



بیست و یکم تیرماه،  
آغاز هفته حجاب و عفاف  
گرامی باد



دو هفته نامه اطلاع رسانی، آموزشی و پرورشی - سال سوم - شماره سی و ششم - دوشنبه ۱۶ تیر ۹۹ - ۱۴ دی ۱۴۴۱

موسسه فرهنگی شهدای موقوفه اسلامی



به مناسبت ۱۸ تیرماه، روز ادبیات کودکان و نوجوانان

**ادبیات کودک و نوجوان**  
**دستاوردها و چالش ها**

## فارسی را پاسی بداریم ...



• حسین ابوفاضلی (کارشناس ادبیات موسسه)

دارند، صمیمانه تقاضا میشود با ارائه‌ی مطلب و راهکارهای قابل اجرا و به تناسب هر پایه‌ی تحصیلی برای پیشبرد هدف در این حوزه از بذل محبت دریغ نفرموده و به هر اندازه که فرصت دارند به این مهم بپردازند.

همچنین تقاضا می‌شود مطالب برپایه جدیدترین دستاوردهای آموزشی در زمینه‌ی ادبیات فراهم شود.

ان شاء... با این هم اندیشی آموزش مهارت‌های خوانداری و نوشتاری به رشد و شکوفایی زبان و ادبیات فارسی بینجامد و به گشایش کرانه‌های امید روشنائی فرزندان انقلاب در گام دوم انقلاب اسلامی منجر شود.

برای برپا کردن اطلاعات ادبیاتی بر خود لازم میدانم که قبل از فراگیران به افزایش معلومات ادبی خویش بیفزایم.

ادبیات موسسه بر سه محور (ادبیات کهن، ادبیات معاصر، ادبیات انقلاب و دفاع مقدس تکیه دارد که با توجه به دو بخش آموزش و تقویت مهارت‌های زبانی و ادبی، تلاش خواهد کرد.

لذا از کلیه مربیان بزرگواری که دغدغهی اعتلای ادبیات فارسی را دارند، تقاضا می‌شود برای حصول به این مهم، در هر پایه‌ی تحصیلی که توفیق تدریس و تعلیم دارند، حتماً به آموزش‌های پایه‌های قبل و بعد از پایه‌ی تدریس خود اهتمام داشته باشند و پیوستگی آموزش، همراه با بالا بردن سطح سواد خواندن و نوشتن در تمام پایه‌ها رعایت گردد.

ان شاء ...

پروردگار علیم و حکیم را سپاس می‌گوییم که توفیق نگرشی دیگر در حوزه‌ی ادبیات فاخر سرزمینمان را به ما عنایت فرمود.

توجه به حوزه‌ی ادبیات در مجموعه مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی این وظیفه را سنگین‌تر می‌کند و باید با همدلی و هم‌اندیشی مستمر به یکی از دغدغه‌های رهبری گرانقدر انقلاب اسلامی پاسخ بدهیم و با عنایت بیشتری نسبت به اعتلا و ارتقای سطح ادبیات موسسه قدم‌هایی برداریم، تا در آینده نزدیک شاهد پیشرفت‌های ادبیاتی در مجموعه و جامعه باشیم.

به یقین دستیابی به هر هدف عالی، همدلی و همفکری همکاران محترم حوزه‌ی ادبیات موسسه و همراهی همه‌ی همکاران خصوصاً در بخش آموزش میسر خواهد بود.

عنایت ویژه‌ی مدیر عامل موسسه به تحقق بخشیدن این مهم می‌تواند بهترین انگیزه برای همه‌ی همکاران محترم باشد.

همراهی معاونت محترم آموزش و سایر همکاران نیز بر همدلی و هم‌زبانی جمع گواهی دارد.

با استعانت از خداوند سبحان قرار است در دوهفته‌نامه‌ی حیب به صورت مستمر به این امر خطیر پرداخته شود.

لذا از کلیه همکاران، خصوصاً مربیان بزرگواری که به تدریس در حوزه‌ی ادبیات (پیش دبستان تا پایان دبیرستان) به هر مقدار که تدریس

## هنر و زندگی

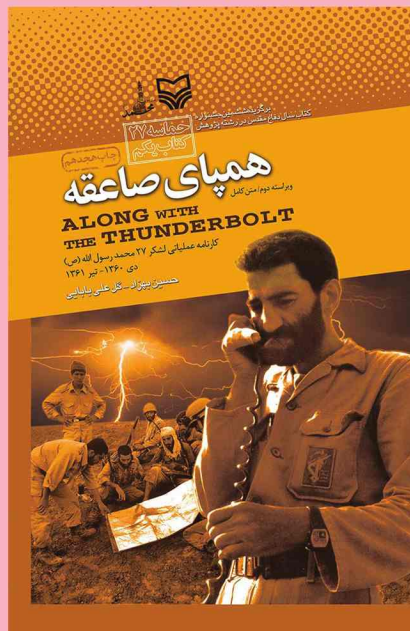
### آموزش عکاسی (قسمت سوم)



تفکر خلاق مجموعه‌ای از داده‌ها و اطلاعات است که باعث ایجاد یک فکر و ایده جدید می‌شود. در واقع خلاقیت، افکاری است که در ذهنتان می‌چرخد، بدون اینکه آن‌ها را کنترل کنید، خلاقیت یعنی این افکار و ایده‌های سردرگم را ...

## معرفی کتاب

### همپای صاعقه



کارنامه عملیاتی لشکر ۲۷ محمد رسول ا...

ادامه در صفحه ۱۲

### صاحب امتیاز:

نشریه داخلی موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

مدیر مسئول: حسین حائری زاده

سرمدیر: وحید نوروزی

مدیر اجرایی: سید حسن صدری

صفحه آرایی و گرافیک: وحید نوروزی

### دبیران گروه‌ها:

گروه آموزشی، پژوهشی: نقی کلارستانی (نوری)

گروه پرورشی: میلاد تاجداری

گروه ورزش: وحید کثیری

گروه هنر و زندگی: حامد توسلی

گروه سلامت: مصطفی مسرور خسروی

### همکاران تحریریه:

منیره صداقت، زینب کلاتری، زهرا شاه‌ویسی

سعید مرتضوی، حمیدرضا عقیقی،

مصیب کریمی، علی جعفری

با تشکر از مدیران، معاونین پرورشی و آموزشی

و روابط عمومی مقاطع شهدای مؤتلفه اسلامی

مسئولیت حقوقی مطالب مندرج در این دوهفته‌نامه

مطلقاً بر عهده نویسنده آن مطلب می‌باشد

ادامه در صفحه ۱۰



## چرا ۲۱ تیر ماه

## روز حجاب و عفاف است؟

وقتی رضاخان گام در مسیر قدرت گرفتن گذاشت، با پای پیاده همراه دسته جات عزاداری حرکت می کرد و در مجالس و تکیه ها حاضر می شد و خود را مقید به اصول مذهب نشان می داد. اما بعد از پا گرفتن قدرتش، همه تلاش خود را در راه زیر پا نهادن رسوم مذهبی به کار بست.

او که از پیشرفت های نظامی و اقتصادی غرب، زحمت و پشتکار و دانش اندوزی و ایثار را درک نکرده و فقط ظواهر سطحی عامه مردم شهری را دیده بود، با این تصور که علت پیشرفت علمی و اقتصادی و نظامی اروپائیان، بی حجاب شدن زنانشان است، حکم به بی حجاب شدن زنان ایرانی داد.

البته به گفته بسیاری از صاحب منصبان آن زمان، رضاخان به تنهایی هرگز قادر به درک تغییرات این چنینی نبود و دانش و سواد ابتدایی درباره تاریخ و اجتماع نیز نداشت، اما بودند کسانی در اطراف او که با تکرار داستان های باستانگرایی و غرب پرستی، او را تشویق و تحریک به صدور دستورات دلخواه خود کنند.

