

# مسئولیت وحدت



- در هر عنوان و جایگاهی با یکدلی و یک‌رنگی در انجام وظایف آموزشی و پرورشی خود کوشا باشیم.
- نیل به موفقیت در گرو برقراری وحدت دلها و ایجاد همدلی، شناخت دقیق از اهداف عالیه نظام مقدس جمهوری اسلامی، در امر انسان‌سازی و تربیت آینده‌سازان است.

دو هفته نامه اطلاع‌رسانی، آموزشی و پرورشی | پش شماره دوم | شنبه ۳ آذر ۹۷ | ۱۶ ربیع الاول ۱۴۴۰

موسسه فرهنگی شهدای موفقه اسلامی

## حائری زاده در مراسم تجلیل از عوامل خدمتگزار : خدمت به دانش آموزان معصوم و پاک توفیقی مقدس برای همه‌ی ماست.



خدمت  
مهمکاران  
و عوامل  
مراسم

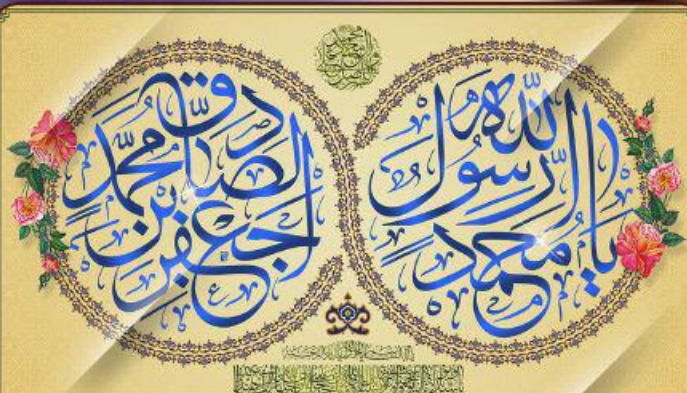
برگزاری  
آزمون‌های  
هماهنگ

افتتاح  
رادیو  
خبر

جشن  
امامت  
امام عصر (عج)

راهپیمایی  
۱۳ آبان  
در پردیس

طرح ملی  
حفظ  
قرآن کریم



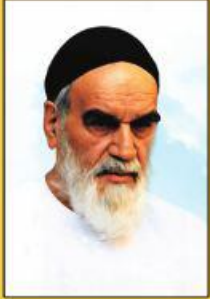
میلاد رسول مهربانی‌ها، حضرت محمد مصطفی (ص) و  
نواده‌ی بلند مرتبه اش حضرت امام صادق (ع) فرخنده باد.

### پرونده ویژه : مساله وحدت

- وحدت از منظر حضرت امام «ره»
- بیاناتی از رهبر معظم انقلاب پیرامون مساله وحدت
- نظرات علما و بزرگان مذاهب اسلامی راجع به مساله وحدت

## وحدت

### از منظر حضرت امام (ره)



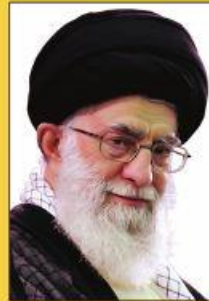
قسمتی از بیانات امام خمینی «ره»  
در کتاب شرح چهل حدیث راجع به مسأله وحدت

یکی از مقاصد بزرگ شرایع و انبیاء عظام - سلام الله علیهم - که علاوه بر آن که خود مقصود مستقل است، وسیله پیشرفت مقاصد بزرگ و دخیل تام در تشکیل مدینه فاضله می باشد، توحید کلمه و توحید عقیده است، و اجتماع در مهام امور و جلوگیری از تعدیبات ظالمانه ارباب تعدی است، که مستلزم فساد بنی الانسان و خراب مدینه فاضله است؛

و این مقصد بزرگ که مصلح اجتماعی و فردی است، انجام نگیرد مگر در سایه وحدت نفوس و اتحاد همه و الفت و اخوت و صداقت قلبی و صفای باطنی و ظاهری و افراد جامعه به طوری شوند که نوع بنی آدم تشکیل یک شخص دهند، و جمعیت به منزله یک شخص باشد، و افراد به منزله اعضاء و اجزاء آن باشد، و تمام کوشش ها و سعی ها، حول یک مقصد بزرگ الهی و یک مهم عظیم عقلی که صلاح جمعیت و فرد است، چرخ زند. و اگر چنین مودت و اخوتی در بین یک نوع یا یک طایفه پیدا شد، غلبه کنند بر تمام طوایف و مللی که بر این طریقه نباشند، چنان چه از مراجعه به تواریخ خصوصاً تاریخ جنگ های اسلام و فتوحات عظیمه آن مطلب خوب روشن می شود... مسلمین مأمورند به دوستی و مواصلت و نیکویی به یکدیگر و مودت و اخوت. و معلوم است آنچه موجب ازدیاد این معانی شود، محبوب و مرغوب است، و آنچه این عقد مواصلت و اخوت را بگسلد و تفرقه در بین جمعیت اندازد، مبغوض صاحب شرع و مخالف مقاصد بزرگ او است.

### بیاناتی از رهبر معظم انقلاب پیرامون مسأله وحدت

« بنای توحید که مبنای فکری و اعتقادی و اجتماعی و عملی ماست در وحدت است... در جامعه ای که بر مبنای شرک بنا شده باشد، طبقات انسان هم جدا و بیگانه از یکدیگر است. در جامعه توحیدی، که وقتی مبدأ و صاحب هستی و سلطان عالم وجود و حی و قیوم و قاهری که همه حرکات و پدیده های عالم، مرهون اراده و قدرت او می باشد، یکی است، انسان ها با یکدیگر خویشتاوندند؛ چون به آن خدا وصل اند، به یک جا متصل اند و از یک جا مدد و کمک می گیرند. ولایت هم معنایش همین است. ولایت، یعنی پیوند و



ارتباط تنگاتنگ و مستحکم و غیرقابل انفصال و انفکاک. جامعه اسلامی که دارای ولایت است؛ یعنی همه اجزای آن به یکدیگر و به آن محور و مرکز این جامعه، یعنی ولی متصل است.»

بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان و طلاب ۱۳۶۸/۰۹/۲۹

«ما در عالم وحدت امت اسلامی هیچ اصراری نداریم که یک فرقه عقائد یک فرقه دیگری را حتماً قبول کنند؛ نه، وحدت به معنای این نیست. وحدت به معنای این است که با عقائد مختلف، شعب مختلف، مشترکات را بگیرند، موارد محل اختلاف را وسیله ی برادرکشی و جنگ و دشمنی قرار ندهند؛ مسئله ی وحدت این است»

بیانات در دیدار با مردم به مناسبت عید غدیر ۱۳۸۸/۰۹/۱۵

## مسئولیت وحدت



• حسین حانری زاده

در خجسته سالروز میلاد نبی مکرم و پیامبر رحمت حضرت ختمی مرتبت، محمد مصطفی (ص) و ولادت امام جعفر صادق (ع) رئیس مذهب تشیع و صادق اهل بیت (علیهم السلام)، صمیمانه تبریکات خود را خدمت تمامی عزیزان همکار، دانش آموزان و اولیاء محترمشان را تقدیم می نمایم.

در این ایام که با دقت و درایت حضرت امام (ره) هفته وحدت نام گذاری شده است، با امید به اینکه تمامی ادیان الهی را تحت لوای پرچم لاله الا الله و با محوریت محمد رسول الله (ص) به دور از هرگونه تفرقه در فرعیات و حواشی درآوریم و همچنین دین مبین اسلام را با وحدت کلمه و با هدایت های هوشمندانه

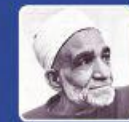
رهبر معظم انقلاب جهانی سازیم، ان شاء الله امیدواریم که ما در موسسه و مدارس شهدای مولفه اسلامی با هر عنوان و جایگاهی در ایجاد و تحقق وحدت در دلها و با انسجام هرچه بیشتر و بهتر و یکرنگی و یکدلی در انجام وظیفه مقدس آموزشی و پرورشی و با هدف تعلیم و تربیت دانش آموزان عزیز کوشا باشیم.

قطعاً نیل به موفقیت درگرو برقراری وحدت دلها و ایجاد همدلی، شناخت دقیق از اهداف عالیه نظام مقدس جمهوری اسلامی در امر انسان سازی و تربیت آینده سازان است که این مسئولیت سنگین بر عهده ی شما عزیزان بزرگوار است؛ اجرکم عندا ...

با آرزوی توفیق روز افزون برای تمامی عزیزان خدمتگزار و شمول دعای خیر شهدا و مرحومین و نیت خیر بانیان و بنیانگذاران این مجموعه ی فرهنگی

امام موسی صدر در نامه ای به آقای شیخ حسن خالد، مفتی جمهوری لبنان: فشرده شدن صفوف مسلمین چیزی نیست که تنها پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) آن را سفارش کرده باشد؛ بلکه ضرورت زندگی و عقل نیز آن را به ما توصیه می کند و موضوعی است که هستی و بقای ما به آن بستگی دارد. مقصود من از وحدت کلمه مسلمین آن نیست که آن را کور کورانه تکرار کنیم بلکه منظورم آن است که وحدت، به تمام معنای کلمه در تمامی تعلقات و اندیشه های ما جا گیرد و برنامه اعمال و کوشش های ما گردد.

اول اکتبر ۱۹۶۹



### محمود شلتوت

مکتب جعفری مکتبی است که شرعاً پیروی از آن مانند پیروی از مکتب های اهل سنت جایز می باشد. بنابراین سرزوار است که مسلمانان این حقیقت را دریابند و از تعصب ناقص و ناروایی که نسبت به مکتب معینی دارند دوری گیرند، زیرا دین خدا و شریعت او تابع مکتبی نبوده و در احتکار و انحصار مکتب معینی نخواهد بود.

مکتب معینی نیست



### آیت الله سیستانی

شیعان باید پیش از اهل تسنن به دفاع از حقوق اجتماعی و سیاسی سنی ها بپردازند. گفتن ما بر دعوت به وحدت استوار است و بنده بارها گفتند. و باز هم می گویم که تکوین سنی ها برادران هستند بلکه آنها نفس و جان ما هستند. من به خطبه های نماز جمعه اهل سنت بیشتر از خطبه های شیعیان گوش می دهم.

مکتب معینی نیست

## مخبر با شما...



بابا قاسم

یکی درد و یکی درمان پسندد  
یکی وصل و یکی هجران پسندد

من از درمان و درد و وصل و هجران  
پسندم آنچه را جانان پسندد

## دیده نور



کلام معصوم

أكمل الناس عقلا أحسنهم خلقا ؛  
عاقل ترین مردم خوش خلق ترین آنهاست .

امام جعفر صادق (ع)

اصول کافی، ج ۱، ص ۲۷

## وصف انتظار

• میلاد تاجداری  
(امری پرورشی دبستان پسرانه تهران)



امام زمان (عج) یگانه فرزند امام عسکری علیه السلام یازدهمین امام شیعیان است. امام مهدی (عج) در سحرگاه نیمه شعبان ۲۵۵ ق در سامرا چشم به جهان گشود. ایشان پس از پنج سال زندگی تحت سرپرستی پدر و مادر بزرگوارشان نجس خاتون، در سال ۲۶۰ ق به دنبال شهادت حضرت عسکری علیه السلام - همچون حضرت عیسی علیه السلام و حضرت یحیی علیه السلام که در سنین کودکی عهده دار نبوت شده بودند - در پنج سالگی منصب امامت شیعیان را عهده دار شدند.

