



ولادت فرزندان
گرامی پیامبر (ص)،
امام هادی (ع) و
امام موسی کاظم (ع)
مبارک باد



دو هفته نامه اطلاع رسانی، آموزشی و پرورشی - سال سوم - شماره سی و هشتم - دوشنبه ۱۳ مرداد ۹۹ - ۳ دی‌العه ۱۴۴۱

موسسه فرهنگی شهدای موقوفه اسلامی



غدیر در یک نگاه

- فرازهایی از خطبه غدیر
- مهم‌ترین اعمال روز عید غدیر، نام‌های غدیر و ...

ای خوش مسیر برکه!...قرار مسافران!
آغوش باز کن که رسیده‌ست کاروان

پیغام بازگشت بده هر که رفته را
لختی درنگ کن که بیایند ماندگان

لختی درنگ کن که جهان ایستاده است
بنشین نگاه کن که به رقص آمده زمان

و قتش شده‌ست برکه کم آب دور دست!
کم کم رسد تلاطم موجت به بیکران

تصویر دست کیست در آیینه ات؟ ببین!
این دست‌ها رسانده زمین را به آسمان

دیگر هراس خشک شدن در دلت مباد
دستی به بیعت آور و دریا شو و بمان!



محمد مهدی سیار



سید حمیدرضا برقی



قصه را زودتر ای کاش بیان می‌کردم
قصه زیباتر از آن شد که گمان می‌کردم
برکه‌ای رود شد و موج و شد و دریا شد
با جهاز شتران کوه احد برپا شد
و از آن آینه با آینه بالا می‌رفت
دست در دست خودش یک تنه بالا می‌رفت
تا که بعثت به تکامل برسد آهسته
پیش چشم همه از دامنه بالا می‌رفت
تا شهادت بدهد عشق ولی‌الله است
پله در پله از آن ماذنه بالا می‌رفت
پیش چشم همه دست پسر بنت اسد
بین دست پسر آمنه بالا می‌رفت
گفت: این بار به پایان سفر می‌گویم
"بارها گفته‌ام و بار دگر می‌گویم"
راز خلقت همه پنهان شده در عین علی است
کهکشان‌ها نخی از وصله نعلین علی است
گفت ساقی من این مرد و سبویم دستش
بگذارید که یک شمه بگویم دستش
هر چه در عالم بالاست تصرف کرده
شب معراج به من سیب تعارف کرده
واژه در واژه شنیدند صدا را اما...
گفتنی‌ها همگی گفته شد آنجا اما
سوخت در آتش و بر آتش خود دامن زد
آنکه فهمید و خودش را به نفهمیدن زد
می‌رود قصه ما سوی سرانجام آرام
دفتر قصه ورق می‌خورد آرام آرام

معرفی کتاب

درباره تو: مجموعه رباعی



میلاذ عرفان پوی

ادامه در صفحه ۱۲

ورزش

دوازده فایده ورزش شنا



شنا ورزشی برای افراد از تمامی
سنین است. این ورزش هزینه زیادی
ندارد و می‌توان آن را با شدت‌های
متفاوتی انجام داد.

شنا یکی از بهترین ورزش‌ها برای
داشتن تناسب اندام است ...

ادامه در صفحه ۱۱

صاحب امتیاز:

نشریه داخلی موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

مدیر مسئول: حسین حائری زاده

سرمدبیر: وحید نوروزی

مدیر اجرایی: سید حسن صدری

صفحه آرایی و گرافیک: وحید نوروزی

دبیران گروه‌ها:

گروه آموزشی، پژوهشی: نقی کلارستاقی (نوری)

گروه ورزش: وحید کتیری

گروه هنر و زندگی: حامد توسلی

گروه سلامت: مصطفی مسرور خسروی

همکاران تحریریه:

منیره صداقت، زینب کلاتری، زهرا شاه‌ویسی

سعید مرتضوی، حمیدرضا عقیقی،

مصیب کریمی، علی جعفری، محمدجواد مقدمی

با تشکر از مدیران، معاونین پرورشی و آموزشی

و روابط عمومی مقاطع شهدای مؤتلفه اسلامی



سواد مالی برای کودکان ۵ الی ۷ سال (قسمت دوم)

• نقی کلارستانی (کارشناس آموزش موسسه)

در این سن، بچه‌های شما باید بدانند که شما با پول بدست آمده چیزهایی را می‌خرید، اما آنها هنوز در حال درک تصویر بزرگتر از نحوه کار پول هستند. خبر خوب این است که آنها مشتاق یادگیری هستند، به خصوص از شما. یکی از بزرگترین مراحل آموزش مالی، معرفی کمک هزینه یا همان پول تو جیبی در این سن است. از فرصت‌های اشتراک‌گذاری، تدریس و تجربه مشترک استفاده کنید.

مبانی اصلی پول برای سنین ۵-۷

۱. تقویت کردن اینکه با کار کردن درآمد کسب می‌شود و برای خرید چیزها استفاده می‌شود.
۲. هنگامی که به فروشگاه می‌روید و یا در خانه هستید و هنگام بازی، شمارش و مبادله پول را تمرین کنید.
۳. سعی کنید هنگام خرید با فرزندان خود از پول واقعی به جای کارتهای اعتباری استفاده کنید.

افزایش مهارت‌های ریاضی و پول:

مهارت‌های ریاضی هنوز در حال پیشرفت است، اما امیدوارم بچه‌های شما سکه‌ها و قبض‌ها را شناسایی کنند، از جمله ارزش‌های ارتباطی آنها اسباب بازی‌ها، بازی‌ها و تجربه‌های بازی با پول به گسترش دانش آنها کمک می‌کند. در اینجا چندین فعالیت بازی سرگرم‌کننده برای پشتیبانی از یادگیری مالی وجود دارد:

۱. به روش‌های مختلفی بازی کنید، از جمله اسباب بازی‌ها و بازی‌های خریداری شده در فروشگاه.
۲. بازی‌های تخته‌ای مانند مونوپولی "Monopoly" را انجام دهید.
۳. بازی تخیلی مانند فروشگاه با صندوق پول اسباب بازی را تشویق کنید.
۴. بسته‌های پول نقد را بشمارید و دسته‌بندی کرده و به کودک خود اجازه دهید دفعه دیگر که به بانک مراجعه می‌کند، به پیشخوان تحویل دهد.
۵. یک کوزه شفاف را به عنوان یک قلک تزئین کنید و بگذارید با گذشت زمان با لوازم متفرقه کوچک پر شود. این تمرین ساده اولین گام مهم برای نشان دادن مفهوم پس‌انداز است.

مبانی بانکی را توضیح دهید

همچنان مفهوم بانکداری را ساده نگه دارید، اما فراتر از این واقعیت است که یک بانک پول شما را امن نگه می‌دارد، مفاهیم جدید را معرفی کنید. بچه‌های شما تنها چند سال از داشتن حساب کاربری خود دور هستند، بنابراین اطمینان حاصل کنید که تجربیات آنها مثبت است.

