



ولادت با سعادت دو گوهر گیتی، حضرت ثامن الحجج (ع)
و حضرت معصومه (س) و دهه کرامت گرامی باد



دو هفته نامه اطلاع رسانی، آموزشی و پرورشی سال سوم - شماره سی و پنجم دوشنبه ۲ تیر ۹۹ - ۳۰ سوال ۱۴۴۱

موسسه فرهنگی شهدای موقوفه اسلامی



راست قامتان جاودانه تاریخ

○ شهید بهشتی و حادثه هفتم تیر از منظر
حضرت امام خمینی «ره» و مقام معظم رهبری

○ نگاهی اجمالی به واقعه هفتم تیر سال ۱۳۶۰

بیانات حضرت امام خمینی «ره» راجع به شهید بهشتی و شهدای هفتم تیر



* بهشتی مظلوم زیست و مظلوم
مرد و خار چشم دشمنان اسلام
بود.
* امروز، هم حادثه هفتم تیر زنده
است، هم بهشتی زنده است.

* آن قدری که من آن‌ها را
می شناسم از ابرار بودند و در رأس آنها مرحوم شهید بهشتی (ره) است.

* با دروغ و حيله، آقای بهشتی (قدس سره) را که یک نفر آدمی
بود که مجاهد برای اسلام بود، به درد می خورد، فعال بود،
دانشمند بود، مدبر بود، دیدید که در صحنه کشور چه فضاقت
ها درآوردند، اشرار، مردم را منحرف کردند، مردم یک وقت بیدار
شدند که بهشتی در کار نبود.

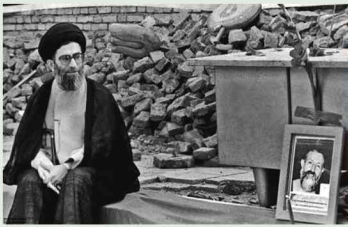
* ملت ایران در این فاجعه بزرگ ۷۲ تن بی گناه به عدد شهدای کربلا
از دست داد.

* من شهید بهشتی را یک فرد مجتهد، متدین، علاقمند به ملت،
علاقمند به اسلام و بدرد بخور برای جامعه خودمان می دانستم.

* بهشتی یک فرد نبود، بهشتی یک ملت بود برای ملت ما.

* من بیشتر از بیست سال است آقای بهشتی را می شناسم و در
این مدت حتی ندیدم یک کلمه از کسی غیبت کند.

بیانات مقام معظم رهبری راجع به شهید بهشتی و حادثه هفتم تیر



* آقای بهشتی به معنای حقیقی
کلمه حلیم بود. معادل این واژه را
می توان جنبه داشتن و ظرفیت
نفسانی داشتن ذکر کرد.
مرحوم بهشتی جنبه داشت و از
ظرفیت روحی فوق العاده‌ای
برخوردار بود و خیلی دیر بر می آشتفت.

* کسانی که در حادثه هفتم تیر به شهادت رسیدند و خونشان ریخته شد،
نفوس زکیه‌ای از افراد بشر و انسانهای ممتاز جامعه بودند.

* فاجعه هفتم تیر حقیقتاً سند مظلومیت ملت ایران و جمهوری
اسلامی بود.

* این اتفاق پرمعنایی است که هفته قوه قضاییه، هفته شهادت
است و نام قوه قضاییه با نام یک شهید بزرگ و فراموش نشدنی
گره خورده است. سختی کار قوه قضاییه و عظمت مسئولیتی را که
این قوه بر دوش گرفته است، از این جا می شود حدس زد.

* ما هرچه به اهداف انقلاب نزدیک می شویم به آرمانهای شهید
بهشتی (ره) نیز دست می یابیم.

* وقتی به حادثه هفتم تیر نگاه می کنیم، معنای بزرگی در این واقعه تلخ
وجود دارد، که با همه تلخی، آن معنا شیرین است؛ و آن عبارت است از
زنده بودن، پویا بودن، بالنده بودن انقلاب اسلامی و نظام جمهوری اسلامی.

سلامت

خلاقیت و پژوهش در کودکان



تفکر خلاق مجموعه‌ای از داده‌ها و
اطلاعات است که باعث ایجاد یک فکر
و ایده جدید می‌شود. در واقع خلاقیت،
افکاری است که در ذهن‌تان می‌چرخد،
بدون اینکه آن‌ها را کنترل کنید

ادامه در صفحه ۱۰

هنر و زندگی

خروج، یک وسترن ایرانی



شخصیت سازش ناپذیر مؤلفه همیشگی
فیلم‌های ابراهیم حاتمی‌کیا است. گاهی
جوانان معترض «گزارش یک جشن»
سردمدار این اعتراض‌اند. گاهی حاج
کاظم «آژانس شیشه‌ای»

ادامه در صفحه ۱۱

صاحب امتیاز:

نشریه داخلی موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

مدیر مسئول: حسین حائری زاده

سر دبیر: وحید نوروزی

مدیر اجرایی: سید حسن صدری

صفحه آرایی و گرافیک: وحید نوروزی

دبیران گروه‌ها:

گروه آموزشی، پژوهشی: نقی کلارستانی (نوری)

گروه پرورشی: میلاد تاجداری

گروه ورزش: وحید کنیری

گروه هنر و زندگی: حامد توسلی

گروه سلامت: مصطفی مسرور خسروی

همکاران تحریری:

منیره صداقت، زینب کلانتری، شکوه صفاشاد، زهرا شاه‌ویسی

میلاد تاجداری، مجتبی جوادزاده، حمیدرضا عقیقی،

اسماعیل شبرنگ، مصیب کریمی، علی جعفری، صابر اسدی

با تشکر از مدیران، معاونین پرورشی و آموزشی

و روابط عمومی مقاطع شهدای مؤتلفه اسلامی

• گردآوری مطالب: میلاد تاجداری

نگاهی به زندگانی لقمان حکیم و حکمت های ده گانه او در قرآن

اصلیت لقمان، حبشی بود که در روزگار داود پیغمبر(ع) می زیست و بواسطه برخورداری از اخلاق و صفات نیک، عقل، تدبیر، بیان شیرین و منطق محکم به نام لقمان حکیم معروف شد.

لقمان عمر طولانی داشت (از دویست تا ۵۶۰ سال، و از هزار تا ۳۵۰۰ سال را نوشته اند) و با پیامبران بسیار دیدار کرده است. (المواعظ العددیه، ص ۱۴۲)

به عقیده بعضی لقمان چند سال قبل از تأسیس حکومت حضرت داود(ع) و به نظر بعضی ده سال پس از حکومت داود متولد شد و عمر او تا عصر پیامبری حضرت یونس(ع) ادامه یافت، او در عصر نبوت و حکومت حضرت داود همراه آن حضرت به جنگ جالوت رفت و در کشتن جالوت که طاغوت آن عصر بود شرکت داشت.

و [یاد کن] هنگامی که لقمان به پسر خویش در حالی که وی او را اندرز می داد گفت ای پسرک من به خدا شرک میاور که به راستی شرک ستمی بزرگ است. (لقمان، ۱۳)

خداوند در میان حکمت های لقمان، بخشی از حکمت های او به فرزندش که ده فراز است، در قرآن در ضمن پنج آیه در سوره لقمان (آیات ۱۳، ۱۶، ۱۷، ۱۸ و ۱۹) می آورد که بیانگر ده نصیحت بزرگ و مفهوم

عمیق انسان سازی است و آن ده فراز عبارتند از:

۱- توحید ۲- معاد ۳- نماز ۴- امر به معروف ۵- نهی از منکر ۶- صبر و استقامت ۷- تواضع ۸- دوری از خودخواهی ۹- اعتدال در راه رفتن ۱۰- اعتدال در صدا و سخن گفتن، که مجموعه ای از حکمت نظری و عملی، اعتقادی، عبادی، اجتماعی، سیاسی، تقویتی، اخلاقی است ...

