های پیشرفت در برنامه را فراهم می کند.

طرحی با عنوان پوش دختر تمدن ساز با توجه به بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در نظر گرفته شد که علاوه بر دانش آموزان، کادر مدرسه و دبیران نیز در جهت اثرگذاری بهتر و تعمیق موضوعات برای دانش آموزان با آن همراه خواهند گردید. بعنوان نمونه در این پوش، ماه مهر، مطهره نام گرفته است که مربوط به بهداشت شخصی و تقید به دائم الوضو بودن و غسل روز جمعه است و ماه آبان، ساجده نام دارد که در مداومت نماز اول وقت و دعای عهد با یکدیگر همراه خواهیم شد و ماه آذر، ریحانه است تا در کنار هم نرم خوئی، ادب در سخن، تعامل با دیگران و پیش قدم شدن در سلام کردن را تمرین خواهیم کرد.

بسته های آموزشی شامل کتاب ها و جزوات درسی، نمونه سوالات و کارنامه تابستان طی جلساتی که با حضور مادران و دانش آموزان جهت آشنایی با کادر مدرسه و دبیران، با رعایت کامل پروتکل های بهداشتی برگزار شد، ارائه گردید. همچنین برنامه هفتگی کلاس های درسی به تناسب حضوری، غیرحضوری یا نیمه حضوری توسط معاونت آموزشی تدوین و تنظیم گردید و در قالب گوگل فرم، لینکی جهت دریافت اطلاعات مورد نیاز برای بازگشایی مدرسه به خانواده ها معرفی شد.

### دبیرستان دوره اول پسرانه دماوند

#### پاییز همان پاییز همیشگیست ...



پاییز بوی مدرسه می دهد... بوی کیف و کتاب نو... بوی کلاس های رنگ شده (درست مثل امسال مدرسه موتلفه دماوند!) بوی آدم های جدیدی که قرار است ۹ ماه تمام همکلاسی شان باشی ... پاییز بوی مدرسه می دهد حتی اگر مثل امسال مجبور باشی طور دیگری بیاموزی ...

مدرسه هنوز در گیر و دار برگزاری آزمون تابستانی بود که سر و کله چند مهمان دوست داشتنی پیدا شد دوستانی که آمده بودند دستی بکشند به سر و روی کلاس های مدرسه، کلاس هایی که در طول سال گذشته از عنایت بچه ها بی نصیب نمانده بود ... کلاس هایی که حالا مدتی ست دلتنگ شیطنت ها و مهربانی های دوستان قدیمی اش مانده .

#### قدرانی اولیا



تابستان امسال برای بچه های موتلفه اسلامی دماوند پر بار بود و متفاوت .

این روزها در مدرسه پدر و مادرهایی را می بینم که قدر شناسانه از زحمات معلمین و کادر مدرسه تشکر می کنند از تابستانی که گذشت ...

مسئولان آموزش مشغول ارائه کارنامه تابستانی به والدین هستند ...

این روزها با شرایط خاصش و با دلهره ها و نگرانی هایش، با مدرسه ای که جانش یعنی دانش آموزانش نیست، با مدرسه بدون هیاهوی بچه ها با این ماسک های مزاحم که نمی گذارد در هوای خوب دماوند نفس راحت بکشی ...

هیچ چیز به اندازه خسته نباشید والدین دانش آموزان نمی چسبد! خسته نباشیدی که خیالمان را راحت می کند که کم نگذاشتیم ... اندازه ی بضاعتمان



## دبیرستان دوره دوم پسرانه دماوند

## فرصت مطالعه



در هر دوره و متناسب با مناسبت های موجود به معرفی کتاب های مفید جهت مطالعه دانش آموزان پرداخته می شود. در ماه محرم نیز یکی از کتب معرفی شده کتاب (توجیه المسائل کربلا) نوشته سید علی اصغر علوی بود که مورد استقبال دانش آموزان جهت مطالعه و بهره برداری قرار گرفت.

## منظم و مستمر



جهت برنامه ریزی اقدامات لازم جهت شروع سال تحصیلی به برگزاری جلسات منظم و مستمر پرداختیم که در این جلسات در مورد موضوعات متفاوتی از جمله نحوه حضور دانش آموزان پایه های مختلف، نحوه برگزاری آزمون ها، موارد آموزشی دانش آموزان پایه ۱۲ و... مطرح و تصمیم گیری شد.

## جلسه های حضوری



ضمن جلسه ای حضوری با اولیا و دانش آموزان، کتب درسی و کارنامه جامع دوره تابستانه تقدیم خانواده های محترم گردید.