- ۱.۲.۲. توضیح دهید که وجه چک شما در بانک واریز می‌شود.
- ۲.۲.۲. به همراه فرزندان خود به بانک مراجعه کنید و برای رفتن به بانک برای سپرده‌گذاری و برداشت پول زمان اختصاص دهید

آموزش از طریق بازی

۱. با سن ۶ یا ۷ سالگی، بچه‌ها آماده دریافت کمک هزینه هستند. بستن میزان کمک هزینه کارها یک تصمیم شخصی است. هرچه تصمیم بگیرید، مهمترین هدف این است که کمک هزینه را با تصمیمات مالی و مسئولیت‌های خرید مرتبط کنید.
۲. مبلغ باید اندک، ثابت و با هزینه هفتگی به صورت نقدی پرداخت شود.
۳. به خریدهایی فکر کنید که فرزندان شما با برخی از آزادی مالی آماده هستند. اینها معمولاً اقلام ارزان هستند. کمک هزینه آنها را با این مسئولیت‌های خرید مرتبط کنید.
۴. کمک هزینه باید برای تأمین یک یا دو خرید در هفته کفایت کند. این کمک می‌کند تا به بچه‌های خود بیاموزید که آنها نمی‌توانند هر روز چیزی بخرند و آنها مجبورند در طول هفته تصمیم بگیرند.
۵. نظارت بر تصمیمات خرید.
۶. اگر فرزندان از پول زیاد خرج می‌کنند محکم ایستاده، "نه" بگویید. اگر چیزی واقعاً مهم است و کمک هزینه آنها کافی نیست، می‌توانید مشاغل خانگی کوچک را برای کسب درآمد بیشتر تشویق کنید.
۷. مطمئن باشید که هر سال، شاید حدود تولد فرزندان، این کمک هزینه را مرور کنید. هر دو مقدار کمک هزینه و مسئولیت‌های خرید باید هر ساله کم کم افزایش یابد.

گفتگو درباره پول

بگذارید زمان آن فرا رسیده است تا با نظارت، تشویق خریدهای کوچک را آغاز کنیم. به بچه‌های خود کمک کنید تا یاد بگیرند که چگونه تصمیم‌گیری هوشمندانه بگیرند و چگونه هزینه‌ها را پردازند. حتماً محدودیت‌هایی را تعیین کرده و مسئولیت‌های خرید را تنظیم کنید که با مبلغ کمک هزینه هفتگی آنها مطابقت داشته باشد.

۱. بچه‌های خود را تشویق کنید تا موقع خرید صندوق‌های فروشگاه را پردازند.
۲. محدودیتی را در مورد آنچه فرزندان می‌توانند خریداری کنند، از جمله مبلغ پول، تناوب و انواع کالاها را تعیین کنید. بهتر است قبل از ترک خانه یا ورود به فروشگاه، این محدودیت‌ها را تعیین کنید.
۳. اگر فرزندان کمک هزینه دریافت می‌کنند، آنها را تشویق کنید مقداری از آن را در خانه نگهدارند تا آنها همه آن را خرج نکنند.
۴. لایه در مفهوم پس‌انداز برای خریدهای ویژه مانند هدایای تولد و تعطیلات

۵. در این دوره سنی یادگیری سریع و مشتاق است، بنابراین هنگام خرید موارد زیر را در نظر بگیرید:

- ۱.۵. در مورد انتخاب خرید، به اشتراک‌گذاری سوالات و ورودی صحبت کنید.
- ۲.۵. از بچه‌های خود برای کمک به شما در مقایسه فروشگاه کمک بگیرید.
- ۳.۵. بچه‌های خود را مسئول کوپن‌ها کنید.
- ۴.۵. به بچه‌های خود اجازه دهید تا با استفاده از وجه نقد، هزینه‌های کوچک را پردازند.
- ۵.۵. وقتی پرداخت می‌کنید، همیشه از صورتحساب‌های بزرگ استفاده نکنید و حتماً وجوه را حساب کنید تا بچه‌های شما بتوانند مشاهده کنند.

فرازهایی از خطبه غدیر

هنگامی که سیل حجاج بیت الله الحرام به سرزمین «ربیع» - نقطه ای بر سر راه مکه و مدینه - در سه میلی «جحفه» - که یکی از میقات های احرام است و راه مردم مدینه و مصر و «عراق» از آنجا جدا می شود، رسید، جبرئیل امین در غدیر خم بر آن حضرت فرود آمد و با آیه ۶۷ سوره مائده، وی را مورد خطاب قرار داد: یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک من ربک و ان لم تفعل فما بلغت رسالته و الله یعصمک من الناس ان الله لا یهدی القوم الکافرین. ای پیامبر! آنچه که پروردگارت به تو دستور داده است به مردم ابلاغ کن که اگر این کار را انجام ندهی، رسالت خود را به پایان نرسانده ای و خدا تو را از مردم حفظ می کند و گروه کافران را هدایت نخواهد کرد. به همین دلیل، دستور توقف صادر شد و کاروان زائران، در این مکان، از حرکت باز ایستاد. حضرتش نماز ظهر را با جماعت خواند و سپس در حالی که میان جمعیت، بر روی نقطه بلندی که از جهاز شتر و دیگر وسایل در دسترس ترتیب داده بودند، قرار گرفت، با صدای بلند و رسا، خطبه غدیر را ایراد فرمود. با سیری گذرا و نگاهی اجمالی به این خطبه، می توان آن را در یازده فراز ترسیم کرد.

پیامبر اکرم (ص) در سال پایانی عمر پربرکت خود - سال دهم هجرت - برای اولین بار، به طور رسمی، اعلان حج نمودند تا همه مردم بنا بر استطاعت خود، در این کنگره بزرگ جهانی حاضر شوند. این حج در تاریخ به «حجّه الوداع» یا «حجّه البلاغ» مشهور شده است. جمعیت حاضر در این کنگره عظیم، حدود ۱۲۰ هزار نفر بودند. از این تعداد حدود ۷۰ هزار نفر از مدینه النبی به همراه حضرت حرکت کرده بودند. آن حضرت، چند روز مانده به ذیحجه، از مدینه خارج شد و پس از احرام بستن در مسجد شجره به طرف مکه حرکت کرد. حضرت علی (ع) نیز که به امر رسول الله (ص) به یمن رفته بود با ۱۲ هزار نفر، در مکه به آن حضرت پیوست. بعد از پایان مراسم حج، با این که انتظار می رفت نبی مکرم اسلام (ص) مدتی در مکه به سر برد؛ ولی آن حضرت فرمان حرکت داد و دستور فرمود، همه از این شهر مقدس خارج شوند و به طرف غدیر خم حرکت کنند.

ذکر فرمان الهی

پیامبر (ص) مطلب اصلی را صریحاً بیان کرده و فرمود: فرمانی قاطع و روشن از طرف خداوند متعال، مبنی بر اعلان امامت و ولایت امیر المؤمنین (ع) آمده است و خداوند، از من راضی نمی شود مگر آنچه در حق علی به من امر کرده، ابلاغ کنم. سپس ایشان آیه ۶۷ سوره مائده را تلاوت کرد.

حمد و ثنای الهی

پیامبر (ص) در اولین بخش، حمد و ثنای الهی را به جای آورده و قدرت، عدالت، علم، کرم، لطف و رحمت حق تعالی را ذکر فرمود و این که خداوند مثل و مانند و همتا و شریکی ندارند، پاک و منزّه و قدوس است. سپس به بندگی خود و اظهار خضوع در مقابل ذات حضرت حق شهادت داد.

اشاره به کارشنکی منافقان

با اشاره به آیه ۴۷ سوره نساء، فرمود: ای کسانی که به شما کتاب داده شده، به آنچه فرو فرستادیم و تصدیق کننده همان چیزی است که با شماست ایمان بیاورید، پیش از آن که چهره هایی را محو کنیم و در نتیجه آن ها را به قهقرا باز گردانیم یا همچنان که «اصحاب سبت» را لعنت کردیم، آنان را نیز لعنت کنیم، و فرمان خدا همواره تحقق یافته است.

تأکید بر مسئله امامت

در این قسمت، حضرت بر این نکته تأکید کرد: ای مردم! خداوند دین شما را با امامت او کامل کرد. پس هر کس به او و کسانی که جانشین او از فرزندان من و از نسل او هستند تا روز قیامت و روز رفتن به پیشگاه خداوند عزّ و جلّ اقتدا نکنند، اعمالش در دنیا و آخرت، از بین می رود و در آتش جاویدان خواهد بود.