و [یاد کن] هنگامی را که لقمان به پسر خویش در حالی که وی او را اندرز می داد گفت ای پسرک من به خدا شرک میاور که به راستی شرک ستمی بزرگ است. (لقمان، ۱۳)

ای پسرک من اگر [عمل تو] هم وزن دانه خردلی و در تخته سنگی یا در آسمانها یا در زمین باشد خدا آن را می آورد که خدا بس دقیق و آگاه است. (لقمان، ۱۶)

ای پسرک من نماز را برپا دار و به کار پسندیده وادار و از کار ناپسند باز دار و بر آسیبی که بر تو وارد آمده است شکبیا باش این [حاکمی] از عزم [و اراده تو در] امور است. (لقمان، ۱۷)

و از مردم [به نخوت] رخ برمتاب و در زمین خرامان راه مرو که خدا خودپسند لاف زن را دوست نمی دارد. (لقمان، ۱۸)

و در راه رفتن خود میانه رو باش و صدایت را آهسته ساز که بدترین آوازه بانگ خران است. (لقمان، ۱۹)

مفهوم دهه کرامت

کرامت یک معنا دارد و آن گرامی داشتن و بزرگواری دانستن افراد است. همچنین احترام کردن به اشخاص، رفع نیازهای مراجعین، حل مشکلات افراد، معطل نکردن اشخاص، اهمیت دادن به آسایش انسان ها، تلاش برای رسیدن به تعالی انسان ها از جمله معانی "کرامت" است.



وقتی دهه کرامت با ولادت حضرت معصومه (س) شروع می شود به این معنی است که باید بزرگواری را در دامن زن آموخت و نقش زنان در جامعه یک نقش سازنده و مهمی است. وقتی این دهه به امام رضا (ع) ختم می شود یعنی کرامت از زن آغاز و به مرد ختم می شود.

وقتی یک دهه کرامت است یعنی بین زن و مرد کرامت در رفت و برگشت است یعنی یک فلش از طرف زن به مرد و از طرف دیگر از مردان به زنان است.

دهه کرامت که با میلاد حضرت معصومه (س) شروع و با میلاد امام رضا (ع) به پایان می رسد یعنی شکوفایی انسان و ایجاد کردن زمینه هایی که استعداد انسان ها شکوفا شود و این توانایی و استعدادها در همه زمینه ها می تواند باشد، اما زمینه مشترک آن بزرگواری و بذل وقت و مال و جان برای بزرگواری شدن انسان ها است.

از نظر مکانی، این دو بزرگواری متفاوت و دور از یکدیگر هستند، یعنی باید برای کرامت فاصله ها را طی کرد و اساسا برای تحقق کرامت در جامعه باید صبر پیشه نمود و برنامه ریزی کرد.

قسمتی از سخنان محمدعلی تقوی راد پژوهشگر مذهبی و اجتماعی در رادیو گفت و گو

شهید عباس کریمی



در سال ۱۳۳۶ در قهرود کاشان چشم به جهان گشود. دوران ابتدایی را در این روستا به پایان رسانید و وارد هنرستان شد. بعد از اخذ دیپلم در رشته نساجی، به سربازی رفت.

پس از فرمان امام خدمت سربازی خود را رها کرد و با پیوستن به صف مبارزین در راه پیروزی انقلاب فعالیت داشت. سال ۱۳۵۸ به هنگام تأسیس سپاه کاشان به عضویت این نهاد درآمد و در قسمت اطلاعات مشغول به خدمت شد. تابستان سال ۱۳۵۹ داوطلبانه برای مبارزه با ضدانقلاب به کردستان رفت.

شهید کریمی بعدها همراه سردار جاویدالآثر متوسلیان و شهید چراغی به جبهه های جنوب عزیمت کرد و به عنوان مسئول اطلاعات عملیات تیپ محمد رسول الله (ص) به فعالیت خود ادامه داد.

در عملیات والفجر مقدماتی به عنوان مسئول

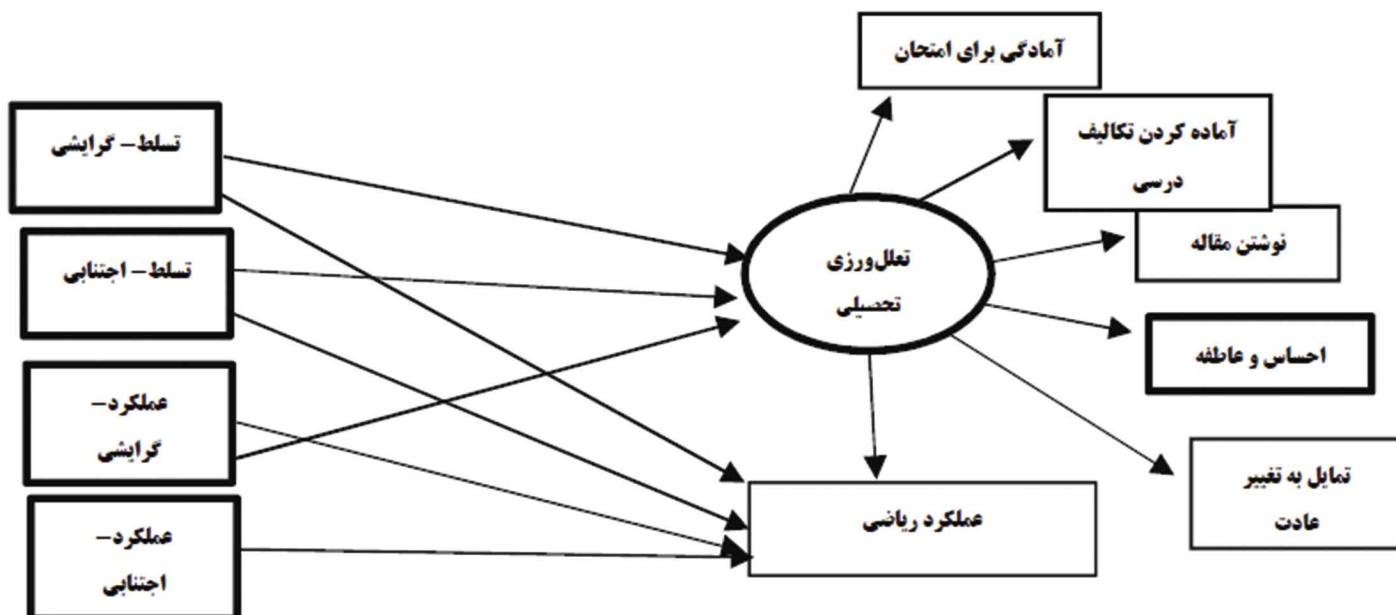
اطلاعات سپاه ۱۱ قدر (که تازه تشکیل شده بود) معرفی شد و مدتی مسئولیت فرماندهی تیپ سوم سلمان از لشکر ۲۷ حضرت رسول (ص) را برعهده داشت. با شهادت شهید همت در عملیات خیبر، فرماندهی لشکر را عهده دار شد. سرانجام در بیست و چهارم اسفندماه سال ۶۳ بر اثر اصابت ترکش خمپاره به سرش با آب دجله وضو ساخت و نماز عشق را به قد قامت شهادت ایستاد.

