



فوارسیدن
عید سعید قربان
عید بندگی
مبارک باد



دو هفته نامه اطلاع رسانی، آموزشی و پرورشی سال سوم - شماره سی و هفتم دوشنبه ۳۰ تیر ۹۹ ۱۴۰۰

موسسه فرهنگی شهدای مؤلفه اسلامی



● جذب دانش آموز تراز انقلاب اسلامی

● نگاهی به روند ثبت نام دانش آموزان
در مقاطع شهدای مؤلفه اسلامی

پیمان
مقدس

اهداف موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

جذب دانش آموز تراز انقلاب اسلامی در راستای رشد توسعه کمی و کیفی

با توجه به عملکرد بالای آموزشی و پژوهشی موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی شهادی مؤتلفه اسلامی و با محوریت قرار گرفتن در مجموعه مدارس اسلامی شهر تهران و شهرستانها، استقبال خانواده‌های انقلابی و متین هر ساله در حال افزایش بوده و بخاطر این استقبال موسسه در حال برنامه‌ریزی جهت رشد و توسعه کمی و کیفی برای جذب بیشتر فرآگیران می‌باشد.

مسئولین موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی با توجه به عملکرد و نیاز سنجی هرساله از مدارس با توجه به تعداد مراجعان سعی در انتخاب بهترین‌ها داشته و سایر مراجعان را به مدارس اسلامی معرفی می‌نماید.

اهمیت ستاد ثبت نام و جذب خانواده‌ها و فرآگیران با تراز انقلاب اسلامی به گونه‌ای است که پشتونهای از نیروهای خلاق، معهد، دلسویز، متین بنام فارغ التحصیلان را با تعداد بیش از ۱۱۰۰ نفر پسر و بیش از ۴۰۰ نفر دختر را برای جذب در موسسات و فعالیت در نهادها و سازمانهای مختلف کشور را فراهم آورده است، امید است در راستای اهداف شهدای مؤتلفه اسلامی و موسسین این مجموعه بخصوص زنده یاد عسگر اولادی (ره) و سایر عزیزان و با رهنماههای مقام معظم رهبری (مدله العالی) در این مسیر موفق باشیم.

صاحب امتیاز:

نشریه داخلی موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

مدیر مستوفی: حسین حائری زاده

سردیر: وحید نوروزی

مدیر اجرایی: سید حسن صدری

صفحه آرایی و گرافیک: وحید نوروزی

دبیران گروه‌ها:

گروه آموزشی، پژوهشی: نقی کلارستاقی (نوری)

گروه ورزش: وحید کثیری

گروه هنر و زندگی: حامد توسلی

گروه سلامت: مصطفی مسورو خسروی

همکاران تحریریه:

منیره صداقت‌بزینب کلاتنی، زهرا شاه‌ویسی

سعید مرتضوی، حمیدرضا عقیقی

مصطفی کریمی، علی جعفری، محمدمجود مقدمی

با تشکر از مدیران، معاونین پژوهشی و آموزشی
و روابط عمومی مقاطع شهدای مؤتلفه اسلامی

مسئولیت حقوقی مطالب مندرج در این دوهفته‌نامه
بر عهده نویسنده آن مطلب می‌باشد



جذب دانش آموز تراز انقلاب اسلامی

• سیامک پیشکاری (عضو ستاد مرکزی ثبت‌نام)



با توجه به سند رشد و توسعه موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی جذب دانش آموزان تراز انقلاب اسلامی یکی از اهداف مهم این مجموعه می‌باشد که از سال ۱۳۶۸ همزمان با تاسیس موسسه این موضوع یکی از مهمترین شرح وظایف حوزه ستادی و صفت در مجموعه می‌باشد.

هر ساله از دی‌ماه موضوع در شورای موسسه و شورای مدیران طرح می‌گردد و با تشکیل کارگروههای پرسنلی و تقسیم کار در حوزه‌های مختلف ستاد با محوریت مدیرعامل، معاونین محترم و مدیران حوزه ستادی در موسسه و در مدارس با محوریت مدیر، مدرسه، معاونین آموزشی و پژوهشی در قالب فرم‌های مصاحبه، مشاهده، اجرای تست علمی و روان‌شناسنامه‌ی، مالی، سرویس، تعهدنامه و قرارداد‌ها برای جذب فرآگیرانی با قابلیت تعهد اسلامی، انقلابی، علمی، مهارتی، پژوهشی از خانواده‌های متین تا آخر شهریور ماه استمرار می‌یابد.

ستاد ثبت نام در موسسه نسبت به جذب دانش آموزان با خانواده‌های مذهبی متعادل در پایه‌های پیش‌دبستان، اول، هفتم و دهم بیشترین تمرکز را داشته و در صورت وجود ظرفیت در میان پایه‌ها نیز

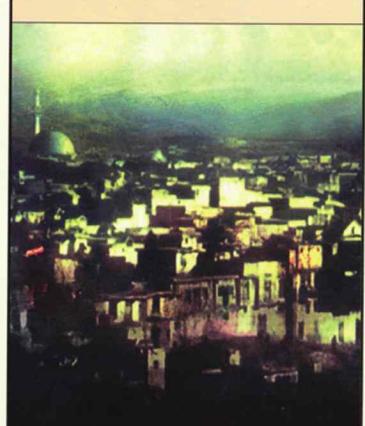
»» معرفی کتاب بادبادک باز



بادبادک باز

خالد حسینی

ترجمه مهدی غیرانی



ادامه در صفحه ۱۲

»» ورزش سوار د حرکتی



سوار د حرکتی مفهومی به نسبت جدید است که با اندازه گیری تغییر، سلامت و حال خوب در طول عمر ارتباط دارد.

در حال حاضر، سوار د حرکتی با ظرفیت فرد برای داشتن زندگی سالم و فعال تعریف می‌شود ...

ادامه در صفحه ۱۱

مشغول شود به اعمال و ادعیه عرفه که از حجج طاهره - صلوات الله عليهم - روایت شده و آنها زیاده از آن است که در این مختصر ذکر شود.

شیخ کفعی در مصباح فرموده :

«مستحب است روزه روز عرفه برای کسی که ضعف پیدا نکند از دعا خواندن و مستحب است غسل پیش از زوال و زیارت امام حسین - علیه السلام - در روز و شب عرفه و چون وقت زوال شد، زیر آسمان رود و نماز ظهر و عصر را بارکو و سجود نیکو به جای آورد و چون فارغ شود دو رکعت نماز کند در رکعت اول بعد از حمد توحید و در دوم پس از حمد قل يا آیه الکافرون بخواند. پس از آن چهار رکعت نماز گزارد در هر رکعت پس از حمد توحید پنجاه مرتبه بخواند.»

این نماز همان نماز حضرت امیر المؤمنین - علیه السلام - است.

منبع : مفاتیح الجنان



اعمال روز عرفه

روز نهم ذی الحجه روز عرفه و از اعیاد عظیمه است، هر چند به اسم عید نامیده نشده و روزی است که حق تعالی بندرگان خویش را به عبادت و طاعت خود خوانده و مؤید جود و احسان خود را برای ایشان گسترانیده و شیطان در این روز خوار و حقیرتر و راندتر و در خشنناکترین اوقات خواهد بود.

روایت شده که حضرت امام زین العابدین - علیه السلام - شنید در روز عرفه صدای سائلی را که از مردم سؤال می نمود. فرمود: وای بر تو. آیا از غیر خدا سؤال می کنی در این روز و حال آن که امید می رود در این روز برای بچه های در شکم آن که فضل خدا شامل آنها شود تحت قبه مقدسه آن حضرت باشد، ثوابش و سعید شوند و از برای این روز اعمال چند کمتر از کسی که در عرفات باشد نیست، بلکه زیاده و مقدم است.

