

طراحی پرسش‌های شناختی مناسب

با توجه به بیانات مقام معظم رهبری پیرامون تربیت دانش آموزانی با ویژگی‌هایی همچون خلاقیت، تفکر، پرسشگری، نوآوری و همچنین برای تحقق آموزش کاربردی فرایند یاددهی- یادگیری و با در نظر گرفتن اصول ۱۱ گانه حاکم بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی، کارگاه‌های دانش افزایی با رویکرد افزایش مهارت معلمان در فرایند تعلیم و تربیت و ارزشیابی مفید و موثر دانش آموزان آغاز گردیده است.



دو هفته نامه اطلاع‌رسانی، آموزشی و پرورشی | پش شماره ششم | شنبه ۲۹ دی ۹۷ | ۱۲ جمادی الاول ۱۴۴۰

موسسه فرهنگی شهدای موقوفه اسلامی

پرسش‌های شناختی

چیزی و چرایی؟

پرونده ویژه

گزارش برگزاری کارگروه‌های دو هفته‌ای اخیر



خدمت در خانه خدا ۸

یادگیری تعاملی ۷

هدیه‌ی مدافعین حرم رسید ۶

پدر، عشق و دختر ۵

پنجشنبه هم تعطیل نیست ۴

تثبیت ساختار دو هفته‌نامه حبيب

اولین گردهمایی هیات تحریریه دو هفته‌نامه حبيب برگزار شد



قال رسول الله ﷺ
طهرتني اذها اذاني
فابضعه من افقه
 ومن آذاني قدر آذانه

حدیث فاطمیه (در صفحه ۳ بخوانید)

فاطمه پاره تن من است، هر کس او را بیازارد مرا آزرده و هر کس مرا بیازارد خدا را آزرده است

پرونده ویژه: گزارش برگزاری کارگروه های طراحی پرسش های شناختی مناسب



پرسش های شناختی،
چیزیست و چرا؟

• نقی کلارستانی
(کارشناس سنادی و دبیر اجرایی کارگروه ها)

یکی از راه های ایجاد بحث و گفتگو حول موضوعات درسی در کلاس درس، استفاده از طبقه بندی شناختی بلوم است. در این روش، سطوح یادگیری و درک مطلب به صورت طبقه بندی شده ارائه می شود.

همچنین برای هر طبقه، نشانه های خاصی در نظر گرفته می شود که می تواند نه تنها برای تعیین اهداف آموزشی درس که حتی برای پیش بردن یک بحث کلاسی مفید، موثر باشد.

طبقه بندی شناختی بلوم از تفکر سطح پائین شروع می شود و تا سطوح بالاتری که متضمن استفاده از تفکر سطح بالا و عمیق است، پیش می رود.

طبقه بندی شناختی شامل این مراحل است: دانش (اطلاعات)، فهمیدن (درک مطلب)، کاربرد، تجزیه و تحلیل، نقد و ارزیابی و در آخر ابداع و آفرینش.

با توجه به بیانات مقام معظم رهبری راجع به تربیت دانش آموزانی با ویژگی هایی همچون خلاقیت، تفکر، پرسشگری، نوآوری و همچنین برای تحقق آموزش کاربردی فرایند یاددهی- یادگیری از سال گذشته کارگاه های دانش افزایی با رویکرد بالابردن مهارت معلمین در فرایند تعلیم و تربیت و ارزشیابی مفید و موثر دانش آموزان آغاز گردیده است. ابتدا در شهریور سال ۹۷ کارگاه یک روزه یادگیری تعاملی توسط دکتر نیرو برای آموزگاران دوره دوم ابتدایی برگزار گردید.

در پایان این کارگاه برای آموزگاران پروژه های آموزشی تعریف گردید که با بهره گیری از این کارگاه و با ارائه پروژه توسط آموزگاران گواهی دانش افزایی دریافت نمودند.

در بخش ارزشیابی از دانش آموزان منطبق با برنامه درسی ملی، با در نظر گرفتن اصول ۱۱ گانه حاکم بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی اقدام و همچنین پوشش دادن سطوح شناختی، دو کارگاه آموزش طراحی سوالات شناختی مناسب در نظر گرفته شد. این کارگاه در دو روز و در دی ماه سال ۹۷ با مشارکت معلمین دبستان دوره های اول و دوم توسط دکتر سید علا نوری برگزار گردید.

در نهایت این کارگاه متناسب با هدف اصلی خود، سطوح شناختی علوم و ریاضی را با توجه به چارچوب آزمون های بین المللی به معلمین آموزش داده تا آموزگاران با بهره گیری از این کارگاه ها سوالات مناسبی که حیطه های آموزشی دانستن، کاربرد و استدلال را در می گیرد، برای آزمون های پیشرفت تحصیلی طراحی نمایند. امید است با برنامه ریزی هدفمند، کارگاه های مفید و موثر دیگری نیز جهت رشد و تعالی و تربیت دانش آموز مطلوب در مجموعه طراحی و اجرا گردد.