این دستورات بیش از همه مفید به حال استعمارگران غربی بود و جریان وابسته و

غربگرا و به اصطلاح روشن فکر، آن زمان نیز تلاش کردند با کنترل ذهن و فکر این حاکم کم سواد، منویاتشان را بکار بندند.



مسجد گوهرشاد، محل اجتماع و سخنرانی بر ضد لباس بیگانه و اسلام زدایی شده بود. با بازداشت برخی از عالمان مبارز، اجتماعات وسیع تر گردیده و لحن سخنرانان آتشین تر و شعار مردم تندتر شده بود. از مرکز به شهربانی مشهد دستور داده شد که واعظان معروف شهر را دستگیر کنند. اما گردهمایی فزاینده مردم در مسجد گوهرشاد برای شنیدن سخنان واعظان و روحانیان، بیش تر شد.

پاسی از نیمه های شب دوازدهم ربیع الثانی گذشته بود که صدای غرش مسلسل های قزاقان، حرم مطهر امام رضا علیه السلام را به لرزه انداخت و سربازان شاه، به فرماندهی

سرلشکر ایرج مطبوعی، برای فتح مسجد گوهرشاد به حرکت درآمد. عده ای از مأموران مخفی رژیم، پیش تر وارد مسجد شده بودند و قرار بود آن ها از داخل وارد عمل شده و راه را برای ورود نیروهای رضاخان به داخل مسجد هموار کنند و چنین شد. دژخیمان اسلحه به دست، پا به درون خانه خدا گذاشتند و همه مسجدیان را از دم تیغ گذراندند ...

تغییر لباس، همواره پیامد تغییر یک فرهنگ است و انسان تا با فرهنگ خود وداع نکند، نمی تواند با لباس خود وداع کند و تا فرهنگ یک قوم را نپذیرد لباس آنان را به تن نمی کند. درست به همین دلیل است که در احادیث ما آمده است که هر که خود را به گروهی شبیه سازد، هم از آن گروه به شمار می آید». لباس هر انسان، پرچم کشور وجود اوست؛ پرچمی است که او بر سر در خانه وجود خود نصب کرده و با آن اعلام می کند که از کدام فرهنگ پیروی می کند. هم چنان که هر ملتی با وفاداری و احترام به پرچم خود، اعتقاد خود را به هویت ملی و سیاسی خود ابراز می کند، هر انسان نیز مادام که به یک سلسله ارزش ها و بینش ها معتقد و دل بسته باشد، لباس متناسب با آن ارزش ها و بینش ها را از تن به در نخواهد کرد.

## فرازی از وصیت نامه شهید محمدتقی سالخورده

« ... ما سالهاست که در راه خدا برای مظلومیت امام حسین(ع) و یارانش و اهل بیت به سر و سینه می زنیم و عزاداری کردیم. آیا ما فقط تا حد عزاداری و سینه زنی شیعه اهل بیت هستیم؟ اگر مرحله آزمایش ما سخت تر شود آیا قبول می شویم یا از صراط مستقیم خارج می شویم؟ برای من این آزمایش هم یک مرحله جلوتر بود. که گفته شد آیا تو که این همه برای امام حسین و اهل بیت عزاداری کردی، تو که این همه ادعا داشتی، تو که این همه می گفتی کاش ما هم در کربلا بودیم، تو که این همه می گفتی ما شیعه علی بن ابیطالب هستیم، تو که این همه برای مأموریت های سخت آموزش دیدی، تو که این همه تمرین کردی آیا به مرحله عمل رسیدی عمل میکنی یا جا می زنی؟

بین حرف و عمل خیلی فاصله است، باید عمل کرد.. حالا که ما این راه را انتخاب کردیم، ان شاءالله که قبول می شویم. از پدر و مادر عزیزم می خواهم که صبر داشته باشند و خدارو شکر کنید و ناشکری نکنید. مرگ هر لحظه در کمین ماست. اولین نفری نیستیم که می میریم و آخرین نفر هم نیستیم..

در میان ما انسان هایی وجود دارند که فقط نیمه ی خالی لیوان را نگاه می کنند حتی اگر لیوان پُر هم باشد از پُر بودن لیوان ایراد می گیرند. اختلاف عقیده و سلیقه در همه جا وجود دارد ولی این جور نیست که باعث جدایی، حتی جدایی خانواده ها شود. در بحث های سیاسی کشور اختلاف نظر وجود دارد ولی نباید این جور برداشت شود که باعث از بین رفتن ما می شود.

ما به جای اینکه اعمال مرحله خودمان را درست انجام بدهیم، داریم



شهید محمد تقی سالخورده متولد سال ۶۶ شهرستان نکا، از پاسداران لشکر عملیاتی ۲۵ کربلای استان مازنداران بود که فروردین ماه ۱۳۹۵ در دومین اعزام خود به سوریه و در دفاع از حرم حضرت زینب کبری (س) و نبرد با تروریست های تکفیری داعش در منطقه عملیاتی حلب سوریه به جمع شهدای مدافع حرم پیوست.

از دیگران انتقاد می کنیم. در گوشه و کنار شنیده میشد که این شهدا کشته ی بازی های سیاسی بزرگان شده اند. این حرف ها را زنید. هر کسی که جان خود را مخلصانه در کف دست خود می گیرد بدانید که برای بازی سیاسی بزرگان نیست، ارزش الهی دارد. نگویید ندانسته کار می کنند..

نگویید نمی دانند که دارند چه کار می کنند.. نگویید با ندانم کاری جان خود را از دست داد.. نگویید فریب خورد ...

ان شاءالله که خداوند مرگم را شهادت در راه خودش قرار بدهد. سالهاست که تنها آرزویم شهادت در راه خداست. و سالهاست که در هر نمازی که میخوانم اجابت این آرزو را از خدا میخوام .. سعی کردم تمام کارهایم را با محوریت این آرزو انجام بدهم. در کارهایم سعی میکنم این آرزو را در ذهن خودم فراموش نکنم تا ان شاءالله به لطف خدا روزی من شهادت در راه خدا شود.

از خدا عاجزانه درخواست شهادت خودم و دوستانم را دارم و ان شاءالله که به یاری خودش و تلاش خودمان شهید بشویم. ان شاءالله ...

## هفته‌ی ادبیات کودک و نوجوان را از دیدگاه چندجانبه، برای فرزندانمان گرامی بداریم

• حسین ابوفاضلی (کارشناس ادبیات موسسه)

معمولا کودکان در خانه و مدرسه، ریاضی، علوم و ادبیات و برخی مهارت‌های دیگر را می‌آموزند و آموخته‌های خود را در زندگی واقعی به کار می‌برند.

آموزش کودک برای کسب مهارت‌های زندگی نیز باید دغدغه اولیای منزل و مدرسه باشد و کودک باید شیوه‌های بهتر زیستن و سالم زیستن را به عنوان یک شهروند موفق در کودکی بیاموزد.

آموزش مهارت‌های خودآگاهی، همدلی، ارتباط موثر، ارتباط بین فردی، مقابله با هیجانات منفی، تصمیم‌گیری، حل مسئله، تفکر انتقادی و تفکر خلاق، نحوه‌ی صحیح زندگی را به آنها می‌نماید.

به عبارتی آموزش مهارت‌های زندگی، یعنی توانایی ایجاد روابط بین فردی مناسب و موثر و انجام مسئولیت‌های اجتماعی و حل مشکلات بدون زورگویی و رفتارهای آسیب‌زا که همه‌ی آنها در سایه‌ی مطالعه‌ی مستمر به نتیجه خواهد رسید.

