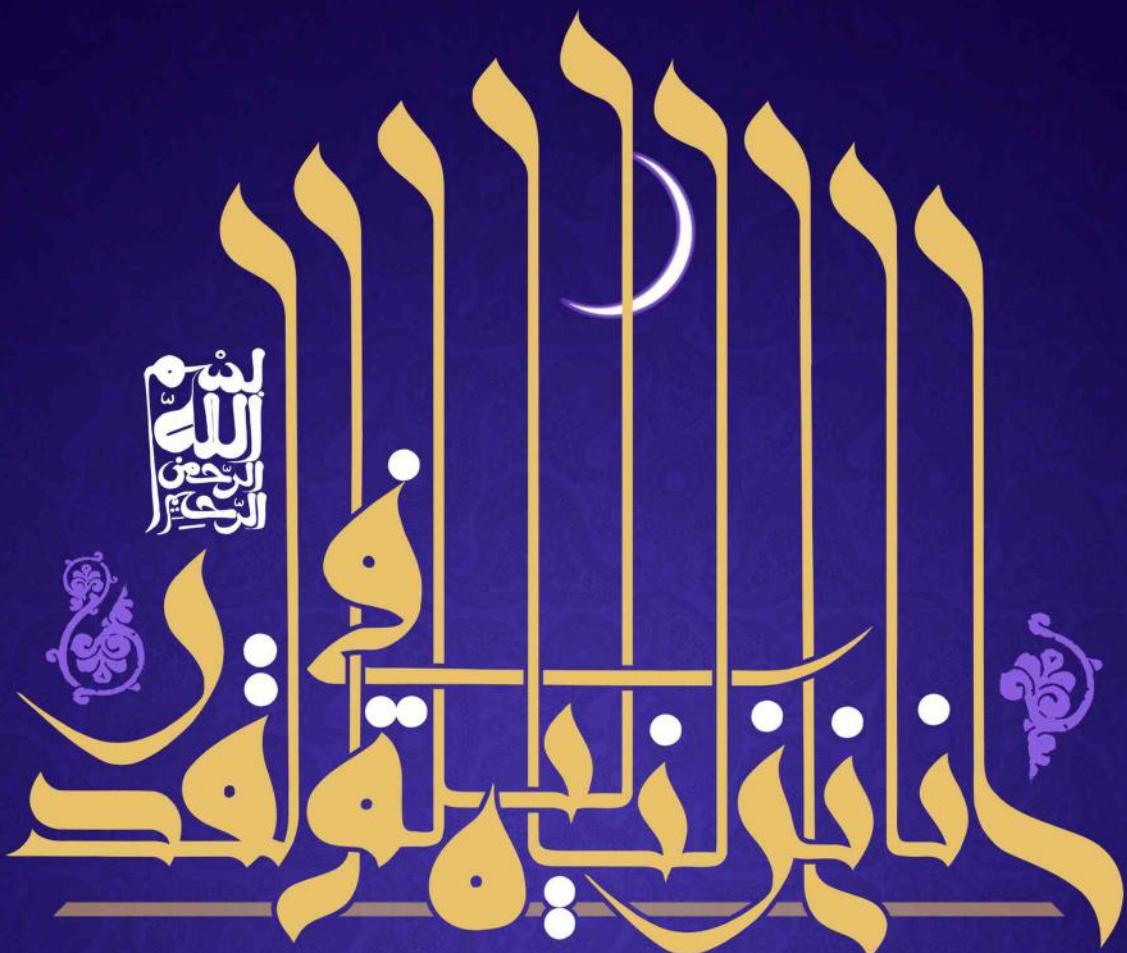


سالروز شهادت مظلومانه
مولی الموحدین، سیدالوصیین،
امام المتقین، اسدا.. الغالب،
امیرالمؤمنین علی بن ایطالب(ع)
تسلیت باد



دو هفته نامه اطلاع رسانی، آموزشی و پژوهشی سال سوم - شماره سی و دوم دوشنبه ۲۲ اردیبهشت ۹۹ ۱۷ رمضان ۱۴۴۱

موسسه فرهنگی شهدای موتلفه اسلامی



قدر را قدر بدانیم ...

نگاهی اجمالی به عظمت و آثار شب قدر



نامه‌ای به معلم

• علیرضا روحانی نژاد (دانشآموز دبیرستان دوره اول پسرانه تهران)

به نام خدا
آقا اجازه! سلام ...
ما بچه های ورودی ۹۸ دبیرستان دوره اول موتلفه هستیم. البته خودمان می‌دانیم که از بس خاص شده ایم، هیچ وقت فراموشان نمی‌کنید! ما آن شاگرد های حقیقی تان هستیم که کم کم مجازی شدیم و هرگز نتوانستیم روز معلم برایتان گل بیاریم و به همانه اش بغلتان کنیم. کاری که در طول سال رویمان نمی‌شود!
اما شاید در بین همه شاگرد هایی که تا حالا داشته اید و بعد از ما هم خواهید داشت کسی مثل ما دلش برای مدرسه نشده باشد. دلش برای دیدن و حرف زدن بی وسیله با معلم ها پر نکشیده باشد. ما شاید قطع کننده آن نسلی باشیم که از خبر تعطیلی مدرسه خوشحال می‌شد و تا آخر عمرمان از تعطیلی هیچ روزی از روزهای مدرسه ذوق نکنیم.
آقا اجازه! ما شما را هرگز فراموش نمی‌کنیم.
به تعداد همه روزهایی که قرار بود سر کلاس هایمان بنشینیم و نشد، عکس معلم هایمان به دیوار قلبمان زده ایم. ما تا سال های سال عقده ندیدنشان را با تماشای این عکس ها و یادآوری خاطرات با شما بودن سبک خواهیم کرد. و می‌دانیم که شما هم ما را فراموش نخواهید کرد. ما شاگردان حقیقی - مجازی تان را.
شاید بعدها ما را به شاگردان سال کرونا بشناسید و بگویید درست است کمتر از همه شاگرد هایمان دیدیم شان ولی بیش تر از همه شاگرد هایمان دوستمان داشتند.
روز تان از همین راه دور ... بی آن که بتوانیم ببینیم تان ...
بی آنکه بغلتان کنیم مبارک باشد



• حسین حائری زاده (مدیر مسئول)

کسوت مقدس

«بسمه تعالیٰ»
شکر و سپاس خدای متعال را که خوان گسترده لطفش را بر ما گشود تا در این ماه پاکی و روشی ، ماه برکت و غفران و نیایش های عارفانه و بندگی خالصانه، شکر عبودیت را به جا آوریم .

منت خدای را که توفیق عنایت فرمود تا در کسوت مقدس و شریف معلمی در عرصه تعلیم و تربیت اسلامی، ادامه دهنده راه انبیاء و اولیاء الهی باشیم .
یاد و خاطره بزرگ معلم اخلاق، استاد شهید مرتضی مطهری را گرامی داشته، به روان پاک ایشان، شهدای فرهنگی و دانش آموز، درود فرستاده و روز و هفته بزرگداشت مقام والای معلم را خدمت تعامی عزیزان گرانقدر تبریک و تهییت عرض می نمایم .
گرچه در این ایام، وجود این ویروس منحوس، فرصت گرد همانی را از ما گرفته و بین حضور ما و دانش آموزان فاصله انداده و گرمای عشق و محبت را در مدرسه ها و کلاس ها از حرارت انداده، لیکن حضور بانشاط و مجدهانه همکاران و معلمین عزیز در مدرسه های حضوری، با تمامی سختی ها و مشقاتی که برای خود و خانواده شان ایجاد نموده است، موجب شد تا ثابت کنند که امتداد فاصله از اعتبار عاطفه نمی کاهد ...