بالا بردن امیر المؤمنین (ع)

رسول خدا (ص) با دست های خود، حضرت علی (ع) را بلند نمود و صریحاً فرمود: ای مردم! این علی، برادر من و وصی من و جامع علم من و جانشین من در امتم است و جانشین من در تفسیر کتاب خدا و دعوت کننده به آن و عمل کننده به آنچه مورد رضای خداست.

اعلام ولایت و امامت دوازده امام (ع)

حضرت در این قسمت از سخنان خود، امامت دوازده امام بعد از خود را به طور رسمی بیان کرد تا ریسمان طمع طمع کاران یک باره بریده شود و اشاره فرمود که: ولایت آن ها بر همه انسان ها، در همه زمان ها و مکان ها و در جمیع امور نافذ است. آن ها نیابت تامه از خدا و رسول، در همه اعمال و رفتار و تبیین حلال و حرام دارند و شک کننده در این امر کافر است.

بیعت گرفتن رسمی

در آخر، حضرت با توجه به آن جمعیت انبوه و شرایط تصریح کرد با یک دست و این گروه بسیار، بیعت با همگان امکان ندارد و خداوند دستور داده قبل از بیعت با دست، از زبان های شما اقرار بگیرم و در پایان خطبه فرمود: «خدایا! به خاطر آنچه ادا کردم و امر نمودم، مؤمنان را بیمارز و بر منکران که کافرند، غضب نما و حمد و سپاس مخصوص خداوند عالم است.»

بیان حلال و حرام و واجبات

حضرت در این بخش، ابتدا به مطالبی درباره حج و عمره و فضایل آثار دنیوی و اخروی آن فرمود. سپس به نماز، زکات، امر به معروف و نهی از منکر اشاره کرد و چند امر اساسی را متذکر شد که می تواند منظور حضرت این باشد که اوامر و نواهی را فقط امام می شناسد و به شما می شناساند، پس از خود هیچ چیزی را به نام دین بدعت مگذارد.

آماده کردن مردم برای بیعت

سپس پیامبر (ص) اشاره فرمود که من بعد از اتمام خطبه، شما را به بیعت با خودم و سپس بیعت با علی (ع) دعوت می کنم و این بیعت، از طرف خداوند متعال و بیعت با حق تعالی است. سپس آیه ۱۰ سوره فتح را تلاوت فرمود که در رابطه با بیعت الهی است و هشدار به بیعت شکنان

معرفی حضرت مهدی (عج)

حضرت بیاناتی را درباره امام مهدی (عج) و اوصاف ایشان فرمود که اجمالی از آن چنین است: ... آخرین امام، مهدی (ع) از این خاندان است. وی غالب بر همه ادیان است. او فاتح قلعه ها و منهدم کننده آنهاست، انتقام گیرنده از ظالمین و همه خون های به ناحق ریخته شده است. غالب بر مشرکان و کافران و هدایت کننده آنان و وارث جمیع علوم است ...

دوستان و دشمنان اهل بیت (ع)

ابتدا با اشاره به سوره حمد فرمود: «مصادق این سوره و اصحاب «صراط مستقیم» که تکیه گاه این سوره است، اهل بیت و شیعیان آن ها می باشند.» ؛ سپس آیاتی که در آن، صفات مومنین آمده، تلاوت فرمود و اینان را به شیعیان آل محمد معنی کرد و آیاتی را درباره منافقین و پیروان شیطان و ملعونین خواند و به دشمنان آل محمد (ص) تعبیر کرد.



غدیر در یک نگاه

واقعه غدیر

۱۸ ذی الحجه

آخرین حج پیامبر (ص) بود که به حج الوداع مشهور شد. در غدیر خم جبرئیل آیه تبلیغ را بر پیامبر نازل کرد و از جانب خداوند به رسول خدا امر کرد تا علی (ع) به عنوان ولی و وصی بعد از خود به مردم معرفی کند.

حدیث غدیر

خطبه غدیر

مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهِيَ اَوْلَاهُ

هر کس من مولای اویم، علی (ع) مولای اوست

خطابه ای از پیامبر اسلام که امیر المومنین را مولای مسلمانان معرفی می کند. پیامبر (ص) این خطبه را در ۱۸ ذی الحجه سال ۱۰ قمری، هنگام بازگشت از حج الوداع در منطقه ای به نام غدیر خم بعد از نزول آیه ۶۷ سوره مائده بیان کرد.

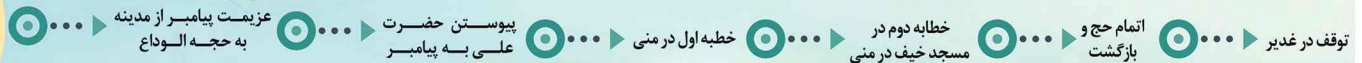
مهم ترین اعمال روز عید غدیر



دلایل و اثبات جانشینی حضرت علی



نام های غدیر	عیدالله الاکبر	یوم وضوح الحجج	یوم محنة العباد
	یوم وقوع الفرج	یوم وقوع الفرج	یوم رفع الدرج
	یوم مرضاة الرحمن	یوم منار الدین	یوم مرغمة الشیطان



مهم ترین راویان شیعه و سنی غدیر

- | | | | | | |
|-----------|--------------|-----------|----------|---------------|-------------|
| عمار یاسر | سعد ابی وقاص | میثم تمار | ابوهریره | مقداد بی اسود | سلمان فارسی |
| شبلنجی | آلوسی | قندوزی | سیوطی | فخر رازی | واحدی |

غدیر



پرونده ویژه

ستاد

دانش افزایی

در مورخ ۹۹/۵/۴، جلسه برنامه ریزی اولیه پیرامون دانش افزایی همکاران و اولیاء در سال آینده با حضور معاونین و کارشناسان آموزشی و پرورشی مؤسسه در محل سالن شهید عراقی مؤسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی برگزار گردید.

آموزش مجازی

زیرساخت های فناوری و ارتباطی آموزش مجازی در مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی در جلسه ای با حضور مدیرعامل محترم، معاونین و کارشناسان مؤسسه مورد بررسی قرار گرفت.

ستاد ثبت نام

فعالیت های ستاد ثبت نام در مدارس و مؤسسه به طور مستمر ادامه و جریان دارد.

سند رشد و توسعه

جلسات آموزشی و پرورشی، آموزش غیرحضوری، شورای مؤسسه، شورای مدیران مدارس و ... در راستای سند رشد و توسعه مؤسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی استمرار دارد.

آزمون سراسری

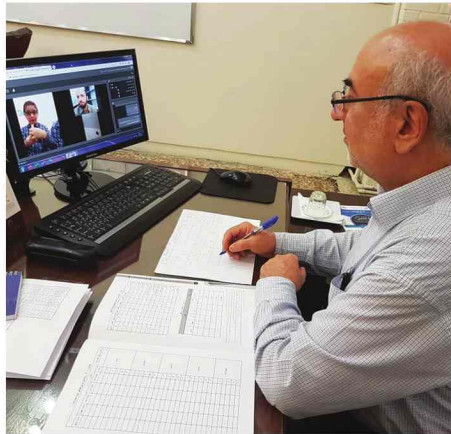
نظارت و پیگیری بر دانش آموزان پایه دوازدهم جهت آمادگی در آزمون سراسری سال جاری به صورت تلفنی و سایر روش های از راه دور به طور پیوسته و مستمر در جریان است. همچنین آموزش غیرحضوری دانش آموزان پایه دوازدهم سال آینده جهت آمادگی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، مستمرا در حال برگزاری می باشد.