مدل‌یابی روابط بین اهداف پیشرفت و تعلل‌ورزی تحصیلی با عملکرد ریاضی دانش‌آموزان اول دبیرستان (قسمت دوم)

• تجمیع و گردآوری: آموزش موسسه

بالایی از کارآمدی، ارزش تکلیف، علاقه، تلاش و پایداری را به همراه دارد. از آنجایی که دانش‌آموزان دارای هدف تسلط-انگیزشی دارای انگیزه درونی بالایی هستند، تعلل‌ورزی کمتری دارند. زیرا اینگونه افراد کمتر به رقابت، برتری و ارزیابی دیگران اهمیت می‌دهند و برای هدف خودشان که یادگیری مطالب است ارزش قائل هستند و خود را با یک ملاک مطلق که نشانگر یادگیری است یا با یادگیری قبلی شان مقایسه می‌کنند و تلاش را مهمترین وسیله برای رسیدن به موفقیت می‌دانند و احساس رضایت و غرور آن‌ها منوط به میزان تلاش آن‌ها برای تکلیف است. بنابراین در صورتی که فرد دارای هدف تسلط - گرایش باشد، به منظور احساس رضایت تلاش بیشتر و تعلل‌ورزی کمتری می‌کند. دوم آنکه دانش‌آموزان با هدف تسلط - گرایش با در نظر گرفتن

تعلل‌ورزی با انواع مختلف اضطراب به تحصیل از قبیل اضطراب امتحان و اضطراب اجتماعی در ارتباط است که نه فقط مانع پیشرفت تحصیلی می‌شود، بلکه صورت منفی بر کیفیت زندگی نیز تاثیر می‌گذارد. تعلل‌ورزی بر خودکارآمدی و خودشکوفایی، حواس‌پرتی، تکانشگری، خودکنترلی و رفتار سازمانی دانش‌آموزان اثر می‌گذارد و این باعث می‌شود دانش‌آموزان تنبل و غیر فعال شوند. تعلل‌ورزی با پیامدهای منفی مانند ارائه با تخریب تکلیف، شتاب در آماده کردن خود برای امتحان، اضطراب اجتماعی، اجتناب از تکلیف، عملکرد گریزی، خودتنظیم‌گری پایین و موفقیت پایین رابطه داشته و از سویی دیگر، موجب پیامدهای منفی در سلامت روان می‌شود.



بر اساس مبانی نظری و یافته‌های پژوهشی، چنین به نظر می‌رسد که بین متغیرهای اهداف پیشرفت و تعلل‌ورزی تحصیلی و عملکرد رابطه وجود دارد که در شکل زیر رابطه احتمالی این متغیرها با عملکرد ریاضی را نشان دهد.

در مقاله: مدل‌یابی روابط بین اهداف پیشرفت و تعلل‌ورزی تحصیلی با عملکرد ریاضی دانش‌آموزان اول دبیرستان با پرسشنامه که توسط دانش‌آموزان دختر دبیرستان دوره اول مدارس یزد تکمیل شده است با بررسی آماری به نتایج جالبی دست یافته‌اند که به شرح آن می‌پردازیم:

پاداش‌های کوتاه‌مدت برای کارهایشان، از خود نظم‌جویی بالایی برخوردارند و در نتیجه تعلل‌ورزی کاهش می‌یابد.

۴- هدف تسلطی - اجتنابی بر تعلل‌ورزی اثر مستقیم می‌گذارد.

این افراد با هدف تسلط - اجتنابی دارای معیارهای مطلق و درون فردی برای شایستگی هستند و در عوض تسلط بر مطالب برای آن‌ها ارزش نیست و نوعی بی‌میل به انجام تکالیف هستند.

۵- هدف عملکردی - گرایش بر تعلل‌ورزی اثر مستقیم دارد.

دانش‌آموزان با جهت‌گیری هدف عملکردی-گرایش به دلیل اینکه می‌خواهند توانایی خود را نسبت به دیگران به اثبات برسانند و بهترین باشند، سخت تلاش می‌کنند.

هر چند آن‌ها سخت تلاش نمی‌کنند تا یاد بگیرند بلکه سخت تلاش می‌کنند تا فقط از دیگران برتر باشند و دانش‌آموزی با جهت‌گیری هدف عملکردی-گرایش کمتر تعلل‌ورزی می‌کند زیرا شکست برای این افراد تهدیدآمیز است.

۱- جهت‌گیری هدف با سطح فعالیت افراد در موقعیت‌های یادگیری ارتباط دارد. به نحوی که این اهداف می‌توانند بر شیوه‌ای که فراگیران به تکالیف گرایش پیدا می‌کنند و نحوه انجام آنها اثر گذار باشند و منجر به پیشرفت تحصیلی گردد.

۲- هدف تسلطی گرایش بر تعلل‌ورزی اثر مستقیم می‌گذارد.

۳- هدف تسلط-گرایش پی‌آمدهای سازگارانه و مثبتی مانند سطح



هفتم تیر

۶ تیر ۱۳۶۰
ترور نافرجام آیت الله سید علی خامنه‌ای در مسجد ابوذر تهران توسط مجاهدین خلق



۳۱ خرداد ۱۳۶۰
رأی ۱۷۷ نماینده مجلس شورای اسلامی به عدم کفایت سیاسی بنی صدر

یکشنبه هفتم تیر ۱۳۶۰ - ۲۵ شعبان ۱۴۰۱ - ۲۸ ژوئن ۱۹۸۱

پرونده ویژه

تعداد شهدا و زخمی های حادثه



آیت الله بهشتی +



انفجار دفتر مرکزی حزب جمهوری اسلامی و شهادت آیت الله بهشتی دبیر کل حزب و ۷۲ تن از یاران امام



محل وقوع حادثه هفتم تیر

دفتر مرکزی حزب جمهوری اسلامی واقع در محله سرچشمه



زمان وقوع حادثه

ساعت ۲۰:۳۰ هفتم تیر ۱۳۶۰ حین برگزاری جلسه حزب جمهوری اسلامی ایران



عامل واقعه هفتم تیر چه کسی بود؟



- محمدرضا کلاهی
- فرزند حسن
- متولد ۱۳۳۸
- دانشجوی سال اول رشته

- برق دانشگاه علم و صنعت ایران
- نامبرده پس از کارگذاری بمب داخل
- میز سخنران در سالن اجتماعات دفتر حزب، به بهانه خریدن بستنی از جلسه خارج می شود
- از عوامل سازمان مجاهدین خلق

ترکیب تعداد شهدا به لحاظ جایگاه در نظام جمهوری اسلامی

۲۷ قوه مقننه

۲۵ قوه مجریه

۲۰ عضو حزب جمهوری اسلامی

۱ مجلس خبرگان قانون اساسی

شهید بهشتی که بود؟



- سیاست مدار و فقیه ایرانی
- نخستین رئیس دیوان عالی کشور پس از انقلاب
- نخستین دبیر کل حزب جمهوری اسلامی
- نایب رئیس مجلس خبرگان قانون اساسی
- از جمله افراد نزدیک به آیت الله خمینی و هواداران تشکیل حکومت اسلامی

فرار مسعود رجوی و بنی صدر یک ماه پس از حادثه



• بنی صدر و مسعود رجوی در ساعت ۲۲:۴۵ سه شنبه ۶ مرداد ۱۳۶۰، از فرودگاه مهرآباد و با هواپیما از ایران گریخته و با عبور از کشورهای ترکیه، قبرس، یونان و شمال ایتالیا، در یک فرودگاه نظامی واقع در حومه پاریس در فرانسه به زمین نشستند