ارتقاء مهارتی و فنی و اصلاح روش های طراحی سوال و با حضور دکتر نوری برگزار شد. برای بهره وری بهتر این کارگاه، معلمین در ۱۰ گروه به تفکیک پایه های تحصیلی تقسیم شده و در ابتدا توسط دکتر نوری حوزه های شناختی دانستن، کاربرد و استدلال برای تدوین سوالات آموزش داده شد. بر اساس فعالیت های انجام شده در کارگاه اول، معلمین برای کارگاه دوم سوالاتی را در حوزه آموزشی خود طراحی نموده و در ادامه این جلسه اعضای هر گروه با محوریت و نظارت استاد به نقد و بررسی سوالات طراحی شده پرداختند.



لازم به توضیح است روز چهارشنبه ۲۶ دی ماه، آزمون رویش (که ایرادات سوالات تعیین شده آن تا زمان برگزاری اصلاح گردیده است) با محوریت هر یک از مدارس برگزار شد و پس از آن سوالات نهایی به همراه پاسخ های آن و نتیجه آزمون مورد تجزیه و تحلیل توسط معلمین محترم و موسسه قرار خواهد گرفت.



یکی از عناوین مهم در فرایند تعلیم و تربیت، ارزشیابی مفید و موثر دانش آموزان است. موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی با توجه به اسناد بالا دستی، سیاست های مورد نظر نظام ارزشیابی و پیشرفت تحصیلی را برای همه دانش آموزان خود طراحی و برنامه ریزی می نماید. رویش فرآیندی است که در آن دانش آموز بر اساس ویژگی های فرآیندی یاددهی- یادگیری مقاطع مختلف تحصیلی، مورد توجه و ارزیابی قرار می گیرد که این امر در هر سه مقطع انجام می پذیرد.

با توجه به محتوای اصول ارزشیابی، مواردی چون استفاده از انواع روشها، ابزارها و نیز شواهد متنوع کافی برای قضاوت درست دانش آموز و ارزشیابی در خدمت فرایند یاد دهی- یادگیری در موسسه مورد توجه قرار خواهد گرفت.



از این رو دو کارگاه در خصوص طراحی پرسش های شناختی مناسب، توسط معاونت آموزشی موسسه، برنامه ریزی گردید تا در طی این دوره همکاران دوره ابتدایی ضمن آشنایی بیشتر با مباحث مورد نظر، سوالات را بر اساس محتوای ارائه شده طراحی کنند.

کارگاه اول در روز پنجشنبه ۱۳ دی ماه و بخش دوم آن نیز در روز پنجشنبه ۲۰ دی ماه با حضور معلمین پایه دوم تا ششم دبستان های شهدای مؤتلفه اسلامی و با هدف

مخاطب با شرم...



خیام

در کارگه کوزه گری بودم دوش
دیدم دو هزار کوزه گویا و خموش
هر یک به زبان حال با من گفتند
کو کوزه سر و کوزه خر و کوزه فروش

دیده پر نور



کلام معصوم

راضی بودن به سخت ترین مقدرات الهی از
عالی ترین مراتب ایمان و یقین خواهد بود.

امام زین العابدین (ع)
مستدرک الوسائل، ج ۲، ص ۴۱۳

دخترم بدان که اولین کسی که به من
ملحق می شود تویی

وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ

حال که آرام شدی بگذار تا برایت بگویم که بعد
از من این امت با شما چه خواهند کرد
انگار می بینم: تو و یتیمانم را که هرچه در مدینه
می گردید هیچ ملجأ و پناهی ندارید جز علی

أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ

و در آن هفته سیاه تنها تو و عده ای اندک هستید
که به ولایت علی هدایت شده اید

وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ

و می بینم علی را که هیچ کس جواب سلامش را
نمی دهد جز تو

وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ

و می بینم آنگاه را که تو دست در دست حسین
به کوچه های مدینه میروی و آنان تو را از خود
می رانند

فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ

و آنگاه را که تو به دادخواهی از فدک به مسجد
آمده ای. اما آنان فدک را به تو باز نمی گردانند

وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ

پس در آن حال به یاد بیایور سخنی را که اکنون به
تو گفته ام و خدا را بروایت علی شکر کن که:

وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ



حدیث فاطمیه

• ابوالفضل سعید محمدی
(مدیر دبیرستان دوره اول پسرانه تهران)

آرام بگیر، آرام بگیر دخترم ...

ای پاره تنم آرام بگیر ...

آرام بگیر تا برایت تعریف کنم ...

از زمان وفات خود بگویم و سقیفه؛ از در نیم
سوخته بگویم و فدک؛ از فرق شکافته بگویم
و محراب؛ از جگر پاره پاره بگویم و تیر باران؛
از خیمه سوخته بگویم و سر بریده و ...

آری دخترم آرام بگیر تا برایت بگویم. بگویم که
بر شما بعد از من چه می گذرد ...