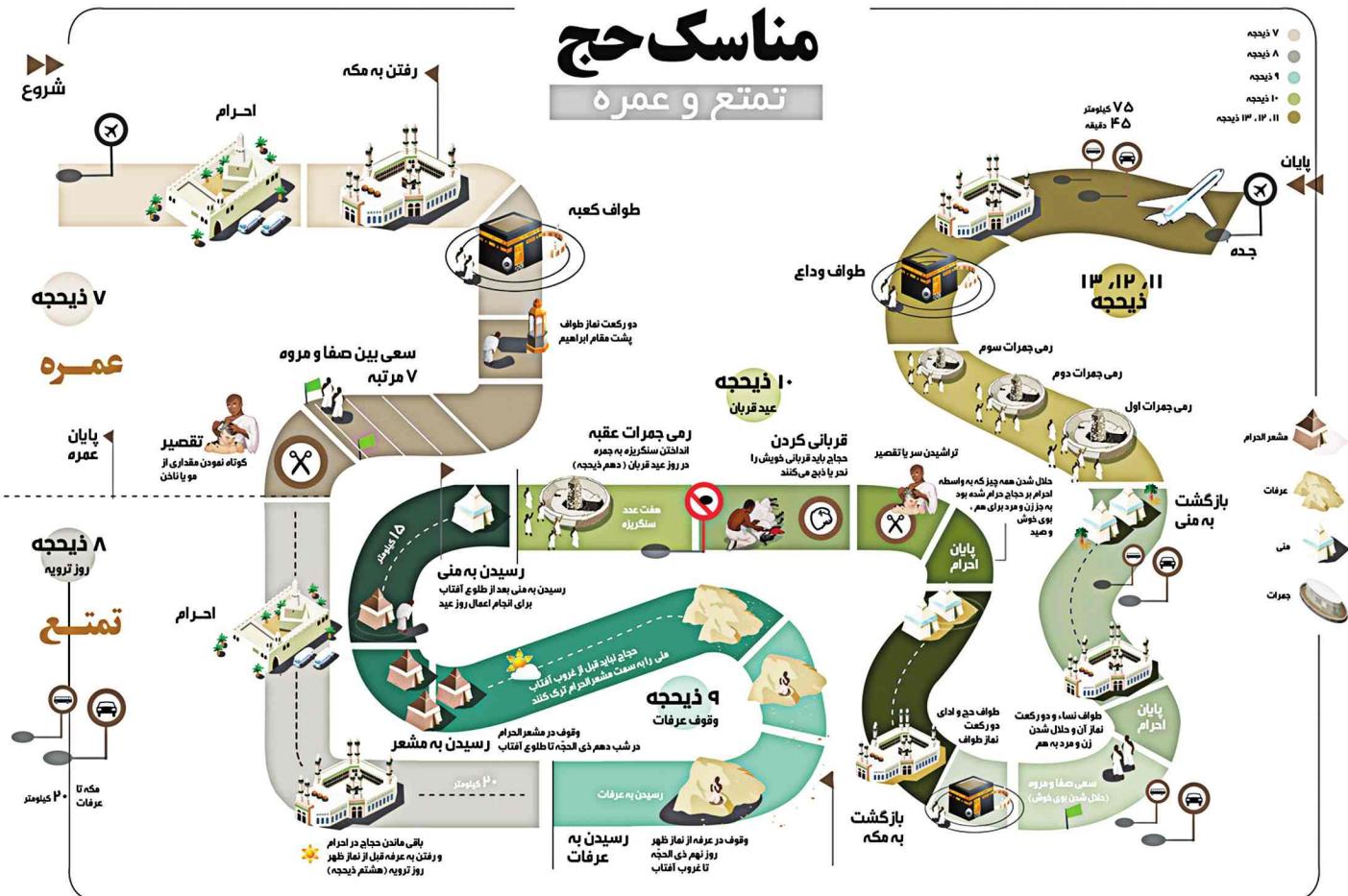
اول: غسل

سوم: پس از نماز عصر، پیش از آن که مشغول

دوم: زیارت امام حسین - علیه السلام - که به خواندن دعا های عرفه شود دو رکعت نماز مقابل هزار حج و هزار عمره و هزار جهاد بجا آورد در زیر آسمان و اعتراف و اقرار کند بلکه بالاتر است و احادیث در کثرت فضیلت نزد حق تعالی به گناهان خود تا فایز شود زیارت آن حضرت در این روز متواتر است به ثواب عرفات و گناهانش آمرزیده شود پس

مناسک حج

تمتع و عمره



ساده مالی برای کودکان ۳ الی ۶ سال

آموزش از طریق بازی

مفهوم پول در این سن برای کودکان ناشناخته هست، اما می توان مفهوم اولیه و کاربرد آن را به کودک آموخت. بازی با پول یک روش طبیعی برای آموزش مهارت های اولیه ریاضی می باشد. مطمئن باشید کودک از بازی لذت می برد و تمییج می شود. چند نوع بازی که می توان با کودک انجام داد عبارتند از:

۱. شیر یا خط از طریق سکه
۲. با کودکان درباره عکس های رو سکه ها و اسکناس گفتگو کنید و فرق بین آن ها را بیان کنید.
۳. تزیین یک شیشه مریبا به عنوان قلک پول و قرار دادن پول های خرد، به مرور زمان تا به کودک مفهوم پس انداز را آموزش دهید.

گفتگو درباره پول

خرید کردن در فروشگاهها یکی از بهترین مکان و روش های آموزش سواد مالی با موضوع پول به کودک است. یک زمان ایده آل برای برای بحث و گفتگو برای موضوع ارزش پول، هزینه معقول و تشویق کودک برای اینکه چگونه خرید کند، می باشد سوپر مارکت یک مکان و محیط یادگیری جامع و کامل درباره انتخاب کردن، ارزش، خرید معقول کردن می باشد. کودکان دوست دارند انتخاب کنند، پس بهتر است در طول هفته یک یا دو انتخاب کوچک مانند، اسباب بازی کوچک یا خوارکی برای خرید داشته باشند. قبل از ورود به فروشگاه، درباره نوع انتخاب و میزان هزینه خرید با هم گفتگو کنید. بهترین راه برای اینکه کودکان درباره پول آموزش بیینند، پول نقد می باشد، بهتر است در موقع خرید با کودکان از پول نقد استفاده گردد.

بازدید از بانک ها

اصلیترين هدف از بازدید بانک در این سن برای کودکان این است که تا تجربه کند و یاد بگیرد، که بانک یک مکانی امن برای نگهداری پول های او است.



• نقی کلارستاقی (کارشناس آموزش موسسه)

در این سن یادگیری از طریق شهودی با سرعت بالایی اتفاق می افتد. در این سن است که از طریق بازی های می توان سواد مالی را به کودکان آموخت. این شما خواهید بود که فضا را برای کودکان آماده می کنید که کودکان با پول ارتباط برقرار کنند. دقت کنید که کودکان درباره موضوع مالی چه واکنش های دارند. به کودکان درباره پول آموزش دهید ولی دقت کنید که هر دو از یاددهی و یادگیری آن لذت ببرید.

مفاهیم کلیدی که باید کودکان بدانند:

۱. پول با تلاش بدست می آید و برای خرید چیزی از آن استفاده می شود.
۲. موقع خرید با کودکان از پول نقد استفاده کنید و از کارتهای بانکی استفاده نشود.
۳. مبالغ متفاوت پول و فرق آن ها را به کودکان از طریق اسکناس آموزش دهید. یعنی فرق بین اسکناس های ۵,۰۰۰ ریالی، ۱۰,۰۰۰ ریالی و ...
۴. عملیات ابتدایی ریاضی مانند جمع و تفریق را از طریق پول یا اسکناس آموزش دهید تا کودک یاد بگیرد که دو اسکناس ۵,۰۰۰ ریالی می شود ۱۰,۰۰۰ ریال.