بنابراین وقتی صحبت از ادبیات کودک به میان می‌آید، در حقیقت استفاده‌ی صحیح آموخته‌ها در دوران کودکی و همه‌ی دوران زندگی می‌باشند.

زندگی جریان مداوم است ... در این گنبد دوار چنین مقدر است که آدمی روزی به دنیا بیاید و با آمدنش لبخند شادمانی را بر لبان منتظران ورودش بنشانند.

آغوش مادر، گرمای وجود پدر و نگاه‌های مهربانانه‌ی اطرافیان و بستگان اولین میزبانان نو رسیده‌ی تازه واردند.

فرزند دلبندی چشم به جهان گشود. اما حقیقت آن است که این آمدن، جریان جدیدی است که آغاز شده و می‌رود تا که ادامه یابد.

زندگی جریانی مداوم از هستی است که باید سوی منزلت مقصود در حرکت باشد، جاودانه شود.

این واقعه، شوخی و مزاح نیست، حقیقتی است هدفدار که باید گرامیش داشت. پس از طی دوران نوزادی با همه لطافتش به نونهالی و نوباوگی خواهد رسید. آنچه که در این جریان و به انگیزه‌ی یاری‌رسانی به کودک می‌باید مورد توجه جدی قرار بگیرد. توجه ویژه به روند رشد اوست. (رشد یک جریان پیش‌رونده از تغییرات اجتماعی در سراسر زندگی هر فرد است.



برخی پیشنهاد‌های ذیل، کمک شایانی به رشد رفتاری کودک خواهد کرد:

- ۱- استفاده از کتاب مناسب سن کودک
- ۲- تعلیم نقاشی به صورت‌های مختلف
- ۳- حضور در کتابخانه‌های تخصصی کودک
- ۴- حضور در جمع (حضور فعال و بدون استفاده از گوشی همراه)
- ۵- تمرین سرود با همسالان و اجرا در جمع خانواده و جمع‌های بزرگتر
- ۶- آموزش قوانین در اجرای بازی (به صورت‌های مختلف)
- ۷- کمک خواستن از کودک در نظم‌بخشی به خانه
- ۸- خواندن قسمت‌های انتخاب شده‌ی کتاب در جمع‌های خانوادگی
- ۹- نوشتن نامه‌های مختصر به اعضای خانواده
- ۱۰- قصه‌خوانی و بازخوردگیری از مطالبی که در کتاب‌های مختلف، مطالعه کرده است.
- ۱۱- اختصاص قسمتی از محیط منزل به کودک جهت تزیین‌های مناسبی
- ۱۲- خلاصه برداری از گفتگو با والدین یا دیگران
- ۱۳- نوشتن چکیده‌ای از کتابی که مطالعه کرده است.
- ۱۴- حضور در محلی که فردی مشغول تعمیر وسیله‌ای می‌باشد.

هفته‌ی ادبیات کودک را از دیدگاه چندجانبه، برای فرزندانمان گرامی بداریم.

غرض از رشد کودک و ضرورت توجه به آن، منحصر به جنبه‌های جسمی نمی‌باشد. بلکه ابعاد دیگر آن مانند: رشد ذهنی، رشد عاطفی و رشد اجتماعی نیز مورد نظر است و اینگونه است که سیر کودکی به پیش می‌رود و کودک به بزرگی ره می‌سپارد. دوره کودکی (نونهالی- نوباوگی) از سه سالگی تا حدود پانزده سالگی تعریف شده است که بحث عمیق آن با عنوان روان‌شناسی رشد در کودکی مطرح می‌گردد.

آموزش نقش بسیار مهمی در زندگی ایفا می‌کند. به گونه‌ای که هر روز شاهد تغییرات چشمگیری در روش‌های آموزش در همه‌ی زمینه‌ها هستیم. تغییر در محتوا، روش‌های آموزش در همه‌ی زمینه‌ها هستیم. تغییر در محتوا، روش‌ها و ایجاد شیوه‌های جدید آموزشی از جمله آموزش فعال در جهت افزایش میزان یادگیری کودکان وظیفه‌ی والدین و مربیان است. زیرا خانواده نیز همانند کودک و همگام با مدرسه در امر آموزش باید نقش فعال داشته باشد.

### داستان های علمی و تخیلی

رویکردی آینده نگر دارند و بر پایه کشفیات علمی شکل می گیرند و گروهی از متخصصان آن ها را زیر مجموعه فانتزی ها به شمار می آورند؛ این گونه آثار علاوه بر پرورش تخیل کودکان افق فکری آن ها را گسترده تر می کند و برای آن ها زمینه نوعی تحلیلات را فراهم می آورد و به آن ها آرامش و امید می بخشد.



### داستان های واقعه گرا

بخشی از خواندنی های کودکان و نوجوانان را تشکیل می دهند، این داستان ها محصول ذهن خلاق نویسنده هستند و در عین حال ارتباط تنگاتنگی با واقعیت دارند. این داستان ها در قالب رمان و داستان کوتاه ارائه می شوند.



از طریق همسان پنداری با قهرمان ها به راهکار های عملی برای رویارویی با مسائل و مشکلات زندگی می رسند و از نظر عاطفی و روانی به نوعی تخلیه روانی دست پیدا می کنند.

کودکان علاوه بر داستان و شعر به کتاب های غیر ادبی و مستند نیز نیاز دارند. زیرا می خواهند محیط طبیعی و اجتماعی خود را بشناسند و با دستاوردهای علمی، فکری، فرهنگی و هنری بیشتر آشنا شوند تا با شناخت بهتر بتوانند مسائل خود را حلایی نمایند.

**برگرفته شده از: ادبیات کودکان و نوجوانان و ترویج خواندن نویسنده: ثریا قزل ایاغ**

## ادبیات کودک و نوجوان ( دستاوردها و چالش ها )

• گردآوری: زهرا ماشین جیان ( معاون آموزشی دبستان دخترانه )

ایران کشوری است با تمدنی چند هزار ساله و تاریخ مدون ۲۵۰۰ ساله با آثاری درخشان در ادبیات در دوره اسلامی ...

علی رغم تاکیدها و توصیه هایی بی شمار به اهمیت تربیت کودکان در هفت سال اول حیات همه تلاش هایی که صورت گرفته بیشتر جهت تربیت دینی و پس از آن تربیت مکتب خانه ای بوده است و باید توجه داشته باشیم سلسله هزار و اندی ساله آثار بزرگ ادبی نظیر شاهنامه فردوسی، کابوس نامه، کلیله دمنه، گلستان، مثنوی معنوی و موش و گربه خالی از پیام ها و نکته هایی که کودکان می توانستند از آن را درک کرده و از آن لذت ببرند، نیست.

انقلاب مشروطیت و ورود به صنعت چاپ به ایران و گسترش اندیشه های آزادی خواهانه و نو شدن اندیشه های تربیتی، تاسیس مدارس جدید همگی سبب شده که کودکان در مرکز دایره توجه قرار بگیرند و به تدریج دارای ادبیات خاص خود شوند.

تلاش های شخصیت های آگاهی چون جبار باغچه بان، صبحی مهتدی، عباس یمینی شریف نیز به ادبیات کودکان هویت مستقلی داده است.



جایگاه ادبیات کودکان ایران در شرایط فعلی ورود به مرحله چهارم یعنی خلق مستقل ادبی است، ولی بر سر راه کیفی شدن ادبیات کودکان موانعی وجود دارد که باید آن را در مشکلات عمومی مربوط به کتاب دید.

### ادبیات سنتی

اولین شکل ادبیات است که قرن ها توسط کودکان و بزرگسالان مورد استفاده قرار گرفته است.