جذب نیرو

مراحل مصاحبه و جذب نیروهای متعهد، متخصص و متدین در رشته های مختلف در مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی به طور پیوسته در حال انجام است.

دبستان پسرانه تهران (دوره اول)

کلاس های تابستانه ۹۹



با شروع فصل تابستان، فصل رویش فعالیت های پایگاه تابستانه دبستان پسرانه تهران (دوره اول) با محوریت آموزشی و تقویتی آغاز گردید.

طی برگزاری ۶ جلسه با حضور کلیه همکاران برنامه ریزی به شرح ذیل برگزار گردید:
۱- برگزاری کارگروه های آموزشی با موضوع پایگاه تابستانی

۲- نیازسنجی فعالیت های آموزشی و تربیتی
۳- فعال شدن کارگروه پشتیبانی (آی تی و ... جهت تهیه ملزومات مورد نیاز فعالیت ها



۴- تهیه بسته ی آموزشی برای ۵ هفته
۵- تهیه بسته ی فرهنگی-تربیتی

۶- آموزش نحوه استفاده از نرم افزار اسکای روم به منظور برقراری ارتباط آنلاین
۷- آماده سازی سه کلاس جهت برگزاری کلاس های آنلاین

۸- تهیه فیلم های کوتاه آموزشی جهت آموزش آفلاین (غیر حضوری) برای دانش آموزان

دبستان پسرانه تهران (دوره دوم)

کلاس های مجازی اورینگامی



اورینگامی هنری است که در آن خوب دیدن و تمرکز ذهن و به کارگیری ظرافت دستان بسیار مهم و مورد توجه است هدف این هنر خلق طرح های جالب با کاغذ است یکی از زنگ های پایگاه، آموزش اورینگامی بود که در این ساعت دانش آموزان با توجه به روش آموزش از راه دور توانستند ارتباط خوب و هماهنگی با معلم بگیرند و در نهایت توانستند اشکال جالب هندسی را بسازند.

اوقات فراغت با طعم اسکای روم



در زمان برگزاری کلاسهای پایگاه تابستانی دانش آموزان با توجه به دور بودن از محیط مدرسه و همکلاسی هایشان توانستند بوسیله اتفاقها و گفتگوهایی که در محیط مجازی رخ می دهد ساعاتی را همانند ساعات حضور در مدرسه رقم بزنند البته در این کلاسها بعضی از دانش آموزان گاه با تأخیر و یا خواب آلودگی و یا تعدادی هم زودتر از زمان شروع کلاس حاضر می شدند.

آزمایشگاه علوم

آزمایشگاه علوم یکی از مهیج ترین کلاسها در پایگاه تابستانی بود که با استقبال خوب دانش آموزان مواجه شد در این زنگ معلمان عزیز به وسیله وسایل آزمایشگاهی تلاش کردند در جلوی لنز دوربین آزمایش ها را به بهترین نحو ممکن به اجرا در بیاورند.

دبستان پسرانه دماوند

جلسات تخصصی دانش افزایی



با توجه به تغییرات پیش آمده و شروع فصل تابستان جلسات هم اندیشی و دانش افزایی معلمان دوره اول و دوره دوم به صورت مجزا و تخصصی با استعانت از خداوند متعال توسط معاونت محترم آموزشی دبستان شهدای مولتفه اسلامی دماوند سرکار خانم غیب الهی آغاز شد.



با هماهنگی های انجام شده با موسسه فرهنگی شهدای مولتفه اسلامی تهران برای افزایش درس ریاضی توسط جناب آقای دکتر کریم پور و درس فارسی توسط جناب آقای ابوفاضلی برگزار گردید.



باشد که با ریشه کن شدن این بیماری توفیقات و خیرات بیشتر نصیب فرزندان این آب و خاک گردد.

دبستان دخترانه تهران

کلاس های تابستانی



کلاس های تابستانی به هفته ی چهارم رسیده و دانش آموزان و همکاران عزیز در این مسیر هرروز به تجربیات و مهارت های بیشتری در برگزاری و حضور در این کلاس ها دست می یابند و همچنین معلمان محترم با ارائه روش های متفاوت تدریس بصورت آزمایشی در دروس اصلی و فوق برنامه به کسب اطلاعات بیشتر و به آشنایی با بهترین انواع آموزش مجازی پرداخته اند.

در کنار کلاس های آموزشی و ارائه مطالب علمی و پرورشی، واحد مشاوره دبستان دخترانه به برگزاری دوره های مشاوره بصورت هفته ای در محیط اسکای روم با حضور حداکثری خانواده های محترم و ارسال نکات روانشناسی بصورت روزانه پرداخت.

واحد مشاوره دبستان دخترانه شهدای مولتفه اسلامی

چهارشنبه ها ساعت ۱۱:۳۰

زندگی با طعم آرامش

دبستان دخترانه شهدای مولتفه اسلامی

دوره های چندروزه آموزشی مهارت های کامپیوتری در سطح مقدماتی و پیشرفته در دو عنوان جهت ارائه و تنظیم هرچه بهتر مطالب آموزشی برای همکاران عزیز توسط واحد فناوری برگزار گردید و همچنین با حضور همکاران محترم فناوری موسسه این آموزش ها تقویت گردید.

با اعلام شروع زمان ثبت نام قطعی ستاد موسسه در این واحد آموزشی هم مسئولین ثبت نام در ادامه ی مراحل ثبت نام سال تحصیلی جدید به پاسخگویی و راهنمایی اولیای محترم در این زمینه و اعلام کدهای رهگیری و اطلاعات دانش آموزی جهت تکمیل ثبت نام به موسسه پرداختند.

دبستان پسرانه پردیس

افتخار آفرینی در پنجمین دوره المپیاد ورزشی

در دهه مبارک فجر پنجمین دوره المپیاد ورزشی درون مدرسه ای با حضور اکثریت دانش آموزان و همکاری مربیان و معلمان برگزار شد که خوشبختانه این واحد آموزشی موفق به کسب رتبه برتر در اجرای شایسته المپیاد درون مدرسه ای در شهرستان پردیس گردید.

متن تقدیرنامه:

تربیت انسان هایی خداجو، دانا، عالم، ایثارگر، شجاع، بانشاط، آزادمنش، قانون مدار، نظم پذیر، مسئولیت پذیر، امیدوار، وطن دوست، خلاق، متخلق به اخلاق اسلامی از جمله اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است. مدیران، معلمان و کارشناسان نظام تعلیم و تربیت از مهمترین ارکان این نظام هستند که باعث تعالی دانش آموزان و نیل به اهداف متعالی سند تحول بنیادین می گردند.

برنامه های تربیت بدنی و ورزش به عنوان بخش عملی تعلیم و تربیت که از تمایل و رغبت درونی دانش آموزان برخوردار است، فرصت گرانبهایی را برای تامین سلامت جسمی، ایجاد نشاط روحی و تربیت اجتماعی و اخلاقی دانش آموزان فراهم می آورد.

بدینوسیله از تلاش های موثر شما همکار ارجمند که با اجرای شایسته المپیاد ورزشی درون مدرسه ای باعث شور و شوق محیط های آموزشی و تحقق شعار «دانش آموز فعال، مدرسه شاد، جامعه سالم» گردیدید، سپاسگزاری می نمایم.

امید است همواره در راه خدمت و پیشبرد اهداف عالی تعلیم و تربیت در گام دوم انقلاب اسلامی موفق و مؤید باشید.