این جلسات به صورت منظم و با رعایت پروتکل های بهداشتی و بصورت فردی، همراه مشاوره تحصیلی مسئولین محترم پایه ها برگزار گردید.

## دبیرستان دوره دوم دخترانه تهران

## اهم رویدادها



با ورود به شهریورماه، ماه آخر تابستان بوی مهر می آید و در شرایطی متفاوت از سال های قبل بازگشایی مدارس در شهریور اتفاق افتاده و جنب و جوشی خاص در کلیه بخشهای دبیرستان مشاهده می شود. هماهنگی جهت بازگشایی مدارس به دو صورت حضوری و غیر حضوری مشکلات خاص خود را داشت که طی شورا های داخلی به آن پرداخته شده و تصمیمات لازم اتخاذ گردید.

جهت آشنایی اولیا و دانش آموزان پایه دهم و یازدهم با دبیران و کادر اجرایی جلساتی برگزار گردید. جلسه پایه دهم روز شنبه ۶/۱۵ ساعت ۸:۳۰ و جلسه پایه یازدهم روز سه شنبه ۶/۱۸ ساعت ۱۰ صبح تشکیل شد. در این جلسه مدیریت دبیرستان خانم یارمحمدی، معاونت آموزشی، معاون پرورشی و انضباطی و مسئولین پایه و دبیران حضور داشتند که هر کدام با مقدمه ای کوتاه به معرفی کامل خود و انتظاراتشان از دانش آموزان پرداختند. همچنین در این جلسات آیین نامه انضباطی فضای مجازی قرائت شد و در پایان بسته آموزشی شامل کتب درسی و جزوات آموزشی در اختیار دانش آموزان قرار گرفت.

همچنین شورای دبیران در راستای هماهنگی جهت شروع سال تحصیلی، با حضور مدیریت، کادر اجرایی و دبیران کلیه پایه ها روز دوشنبه ۶/۱۷ ساعت ۱۵:۳۰ و بصورت حضوری تشکیل گردید. - جلسه با پخش تلاوتی از آیات قرآن و سرود ملی آغاز شد سپس مدیریت محترم، معاون آموزشی، مسئولین پایه و مسئول IT درباره موارد ذیل بیاناتی داشتند.

- قدردانی از دبیران جهت برگزاری کلاس های مجازی

- قرائت آیین نامه آموزشی در فضای مجازی

- آموزش کامل LMS

- انتظارات مسئولین پایه از دبیران

همچنین در پایان جلسه دبیران مسائل مورد نظر خویش را مطرح نمودند تا به آنها پرداخته شود.

## دبیرستان دوره دوم پسرانه تهران

## این میهمان ناخوانده



نمی شد مدرسه را تعطیل کرد، درس را نمی شود تعطیل کرد، کرونا هم مهمان مان شده ... خوب در کنار مهمان باید کارمان را هم می کردیم. پس شروع کردیم به آماده سازی و دعوت از همه، طبق یک برنامه ریزی کار را آغاز کردیم.



بچه ها دعوت شدند و اولین روز کاری دانش آموزان با رعایت موارد بهداشتی آغاز شد. دانش آموزان در نشستی با حضور مدیریت دبیرستان و مسئول پایه با اهداف آموزشی پایه دهم و همچنین رویکردهای آموزشی آن آشنا شدند.

## حضور مدیر عامل

روز شنبه ۱۵ شهریور ماه، جناب آقای حائری زاده مدیر عامل محترم موسسه فرهنگی شهدای مولفه اسلامی و هیئت همراه جهت بازدید از فرآیند بازگشایی به دبیرستان دوره ی دوم مراجعه نمودند.

در این بازدید ابتدا گزارشی از عملکرد دبیرستان، با توجه به اطلاعیه های اخیر وزارت آموزش و پرورش، در خصوص فراخوان و برنامه های دبیرستان توسط مدیریت دبیرستان ارائه شد.

در ادامه جناب آقای حائری زاده با تاکید بر جدیت مسئولین در فعال بودن دبیرستان در این شرایط، پویا نگه داشتن روند فعالیت های آموزشی را رمز موفقیت در این شرایط دانستند و برای همه ی دست اندرکاران آرزوی صحت و سلامت نمودند.



## بررسی هویت فرهنگی در دانش آموزان متوسطه دوره اول

### (گرایش‌ها و شناخت‌ها) قسمت دوم

• رضا غفاری (مدیر دبستان دوره اول پسرانه تهران)

زیربنای گرایش‌های درست افراد خواهد بود و معمولاً مقدار زیادی از آگاهی‌ها و شناخت‌هایی که نوجوانان بدست می‌آورند، پس از نهاد خانواده، بطور غیر رسمی از طریق رسانه‌هایی مانند صدا و سیما و بطور رسمی از طریق کتب درسی است.