آری قسم به آنروز که زاده شدم

وَالصَّحَىٰ

و قسم به این هنگام که برادرم عزرائیل را
ملاقات میکنم .

وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ

که خدایم به من دروغ نگفته است؛

مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ

و زندگانی آن دنیا برایت شیرین تر است از
زندگی با این مردمان.

وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ

اما ای پاره تنم آرام بگیر و نزدیک بیا تا تو را
بشارتی دهم که خدا چگونه مرا شاد ساخت



ما سینه زدیم، بی صدا باریدند
از هرچه که دم زدیم آنها دیدند

ما مدعیان صف اول بودیم
از آخر مجلس شهدا را چیدند

میلاد عرفان پور



صندوق های قرض الحسنه

از دیروز تا امروز

• سجاد آقاعباسی

(معاون آموزش دبستان پسرانه دماوند)

شاید کمتر کسی از روند شکل گیری اولین
صندوق های قرض الحسنه آگاهی داشته باشد.
در سال ۴۷ مرحوم سید نقی خاموشی (از
بنیانگذاران موقوفه) که مردی مومن و مخلص
بودند به همراه مرحوم فلسفی امام جمعیت
مسجد لرزاده برای احیا امر دین که همان قرض
الحسنه می باشد و دوری از نظام بانکی ربوی
در آن زمان اقدام به تاسیس اولین صندوق به
نام صندوق ذخیره ای جاوید کردند که با سرمایه
۱۴ تومان به نام چهارده معصوم و برای رفع
دغدغه های مالی مسلمانان و نمازگزاران شکل
گرفت و زمینه ساز شکل گیری سایر صندوق
ها تا به امروز بوده است .

دغدغه مرحوم خاموشی در زمینه اقتصاد
اسلامی باعث ایجاد جریان و احیا گری در
جامعه شد، فکری که از دل موقوفه و در سال
۴۷ شکل گرفت . اما امروزه با درگیر شدن با
سیستم بانکی خیلی از افراد جامعه فرهنگ
قرض الحسنه را فراموش کردند و نسل های
جدید، متأسفانه انسی با فرهنگ قرض الحسنه
ندارند. برای ایجاد انس در دانش آموزان و
آشنایی آنان با این فرهنگ ناب اسلامی، دبستان
شهدای موقوفه اسلامی دماوند از ابتدای سال
تحصیلی ۹۷ در برنامه آموزشی خود اقدام به
فرهنگ سازی در امر قرض الحسنه برای دانش
آموزان خود کرده است. در این طرح در هر
کلاس صندوق های ۵ نفره با مبلغ آورده
۱۵۰۰۰ تومان برای هر نفر شکل گرفته و دانش
آموزان این مبلغ را در گروه های ۵ نفره خود
به یکدیگر قرض می دهند. اقدامی که با استقبال
دانش آموزان، باعث ایجاد امیدواری برای احیا
امر قرض الحسنه در نسل جدید شده است.

• مینا دوست علی

دانش آموز پایه دهم رشته ریاضی

رنج عشق

می نشیند رو به روی پدر

عروسکش زاروی پاهایش می خواباند و لباس قرمزی که مادر برایش دوخته را مرتب می کند.

می گوید: حداقل اگر پارک نمی رویم؛ موهایم را بباف.

پدر لیختندی می زند.

دستش را آرام روی سر دختر که دارد برای عروسکش لالایی می خواند، می کشد.

موهایش را در دست می گیرد، به ۳ قسمت نامساوی تقسیم و شروع به بافتن می کند.

به انتهای موهایش که می رسد؛ کشی که کنار گذاشته را نمی تواند پیدا کند ...

دختر به سمت پدر برمی گردد و می بیند که او جانبازی اش را پشت عینک پنهان کرده است!

داستان
کوتاه

در ستاد و مدارس چه گذشت ...



دبستان پسرانه تهران



مدرسه در مسجد

بازهم درس هدیه های آسمانی و باز هم محلی جدید برای آشنایی بیشتر دانش آموزان با مباحث درسی در هفته ای که گذشت، دانش آموزان پایه های پنجم و ششم برای نماز جماعت ظهر و عصر در مسجد فخر آباد حاضر شدند و در کنار مدیر، معاون و مربیان پرورشی و معلمینشان و مردم محل نماز خواندند، همچنین در آنجا هم مانند مدرسه خودشان مجری و اجرا کننده نماز بودند و اذان و تکبیر هم بر عهده ی خودشان بود.



پنجشنبه هم تعطیل نیست ...

این هفته پنجشنبه غیرفعال و تعطیلی دانش آموزان مدرسه بود، اما بعضی از دانش آموزان به مدرسه آمدند و شروع به تمرین آمادگی برای مسابقات قرآنی، سرود و تئاتر منطقه نمودند؛ بچه ها تا ساعت ۱۱ سخت در حال تمرین بودند اما بعد از تمرین همچنان با نشاط و پراثری همه با هم بازی های گروهی انجام دادند و همراه پدر و مادر به منزل رفتند.