• رجوی و بنی صدر به همراه برخی گروه های دیگر، شورای ملی مقاومت ایران را برای مبارزه با حکومت جمهوری اسلامی ایران تشکیل دادند

چه کسانی در روز حادثه حضور نداشتند؟

آیت الله سید علی خامنه‌ای، امام جمعه تهران (به دلیل بستری بودن در بیمارستان در پی ترور نافرجام)



آیت الله هاشمی رفسنجانی (رفتن به ملاقات آیت الله خامنه‌ای در بیمارستان)



دکتر محمد جواد باهنر، وزیر آموزش و پرورش و عضو شورای مرکزی (به دلیل خستگی)



برخی دیگر از اعضا همچون محمد علی رجائی نخست وزیر که هر یک به دلایلی موفق به حضور در جلسه نشدند



دبستان پسرانه تهران (دوره دوم)

گزارش جامع



همزمان با پایان سال تحصیلی، مدیریت دبستان آقای کاغذچی در یک گزارش جامع تصویری دوره آموزش تصویری ۱۰۰ روزه کرونا را ارائه نمودند.



اهم موارد گزارش عبارتند از:

۱. حضور کلیه آموزگاران و عوامل اداری مدرسه در دوره ۱۰۰ روزه و پاسخگویی به مراجعان
۲. توزیع ۵ بسته آموزشی با ارائه ۸۰۰ صفحه پلی کپی های آموزشی
۳. تولید صدها دقیقه فیلم آموزشی توسط آموزگاران
۴. برگزاری مسابقات فرهنگی ویژه نیمه شعبان و ماه رمضان و هفته معلم
۵. تولید پاورپوینت های علمی



۶. حضور ۶۰ درصد دانش آموزان با جمعیت ۱۲۵ نفر در سامانه شاد آموزش و پرورش
۷. فعالیت ۵۰ روزه آموزش مجازی در گروه های جداگانه واتساپ آموزگاران بصورت شبانه روزی
۸. برگزاری ۱۱ آزمون آنلاین در کلیه پایه ها به صورت کوئیز
۲۴. در نهایت برگزاری سه هفته ای کلاس های رفع اشکال حضوری از داوطلبین

دبستان پسرانه تهران (دوره اول)

اهم رویدادها



طی هفته های اخیر موضوعی که بسیار مهم بوده و به طور ویژه پیگیری شده است اتمام فعالیتهای کلاسی برگزاری امتحانات و همچنین ارائه کارنامه بوده که همکاران عزیز این دبستان با تلاش بی وقفه در حال تکمیل آن بوده اند.



همچنین چندین جلسه با حضور معلمین محترم مسئولین پایه اول و همچنین مسئول پرورشی دبستان برگزار گردید که بالاخره به جمع بندی در خصوص چگونگی اجرای جشن الفبا منجر شد.



در این جلسه اولاً مصوب شد که تندیس با عکس دانش آموزان پایه های اول و پیش دبستان تهیه گردد و همچنین اشعار و همخوانی قرآنی نیز توسط دانش آموزان و در منزل ضبط گردد و برای معلمین محترم پایه اول ارسال گردد تا پس از تدوین به صورت کلاسی و کامل برای هردانش آموز به همراه کلیپ تصاویر ویژه پایه اول با پیک کارنامه در روز مقرر در اختیار دانش آموزان قرار گیرد.

ستاد

برنامه های تابستانی دبستان ها



جلسه بررسی کلی برنامه های تابستانی دبستان های شهدای مؤتلفه اسلامی، روز سه شنبه مورخ ۹۹/۰۳/۲۰، با حضور مدیرعامل محترم، معاون آموزشی و کارشناسان آموزشی و پرورشی موسسه و همچنین معاونین آموزشی و پرورشی دبستان ها برگزار گردید.



برنامه های تابستانی دبیرستان ها

در ادامه روند بررسی برنامه های تابستانی در روز سه شنبه مورخ ۹۹/۰۳/۲۰، جلسه دیگری با حضور معاون آموزشی و کارشناسان آموزشی و پرورشی موسسه و همچنین معاونین آموزشی و پرورشی دبیرستان های شهدای مؤتلفه اسلامی برگزار گردید که در آن به کم و کیف اجرای برنامه های تابستانی پرداخته شد.



لازم به توضیح است جهت تکمیل بررسی ها و تبیین موارد قطعی، جلسه های بعدی در این رابطه در هفته های آتی برگزار می گردد.

دبستان پسرانه پردیس

افتخار آفرینی در شهرستان



در هفته پایانی بهمن ماه ۹۸، مسابقات قرآن و عترت شهرستان پردیس برگزار شد که در آن دانش آموزان در رشته های حفظ، قرائت تقلیدی و اذان به رقابت با یکدیگر پرداختند. دانش آموز امیر محمد شعبانی از پایه ششم دبستان شهدای مولفله اسلامی پردیس در رشته اذان در این مسابقات شرکت نمود که موفق به کسب رتبه اول این مسابقات گردید. طی مراسمی در مورخ ۲۶ خرداد ماه ۹۹ با حضور فرماندار و شهردار شهرستان پردیس با میزبانی اداره آموزش و پرورش با اهدای لوح و تدیس از دانش آموزان برتر این مسابقات تقدیر و تشکر به عمل آمد. این موفقیت بزرگ را به دانش آموز امیر محمد شعبانی و خانواده محترم ایشان و همکاران دبستان تبریک عرض می نمایم.

ثبت نام سال تحصیلی جدید



روند مصاحبه و ثبت نام سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ از دانش آموزان پایه اول و جدید الورود با حضور ستاد ثبت نام دبستان انجام شده و تا شروع سال تحصیلی ادامه خواهد داشت.

دبستان دخترانه تهران

فعالیت های این روزها



دبستان دخترانه این روزها در پی برنامه ریزی و آماده سازی برنامه های پایگاه تابستانی می باشد.

در پیش دبستان دخترانه، جشن مجازی فارغ التحصیلی در گروه های ارتباطی برگزار شد و همچنین دفترچه خاطرات دانش آموزان شامل تصاویر فعالیت های دختران عزیزمان در طول سال تحصیلی همراه بسته پایان سال به خانواده های محترم تقدیم گردید.

کارنامه های ترم دوم دانش آموزان این واحد آموزشی نیز با رعایت تمامی دستورات بهداشتی و با زمان بندی مناسب بصورت اختصاصی برای هر پایه، خدمت اولیای گرامی ارائه می شود.

همچنین پیگیری ثبت نام و مصاحبه های حضوری در این مقطع در حال برگزاری می باشد.

پایگاه اطلاع رسانی دبستان دخترانه نیز توسط واحد فناوری مجهز به اینترنت شبکه گردید و در اختیار هریک از معلمان محترم بطور شخصی قرار داده شده تا در ارائه هرچه بهتر مطالب آموزشی بصورت مجازی همچنان عملکرد مثبتی داشته باشیم.

جلسات هماهنگی پایه ها بصورت مستمر و هرفته با معاون محترم آموزشی برگزار و برنامه ریزی های لازم جهت برگزاری کلاس ها و چگونگی ارتباط بهتر مجازی با دانش آموزان تشکیل می شود.