من الله توفيق ... و اجركم عنده الله
از صميم قلب قدردان زحمات، خدمات و صبوری شما عزیزان بوده و از قصوری که به جهت تحمل شرایط موجود پیش می آید، عذرخواهی می نمایم و آرزومند موفقیت و سربلندی شما همکاران و معلمین عزیز در خانواده بزرگ موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی هستم و امیدوارم که طاعات و عبادات شما در این ماه رحمت و رافت مقبول افتاد و ما را از دعای خیر، فراموش نفرمایید .
در پایان به رسم وظیفه و ادب، یاد و خاطره شهدا و امام شهدا و نیز شهدا و مرحومین و بانیان خیر مجموعه شهدای موتلفه اسلامی را گرامی داشته، طول عمر با عزت همراه با صحت و سلامت رهبر معظم انقلاب و فرج حضرت صاحب الامر (عج) را از درگاه ایزد یکتا خواستارم .
والسلام على من اتبع الهدى

صاحب امتیاز:

نشریه داخلی موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی
مدیر مسئول: حسین حائری زاده

سردیر: وحید نوروزی

مدیر اجرایی: سید حسن صدری

صفحه ارایی و گرافیک: وحید نوروزی

ویراستار: محمدعلی پیری

دیاران گروه ها :

گروه آموزشی، پژوهشی: نقی کلارستاقی(نوری)

گروه پژوهشی: میلاد تاجداری

گروه ورزش: وحید کنیری

گروه هنر و زندگی: حامد توسلی

گروه سلامت: مصطفی مسورو خسروی

همکاران تحریریه :

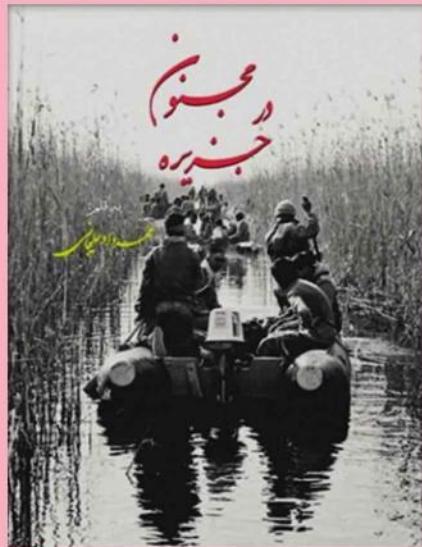
منیره صداقت، زینب کلاتری، شکوه صفاشاد، زهرا شاهویسی
میلاد تاجداری، مجتبی جوادزاده، حمیدرضا عقیقی،

اسماعیل شبرنگ، مصیب کریمی، علی جعفری، صابر اسدی
با تشکر از مدیران، معاونین پژوهشی و آموزشی

و روابط عمومی مقاطع شهدای مؤتلفه اسلامی

معرفی کتاب

مجnoon در جزیره



ادامه در صفحه ۱۲

سبک های عکاسی



کدامیک از انواع عکاسی برای شما مناسب است؟

بهترین نکته در مورد یک عکاس آماتور و مشتاق بودن این است که شما می توانید آزادانه همه ای انواع عکاسی ها را امتحان کنید. خبری، ورزشی، وقایع،

ادامه در صفحه ۱۱



اگر «تذهیب نیاشد، علم توحید هم به درد نمی خورد»، یعنی همین علم توحید که فی نفسه با مسائل الهی و دینی سروکار دارد، اگر با پذیرش باطن و آماده سازی روانی و جذبهای قلی همراه نشود، خود به عنوان «حجاب» عمل می کند و ممکن است کلام متعالی و پاک الهی، برای برخی بستر گمراحتی شود. یعنی اگر تقوا و ترکیه درونی نیاشد، قرآن هم با همه تقدس و عظمت خود،

برای این افراد نه تنها اثربار ندارد، بلکه مخاطب غیر متقدی را گمراحت می کند. (وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شَفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا) (۸۲) و ما آنچه را برای مؤمنان مایه درمان و رحمت است از قرآن نازل می کنیم ولی ستمنگران را جز زیان نمی افزاید. سوره مبارکه الإسراء معرفت دینی، حس دینی و رغبت دینی، نه در انشاست اطلاعات دینی و نه صرفاً در مدارج علم حاصل شده و اکتسابی است و نه با چشم سر که با چشم دل، نه با گوش سر، که با گوش جان نه با صورت ظاهر که با سیرت باطن به دست شاید بتوان گفت در هیچ دوره‌ای از ادوار تاریخ معرفت دینی چنان ملازماتی با می‌آید؛ چیزی که امروزه باید به آن توجه داشت این است که برای پرورش آموزش‌های صوری، نه در اذهان و نه در فضای فرهنگی، بهشدت و غلطی که مرکز آن قلب است توجه شود اما سوالی که در باب تربیت دینی مطرح می‌شود در عصر حاضر که اطلاعات و یا به عبارتی «جنون اطلاعات» جای «معرفت حقیقی» را گرفته است؛ در عصری که هجوم روزافرون شاخه‌ها و شعبات گستردۀ «علم مجازی»، مانع ظهور «علم حقیقی» می‌شود؛ در عصری که دل خوش داشتن به لذت‌های کاذب «علم حصولی» انگیزه دستیابی به «علم حضوری» را کاهش داده، هوش «منظقه‌ی» بر هوش «شهودی» غلبه کرده و تفکر «آشراقی» مغلوب تفکر «تحلیلی» شده است، در این شرایط است که مصاداق باز حجاب بودن این گونه آموزش‌ها بیش از پیش در قالب این عبارت شکفت و تکان‌دهنده بیان می‌شود که: العلم هو الحجاب الکبر، یعنی بزرگترین حجاب و مانع همان علم و دانش است و علمی که به نور و روشنایی تبدیل نشود و ایمان نیاورد، حجاب اکبر است.

هنر یک مردمی موفق در پرورش حس دینی متربی، در این است که شوق کنجکاوی و حس حقیقت‌جویی او را نسبت به زیبایی‌های دین و حلالات دینداری افزایش دهد و از هرگونه آموزش تحملی و انتقالی مستقیم مطالب و مفاهیم دینی بدون آمادگی قبلی بپرهیزد. او باید فرصتی را فراهم آورد که مخاطب دین را نه کسب بلکه کشف کند چرا که تربیت دینی فرایندی اکتسابی است نه اکتسابی و تحمیلی و جوهره‌ی دین نه یک فرآورده بیرونی که یک فرآیند درونی و فطریست.

هدف تربیت دینی، برانگیختن شوق و رغبت به خداپرستی و پی بردن به کارکرد لذت بخش دین است و نه صرفاً انتقال مطالب دینی. انسان ایجاد می‌شود، علم و دانش بی‌حاصل از همه آن حجاب‌ها عمیق‌تر بودین منظور مردمی باید حس نقصان را برای دستیابی به کمال در متربی ایجاد کند، زیرا همین حس است که به انسان حرکت و پویایی لذت‌بخش می‌دهد.

آسیب شناسی تربیت دینی (قسمت اول)

۰ مهدی خانی (کارشناس پژوهشی موسسه)

زمانی که آموزش دینی مانع تربیت دینی می‌شود ...

یکی از اشتباهات مکرری که امروزه از روی غفلت و عادت صورت می‌گیرد، ملازماتی خیالی میان «مَيْش دینی» و «دانش دینی» است. برخی این چنین می‌پندارند که شرط قطعی دین‌دار بودن و دینی شدن، تراکم اطلاعات و اندوخته‌های حفظی و صوری دانش دینی است؛ این در حالی است که اگر آموزش دینی به همراه پرورش حس دینی (منش مذهبی) نباشد، نه تنها به تقسویت تمایلات فطری کمکی نمی‌کند، بلکه خود، حجاب بزرگی در برابر این تمایل خودانگیخته، می‌شود.

امروزه رایج هست، وجود نداشته است.