لذا ضروری است که در رسانه‌ها به ارائه و شناساندن بهتر عناصر فرهنگی بخصوص آنها که کمتر مورد توجه قرار گرفته‌اند و در برنامه درسی بر عرضه جذاب دروسی که حاوی مواد و محتوای فرهنگی هستند بیشتر تاکید شود.

اگر چه که تنها مدرسه مسئول تربیت فرهنگی نوجوانان نیست و نوجوان فرهنگ را در جای جای جامعه می‌آموزد و همه نهادهای جامعه باید به این مهم توجه داشته باشند و نوجوان را به ارزش گذاری فرهنگی تشویق نمایند. تا ضمن شناخت و جذب آنها، تأثیرات بسیار مثبتی را در حفظ و توسعه فرهنگی خود داشته باشند.

مسئولیت سازمان‌های فرهنگی و آموزش و پرورش صرفاً به انتقال فرهنگ محدود نمی‌شود، پرورش قدرت ارزش گذاری عناصر فرهنگی و نهایتاً تشویق به توسعه فرهنگی نیز به همان اندازه حائز اهمیت هستند. مسئولیتی که شاید سازمان‌های غیر آموزشی کمتر بطور مستقیم به آنها بپردازند.

بهرحال مسائل مطرح شده نکاتی است که بخصوص مسئولان آموزشی و فرهنگی ما باید بموقع به آنها توجه لازم را مبذول دارند.

#### منابع:

- پورجلی، ربابه (۱۳۷۹). بررسی عوامل مؤثر بر شکل‌گیری هویت اجتماعی، فرهنگی نوجوانان: مورد مطالعه شهر ارومیه، پایان نامه کارشناسی ارشد، بخش جامعه‌شناسی، دانشگاه شیراز.
- تاجیک اسماعیلی، عزیزا... (۱۳۸۲). عملکرد معلمان پایه پنجم ابتدایی باتوجه به میزان آگاهی آنان از اهداف، روش تدریس، مهارت تدریس کاربرد مواد آموزشی، روش ارزشیابی و کیفیت سوال‌های امتحانی در درس تعلیمات اجتماعی، پایان نامه دکتری، گروه برنامه‌ریزی درسی، دانشگاه تربیت معلم.
- توکلی نیک، خدیجه (۱۳۸۰). بررسی نگرش دانش‌آموزان مقطع متوسطه شهر تهران درمورد تهاجم فرهنگی و شیوه‌ی مقابله با آن، تهران: شورای تحقیقات اداره کل شهرتهران.
- جباری، کامران (۱۳۸۲). بررسی میزان موفقیت در برنامه‌های تنظیم شده دوره متوسطه در تحقق اهداف اجتماعی از دیدگاه دبیران و دانش‌آموزان پسر سال سوم دبیرستان شهرستان میاندوآب درچارچوب نظریه اجتماعی شهروند دمکراتیک جیمز شیور، پایان نامه، گروه مدیریت و برنامه‌ریزی درسی، دانشگاه علامه طباطبائی.
- جعفری، خلیفه (۱۳۸۰). تحلیل مفاهیم بیانگر جامعه مدنی در کتاب

بررسی تعلقات دانش‌آموزان و نوجوانان تهران نشان می‌دهد که الگوی رفتاری بیش از نیمی از پاسخگویان، هنرمندان غربی می‌باشد. تحقیق عبدی و گودرزی گزارش کرده که ۴۹/۷ درصد نوجوانان به موسیقی غربی علاقمند هستند. علاوه بر آن ۴۲ درصد از پاسخگویان حداقل یکی از خوانندگان مورد علاقه خود را از افراد خارجی انتخاب کردند. پورجلی در مطالعه‌ای تحت عنوان "بررسی عوامل مؤثر بر شکل‌گیری هویت اجتماعی، فرهنگی نوجوانان"، نظر دانش‌آموزان را درمورد گویه‌های طیف هویت فرهنگی و اجتماعی گروه همسالان مورد پرسش قرار داده است. نتایج نشان می‌دهد که متاسفانه گرایش‌های دوستان پاسخگویان، به فرهنگ بیگانه بیش از خودی است. وی نتیجه می‌گیرد که هویت فرهنگی اجتماعی گروه همسالان کمتر از حد متوسط است و بیشتر به ارزش‌های بیگانه تمایل دارند تا ارزش‌های خودی.