جلسات آموزشی (دانش افزایی) نیز توسط واحد فناوری برای همکاران محترم در زمینه فضای مجازی، مهارت های کامپیوتری، شبکه های آنلاین، برگزاری کلاس و.. به جهت رفع مشکلات و استفاده ی بهینه از فضای الکترونیکی مدرسه در حال برگزاری است.

دبستان پسرانه دماوند

اهداء کارنامه



با توجه به مشکلات اخذ کارنامه از سامانه ستاد، به لطف پروردگار کارنامه دانش آموزان پایه اول و دوم در ۲۶ خردادماه سال ۱۳۹۹ به اولیای محترم ارائه گردید.

در این بین اولیا با تقدیر و تشکر فراوان و اهدا گل و شیرینی از زحمات معلمان و کادر محترم در ایام آموزش حضوری و ایام کرونایی و آموزش غیرحضوری قدردانی نمودند.

همچنین نگرانی های زیادی از ادامه روند آموزش به صورت حضوری و آموزش از راه دور داشتند.



امیدواریم با نابودی و رفع سایه شوم این ویروس منحوس از تمامی جوامع انسانی، به خصوص ایران عزیز، همه دغدغه ها خاتمه یافته و وضعیت به حالت آرامش و امنیت قبل بازگردد.

به امید ظهور مولای عشق و درک دوران طلایی ظهور

« اللهم عجل لولیک الفرج »

دبیرستان دوره اول پسرانه تهران

ویدئوهای هدایت تحصیلی



با پایان یافتن سال تحصیلی تکاپوی دانش آموزان نهمی برای انتخاب رشته و ثبت نام در رشته مورد نظر خود بیشتر می شود. در این روزهای مهم و سرنوشت ساز مسئولین پایه نهم با همراهی جناب آقای کوهستانی دبیر پیام های آسمان پایه هشتم و نهم اقدام به تولید ویدئوهای هدایت تحصیلی کردند. این ویدئوها با استقبال خوب دانش آموزان روبرو گردید. در بالا تصویر بارگذاری یکی از این ویدئوها آمده است.

تقدیر از زحمات

جلسه شورای آموزشی دبیرستان دوره اول شهدای مولتلفه اسلامی پیرامون پایان سال تحصیلی برگزار گردید. این جلسه با قرائت آیاتی چند از کلام... مجید آغاز شد. در ابتدای جلسه جناب آقای استادآقا گزارشی از روند دریافت نمرات از دبیران را ارائه نمودند. سپس اعضای شورا در مورد توزیع کارنامه نوبت دوم بحث و گفتگو کردند. در پایان جلسه جناب آقای سعیدمحمدی مدیریت دبیرستان دوره اول ضمن آرزوی توفیق و سعادت مندی، از زحمات کادر مدرسه در پایان سال تحصیلی تقدیر و تشکر نمودند.

دبیرستان دوره اول دخترانه تهران

حسن ختام

هیچ چیز مانع نشد تا دست از افتخار آفرینی بکشیم...
پر توان، پر تلاش و پر از انگیزه حتی در شرایط تعطیلی مدارس و تعطیلی تمام مسابقات دانش آموزی...
دخترانمان در دوره اول دخترانه شهدای مؤتلفه اسلامی، باز هم افتخار آفریدند و اینک دفتر سال تحصیلی ۹۸-۹۹ را با کوله باری از موفقیت ها و درخشش ها به پایان خواهیم برد...

* رتبه برتر و دریافت دیپلم افتخار در مسابقات المپیاد ریاضی کانگورو توسط خانم ها زهرا برومندی، ستایش امیری زاد (پایه هفتم) و فاطمه زمانی، ریحانه بهروزی (پایه هشتم) و محدثه آقاسی، فاطمه محمدی تاج، تینا ملکی (پایه نهم)

* دریافت لوح تقدیر توسط سرکار خانم زینب فیض آبادی (پایه نهم) در مسابقات بیوکاپ بخش چالش آزمایش من

* کسب رتبه اول مسابقات قرآن و عترت بخش حفظ عمومی قرآن کریم توسط سرکار خانم نرگس همتی (پایه هشتم)

* کسب رتبه دوم مسابقات قرآن و عترت بخش حفظ ۵ جزء قرآن کریم توسط سرکار خانم نرگس همتی (پایه هشتم)

* کسب رتبه سوم مسابقات قرآن و عترت رشته تحقیق توسط سرکار خانم فاطمه چرمی (پایه هشتم)

* کسب رتبه دوم مسابقات قرآن و عترت بخش انشای نماز توسط سرکار خانم زهرا جزاسد اله قوامی (پایه هشتم)

* کسب رتبه سوم مسابقات قرآن و عترت بخش احکام توسط سرکار خانم اسما عمویی (پایه هفتم)

همچنین سرکار خانم نیکا اکبری نیز پیش از این حائز رتبه برتر در المپیاد علوم و موفق به راهیابی به مرحله بعد شدند که برای ایشان و تمامی دخترانمان آرزوی موفقیت روزافزون داریم.

دبیرستان دوره اول پسرانه دماوند

آزمون نهایی



با توجه به ابلاغ برنامه برگزاری امتحانات پایه نهم به مدارس منطقه، امتحانات نهایی پایه نهم با در نظر گرفتن پروتکل های بهداشتی برگزار گردید.

در این امتحانات که از ۶ خردادماه شروع و در تاریخ ۲۷ خرداد به اتمام رسید مقرر گردید که دانش آموزان با ماسک و دستکش در جلسه امتحان حضور یابند و در فواصل معین بنشینند؛ همچنین دانش آموزان می بایست پس از اتمام آزمون سریعاً مدرسه را ترک کرده و به منزل بازگشت نمایند.

متذکر می شویم همه ی این ملاحظات بهداشتی به جهت صیانت دانش آموزان از ویروس کرونا می باشد.

کلاس های تابستان

غنی سازی اوقات فراغت یکی از مهمترین فرصت های تربیتی است که توجه به آن، آثار بسیار مؤثری از نظر اجتماعی، فرهنگی و تربیتی بر دانش آموزان خواهد داشت.

بی تردید مدارس نقش انکارناپذیری در برنامه ریزی صحیح اوقات فراغت دانش آموزان دارند. اگرچه گروه های مختلف دانش آموزان با نیازهای ویژه دارای ویژگی های خاصی بوده و با یکدیگر تفاوت هایی دارند ولی همه آنها دارای نیازهای مشترکی می باشند.

با توجه به تعطیلی های اجباری تحمیل شده به مدرسه جهت ویروس کرونا برنامه ریزی برگزاری کلاس های تابستان با تقدم جبران تعطیلی های اجباری انجام شد.

این برنامه ریزی که هنوز هم در حال انجام شدن است تا به حال بر مبنای کلاس حضوری و آنلاین انجام گرفته است که در روزهای آینده ان شاء... قطعی خواهد شد.

دبیرستان دوره دوم پسرانه دماوند

شورای مدرسه



در راستای هماهنگی های لازم جهت ثبت سال تحصیلی جدید جلسه شورای مدرسه در روز یکشنبه مورخ ۲۵ خردادماه در دفتر مدیریت برگزار گردید.

در این جلسه همکاران گرامی از روند پیش ثبت نام ها در پایه های مختلف مطلع گردیدند.

مدیریت محترم با بیان نکاتی از قبیل نوع رفتار با اولیا و دانش آموزانی که جهت ثبت نام به مدرسه مراجعه می نمایند و همچنین هدایت دانش آموزان پایه دهم جهت انتخاب رشته صحیح نکاتی را گوشزد نمودند.