مهرداد احمدی (معاون تربیت بدنی و سلامت)
مجتبی زینی وند (معاون وزیر و رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی)



دبیرستان دوره اول پسرانه تهران

آفتابگردون



پایگاه تابستانی آفتابگردون در حالی وارد هفته سوم خود شد که کلاس های درس، آزمون و برنامه های پرورشی به طور منظم در حال برگزاری می باشد. در پایه های مختلف مسئولین پایه به طور مداوم پیگیر امور آموزشی و همچنین حضور دانش آموزان در کلاس های مجازی هستند و با تشکیل کلاس آنلاین ضمن تشریح برنامه های آموزشی، چشم انداز سال تحصیلی را برای دانش آموزان شرح می دهند.

روایت رهبری



این روزها با وجود انبوه شبهات در فضای مجازی پخش مستند "روایت رهبری" می تواند به تبیین نقش رهبری در جامعه و حل برخی از این شبهات کمک کند. این مستند در سه قسمت از طریق سامانه اسکای روم برای دانش آموزان پخش شد و در تاریخ ۲۷ مرداد مسابقه ای از این مستند برگزار خواهد شد. از دیگر فعالیت ها می توان به آشنا کردن عزیزانمان با دلاورمردی های قهرمانان دفاع مقدس به وسیله کتاب "فرمانده من" اشاره کرد. مسابقه کتابخوانی از این کتاب جذاب و خواندنی در پایان پایگاه برگزار می گردد.

دبیرستان دوره اول دخترانه تهران

نیایش



خدای من...
نمی دانم گاهی کجای دنیا گمت می کنم..
در هیاهوی بازار..
در خستگی هنگام نماز! در وسوسه های نفس ام ..
نمیدانم...
اما گاهی تو را گم می کنم ، مثل کودکی که در بازارستان مهربان مادرش را رها کرده ، و به تماشای عروسکی مشغول است..!
بعد می بیند مادرش نیست و هیچ عروسکی او را خوشحال نمی کند...!
به کودکی ام بنگر..

هر چند خودم تو را گم می کنم اما تو پیدایم کن.
آری ... در این روزهای پر هیاهوی پایگاه تابستانی ، با توجه به دوری از دانش آموزان و همچنین نزدیک شدن به ماه مبارک و عظیم ذی الحجه تصمیم به تشکیل گروهی به نام نیایش گرفتیم که این فرشته های زمینی به عبادت های عاشقانه و عارفانه با معبود خود پردازند.

در این گروه پویش همگانی نماز اول وقت که زمینه و بستری را فراهم کرد که در برخی خانواده ها به صورت جماعت و خانوادگی برگزار گردد .
همچنین تلاوت قرآن با تدبیر و قرائت اذکار و ادعیه های پرفیض ، بیان نکات اخلاقی و معنوی خاص از بزرگان در قالب متن، کلیپ و تصویر، همراه با شور و اشتیاق معنوی که در میان دختران عزیزمان موج می زند، با زیبایی هر چه تمام تر دیده شود.

خدایا چنان کن سرانجام کار
تو خوشنود باشی و ما رستگار

دبیرستان دوره اول پسرانه دماوند

ورزش در خانه



کلاس های تابستانی دبیرستان دوره اول موفقه دماوند در تاریخ ۲۲ تیر ماه آغاز شد، این کلاس ها نسبت به سال گذشته تفاوت هایی داشت. بر خلاف سال گذشته که کلاس ها بیشتر مهارتی بودند سعی شد تا کلاس ها به سمت آموزش محور حول کتاب درسی پیش بروند. و در کنار کلاس های آموزشی تفاوت های مهمی نسبت به سال گذشته در برنامه دیده میشد از جمله قرار دادن برنامه تربیت بدنی که توسط دبیر گرامی آقای روحانی هر هفته چالشی در قالب ویدئو برای دانش آموزان ارسال شده و دانش آموزان موظف هستند از انجام حرکت ورزشی خود فیلم تهیه کرده و برای دبیر مربوطه ارسال کنند.



با توجه به اینکه در شرایط بیماری کرونا، ممکن است دانش آموزان به دلیل کم تحرکی و یا پر خوری، دچار کاهش تحرک و اضافه وزن شوند و چاقی و اضافه وزن باعث تضعیف سیستم ایمنی بدن و افزایش خطر ابتلا به بیماری ها قلبی و عروقی، دیابت، فشار خون بالا و ... می شود و با توجه به اینکه یکی از عوامل خطر ابتلا به کرونا بیماری های زمینه ای ذکر شده هستند، باید در کنار رعایت یک رژیم غذایی متعادل و متناسب، حرکات ورزشی مناسبی در خانه انجام داد تا از اضافه وزن جلوگیری شود؛ به نظر می رسد این چالش می تواند به نحو احسن با خطرات ناشی از خانه نشینی مبارزه کند.

دبیرستان دوره دوم پسرانه تهران

در ابتدای راه

با نزدیک شدن به آغاز سال تحصیلی و همچنین در راستای شناخت بیشتر و تعامل مطلوب تر با دانش آموزان ورودی پایه دهم، از این هفته نشست های مشاوره ای همراه با دریافت نقطه نظرات والدین محترم پیرامون کم و کیف برنامه های جاری دبیرستان آغاز شد.

از اهم موارد مورد بحث در این جلسات می توان به ارائه ی برنامه ی درسی جهت اجرا در اوقات تابستان، استماع نقطه نظرات دانش آموزان و همچنین اعلام برنامه های آتی آموزشی فرهنگی اشاره کرد.

زاد و توشه تا کنکور

در پایه دوازدهم در راستای آماده سازی دانش آموزان ورودی دوازدهم برای رقابت در کنکور سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ مجموعه های علمی همراه با برای دانش آموزان در نظر گرفته، با رعایت پروتکل های بهداشتی بین دانش آموزان توزیع شد.

در این راستا دبیران محترم با بهره گیری از منابع در اختیار دانش آموز، تلاش می کنند تا این گروه را برای شرکت در رقابت های کنکور سراسری سال بعد آماده نمایند.

مدرسه در غیاب عزیزان



این روزها دیگر مدرسه، پر از صدای زندگی نیست، روح مدرسه خسته و ثابته های جاری در آن همگی آکنده از انتظارند. نباید گذاشت این فضا ماندگار شود.

به همین دلیل طبق هماهنگی های بعمل آمده قرار شد فضای مدرسه، دچار یک دگر گونی رو به جلو گردد و تن و دیواره های خسته آن رنگ شود، مسئولین خدمات مدرسه عهده دار این وظیفه شدند تا بتوانند روح دوباره آموختن و ساختن را به آن تزریق کنند.

دبیرستان دوره دوم دخترانه تهران

آلاء، تلاشی برای ساختن فرصت ها



روزی که از قطعی بودن کلاس های تابستانی مدارس مطمئن شدیم، تولید محتوای مناسب و درخور مدرسه و دانش آموزان عزیزمان برای استفاده از تابستان در کنار یادگیری مطالب درسی به یکی از اساسی ترین دغدغه های ما تبدیل شد.

گرچه حضور دانش آموزان در محیط مدرسه و مشارکت شان در برنامه های پرورشی و مناسبتی حال و هوای دیگری دارد و رنگ و عطر خوشتری به محیط مدرسه می دهد اما نمی توانستیم فعالیت ها را در طول ایام آموزش مجازی متوقف کنیم. لازم بود تا از این محدودیت ایجاد شده فرصت مناسبی بسازیم و فعالیت های پرورشی و فرهنگی را با استفاده از امکانات فضای مجازی ادامه دهیم.

بنابراین شرایط و باتوجه به اهمیت فضای مجازی و محتواسازی مناسب در این فضا برنامه ای ترتیب دادیم تا فعالیت های فرهنگی و پرورشی نیز به صورت مجازی ادامه پیدا کند، نخستین گام در این مسیر، تأسیس یک کانال برای انتشار مطالب و محتواهای فرهنگی و پرورشی دبیرستان دخترانه دوره دوم بود، لذا باتوجه به ارزش والای دختران عزیزمان و بنابر فرمایش رسول اکرم (ص) که دختران نعمت و مایه برکت هستند، نام کانال را «آلاء» که به همین معنا است، قرار دادیم.