آن بزرگوار پس از سپری شدن دوران غیبت با تشکیل حکومت عدل جهانی احکام الهی را در سرتاسر زمین حاکمیت خواهد بخشید. کنیه های امام (ع) ابوالقاسم و احمد است. زادگاهشان سامرا و نام مبارک مادرشان نجس است.

القاب ایشان: حجت، مهدی، قائم، بقیه الله، حجة الله، صاحب الزمان، المنتظر، غائب، صاحب الامر، ولی عصر، منصور، منتقم و ...

دوران زندگی امام (ع) به چهار قسمت تقسیم می شود:

ابتدا تولد تا غیبت، دوم دوران غیبت صغری، سوم دوران غیبت کبری، و چهارم دوران حکومت آن حضرت

در این شماره به بخش اول می پردازیم و در شماره های بعد به بیان ادامه موارد خواهیم پرداخت.

### ۱ - از تولد تا غیبت:

حضرت مهدی (عج) پس از تولد حدود پنج سال تحت سرپرستی پدر بزرگوارشان امام عسکری علیه السلام به صورت نیمه مخفی زندگی کردند. یکی از کارهای بسیار مهمی که حضرت امام حسن عسکری علیه السلام در این دوره انجام دادند این بود که امام مهدی (عج) را به بزرگان شیعه معرفی کردند تا در آینده در مسئله امامت دچار اختلاف نشوند.



قسمتی از گفته های محمود درویش (از یاران و رفقای حاج صادق امانی)

راجع به شهید حاج صادق امانی

## شماره زکرها



صدای گریه ی تولد فرزند صادق که در خانه بلند شد، همه را شادمان کرد. به رسم ادب بچه را نزد شیخ احمد آوردند تا در گوش هایش اذان و اقامه بگویند. صادق پرسید: «نامش را چه بگذاریم؟»

شیخ احمد گفت: «اگر مادرتان ناراحت نشود، محمد قاسم.»

صادق امانی رو به محترم خانم کرد. می دانست که نام دایی اش قاسم بوده و مادر در غم از دست دادن وی اجازة نداده نام هیچ یک از پسرانش قاسم باشد.

صادق جایگاه خاصی داشت. با رضایت مادر اسم فرزند قاسم شد، نامی که هر بار صادق را به یاد صحنه های فداکاری در کربلا می انداخت.

تعداد جلسات قرآنی زیاد شده بود. تنها یکی - دو شب از هفته بدون برنامه خالی - مانده بود. اردوهای تابستانی هر دو هفته یک بار هم مرتب تشکیل می شد. برنامه و قرار اردوی نیمه ی مرداد از قبل ریخته شده بود. حاج صادق بسیار مقید بود سر ساعت در محل قرار حاضر باشد و این حضور منظم، آموزش علمی به جوانان بود، ولی اردوی امروز به گونه ای دیگر آغاز شد.

همه ی جوانان به موقع حاضر شده و با نشاط سوار ماشین شدند. چند دقیقه از ساعت قرار گذاشت، اما حاج صادق نیامد. عده ای نگران انجام نشدن برنامه بودند. عده ای متعجب از این تأخیر گفتند: «حتما اتفاقی افتاده که او نیامده.»

قامت استوار حاج صادق با حالت همیشگی سر به زیری، از پیچ کوچی پدیدار گشت. با آرامش گام برمی داشت. هیچ رفتار غیر متعارف در آمدنش نبود.

فضای شاد به ماشین برگشت. صلوات جوانان با سلام دسته جمعی در هم آمیخت. حاج صادق با مهربانی پاسخ داد. بچه ها که ساکت شدند، گفت: «از این که مقداری از وقت شما را گرفتیم، عذر می خواهیم. دیشب پدرم به رحمت خدا رفته. چون به شما قول داده بودم، خودم آمدم تا مطمئن شوم برنامه ی شما اجرا می شود. من به علت تکلیف فرزندی باید به مراسم خاک سپاری پدر بروم. باز هم از این که علی رغم قول قبلی همراه شما نیستم، عذرخواهی می کنم.»

جمع حاضر در ماشین هم خوشحال و هم ناراحت شدند. این که برنامه به هم نخورده بود و یک روز شاد از دست نمی رفت عامل خوشحالی بود، اما از عدم همراهی صادق و این که نمی توانند از صحبت های او بهره ببرند، ناراحت بودند. حاج صادق صدای صلوات جوانان که با سروصدای ماشین درهم آمیخته بود را شنید و به طرف خانه راه افتاد.

دوستان جلسات که خبر تولد فرزند را شنیدند، سنت حاج صادق را به او یادآور شدند: «حاج آقا صادق، کی بیایم در گوش بچه اذان بگوییم؟»

این رسم حاج صادق بود که با تولد فرزند دوستان، محترمانه درخواست ولیمه ی تولد نوزاد را می کرد. اکنون نوبت ولیمه دادن خودش بود، اما کسالت و فوت پدر، موضوع را ده روز پس از تولد قاسم به تأخیر انداخت.

## در ستاد و مدارس چه گذشت ...

### دبستان پسرانه تهران

#### طرح ملی حفظ قرآن کریم

با توجه به لزوم حفظ قرآن از سوی مقام معظم رهبری (مدظله العالی) طرح حفظ جزء سی ام از سال تحصیلی ۹۶-۹۵ در دبستان پسرانه تهران به صورت فعال اجرا شد. این فعالیت در سالهای اخیر در دبستان دوره ۲ اجرایی شده و از دانش آموزانی موفق به حفظ جزء سی شدند طی مراسمی تقدیر به عمل آمد.