در ادامه مدیریت محترم از نوع برخورد پیگیری ها و همچنین برنامه ریزی های مشاورین محترم و همکاران دیگر در طول سال تحصیلی جاری تقدیر و تشکر نموده و تذکرات لازم جهت بهبود وضع موجود را بیان نمودند.

همچنین مشاورین محترم و مدیریت به بررسی نوع گزینش دانش آموزان جدید الورد پرداخته و برنامه ریزی های لازم در این زمینه را انجام دادند.

اردوی باغ

جهت ایجاد نشاط و شادابی و همچنین ایجاد انگیزه مضاعف همکاران با هماهنگی مدیریت محترم و همچنین برنامه ریزی روابط عمومی مدرسه، اردوی یک روزه ای در باغ همکار گرامی جناب آقای رنجبر برگزار گردید.

دبیرستان دوره دوم دخترانه تهران

انتخاب رشته و هدایت تحصیلی



باتوجه به اهمیت انتخاب رشته تحصیلی در دوره دوم متوسطه و تعیین مسیر علمی و شغلی دانش آموزان برای دوران تحصیلات تکمیلی و به تبع آن احساس رضایت از راهی که انتخاب کرده و پیش گرفته اند، مشاوران دوره دوم متوسطه با انجام تست هایی به بررسی شخصیت دانش آموزان پرداخته و با مشاوره فردی، آنان را نسبت به خودشان آگاه می سازند.



این فرآیند درکنار هدایت تحصیلی که در سال نهم انجام می گیرد، زمینه خوبی برای انتخاب بهتر و فرصت مناسبی برای تصمیمی آگاهانه است.



لذا کم کم شاهد آن هستیم که دانش آموزان با انتخابی منطقی و متناسب با شرایطشان زمینه پرورش علاقمندی و استعدادهایشان فراهم می گردد و احساس آرامش و رضایت مندی خواهند داشت.

دبیرستان دوره دوم پسرانه تهران

افتخار آفرینان

برگزیده شدگان مسابقات بزرگ قرآن و عترت منطقه ۱۲
پرچمداران دبیرستان دوره دوم پسرانه شهدای موفقه اسلامی
پایه دهم
محمد میلاد سمیعی: در رشته حفظ عمومی قرآن کریم
پایه یازدهم
محمدپارسا نصیری: در رشته انشای نماز
پایه دوازدهم
سیدمحمد مهدی سلیمی: در رشته های ترتیل قرآن کریم و اذان

جلسه معارفه



جلسه معارفه پایه دوازدهم در روز دوشنبه با رعایت تمام پروتکل های بهداشتی در سالن آمفی تئاتر دبیرستان دوره دوم برگزار شد.

در این نشست، علاوه بر تبیین دستاوردهای آموزشی در سال گذشته و چشم انداز سال آینده توسط مدیریت، مسائل اثرگذاری همچون ارتباط دبیرستان با اولیا و دانش آموزان هم مورد بررسی قرار گرفت.



در پایان به جهت جلوگیری از مراجعه مجدد اولیاء محترم به مدرسه پس از شرکت در جلسه پایه دوازدهم اوراق امتحانی را تحویل مشاورین پایه دادند.

خلاقیت و پژوهش در کودکان

• رضا شاهمردی (معلم علوم و پژوهش و کار و فناوری دبستان دوره ۲)

تفکر خلاق چگونه ایجاد می‌شود؟

تفکر خلاق مجموعه‌ای از داده‌ها و اطلاعات است که باعث ایجاد یک فکر و ایده جدید می‌شود. در واقع خلاقیت، افکاری است که در ذهنتان می‌چرخد، بدون اینکه آن‌ها را کنترل کنید. خلاقیت یعنی این افکار و ایده‌های سردرگم را ترکیب کرده و شکل جدیدی از آن‌ها بسازید. تمام اختراعات و کشف‌ها، حاصل خلاقیت و در درجه بعدی نبوغ است.

برخی عواملی که در داشتن تفکر خلاق موثر هستند شامل هوش، توانایی بدنی، استعداد و علاقه‌های متنوع می‌باشد که کاملاً ژنتیکی و انتسابی است. اما چیزی که مهم است توانایی شما و محیط برای پذیرش و پرورش توانایی‌های کودکان است.

نوع تربیت در شکل‌گیری تفکرات خلاقانه کودک نقش به‌سزایی دارد.



خلاقیت کودکان در چه سنی بیشتر می‌شود؟

به‌طور کلی کودکان از همان ابتدا رگه‌های هوش و خلاق بودن خود را نشان می‌دهند اما معمولاً تمرکز و توجه برای آن‌ها سخت است. در سن ۵ سالگی به دلیل افزایش تمرکز، تکمیل زبان و تقویت مهارت‌های جسمی، کودک به اوج تفکر خلاق می‌رسد. در این مرحله و سنین ۵ سالگی، شما باید برای پرورش خلاقیت کودکان سرمایه‌گذاری کنید.

راه‌ها و نکات پرورش خلاقیت کودکان

روش‌های بسیاری برای پرورش تفکر

خلاق در کودکان وجود دارد و خیلی از آن‌ها بستگی به خلیات و توانایی‌های فرزندان دارند. بنابراین لازم است که در این زمینه با روانشناس کودک در ارتباط باشید تا ویژگی‌ها و روش‌های منحصر به فرد کودک شما را کشف کند و شما



نیز بهترین مسیر برای پرورش استعداد و خلاقیت او را پیدا کنید.

مهم‌ترین و بهترین راه، آموزش هنر به کودک است.

نرمی استخوان

• مصطفی مسرور خسروی

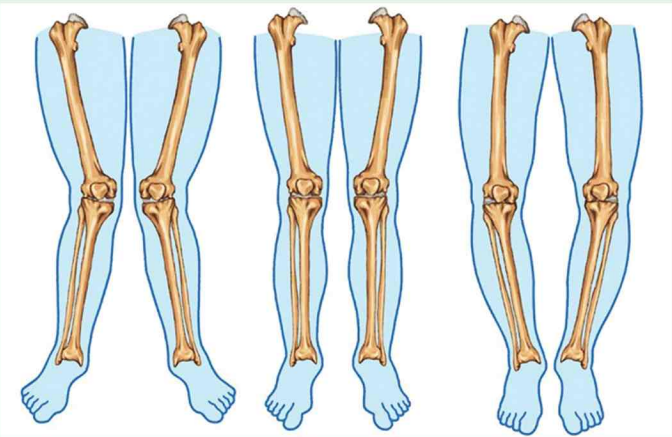
کلمه (Osteomalacia) به معنای "استخوان‌های نرم" است. به عبارتی این شرایط مانع از جذب شدن مواد معدنی و سفت شدن استخوان‌ها می‌شود. در نتیجه استخوان‌ها ضعیف شده و احتمال خم شدن و شکستگی در آن‌ها افزایش می‌یابد. فقط بزرگسالان دچار بیماری نرمی استخوان یا استئومالاسیا می‌شوند. این بیماری در کودکان راشیتیس نامیده می‌شود. پوکی استخوان در زنان شایع‌تر است و اغلب در دوران بارداری اتفاق می‌افتد. نرمی استخوان با پوکی استخوان را اشتباه نگیرید. هر چند هر دو باعث شکستگی استخوان هستند. اما نرمی استخوان یا استئومالاسی مانع از سفت شدن استخوان‌ها می‌شود و پوکی استخوان باعث تضعیف استخوان می‌شود.