فلاحی نشان داد که نوجوانان بیشترین افتخارات و تمایلات مثبت خود را به ترتیب نسبت به حفظ ارزش‌ها و هنجارهای ایرانی-اسلامی، بزرگان و مبتکران ایرانی، حفظ زبان ایرانی، ادبیات فارسی و ابعاد مختلف آن، میهن دوستی و دفاع از میهن و حفظ آداب و رسوم ملی-مذهبی می‌دانند.

وبرخی از تحقیقات انجام شده درسال‌های اخیر نیز نشان می‌دهند که توجه به بعد فرهنگ ملی در کتب درسی ضعیف بوده است.

بنظر می‌رسد دانش‌آموزانی که در مرحله نوجوانی هستند در مواردی که فاقد آموزش‌های صحیح و به موقع بوده‌اند گرایش‌های ناصحیح را از خود نشان داده‌اند. موقعیت‌هایی که عناصر و مولفه‌های فرهنگی در جامعه‌ای بطور شایسته عرضه نگردد بدلیل نیاز افراد جامعه، احتمال زیادی وجود دارد که در آن زمینه‌های بخصوص، افراد جذب فرهنگ‌های بیگانه شوند، بخصوص فرهنگ‌هایی که تبلیغات گسترده‌تری دارند و شاید از جذابیت ظاهری بیشتری هم برخوردارند.

گاهی حتی مبلغان فرهنگی آنها نشانه‌ها و علائم فرهنگی خود را بر کالاها و پوشاک صادراتی خود نصب کرده و هر بار با مظاهری زیباتر و با ظرافت‌های خاص به همراه کالاها مورد علاقه نوجوانان و جوانان آنها را به سایر فرهنگ‌ها ارائه کرده و آرام آرام نفوذ می‌کنند.

بنابراین عرضه صحیح کلیه عناصر فرهنگ ملی توسط سازمان‌های فرهنگی بخصوص نظام آموزشی ضرورت دارد چرا که شناخت صحیح

های علوم اجتماعی دوره‌های دبیرستانی و پیش‌دانشگاهی و ارائه الگوی مناسب برنامه درسی، پایان نامه کارشناسی ارشد، گروه مدیریت و برنامه‌ریزی درسی، دانشگاه تهران.

- سبحانی نژاد، مهدی (۱۳۷۹). مسئولیت‌پذیری اجتماعی در برنامه درسی کانونی دوره ابتدایی ایران و طرحی برای آینده، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، گروه برنامه‌ریزی درسی، دانشگاه تربیت مدرس
- شکرانی، زهرا (۱۳۸۰). بررسی و مقایسه پایگاه‌های هویت در میان دختران و پسران دانشجو، پایان نامه کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبائی.
- طالبی، سکینه (۱۳۷۸). تحول هویت دانش‌آموزان دختر دوره‌های تحصیلی ابتدایی، راهنمایی، متوسطه شهر تهران، پایان نامه کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی، دانشگاه تربیت مدرس.
- فلاحی ویدا (۱۳۸۵). هویت فرهنگی در دانش‌آموزان دوره راهنمایی تحصیلی
- عبدی، عباس؛ محسن گودرزی (۱۳۷۸). تحولات فرهنگی در ایران، تهران: انتشارات روش
- فخرانی، سیروس (۱۳۷۵). "بحران هویت جوانان"، روزنامه سلام، شماره ۳۳۲
- لطف آبادی، حسین (۱۳۸۰). عواطف و هویت نوجوانان و جوانان، انتشارات سازمان ملی جوانان
- ملاصاقدی، منیره (۱۳۷۸). نقش فعالیت‌های فرهنگی مدارس در شکل دهی هویت ایرانی دانش‌آموزان، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران، واحد علوم و تحقیقات
- ورجاوند، پرویز (۱۳۶۸). پیشرفت و توسعه بر بنیاد فرهنگی، تهران: شرکت سهامی انتشار

• Ary, Donald; Lucy Cheser Jacobs; Asghar Razavi  
Introduction to Research in Education, Florida, (۱۹۹۶)eh  
Harcourt Brace college Publishers, Forth Edition  
• Barh, Autar; Mary J. Hichman; Martin Macan Ghail (۱۹۹۹)  
Thinking Identity, Ethnicity, Racisam and Culture,  
London, British Sociological Association  
• Http://rock.uwc.Edu/Psych/psy۳۶۰  
Social and emotional level-"(۲۰۰۰).outlines.scado.htm  
opment in Adolescence. Psychology of Childhood And Adolescence" by Erik Erikson