اخبار ستاد



برگزاری اولین گردهمایی هیات تحریریه دوهفته نامه حبیب



خوب است که محتوای این نشریه را با نگاهی هنرمندانه، هم از بعد زیباسازی و هم بعد زیبایی شناسی تولید و منتشر کنید چرا که آنچه از دل برآید لاجرم بر دل نشیند، بنابراین نمی توان از سر رفع تکلیف به این ماجرا نگاه کرد.



همچنین در ادامه جلسه، آقای نوروزی مسئول روابط عمومی موسسه (و سردبیر دوهفته نامه حبیب) به ارائه ساختار اولیه، صفحه بندی گروه های خبری و معرفی دبیر هر گروه و تشریح سازوکار اجرایی و تامین محتوای نشریه پرداخت و در ادامه اعضاء به تبادل نظر و ارائه تغییرات مورد نظر پیشنهادی در جهت بهبود و تثبیت ساختار نشریه پرداختند.



به گزارش روابط عمومی موسسه فرهنگی شهدای مولفه اسلامی، جلسه بررسی ساختار و تثبیت محتوای دوهفته نامه حبیب (نشریه داخلی موسسه فرهنگی شهدای مولفه اسلامی) با حضور مدیرعامل محترم و مسئول روابط عمومی موسسه، هیات تحریریه و رابطین دوهفته نامه حبیب عصر روز دوشنبه ۱۷ دی ماه ۱۳۹۷ در محل سالن زنده یاد استاد عسگر اولادی (ره) برگزار شد.



در این مراسم جناب آقای حائری زاده مدیرعامل موسسه (و مدیر مسئول دوهفته نامه حبیب)، ضمن تشکر از دست اندرکاران و هیات تحریریه عنوان کردند: جای خالی چنین نشریه ای در موسسه احساس می شد که بحمدالله با شروع انتشار آن گام بزرگی در جهت اطلاع رسانی و تولید محتوای آموزشی و فرهنگی توسط همکاران ستادی و مقاطع برداشته شد.

ایشان دو عنصر انگیزه و صداقت را پایه های موفقیت در این کار دانستند و افزودند

در مدارس چه گذشت ...

دبستان پسرانه پردیس

دزد و پری



در روز شنبه مورخ ۲۲ دی ماه ۹۷ اردوی سینما با حضور تعداد ۹۵ نفر از دانش آموزان دوره اول و دوم به همراه کادر آموزشی و اجرایی برگزار گردید این اردو که با نمایش فیلم دزد و پری ۲ همراه بود موجب نشاط و شادی رضایت خاطر در بین دانش آموزان گردید.

یاد قهرمان کربلا



مراسم جشن ولادت حضرت زینب (س) در روز شنبه مورخ ۲۲ دی ماه همزمان با سالروز ولادت آن حضرت با حضور دانش آموزان دوره دوم بعد از اقامه نماز ظهر و عصر برگزار گردید. در این مراسم در ابتدا معاون آموزشی دبستان به بررسی ابعاد شخصیتی حضرت زینب(س) اعم از وراثتی، تربیتی و محیطی به سخنرانی پرداختند و به تفصیل در مورد شاخصه های زندگی آن حضرت از جمله تربیت و رشد حضرت زینب تحت نظارت و تربیت حضرت علی (ع) و حضرت زهرا(س) و شرایط محیطی زندگی حضرت زینب در کنار امام حسن و امام حسین(ع) و تحت تاثیر قرار گرفتن ویژگی های زندگی حضرت محمد (ص) آخرین نبی خدا پرداخته و برای دانش آموزان بازگو کردند. در ادامه معاون پرورشی به مولودی خوانی در وصف حضرت زینب (س) پرداختند و در پایان از دانش آموزان پذیرایی گردید.

دبستان پسرانه دماوند

نه به دلار و (البته) ریال!

فروشگاه دانش آموزی دبستان شهدای موفله اسلامی شهرستان دماوند افتتاح شد. معاونت و مربی پرورشی دبستان با هماهنگی های صورت گرفته با مدیریت محترم برآن شدند جهت عملی کردن منویات مقام معظم رهبری مبنی بر اقتصاد مقاومتی و حمایت از کالای ایرانی و همچنین تقویت اقتصاد درون مدرسه ای و آشنایی با مباحث مختلف اقتصاد و نگهداری از پول، درست و بجا خرید کردن و نهادینه کردن ارزش های اسلامی نظیر قرض دادن، خمس و استفاده از کالای ایرانی و همچنین حق انتخاب دادن به دانش آموزان و جایگزین کردن کارتهای امتیاز و جوایزی که قبلا جهت مباحث مختلف نظیر پیشرفت تحصیلی و فرهنگی و تربیتی صورت می گرفت، از فروشگاه دانش آموزی استفاده نمایند.