علت نرمی استخوان

استخوان‌ها برای قوی و محکم ماندن به مواد معدنی خاص متکی هستند. اگر بدن شما به اندازه کافی از این مواد بهره‌مند نشوند، شما دچار نرمی استخوان خواهید شد.

دلایل مختلفی باعث نرمی استخوان می‌شوند اما مورد اصلی آن عبارت است از مصرف نکردن ویتامین دی:

برای جذب کلسیم از مواد غذایی به این ویتامین نیاز دارید. می‌توانید آن را از نور خورشید یا برخی غذاها یا مکمل‌ها دریافت کنید. کمبود ویتامین دی می‌تواند بر سلامتی استخوان شما تأثیر بگذارد.



اگر استخوان نرم دارید، ممکن است علائم زیر را داشته باشید:

- شکستگی سریع استخوان‌ها
- احساس خستگی

• درد

• سختی هنگام فعالیت

• مشکل در حین بلند شدن از جای خود یا بالا رفتن از پله‌ها

• عضلات ضعیف در بازوها و ران‌ها

• مبتلایان به استئومالاسی ممکن است به صورت کج و حالت اردک‌وار راه بروند.



نوشیدن چای بعد از غذا، آهن

موجود در خون را از بین می‌برد





مزیت‌های بازی تنیس روی میز (قسمت اول)

• گردآوری: وحید کتیری

تاریخچه بازی تنیس روی میز که با نام پینگ پنگ نیز شناخته می‌شود به سال ۱۸۰۰ میلادی باز می‌گردد.

این ورزش در حال حاضر نیز از محبوبیت خاصی برخوردار است، پی بردن به محبوبیت این ورزش کار دشواری نیست، در ادامه ۹ مزیت این بازی را با هم خواهیم مرور خواهیم کرد:

۱- هماهنگی دست و چشم

یکی از مزیت‌های این بازی این است که باعث بهبود هماهنگی دست و چشم شما می‌شود؛ شما باید در زمان دقیق و معین به توپ ضربه بزنید تا توپ از محدوده بازی خارج نشود و برای میسر شدن آن لازم است نورون‌های عصبی همزمان به چشم و دست برسند تا در بهترین جای ممکن ضربه به توپ وارد شود.

۲- افزایش سرعت عمل

میز تنیس یکی از ابزار با ارزش در حوزه افزایش سرعت عمل می‌باشد. طراحی و تولید میز پینگ پنگ که از مرغوب‌ترین مواد ساخته شده باشد برای یک بازی حرفه‌ای لازم است. در حین بازی سرعت توپ می‌تواند فوق‌العاده زیاد شود. سال ۲۰۰۳ در نیوزلند، لارک براندت سری‌ترین مسابقه در جهان را رقم زد. ضربه‌ای که او به توپ وارد کرد حدود ۱۲۰ کیلومتر بر ساعت سرعت داشت. در مسابقات حرفه‌ای، اغلب سرعت توپ به ۸۵ کیلومتر بر ساعت می‌رسد و برای واکنش نشان دادن به آن و حفظ شانس خود برای پیروزی باید سرعت عمل بسیار زیادی داشت.

۳- روش آسان و سرگرم کننده برای کاهش وزن:

هنگام بازی پینگ پنگ مجبورید به طور مداوم به تمام جهت‌ها حرکت کرده و به توپ ضربه وارد کنید. این حرکات موجب افزایش ضربان قلب و تنفس می‌شود، به این عمل هوازی می‌گویند که تأثیرات آن در طول زمان موجب کاهش وزن خواهد شد. مزایای ورزش منظم بسیار زیاد است، کسانی که به شکل منظم و با برنامه ورزش پینگ پنگ را انجام می‌دهند، افرادی با نشاط و تندرست هستند.

۴- تقویت هوش و عملکرد مغز:

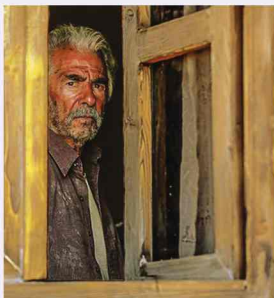
یکی از مهم‌ترین مزیت‌های بازی تنیس روی میز این است که ذهن را شفاف می‌کند، این بازی تمرکزتان را به طور قابل توجهی بالا می‌برد. ذهن شما باید استراتژی‌های مختلفی را در لحظه انتخاب کند تا بتوانید به بهترین شکل به توپ ضربه بزنید. مطالعات به طور واضح گویای آن است که تنیس روی میز روش خوبی برای جلوگیری از آلزایمر در افراد پیر می‌باشد. شاید وقت آن رسیده مادر بزرگ را دعوت به این بازی کنید و ببینید چقدر مهارت دارد! (ادامه دارد)

خروج، یک وسترن ایرانی

شخصیت سازش‌ناپذیر، مؤلفه همیشگی فیلم‌های ابراهیم حاتمی‌کیا است. گاهی جوانان معترض «گزارش یک جشن»، سردمدار این اعتراض‌اند. گاهی حاج کاظم «آژانس شیشه‌ای» به‌دنبال حق خود و هم‌زمانش می‌گردد. یک‌بار قاسم «ارتفاع پست» به سرش می‌زند هواپیمای مسافربری را بدزدد و مسافران را گروگان بگیرد.

یک‌بار شخصیت ناسازگارش به دولت یا حکومت معترض است. یک‌بار شخصیتش رو به خدا فریاد می‌زند و گلابی می‌کند و گاهی هم مردم نوک پیکان حمله شخصیت معترض می‌ایستند. این‌بار در «خروج»، رحمت بخشی با بازی فرامرز قریبیان نقش یک کشاورز ساده مزرعه پنبه را بازی می‌کند که قصد می‌کند به خاطر زمین اش به دادخواهی برود. حاتمی‌کیا تلاش کرده از پتانسیل ایده‌اش استفاده کند و یک فیلم وسترن جاده‌ای را در ایران بومی‌سازی کند. دیگر ویژگی برجسته در اغلب فیلم‌های حاتمی‌کیا کشمکش و نزاع بین دو یا چند گروه از مردم است. در آژانس شیشه‌ای به سرعت حاج‌کاظم و دوستانش روبروی نیروهای امنیتی قرار می‌گیرند. مردم گروگان‌گرفته شده هم هر یک طرفدار دسته‌ای می‌شوند. در «چ» زندانی‌ها و سربازان با هم در نزاع‌اند.

البته به شکلی کلی‌تر چمران و گروهش مقابل کردهای معترض قرار گرفته‌اند. این‌الگو در ارتفاع پست هم پیاده شده است. فامیل‌های قاسم به سرعت وارد گروه او می‌شوند و کادر امنیتی هواپیما قرار است با آن‌ها در بیافتند.



قابله گروه‌ها با هم، با مقصود دلخواه حاتمی‌کیا هم‌خوانی خوبی دارد.

حاتمی‌کیا فیلمساز ایدئولوژیک است، این گزاره معنای منفی ندارد. به این معنا که ایدئولوژی‌های مختلف همیشه روبروی هم قرار می‌گیرند که لازمه شکل‌گیری درام است. مردم به دنبال یافتن،

طرفدار یکی از دسته‌ها می‌شوند و سعی می‌کنند با عقل خود راه درست را پیدا کنند. مخاطب هم می‌تواند جای خود را میان دسته‌های شکل‌گرفته پیدا کند. این شکل از فیلم‌سازی به دقت زیادی احتیاج دارد تا رنگ شعار به خود نگیرد. گاهی در «آژانس شیشه‌ای» به دل می‌نشیند و گاهی در «به وقت شام» به یک اکشن توخالی سیاسی تبدیل می‌شود. هرچه این فرم به سمت شعاری شدن برود یک چیز از دست می‌رود: سینما.