#### ابزار اندازه‌گیری:

در ادبیات پژوهش چک لیستی از مولفه‌ها یا عوامل مهم فرهنگی مشتمل بر موارد زیر مورد استفاده قرار گرفته است:

زبان ملی - ادبیات فارسی (و ابعاد مختلف آن) - قهرمانان ملی - اسطوره‌های ملی و مذهبی - سرود و پرچم ملی - آداب و رسوم و باورهای آئینی (ملی-مذهبی) - خط ایرانی و انواع آن- صنایع دستی و هنرهای ایرانی، اسلامی - فرم لباس ایرانی - غذاهای ایرانی - شاعران و نویسندگان ایرانی و آثار آنها- موسیقی ایرانی و موسیقی دانان ملی - تاریخ ملی و میراث فرهنگی - منابع ملی و ویژگی‌های منحصربه‌فرد جغرافیایی ایران - بزرگان و مبتکران ایرانی - میهن دوستی و دفاع از میهن - قوانین و مقررات اجتماعی - توجه به ارزش‌ها و هنجارهای ایرانی - اسلامی (مانند: شجاعت، میهمان دوستی - خیرخواهی) - خرده فرهنگ‌های ایرانی - آشنایی با فرهنگ‌های دیگر و احترام به آنها - و نگرش به عوامل فرهنگی غیر خودی و قدرت ارزش گذاری آنها





## اهمیت ورزش و تاثیر آن بر دانش آموزان

• وحید کتیری

ورزش کردن در دنیای امروز که تکنولوژی های کامپیوتری جدید، زمان زیادی از وقت ما رو می گیرند و فعالیت بدنی ما را کمتر می کنند، اهمیت بیشتری پیدا می کند. اما در بیشتر مواقع، ما از اهمیت فعالیت بدنی غافل می شویم، حتی گاهی متاسفانه ورزش در مدارس هم نادیده گرفته میشود و زنگ ورزش حذف میشود یا تبدیل به زمانی برای جبران عقب افتادگی درس های دیگر میشود. ورزش و فعالیت بدنی برای جلوگیری از اضافه وزن، بی خوابی، استرس و... مفید و موثر است و حتی در تحقیقاتی پژوهشگران به این نتیجه رسیدند که ورزش در یادگیری و بهبود عملکرد در مدرسه برای دانش آموزان موثر است.

### نقش ورزش در سلامتی دانش آموزان

می خواهیم با هم تعدادی از فواید و مزایای ورزش، خصوصا نقش ورزش در یادگیری دروس و تاثیر آن بر دانش آموزان که در همه جای دنیا روی آن تاکید می شود را بررسی کنیم و تا حدودی به گستردگی و کارایی این علم پی ببریم. اولین مزیت ورزش کردن این هست که در روحیه دانش آموزان تاثیر مثبت می گذارد و روحیه آنها را تقویت می کند که خود این مسئله باعث عملکرد بهتر دانش آموز در مدرسه میشود.

- فعالیتهای بدنی باعث کاهش استرس میشود و بسیاری از والدین مخصوصا در فصل امتحانات با این دلیل که الان موقع درس خواندن هست و همه وقت دانش آموز باید به درس خواندن اختصاص پیدا کند، از ورزش کردن دانش آموزان جلوگیری می کنند. اما حتی در این زمان ورزش باعث کاهش استرس دانش آموز و ایجاد روحیه ای شاداب و سرزنده در او می شود و می تواند به او کمک

کند تا آمادگی بهتری برای امتحانات داشته باشد.

- ورزش برای رشد کارکردهای مغزی بسیار مهم است. دویدن، شنا کردن و سایر ورزش ها اکسیژن زیادی را به مغز می رسانند؛ حتی گفته می شود که با انجام ورزش هایی مثل پیاده روی یا حرکات کششی می توانیم میزان یادگیری دروس را در دانش آموزان بیشتر کنیم.

- ورزش نکردن باعث رخوت جسمی میشود و ذهن فرد را به سمت خستگی و ناتوانی می برد و این دانش آموزی که از نظر ذهنی خسته است سعی می کند با انواع روش های یادگیری و فشار آوردن به خود، این مشکل را رفع کند، در حالی که با ورزش کردن، هم فرد سلامتی خودش را حفظ می کند، هم فعالیت ذهنی او بیشتر می شود و هم بدنش سر حال تر می شود و دانش آموز می تواند بهتر درس بخواند.