**بشارت**  
طرح ملی حفظ قرآن کریم  
۱۱۴۵۲ جایزه در هر مرحله  
www.motalefeh.sch.ir

در سال تحصیلی جاری طرح حفظ جزء سی ام با جدیت و اشتیاق قابل توجهی از سوی معلمان دانش آموزان دبستان در حال اجرا می باشد.

لازم به ذکر است که امسال طرح دبستان پسرانه شهدای مولفنه اسلامی و طرح ملی حفظ قرآن کریم (بشارت ۱۴۵۲) به صورت تلفیقی در حال برگزاری است.

حفظ جزء سی توسط دانش آموزان دبستان به صورت تدریجی از اهداف جدی دبستان پسرانه شهدای مولفنه اسلامی تهران می باشد، که انشاءالله به یاری خداوند و اولیاء گرامی و معلمان دلسوز این مجموعه تحقق یابد.



در ادامه ایشان در مراسم دیگری ضمن تجلیل از عوامل خدمتگزار مدارس دخترانه شهدای مولفنه اسلامی در سخنانی با اشاره به مهر و عطوفت بانوان به عنوان یکی از شاخصه های اصلی آنان افزودند در محیط مدرسه شما باید سبیل مهربانی باشید و با روی گشاده و سعه صدر با دانش آموزان برخورد نمایید تا آنها را جذب کرده و ارتباط بهتری با آنان برقرار کنید. بنا بر این گزارش در پایان هر سه مراسم هدیه ای به رسم سپاس به عوامل خدمتگزار اهدا گردید.



### تقدیر از برگزیدگان جشنواره مستندسازی تابستانی

در پی برگزاری جشنواره مستندسازی تابستانی، برگزیدگان این جشنواره معرفی شدند. در این مراسم که با حضور مدیرعامل محترم موسسه، مسئول روابط عمومی موسسه و برگزیدگان جشنواره در محل دفتر مدیرعامل محترم، جناب آقای حائری زاده برگزار گردید، برگزیدگان (آقایان محمدحسین برازجانی و محمدرضا مقیمی و خانم زهراسادات توکلی) لوح تقدیر و هدیه ای به رسم سپاس از مدیرعامل محترم دریافت نمودند.

لازم به توضیح است که پس از اعلام فراخوان جشنواره مستندسازی تابستانی در مرداد ماه سال جاری قریب به سی کلیپ به دبیرخانه جشنواره ارسال گردید که پس از بررسی در شورای داوری جشنواره، سه نفر از سازندگان مقام برتر را کسب کردند.

### ستاد

#### تجلیل از عوامل خدمتگزار

به گزارش روابط عمومی موسسه فرهنگی شهدای مولفنه اسلامی، مراسم تجلیل از عوامل خدمتگزار ستاد، مدارس پسرانه و دخترانه شهدای مولفنه اسلامی با حضور مدیرعامل موسسه، مدیر خدمات و پشتیبانی و همچنین کلیه عوامل خدمتگزار، در روزهای دوشنبه و سه شنبه ۲۱ و ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۷ در سه جلسه مجزا برگزار گردید.



در جلسه تجلیل از عوامل خدمتگزار ستاد که در محل سالن جلسات زنده یاد استاد عسگر اولادی (ره) برگزار گردید، جناب آقای حائری زاده مدیرعامل موسسه در سخنانی ضمن آرزوی قبولی طاعات و عزاداری همکاران در ایام محرم و صفر از زحمات و تلاش های عوامل خدمتگزار تشکر و قدردانی نمودند. سپس ایشان ضمن برشمردن نکاتی در باب رعایت اخلاق حرفه ای و توجه به دو اصل صداقت و امانتداری در فعالیت ها اشاره کردند بنده این نکات را من باب توصیه عرض میکنم، چرا که الحمدلله همه به آن واقف و عامل هستید و می دانید رعایت صداقت در رفتار و گفتار و امانتداری اموالی که به عنوان بیت المال در اختیار ما می باشد دو رکن است که هرگز نباید از آن غافل شد.

همچنین در جلسه تجلیل از عوامل خدمتگزار مدارس پسرانه، ایشان با بیان این نکته که محیط آموزشی مکانی مقدس است اشاره کردند فعالیت های ما در راستای خدمت رسانی به دانش آموزان معصوم و پاک می باشد و این توفیقی برای همه ی ماست که محل کارمان از قداست خاصی برخوردار است از این جهت درست عمل کردن ما عبادت است و خطای ما چندین برابر گناه دارد.

## در مدارس چه گذشت ...

### دبستان پسرانه دماوند

#### افتتاح رادیو خبر

رادیو خبر مدرسه، با همکاری معاونت و مربی پرورشی اقدام به راه اندازی گردید. هدف از آن، ایجاد فضای شاد و متنوع در مدرسه، اعلام اخبار آزمون ها، برنامه ها، تشویق دانش آموزان در جشن های مختلف آموزشی و فرهنگی و همچنین آگاهی دادن طنزگونه مطالب مورد نظر معلمان و معاونت فرهنگی و آموزشی می باشد. در این رادیو از استعداد گویندگی دانش آموزان، استعداد تقلید صدا، تئاتر، مداحی، قصه گویی در قالب عناوین مختلف خبری استفاده می گردد.