از شروع کلاس های مجازی تابستان دبیرستان دخترانه دوره دوم سلسله مباحث و محتوای ویژه تابستان که شامل بخش های مختلف چندرسانه ای همچون کلیپ، پادکست، تصویر، کتاب صوتی و... بود تهیه و تدوین شده و طبق جدول محتوایی و مناسبتی تابستان در حال بارگذاری در کانال آلاء است. در ادامه فعالیت «آلاء» جلسهای به صورت مجازی در محیط اسکای روم با حضور دانش آموزان فعال فرهنگی و پرورشی برگزار و در این جلسه برنامه های ویژه عید سعید غدیر هماهنگ شد تا بخش عمده ای از محتواسازی فرهنگی و پرورشی این عید بزرگ و فرخنده با مشارکت و فعالیت دانش آموزان عزیز تولید و منتشر شود.

دبیرستان دوره دوم پسرانه دماوند

تودیع و معارفه



در روز چهارشنبه مورخ ۹۹/۵/۰۱ با حضور مدیر عامل محترم موسسه شهدای موفته اسلامی ضمن برگزاری جلسه ای مراسم تودیع و معارفه مدیریت دبیرستان شهدای موفته اسلامی برگزار شد، در این جلسه از زحمات فراوان جناب آقای برومند تشکر و هدایایی به رسم تشکر تقدیم ایشان گردید. همچنین جناب آقای خطیب دماوندی بعنوان مدیریت جدید معرفی گردیدند.



دوره تابستانه

با توجه به تداوم شیوع ویروس منحوس کرونا و برگزاری کلاس ها بصورت غیر حضوری طی جلسه ای که با شورای مدرسه برگزار گردید تصمیمات لازم جهت برگزاری کلاس های تابستانه اتخاذ گردید. سه کلاس با امکانات برگزاری کلاس های غیر حضوری به همراه تخته هوشمند راه اندازی گردید .

دوره تابستانه در طی ۶ هفته با تلاش بی وقفه کادر آموزشی از تاریخ ۹۹/۴/۲۱ آغاز گردید که از دبیران مربوطه دعوت به عمل آمد تا با حضور در مدرسه جهت برگزاری کلاس های غیر حضوری اقدام نمایند . این دوره شامل برگزاری آزمون های هفتگی و جامع دروس تدریس شده در طی هفته توسط دبیر می باشد، مشارکت و استقبال دانش آموزان در کلاس های غیر حضوری از دیگر دستاوردهای تلاش های کادر آموزشی می باشد که به دنبال برگزاری هر کلاس دانش آموزان غایب توسط کادر آموزشی پیگیری میگردد.

از دیگر اقدامات صورت گرفته مشاوره مستمر در همه پایه ها به دانش آموان و والدین گرامی جهت رشد و موفقیت دانش آموزان گرامی می باشد .

عوارض بازی رایانه ای برای کودکان و نوجوانان

• **کیاوش داوودی آیتی (مسئول فناوری اطلاعات دبستان دوره دوم پسرانه تهران)**

می‌آورد و آن‌ها را اینگونه تربیت می‌کند پس اجازه ندهید تکنولوژی کودکان دلبندتان را تربیت کند آنهم آنجور که خودش می‌خواهد.

خستگی از آموزش و ترک تحصیل:

این یک نتیجه بعد از تحقیقات در سال ۲۰۱۰ است که کودکان معناد تکنولوژی زودتر ترک تحصیل می‌کنند.



مضرات بازی های رایانه ای

عوارض بازی رایانه ای بر روی تحصیل کودکان

عوارض جسمی و حرکتی بازی های رایانه ای برای کودکان مشکلات استخوانی عضلانی از عوارض بازی رایانه ای

اولین و رایج ترین عوارض بازی های یارانه ای برای کودکان مشکلات استخوانی عضلانی است مثل درد دست، درد گردن و کمردرد. مشکلات مربوط به انگشت شست در کودکان که شامل بی‌حسی و زدن تاول به دلیل استفاده زیاد از کنترل پلی استیشن و گوشی موبایل و تبلت بود، گزارش شده است.

عوارضی که در کمین کودکان علاقه مند به بازی های رایانه ای است:

رشد سریع تر از موعد مغز از عوارض بازی رایانه ای:

رشد مغز کودک در دو سال اول با اندازه ای خاص رشد می‌کند و بعد از ۲ سال باید به طور طبیعی تا سن ۲۱ سالگی طول بکشد اما زمانی که سلول های مغز در معرض فرایندهای تکنولوژی مانند گوشی موبایل و کامپیوتر و... قرار بگیرد این رشد زودتر اتفاق می‌افتد و در آینده اختلالاتی همچون برنامه ریزی و خود مدیریتی رخ می‌دهد.

تعلیق و کندی پیشرفت از عوارض بازی رایانه ای:

تکنولوژی محدودیت های خاصی را در ذهن ایجاد می‌کند که می‌تواند کند شدن پیشرفت را به دنبال داشته باشد که امروزه از هر ۳ کودکی که وارد مدرسه می‌شود دچار این مشکل است که این اختلال در مشکلات یادگیری در سواد خود را نشان می‌دهد.

معایب بازی کامپیوتری

چاقی:

بی‌حرکتی عامل اصلی چاقی است و بازی های کامپیوتری بی‌حرکتی کامل است.

پرخاشگری از عوارض بازی رایانه ای:

بازی های خشن کودکان شما را بدون دانستن خودتان خشن بار

دیابت در کودکان

• **مصطفی مسرور خسروی**

دیابت نوع یک همان دیابتی است که در گذشته به نام دیابت کودکان شناخته می‌شد. این دیابت به‌رغم اسمش ممکن است فرد ۸۰ ساله را هم مبتلا کند، به همین دلیل دیگر دیابت کودکی نامگذاری نمی‌شود، اما شیوع بیشتر این نوع دیابت همچنان در سنین زیر ۳۰ سال، کودکان ۶ تا ۷ ساله و نوجوانانی که در مرحله بلوغ قرار دارند، است.

انسولین‌های طبیعی کجا می‌روند؟

دیابت نوع یک بیشتر بین نوجوانان و کودکان شایع است؛ البته امروزه این مرزبندی سنی برای دیابت تغییر کرده و به علت شیوه نادرست تغذیه و زندگی ماشینی بسیاری از کودکان و نوجوانان به دیابت نوع دو هم مبتلا می‌شوند.

دیابت نوع یک که بیشتر جنبه ژنتیکی دارد با محیط نامناسب در کودکان به وجود می‌آید به این صورت که سلول‌های بتا لوزالمعده که مسئول تولید انسولین هستند یا نمی‌توانند انسولین تولید کنند یا آنقدر این تولید کم است که بدن را با کمبود این هورمون مواجه می‌کنند.

در واقع سلول‌های دفاعی بدن سلول‌های خودی را مورد حمله قرار می‌دهند و سلول مولد انسولین را نابود می‌کنند که در این بین پزشکان با تزریق انسولین مورد نیاز، بدن را در



حالت مناسب خود نگه می‌دارند.

چرا دیابت سراغ کودکان می‌رود؟

دیابت نوع دو به علت تغذیه نامناسب، چاقی، فعالیت کم،

استرس و کم‌خوابی، مصرف دخانیات، چربی بالا و خلاصه هرآنچه برای زندگی سالم مضر است و در زندگی مکانیکی نهادینه شده است به وجود می‌آید، اما در دیابت نوع دو نمی‌توان بسیاری از علائم بالا را به کودکان نسبت داد زیرا کودکان عموماً سیگار نمی‌کشند، درگیر استرس هم نیستند و در کل مستعد بسیاری از عوامل بالا نیستند.