در عصر حاضر که اطلاعات و یا به عبارتی «جنون اطلاعات» جای «معرفت حقیقی» را گرفته است؛ در عصری که هجوم روزافرون شاخه‌ها و شعبات گستردۀ «علم مجازی»، مانع ظهور «علم حقیقی» می‌شود؛ در عصری که دل خوش داشتن به لذت‌های کاذب «علم حصولی» انگیزه دستیابی به «علم حضوری» را کاهش داده، هوش «منظقه‌ی» بر هوش «شهودی» غلبه کرده و تفکر «آشراقی» مغلوب تفکر «تحلیلی» شده است، در این شرایط است که مصاداق باز حجاب بودن این گونه آموزش‌ها بیش از پیش در قالب این عبارت شکفت و تکان‌دهنده بیان می‌شود که: العلم هو الحجاب الکبر، یعنی بزرگترین حجاب و مانع همان علم و دانش است و علمی که به نور و روشنایی تبدیل نشود و ایمان نیاورد، حجاب اکبر است.

به حول قوه الهی امسال نیز دانش آموزان عزیز دیارستان دوره اول دخترانه شهداي مؤتلفه اسلامي همانند سال های گذشته با همت و تلاش خود در مسابقات فرهنگی هنری منطقه ۱۲ رتبه های برگزیده کسب نمودند که بدین شرح می باشد :



۱. خانم مینا رحیم زارع (پایه نهم)
۲. خانم مریم پهلوان حسینی (پایه هفتم)
۳. خانم فرناز قربانی (پایه هشتم)
۴. خانم دینا دریا افزوون (پایه هفتم)



۵. خانم مریم پهلوان حسینی (پایه هفتم)
۶. خانم مائدہ توسلی (پایه هشتم)
۷. خانم ریحانه صحاف (پایه نهم)
۸. خانم زهرا قوامی (پایه هشتم)

از درگاه حق تعالی برای همه عزیزانمان به اعتلای فرهنگ و هنر میهن اسلامیمان بنابر منیمات مقام معظم رهبری(مدظلله العالی) توفیقات روز افرون آرزومندیم.

خود مدیریتی در زمان کنکور (قسمت اول)

• زینت کربلایی زاده (مسئول پایه دوازدهم و دبیر زیست شناسی)

* شرایط امسال شرایط چالش برانگیزی است و برای همه افراد جامعه شرایط جدیدی محسوب می شود. قطعاً زمانی که دانش آموزان مدرسه می آیند، انگیزه های درونی و محرك های بیرونی به مدیریت شرایط دانش آموزان کمک فراوانی می کند ولی در شرایط فعلی که اثر محرك های بیرونی مثل مدرسه یا کاهش بافتہ یا ازیین رفته و شرایط یکنواخت تری برای دانش آموزان رقم خورده است.



قطعاً استراتژی های جدیدی برای کنترل شرایط باید در نظر گرفته شود که در زیر به آن می پردازیم :

* تغییر هدف :

در موارد زیادی مشاهده می شود که دانش آموزان در هدف گذاری های خود اشتباه می کنند هنگامی که هدف به یک رشته یا دانشگاه خاص محدود می شود، ذهن قالب بنده خاصی پیدا می کند و اگر در شرایطی مثل شکست در امتحانات یا نتیجه نگرفتن از تست و ... ذهن احساس کند ممکن است به هدف مورد نظر نرسد کارو تلاش خود را کم یا متوقف می کند بنابراین بهتر است هدف گذاری های خود را به ترتیب زیراصلاح کنید:

۱- در گیرفضاهای حاشیه ای و فضاهای مجازی نشود و در مرحله اول باید بدانیم که هرانسانی با خودش رقابت می کند نه با کسی دیگر.

۲- استانداردهایی را برای خود در نظر بگیرید و هر روز سعی کنید خود تان را به این استانداردها نزدیکتر کنید.

۳- سعی کنید بهترین ورزش و نوع از خودتان باشید و تمام تلاشتان را در این راستا انجام دهید.

در مباحث بعدی به ادامه این مطلب خواهیم پرداخت.

آموزش در شرایط پساکرونا

• نقی کلارستاقی (کارشناس آموزش موسسه)

برای دانش آموزان با سطح یادگیری قابل قبول و نیاز به تلاش، برای دوران پسا کرونا چه کاری باید انجام داد؟

با توجه به شیوع ویروس کرونا و اینکه بهترین راه حل از طرف وزارت بهداشت و پروتکل های بهداشتی، قطع زنجیره انسانی انتقال ویروس از طریق رعایت فاصله اجتماعی و در منزل ماندن اعلام نموده است. از این رو آموزش و پرورش مدارس کشور را تقریباً از اوایل اسفند ماه تعطیل اعلام کرده است.

با تعطیلی مدارس و اداره آن در فصل بهار و انقطاع معنی دار آموزش، این سوال در ذهن معلم، دانش آموز و والدین شکل گرفت و ذهن آنها را به خود مشغول کرد که پس، سرانجام وضعیت دانش آموزان در این سال تحصیلی به کجا خواهد انجامید. برای پاسخ به این پرسش و این ذهن مشغولی لازم است اول قوانین موجود در آموزش و پرورش را بررسی نماییم.

در قوانین مدارس، مدارس موظف هستند که در طول سال تحصیلی برای مقطع دبستان ۸۰۰ جلسه آموزش رسمی حضوری برای هر دانش آموز برگزار نمایند. تا بتوانند محتواهای برنامه درسی موجود را تدریس و ارزشیابی نمایند.

در این شرایط این خواسته محقق نشده است. پس چه کاری باید انجام داد؟ برای جبران این وقفه آموزشی باید به انتظار بهیود شرایط نشست. با بررسی اجمالی و خوش بینانه، مدارس در حدود ۵۰۰ جلسه آموزشی تا پایان بهمن ماه تشکیل داده و لذا ۳۰۰ جلسه برگزار باقی مانده است.

با فرض اینکه ویروس کرونا تا خرداد ماه به پایان برسد و لذا برای این ۳۰۰ جلسه آموزش حدوداً ۳ ماه فرایند آموزش در طول تابستان لازم است داشته باشیم که عملآ با توجه به امکانات مدارس دولتی امکان پذیر نمی باشد. پس چه کاری لازم است انجام داد؟

برای اینکه معلم بتواند کارنامه پیشرفت تحصیلی ارائه نماید طبق قانون آموزش و پرورش معلم برای دانش آموزی میتواند گزارش پیشرفت تحصیلی ارائه نماید که حداقل ۸۰ جلسه کلاس حضوری را دانش آموز حضور داشته باشد؛ این یعنی اینکه باید مدارس ۶۴۰ جلسه آموزشی در طول سال تحصیلی داشته باشند. اگر فرض ما این باشد که مدارس ۵۰۰ جلسه برگزار کرده باشند، لذا لازم است ۱۴۰ جلسه آموزش تقریباً ۶ هفته آموزش حضوری داشته باشیم.

در شرایط فعلی امکان تشکیل کلاس حضوری امکان پذیر نیست، فرض بر این باشد که آموزش غیر حضوری که در این مدت انجام گرفته است برای دانش آموزان باسطح خوب و خیلی خوب کفایت می کند. اما در سال تحصیلی آینده حداقل ۱۴۰ جلسه آموزشی برای دانش آموزان با سطح یادگیری قابل قبول و نیاز به تلاش بیشتر و دانش آموزانی که امکان استفاده از فضای آموزش مجازی و غیر حضوری نداشتند را کسر داریم و نمی توانیم آن ها را در سال تحصیلی آینده در پایه بالاتر قرار دهیم و آموزش را برای آن ها شروع کنیم. که این کار نیز پیامدهایی در بر دارد که در جای خودش قابل بحث می باشد.

ما برای این گروه از دانش آموزان که دشواری هایی در یادگیری دارند باید آموزش های جبرانی و ترمیمی را برگزار نماییم که این راهکارها در شماره بعدی نشریه ارائه می گردد.