این ادبیات شامل شعر و ترانه و قصه های سنتی است که در برگزیده اسطوره، فابل، افسانه و قصه های قوی است. ارزش این ادبیات در انتقال ارزش های فرهنگی، پرورش نیروی تخیل کودکان و سهیم کردن آن ها در تجربه هایی است که به شناخت بهتر آن ها از زندگی، محیط و روابط انسانی منجر می شود.

## ستاد

### شورای مدیران



جلسه شورای مدیران در تاریخ ۹۹/۰۴/۱۵ در محل سالن زنده یاد استاد عسکراولادی «ره» موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی برگزار گردید، در ابتدای جلسه مدیرعامل محترم، جناب آقای حائری زاده از زحمات مدیران قبلی مقاطع دبستان دوره اول پسرانه و دبیرستان دوره اول دخترانه و پسرانه تهران تشکر و حکم مدیران جدید این مقاطع را ابلاغ نمودند.

اهم موارد مصوب جلسه به شرح ذیل می باشد:  
- از مورخ ۲۱ تیرماه ثبت نام قطعی در مدارس صورت خواهد پذیرفت.

- مدیران مقاطع در طول تابستان با اولیاء محترم، جهت آسیب شناسی امور مدرسه و دریافت نظرات، با رعایت پروتکل های بهداشتی، جلسه حضوری و همچنین ارتباط تلفنی داشته باشند.

- اجرای برنامه های آموزش خانواده به صورت غیر حضوری و طبق برنامه در تمامی مقاطع صورت پذیرد.

- فعالیت مدرسه غیر حضوری در طول تابستان و در راستای برنامه های تابستانی برقرار است. ... و سایر موارد

### برنامه های تابستانی کلیه مدارس



جلسه بررسی کلی برنامه های تابستانی و روش های آموزش مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی، روز دوشنبه مورخ ۹۹/۰۴/۰۲، با حضور مدیرعامل محترم، معاون آموزشی و کارشناسان آموزشی موسسه برگزار گردید.

## دبستان پسرانه تهران (دوره اول)

### شورای معلمان



در تاریخ ۷ تیر ماه ۹۹ جلسه شورای معلمان با حضور مدیریت و کادر آموزشی و اداری در نماز خانه دبستان برگزار شد.

در ابتدای جلسه مدیریت دبستان آقای غفاری ضمن معرفی آقای قربانی به عنوان مسئول آموزش دبستان، به ارائه منشور آموزشی و تربیتی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ پرداختند و در ادامه در رابطه با تعامل همکاران با یکدیگر و اولیاء و دانش آموزان به ده مولفه مهم کلامی که موجب تخریب روابط میگردد به صورت مشروح اشاره نمودند.



در پایان برنامه های آموزشی و فرهنگی پایگاه تابستانی (به صورت حضوری و مجازی) تشریح و تبیین شد شایان ذکر است در ابتدای جلسه همکاران نقطه نظرات و پیشنهادات خود را مطرح نمودند.

### اهدای تندیس



در روز چهارشنبه ۴ تیر ماه ۹۹ کارنامه دانش آموزان پایه های اول، دوم و سوم به همراه تندیس تقدیرنامه جشن الفبای دانش آموزان کلاس اولی تقدیم اولیاء آنان گردید.

## دبستان پسرانه تهران (دوره دوم)

### مسابقات منطقه ای



افتخار آفرینی دانش آموزان در مسابقات قرآنی، فرهنگی و ورزشی مسابقات منطقه ۱۲ دبستان دوره دوم پسرانه مفتخر است که توانست همانند سالهای گذشته به کسب رتبه های برتر در مسابقات ورزشی فرهنگی و قرآنی منطقه ۱۲ دست پیدا کند.



رتبه اول مسابقات تئاتر منطقه ۱۲ کسب رتبه های انفرادی مسابقات نقاشی منطقه ۱۲

رتبه سوم مسابقات فوتبال منطقه ۱۲

رتبه سوم مسابقات دو و میدانی منطقه ۱۲



کسب رتبه های انفرادی مسابقات تئاتر منطقه ۱۲ (سال تحصیلی ۹۹-۹۸)

رتبه اول والیبال مسابقات منطقه ۱۲ (سال تحصیلی

رتبه دوم تنیس روی میز مسابقات منطقه ۱۲

## دبستان پسرانه دماوند

### تقدیر و تشکر



در واپسین روزهای خرداد ماه سال ۱۳۹۹؛ مدیریت محترم دبستان شهدای مولفیه اسلامی دماوند؛ جناب آقای قاسمی طی جلسه ای از زحمات بی شائبه ی معلمان محترم، مسئول پایه های زحمتکش و کادر پرتلاش مدرسه تقدیر و تشکر نمودند.



ایشان با اشاره به اینکه همکاران در ایام حضوری و ایام غیر حضوری و شرایط سخت کرونایی، الحق و الانصاف هرآنچه داشتند در طبق اخلاص نهادند و نگذاشتند امر تعلیم و تربیت دانش آموزان روی زمین بماند، اظهار امیدواری نمودند که این اعمال مورپسند و تایید امام زمان (عج) و مورد پسند خداوند تبارک و تعالی قرار گیرد. ان شاءالله.



## دبستان دخترانه تهران

### اهم رویدادها

الحمدلله با لطف خداوند متعال و یاری دبستان پر مهر دانش آموزان مهربان و اولیای گرامی و مدد همکاران محترم دبستان دخترانه در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ همچون سال های اخیر موفق به برگزاری خیریه جشن یاری همزمان با دهه مبارک فجر بودیم و در این مسیر با مبلغ جمع آوری شده از خیریه توانستیم دو دستگاه تجهیزات پزشکی (اکسیژن ساز) تهیه و یکی به درمانگاهی در شهرستان میرجاوه سیستان و بلوچستان و دیگری به جزیره هرمز ارسال کنیم که در این مراکز نصب و مورد استفاده قرار گرفت.

در ادامه جلسات آموزشی فضای مجازی در محل سایت فناوری دبستان دخترانه به برگزاری کلاس های آزمایشی بطور روزانه در تمامی پایه ها به همراه در اختیار قرار دادن سیستم های شخصی به هر معلم با حضور همکاران محترم به عنوان دانش آموز پرداختیم.



در این قسمت از آموزش ها همکاران با مشکلات و اختلالات احتمالی سیستم ها هنگام برگزاری و انجام کار با شبکه، بطور از قبل طراحی شده، روبه رو شدند و نیز آموزش برطرف کردن این موارد خدمت عزیزان ارائه شد.

مصاحبه و پیگیری ثبت نام دانش آموزان عزیز و ورودی های جدید همواره در تمامی ایام هفته بصورت تلفنی، ارسال پیام و حضوری در حال انجام می باشد.

کلیه بخش های اداری دبستان دخترانه روزانه توسط همکاران عزیز ضد عفونی شده و همچنین در کنار ارائه مطالب بطور مجازی، کلاس ها در زمان مقرر پایگاه تابستانی آماده ی پذیرش دانش آموزان در صورت امکان بطور حضوری با رعایت تمامی قوانین و دستورات بهداشتی می باشد.

## دبستان پسرانه پردیس

### اهدای کارنامه



در روز سه شنبه مورخ ۲۷ خرداد ماه ۹۹ با دعوت از اولیاء پایه اول، تقدیر نامه و لوح جشن الفبا کلاس اولی ها که از قبل تهیه و آماده شده بود به همراه کارنامه دانش آموزان تقدیم حضور اولیاء محترم گردید. لازم به توضیح است تمامی این امور با حفظ فاصله اجتماعی و رعایت پروتکل های بهداشتی تقدیم گردید.