در این طرح کلیه لوازم التحریرهای مورد نیاز دانش آموزان، کتابهای گوناگون، لوازم ورزشی و بهداشتی و بازیهای فکری و آموزشی و فرهنگی مختلف گنجانده شده که تنها با استفاده از پول های طراحی شده ی دبستان قابل خرید می باشد و از هیچگونه پول نقدی استفاده نمی گردد. پول هایی که خود دانش آموزان با تلاش و فعالیت های خودشان آن را بدست آورده اند.



دبستان دخترانه تهران

پدر، عشق و دختر



صدای پرشور بچه ها از راه پله ها به سمت نمازخانه جاری می شه؛ چشمشون که به تورهای رنگارنگ آویخته از سقف می خوره لبخند رو لباشون می نشینه و مشتاق سر جاشون می نشینن و آماده ی حضور در جشن میلاد بی بی کرامت حضرت زینب (س) صدای مولودی از بلندگوها پخش میشه و همزمان صدای کف زدن و هلله بچه ها بلند ...

مجری های کلاس پنجمی خیلی محترمانه از قاری دعوت می کنن که به جایگاه بیاد و قران تلاوت کنه، بعد هم نوبت به دکلمه خوانی گل دخترای پایه ششمی می رسه ... خانوم گل های پایه ی ششم سرود زیبایی تقدیم ساحت حضرت زینب (س) می کنند و بعد از پخش ماهنگ وارثین (که به حماسه سازان فاطمیون اشاره دارد) از سرکار خانم حسینی همسر بزرگوار جانباز مدافع حرم که یکی از اولیای بزرگوار مدرسه هم هستند دعوت می شه که با بیان خاطراتشون بچه ها را به حال و هوای روزهای دفاع از حرم عقیده بنی هاشم (س) ببرند.

بچه ها محو تماشا و غرق در سکوت به صحبت های خانم حسینی گوش می دهند و از عشق یک پدر به فرزندش و سختی دل کندن و رهسپار شدن به کوی مشتاقان آگاه؛

بعد از سخنرانی برای خیلی هاشون سوال بود که چه طور میشه به بابا از دخترش دل بکنه؟ چرا؟

و پاسخ این سوال میشه نمایش به مستند از زندگی و عشق شهدای مدافع حرم به فرزندشون و اما سختی و قوت ایمان و عقیده شون به خدا ...

در مدارس چه گذشت ...

دبیرستان دوره دوم پسرانه تهران

آسانی پس از سختی

به محض تمام شدن امتحانات ترم اول دانش آموزان هر سه پایه تحصیلی با انجام هماهنگی های لازم، آماده حرکت به سمت اردوهای تفریحی - سیاحتی شدند، هدف اصلی در برگزاری این اردوها ایجاد فضایی شاد و مفرح برای استفاده دانش آموزان بود.

بر اساس برنامه ریزی های لازم و هماهنگی های انجام شده اردوها به شرح ذیل برگزار گردید:

- پایه دهم:

اردوی زیارتی - سیاحتی مشهد مقدس با حضور دانش آموزان و همکاران گرانقدر به جهت ایجاد فضایی شاد و مفرح و معنوی در سایه سار وجود امام هشتم، زیارت حرم مطهر - حضور در برنامه های معنوی و گعده های معرفتی - بازدید از موزه آستان قدس رضوی - سرزمین موج های آبی و اجرای برنامه های متنوع در محل اسکان



- پایه یازدهم:

اردوی سیاحتی - تفریحی شهر شیراز به جهت آشنایی با ظرفیت های تاریخی و انقلابی این شهر - حضور در برنامه دعای کمیل حرم شاهچراغ - بازدید از تخت جمشید - باغ نارنجستان - نقش رستم - خانه تاریخی زینت الملوک - مسجد نصیرالملوک

- پایه دوازدهم:

پس از برگزاری اردوی فشرده مطالعاتی و آزمون های متنوع از جمله قلم چی، برنامه اردویی مشهد مقدس با حضور دانش آموزان و همکاران گرانقدر برگزار گردید؛ در این برنامه علاوه بر زیارت حضرت رضا (ع) موضوعات فرهنگی دیگر هم انجام پذیرفت.



دبیرستان دوره اول پسرانه دماوند

زیارت و سیاحت در خراسان

هر ساله پس از پایان امتحانات ترم اول اردوی سیاحتی زیارتی مشهد مقدس برای پایه های هفتم و هشتم و نهم برگزار میگردد. در این اردو ۱۰۰ نفر از دانش آموزان هر سه پایه شرکت کردند.

گفتنی است این اردو با ویژه برنامه جشن تکلیف دانش آموزان پایه هشتم در حرم مطهر و اهدا تبرکی و جایزه همراه بود.



حضور سحر گاهی و شرکت در نماز های جماعت حرم مطهر و زیارت های دسته جمعی و گروهی و قرائت هر شب سوره واقعه در حسینیه به فضای معنوی اردو کمک قابل توجهی کرد.