از شما خوانندگان گرامی تقاضا می گردد که راهکارهای پیشنهادی را به دفتر روابط عمومی موسسه تا تاریخ ۳۰ اردیبهشت ارسال نمایید تا در قالب یک راهکار تکمیلی در شماره بعدی نشریه در اختیار خوانندگان قرار دهیم.



امام صادق (علیه السلام) می فرمایند:
رأس السنة ليلة القدر، يكتب فيها ما يكون من السنة إلى السنة
أغاز سال (حساب اعمال)، شب قدر است.
در آن شب برنامه سال آینده نوشته می شود.



قدر را قدر بدانیم ...

شب قدر از نگاه قرآن کریم

خداآوند متعال می فرماید: (شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن هدی للناس و بینات من الهدی و الفرقان)؛ «ماه رمضان که قرآن را در آن فتو فرستادیم؛ کتابی که مردم را راهبر و متفهم دلایل اشکار هدایت و میزان تشخیص حق از باطل است.» قرآن کریم علت دیگر فضیلت این شب بزرگ را تعین مقدرات انسان قلمداد نموده و می فرماید: (أنا إنزلته في ليلة مباركة أنا كثيًّا من ذرني فيها يفرق كل أمر حكيم)؛ «ما قرآن را در شبی فرزند نازل کردیم؛ زیرا که هشدار دهنده بودیم. پس در آن شب هر کاری محكم و استوار می شود»

شب قدر چه شبی است؟

«شب قدر» شبی است که در آن قرآن بر پیامبر عظیم الشان اسلام نازل شده است و فضیلت عبادت در این شب از تمام شبها بیشتر است. در این شب مقدرات یک سال انسان معین می گردد. از با فضیلت تربیت اعمال در چنین شبی «احیاء» می باشد

برتری بر هزار ماه

پیامبر اعظم (ص) در این زمینه می فرماید: (قد جاءكم شهر رمضان مبارك شهر فرض الله عليكم صيامه تفتح فيه ابواب الجنان و تغلق فيه الشياطين فيه ليلة القدر التي خير من ألف شهر من خيرها فقد حرم)؛ «ماه رمضان فرا رسیدن به سوی بندگان نظر می کند و کسی که خدا به او نظر گردد تا ابد عذاب نمی شود. بهشت در این ماه باز می شود و شیاطین در غل و زنجیرند در این ماه شب قدر است که فضیلت آن از هزار ماه بیشتر است. در حقیقت محروم کسی است که از برکات آن شب محروم باشد»

آثار شب قدر

پیامبر اعظم (ص) می فرماید: «به امت من در ماه رمضان پنج چیز داده شده که به امت هیچ پیغمبری پیش از من داده نشده است. اما عطای اول: هر گاه شب اول ماه رمضان فرا رسید خداوند به سوی بندگان نظر می کند و کسی که خدا به او نظر گردد تا ابد عذاب نمی شود. دوم: بیوی بددهان آنان که در نزد خدا شب زنده هاری می کنند خوشبوتر از بیوی مشک می شود. سوم: ملانکه برای ایشان در شب و روز استغفار مکنند. چهارم: همانا خداوند عزوجل بهشت خوش ارام می کند که استغفار کند و تزیین شود برای بندگان. پس چه نزدیک است که سختیهای دنیا آنها را در خود فرو برد و می روند به سوی بیشتر و کرامت من. پنجم: پس هر گاه شب آخر فرا رسید خداوند همه بندگان را می آمرزد

پنهان بودن شب قدر

امام علی(ع) دلیل مخفی بودن شب قدر را در این میداند که مؤمنان شیهای پیشتری را قدر بدانند و در آرزوی درک فضیلت آن به کارهای نیک و عبادت پیشتری پرداخته، از معاصی و زشیها دوری گریندند و در پرسشش خداوند تکانش پیشتری نمایند. حکمت دیگر مخفی ماندن شب قدر آن است که اگر شب خاصی معین میشود، برخی افراد بر اثر توفيق شب زنده هاری و احیای آن به عجب و غرور مبتلا می شوند؛ اما پنهان بودن آن باعث میشود تا ملکات فاضله در مؤمنان راسختر شود و در توجه از برکات و فیضات پیشتری در این شیهای بجهه مند گردد

عظمت شب قدر در سیره موصومان (ع)

روزی شخصی خدمت یکی از حضرات موصومان (ع) سخن از شیهای مبارک رمضان و لیالی قدر به میان می اورد و از فضیلت آن را از حضرت سوال می کند. حضرت شروع به شمردن خصایص و فضایل شب قدر می نماید. شخصی در مجلس حضور داشت و با شنیدن آن اه حسرتی کشید که چرا شب قدر را به غفلت گذرانیده است. حضرت به اور و کرد و فرمود: «باداش تو از همه آن کسانی که دیشب (شب قدر) را تا صبح بیدار بودند و عبادت کردند بیشتر است؛ زیرا در آن شب تو اب نوشیدی و باد از لب تشنیه ایعبدالله کسردی و گفتی: سلام بر حسین و لعنت بر قاتلان او، همین مسئله سبب شد که بهترین عبادت را در نامه عملت بنویسنده»

دستان پسرانه تهران (دوره دوم)

دستان پسرانه تهران (دوره اول)

ستاد

ثبت نام و مصاحبه



فصلی نو



شورای مدیران



با اعلام رسمی ثبت نام دانش آموزان جدیدالورود به مدرسه ابتدایی دور دوم از طریق سامانه آموزشی و سایت موسسه مراجعات خانواده ها به مدرسه آغاز شد. در این راستا آزمون ورودی از دانش آموزان و مصاحبه از اولیاء دانش آموزان در دستور کار مدیریت محترم جناب آقای کاغذ چی قرار گرفت که اولیای محترم توسط معاون آموزشی و مسئول پرورشی و مسئول پایه مربوطه مورد ارزیابی و مصاحبه قرار میگیرند.

باوجود همه مشکلاتی که کرونا در این مدت ۷۰ روزه در سطح دنیا درست کرده اما آموزش در کشور ما تعطیل نشده و مدارس به شکلی جدید فعال هستند و کلاس های در با فضایی متفاوت تشکیل می گردد.

در دستان پسرانه شهدای موتلفه اسلامی دوره اول نیز این روند از همان روز های ابتدایی آغاز گردید و با همکاری همکاران این مجموعه و با وجود کمبود ها و نبود برخی امکانات اما کار زمین نماند و فعالیت ها به صورت مستمر و دقیق ادامه یافت همکاران با گرفتن فیلم و تدوین آن و سپس ارسال در کانال های ارتباطیشان با دانش آموزان سعی در نشر آموزش های کتب درسی و تمرين ها داشته و دارند، همچنین با هماهنگی هایی که صورت گرفت یک مرحله در پایان سال ۹۸ و مرحله دیگر در اردیبهشت ماه ۹۹ بسته های تمرینی و آموزشی برای دانش آموزان توسط همکاران تهیه به اشکال مختلف توزیع گردید.

در مسیر کریم اهل بیت (ع)



با فرا رسیدن ۱۲ اردیبهشت و شهادت استاد مطهری که مصادف است با روز معلم کادر پرورشی تحت نظر جناب آقای قنبری اقدام به تهیه و تنظیم فایل اینیشن با موضوعیت تقدیر از معلم نمودند و در آن از دانش آموزانی که تمايل به تقدیر از معلمان خود داشتند دعوت کردند تا با ارائه مطلب در قالب یک فیلم یک دقیقه ای و ارسال آن از طریق پیام رسان معرفی شده در این برنامه مشارکت کنند تا بدین وسیله از معلمان زحمت کش خود در این شرایط کرونایی قدردانی و سپاسگزاری نمایند.



به مناسبت میلاد با سعادت امام حسن مجتبی (ع) و در راستای اجرای فرمایشات مقام معظم رهبری، همکاران، اولیاء و برخی دانش آموزان دستان پسرانه دوره اول تهران اقدام به جمع آوری و تهیه بسته هایی برای خانواده های کم بضاعت در سطح استان تهران نمودند که پس از جمع آوری به همراه غذای گرم که توسط قرارگاه جهادی حضرت صاحب الزمان (عج) تهران آماده شد تحویل عزیزان نیازمند گردید.