کارنامه دانش آموزان پایه های دوم الی ششم از طریق شبکه های اجتماعی در فضای مجازی برای اولیاء دانش آموزان ارسال گردید.



### دبیرستان دوره اول پسرانه تهران

#### معارفه مدیریت جدید

مراسم معارفه جناب آقای درودگر به عنوان مدیریت دبیرستان پسرانه دوره اول شهدای موفتله اسلامی در تاریخ دوم تیرماه با حضور جناب آقای مخبری و صدری از طرف موسسه برگزار شد. در این مراسم ضمن تشریح راهبردها و اهداف مجموعه از زحمات کادر قبلی تقدیر و تشکر شد.

#### شورای مدرسه

جلسات شورای مدرسه به صورت منظم و روزانه در حال برگزاری می باشد. در این جلسات پیرامون مسائل مختلف آموزشی، برنامه پایگاه تابستانی و تشریح روند ثبت نام دانش آموزان بحث و تبادل نظر می شود.

#### دانش آموزان جدیدالورود



آزمون های ورودی از دانش آموزان جدیدالورود با رعایت پروتکل های بهداشتی در حال برگزاری می باشد.



آزمون ورودی از دروس ریاضی، علوم و ادبیات پایه ششم می باشد. آزمون پس از برگزاری توسط دبیران مجموعه تصحیح می شود و در صورت تایید از خانواده دعوت بعمل می آید و مابقی مراحل گزینش و ثبت نام انجام می شود.

### دبیرستان دوره اول دخترانه تهران

#### دهه ی بزرگ

از حرم تا حرم اتوبان ها فاصله هست؛ خواهر، معصومه (سلام الله علیها) است و برادر، رضا (علیه السلام) چه رابطه زیبایی ...  
علاقه و مهر و وفای کم نظیر یک خواهر نسبت به مقام والا و معنوی برادر ...  
مهر و وفایی که خواهر مهربان و دلداده را به هجرت وادار نموده و غربت و بیماری و مرگ را در فصل جوانی برای او آسان کرده است.  
این دهه بزرگ تمام مفاهیم سازنده ای که ما در فرهنگ اسلامی داریم را تداعی می کند، چرا که این دو قطب، کانون دعا و قرآن و نیایش است و رهبری صدها میلیون مسلمان را در طی اعصار عهده دار بوده است.



این توفیق نصیب حالمان شد در اول ماه ذی القعدة، میلاد پربرکت و با سعادت حضرت فاطمه معصومه (سلام... علیها) و همچنین روز دختر را در فضای مجازی همراه با دخترانمان در این روز جشن بگیریم.

به همین منظور در طی روز با مطالب خواندنی، شنیدنی و تماشایی سعی کردیم نکات اخلاقی، اجتماعی، اعتقادی، فرهنگی متناسب با این مناسبت را تقدیم به دخترانمان کنیم، باشد که مقبول آستان قدسی امام رضاع) و حضرت معصومه (س) قرار گیرد.

### دبیرستان دوره اول پسرانه دماوند

#### موفقیتی متمایز

مالکیت آسمان را به نام کسانی نوشته اند که به زمین دل نبسته اند.  
همیشه چون امروز به سمت آسمان پیروزی و موفقیت گام بردار.  
توفیق ورود به دروازه های دنیای علم و دانش یکی از موهبت هایی است از سوی خداوند علیم که بی شک آدمی در سایه تلاش و جهد در کسب دانش از این موهبت بهره خواهد جست.



#### کسب رتبه دوم در

#### المپیاد کشوری ریاضی مبتکران توسط ماهان فرمندفر

دانش آموز پایه هفتم

دبیرستان دوره اول شهدای موفتله اسلامی دماوند را

به این دانش آموز فرهیخته، اولیای گرامی و

مربیان و معلمان ایشان تبریک عرض می نمایم

با خبر شدیم دانش آموز ماهان فرمند فر از دانش آموزان پایه هفتم مدرسه دوره اول شهدای موفتله دماوند خود موفق به کسب رتبه دوم در آزمون المپیاد ریاضی مبتکران نموده است

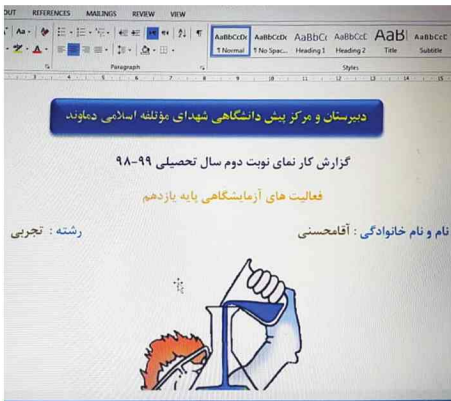
ما نیز به نوبه ی خود این موفقیت بزرگ را به ایشان و خانواده موفتله تبریک عرض نموده و

از خداوند متعال استمرار موفقیت را برای ایشان خواستاریم و امیدواریم در ظل توجهات حضرت ولی عصر(عج) برای میهن اسلامی و عزیزان ایران افتخار آفرینی نمائید



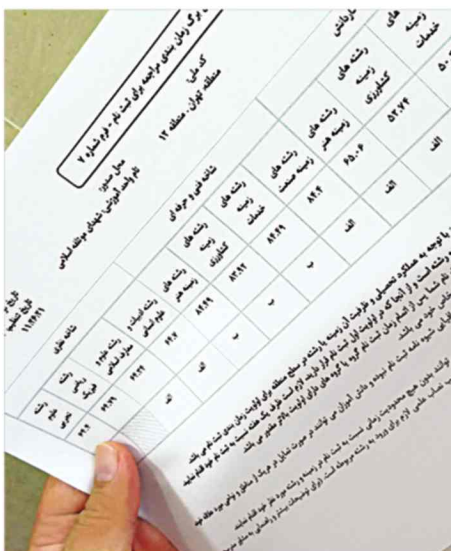
### دبیرستان دوره دوم پسرانه دماوند

#### آماده سازی کارنامه ها



سال تحصیلی با تمام فراز و نشیب‌هایی که داشت به پایان رسید و حال نوبت اعلام نتایج امتحانات پایان سال است که آخرین مرحله‌ی سال تحصیلی به حساب می‌آید. در این روزها کادر آموزشی مدرسه با تلاش بی وقفه خود سعی می‌کنند تا کارنامه‌های دانش آموزان را آماده کرده و در موعد مقرر به اولیاء آنان تحویل دهند.

با توجه به تعطیلی‌های تحمیل شده به مدرسه بی شک در ارزشیابی دانش آموزان نسبت به سال‌های گذشته فاکتورهای جدیدی تاثیر گذار بوده است.



کادر آموزشی مدرسه با در نظر گرفتن این فاکتور ها سعی در بهبود و عادلانه تر شدن هر چه بیشتر ارزشیابی دانش آموزان نموده اند.

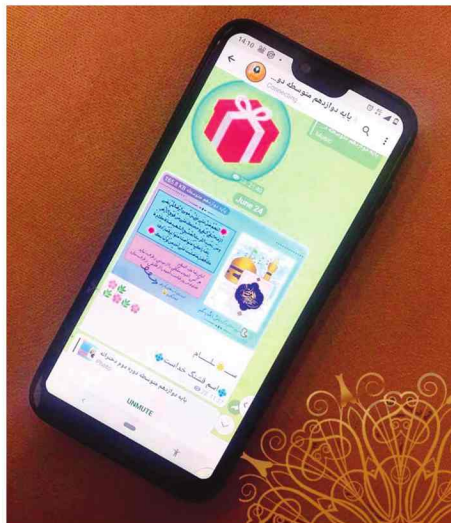
امید است با از بین رفتن ویروس کرونا دوباره بستر ارزشیابی دانش آموزان بر محور امتحان حضوری فراهم شود.