پس انداز پول های نقد

برای شروع آموزش پس انداز کردن، استفاده از قلک های دست ساز، با کمک شیشه های نگهداری مواد غذایی مانند شیشه مریبا و ... می باشد، که با پول های که داخل آن ریخته می شود، کودک با مفاهیم پس انداز و مفهوم جمع آشنا می شود. به کودک برای خریدهای کوچک اجازه دهید هفته ای یک یا دو مرتبه از این پس اندازها استفاده کند. هدف اول از اینکار این است که کودک با اضافه شدن پول آشنا گردد و اجازه ندهید که کل پول در قلک را خرج کند. کودکان رفتار شما با پول را درک می کنند، و می فهمند که خود شما چه رفتاری با پول دارید پس یک مدل و الگوی مناسب برای پس انداز و هزینه کردن پول باشید. مثال های که شما به کار می بندید شاه کلید رفتار کودکان با پول در آینده خواهد بود. و مسایلی که باید مورد توجه قرار دهید این است که:

۱. پول را چگونه مدیریت می کنیم.
۲. درباره پول با کودک چه می گوییم
۳. چه فعل و افعالی با اعضا خانواده درباره پول دارید
۴. درباره کار خود چه چیزهایی می گوییم
۵. شخصیت مالی شما به چه صورتی است.

► در شماره بعدی به سواد مالی در رده سنی ۵ الی ۷ سالگی می پردازیم، چنانچه نظر و مطلب درباره سواد مالی در رده های سنی متفاوت مدنظر شما خوانندگان محترم هست، به روابط عمومی موسسه ارسال فرمایید.

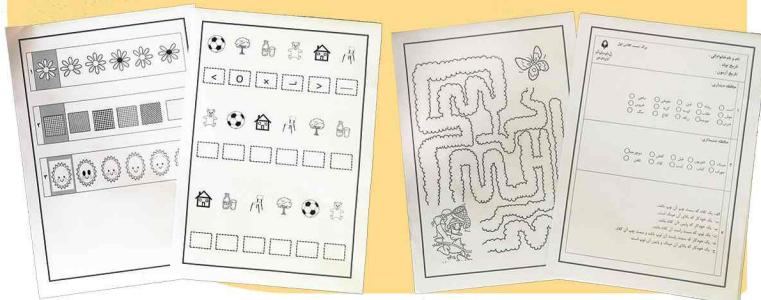


نگاهی به روند ثبت نام دانش آموزان در مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی

روند ثبت نام دانش آموزان در مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی که با پیش ثبت نام دانش آموزان در [سایت موسسه](#) و مدارس و دریافت کد رهگیری آغاز می شود دارای مجموعه فرآیندهایی است که بخش های مختلف را درگیر می سازد. این روند با تمام پیچیدگی هایی که دارد برای ما یک **پیمان مقدس** محسوب می شود، پیمانی که میان معلمان و فرهنگیان تلاشگر و دلسوز یک مجموعه با آینده سازان انقلاب اسلامی کشور عزیزان ایران برقرار می گردد. در این شماره یخشمی از این فرآیندها را با هم مرور می کنیم :

آزمون های علمی و روانشناختی

جهت شناسایی و سطح سنجی از دانش آموزان جدیدالورود در مقاطع پیش دبستان و پایه اول دبستان، آزمون های مختلف علمی و روانشناختی همچون تست هوش و تست گوديناف در جهت بررسی میزان هوش هیجانی گرفته می شود و همچنین جهت استعداد یابی در دانش آموزان ورودی میان پایه در تمامی مقاطع، آزمون های متعدد علمی برگزار می گردد.



اصحابه و فرم های ثبت نام

در فرآیند ثبت نام از دانش آموزان ورودی مقاطع پیش دبستان، اول دبستان، پایه های هفتمنهم (مقاطع دبیرستان دوره اول) و دهم (دبیرستان دوره دوم) و همچنین ورودی های میان پایه مدارس، علاوه بر اصحابه های تخصصی و چهره به چهره، اطلاعات فردی، خانوادگی، علمی، مذهبی و اعتقادی و ... دانش آموز در بیش از ده فرم استاندارد مورد ارزیابی قرار می گیرد.



دست اندکاران فرآیند ثبت نام

در فرآیند ثبت نام دانش آموزان در مقاطع شهدای مؤتلفه اسلامی، مجموعه بزرگی از افراد و جایگاه های متعدد از مدیرعامل، معاونین و کارشناسان موسسه تا خدمتگزاران مقاطع در قسمت های مختلف این فرآیند مشغول خدمت رسانی هستند که تعداد آنان به حدود ۹۰ تا ۱۰۰ نفر می رسد.



امور مالی ثبت نام

در فرآیند مالی و دریافت شهریه ثبت نام، تا حد امکان در جهت پرداخت اقساطی و چکی شهریه مناسب با شرایط مالی اولیاء گرامی، مساعدت می گردد و همچنین دانش آموزان ممتاز آموزشی، پرورشی، ورزشی و پژوهشی در سطح مدرسه، شهر، استان و کشور و همچنین حافظان قرآن در چارچوب های معین، از امتیازات و تخفیف های ویژه بهره مند خواهد شد.



دستان پسرانه تهران (دوره دوم)

دستان پسرانه تهران (دوره اول)

ستاد

مدرسه غیرحضوری

دستان پسرانه تهران (دوره اول) و (دوره دوم) برگزار شدند. در این دوره های آنلاین، محتواهای تولید شده برگزار شدند. مدرسه غیرحضوری می باشد.

آموزش پاورپوینت
(GEOGEBRA - FXD - MATHTYPE)
نرم افزارهای کامپیوتری
آشنایی با سترهای گلاس آنلاین (ADOBE CONNECT - SKY ROOM - Q24)
ساخت آزمون آنلاین (GOOGLE DOCS)
ساخت محتواهای (COREL VIDEO STUDIO)
برگزاری دوره تخصصی آموزش آنلاین
شروع دوره مردادماه
مددامه

email: Telesch.motalefeh@gmail.com

قطب علمی مدیران همچوار



نشست مدیران مدارس همچوار غیردولتی همزمان بصورت ویدئوکنفرانسی با مدیران ستادی منطقه برگزار شد در این جلسه پروژه مهرو آموزش مجازی و جهش تحصیلی و طرح شهاب موردبخت قرار گرفت.

مهارت آزمایی همکاران



در فصل تابستان جهت افزایش کارآمدی آموزگاران کارگاه آموزش دیپان با نظرات وهدایت آموزگاران مجرب در حال برگزاری است.

افتتاحیه مجازی پایگاه تابستانی



امسال با توجه به شیوع کرونا و لغو کلاس های حضوری برای اولین بار پایگاه تابستانی مجازی با حضور مدیریت دستان در روز ۲۱ تیر آغاز شد این پایگاه شامل دروس ریاضی و علوم و فارسی و کتابخوانی و اوریگامی و سواد رسانه ای و خط می باشد، این کلاس ها تا ۲۸ مرداد ادامه دارد.

مروور و بازآموزی

با به پایان رسیدن سال تحصیلی ۹۸-۹۹ و آغاز اوقات فراغت دانش آموزان، دستان پسرانه شهدای مؤتلفه اسلامی دوره اول، برنامه آموزشی - تقویتی با هدف بازآموزی و مروور مفاهیم دروس اصلی سال گذشته دانش آموزان در تابستان ۹۹ را برنامه ریزی کرده است.

این کلاس ها به صورت غیرحضوری طی پنج هفته برگزار خواهد شد.

با به پایان رسیدن سال تحصیلی ۹۸-۹۹ و آغاز اوقات فراغت دانش آموزان، دستان پسرانه شهدای مؤتلفه اسلامی دوره اول، برنامه آموزشی - تقویتی با هدف بازآموزی و مروور مفاهیم دروس اصلی سال گذشته دانش آموزان در تابستان ۹۹ را برنامه ریزی کرده است.