افطاری ساده

افطاری ساده بحمدنا... در محل دروازه شمیران کماکان ادامه دارد و علیرغم وضعیت شیوع بیماری به برکت این ایام با استقبال خوب مردم مواجه گردیده است و البته رعایت نکات امنیتی بهداشتی، در هنگام تهیه و توزیع نیز بی تاثیر نیست. همچنین همکاران محترم می توانند با نیت خیر خود به جرگه خیرین این سفره اطعام پیووندند.



دستان پسرانه دماوند

چهره های خدایی



ماه میهمانی خدا را با وجود ویروس کرونا آغاز کردیم، دیروز دوشنبه پانزدهم اردیبهشت گذرم به بیمارستان شریعتی تهران افتاد، برای امری باید به آنجا مراجعه می کردم، در بد و ورود، سه آمبولانس جلوی پایم ترمیز کردند و پنج بیمار کرونایی را بیرون آوردند، افراد بی رمق و ساكت و رنگ پریده، روی برانکارد بودند، با استرس و اضطراب دوباره به ماشینم برگشتمن و اسپری الکل را روی خودم خالی کردم و آن را همراه خودم برداشتم، وارد بیمارستان شدم، صندلی هایی با نشان ضربه برای فاصله گذاری اجتماعی علامت گذاری شده بودند، اما تقریبا ۹۰ درصد افراد رعایت نمی کردند. جیغ و فریاد یک پرستار توجهم را جلب کرد، او فریاد می زد و می گفت اگر به خودتون رحم نمی کنید؛ لاقل به ما رحم کنید، با حرف ایشان، به پرستاران نگاه کردم، الحق و الانصاف خستگی از چهره شان می بارید، بعضی ها رنگ شان پریده بود، کاملاً مشخص

بود که فشار زیادی را دارند تحمل می کنند. معلمان عزیز؛ خوانندگان محترم، افرادی را دیدم که واقعاً جانشان را کف دست گرفته بودند، از عمق جان دلم می خواست به دست های خسته شان بوسه بزنم و تشکر کنم.

روز معلم را خدمت یکایک معلمان و افرادی که در تعلیم و تربیت دانش آموزان تلاش می نمایند تبریک می گوییم.

این واقعه را شرح دادم تا بصورت عملی و عینی هواي معلمانمان، هواي پرستاران و پزشكانمان و هواي دور و بري هاي خودمان را بيش از پيش داشته باشيم.

سلامتی و شادی همه خدمتگزاران واقعی به مردم صلوات

دستان دخترانه تهران

فعالیت های سایت

از همان روزهای ابتدایی تعطیلی مدارس واحد فناوری دستان دخترانه تصمیم گرفت سایت رسمی این واحد آموزشی را به عنوان مرجع اصلی ارائه می کلیه مطالب به خانواده های گرامی معرفی کند.

در بخش اول با عنوان آموزش مجازی به ارائه های فایل های آموزشی، تدریس ها و تکالیف به تفکیک پایه ها پرداختیم که شامل مطالب در قالب متن، تصویر، فیلم های تهیه شده توسط معلمین گرامی و فایل های صوتی می باشد.

بخش دوم، صفحه های مجازی پرورشی، به نشر برنامه های مناسبی با مشارکت دانش آموزان، احادیث روزانه، طرح پویش های خانگی و نمایش تصاویر دختران عزیزان در حال انجام فعالیت های فرهنگی و برگزاری جشن های میلاد ائمه اطهار علیهم السلام و روز معلم اختصاص داده شد.

در بخش سوم این قسمت از سایت به ارسال فایل های تصویری و صوتی ورزشی و در خواست انجام روزانه ای تمرین ها و انجام فعالیت های ورزشی در قالب بازی های خانگی که به تقویت سیستم ایمنی بدن هم کمک می کند پرداخته شد.

در بخش چهارم با عنوان مشاوره های مجازی بطور روزانه مطالب ارائه شده توسط واحد تخصصی مشاوره دستان دخترانه مرتبط با نیاز های شناخته شده از خانواده ها بصورت منسجم در سایت بارگزاری شد.

بخش پنجم: بهداشت مجازی، این صفحه به بیان مطالب لازم، امیدبخش و نکات ضروری بهداشتی پرداخته و با تهیه فیلم و برگزاری مسابقات تقاضی و کاردستی به آموزش مراحل مقابله و درمان با بیماری کرونا اختصاص یافته است.

در بخش ششم با برگزاری آزمون های آنلاین مستمر دروس ریاضی، علوم، ادبیات، هدیه، مطالعات، قرآن و سطوح مختلف زبان در کلیه پایه ها در دو روز یکشنبه و چهارشنبه هر هفته و تهیه کارنامه های فردی و ثبت در دفاتر معلمین گرامی به ارزیابی پیوسته داشت آموزان عزیز پرداختیم.

همچنین صفحات اختصاصی نظرسنجی هر پایه به جهت دریافت میزان رضایت اولیاء گرامی به با طرح سوالاتی در زمینه های مختلف فعالیت های این واحد آموزشی تشکیل شده است.

ان شاء الله با ارائه های مطالب مفید در امر آموزش و پرورش مجازی همواره در کنار دانش آموزان عزیزان قدم برداریم.

دستان پسرانه پردیس

شورای دستان



جلسه شورای دستان در تاریخ ۶ اردیبهشت ماه ۹۹ با حضور همکاران آموزشی و اداری برگزار گردید.

در ابتدای جلسه مدیریت دستان ضمن گرامیداشت هفته معلم و یاد و خاطره معلم نمونه استاد شهید مطهری و عرض تبریک به همه همکاران، ضمن دریافت گزارشی از روند آموزش و تدریس دروس به صورت مجازی به بررسی نحوه ارزشیابی دانش آموزان در نوبت دوم به ویژه بعداز تعطیلات شیوع ویروس کرونا پرداخته و شاخص هایی را برای همکاران آموزشی تعریف و ارائه نمودند.

در پایان جلسه مقرر گردید همکاران آموزشی ارزشیابی خود از دانش آموزان را تا پایان اردیبهشت ماه در سامانه ستاد به ثبت برسانند.

مدرسه غیر حضوری



مدرسه غیر حضوری در ایام تعطیلی مدارس، مدرسه غیر حضوری دستان پردازی به صورت فعلی و مستمر به ارائه فیلم و کلیپ های آموزشی، کاربرگ و آموزش آنلاین و دیگر محتواهای آموزشی و تربیتی برای دانش آموزان و اولیاء آنان پرداخته است که در نتیجه رضایت خاطر اولیاء را در بر داشته است.



دیرستان دوره اول پسرانه دماوند

دیرستان دوره اول دخترانه تهران

دیرستان دوره اول پسرانه تهران

بزنگاه (۲)

با توجه به اهمیت تحصیل در پایه نهم و انتخاب رشته جهت ورود به پایه دهم هر ساله فرایند مشاوره و انتخاب رشته در مدرسه با ضرب آهنگی منظمی ویژه دانش آموزان و والدین صورت میگرفت. اما امسال با توجه به شرایط و محدودیت های به وجود آمده و ابراز نگرانی دانش آموزان این فرایند به صورت آنلاین در حال انجام است. در این دوره ها تلاش گردیده است تا از فارغ التحصیلان موفق مدرسه مولفه جهت معرفی رشته ها و پاسخگویی به سوالات دانش آموزان استفاده گردد.

تمام ظرفیت ها

با توجه به برگزاری دوره دوماهه کلاس های آنلاین در فضای آموزشی اسکای روم که هم اکنون ادامه دارد و استفاده از تمام ظرفیت ها (ویدئوهای تولیدی، ویس، آپارات، مدیر، جزوای مکتب...) جهت آموزش هرچه بهتر داشت آموزان صورت گرفته است.