- ورزش کردن باعث به وجود آمدن سلول های عصبی جدید در مغز میشود. ایجاد سلول های عصبی جدید در مغز کار یادگیری را برای ما راحت تر می کند.

- فعالیت های ورزشی موجب سلامتی قلب و عروق میشود، احتمال سکت قلبی و مغزی را کاهش می دهد و علاوه بر سلامتی باعث تناسب اندام در ما میشود و ما را از خیلی از مشکلات مثل چاقی و... نجات میدهد.

- ورزش کردن در یک محیط رقابتی سالم می تواند از طریق سرزندگی و شاداب که ایجاد می کند، توانایی تصمیم گیری افراد را تقویت کند.

- صبر و تحمل از جمله مواردی است که در ورزش به افراد آموزش داده میشود و همچنین افراد در ورزش کردن به دلیل رعایت قوانین، قانونمندتر میشوند.

- در ورزش های گروهی افراد و مخصوصا کودکان می توانند توانایی رهبری و کار تیمی را یاد بگیرند و همچنین اعتماد به نفس خود را افزایش دهند.

- انجام فعالیت های بدنی یکی از راه های مبارزه با هیجان هایی هست که برایمان ایجاد مشکل می کنند و در بهبود افسردگی و اضطراب به ما کمک می کند.

## تعزیه را بهتر بشناسیم (قسمت دوم)

### بخش های مختلف تعزیه

شبیبه خوان یا بازیگران: نام دیگر تعزیه شبیبه خوانی است، چون بازیگران شبیبه شخصیت های تاریخی بازی می کنند و تاکید دارند شبیبه آنها شوند و این، یک نمایش هم شبیبه ماجراست.

شبیبه خوانان در تعزیه به دو گروه عمده تقسیم می شوند:

- موافق خوان یا مظلوم خوان: نقش های مثبت تعزیه که عموما لباس های سبزه، مشکی و سفید دارند. از دستگاه دشتی و آواز برای خواندن ابیات استفاده می کنند. صوتی خوش و آوازی گیرا دارند. به خواندن آنها تحریر خوانی میگویند.

البته موافق خوان ها هم به چند گروه تقسیم می شوند:

الف: امام خوان: کارکشته ترین و خوش صداترین شبیبه خوان. بازی در این نقش، نهایت بازی یک شبیبه خوان و اوج استادی اوست. بازیگر نقش امام معمولاً زره به تن نمی کند. او باید صورتی مستین و زیبا داشته باشد و در زندگی روزمره هم مردم دوستش داشته باشند.

ب. شهادت خوان: موافق خوانی که در پایان مجلس تعزیه توسط اشقیا شهید می شود. مجلس تعزیه به نام اوست و مسیر قصه او را دنبال می کند.

ج. بچه خوان: اولین حضور یک شبیبه خوان با بازی در نقش بچه خوان آغاز می شود. با توجه به اینکه معمولاً شبیبه خوانی، نسل به نسل و پدر به پسر است، بچه خوان ها اکثراً فرزند تعزیه خوان ها هستند و به آنها نقش هایی مثل طفلان مسلم، سکینه یا عبدالله داده می شود. بعداً و بعد از سن بلوغ، بسته به نوع صدا، بچه خوان ها تبدیل به موافق خوان یا مخالف خوان می شوند.

د. حر خوان: شبیبه خوان خاکستری. رنگ لباس او معمولاً نارنجی یا صورتی است.

ه. زنانه خوان: در هنرهای نمایش سنتی ایران اعم از تعزیه، روحوسی و... زنان بازی نمی کنند و از زن پوش استفاده می کنند، این نقش در تعزیه، زنانه خوان نام دارد. شبیبه خوانانی که صدای زیر و ظریف دارند، چادر و برقعی به سر می کنند و نقش های زنان را بازی می کنند مانند حضرت زهرا، حضرت زینب و...

- مخالف خوان یا اشقیای خوان: نقش های منفی تعزیه که عموماً لباس های سرخ و صورتی می پوشند. آنها نوعی آینده بینی دارند، از ظالم بودن خودشان آگاهند و خودشان و بقیه اشقیا را لعنت می کنند. صدای زمخت و صورتی گرفته دارند. با پر خاش گری که به آن اشتلم خوانی می گویند حرف می زنند و موقع ورودشان به سکو، موسیقی تندی نواخته می شود.