این کلاس ها به صورت غیرحضوری طی پنج هفته برگزار خواهد شد.

از زمان افتتاح مدرسه غیرحضوری، بالغ بر ۱۵ جلسه شورای مدرسه برگزار گردیده است که در این جلسات، چشم انداز و اهداف این مدرسه مورد بررسی و تدوین قرار گرفته است، همچنین بخش عمده پایگاه اطلاع رسانی این مدرسه نیز طراحی گردیده است، به علاوه در نخستین قدم، شورای مدرسه خبر از برگزاری "دوره تخصصی آموزش آنلاین تولید محتوا و پروژه ویژه مردمه" داده است که طبق برنامه ریزی های انجام شده، تاریخ شروع دوره، اواسط مردادماه اعلام شده است.



کلاس ها شامل دروس ریاضی، علوم، فارسی، پژوهش، کتابخوانی، داستان نویسی، درک متن (به روش پرلز)، آزمایشگاه علوم و مهارت های زندگی می باشد.

همچنین شایان ذکر است تولید محتواهای الکترونیکی (کلیپ های آموزشی) با هدف تثییت فرآیند یادگیری و کلیپ های فرهنگی تربیتی در پایان هر هفته در شبکه اجتماعی (گروه های آموزشی دستان) قرار داده می شود.

دیرستان های دوره اول و دوم

جلسه بررسی روند آموزشی در تابستان و روش های اجرایی در دیرستان های دوره اول و دوم شهدای مؤتلفه اسلامی، در مورخ ۹۹/۴/۱۶ با حضور معاون و کارشناسان آموزشی موسسه و همچنین معاونین آموزشی مقاطع مذکور در محل سالن شید عراقی موسسه برگزار گردید.

آموزش زبان

همچنین جلسه ارزیابی آموزش زبان در سال گذشته و همچنین تصمیم گیری در رابطه با روند آموزش زبان در سال آینده، با حضور معاون آموزشی و کارشناس زبان موسسه و همچنین کارشناسان مقاطع در محل سالن شید عراقی موسسه برگزار گردید.

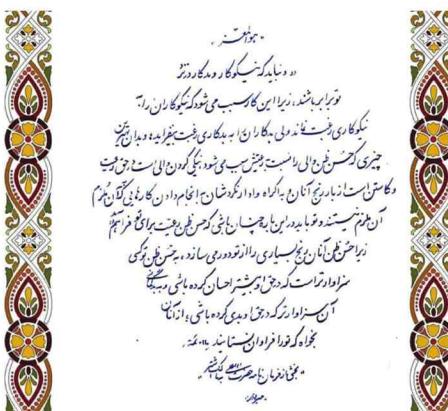
۶۰۰۰۰۰۰۰

دبستان پسرانه دماوند

خوشنویس برتر



خوشنویسی به معنی زیبائوشن، درست نوشتن و خوانا نوشتن است و همه از اموری هستند که پایه و اساس آن را باید در دبستان گذاشت و یادگیری خوشنویسی یکی از عوامل موثر در پیشرفت تحصیلی دانشآموزان و مهمتر از آن مجوزی برای ورود آنان به محیط‌های اجتماعی بزرگتر و جدیدتر است.



در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ مسابقه طرح زیبائوشن خط تحریری نستعلیق برای کلیه آموزگاران دوره ابتدایی مورخ ۱۳۹۹/۰۹/۲۶ گردید که در این مسابقه دبیر ارجمند خوشنویسی دبستان شهدای متلفه اسلامی دماوند جناب آقای سید حسین میرهادی موفق به کسب مقام برتر در مرحله منطقه‌ای و استانی اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران گردیدند. این موفقیت را به ایشان و مجتمعه خانواده متلفه تبریک عرض می‌نماییم و برای این دبیر ارزنده و تمامی همکاران محترم آرزوی صحت و سلامتی و موفقیت روزافزون را از درگاه خداوند متعال خواستاریم.

دبستان دخترانه تهران

اشتیاق حضور



با اشتیاق سرگرم فضاسازی راهروهای دبستان هستیم، شوق حضور گل دختران بعد از روزها و ماه ها دوری از مدرسه؛ تب و تاب ویژه‌های به فضا بخشیده است . همیایی برگزاری پایگاه تابستانی می شویم و دلخوشیم که به امید الهی با رعایت اصول و موازین بهداشتی به زودی شاهد حضور دخترکان و سرو صدای شور و نشاط شان در فضای خسته و سراسر سکوت دبستان باشیم ...

اماً زنگ پایگاه تابستانی هم اجمالاً تا اطلاع ثانوی ، مجازی به صدا در می‌آید.

اینبار دلخوشیمان می شود دیدار چهره های پرمه ر دخترکان از آن سوی لنز دوربین ها و سلام های پر شور و ابراز محبت و دلتنگی هاشان برای مدرسه و معلمان و دوستانشان .

این روزها فضای دبستان شور و حالش از جنس دیگری است !



صف همکاران است و " صدا، دوربین، حرکت " عده ای مشغول تولید محتوا می شوند و گروهی دیگر سرگرم فیلم برداری و صدایگاری و ...

نگرانی ها رنگ و بوی " سرعت اینترنت و قطع وصلی صدا و بارگذاری فایل ها در وقت مناسب "

دارد و همچنان بازار مهر و محبتها به راه؛ تا با همراهی دلسوزانه چند همکار یک زنگ کلاس بی دغدغه و در آرامش تمام برگزار گردد .

و ما همچنان چشم امیدمان به حضرت رحمان؛ برای عبوری سریلنگ از این روزگار بس عجیب و غافلگیر کننده " کرونا"!!!

دبستان پسرانه پردیس

گزارش اهم رویدادهای سه ماه پایانی



۱-آموزش مجازی در بستر شبکه های اجتماعی در زمان تعطیلات کرونا ویروس

۲-برگزاری جلسه ستاد ثبت نام با دستور کار گزینش و مصاحبه از دانش آموزان جدید الورود بارعايت پروتکل های بهداشتی

۳-ظرفستنجی از اولیاء دانش آموزان در میزان رضایت مندی از روند آموزشی - تربیتی در زمان تعطیلات کرونا ویروس

۴-برگزاری جلسه شورای دبستان با دستور کار بزرگداشت هفته معلم

۵-برگزاری کلاس های حضوری در هفته پایانی اردیبهشت ماه بارعايت پروتکل بهداشتی و فاصله گذاری اجتماعی

۶-برگزاری جلسه جشن الفبای کلاس اولی ها



۷-تقدیر و تشکر از برترین های جشنواره طرح جایبرین حیان

۸-افتخار آفرینی دانش آموز امیر محمد شعبانی در رشته اذان مسابقات قرآن و عترت شهرستان پردیس

۹-تقديم و اهدای لوح جشن الفبای کلاس اولی ها و ارائه کارنامه های دانش آموزان از طریق شبکه های اجتماعی

دبيرستان دوره اول پسرانه دماوند
شورای دبیران

با توجه به ضرورت ادامه داشتن آموزش دانش آموزان و دغدغه‌ی مدرسه‌های مبنی بر اینکه کلاس‌های آموزشی در تابستان هم ادامه داشته باشد.

پس از کسب تاییده نهایی از مدیر عامل محترم و مسئول آموزش کل موسسه این گونه مقرر شد که در تابستان هم کلاس‌های آنلاین آموزشی و پژوهشی و ورزشی و پرورشی برقرار باشد.

پس از قطعی شدن برنامه ریزی مبنی بر داشتن سه روز کلاس آنلاین در هفته به منظور هماهنگی هر چه بیشتر جلسه‌ای در تاریخ ۲۱ تیر ماه بین دبیران محترم و کادر مدرسه برگزار گردید.