این رادیو همچنین شامل بخش های زیر می باشد: اخبار علمی فرهنگی، اخبار ورزشی، اخبار شورای دانش آموزی، اخبار رقابت ها و مسابقات، اخبار مسابقات لیگ های مختلف دبستان و اخبار و آگاهی دادن در مورد مناسبت های مختلف به صورت طنز و سایر موارد ...



در این رادیو، دبستان به یک کشور تعبیر شده و نام های معلمان تغییر کرده، برای مثال مدیریت: ریاست جمهور دکتر قاسمی، مسئول پایه: سخنگوی دولت دکتر خلیلی، ناظم: وزیر دفاع آقای نیک پارسا، معاونت پرورشی: وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی آقای ملاوردی و مربی پرورشی: رئیس مرکز مطالعات مجمع تشخیص مصلحت نظام و آقای محمدی، معلم ریاضی: وزیر اقتصاد و معلم ادبیات: وزیر فرهنگستان ادب و زبان فارسی و .... می باشد.

در این رادیو پیام های بازرگانی وجود دارد که به تبلیغ کالای ایرانی خواهد پرداخت. متون خبری را معاونت فرهنگی پرورشی دبستان آقای محمد فاضل ملاوردی و مربی پرورشی آقای محمدرضا محمدی به رشته تحریر در می آورند.

### دبستان پسرانه پردیس

#### راهپیمایی ۱۳ آبان



در روز یکشنبه ۹۷/۰۸/۱۳ به مناسبت روز دانش آموز و تسخیر لانه ی جاسوسی آمریکا، راهپیمایی ۱۳ آبان با حضور فعال و پویای دانش آموزان دوره ی دوم، آموزگاران و کادر اجرایی برگزار شد.

ابتدا همه از دبستان حرکت و رأس ساعت ۹ صبح در میدان عدالت، محل استقرار دانش آموزان، برای شروع راهپیمایی حاضر شدند.

پرچم های ایران از قبل تهیه و در اختیار دانش آموزان گذاشته شد؛ راهپیمایی با حضور کلیه ی دانش آموزان دختر و پسر از مقاطع مختلف تحصیلی و با حضور امام جمعه ی پردیس و نیروی انتظامی از میدان عدالت شروع و با شعارهایی، تا میدان ادامه پیدا کرد.



همچنین کار مشترک یادواره ی ۱۳ آبان کلاس پیش دبستان و پایه اول با عنوان «با هم عهد بستیم» با این مضمون که همانگونه که با گذاشتن اثر دست خود پرچم ایران را شکل دادیم؛ برای حفظ و ساختن ایرانی آباد نیز تلاش نموده و اثر گذار باشیم؛ اجرا شد.

اهداف کلی راهپیمایی عبارت بود از: ۱- ایستادگی و مقاومت در برابر استکبار ۲- تعهد برای تحقق اهداف والا و عظیم انقلاب اسلامی ۳- تلاش و کوشش دو چندان برای ساختن ایرانی آباد و سربلند.

### دبستان دوره دوم پسرانه تهران

#### قصه ی غرفه ی ما

صحبث از مسائل روز شد و اینکه دنیای چندرسانه ای چقدر می تونه تو دریافت اطلاعات ما اثرگذار باشه، شاید بهترین راه همون پخش مستندهای هفتگی باشه که هر دوشنبه صبح تو نمازخونه پخش می شه؛ اما این کافی نبود و دانش آموزانی که دوست داشتن به مطالب دسترسی داشته باشن نمی تونستن به آرشیو دست پیدا کنن و از دنیای مستندهای چند رسانه ای لذت ببرن.



تنها چیزی که می تونست ما رو تو این زمینه کمک کنه داشتن یه نمایشگاه دائمی بود؛ یه غرفه ای که در طول سال بشه ازش در جهت پخش مستندهای روز دنیا استفاده کرد. هدف این بود که دانش آموزان دسترسی راحت تری به آرشیوهای چندرسانه ای روز دنیا داشته باشن. به همین دلیل با کمک ستاد شروع به خریداری مستندهای روز دنیا کردیم و پس از تهیه دانش آموزان رو متولی اون قرار دادیم تا دیگر عزیزان هم بتونن از این مستندهای زیبا استفاده کنن؛ اما به هم همینجا بسنده نکردیم و از همه ی کسانی که مستندها رو دیدن و استفاده کردن خواستیم تا خلاصه ای حتی چند خطی در مورد چیزی که دیدن برامون بنویسن تا ما بتونیم برداشت هاشون رو داشته باشیم.

الحمدلله این غرفه از اواخر تابستان شروع به کار کرد و خیلی از دانش آموزان تونستن مستندهای مورد علاقه شون رو بدون پرداخت ریالی دریافت کنن و لذت ببرن.

البته قوانینی هم توسط معاونت پرورشی وضع شد تا روند کار بهتر و سریعتر باشه بنابراین هر دو هفته یک مرتبه مستندها جمع آوری می شه و دیگر بچه ها می تونن مستندها رو دریافت کنن و برون در منزل و به مدت معین استفاده کنن و برداشتشون رو آزادانه برای ما بنویسن و همراه مستند ها برامون بیان.

## در مدارس چه گذشت ...

### دبیرستان دوره دوم دخترانه تهران

#### دومین جلسه آموزش خانواده

دومین جلسه آموزش خانواده روز شنبه ۹۷/۸/۲۶ ساعت ۹ صبح با حضور مدیریت محترم دبیرستان دوره دوم سرکارخانم یارمحمدی، کادر مدرسه و تعدادی از پدران و مادران کلیه پایه ها و با سخنرانی سرکارخانم حاج هاشم با موضوع سبک های فرزندپروری وبه صورت کارگاهی تشکیل شد.