### دبیرستان دوره دوم دخترانه تهران

#### نورباران کرامت

خورشید کرامت و رأفت در سحرگاه اولین روز از ماه ذی القعدة از آسمان قم طلوع کرد و سفری نورانی آغاز شد تا این مهر پرفروغ در سحرگاه یازدهم سربر آستان سراسر نور حریم رضوی بگذارد و بر حریم کانون رأفت و کرامت حضرت شمس الشمس(ع) زانو زند. هر عاشقی با طلوع سپیده دم دهه کرامت در زیر سایه امن لوای رضوی به خاندان کرامت حضرت موسی بن جعفر(ع) عرض اردادت می‌کنند.

با آغاز دهه کرامت فعالیت‌های پرورشی دبیرستان دخترانه دوره دوم در فضای مجازی آغاز شد. پس از تدوین برنامه تولید محتوای مجازی، جشن گرمی داشت و ولادت سراسر نور و برکت حضرت معصومه(س) و روز دختر در کانال‌های اطلاع رسانی پایه دهم، یازدهم و دوازدهم برگزار گردید.



در این جشن مجازی محتوای چند رسانه‌ای به مناسبت بزرگداشت روز دختر تولید و تقدیم دانش آموزان عزیز گردید و تلاش شد تا محتوای مناسب و متنوعی در زمینه‌ی بزرگداشت مقام دختران، بیان فضائل و کرامات حضرت فاطمه معصومه(س) و دهه کرامت ارائه گردد.

همچنین پویش مجازی قرائت دسته جمعی صلوات خاصه امام رضا(ع) در هر روز از ماه ذی القعدة با عنوان پویش «گل باران» در کانال های اطلاع رسانی دبیرستان دخترانه دوره دوم آغاز شد و تا پایان این ماه مبارک در فضای مجازی ادامه خواهد یافت.

### دبیرستان دوره دوم پسرانه تهران

#### جدیدالورودهای پایه دهمی



روز دوشنبه ۹ تیر ماه اولین جلسه دانش آموزان جدیدالورود به پایه دهم دبیرستان دوره دوم در سالن اجتماعات شهید روحا.. قربانی دبیرستان دوره دوم برگزار شد.

در این نشست ابتدا مدیریت دبیرستان ضمن خیر مقدم به اولیا به بیان اهمیت موارد خاص پایه دهم پرداختند.

در ادامه مسئول پایه دهم به تبیین برنامه‌های جاری سال تحصیلی و بیان نقشه راه کلی دانش آموزان در سال تحصیلی پرداخت.

#### افتخار آفرینی

به فضل پروردگار و به مدد تلاش دانش آموزان عزیز و مربیان محترم، دانش آموز سید محمد مهدی سلیمی از پایه دوازدهم مفتخر به کسب رتبه اول در مسابقات اذان استان تهران و دانش آموز محمد میلاد سمعی از پایه دهم موفق به کسب مقام سوم مسابقات حفظ عمومی قرآن کریم گردیدند.

#### هم اندیشی و معارفه

روز چهارشنبه ۴ تیرماه جلسه معارفه و اعلام برنامه‌ی پایه یازدهم (با رعایت کلیه موارد بهداشتی) برگزار شد.

در این جلسه جناب آقای نصیری مدیریت دبیرستان ضمن تبیین اهداف آموزشی مقطع متوسطه ۲ به معرفی مسئولین پایه و همچنین بیان چشم انداز سال آتی پرداختند.

ایشان ارتباط منظم و پیگیر والدین را با دبیرستان بعنوان مؤثرترین عامل در پیشبرد اهداف آموزشی دانستند.

## چرا باید ماسک بزنیم؟

مصطفی مسرور خسروی

هنگامی که ماسک به صورت داشته باشید، میزان تماس دست با دهان، بینی یا چشم به مقدار خیلی زیادی کاهش می یابد و حتی به صفر می رسد. همچنین زدن ماسک به ما یادآوری می کند که بهداشت فردی را بهتر رعایت کنیم، از دست زدن به صورت خود و از حضور در اماکن شلوغ اجتناب کرده و فاصله ایمن را رعایت کنیم.



از طرف دیگر با توجه به اینکه ویروس کرونا به راحتی از راه صحبت، عطسه و سرفه منتقل می شود، بنابراین حفظ فاصله فیزیکی، استفاده از ماسک و عینک محافظ بر روند انتقال ویروس کرونای جدید، تاثیر قابل توجهی دارد و تنها وسیله راحت و در دسترس برای جلوگیری از انتشار این ویروس است. حتی برخی از پژوهشگران می گویند استفاده از ماسک های ان-۹۵ می تواند تا ۹۰ درصد مانع از ورود ویروس جدید به سیستم تنفسی افراد شود. تحقیقات ثابت کرده اند که ماسک های چندلایه و ضد آب در مقایسه با ماسک های تک لایه تاثیر بیشتری در جلوگیری از ابتلا به ویروس دارند.

همچنین طبق داده های اپیدمیولوژی، کشورهایی که خیلی زود استفاده از ماسک را اجباری کرده و تسهیلات لازم برای شهروندان را در جهت دسترسی به ماسک به شکلی کمک خرج و مطمئن فراهم کردند، خیلی بیشتر توانستند جلوی شیوع کرونا را بگیرند.

موضوع مهم دیگر افراد مبتلا اما بدون علائم کرونا هستند. یعنی اگر فرد ویروس کرونا را در بدن خود داشته باشد، اما هیچ علائمی دال بر وجود این ویروس در بدن خود نشان ندهد، با زدن ماسک و عدم رعایت فاصله اجتماعی و بهداشت فردی، عامل بسیار مهم در انتشار ویروس کرونا محسوب می شود.



آب قند اشتهای نوزاد را کم می کند

## اهمیت شرکت والدین در بازی های کودکان

• علی علیزاده ( دبستان پسرانه پردیس )

در فعالیتهای خود جوش کودک باید او را آزاد گذاشت. دخالت نامناسب و بی موقع در فعالیتهای او استقلال و خودمختاری و فعالیت را از او سلب می کند. شرکت مناسب والدین در بازیهای کودکان موجب مستحکم تر شدن رابطه والد و فرزند می شود و در عین حال یک موقعیت مناسبی پیش می آید که والدین به تربیت کودک بپردازند و نکات تربیتی را در خلال بازی به او آموزش دهند.

والدین تعیین کننده نوع و شیوه بازی کودک نیستند. بهتر است شرایط سالم برای بازی فراهم سازند و خود به عنوان همبازی شرکت داشته باشند و اجازه بدهند کودک با قدرت خلاقیت خودبازی را اراده کند. در این بازی ها والدین نباید خواست و اراده خود را به کودک تحمیل کنند. همپای او و همردیف او قرار بگیرند و بازی شادی را فراهم کنند. پیامبر اکرم (ص) می فرماید: هر کس که کودکی نزد اوست باید برای کودک شود.

### تشویق بازی کردن والدین با فرزندان

**شرکت مناسب والدین در بازیهای کودکان، موجب**

**مستحکم تر شدن رابطه والد و فرزند می شود و باعث**

**انتقال تجارب آنها به فرزندان می شود.**



انواع بازی در کودکان:

اگر به نوع بازیهای کودکان نگاه کنیم تنوع و گوناگونی را در آنها مشاهده می کنیم. با تغییر سن کودکان نوع بازیهای آنها نیز تغییر می یابد. برخی از بازیها، بازیهای هستند که در آنها کودک به تمرین روابط و نقشهای اجتماعی می پردازد مثل مهمان بازی. به این ترتیب آنچه را که به عنوان الگو پیرامون خود می بیند در بازیهای خود انجام می دهد. الگوهای کودک در این نوع بازیها اغلب والدین و یا نزدیکان و یا افرادی هستند که برای کودک مهم هستند. در برخی دیگر از بازیها کودک به تمرین حرفه و مشاغل مختلف می پردازد.