حال با توجه به مرور و جمع بندی و ارزشیابی مستمر ترم دوم برنامه ای تحت عنوان امتحانات آنلاین میانترم دوم تدوین گردید است. عضویت دانش آموزان توسط مدرسه در فضای سامانه آزمون یار آنلاین انجام شده است و دانش آموزان مطابق با برنامه و حضور در روز و ساعت مقرر شده امتحان خواهد داد. فرایند تصحیح و ارائه کارنامه و رفع اشکال متعاقباً توسط سامانه مذکور انجام خواهد گرفت.

چالش های ورزشی

زنگ ورزش یکی از پر هیجان ترین ساعت های آموزشی مدرسه به شمار می آید. در این ایام تعطیلات با توجه به خانه نشینی دانش آموزان ضرورت ورزش کردن و فعالیت بدنی چند برابر شده است و گروه ورزشی دیرستان ورزش دیرستان دوره اول دماوند با ارائه مطالب تخصصی و آموزش و تمرینات تخصصی در رشته پینگ پونگ و والیبال و هنوبال در فضای مجازی و با ضبط ویدئوهای آموزشی به این مهمن پرداخته اند و در کنار آن با معرفی حرکات ورزشی خاص و برگزاری مسابقه و چالش های ورزشی و آمادگی جسمانی دانش آموزان را دعوت به ورزش می کنند، دانش آموزان هم با ارسال فیلم از انجام حرکات و چالش های ورزشی در این برنامه ها شرکت می نمایند.

بزنگاه (۱)

حال خوب = رضایت از زندگی = رضایت شغلی همه ما بدنیال رسیدن به آرامش و اصطلاحاً حال خوب در زندگی هستیم، حال خوبی که هیچ چیزی نتواند آنرا خراب کند، پس باید از زندگی مان راضی باشیم تا به این مرحله برسیم.

و زندگی چیزی نیست جز مجموعه ای از نقش ها که اگر آنها را خوب اجرا کنیم مجموعه ایک آرامش کامل میشود و شاید مهمترین و کامل ترین این نقش ها تحصیلات و شغل باشد.

چیزی که همه زندگی مان را تحت شعاع قرار میدهد.

قدم گذاشتن در مسیر درست و انتخاب محکم و قوی این آرامش را کلید میزند.

و زمان این انتخاب اکنون است، انتهای سال نهم.



راه ادامه دارد و ما باید در کنار عزیزانمان در آخرین زمان های این تصمیم گیری باشیم، ولی افسوس که این بیماری موقعیت را تغییر داده بود.

راهی ساختیم و فکری نو.

فیلمهایی از بانوان ارزشمند موفق در شغل و حرفة خود تهیی کرده و در گروه واتس آپ که با همین عنوان آغاز به کار کرد به اشتراک گذاشتیم و ساعتها با دخترانمان به بحث و صحبت تکمیلی در مورد نظراتشان و تصمیماتشان، نشستیم که به لطف خداوند متعال، نتیجه بسیار مثبت بود.

در جلسات مشاوره خصوصی با همکاران دوره دوم (در راستای برگزاری آزمون های شناخت شخصیت) این رضایتمندی و استفاده بهینه منعکس شده بود.

آزمون های میان نوبت



از جمله فعالیت هایی که در صورت باز بودن مدارس انجام می گرفت برگزاری آزمون های میان نوبت دوم بود. در شرایطی که ویروس منحوس کرونا بر کشور عزیزانمان سایه افکنده و فضای آموزشی کشور را نیز تحت تاثیر خود قرار داده است. در این موقعیت خاص همکاران دیرستان پسرانه دوره اول دست از تلاش نکشیدند و سوالات آزمون های میان نوبت دوم را به همراه پاسخنامه بسته بندی کردند و به اولیاء گرامی تحویل دادند تا این آزمون ها به صورت آزمون در منزل برگزار شود. لازم به ذکر است که همراه بسته آزمون، کارنامی عملکرد دو ماهه آنلاین آموز نیز تحویل شد.

لذت باری



با توجه به منویات رهبر معظم انقلاب پیرامون کمک به افراد نیازمند، دانش آموزان و معلمان دیرستان دوره اول با همکاری بسیج مسجد فخر آباد اقدام به بسته بندی و توزیع اقلام خوراکی مورد نیاز خانواده های محله شده بود.

فخر آباد کردند.

دبیرستان دوره دوم پسرانه دماوند

پیگیری تا درب منازل



آموزش و پیگیری مسائل آموزشی از اولویت های مستولین محترم پایه ها می باشد از این رو جهت هماهنگی بیشتر و اطلاع دقیق تر از روند آموزشی دانش آموزان پایه دوازدهم معاون محترم آموزشی به همراه مسئول پایه دوازدهم با هماهنگی مدیریت مدرسه و اولیای گرامی به درب منازل دانش آموزان مراجعه نموده و به گفت و گو با این عزیزان در مورد مسائل آموزشی و روش های تدریس با ایشان پرداختند.



با توجه به پیگیری های صورت گرفته توسط مدیریت مدرسه و با هماهنگی مدیر عامل محترم و معاون آموزشی موسسه فرهنگی شهدای موتلفه اسلامی برای هر دبیر کانال مجازی در پیام رسان و اتساب تشکیل و با برنامه درسی که در اختیار دبیران و دانش آموزان قرار گرفت از روز شنبه سورخ ۱۳ اردیبهشت ماه ۹۹ کلاس های آنلاین برگزار گردید که با استقبال گسترده دانش آموزان قرار گرفت.

دبیرستان دوره دوم دخترانه تهران

همدلی جهادی

به نام پروردگاری که توفيق نصیب بندگانش می نماید تا در کار خیر از یکدیگر سبقت جویند.



در راستای منویات مقام معظم رهبری مبنی بر کمک مونمانه و همدلی جهادی در این ایام برآن شدیم تا با همکاری بسیج اداره به یاری کادر درمان بستاییم.



تعدادی ماسک از طرف بسیج دانش آموزی در اختیار مدرسه قرار گرفت و با توزیع و دوخت آن توسط دانش آموزان، شعله روحیه جهادی و همدلی را فروزان تر کنیم و قدمی هرچند کوچک در این راستا برداشته باشیم.

دبیرستان دوره دوم پسرانه تهران

مسابقه



با شیوع ویروس کرونا در سطح کشور و جهان مسابقه ای تحت عنوان شناخت این ویروس منحوس از مقاله تهیه شده در نشریه کوچه باع متعلق به معاونت تربیتی دبیرستان دوره دوم به صورت مجازی برگزار شد که در این مسابقه اکثریت به افق دانش آموزان شرکت کردند، پس از پایان یافتن مسابقه و بهتر شدن شرایط از دانش آموز برتر با رعایت پروتکل های بهداشتی تقدیر به عمل آمد.

باب القاسم



به مناسب فرارسیدن ایام میلاد با سعادت کریم اهل بیت امام حسن مجتبی علیه السلام ویژه برنامه ای تحت عنوان باب القاسم به همت معاونت تربیتی دبیرستان دوره دوم به صورت مجازی ضبط شد. ان شالله در ایام میلاد به صورت گسترده در فضای کانال های مدرسه و فضای مجازی منتشر خواهد شد.

توصیه های سلامتی در ماه مبارک رمضان

• مصطفی مسروور خسروی (مربي بهداشت)

ساعت خواب خود را با ماه رمضان تنظیم کنید چون قرار است برای سحر از خواب بیدار شوید. ساعت خواب یکی از مهمترین چیزهایی است که باید به آن توجه کنید چون کمبود خواب به مرور زمان سبب افزایش وزن می شود.

به اندازه‌ی کافی آب بنوشید پژوهش‌ها نشان داده اند که بدن انسان بدون غذا چند هفته به زندگی ادامه می دهد در حالی که بدون آب چند روز بیشتر دوام نمی آورد. متخصصان توصیه می کنند یک فرد بالغ در طول ماه رمضان باید حداقل روزی دو لیتر آب (۸ تا ۱۰ لیوان) بتواند.