در این جلسه مدیریت مدرسه پس از مطرح کردن دغدغه‌های خود به تبادل نظر با دبیران مربوطه پرداختند.

در دوره تابستان مقرر شده است که برای دانش آموزان در دروس ادبیات فارسی-فیزیک و زمین-پژوهش های آزمایشگاهی-شیمی و زیست-آنیمیشن-زبان انگلیسی و ریاضی کلاس مجازی برگزار شود.

و همچنین تاکید بر این شده است که در پایان تابستان به هریک از دانش آموزان کارنامه‌ای داده خواهد شد و نمرات کسب شده در دروس تابستان بخشی از نمرات مستمر نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ خواهد بود.

امید است در این کلاس‌ها با توجه به تجربیات قبلی مدرسه در برگزاری کلاس‌های آنلاین کیفیت کلاس‌ها افزایش یافته و نواقص گذشته جبران شده تا دانش آموزان بتوانند هر چه بیشتر از ایام تعطیلی خود استفاده ببرند.

دبيرستان دوره اول دخترانه تهران
فضای نو

تابستان فرصت مرور آموخته‌ها و زمینه سازی برای فرآیندی مطالب جدید و همچنین زمانی در جهت تقویت مهارت‌ها و استعدادهای دانش آموزان است تا سال تحصیلی جدید را با انگیزه و توان بیشتر آغاز نمایند.

در شرایط کنونی، که با وجود بیماری کرونا، امکان برگزاری حضوری کلاس‌های تابستانی فراهم نگردید؛ برآن شدیم تا با شرایطی جدید و ویژه این مهم را انجام دهیم.

به امید خداوند منان در این مدت، فضای دبیرستان دوره اول دخترانه شهداً مؤلفه اسلامی رنگ و رویی نوبه خود گرفت و همچنین مکان‌هایی جهت ضبط کلاس ها آماده شد.



در ادامه مسئولین پایه‌ها با رعایت تمام پروتکل‌های بهداشتی (تب سننجی، ضد عفونی محیط و)، دیدار با خانواده‌ها و دانش آموزان را به صورت مجزا و فردی شروع نمودند.

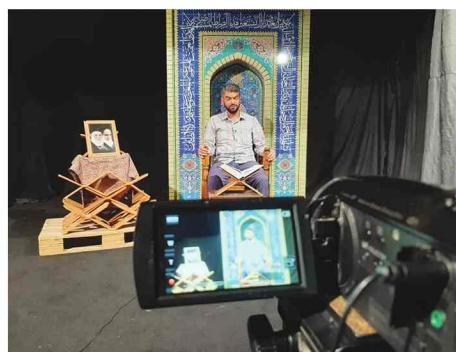
با نگارش تقویم اجرایی و تشکیل گروه‌های درسی هر پایه، بسته‌های آموزشی جهت ارائه به خانواده‌ها تهیه گردید.

در ادامه برای افزایش سطح آگاهی دانش آموزان در زمینه‌های گوناگون ویبینارهایی با عنوانی مانند "نوجوان و قرنطینه"، "دختران علوی" و "وبگردی فیزیکی" برنامه ریزی گردید.

کلاس‌های آموزشی-تریبیتی از ۲۳ تیر ماه در فضای اسکای روم آغاز شد.

دبيرستان دوره اول پسرانه تهران
تبیین سیاست‌ها

جلسه کادر دبیرستان پسرانه دوره اول شهداً موتلفه اسلامی با موضوع پایگاه تابستانی برگزار شد. در این جلسه ابتدا مدیریت دبیرستان، سیاست‌های کلی پایگاه را شرح دادند و در ادامه مسئولین پایه گزارشی در مورد روند ثبت نام دانش آموزان ارائه نمودند. سپس در مورد روند برنامه ریزی کلاس‌ها، هماهنگی های دبیران، تجهیز کلاس‌های مورد نظر و امور تبلیغاتی پایگاه بحث و تبادل نظر شد.

آغاز به کار پایگاه

پایگاه تابستانی دبیرستان از هفته گذشته با محوریت مباحث آموزشی، مهارتی، پژوهشی و فرهنگی آغاز به کار کرد. رفع اسکال دروس ریاضی و علوم در پایه هفتم و حساب و هندسه، فیزیک و شیمی، زیست‌شناسی و زمین‌شناسی، عربی در پایه های هشتم و نهم در دستور کار قرار دارد. دروس سیره اهل بیت (ع)، تدبیر در قرآن، سواد رسانه و ورزش نیز در تمامی پایه ها مشترک می باشد. دعای عهد و زیارت عاشورا در صبحگاه های پایگاه برقرار می باشد. جشنواره پرورشی با مسابقه کتابخوانی (دانستان راستان) و مسابقه قرائت و مفاهیم سوره صف برگزار می گردد.

دیبرستان دوره دوم پسرانه دماوند

دیبرستان دوره دوم دخترانه تهران

دیبرستان دوره دوم پسرانه تهران

ارائه کارنامه



با توجه به پایان یافتن سال تحصیلی و امتحانات نوبت دوم با تلاش بی وقفه کادر آموزشی با هماهنگی صورت گرفته با دیبران محترم نمرات دانشآموزان اخذ گردید و کارنامه بصورت حضوری با رعایت پروتکل های بهداشتی خدمت والدین گرامی تقدیم گردید. لازم به ذکر است جهت ارائه نمرات و کارنامه میزان حضور در کلاس های غیر حضوری، میزان فعالیت و انجام تکالیف، همچنین نمره انتخاب نمرات بصریت و برگزارشده بصورت غیرحضوری ملاک انتخاب نمرات بود.

همچنین هنگام ارائه کارنامه به والدین گرامی مشاورین و مسئولین محترم پایه ها جهت شهوت در تصمیم گیری و برنامه ریزی بهتر جهت رشد فرزندان مشاوره تحصیلی ارائه گردید.

تصمیم گیری



با توجه به فراسیدن ثبت نام مدارس، دستورالعمل های لازم جهت ثبت نام و نحوه برگزاری مصاحبه طی جلسه ای با شورای مدرسه اتخاذ گردید.

جهت ثبت نام دانش آموزان جدید الورود از پایه نهم به دهم جلسه ای با حضور والدین و دانش آموز و مسئول محترم پایه دهم و مدیریت محترم برگزار گردید. در این جلسات با توجه به ملاک های مورد نظر در زمینه های مختلف فرهنگی، علمی، اعتقادی و ... مصاحبه ای انجام گردید و از علاقه و توانمندی های دانش آموز نیز اطلاعاتی کسب گردید ...

تشریح برنامه های آموزشی



جلسه توجیهی والدین و دانش آموزان پایه دوازدهم در روز یکشنبه ۱۵ تیر ماه ۹۹ از ساعت ده صبح و بار عایت کامل پروتکل های بهداشتی در سالن اجتماعات دیبرستان دخترانه دوره دوم برگزار شد.

پس از قرائت قرآن و سرود ملی، مسئول پایه دوازدهم سرکار خانم کربلایی کلیه برنامه های آموزشی تا روز برگزاری کنکور سراسری ۹۹ را برای مخاطبین بازگو نمودند.

این برنامه شامل تشریح ساعت مطالعاتی روزانه دانش آموز، آزمون های جامع هماهنگ، آزمون های آنلاین برگزاری کنکور های آزمایشی و همایش های جمع بندی بود که بطور کامل برای والدین و دانش آموزان بیان گردید.

همچنین بسته های آموزشی شامل آزمون های گزینه دو و گاج ۹۹/۲/۲۶ و کنکور های تک درس که توسط دیبران طراحی شده بود در اختیار دانش آموزان قرار گرفت. لازم به ذکر است این بسته ها هر هفته و تا پایان کنکور ارائه خواهد شد.