مخالف خوان ها به چند گروه تقسیم می شوند:

الف. شمر خوان: متبحرترین مخالف خوان، شمر خوان است. شبیبه خوان شمر از نظر سابقه و کسوت هم تراز با امام خوان در موافق خوان هاست. فعال ترین شبیبه خوان از نظر بازی با شمشیر و خنجر و جست و خیز و پر دیالوگ ترین ها به خصوص در تعزیه حضرت عباس. او همیشه کلاه خود و زره به تن دارد و محور شرارت است. نقش فعال شمر در تعزیه، برعکس واقعیت تاریخیست، چون شمر در کربلا، دور از میدان نبرد بود و تا وقتی کسی زمین نمی افتاد به او نزدیک نمی شد.

ب. تخت خوان: شبیبه خوان هایی که سن و سالی از شان گذشته و نمی توانند روی سکو حرکت کنند، روی تخت می نشینند و می خوانند. تخت شین ها که اکثراً مخالف خوانند شامل شبیبه خوان یزید، ابن زیاد، مامون و... می شوند. آنها لباس جنگ به تن نمی کنند و دستور می دهند.

ج. نعش: سیاهی لشگرند. نمی شود به آنها شبیبه خوان گفت چون دیالوگی ندارند و فقط در صحنه حاضرند. معمولاً نعش ها، افراد همان روستا یا از نزدیکان بانی هستند.

ادامه دارد



## من را بهتر بشناسید ...

• وحید کثیری  
معاون انضباطی دبستان دوره اول پسرانه تهران

## خانواده دوم من



اینجانب وحید کثیری در اردیبهشت ماه سال ۱۳۶۵ در محله ۱۷ شهریور جنوبی به دنیا آمدم؛ در سن ۵ سالگی در رشته ژیمناستیک در یکی از باشگاه های منطقه ۱۵ ثبت نام شدم و تقریباً ۱۷ سال در این رشته فعالیت و تا مسابقات استانی و کشوری راه پیدا کردم.

در سن هجده سالگی دیپلم خود را گرفتم و در همان ایام (سال ۸۴)، در کلاس های مربیگری و داوری ژیمناستیک در فدراسیون شرکت کردم و موفق به گرفتن کارت مربیگری و داوری درجه سه شدم که به عنوان جوان ترین مربی منطقه ۱۵ شناخته شدم و از طرف روزنامه همشهری مصاحبه ای با بنده در رابطه با این رشته انجام گرفت.

در اواسط سال ۸۴ خداوند به بنده عنایت ویژه ای کرد و در مجموعه خانواده شهدای مؤتلفه اسلامی به عنوان مربی تربیت بدنی مشغول به خدمت به دانش آموزان عزیز شدم که از سال ۸۴ تا سال ۹۴ در همین سمت مشغول به خدمت بودم؛ این سال ها علاوه بر تجربه های متعددی که در مجموعه شهدای مؤتلفه اسلامی کسب کردم، در کلاس های مربیگری ژیمناستیک درجه یک و دو نیز شرکت نموده و موفق به دریافت کارت مربیگری شدم.

از سال ۹۵ تا سال ۹۸ به عنوان معاون پشتیبانی و انضباطی در دبستان پردیس مشغول به خدمت شدم و در حال حاضر نیز به عنوان معاون انضباطی دبستان دوره اول تهران مشغول به خدمت هستم.

قطعاً در این سال ها خانواده بزرگ مجموعه شهدای مؤتلفه اسلامی به عنوان خانواده دوم من بوده و خواهد بود؛ امیدوار هستم بتوانم سال های مابقی خدمت خود را نیز در این خانواده ی بزرگ بگذرانم و بتوانم تمامی تلاش خود را در وظایفی که به بنده محول شده بدرستی انجام دهم ... ان شاء الله که خداوند نیز از عملکرد بنده حقییر راضی باشد ...

## چشمه سار معرفت

### تعلیم و تربیت از منظر امیرالمومنین (ع)

در شماره قبل در باب فضیلت علم سخن رفت و دو مورد از استعاراتی که در این حکمت بیان شد، آمد که مورد سوم در ادامه می آید:

۳- از فکر تعبیر شده به «مرآة صافیة»؛ یعنی آینه ی درخشنده و شفاف زیرا همان طوری که آینه شفاف، اشکال و صورت های مقابل خود را به خوبی منعکس می کند، فکر انسان نیز پرده از مجهولات تصویری و تصدیقی او برداشته و آنها را معلوم می کند.

با توجه به معنی علم و تعلیم، مقام معلم و عظمت تعلیم و تعلم روشن می شود آن چنان که مولا علی (ع) می فرماید: «عالم و دانشمند، والاتر و برتر از کسی است که روزها را به روزه می گذراند و شب ها را به عبادت پروردگار، آن هم توأم با کوشش و رنج سپری می کند و همت خویش را صرفاً به روزه داری و سحرخیزی در راستای عبادت و نیایش پروردگار صرف می کند.