در دیابت نوع یک، خود بیمار در ایجاد بیماری دخیل نیست و بیشتر جنبه ژنتیکی دارد که با عواملی خارجی دست به دست هم می‌دهند و ترشح هورمون انسولین را دچار مشکل می‌کنند. البته نظریه‌هایی هم مبنی بر تاثیر سموم و ویروس‌ها در دیابت نوع دو وجود دارد.



آیا میدانستید برای جلوگیری از بیماری کرونا افراد بالای ۶۰ سال و افرادی که بیماری های قلبی و دیابت دارند حتما باید از ماسک های پزشکی استفاده کنند

دوازده فایده ورزش شنا

• وحید کتیری

شنا ورزشی برای افراد از تمامی سنین است. این ورزش هزینه زیادی ندارد و می‌توان آن را با شدت‌های متفاوتی انجام داد. شنا یکی از بهترین ورزش‌ها برای داشتن تناسب اندام است. همچنین این ورزش بر سلامت ذهن نیز تاثیر می‌گذارد.

ورزش شنا فواید مختلفی دارد که به شرح زیر است:

۱. به کارگیری تمام بدن:

شنا تمام گروه‌های عضلانی بدن را به کار می‌گیرد. یک فرد باید از عضلات دست، پا، میان تنه و شکم برای شنا کردن استفاده کند. شنا همچنین باعث بالا رفتن ضربات قلب بدون افزایش استرس می‌شود این ورزش قدرت و حجم عضلات را افزایش می‌دهد.

۲. افزایش قدرت قلبی - عروقی:

ورزش‌های قلبی - عروقی ورزش‌هایی هستند که قلب، ریه‌ها و سیستم عروقی بدن را به کار می‌گیرند. شنا جزو این گروه از ورزش‌ها است. بررسی‌ها نشان داده است افرادی که شنا می‌کنند نسبت به افرادی که فعالیتی ندارند. ۵۰ درصد کمتر در مرضی مرگ قرار دارند. شنا فشار خون را کاهش می‌دهد و قند خون را کنترل می‌کند.

۳. مناسب برای همه سنین و همه بدن‌ها:

افراد با آمادگی جسمانی مختلف و سن مختلف می‌توانند شنا کنند. تنها باید شدت شنا را مناسب شرایط خود انتخاب کنند.

۴. شنا یک مهارت است:

شنا کردن علاوه بر افزایش سلامتی یک مهارت است و می‌تواند حتی در شرایط خاص جان شما را نجات دهد.

۵. شنا برای افراد آسیب دیده مناسب است:

افرادی که آرتروز دارند و نمی‌توانند ورزش‌های شدید انجام دهند، می‌توانند شنا کنند، زیرا آب به عضلات و مفاصل فشاری وارد نمی‌کند.

۶. شنا برای معلولان مناسب است:

افرادی که معلولیت جسمی دارند می‌توانند شنا کنند و این ورزش برای آنها راحت‌تر است.

۷. شنا به افرادی که آسم دارند، کمک می‌کند:

شنا توانایی ریه‌ها را افزایش می‌دهد و تنفس را کنترل می‌کند. هوای مرطوب داخل استخر نشانه‌های بیماری آسم را کاهش می‌دهد.

۸. بهتر شدن شرایط بیماران MS با شنا:

افرادی که MS دارند می‌توانند با شنا کردن شرایط بهتری پیدا کنند. شنا درد را در این بیماران کاهش می‌دهد و از خستگی و افسردگی جلوگیری می‌کند.

۹. شنا برای زنان خطر ندارد:

زنان بارداری که به دلیل اضافه وزن ممکن است با انجام ورزش‌های شدید آسیب ببینند. شنا برای این افراد خطری ندارد و راحت‌تر است.

۱۰. کالری سوزی بالای شنا:

شنا یکی از بهترین ورزش‌ها برای کالری سوزی است. میزان کالری سوزی شنا به شدت ورزش و بدن فرد بستگی دارد.

۱۱. افزایش کیفیت خواب:

ورزش برای افرادی که به دنبال داشتن خواب بهتر هستند و بی‌خوابی دارند، مناسب است.

۱۲. کنترل استرس با شنا:

شنا باعث کاهش استرس و اضطراب می‌شود.

آموزش عکاسی (قسمت پنجم)

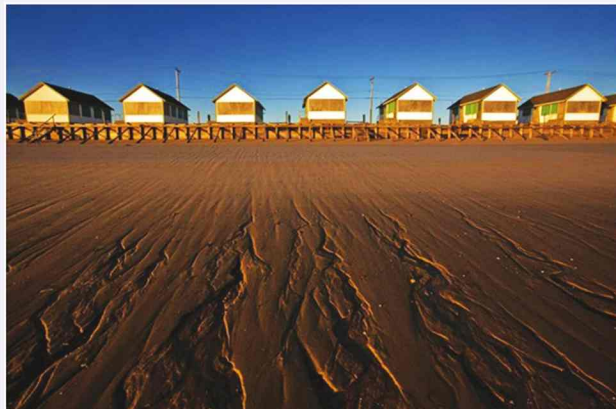
• محمدرضا شریفی (عکاس و همکار دبیرستان دوره اول پسرانه تهران)

کاربرد نقطه در عکاسی

به محض آن که نقطه ی دومی به عکس وارد شود، میان آن نقطه و نقطه ی پیشین ارتباط ایجاد می‌شود. در این حالت غیر ممکن است که این دو نقطه را جدا از هم و منفرد بدانیم. آن‌ها با یک خط مجازی به هم مرتبط می‌شوند که غالباً آن را خط دیداری می‌نامند. در اصول ترکیب بندی، خطوط مجازی همچون خطوط واقعی اهمیت دارند.

کیفیت خط دیداری، جهت و زاویه ی آن، همانند یک خط واقعی خوانده می‌شود. این خط در ایجاد ارتباط میان دو نقطه نقش دارد. در واقع، در بعضی از عکس‌ها ممکن خط دیداری، ارتباطی غیر عمودی و ناخواسته ایجاد کند. کارکرد خط دیداری در ترکیب بندی مانند آن است که دو کفه ترازو را زیر هر دو شیء قرار دهیم. چشم میان این دو نقطه حرکت کرده و آن‌ها را مقایسه خواهد کرد. اگر آن دو نقطه از هر نظر، با هم شباهت داشته باشند مثلاً از نظر رنگ یا بافت یا از هر جنبه ی دیگر، این توجه تشدید خواهد شد گاهی بهتر است برای پیشگیری از این اتفاقات، شیء دوم را از ترکیب حذف کنید. در این صورت، باید یا پس از عکاسی یا در هنگام عکاسی، با کادر بندی دوباره در دوربین، تصویر را برش بزنید.

بسته به این که این دو نقطه چقدر به هم نزدیک و وابسته، یا از هم جدا شده باشند، بیننده باید چگونگی ارتباط آن‌ها را با یکدیگر حدس بزند. این امر تحت تاثیر خط مجازی میان آن دو نقطه اتفاق می‌افتد. اگر آن دو نقطه



(یک خط دیداری، کلبه های قرار گرفته در یک ردیف را به هم متصل می‌کند. خطوط دیداری از اتصال چند نقطه به یکدیگر ایجاد می‌شوند. عکاس: روبرت وارد)

ادامه دارد ...

من را بهتر بشناسید ...