بسته های آموزشی ویژه تابستان

با توجه به عدم برگزاری هرگونه جلسه و کلاس حضوری در مدارس و برگزاری کلاس ها به صورت مجازی مسئولین پایه در صدد برآمدند تا بسته های آموزشی ویژه تابستان شامل «جزوات PDF، کتب، تقویم اجرایی» را تهیه و در اختیار دانش آموزان قرار دهند تا یادگیری آنها موثر واقع شود، لذا روز چهارشنبه ۹۹/۴/۱۸ از ساعت ۱۱-۹ با در نظر گرفتن فضایی مناسب و ایجاد فاصله گذاری از والدین در خواست شد ضمن رعایت پروتکل های بهداشتی برای دریافت بسته ها در مدرسه حضور بهم رسانند.

روز موعود، مسئولین پایه با مستقر شدن در محل مناسب و طی زمان بندی مناسب بسته ها را در اختیار اولیا قرار دادند. با این امید که گامی موثر در راستای تعلیم و تربیت دانش آموزان برداشته شود.

آغاز پایگاه تابستانی

پایگاه تابستانی بصورت مجازی و طبق برنامه ریزی در پایه دوازدهم از روز شنبه ۹۹/۰۴/۱۴ طبق برنامه هفتگی آغاز شد بیشتر دیبران در دیبرستان حضور پیدا می کنند و راس مقرر تدریس را شروع نموده و مسئولین پایه هم حضور و غیاب نموده و با خانواده ها در تماس هستند.

در پایه های دهم و یازدهم از روز شنبه ۹۹/۰۴/۲۱ آغاز شد و از طریق مجازی و اسکای روم کلاس برگزار می گردد و دیبران تدریس را با مرور دروس سال قبل آغاز نمودند.

آشنایی ابتدایی

این روزها، گرمای هوا و تابستان را، گرمای پرس و جوهای شدید والدین از اوضاع سال جدید تحصیلی، گرمتر از سال قبل نموده است.

برای آرام نمودن این فضا، دست اندگاران آمر آموزش در پایه یازدهم اقدام به برگزاری جلسات آشنایی و مشاوره ای انفرادی ضمن رعایت پروتکل های بهداشتی نمودند که در این نشست ها آشنایی دانش آموزان با کلیات برنامه های آموزشی و همچنین به بحث و تبادل نظر در خصوص انتظارات دیبرستان از دانش آموزان و مقابلاً انتظارات اولیا و دانش آموزان از مدرسه پرداخته شد.

قدم های باقی مانده

حال و هوای این روزهای کنکوری ها، حال و هوای دیگریست.

با توجه به اوضاع پیش آمده، مسئولین پایه دوازدهم در راستای انجام رسالت خود در امر رسیدگی آموزشی و مشاوره های لازم، طبق ساعت اعلام شده و با رعایت پروتکل های بهداشتی، یک دوره مشاوره و برنامه ریزی انفرادی در هفته ای گذشته برگزار نمایند.

در این نشست ها به بررسی شرایط دانش آموز در حال حاضر و همچنین راهکارهای لازم برای بهره گیری مناسب از زمان باقی مانده پرداخته شد.

چگونه با دانش آموزان خود ارتباط صحیح و کامل برقرار کنیم؟

• مجید کاغذچی (مدیر دبستان دوره دوم پسرانه تهران)

آموزان در کلاس درس استفاده کنید. (سال گذشته از دانش آموزان خودم خواستم که هر کس می تواند یک روزنامه دیواری به زبان انگلیسی درست کند، تعداد زیادی از دانش آموزان این کار را کردند و من هم همه آنها را به دیوار کلاس نصب کردم به جز یکی از این روزنامه دیواری ها را که به دلیل غلط های املای زیاد نصب نکردم. بعد از مدت ها پی بردم که این دانش آموز فعالیت قبلی خود در کلاس را ندارد و من نمی توانم رابطه ای قبلی ام را با این دانش آموز داشته باشم، بنابراین خواهش می کنم از تک تک کارهای دانش آموزان تان استفاده کنید.



۹. با دانش آموزان خود همدلی کنید. این کار باعث می شود که زمینه نفوذ در دانش آموز برایتان فراهم گردد و او را بهتر درک کنید و باعث افزایش میزان ارتباط میان شما بشود.

۱۰. اگر دانش آموزتان کار اشتباهی انجام داده است او را مستقیماً مورد موعظه قرار ندهید. می توانید خود را مورد خطاب قرار دهید. (به در بگویید دیوار بشنود).

۱۱. در صورت امکان با دانش آموزان تان در غیر از ساعت درسی و بیرون از مدرسه نیز با آنها ارتباط داشته باشید با آنها بیرون بروید، اردو بروید و هر ساله تعدادی عکس یادگاری به صورت دسته جمعی بگیرید.

۱۲. سعی کنید در ابتدای سال در مورد خاطرات سال قبل از دانش آموزان تان پرسید تا بدانید چه ویژگی و خصوصیت معلم و کلاس سال قبل برای دانش آموز جذاب تر بوده و کدام یک نبوده.

۱۳. خواهشا در کلاس درس از مقررات خشک و بی روح که باعث خستگی دانش آموز می شود استفاده نکنید.

۱۴. هیچ گاه، هیچ زمانی، هیچ وقتی از تنیبه بدنی در کلاس درس استفاده نکنید که علاوه بر عاقب بخش برای خود شما باعث دوری دانش آموز از درس و کلاس و مدرسه و معلم می شود.

۱۵. همیشه با لبخند وارد مدرسه و کلاس بشوید با لبخند در مدرسه و کلاس بمانید و با لبخند مدرسه و کلاس را ترک کنید.



نوشیدن آب زیاد و پر ادراری یکی از علائم بیماری
دیابت می باشد

چگونه می شود یک ارتباط صمیمی با دانش آموز برقرار کرد. این مشکلی است که اکثر معلمان با دانش آموزان خود دارند و از اکثر همکارانم بارها شنیده ام که نمی توانند با دانش آموز خود یک ارتباط صحیح و صمیمی برقرار کنند. حال برای رفع این مشکل در زیر به چند نکته که باعث برقراری ارتباط کامل بین معلم و شاگرد می شود اشاره می کنم. امیدوارم که این نکات مورد استفاده شما همکاران و دوستان معلم قرار بگیرد. در پایان اگر نکته ای به ذهن شما می رسد یا تجربه ای که خودتان کسب کرده اید که به آن اشاره نشده است دریخش نظرات مرقوم فرمائید.

بیشتر متخصصان تعلیم و تربیت ارتباط را نوعی رابطه دو طرفه می دانند و به طور کلی ارتباط انسانی را به دو مقوله کلامی و غیر کلامی تقسیم می کنند. اما در کلاس درس اکثر رابطه ها یک طرفه می باشد و معلم متکلم وحده است.

به نظر من مهمترین مهارت در زمان تدریس شما، برقراری یک ارتباط صحیح با همه ای دانش آموزان تان می باشد و این مقوله باید در طرح درس سالانه شما ذکر گردد تا از همان ابتدا به فکر ارتباط صحیح با دانش آموزتان باشید. اگر این رابطه به خوبی برقرار شود اکثر هدف های آموزشی با کیفیت و پویای بیشتری تحقق می یابند.

برخی از راهکارهای برقراری ارتباط صحیح بین معلم و شاگرد عبارتند از:

۱. لطفاً اشتباه دانش آموز خود را بزرگ نکنید. این کار باعث می شود بعد از مدتی دانش آموز فکر کند و باور کند که هر کاری انجام می دهد یا هر سخنی که می زند اشتباه بوده و به یک دانش آموز متزوی تبدیل شود.

۲. همیشه با همه ای دانش آموزان تان احوال پرسی کنید و حتی در مورد مشکلات شان از آنها سوال کنید و با مهربانی و دلسوزی سعی در رفع مشکلات آنها بکنید.