اگر مرگ عالم و دانشمندی فرا رسد، خلأ و شکستی در سازمان اسلام پدید می آید که جز به وسیله عالم و دانشمند دیگری - که جانشین و همانند اوست - قابل جبران نبوده و این شکاف و صدمه، مرمت نخواهد شد.»

همچنین حضرت علی (ع) می فرماید: «انَّ اولى الناس بالانبياء اعلمهم بما جاؤوا به ثم تلا / انَّ اولى الناس بابراهيم للذين اتبعوه وهذا النبى والذين امنوا؛ نزدیک ترین مردم به پیامبران کسانی هستند که به تعلیم انبیا آگاه ترند و سپس این آیه را تلاوت فرمود که نزدیک ترین مردم به ابراهیم کسانی هستند که از او پیروی کنند و این پیغمبر و امتش که اهل ایمان اند.»

علاوه بر مطالب ذکر شده مولا علی (ع) در فضیلت علما می فرماید: «العالم من لا يتسبّع من العلم ولا يتسبّع به؛ دانشمند کسی است که از علم سیر نشود و سیری به خود راه ندهد. / العالم حى يتسبّع الموتى؛ عالم و دانشمند، انسان زنده ای است میان مردگان. / جاور العلماء تستبصر؛ با علما و دانشمندان مجاورت و هم نشین کن تا بینا شوی.»

تربیت در لغت عرب معانی متعدد و در عین حال زیبایی دارد که جمعا می تواند چشم انداز زیبایی از مفهوم تربیت ترسیم کند؛ تربیت به معانی اتمام، اصلاح، رشدبخشی و نمو دادن مرحله متربی تا حد نهایی آن، زیاد کردن، پاکیزه کردن، پرورش دادن و بزرگ آمده است ...

ادامه دارد ...

## معرفی کتاب

### کوچه نقاش ها

کتاب «کوچه نقاش ها» از آن دست کتاب هایی است که حتی نامگذاری آن هم خواننده را کنجکاو می کند. پیش از ورق زدن این کتاب، حدس های زیادی در مورد وجه تسمیه آن به ذهنمان خطور می کند تا اینکه اولین خط فصل اول - یا به قول کتاب، گذر اول - را می خوانیم که می گوید «در محله گارد ماشین دودی بین خیابان صفاری و خیابان خراسان در کوچه نقاش ها به دنیا آمدم»

«کوچه نقاش ها» کتابی است که به روش مصاحبه فراهم آمده است. در بعضی گذرها حال و هوای فرهنگ پهلوانی دارد. زبان کتاب محاوره تهران قدیم است.

راوی آن سیدابوالفضل کاظمی است که در محله های قدیم تهران رشد یافته و به محض شروع جنگ به جبهه ها می شتابد.

به ادعای خودش تنها نیروی داوطلب آزادی است که توانست فرماندهی گردان عملیاتی میثم را در عملیات کربلای ۵ و ۸ برعهده بگیرد.

راحله صبوری، تدوین گر کتاب در مقدمه نوشته است که بیش از یک سال طول کشیده تا راوی را پیدا کند. سه ماه وقت صرف شد تا ۶۶ ساعت مصاحبه حضوری و غیرحضوری انجام شود. پس از پایان تدوین مصاحبه ها نیز، متن کامل روایت، دو بار توسط راوی خوانده شده است.

تدوین گر کتاب سعی کرده لحن راوی را در کتاب حفظ کند تا جذابیت خاطرات دوچندان شود. برای درک بهتر الفاظ و اصطلاحات، معانی آنها را به صورت پاورقی در پائین هر صفحه آورده است.

راحله صبوری اسناد و تصاویر با ارزشی از مراحل مختلف زندگی سیدابوالفضل کاظمی و همراهان را در انتهای کتاب آلبوم کرده است. در زیرنویس تمامی عکس ها نام همراهان سیدابوالفضل کاظمی خودنمایی می کند و در ابتدای بسیاری از این نام ها می خوانیم «شهید».

قصه جنگ قصه دردهایی است که فراموشی آنها غیرممکن است و تسکین آنها مرگ و جابه جایی چندین نسل را می طلبد.

کوچه نقاش ها تنها یک روایت از این قصه است که در سال ۱۳۸۹ برای اولین بار در ۵۴۴ صفحه توسط انتشارات سوره مهر راهی بازار شد.