برنامه های تفریحی همانند حضور در سرزمین موج های خروشان و بازدید فرهنگی تاریخی از طوس و موزه شاعر بزرگ ابوالقاسم فردوسی و بازی و سرگرمی و اجرای مسابقه های متنوع از جذابیت های اردو بود.



دبیرستان دوره اول پسرانه تهران

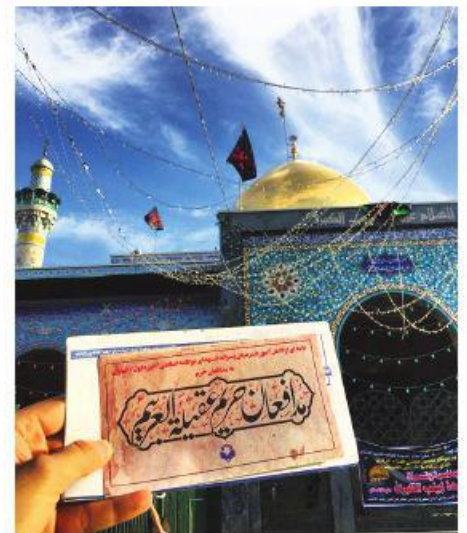
جشن ولادت



جشن ولادت خواهر گرامی امام حسین (ع) حضرت زینب (س) برگزار شد.

گفتنی است شعر خوانی توسط دبیر ادبیات دبیرستان، آقای نوروزی شاعر اهل بیت و مولودی خوانی آقای افشاری در ثنای شهدای مدافع حرم رنگ و بوی خاصی به این مراسم داده بود.

هدیهی مدافعان حرم رسید ...



دقیقا سال گذشته بود در همین روز ها که تک تک دانش آموزان مدرسه برای قدردانی از شهدای مدافع حرم نامه هایی را نوشتند و با ارسال کردن این نامه ها به مناطق عملیاتی مختلف در شهر سوریه انرژی و نیروی دوجندانی به مدافعان حریم اهل بیت علیهم السلام دادند.

اما یک سال از اون روز می گذرد و در روز جشن ولادت حضرت زینب س نوبت به مدافعان حرم رسیده بود که با پاسخ دادن به این نامه ها دل دانش آموزان دبیرستان را خشنود کنند.

یادگیری تعاملی

برداشتی آزاد از کلاس آموزشی دکتر محمد نیرو

• زهرا ماشین چیان
(معاون آموزشی دبستان دخترانه)

با توجه به نظریه اجتماعی- فرهنگی که مهمترین کلید واژه ی آن تعامل است، معلم متکلم وحده نیست و گفت و گوی وی با دانش آموزان فراتر از سوالات سطحی و کوتاه پاسخ است. همچنین فعالیت های گروهی در زمان رسمی کلاس درس، جایگاه و سهم قابل توجهی پیدا می کند. بر اساس این نظریه دروس پایه ی چهارم و پنجم و ششم به صورت یادگیری تعاملی برگزار می گردد.

۱- تغییر ساختار عادی: در چیدمان میزها و نیمکت ها که به طور معمول به صورت ماتریسی (رو به تخته) چیده می شد، در این روش نیمکت ها رو به روی هم قرار می گیرند تا دانش آموزان تعامل چهره به چهره ی بیشتری داشته باشند.

۲- تنوع مکان های یادگیری: در این فرآیند انجام فعالیت های جمعی در مکان های مختلف بر حسب شرایط برگزار می شود

۳- یادگیری دو طرفه: محتوای یادگیری می بایستی متناسب با سطح دانش آموزان باشد و هریک از اعضای گروه قبل از ورود به کلاس درس وظایفی را به عهده شان بگذاریم تا بتوانند نتایج بهتری بدست بیاورند.

در همین راستا یکی از دانش آموزان بیان داشت: "کارگروهی موقعی موثر است که قبلش یک کاری داشته باشیم تا با آمادگی بیشتر در کلاس حاضر شویم."

دانش آموز دیگری نیز گفت: "در این روش که متفاوت از سالهای گذشته است، که تنها از تخته سیاه مطالب ارائه می شد ولی الان در کار گروهی بهتر یاد می گیریم."

دانش آموز دیگری اظهار می کند: "در زمانی که کار گروهی نبود مجبور به تعامل با دوستان دیگرمان نبودیم اما در این روش کارها بین افراد تقسیم می شود و تعامل بیشتری صورت می گیرد."

در مدارس چه گذشت ...

دبیرستان دوره دوم پسرانه دماوند

موفقیت در گام دهم

جلسات مشاوره فردی دانش آموزان پایه دهم با حضور مسئول پایه دهم از ابتدای سال به صورت مستمر در حال پیگیری می باشد.

این جلسات قبل از شروع امتحانات نیمسال اول و حین برگزاری امتحانات به صورت ویژه برگزار گردید.

در این جلسات ضمن بیان مسائل انگیزشی، برای دانش آموزان، برنامه مطالعاتی جهت حضور موفق در امتحانات ارائه می گردد.