قهوة، چای و چنین مایعاتی به تنهایی پاسخگوی نیاز بدن نیست. غذای خود را آهسته میل کنید آهسته غذا خوردن سبب هضم آسانتر غذا می شود. از آنجا که بعد از ساعت‌ها روزه داری امکان پرخوری بالا می رود، بهتر است از قبل خود را به آهسته خوردن عادت دهید تا با شروع افطار دچار مشکل پرخوری نشوید. ۱۵ تا ۲۰ دقیقه زمان می برد تا مغز پیام سیر شدن را دریافت کند. با آهسته غذا خوردن این فرصت را در اختیار مغز قرار دهید.



پروتئین و کلسیم را فراموش نکنید مطمئن شوید که به اندازه کافی پروتئین و کلسیم از غذاهایی مانند گوشت، لبیات، حبوبات و تخم مرغ دریافت می کنید.

وعده های غذایی را سبک کنید متخصصان خوردن غذا یک یا دو ساعت پس از افطار را به شرطی که سنگین و خیلی چرب نباشد توصیه می کنند. غذاهایی مانند زولبیا و بامیه با وجود طعم خوب بعد از ساعت ها روزه داری انتخاب خوبی برای معده نیستند. میوه ها انتخاب مناسب و سالمی هستند که علاوه بر سبک بودن لذت بخش نیز هست.

از نمک و ادویه اضافی بپرهیزید از دیگر نکات مهم در مورد تغذیه در ماه رمضان توجه به عدم مصرف ادویه جات است. خوردن غذاهای نمکی و تند در طول ماه رمضان توصیه نمی شود چون هنگام روزه داری سبب کم آب شدن بدن می شوند و مدام احساس تشنجی می کنند.



خوردن آب یخ در هنگام باز کردن افطار باعث بروز سکته قلبی میشود ...

راهکارهایی در برخورد با کودک در واکنش به کروناویروس

• مجید کاغذچی (مدیر دبستان دوره دوم پسرانه تهران)

فرزندان ما به شکل و روش‌های متفاوت و گوناگونی در مواجهه با اضطراب و استرس واکنش نشان می دهند. گریه کردن، دروغ گفتن، چسبیدن به والدین، پرخاشگری و عصبانیت برخی از این واکنش هاست. اما مثل همیشه ما به عنوان یک بزرگسال، پدر یا مادر یا مراقب یک کودک باید در این شرایط چه کار کنیم:

• در هر شرایطی نشان دهیم که از او مراقبت می کنیم و در کنارش هستیم.

• به ترس و وحشت آرام و دلجویانه پاسخ دهیم.
• به حرف‌هایش گوش بدیم.

• اگر بر اساس شنیده‌ها و دیده‌هایش در مورد این بیماری مصرانه حرف‌هایی زد که واقعیت نداشت، به او نگوییم که دروغ نگوید، چون او دروغ نمی گوید، بلکه تشخیص تخیل از واقعیت برای بیشتر کودکان کار ساده‌ای نیست!



• برای رفع استرس خود، او را مجبور به سکوت اجباری نکنیم؛ حرف باید از دل و ذهن کودک ما بیرون بیاید.

• بیشتر به او توجه کنیم.

• بیشتر به کودکمان محبت کنیم، چون او هم مثل ما در شرایط سخت، بیشتر به عشق و محبت نیاز دارد.

• برایش بیشتر وقت بگذاریم.

• با مهربانی با او حرف بزنیم.

• به فرزندمان اطمینان خاطر و قوت قلب بدهیم.

• با او بیشتر بازی کنیم؛ بازی ها ترس های کودک را محو می کنند.

• حواسش را با شادی های دنیای قشنگش پرت کنیم.

• یک بار دیگر؛ به خودمان یاد بدهیم که به حرفهای کودکمان گوش کنیم.

• در خانه و محیط زندگی مان بیشتر آرامش فراهم کنیم.

• از دعوا و بحث کردن در این روزهای آشفته دور بمانیم.

• با همسرمان مهربان تر باشیم.

• تا جای ممکن کمتر در حضور کودک به تکرار اخبار گوش دهیم.

• کمتر با تلفن و موبایلمان در مورد بیماری کرونا صحبت کنیم.

• در صورت امکان مرخصی بگیریم و سعی کنیم بیشتر خودمان در کنارش باشیم

دیبرستان دوره اول پسرانه دماوند

قهرمانی تنیس روی میز منطقه

برگزاری مسابقات داخل مدرسه:
فوتبال - تنیس روی میز - هندبال



دیبرستان دوره اول پسرانه تهران

مقام اول تیم تنیس روی میز مقام سوم تیم شنا
تیم دومدانی مقام چهارم تیمی و پرش ارتفاع مقام دوم
مقام اول دو همتر مقام چهارم دو همتر
مقام دوم پرتاپ وزنه مقام سوم پرتاپ وزنه
مقام دوم مسابقات والیبال



سبک عکاسی

کار کردن با drone ها دوست دارم این است که می توانیم از طریق آنها چیزها را به شکلی ببینیم که به طور معمول نمی بینیم. علاوه بر این، drone ها، لایه ای بین عکس های هوایی ستی و عکس های زمینی ایجاد کرده اند و باعث شده اند که این پروژه خلاقانه، جالب تر شود. اگر شما می خواهید از عکاسی هوایی شروع کنید، بهتر است یاد بگیرید که چگونه ۱۰ عکاس خبره‌ی جهان، این عکس ها را گرفته اند.



۲- عکس های سیاه و سفید

عکاسی سیاه و سفید مدرن، سنت قدیمی عکاسی را زنده نگه داشته است. امروزه، عکاسی بارنگ های محدود، بیشتر از اینکه یک اجبار باشد، انتخابی هستمندانه است و عکاسان از آن برای افزودن احساسی دراماتیک به عکس هایشان استفاده می کنند. وقتی در حال عکاسی به شکل سیاه و سفید هستید، مهم است



(ادامه دارد)

در نتیجه عکس شما درخشان خواهد بود.

• حامد توسلی (کارشناس هنر موسسه)
کدامیک از انواع عکاسی برای شما مناسب است؟

بهترین نکته در مورد یک عکاس آماتور و مشتاق بودن این است که شما می توانید آزادانه همه ای انواع عکاسی ها را امتحان کنید. خبری، ورزشی، واقعی و ... و در نهایت با یک دوربین شما می توانید همه ای اینها را امتحان کنید و در عین حال مهارت های خودتان را در عکاسی بالا ببرید.

ولی هرچه تجربه ای بیشتری در عکاسی پیدا می کنید، می فهمید که دشوار است که بدون اینکه یک سبک را انتخاب کنید و به آن بچسید در آن خبره شوید. در واقع احتمالاً چیزی که باعث شده بود شما موفق نشوید، همین مورد بوده است. در چند شماره آتی، به شما کمک خواهیم کرد که بفهمید بعضی سبک های محبوب عکاسی چگونه اند و چگونه می توان در آنها رشد کرد. به جای آنکه در همه سبک ها کار کنید، یکی از این سبک ها را انتخاب کنید و کارتان را در آن پیش ببرید.

۱- عکس های هوایی:
از زمانی که عکاسی در سال ۱۸۳۸ اختیاع شد، افراد سعی داشتند که از زمین از بالا عکس بگیرند. عکاسی هوایی تاریخچه ای طولانی و غنی دارد که از سال ۱۸۵۸ زمانی که «گسپرد فلیکس تورناچون» دوربینش را با خود به یک بالون برد، شروع می شود. از آن زمان، این عکاسی روز به روز بهتر شده است و امروزه با استفاده از هوایپماهای کوچک بدون سرنشین (drones) این عکس ها گرفته می شود.