در این جلسه بعد از نمایش کلیپ و قرائت قرآن و پخش نماهنگ امام زمان (عج)، خانم حاج هاشم در زمینه سه سبک فرزندپروری برای مخاطبین صحبت نمودند؛ سپس گروه هایی ۷ نفره تشکیل شد تا والدین طبق برگه هایی که در اختیار آنان قرار گرفته بود، موارد مختلف رفتاری را براساس این سبک ها مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند. طی این زمان خانم حاج هاشم (مشاور کلینیکی) و خانم ربیعیان (معاون آموزشی) با قرار گرفتن در کنار هر گروه آنها را توجیه می نمودند. در انتها برگه ها جمع آوری شد و به نوبت، منتخب هر گروه نظرات گروه را اعلام نمودند و خانم حاج هاشم نتیجه گیری نهایی را انجام دادند.



جلسه با نظرخواهی از اولیا به پایان رسید. ضمناً در این جلسه خانم کربلایی بعد از صحبت کوتاهی با والدین پایه دوازدهم راجع به حساسیت این مقطع تحصیلی کارنامه ای از عملکرد دوماهه دانش آموزان را در اختیارشان قرار دادند.

### دبیرستان دوره اول دخترانه تهران

#### بازدید از کارخانه سایا

در راستای معرفی مشاغل و بعد از هماهنگی های انجام شده، دانش آموزان پایه نهم در تاریخ ۲۳ آبان در شرایط آب و هوایی بارانی برای بازدید از کارخانه راه افتادند. شدت باران به حدی بود که گاهی اتوبوس مجبور به ایستادن میشد ولی با تمام این شرایط به کارخانه رسیدند، بسیار عالی از بچه ها استقبال شد و دانش آموزان با راهنمایی یکی از مهندسین کارخانه و یک مامور حفاظت شروع به بازدید کردند.



بخش های مختلف کارخانه برای بچه ها بسیار جالب و قابل توجه بود مخصوصاً قسمت رنگ آمیزی ماشین ها که مکانیزه بود و توسط یک برند آلمانی طراحی و ساخته شده بود و جالب تر از همه شنیدن آهنگ و ملودی دلنشین در هنگام کار ربات ها بود. بچه ها سوال های زیادی داشتند که بنظر میرسید بیشتر آنها از طرف خانواده هایشان باشد، پاسخ های کارشناس همراه خوب و قانع کننده بود. دانش آموزان سوالات مختلفی مانند اختلاف قیمت تمام شده ی پراید با قیمت فروشش یا اینکه از نظر استانداردهای جهانی پراید حق عبور در جاده های خارج شهری را ندارد و فقط میتواند با سرعت هشتاد کیلومتر در داخل شهر حرکت کند و سوال های دیگر پرسیدند؛ در پایان نیز با ماشین جدیدی بنام کوئیک از نزدیک آشنا شده و حتی سوار آن شدند.



### دبستان دخترانه تهران

#### گزارش جشن امامت امام عصر (عج)



گل دختران مدرسه با شور و شوق صف به صف وارد نمازخانه دبستان می شوند، نوای خوش مولودی و صدای شادی بچه ها سرتاسر نمازخانه را گرفته است. بچه های گروه نمایش پشت صحنه مشغول پوشیدن لباس و گریم و تمرین های نهایی هستند ... کم کم نور سالن کم شده و صدای اخبار شبانگاهی پخش می شود. تیتراژ اولین خبر و نگاه اشتیاق همه (حضرت مهدی (عج) آمد ... )؛ کلیسی از شیشه سازی اخبار ظهور حضرت مهدی (عج) در حال پخش شدن هست و اشک های اشتیاق و حسرت و فراق جاریست.

مجری ها بین تشویق دانش آموزان روی صحنه می آیند و از یکی از گل دختران حافظ قرآن دعوت میکنند؛ نوبت نمایش می شود و سر و صدای شوق بچه ها بازهم نمازخانه را پر می کند؛ نمایش، حال و هوای انتظار و تاثیر دعا در امر فرج حضرت مهدی (عج) را بیان می کند.

مناظرات جنجالیست؛ شخصیت منتظر با شخصیت سیاه درون و نوبت بخشی های شخصیت سپید و نمایش دادن بخش هایی از امتحان غیبت در دوران های مختلف (حضرت موسی، نوح و یوسف «علیهم السلام»)

صحنه ی آخر نمایش جایی است که پیرزنی با کلاف نخ به خریداری یوسف زمانش می آید، و در نهایت نمایش با جمله (ما نیز خریداران یوسف زهراییم ...) به پایان می رسد.

حالا نوبت سرود است که توسط گل دختران پایه چهارم اجرا می شود و بعد دو نفر از ذاکرین پایه ی پنجم می آیند و برای مولای مهربانی ها مولودی می خوانند: پای ثابت برنامه ها نوای دلنشین (یا بقیه الله (ع)؛ مهدی (عج) / منتقم کجایی؛ قم یا حجت الله) ...

بچه ها با التماس امام زمانشان را می خوانند و صاحب اصلی امروزشان را دعوت می کنند.



مدرسه مطلوب، مطلوب مدرسه  
• سجاد آقا عباسی  
(معاون آموزشی دبستان پسرانه دماوند)

مدرسه به عنوان یک بستر در سطح جامعه همیشه مامن مطالبات والدین از یک سو و معلمین از سوی دیگر بوده است. اولیا هر ساله برای انتخاب مدرسه برای فرزندانشان خود در پی معیارها و مطلوبیت های خود می گردند.