بازی نقش دکتر و مریض، پلیس، راننده و... از جمله این بازیها هستند. برخی دیگر از بازیها خیالی هستند که تحت تاثیر قدرت تخیل کودک شکل می گیرند. این نوع بازیها ممکن است تحت تاثیر تماشای برخی فیلمها و کارتونها، رنگ و بوی خاصی پیدا کند. بازیهای دیگر از نوع بازیهای فکری هستند و در آنها کودک به رشد فکری و ذهنی خود می پردازد. این نوع بازیها با رشد شناختی و فکری کودک مرتبط هستند. بازیهای دیگر جنبه تمرینات جسمانی و ورزشی دارند. کودک به دلیل انرژی سرشار خود با جست و خیز ساده یا بازیهای جسمانی پیچیده تر سرگرم می شود.

## مزیت‌های بازی تنیس روی میز (قسمت دوم)

• گردآوری: وحید کتیری

در شماره گذشته ۴ مورد از مزیت‌های بازی تنیس روی میز را با هم مرور کردیم که موارد بعدی آن در ادامه می‌آید:

### ۵- افزایش و بهبود تمرکز فرزندان:

در بعضی مسابقات حرفه ای کودکان برنده بازی می شوند که در بعضی مواقع حتی سن آن‌ها به ۱۲ سال هم نمی‌رسد.

آن‌ها در حال توسعه توانایی تمرکز روی توپ و استراتژی بازی هستند.

اگر فرزندی دارید که در تمرکز ذهن با مشکل مواجه است؛ ثبت نام در مسابقات تنیس روی میز و یادگیری آن بسیار می‌تواند موثر واقع شود.

### ۶- افزایش آرامش و خونسردی:

هنگام بازی تنیس روی میز این نکته حائز اهمیت می‌باشد که جایی آرام انتخاب کنید تا بتوانید تمرکز داشته باشید.

باید بدانید که چه زمانی می‌توانید تمام تفکرات خود را دور بریزید و فقط به بازی فکر کنید زمانی که به این حالت رسیدید، بهترین زمان برای شروع بازی و برنده شدن می‌باشد.

بازی تنیس روی میز می‌تواند آرامش پس از بازی را نیز به شما هدیه دهد. وقتی همه‌ی انرژی خود را در این بازی تخلیه می‌کنید تمام طول روز را می‌توانید در آرامش زندگی کنید.

یکی از راه‌های موثر برای افزایش بهره‌وری کارکنان در محل کار استفاده از ورزش‌های مهیجی مانند بازی پینگ پنگ است. بازی در محل کار سبب آرامش کارمندان می‌شود.

### ۷- تجربه شیرینی پیروزی و تلخی شکست:

پینگ پنگ روشی عالی برای رقابتی سالم است. هیجان برای حفظ امتیازات خود در بازی و گرفتن امتیاز از حریف موجب ترشح آدرنالین می‌شود. پیروزی حس خوبی دارد و شما نیز آن را دوست دارید، اما در بازی تنیس روی میز گاهی ما بازنده خواهیم شد و این نیز بسیار خوب است. شکست باعث می‌شود تا بهتر از قبل شوید و کمک می‌کند تا نقاط قوت و ضعف خود را بیابید و آن را بهبود بخشید.



فقط مطمئن باشید که در جریان بازی نهایت تلاش خود را انجام دهید و این بهترین و ساده‌ترین روش برای پیشرفت خواهد بود.

### ۸- کسب درآمد:

اگر در حال بازی با پدر و مادر، اقوام یا دوستان موفق به کسب پیروزی‌های پی در پی شدید، آن وقت می‌توانید مسابقات حرفه‌ای را شروع کرده و در این مسابقات با توجه به توانایی خود حتی قادر خواهید بود مخارج زندگی را تامین کنید!

مزیت تنیس روی میز در این حوزه این است که در عین ورزش و تفریح به یک ورزشکار حرفه‌ای تبدیل شده و کسب درآمد خواهید داشت.

فهرست مزایای این بازی بسیار گسترده است. این ورزش سرگرم‌کننده و در عین حال شدیداً رقابتی است، بازی تنیس روی میز می‌تواند سلامت را افزایش داده و از ابتلا به آلزایمر جلوگیری کند.

از این پس با ذهنی باز و با انگیزه‌تر به بازی بپردازید و از آن لذت ببرید.

## آموزش عکاسی (قسمت سوم)

• محمدرضا شریفی (عکاس مطبوعات و همکار دبیرستان دوره اول پسرانه تهران)

### کاربرد نقطه در عکاسی



در هنر تجسمی وقتی از نقطه نام برده می‌شود، منظور چیزی است که دارای تیرگی یا روشنی، اندازه و گاهی جرم است و در عین حال ملموس و قابل دیدن است. نقطه در زبان هنر تجسمی چیزی است

کاملاً ملموس و بصری که بخشی از اثر تجسمی را تشکیل می‌دهد و دارای شکل و اندازه نسبی است.

### نقطه

در ناب‌ترین شکل عکاسانه، یک نقطه ناشی از اولین برخورد و تنها برخورد نور با ماده‌ی حساس به نور است که موجب تغییر آن می‌شود و یک نقطه‌ی کوچک را بر یک سطح یکنواخت ایجاد می‌کند. اشیاء کوچک نیز می‌توانند نقطه باشند. تصویری از یک سنگریزه در ساحل، بیش‌تر یک نقطه است تا یک سطح کوچک رنگی. نقطه‌ی ساده، توجه بیننده را به سمت خود جلب می‌کند. نقطه، نسبت به یک تصویر خالی، تنها محل تمرکز جزئیات است ...

نقطه، جای خود را به محکمی اشغال می‌کند و هیچ تمایلی به حرکت از خود نشان نمی‌دهد.



در این عکس، حیوان و کلبه دو نقطه دیدای محسوب میشوند و خطوط موجود در پیش‌زمینه، هدایت نگاه مخاطب به سوی این دو نقطه را بر عهده دارند. عکاس: کیانرنگ علایی

### انواع مفاهیم نقطه در کادر

- ۱- نقطه در مرکز کادر = تعادل
- ۲- نقطه در نیمه بالا کادر = وسط = سبکی
- ۳- نقطه در وسط نیمه پایین = سنگینی
- ۴- نقطه در گوشه‌های بالا کادر = عدم تعادل
- ۵- نقطه در گوشه‌های پایین = انزوا، گوشه نشینی و تنهایی

ادامه دارد ...

## من را بهتر بشناسید ...



علیرضا بورزگر  
(معاون انضباطی دبستان دوره دوم پسرانه تهران)

### برکت تعلیم

بنده در آذرماه سال ۱۳۶۷ در شهر تهران و در خانواده ای مذهبی متولد شدم.

از همان دوران کودکی درکنار تحصیل، فعالیت ورزشی خود را در رشته‌ی رزمی جودو آغاز نمودم، در رده‌های سنی نوجوانان و جوانان در مسابقات کشوری و بین‌المللی در دسته‌ی سنگین‌وزن قهرمانی های زیادی را کسب کردم. جزو اولین مربیانی بودم که از سن ۲۰ سالگی مشغول به تدریس این رشته رزمی شدم. تاکنون حدود ۱۲ سال است که در همه رده‌های سنی مشغول آموزش این هنر المپیک به هنرجویان می‌باشم. ورزش در زندگی شخصی من بسیار اهمیت والایی دارد و در همه‌ی لحظات زندگی از آن سود برده‌ام.