۳. به نظریات و سخنان دانش آموزان تان چه در هنگام تدریس و چه در هنگام غیر تدریس خوب گوش دهید و سخن شان را در وسط کلام شان قطع نکنید.

۴. هیچ گاه در کلاس و مدرسه به یک نفر توجه و اهمیت خاصی نشان ندهید و یک نفر را در کلاس یا مدرسه برجسته نکنید.

۵. به دانش آموزان تان مانند یک برادر یا خواهر کوچکتر احترام بگذارید.

۶. به تک تک دانش آموزان تان مسئولیت بدھید. این کار باعث افزایش حس اعتماد به نفس دانش آموز می شود. (در اکثر مدارس و کلاس ها دیده می شود که یک دانش آموز از ابتدای سال تحصیلی تا پایان سال تحصیلی به عنوان نماینده کلاس تعیین می شود که این کار باعث سرخوردگی دانش آموزان دیگر شده و کاری بس اشتباه است)

۷. جای مناسب در کلاس برای خود انتخاب کنید و با همه ای دانش آموزان در تعامل و رفت آمد باشید.

۸. فضای کلاس درس تان را جذاب کنید و از آثار تک تک دانش

سواد جسمانی

سواد جسمانی از نگاه تربیت بدنی فراهم آمدن بسترهای غنی (فرصتهای یادگیری) که به چه ها و نوجوانان قادر به رشد و توسعه مهارتها، دانش و نگرهای خود از طریق تنوع گسترده ای از فعالیتهای جسمانی شوند، به طوری که اعتماد به نفس و حس موفقیت آنها افزایش یابد. به طور خلاصه میتوان چنین استنبط کرد که سواد جسمانی در تعاملی پیچیده بین شایستگی جسمانی وحیطه ای عاطفی رشد پیداکرده و تجلی می یابد.

تربیت بدنی، بسترهای برای توسعه ای سواد جسمانی در افزایش مشارکت ورزشی نوجوانان است. از این رو، این توسعه نه تنها پیامد درس تربیت بدنی محسوب می شود بلکه پایه و اساس نگرش، تمایل و شرایط محیطی موجود و براساس ادراک خود، واکنش مناسب نشان دهد. سواد حرکتی ترکیبی از سلط بر مهارتهای بینادین حرکتی و ورزشی است که کودک را قادر میسازد حرکات مداوم محیط پیرامونش را نگاه کند و براساس درکش از محیط تصمیم دقیقی بگیرد.

ناشی از بیسواندی جسمانی است. توجه به کلاس درس تربیت بدنی یکی دیگر از فرصتهایی است که در آن، با رعایت ملزومات مندرج در محتوای کتاب راهنمای معلمین، می توان شرایطی را برای توسعه ای سواد حرکتی دانش آموزان فراهم کرد. دانش آموزان در دوره ای ابتدایی، علاوه برآمادگی جسمانی، با مهارتهای بینادین حرکتی و مهارتهای پایه ای ورزشی آشنا می شوند.

معلمان تربیت بدنی و آموزگاران پایه، با اجرای شاد، مفرح و فعال ساعت درس تربیت بدنی، قادرند شرایطی را برای توسعه ای مهارتهای بینادین حرکتی و ورزشی و افزایش نشاط و شادابی دانش آموزان فراهم کنند.

سواد حرکتی

- احمدرضا عربعلیزاده (کارشناس تربیت بدنی موسسه)

سواد حرکتی مفهومی به نسبت جدید است که با اندازه گیری تغییر، سلامت و حال خوب در طول عمر ارتباط دارد. در حال حاضر، سواد حرکتی با ظرفیت فرد برای داشتن زندگی سالم و فعال تعریف می شود.

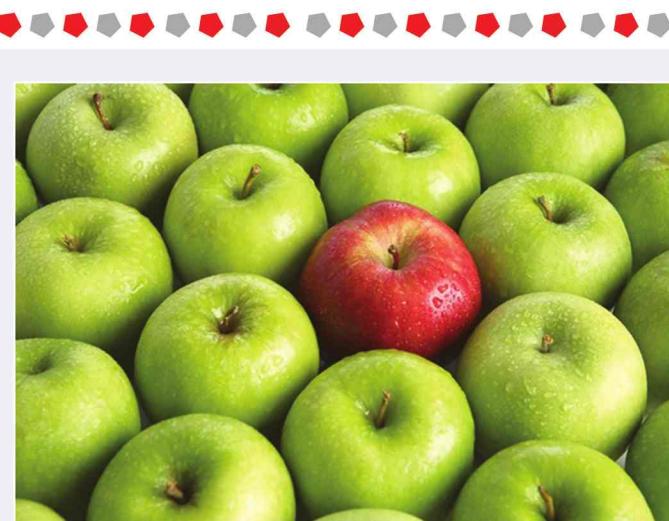
سواد حرکتی توسعه ای مهارتهای بینادین حرکتی و ورزشی است که به کودک اجازه میدهد با انگیزه، اعتماد به نفس، در طیف وسیعی از فعالیتهای بدنی و موزون و شرایط ورزشی حرکت کند و در قبال شرایط محیطی موجود و براساس ادراک خود، واکنش مناسب نشان دهد. سواد حرکتی ترکیبی از سلط بر مهارتهای بینادین حرکتی و ورزشی است که کودک را قادر میسازد حرکات مداوم محیط پیرامونش را نگاه کند و براساس درکش از محیط تصمیم دقیقی بگیرد.

* نه تنها توانمند هستند، بلکه به ظرفیتهای حرکتی که به آنها ارزانی شده اعتماد دارند.

* انگیزه ای آنان با تمرکز بر بعد جسمانی بیشتر می شود.
* از انجام حرکات لذت می برند.

* توانایی و قابلیتهای جسمانی خود را به نمایش می گذارند.
* از برخورد با چالشها لذت می برند.

* خود را برای تلاش و مشارکت در فعالیتهای بدنی آماده می کنند.
* با داشتن دامنه ای از قابلیتهای حرکتی، قادرند با انواع محیط های آشنا و جدید تعامل مؤثر و پویا برقرار کنند.



آموزش عکاسی (قسمت چهارم)

• محمدرضا شریفی (عکاس مطبوعات و همکار دبیرستان دوره اول پسرانه تهران)
در شماره پیش مبحث کاربرد نقطه در عکاسی را پی گرفتیم که ادامه آن در این قسمت آمده است:

موقعیت های مختلف نقطه

با توجه به تعریف ها و نمونه هایی که از نقطه آورده شده است اشاره به این مطلب بسیار اهمیت دارد که اندازه نقطه در طبیعت مناسب با محیط و فضایی که در آن قرار گرفته است تعریف شود. این مفهوم (تناسب) را در مراجعه مستقیم به طبیعت به خوبی درک می کنید بعنوان مثال یک پنجره روشن در شب از فاصله دور یک نقطه محسوب می شود.

گرچه ابعاد واقعی پنجره بزرگ است اما از فاصله دور در فضایی بزرگ یک نقطه نورانی، به حساب می آید. حال اگر فاصله خود را از پنجره کم کنیم تا جایی که در کنار آن قرار بگیریم آن پنجره دیگر نقطه نورانی به حساب نمی آید و یک سطح بزرگ دیده می شود.

نظری این قبیل مثالها را در طبیعت بسیار دیده ایم. یک تکه ابر در آسمان و یا تک درختی بر روی تپه از فاصله بسیار دور در فضای بزرگی که قرار دارند نقطه محسوب می شوند. بنابراین در طبیعت یک نقطه ممکن است سر یک سوزن، یک سبب، ستاره ای در آسمان، قایقی در دریا، ردیابی بر روی برف

با توجه به آنچه گفته شد نتیجه می گیریم نقاط در صفحه مناسب با جایگاه قرار گیریشان بر کادر خود تأثیر می گذارند و علاوه بر این از کادر خود نیز متأثر هستند. همچنین نقاط بر روی یکدیگر نیز نیرو وارد می کنند.