والدین در انتخاب مدرسه به فاکتورهایی مانند فاصله مدرسه تا منزل، امکانات و تجهیزات مدرسه، مدیری توانمند در مدرسه که حضور دائم داشته باشد، رفتار مناسب و با احترام با کلیه اولیا داشته باشد، آشنا به شیوه مدیریتی باشد، نظارت کامل بر کلیه روند مدرسه، تدبیر معلمان و عملکرد دانش آموزان داشته باشد، اهل مشارکت دادن اولیا در فعالیت های مدرسه و نظر خواهی از آنان باشد و ... می گردند.

همچنین والدین در انتخاب مدرسه انتظاراتی از معلمین دارند مثل توانمندی معلم و آگاه بودن او به روش تدریس و دانش کافی در مورد درس مورد تدریس خود؛ دارای ظاهر مناسب و ویژگی های اخلاقی و عاطفی مناسب و ایجاد گر انگیزه ی تحصیل در دانش آموزان و ...

در طرف دیگر مدرسه قرار دارد با کادر و معلمین که آن ها در انتخاب اولیا و دانش آموزان به دنبال مطلوب های خود می باشند تا بتوانند یک مدرسه با خروجی موفق داشته باشند.

مدیر و معلمان به دنبال اولیایی هستند که کمترین توقع را از مدرسه داشته باشند، به سیستم آموزشی و تربیتی مدرسه احترام بگذارند و همراه با مدرسه و معلم باشند، معلم را در روند جاری تدریس درک و همراهی کنند. بخشی از فعالیت های تدریس را خودشان انجام دهند و ...

در خیلی از موارد، مطلوب های اولیا با مطلوب های مدرسه در تقابل هم قرار می گیرد و شاید اصل مطلب و هدف مدرسه در این تقابل ها گم شود.

برای اینکه یک مدرسه مطلوب شکل بگیرد و هدف نهایی آموزش و پرورش به درستی اجرا شود خیلی از اوقات باید اولیا و معلمین از مطلوب های خود گذر کنند و در کنار هم یک مدرسه مطلوب را شکل دهند.

## در مدارس چه گذشت ...

### دبیرستان دوره دوم پسرانه دماوند

#### آزمون های هماهنگ

یکی از روشهای سنجش سطح علمی دانش آموزان و نوع تدریس دبیران محترم آزمون های هماهنگ می باشد که این واحد آموزش طبق نظر معاون و کارشناسان محترم آموزشی موسسه در تمامی آزمون های گزینه دو شرکت کرده اند به همین منظور برای آمادگی هر چه بیشتر دانش آموزان برای شرکت در این آزمون ها و همچنین کنکور سراسری در طول سال با برنامه ای مدون و منظم پیش آزمون های گزینه دو طبق سرفصل آزمون های گزینه دو از دانش آموزان پایه دوازدهم گرفته می شود. تصویر زیر مربوط به آزمون اقتصاد روز شنبه مورخ ۲۶ آبان ۹۷ می باشد.



#### انس با قرآن

هر هفته صبح های دوشنبه محفل انس با قرآن کریم و بیان نکاتی از این مصحف شریف توسط مدیریت محترم دبیرستان در نمازخانه حبیب برگزار می گردد که این هفته نیز در روز دوشنبه مورخ ۲۸ آبان ماه ۹۷ مطابق معمول این مراسم برگزار گردید.

دانش آموز گرامی حسین شکرالهی به قرائت آیاتی از سوره ی احزاب پرداخت و مدیریت محترم در مورد این آیات به ایراد سخنرانی و بیان نکات قرآن آن پرداختند.



### دبیرستان دوره اول پسرانه دماوند

#### بازدید علمی از موزه تاریخ پزشکی

جهت آشنایی دانش آموزان با سرفصل های درسی و لمس و مشاهده ی عینی سیلاب های درسی و جهش به سمت کاربردی کردن دروس پایه در برنامه ریزی های آموزشی مدرسه اردوهای یک روزه تحت عنوان بازدید علمی پیش بینی شده است که در هفته جاری اردوی علمی و بازدید از موزه تاریخ پزشکی دانشگاه تهران ویژه دانش آموزان پایه نهم برگزار گردید.



بازدید از ادوات و ابزارآلات پزشکی قدیم و نسخ کتب خطی و انسان مومیایی و ... از جذابیت ویژه ای برخوردار بود. در نهایت دانش آموزان گزارش و دستاورد های سفر علمی خود را در غالب یک گزارش به مدرسه تحویل دادند.

#### برگزاری مسابقه کتابخوانی

به مناسبت هفته کتابخوانی و ولادت حضرت رسول اکرم (ص) مسابقه کتابخوانی در پایان امتحانات میان ترم نوبت اول برگزار میگردد. کتاب مذکور در پوستر مسابقه که در قالب نو و متفاوت به بیان سیره پیامبر(ص) پرداخته است جهت منبع مسابقه انتخاب شده و به برگزیدگان جوایز ارزنده اهدا خواهد شد.





## معرفی کتاب

• فاطمه انصاری  
(دبیر جغرافیا)

یکی از مهارت‌های معلمی، تسلط بر طراحی انواع سوالات استاندارد به منظور محک دانش آموز جهت سنجش آموخته های اوست. سوالات علمی با چهاچوبهای منطقی بخش از یک برنامه آموزشی موفق است که میتواند جریان یادگیری را سهل و پایدار نماید. از آنجا که بنده به عنوان مولف کتب جغرافیای کمک درسی از طریق بعضی ناشرین انتخاب شدم، تدوین کتبی با رویکرد آزمونهای نهایی و کنکور طراحی نمودم تا نیاز دانش آموزان در این باب را مرتفع سازم. خوشبختانه استفاده از همین کتب کمک آموزشی در کلاس درس خودم کمک شایانی در افزایش توان بچه ها برای کسب نمرات عالی در آزمونهای نهایی و تستهای مرحله ای داشته است. چرا که بسیار تفاوت هست میان مولفی که معلمی میکند و مولفی که فقط کتاب مینویسد اما معلم نیست.