فعالیت‌های فرهنگی خود را به عنوان مربی از سن ۱۷ سالگی در مسجد محل آغاز نمودم و در کنار ورزش به برگزاری کلاس‌های آموزشی و اجرای اردوها پرداختم.

با توجه به روحیه و علاقه ای که به تدریس و مربی‌گری داشتم، و با تشویق برادر بزرگترم که فرهنگی بودند، از سال ۸۸ به شغل مقدس معلمی گرایش پیدا کردم.

همچنین در یکی از مدارس راهنمایی شهر تهران در سمت‌های معاونت انضباطی و پرورشی مشغول به کار شدم.

با توجه به علاقه بسیار زیادی که در اوایل حضورم به کار فرهنگی داشتم، زمان زیادی را در مدرسه به انجام فعالیت‌های مختلف می‌گذراندم و با کمک همکارانم کلاس‌های فوق‌العاده زیادی را در آن دوران به صورت خودجوش برای دانش‌آموزان برگزار می‌کردیم. از اینکه دعای خیر اولیاء آن دانش‌آموزان همیشه بدرقه راهم بود بسیار احساس خوبی داشتم و برکت آن را در زندگی خود می‌دیدم.

در کنار فعالیت در مدرسه تحصیلات خود را در مقطع کارشناسی رشته تکنولوژی آموزشی به پایان رساندم. از تابستان سال ۹۴ به موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه پیوستم، تجارب ارزشمندی را در کنار همکاران و بزرگترها در سال‌های حضور در این مجموعه کسب کردم و در سمت‌های مسئول پایه‌ی پنجم و ششم و معاونت انضباطی دبستان تا امروز مشغول خدمت هستم. در همه این سال‌ها تمام همت خویش را بکار بستم تا در هر جایگاهی که قرار می‌گیرم مفید باشم و ذیل توجهات حضرت ولیعصر (عج)، وجدان را سرلوحه کار خویش قرار دهم.

## چشمه‌سار معرفت



### تعلیم و تربیت دینی از نگاه دکتر شهید بهشتی

#### حذف عقل از منابع شناخت

گروهی از مسلمانان از جمله اشعری‌ها معتقدند که عقل انسان قابلیت فهم شرع و و حق دخالت در شناخت احکام و معارف اسلامی را مطلقاً ندارد.

آنها آموزه‌های دینی را اصولی یکسره تعبیدی و فاقد پشتوانه و دلیل عقلانی می‌دانند.

شهید بهشتی منشا این خطای خطرناک را اینگونه بیان کرده است.

”با کمال تأسف عده‌ای در جهت تقویت وابستگی انسان مسلمان به کتاب و سنت و محکم کردن پایگاه حجیت و ارزش و سندیت کلام خدا و سنت رسول خدا(ص) به سوی افراط رفتند. این در حالی است که عدم شناخت خوب و بد توسط انسان، به راستی خطرناک می‌باشد.“ (۱)

به عقیده صاحب‌نظران تعلیم و تربیت، غیر عقلانی معرفی کردن معارف و احکام دینی، پیامدهای خطرناکی دارد، از جمله آنکه باعث می‌شود تربیت دینی بر پایه‌های سست و لرزان بنا شود که خود عدم تقید به احکام اسلامی را در پی خواهد داشت. (۲)

شهید بهشتی این آسیب را چنین تبیین می‌کند:

تجربه نشان داده است آدمهای خیلی متدین که سعی دارند مطابق با قالبهای شریعت زندگی کنند اگر بی‌دین شوند از کثیف‌ترین، رذل‌ترین و ناجوانمردترین انسان‌ها از آب در می‌آیند.

این درحالی است که در افراد دیگری که به خدا و دین و پیامبر و قرآن معتقد نیستند، یک نوع جوانمردی، ادب، عاطفه و نیکی قابل رویت است. چرا؟

والدینی که از آغاز کودکی فرزندشان در تربیت و ترغیب او به کارهای نیک، آنها را وابسته به امر خدا و ترهیب از کارهای زشت، به نهی خدا استناد کرده اند، ذهن، منش و شخصیت عملی و رفتاری او را به یک نقطه ای مبدا (خدا) متصل کرده اند.

حال که این مبدا از دست او گرفته شده و بی‌خدا شده، تمام آنچه هم به دنبالش بوده می‌رود و دیگر هیچ چیز برایش باقی نمی‌ماند. این درحالی است که در زندگی انسانی که معتقد به خدا نبوده یا اگر بوده در تربیت او نقش منحصر به فرد نداشته، این اتفاق رخ نمی‌دهد. دینی که اشعریون درست کردند انصافاً سرنوشتش همان است. (۳)

۲۹- پایدها و ناپایدها، ص ۷۸

۳۲- آسیب شناسی تربیت دینی، ص ۱۳۷

۳۳- پایدها و ناپایدها، ص ۷۵-۲۷

## معرفی کتاب



### همپای صاعقه

کتاب همپای صاعقه نوشته حسین بهزاد و گل علی بابایی، کارنامه‌ای تاریخی و مستند از شکل‌گیری لشکر ۲۷ محمد رسول الله (ص) است که روایتی از یک مقطع زمانی شش ماهه از جنگ تحمیلی، یعنی از ابتدای دی ماه ۱۳۶۰ تا اواخر تیرماه گرم سال ۱۳۶۱ را بازگو می‌کند.

موضوع اصلی این کتاب شرح مستند مراحل آغازین تاسیس تیپ نظامی محمد رسول الله است و نقش این تیپ را در دو عملیات بزرگ فتح المبین، بیت‌المقدس و لبنان بیان می‌کند، همچنین این اثر، برگزیده ششمین جشنواره انتخاب بهترین کتاب دفاع مقدس در رشته پژوهش است.

مقام معظم رهبری در قسمتی از تقریظ شان بر این کتاب نوشته‌اند: این یک کتاب منبع بسیار غنی و ارزشمند است

که از آن می‌توان ده‌ها کتاب و فیلمنامه و زندگینامه استخراج کرد. لحظات و حالات ثبت شده در سراسر این کتاب، همان ظرافت‌های حیرت‌انگیزی است که از مجموع آن، تابلوی پر شکوه و با عظمت

عملیاتی چون فتح‌المبین و بیت‌المقدس پدید آمده و برترین‌های هنر جهاد و ایثار و شجاعت و ابتکار را در مجموعه‌ی نمایشگاه بی‌ظنیر هنرهای انقلاب اسلامی، نشان می‌دهد. این مردان بزرگی که نام آنها بسی آسان بر زبان و دل غافل ما

می‌گذرد، از جنس همان اخوان صفا و فرسان هیجانتند که سید شهیدان سلام الله علیه آنها را با عظمت و سوز و مهره مخاطب ساخت و از فقدان آنان غمگین بود. سلام خدا و بندگان برگزیده و فرشتگان و رسولان او نثار روح مطهر آنان باد.

#### بخشی از کتاب

حسن باقری - فرمانده قرارگاه عملیاتی نصر - در خصوص اقدام نیروهای تیپ ۲۷ در این مرحله از عملیات می‌گوید:

... نیروهای ما، با استعداد خیلی زیادی توانستند واحدهای خودی را از رودخانه‌ی کارون عبور بدهند و همزمان با تاریکی هوا، بلافاصله حرکتشان را شروع کنند. این پیاده‌روی به مسافت بیش از سی کیلومتر در غرب کارون که طی مرحله‌ی اول عملیات انجام گرفت، از جمله معجزات و امدادهای غیبی این مرحله از حمله بود.