از طرفی نزدیکی نقاط به یکدیگر باعث ایجاد تمرکز و تأکید بصری می شود چرا که انرژی هدایت شده از طرف نقاط تجسمی به سوی مخاطب چند برابر شده و در نتیجه توجه بیننده را بیشتر به سمت خود جلب می کند.

ادامه دارد ...

معرفی کتاب

بادبادک باز

کتاب بادبادک باز روایتی است از زندگی امیر، یک پسر افغانی که به عنوان اول شخص، داستان را بازگو می کند. داستان قبل از اغتشاشات افغانستان شروع می شود و در داستان با اغتشاشات نیز مواجه می شویم. در این رمان سیاست شدیداً کمرنگ بیان شده و بیشتر روی ارتباطات و احساسات مردم بحث شده است.

این رمان وجهه های گوناگون زندگی را نشان می دهد، از فرهنگ یک ملت می گوید، از تنافض های افکاری بین افراد می گوید، از رسومات می گوید و... ولی مفرز اصلی و نخ ارتباطی داستان، ماجراهای بین دو دوست یعنی امیر و حسن است.

امیر و حسن هر دو با هم بزرگ شده اند، امیر پسر یک ارباب است ولی حسن پسر خدمتکاری است که در خانه پدر امیر کار می کرد.

حسن نمونه یک انسان پاک و بی غش بود که با تمام وجود خود را فدای امیر کرد. در جای جای زندگی حسن درد خفته به طوری که با خواندن داستان محال است بعض تمام وجودتان را نگیرد. یک انسان پاک که هر جا خود را فدا می کرد تا به امیر کمک کند، یک انسان وفا دار.

این رمان از مشکلات یک کشور رنج کشیده می گوید.

از دید نژادی نسبت به هم، از رسوم سنتی اشتباه، از زندگی طبقاتی، از جنگ های خانمان سوز که رنگ انسانی را از یک کشور می شوید و برای لقمه‌ای نان باید جان داد ...

بخشی از کتاب

بابا گفت: " فقط یک گناه وجود دارد والسلام. آن هم دزدی است. هر گناه دیگری هم نوعی دزدی است." اگر مردی را بکشی، یک زندگی را می دزدی. حق زنش را از داشتن شوهر می دزدی، حق بچه هایش را از داشتن پدر می دزدی. وقتی دروغ می گویی، حق کسی را از دانستن حقیقت می دزدی. وقتی تقلب می کنی، حق را از انصاف می دزدی. می فهمی؟

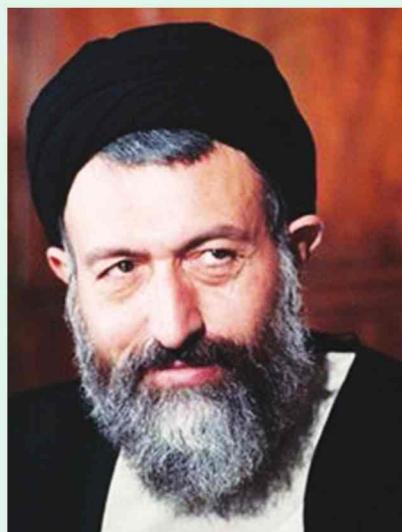
چشم‌های معرفت

تعلیم و تربیت دینی از نگاه دکتر شهید بهشتی

انحراف مفاهیم دینی

ایشان آسیبها در حوزه انحراف مفاهیم دینی را در اشکال زیر معرفی می کند :

- ۱- النقطاط؛ در شکل نوآوری و نوپردازی به منظور قابل قبول کردن اسلام برای کسانی که دستخوش افکار مادی شده‌اند.(۱)
- ۲- تفسیر به رای(۲)، تاویلهای انحرافی درباره آیات قرآن کریم(۳) و برداشتهای غلط و استنباطهای نابجا از منابع دینی(۴)
- ۳- تمسک و استناد به روایات غیر صحیح، مخدوش و مجعلو که هیچ نسبت و ارتباط اصلی با قرآن کریم و پیشوایان اسلام ندارند(۵)



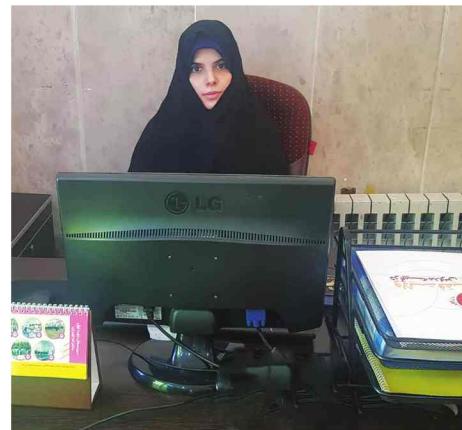
در دوران معاصر تحریف مفاهیم و تعالیم دینی از جانب بیگانگان به صورت منظم و با برنامه‌ریزی کامل دنبال می شود. آنان برای متزلزل کردن بنیاد اسلام و تحت عنوان استشراق و تحقیق پیرامون اسلام به تحریف مفاهیم دینی می پردازند و از آنجا که نویسنگانی خوش قریحه، خوش قلم، اهل کار و مطالعه، خوش سلیقه و به ویژه آشنا به سلیقه جوانان می باشند، اثر گذارند.(۶)

- ۱- شریعتی جستجوگری در مسیر شدن، ص ۷۲
- ۲- همان، ص ۹۶ و روش برداشت از قرآن، ص ۲۶-۳۱
- ۳- همان، ص ۵۲-۴۴
- ۴- موسیقی و تفریح در اسلام، ص ۲۵
- ۵- همان، ص ۲۱ و روش برداشت از قرآن، ص ۲۱
- ۶- نقش آزادی در تربیت کودکان، ص ۱۲۳

من را بهتر بشناسید ...

• مرضیه رستگار
(معاون پرورشی دبیرستان دوره اول دخترانه تهران)

گام‌های ثمربخش و استوار



اینجانب مرضیه رستگار در سال ۱۳۶۷ در شهر تهران متولد شدم.

پس از گذراندن دوران کودکی و آغاز دوران نوجوانی، از آنجایی که برای هر پدر و مادری مسائل اخلاقی، اعتقادی و تربیتی فرزند خود در این شرایط سنتی و حساس اهمیت دارد، در سال ۱۳۷۹ به مقطع راهنمایی دخترانه شهادی مؤلفه اسلامی وارد شدم.

در دوران تحصیل خود علاقه وافری به شرکت در برنامه های فرهنگی و تربیتی مدرسه داشتم؛ و مصدق بارز آیه شریفه "و یزکیم و یعلمهم الكتاب والحكمه" در این محیط که از نفس بر حق و آرمان های والای شهیدان گرانقدر مؤلفه اسلامی سرچشمه می گیرد، موج می زد.

پس از گذراندن مقطع دبیرستان و پایان مقطع کارشناسی در دانشگاه و همچنین فارغ التحصیل شدن در رشته زبان انگلیسی از کانون زبان ایران با مدرک پیشرفت، در سال ۱۳۹۲ بار دیگر به جمع خانواده بزرگ مؤلفه اسلامی وارد شدم، اما این بار به عنوان دانش آموزی که می خواهد مانند قطره ای در این دریای بیکران، دانش خود را در جهت اعتلای فرهنگ فرزندان جامعه اسلامی خود به کار گیرد، از همین رو تا به امروز در سمت های مریبی، معاون پرورشی و دبیر زبان انگلیسی انجام وظیفه می نمایم.

ان شاء الله که بتوانیم در سایه توجهات حضرت ولی عصر(عج) گام های ثمربخش و استواری برای آینده سازان این مرز و بوم برداریم.