کتابهای تالیفی همکار



کتاب های ویراستاری شده توسط همکار

### صاحب امتیاز:

نشریه داخلی موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

مدیر مسئول: حسین حائری زاده

سر دبیر: وحید نوروزی

مدیر اجرایی: سید حسن صدری

صفحه آرایی و گرافیک: وحید نوروزی

همکاران تحریریه:

خانم ها: صداقت، کلاثری، یزدانپان، رحمانی

آقایان: تاجداری، شبرنگ

کریمی، هاشمی، اسدی

با تشکر از مدیران، معاونین پرورشی و آموزشی

و روابط عمومی مقاطع شهدای مؤتلفه اسلامی

## دانستیهای فناوری ...



• علیرضا رضایی  
(کارشناس فناوری اطلاعات)

### سواد رسانه ای

ما در دهه ای زندگی می کنیم که اتحادیه اروپا، آن را دهه ی سواد رسانه ای نامیده است. امروزه، ده سال پیش نیست که رسانه ها بخشی از دنیای ما باشند، بلکه زندگی ما بخشی از دنیای رسانه ها شده است.

برای مواجهه فعال و خلاق در عصر ارتباطات تنها ۳ راه کار پیش رو داریم: بدبین باشیم، یا خوش بین و یا واقع بین؟

تنها راه درست و عاقلانه و عالمانه این است که واقع بین باشیم و توانمند شویم تا خود و فرزندان بتوانیم از مزایای رسانه ها بهترین بهره را برده تا از شر آفت های رسانه ها به قسمت خیرشان پناه برده و مراقب باشیم تا درگیر زندگی دوم یا second life نشویم.

سواد رسانه ای پاسخی است به یک نیاز همگانی در زمینه استفاده بهینه از رسانه ها.

پاسخ به پرسش هایی مانند: «چقدر و چگونه از رسانه ها استفاده کنیم؟»، «چه شرایط و محدودیت های معقولی در بهره برداری از رسانه ها مد نظر است؟»

در کشور ما به طور معمول، هر چه سن افراد بالاتر می رود سواد رسانه ای پایین تر می آید یعنی در بیشتر موارد بزرگترها بیشتر از کوچکترها به دانستن و مهارت استفاده از رسانه ها نیازمندند و همین امر کار را سخت تر می کند در واقع کوچکترها سواد بیشتری نسبت به بزرگترها دارند و بزرگترها تجربه بیشتری نسبت به کوچکترها.

### توجه! چرا کامپیوترها کند می شوند؟

برای آن که علت کند شدن سرعت کامپیوتر خود را متوجه شوید ابتدا باید به رفتارهایی که سیستم از خود نشان می دهد توجه کنید. اصلی ترین دلایلی که باعث کندی سرعت کامپیوتر می شوند عبارتند از: کم بودن حافظه اصلی، عدم راه اندازی مجدد کامپیوتر، بدافزار، نگهداری ضعیف، وجود فایل های موقت زیاد و ویروس ها.

در شماره های بعدی به ادامه این موضوع می پردازیم ...

## من را بهتر بشناسید ...



• مجید کاغذچی  
(مدیریت دبستان پسرانه تهران)

### سالیان خدمت من ...

در سال ۱۳۵۱ در تهران متولد شدم. فارغ التحصیل دوره سی ام دبیرستان پسرانه علوی تهران هستم، پس از اتمام دوره دبیرستان وارد دانشگاه تربیت معلم شدم و در رشته زیست شناسی با گرایش تعهد دبیری به تحصیل مشغول شدم که در پایان دانشگاه دو سال در یکی از مدارس شهرستان شیروان از توابع استان ایلام و سه سال هم در منطقه ۱۷ تهران مشغول به تدریس شدم، در طی سالهای دانشگاه نیز عضو انجمن های اسلامی دانشگاه تربیت معلم تهران و حصارک کرج بودم. بعد از آن به عنوان مامور در یکی از مدارس راهنمایی غیر دولتی منطقه ۱۲ تهران با پست معاونت مدرسه مدت ۵ سال فعالیت نمودم و در ادامه خدمت، مدت ۶ سال به عنوان مدیر در دبیرستان محبان الحسین (ع) مشغول بودم، همچنین ۶ سال به عنوان کارشناس مسئول مدارس و مراکز غیر دولتی منطقه ۱۲ و بعد از آن هم مدت ۱۳ ماه تا کنون مامور موظف در پست مدیریت دبستان پسرانه شهدای مؤتلفه اسلامی تهران و همزمان مشاور رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۲ در امور مدارس غیردولتی نیز هستم.

در حین خدمت ۱۷ سال با موسسه فرهنگی جامعه تعلیمات اسلامی در دو دوره مدیریت عاملی آقایان لولا چیان و دکتر میرمحمد صادقی و مرحوم احمد اشرف اسلامی همکاری داشته ام.

همچنین مرحوم پدرم عضو حزب مؤتلفه بودند و در مبارزات سالهای ۴۲ و ۴۳ همزمان با شهادت حاج صادق امانی از سوی ساواک نیز دستگیر شدند.

از بدترین خاطرات روزهای عمرم بمباران ها و موشک باران چهل روزه تهران در سالهای ۶۶ و ۶۷ بود واز بهترین خاطراتم می توانم به دو سال تدریس در استان ایلام اشاره کنم که مملو از خون گرمی ساکنین منطقه که از افراد لک بودند و احترام خاصی برای معلمین قائل بودند و دانش آموزان ساده و بی تکلفی که روحیات آدمی را برای ادامه فعالیت ها تقویت می نمودند.