«اندی یه اوونگ» در مصاحبه ای به ما گفت: «چیزی که من بیشتر از همه از

معرفی کتاب

مجنون در جزیره

کتاب "مجنون در جزیره" حاصل تلاش سه ساله‌ی جناب آقای "مهرداد علیجانی" - مسئول پایه هفتم دبیرستان دوره اول دماوند- برادرزاده‌ی شهید "محمد رضا علیجانی" است. نویسنده در این کتاب در قالب مستند و به صورت "خطاطه‌نویسی" با زبانی ساده و روان و گیرا و به دور از سخنان پر مطرّاق و بدون هیچ گونه بازی زبانی، داستان زندگی و خاطره‌های شهید را از نوجوانی تا زمان شهادت، روایت می‌کند.

کتابی با ۴۰ داستان که لایه لایه داستان شعری در قالب مثنوی سروده شده است. کتاب مجنون در جزیره از این جهت سر و صدا به پاکرد که توانست در عرض کمتر از دوهفته، به چاپ دوم برسد.

گفتنی است تمامی عنایین داستان‌های این کتاب برگرفته از نام فیلم‌های سینمایی در ژانر دفاع مقدس می‌باشد. نکته قابل ذکر دیگر، اینکه این کتاب توسط دکتر شیری به زبان انگلیسی ترجمه شده و اواخر اردیبهشت ماه ترجمه این کتاب توسط انتشارات فرشتگان فردا قم چاپ خواهد شد.

بر همگان واجب است شناختن آن عزیزان سفرکرده و آشناشدن با هدف و راه انتخابی اشان و در آخر باید گفت:

برای شناخت و ارزیابی "قله‌ی کمال و سعادت شهید محمد رضا علیجانی" لازم است خودتان را مجنون‌وار غرق کنید میان کلمه‌ها و جمله‌های کتاب "مجنون در جزیره"



شهید محمد رضا علیجانی، نسبت به بند

سمت معلمی داشتند.

بخشی از سخنان حجت الاسلام حاج علی اکبری- امام جمعه موقت تهران- شهریور ۹۸

چشم‌های معرفت

تعلیم و تربیت دینی

از نگاه دکتر شهید بهشتی

از نظر دکتر بهشتی چالش‌ها، موانع و آسیب‌های تعلیم و تربیت دینی کدامست؟

"اگر من و شما با عطفه، محبت و دلسوزی مراقب پدر و مادر بودیم بجهه‌ها خود به خود این را یاد می‌گیرید. خانم، دختر شما که در خانه دهها بار ناظر بوده که به شوهرتان گفتید: آخر من تا کی باید در پرستاری کردن از مادرت باش همکاری کنم؟! چه انتظاری دارید که این دختر، فردا پرستار شما و شوهرتان باشد؟"

از نظر شهید بهشتی بسیاری از ضعف‌های تربیتی که در بزرگسالان دیده می‌شود حاصل تربیت‌های ناخواسته والدین بوده است. به عنوان مثال از علل عدمهایی که بجهه‌ها تارک‌الصلوہ می‌شوند یا به نماز چنین برخورد می‌کرده است.



تضاد میان دو نسل

از مسائل بسیار مهم اجتماعی زمان حاضر، درگیری دو نسل نوسال و جوان‌سال با نسل قبل از آن است. از نظر تعالیم اسلام این درگیری در دو حوزه صورت می‌پذیرد. اول: درگیری دو نسل بر سر حق و باطل، عدل و ظلم، خیر و شر. دوم: رعایت حدود و حقوق پدر و مادر و فرزندان و حقوق متقابل.

شهید بهشتی با تبیین ویژگی‌های جوانان و نوجوانان از قبیل حق‌گرانی، حقدوستی، حقپرستی، خیردوستی و عدل دوستی، این ویژگی‌ها را در اغلب جوانان بیشتر از سایر افراد دانسته است و آن را زمینه مساعد خدادادی برای بهره‌برداری شایسته می‌داند و بتووجهی به آن را تیربختی می‌نامد.

براساس تبیین ایشان، جوانان می‌خواهند مطابق گرایش فطری خود، به حق عمل کنند و آن را در والدین نیز مشاهده نمایند ولی نسل قدیم ترمذ نسل جدید می‌شود و اجازه بالندگی و رشد را به آنان نمی‌دهند.

این در حالی است که اسلام این درگیری‌ها را نه شوم دانسته و نه بد تلقی کرده، بلکه آن را عامل تکامل، تحرک و پویایی جامعه معرفی نموده است.

من را بهتر بشناسید...



• سید محمد مهدی سادات حسینی
(کارشناس زبان انگلیسی موسسه)

هدف من، ایران سریلاند

بنده متولد شهر پورمه در ۱۳۴۴ در اصفهان هستم و از یک سالگی به همراه خانواده در تهران ساکن شده‌ام. تحصیلات دوره ابتدایی را در دبستان بهرام میدان اختیاریه منطقه پاسداران و دبیرستان را در مجموعه آموزشی البرز در منطقه قلهک گذراندم. در تیرماه ۶۳ در بخش بازارگانی خارجی سازمان صنایع دفاع مشغول بکار شدم و در فعالیت‌های مرتبط با تأمین تسليحات جبهه‌های دفاع مقدس در مذاکرات و تعاملات با شرکت‌های خارجی تولیدکننده و فروشنده مواد خام و تسليحات مشغول بکار بودم.

پس از آن تا سال ۱۳۷۲ در روابط بین الملل وزارت دفاع مشغول فعالیت بودم و در این سالها با توجه به رشتۀ تحصیلی ام که مترجمی زبان انگلیسی بود و فعالیت‌های مرتبط شغلی که در خصوص پرونده‌های دعاوی ایران و آمریکا بر عهده داشتم، ماموریت‌های خارج کشور متعددی به کشورهای تامین کننده اقلام مورد نیاز کشور و از جمله به دیوان بین المللی لاهه هلند داشتم.

از سال ۷۲ تاکنون عدمه فعالیت‌های شغلی ام بصورت همزمان در بازارگانی خارجی از یک سو و فعالیت‌های فرهنگی و آموزشی مرکز بوده است. در مجموعه‌های دولتی و شرکت‌های بخش خصوصی فعالیت بازارگانی خارجی و صادرات و واردات داشته‌ام؛ در زمینه خدمات فرهنگی و آموزشی نیز در دهه ۸۰ بمدت سه سال مسئولیت گروه زبان‌های خارجی شرکت مدیریت پژوهه‌های نیروگاهی ایران (مپنا) را بر عهده داشتم. در خصوص فعالیت‌های آموزشی در مدارس، در دبیرستان‌های مصباح منطقه ۱، نیکان منطقه ۳، ملاصدرا منطقه ۴، علامه حلى شماره ۲، نبي اکرم (ص) منطقه ۸ پیام غدیر و رستگاران منطقه ۱۲ توفیق خدمت در زمینه تدریس زبان انگلیسی داشته‌ام و در اکثر مدارس یاد شده، مسئولیت گروه زبان‌های انگلیسی را عهده‌دار بوده‌ام. در راستای فعالیت آموزشی از سال گذشته تاکنون در دانشکده وزارت خارجه مشغول تدریس هستم و همچنین مدت دو سال است که توفیق خدمت در

مجموعه گرانقدر شهداي موتلفه اسلامي را يافته‌ام. تمامی تلاشم در عرصه آموزشی در طی این سال‌ها این بوده است که فرزندان این مرز و بوم و بويژه دانش آموزانی که در مدارس محل فعالیتم (که عمدتاً از قشر اصيل و مذهبی بوده‌اند)، به اهمیت و کارکرد فraigirی زبان‌های خارجی در عرصه تحصیل و اشتغال در کشور عزیزان، پی برده و عنوان سربازان و سفیران آینده نظام اسلامی به تمام قابلیت‌های لازم برای ایفاده نقش سازنده در جهان کنونی مجهر گرددند. ان شاء الله...