چگونگی مطالعه صحیح دروس، چگونگی زمان بندی مطالعه، اولویت های مطالعاتی و ... از دیگر مطالبی است که در جلسات مشاوره فردی مطرح می شود.



میعاد هفتگی

با توجه به رهنمودهای حضرت امام (ره) و رهبر انقلاب که تحصیل و تهذیب دو بال می باشند، برای رساندن دانش آموزان به اوج قله ی پیشرفت در همین راستا دبیرستان صبح های چهارشنبه محفل پرفیض زیارت عاشورا را برگزار می کند و این چهارشنبه مورخ ۲۶ دی ماه ۹۷ با مقارن شدن با ایام فاطمیه (سلام الله علیها) در ابتدای مراسم ذکر مصیبتی هم انجام شد.



دبیرستان دوره دوم دخترانه

وصف وصل



چشمان روشن...

روزشماری ها به پایان رسید ...

السلام علیک یا علی بن موسی الرضا

وعده دیدارمان فرا رسیده، انگار سالهاست عهد کرده ایم همچون خادمان حرمت امانتدار زائران جوانت باشیم و راهی بهشت زمین شان کنیم. ما امانتداران این راه عاشقی عصر یکشنبه بار سفر میبندیم و دل در راه سفر می نهیم.

اکنون ۲۲ دی ماه تنها یک شب تا همسفریمان با زائران جوان حرمت فاصله است. دلهایمان را صفا داده ایم، رخت شادی به تن کرده ایم، بار سفر بسته ایم برای دیدار امام مهربانی ها.

دوربین هایمان را آماده ثبت خاطره ها کرده ایم، برای لحظه لحظه روزهایمان در حرمت طرح ها چیده ایم که بماند به یادگار برای روزهای بازگشتمان به دغدغه های روزگار.

فکر نازکمان چه بی محابا سر می خورد به سوی ورودی های حرمت، زائران گروه گروه جمع میشوند و دعای اذن دخول میخوانند، آری بهشت زمین همین جاست میان همین دلهای بی قرار به دیدار شما.

چه دعوت با شکوهیست، چه مهمان نوازی است آقای مهربانی ها! مهمان سفره ی کرمت خواهیم بود به صرف یک صبحانه با جای داغ آن هم در جوار حرمت؛ خوش به حالمان در این سه شنبه ی پایانی این ماه دی. در گوشه گوشه ی حرمت برایمان خاطره هاست، حتی همان درب کفشداری ها و قسراهای دسته جمعی؛ بعد از خلوت دل با شما تبرک میکنیم مهر و تسبیح و عطر زعفران و شاخه ای چند از نباتی را برای دوستان جامانده از این حال ناب، باشد که هوای دل پرکشیده شان را جلا دهد، هر چند هستی آقا جان حتی میان شلوغی های شهرمان!



معرفی کتاب



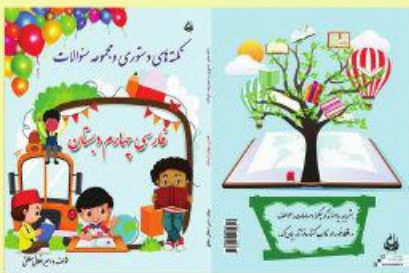
• امیر اخلاقی مطلق
(آموزگار دبستان پسرانه تهران)

نگاهی نو به دستور زبان فارسی ...

در ابتدا باید گفت آن چه سعی کردیم به آن پردازیم، ضرورت تحقیق و به روز رسانی مطالب و محتوای کتاب های آموزشی زبان فارسی است تا با رفع اشکالات دستوری و زبان شناختی وارد در کتاب ها و مطالب و محتوای آن ها علمی تر و کاربردی تر باشند تا باعث سردرگمی دانش آموزان و معلمان نشود؛

اینجانب به یاری خداوند متعال و پس از نزدیک به یکسال و نیم تلاش و کوشش و تحقیق در زمینه ی ادبیات فارسی، توانستم این کتاب که هم می تواند کمکی به آموزگاران بزرگوار باشد و هم باری را از دوش دانش آموزان عزیز بردارد را نوشته و جمع آوری کنم که بحمدالله در شش ماهه ی ابتدای سال ۱۳۹۷ به چاپ رسید.

در نهایت خدای بزرگ را بابت به ثمر رسیدن این کتاب سپاسگزارم و امیدوارم توانسته باشم کمکی به نظام آموزشی کشور عزیزم ایران کرده باشم.



نمایی از کتاب تالیف این همکار

دانستیهای فناوری ...



• علیرضا رضایی
(کارشناس فناوری اطلاعات)

ترفندها

عدم ریویوت کردن طولانی مدت کامپیوتر

ممکن است از شنیدن این حرف تعجب کنید، اما برخی از کاربران عادت دارند تا کامپیوتر خود را هر ۳۰ روز یکبار راهاندازی مجدد کنند. کاربرانی که هیچگاه کامپیوتر خود را خاموش نکرده یا در نهایت آنرا hibernate می کنند.