• محمدرضا صدر ممتاز
مستول پیش دبستان پسرانه تهران

شرح عاشقی



بنده در بهمن ماه ۱۳۴۷ در خانواده‌ای فرهنگی و مذهبی در شهری متولد شدم. پدرم روحانی و از اعضای فدائیان اسلام بود و هم چنین مدیر یکی از دبستان‌های جامعه تعلیمات اسلامی در شهر ری بود. بعد از فوت پدر در اوایل کودکی در مدارس مذهبی شهر ری ادامه تحصیل داده و با توجه به نبود پدر از همان ابتدا در کنار تحصیل کار هم می‌کردم، در سال ۶۶ به جهت احساس وظیفه و نیاز، راهی جبهه‌های جنگ شدم تا انجام وظیفه نمایم و بعد از جنگ نیز به خدمت مقدس سربازی رفتم. با توجه به رویکرد خانواده، در مدرسه علوی مشغول به کار شدم و در جایگاه نظامت انجام خدمت نمودم و هم زمان در رشته روانشناسی بالینی کودک نیز مشغول به تحصیل گردیدم. بعد از ۸ سال نظامت در مدرسه علوی به کلاس پیش دبستانی رفته و بعنوان مربی پیش دبستان ۱۵ سال در خدمت نوازمان بودم و پس از اینکه ۲۳ سال در مدرسه علوی و در مدارس دیگر تهران از جمله مدرسه حنان منطقه ۶ - رفاه منطقه ۱۲ - سادت موسوی منطقه ۱۴ به عنوان مسئول پیش دبستان مشغول به کار بودم، به محل تولدم در شهر ری برگشته و به درخواست یکی از دوستان به عنوان مدیر دبستان دوره اول منصوب شدم. در همین سال توفیق حاصل گردید تا کتاب کار آموزش پیش دبستان ریاضی و هوش یک را تألیف نموده و تقدیم نوازمان پیش دبستان نمایم. در سال ۹۷ با معرفی بنده به موسسه فرهنگی شهدای مولفه اسلامی توفیق حاصل شد که در این موسسه در قسمت پیش دبستان توفیق حضور پیدا نمایم.

چشمه سار معرفت

تعلیم و تربیت از منظر امیرالمومنین (ع)

تعلیم یعنی انتقال اندوخته‌های علمی به دیگران از مهم‌ترین عبادات و مؤکدترین واجبات کفائی است اما تعلیم از منظر علی (ع) به موارد ذیل تعبیر شده است:

- ۱- دلیل؛ «العلمُ نعم الدلیل»
- ۲- مصباح‌العقل؛ «العلمُ مصباحُ العقل»
- ۳- جمال؛ «العلمُ زین الغنیا و جمال الفقراء»
- ۴- اصل هر خیر؛ «العلمُ اصل کل خیر و الجهل اصل کل شر»
- ۵- حیا؛ «العلمُ حیا»
- ۶- نگاهبان و حافظ؛ «العلمُ حجابٌ من الافات

در بحث فضیلت علم، مولا علی (ع) می‌فرماید: «مردم! هوشیار باشید، کمال دین‌داری و اوج ایمان شما عبارت از دانش‌آموختن و انطباق و هماهنگی رفتارتان بر طبق موازین علمی است؛ باید متوجه باشید که دانش‌آموختن و ذخیره‌کردن علم از ثروت‌اندوزی‌های مادی شما، لازم‌تر و ضروری‌تر است زیرا مال و ثروت و روزی مردم بر حسب نیاز و در خور احتیاج همگان تقسیم شده است، تأمین نیازهای مادی (طبق مقدرات و سرنوشت اشخاص در سایه‌ی مشیت الهی و به میزان کوشش متعارف و عادی) به وسیله‌ی خداوند دادگر، پیش بینی شده و خداوند عادل که نیازهای مادی افراد را کاملاً ضمانت کرده است برای شما نیز ضمانت می‌کند و آن را در اختیارتان قرار می‌دهد.»

همچنین علاوه بر این سخن مولا علی (ع) درباره فضیلت می‌فرماید: «العلمُ وراثهٌ کریمهٌ و الادابُ حُللٌ مجددهٌ و الفکرُ مرآةٌ صافیةٌ؛ دانش، میراثی گرانبها و آداب، زینتی دایمی و فکر، آینه‌ای است صاف و شفاف.»

در این حکمت استعاراتی به کار رفته است:

- ۱- از «علم» تعبیر به «میراث» شده، از آن‌جا که در میراث دانش خصوصیتی است که در میراث مال وجود ندارد، میراث علم به کرامت و ارزشمند بودن توصیف شده «وراثه کریمه».
- منشأ این خصوصیت بقای علم و فنای مال و ثروت است، مالی را که فرزندان از پدر به ارث می‌برد در معرض فنا و نابودی است، در حالی که علم و دانش باقی و از خطراتی که مال را تهدید می‌کند در امان است.
- ۲- از آداب و اخلاق پسندیده به زیورهای متجدد و دایمی تعبیر شده، به این معنی که فضایل برای نفس زینت و زیورند، همان‌طوری که لباس و زیورآلات زینت بدن انسان است.

ادامه دارد ...

معرفی کتاب

درباره تو: مجموعه رباعی

کتاب **درباره تو: مجموعه رباعی**، ششمین مجموعه شعر مستقل میلاد عرفان پور، بیش از ۶۰ رباعی را دربرمی‌گیرد. این اثر در حوزه رباعی و از موضوعات متنوعی برخوردار است اما بر اساس حال و هوای مشترکی که برخی اشعار داشته‌اند به چند فصل تقسیم‌بندی شده است. این کتاب توسط شاعر در پنج بخش با عناوین «گل کردن گریه در گلوی دو سه ابر»، «آن نامه عاشقانه را یادت هست»، «تنهایی دسته جمعی آدم‌ها»، «از زندگی مرگ چه می‌دانی تو» و «دستی برسان به شاخه دورتری» منتشر شده است. مخاطب شعر عرفان‌پور نه «تو»ی ایرانی مسلمان امروز و نه «تو»ی کلی و انتزاعی که «تو»ی انسان است. هم انتزاعی، هم انضمامی. هم زمینی هم آسمان. هم ظاهری و هم باطنی. وقتی با انسان اکنونی و اینجایی سخن می‌گوید شعرش رنگ شعر اجتماعی می‌گیرد و آن‌گاه که با انسان بی‌زمان و بی‌مکان، شعرش آهنگ شعر عرفانی را می‌نوازد. این است که «درباره تو» کتابی است درباره من و درباره تو!

میلاد عرفان پور دانشجوی کارشناسی معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات دانشگاه امام صادق (ع) است و سابقه ۱۲ سال فعالیت در حوزه شعر دارد. این عضو بنیاد ملی نخبگان، تا به حال، مقام‌های بسیاری را در ده‌ها جشنواره شعر از آن خود کرده است که از آن جمله عبارتند از: مقام اول جشنواره جوان خوارزمی ۱۳۸۵، کسب سرو زرین جشنواره بین‌المللی شعر فجر ۱۳۸۶، کسب جایزه ادبی قیصر امین پور ۱۳۸۶، برگزیده جشنواره تقریب مذاهب اسلامی ۱۳۸۹، برگزیده شب شعر بزرگ عاشورا در چهار سال ۸۴ تا ۸۸ و

آثاری که تا به حال از او منتشر شده است، عبارتند از: «از شرم برادریم»، «پاییز بهار نیست که عاشق شده است»، «پادشهر»، «جشن فراموشی‌ها» و «دیگری».

شب مانده و چشم‌ها پر از شبنم‌ها
در حال عبورند دمام غم‌ها
در شهر شلوغ ما تماشا دارد
تنهایی دسته‌جمعی آدم‌ها
فردای خطر، مرد خطر بسیار است
یاران نشسته را جگر بسیار است
تا هست، میان ما یتیم است «شکست»
«پیروزی» را ولی پدر بسیار است