در نهایت، خروج فیلم بدی نیست. تلاشش برای پیاده‌کردن وسترن ایرانی قابل تقدیر است. در کارگردانی و تصویربرداری بهتر از متن است. تصاویر حرکت تراکتورها در شب، اتفاق خوبی در سینمای ایران است. صحنه فرود هلی‌کوپتر در مزرعه پنبه، هم از نظر ترکیب‌بندی تصاویر هم از نظر جلوه‌های ویژه چشم‌نواز از آب درآمده است. قصه هم اسلوب مشخصی دارد و به بی‌

راهه نمی‌رود اما رمق کافی برای همراه کردن دو ساعته مخاطب را ندارد. «خروج» برای من جلوتر از «به وقت شام» و عقب‌تر از فیلم‌های متأخر حاتمی‌کیا می‌ایستد، جایی بسیار دور از «آژانس شیشه‌ای» و «ارتفاع پست».

نقد از محسن ظهراپی

من را بهتر بشناسید ...

عاطفه سادات دارویی
(معاون اجرایی دبستان دخترانه تهران)

خدمتگزاری صادقانه



اینجانب عاطفه سادات دارویی در اردیبهشت ماه سال ۱۳۶۴ در شهر تهران در خانواده‌ای مذهبی متولد شدم.

دوران کودکی‌ام همچون دیگر همسالانم همراه با بازی و شرکت در کلاس‌های آموزشی سپری شد.

با توجه به علاقه‌ی خاصی که به انجام فعالیت‌های فرهنگی و تعلق خاطری که به موضوعات مذهبی داشتم، پس از پایان مقطع کارشناسی در سال ۱۳۸۶ در دبیرستان الغدیر به عنوان فارغ التحصیل آن مجموعه در جایگاه مربی پرورشی شروع به فعالیت کردم و ۲ سال به کسب تجربه و خدمت در عرصه تعلیم و تربیت پرداختم.

سپس در بسیج دانشجویی واقع در لانه جاسوسی، دوره‌های تدبیر در قرآن، اندیشه مطهر و صهیونیسم‌شناسی را گذرانده و در بخش برگزاری دوره‌های آموزشی، فرهنگی به همکاری با این مجموعه پرداختم.

تحصیلات تکمیلی را در رشته مدیریت بازرگانی دانشگاه الزهرا (س) کسب نمودم. همچنین مفتخرم که فعالیت‌های آموزشی و فرهنگی خود را از سال ۱۳۹۱ با موسسه فرهنگی شهدای موفته اسلامی ادامه دادم.

در این مجموعه ابتدا به عنوان مسئول پایه سوم مشغول به خدمت شدم و سپس در بخش‌های معاونت پرورشی، کتابخانه و روابط عمومی فعالیت نمودم.

در حال حاضر نیز به عنوان معاون اجرایی دبستان دخترانه در حال انجام وظیفه می‌باشم.

از خداوند متعال خواهانم که به عنوان عضو کوچکی از این مجموعه مرا یاری کند و توان خدمتگزاری صادقانه را بیش از پیش به بنده عنایت فرماید. ان شاء الله...

چشمه‌سار معرفت

تعلیم و تربیت دینی
از نگاه دکتر شهید بهشتی

حکومت

آسیب‌های ناشی از ناحیه حکومت از مهمترین آسیب‌ها در تربیت دینی است.

حکومت‌ها به فکر و عمل جامعه جهت می‌دهند و اندیشه‌ها و باورهای خود را در میان مردم می‌گسترانند؛ سخن امام علی(ع) ناظر به همین مسئله است:

«الناس بامرائهم اشیه منهم بأبائهم» (۱)

«مردم - در روش‌های اخلاقی و صفات اجتماعی - به حکومت‌های خود بیشتر شباهت دارند تا به پدران خویش».

به همین دلیل شهید بهشتی در پاسخ به این سوال (مقدر) که وظیفه مسلمانان در این خصوص چیست؟

می‌گوید: بر هر انسان مسلمان متعهدی لازم است که محیط را برای سالم زیستن خود و دیگران پاک نگه دارد و این زمانی اتفاق می‌افتد که مومنان عمل کننده به ایمان و اهل ایمان و عمل، قدرت را در دست بگیرند و بر کافران ناسپاس حق ناشناس حق کش پیروز شوند. (۲)

و معتقد است که:

«آن قدر که عمال و کارگزاران جامعه به فکر و عمل جامعه جهت می‌دهند خطبا و داعیان جامعه نمی‌توانند آن اندازه به فکر و عمل جامعه جهت بدهند.» (۳)

بنابراین اگر حکومت، حکومتی باشد که سرشتش، سرشت عدل، حق، خدانگری، خداخواهی، خدمت به خلق خدا باشد، این باورها قادر به رشد کردن و بالیدن در آن جامعه نمی‌شوند. (۴)

از سوی دیگر، آن زمان که حکومت، حکومت اسلامی باشد و مومنان، قدرت را در دست گرفته باشند، تربیت دینی از ناحیه‌ای دیگر ممکن است آسیب ببیند. به عقیده ایشان اگر در حکومت دینی و اسلامی، تلاش و کوششی و جهاد و جنبشی در راه آرمان‌ها و باورهای دینی صورت نگیرد، نه تنها دیگران بلکه مردم جامعه اسلامی نیز از آن رویگردان می‌شوند و زمینه انحراف جوانان فراهم می‌شود. (۵)

۱- تحفالعقول عن آل الرسول، ص ۲۰۷
۲- نقش آزادی در تربیت کودکان، ص ۴۳
۳- پایدها و نیایدها، ص ۱۵۸
۴- همان، ص ۱۵۹
۵- همان، ص ۸۴

معرفی کتاب

ساعتی در آغوش آرامش

پدر و مادر دو گنجینه گرانبهای خدادادی هستند؛ مهر و علاقه به فرزندان در وجود آنان نهادینه شده و نیاز به هیچ توصیه‌ای برای مهرورزی ندارند اما فرزندان، این گونه نیستند بلکه نیاز به توصیه و آموزش نسبت به رفتار با پدر و مادر دارند.

فرزندان در ابتدا باید جایگاه بی‌بدیل والدین خود را بیاموزند سپس ارتباط خاص و بی‌نظیر خود با آنان را شکل دهند. باید بیاموزند که کمترین ناراحتی و رویگردانی و چهره در هم کشیدن در مقابل والدین جایز نیست.

کتاب «ساعتی در آغوش آرامش» به قلم مهرداد علیجانی تلاشی تحسین‌برانگیز در این بخش داشته و گام به گام و همزمان با برنامه‌های آموزشی، دانش‌آموزان را به این امر توجه داده که سعادت دنیا و آخرت شما در کسب رضایت والدین قرار داده شده و این میانبری اطمینان‌بخش در هدایت انسان به سعادت‌مندی است. فرزندان باید بیاموزند که جلب رضایت خداوند، روش‌های آسانی دارد که بهترین آن، جلب رضایت والدین است.

به راستی در این کتاب، آموزش با پرورش عجین شده و معجونی ناب به همگان از جمله نوجوانان می‌نوشاند.

مطالعه این کتاب به همگان توصیه می‌شود چون احترام به والدین، زمان ندارد و دستوری همیشگی است - پدر و مادر زنده باشند یا مرده -