اینکار به منظور صرفه جویی در زمان انجام می شود. در نتیجه سامانه آنها به ندرت راهاندازی مجدد می شود. راهاندازی مجدد کامپیوتر از آن جهت خوب است که در اولین گام حافظه اصلی کامپیوتر شما را فلش کرده و اجازه می دهد کامپیوتر با یک حافظه خالی کار کرده که کارایی را به شکل محسوسی افزایش می دهد، دوم آنکه نشتی حافظه را برطرف می کند.

برخی از برنامه ها به واسطه عدم تسلط برنامه نویسان در زمان ساخت برنامه ها با مشکل نشتی حافظه روبرو هستند.

نشتی حافظه باعث می شود تا حافظه مصرف شده هیچگاه به کامپیوتر بازنگشته و بدون مصرف رها شود. راهاندازی مجدد کامپیوتر باعث پاک شدن این پرده ها از حافظه می شود. در نهایت اگر کامپیوتر شما به روزرسانی هایی را در یک ماه دریافت کرده باشد، با راهاندازی سیستم به روزرسانی های مهم امنیتی روی سامانه شما نصب می شود. فراموش نکنید با خاموش کردن کامل کامپیوتر به میزان قابل توجهی در مصرف انرژی صرفه جویی کرده اید.



• فاطمه بیان افردی
(معاون اجرایی و فناوری دبستان پردیس)

معرفی سایت های مفید آموزشی

شبکه ی مدرسه

شبکه ی مدرسه از ابتدای تابستان ۱۳۸۹ دور جدید فعالیت های خود را با تمرکز بر تولید محتوای الکترونیکی و برگزاری دوره های حضوری آغاز کرده است. هدف از این فعالیت ها از یکسو ایجاد پلی میان آموزش عالی و آموزش عمومی در جهت آشناسازی عمیق تر دانش آموزان با مسایل علمی و رشته های دانشگاهی و از سوی دیگر تلاش در جهت بهبود محتوای مرتبط با آموزش عمومی با استفاده از دانش مجربین حوزه های مختلف است.

برای دسترسی به این سایت به آدرس زیر مراجعه نمایید:

schoolnet.ir

من را بهتر بشناسید ...



• سوسن نورالسناء
(مدیر دبستان دخترانه تهران)

خدمت در خانه ی خدا ...



درسال ۱۳۴۶ در تهران متولد شدم و مدرک دیپلم خود را بعد از تاهل دریافت نمودم.

پس از سیزده سال فراغت از تحصیل در سال ۱۳۷۲ وارد دانشگاه شده و سال ۱۳۷۶ در رشته کارشناسی مدیریت فارغ التحصیل شدم. آشنایی حقیر با مجموعه مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی از سال ۱۳۶۸ به عنوان ولی دانش آموز دبستان پسرانه شروع شد و از سال ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۵ با مقطع دخترانه متوسطه دوره اول در سمت متصدی کتابخانه، دبیر مطالعات اجتماعی و معاون پایه همکاری داشتم؛

در سال ۱۳۸۶ با پیشنهاد مرحوم آقای حاج حیدری و جناب آقای عابدینی مدیر عامل وقت، مسئولیت خدمتگذاری در دبستان را پذیرفتم و در طی این سالها تنها لطف خداوند بود که توانستیم در جهت ارتقاء نظام تعلیم و تربیت دبستان و در راستای اهداف مقدس مجموعه با رویکرد علمی، مذهبی و ولایی قدمهایی را برداریم.

همواره اعتقاد قلبی ما بر این است که خدمت در خانه خدا و مدرسه تفاوتی ندارد؛

این باور در رابطه با مجموعه های آموزشی که به نام شهدا مزین گردیده بسیار عمیق تر است و به مراتب مسئولیت خدمتگزاران آن سنگین تر.

با توجه به اینکه شکل گیری بخش قابل توجهی از شخصیت دانش آموزان در مقطع ابتدایی صورت می گیرد، نیاز است برنامه های این واحد بر اساس اصول صحیح و کارشناسی انجام گیرد، لذا امیدوارم خداوند توفیق دهد تا بتوانیم لحظه ای زلف این عزیزان را به اهل بیت (ع) گره بزنیم.

صاحب امتیاز:

نشریه داخلی موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

مدیر مسئول: حسین حائری زاده

سرمدیر: وحید نوروزی

مدیر اجرایی: سید حسن صدری

صفحه آرایی و گرافیک: وحید نوروزی

همکاران تحریریه:

خانم ها: صداقت، کلاستر، یزدانپان، رحمانی

آقایان: تاجداری، برازجانی، شبرنگ

کریمی، هاشمی، اسدی

با تشکر از مدیران، معاونین پرورشی و آموزشی

و روابط عمومی مقاطع شهدای مؤتلفه اسلامی