

آغاز برنامه های تابستانی (صفحه ۵)

■ آموزش و پرورش هزاره سوم فرا رسیده و ضرورت توجه بیشتر به شیوه های نوین برای ارتقای کیفی آموزش بیش از پیش احساس می شود.

■ بدیهی است که پیشگامان عرصه آموزش درجهت نیل به اهداف والای فرهنگی، به ایزاری کارآمد و مؤثر نیازمندند. مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی با هدف کسب آمادگی جهت سال تحصیلی آینده، برنامه های تابستانی را در سه بخش کلی (آموزشی و تقویتی- پرورشی و ورزشی- پژوهشی و مهارتی) ارائه می دهند.

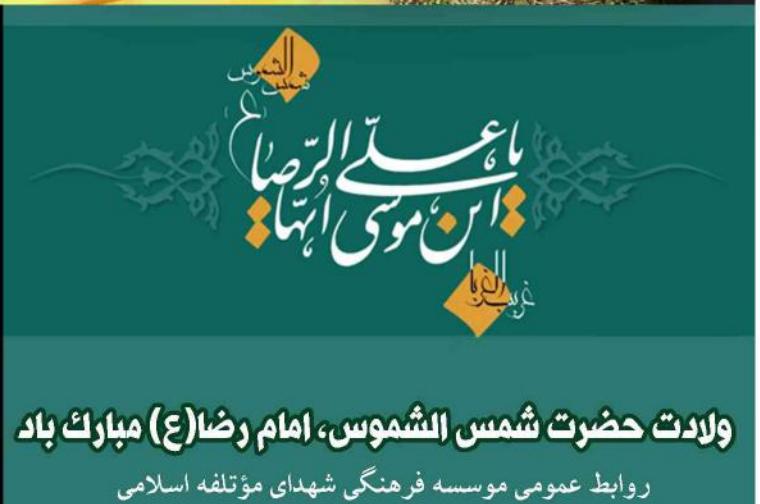
دو هفته نامه اطلاع رسانی، آموزشی و پرورشی شماره یازدهم دو شنبه ۱۷ تیر ۹۸ ۵ ذی قعده ۱۴۲۰



موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

نگاهی اجمالی به اهداف و راهبردهای
برنامه های تابستانی مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی

۱۶ رویای نیم دوž تابستان



«رویدادها» آغاز برنامه های تابستانی در تمامی مقاطع شهداي مؤتلفه اسلامی

در صفحات ۶ الی ۹



صاحب امتیاز:

نشریه داخلی موسسه فرهنگی شهداي مؤتلفه اسلامی
مدیر مسئول: حسین حائری زاده

سردیر: وحید نوروزی

مدیر اجرایی: سید حسن صدری

صفحه آرایی و گرافیک: وحید نوروزی

دیران گروه ها :

گروه آموزشی، پژوهشی: نقی کلارستاقی(نوری)

گروه پژوهشی: میلاد تاجداری

گروه ورزش: وحید کنیری

گروه هنر و زندگی: حامد توسلی

گروه سلامت: مصطفی مسورو خسروی

همکاران تحریریه :

منیره صداقت، زینب کلانتری، عاطفه دارویی
میلاد تاجداری، محمدحسین برازجانی، اسماعیل شیرنگ
مصطفی کریمی، علی جعفری، صابر اسدی

با تشکر از مدیران، معاونین پژوهشی و آموزشی
و روابط عمومی مقاطع شهداي مؤتلفه اسلامی

«آموزشی»

علل ضعف دانش آموزان در درس ریاضی



ریاضی از علومی است که موجب تقویت خلاقیت و افزایش قدرت تجزیه و تحلیل ...

ادامه در صفحه ۴

«سلامت» گرمایشی و پیشگیری از آن



درون بدن ما مقدار زیادی گرما تولید می شود که بصورت طبیعی با راه های ...

ادامه در صفحه ۱۰

«ورزشی»

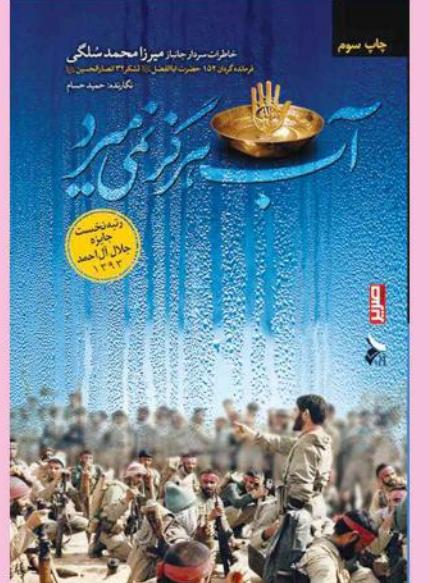
تاریخچه ورزش باستانی ایران



ورزش باستانی ایران که آن را به نام ورزش زورخانه ای هم می شناسیم، علاوه بر این که فعالیتی جهت نیرومندسازی عضلات و آمادگی جسمانی است، به مثابه فعالیتی روحی و معنوی نیز ...

ادامه در صفحه ۱۱

ادامه در صفحه ۱۲



دیچه نور



گلام مخصوص

هر کس مردم را عیب جوئی کند و عیوب آنان را بازگو نماید و سرزنش کند، دیگران او را متهم به آنچه در او نیست می‌کنند.

امام سجاد(ع) - بخار الانوار

خط لار با شعره ۰۰



بیل

ما را نمی‌توان یافت بیرون از این دو عبرت
یا ناقص الکمالیم، یا کامل القصوریم

طلیعه نور

بخش هایی از زندگانی امام حسین(ع)

(ادامه شماره قبل)

قیام امام حسین(ع)

باری امام حسین(ع) با همه این افکار و نظریه‌ها که اطرافش را گرفته بود به راه خویش ادامه داد، و کوچکترین خللی در تصمیمش راه نیافت.

سرانجام، رفت، و شهادت را دریافت. نه خود تنها، بلکه با اصحاب و فرزندان که هر یک ستاره‌ای درخشان در افق اسلام بودند، رفتند و کشته شدند، و خونهایشان شنهای گرم دشت کربلا را آلاله باران کرد تا جامعه مسلمانان بفهمد یزید (باقی مانده بسترهاي گناه آلود خاندان امية) جانشین رسول خدا نیست، و اساساً اسلام از بنی امية و بنی امية از اسلام جداست.

اهمیت مهارت‌های زندگی در دوران کودکی

بردهای ملک آزادی

(دیستان دوره اول پسرانه تهران)

هیچ وظیفه و مسئولیتی به عهده‌ی فرزندان نیست، اما وقتی بچه‌ها بزرگ می‌شوند و به بلوغ می‌رسند، این حقیقت آشکار می‌شود که غفلت از آموزش‌های اساسی در دوران کودکی اشتیاه بزرگی بوده، زیرا پیش زمینه‌ی آمادگی فرزندان برای ورود به دنیای بیرون از خانواده است. یک دانشجو در گفتار کارشناسان مختلف بیان شود، اما عمل به آن نیاز به همکاری چند جانبه دارد که به آن اشاره خواهیم نمود. پسرو جوان ۱۷-۱۸ ساله‌ای را تصور کنید که فقط به طور جسمی بزرگ شده، نمی‌تواند پول و دارایی‌ها و غیره...؟ بچه‌ها هم روزی بزرگ دفتر و کتاب‌های درسی اش را پیدا کنند، در حالی می‌شوند و به احتمال زیاد مشغول به کاری می‌شوند، ازدواج می‌کنند و با مسائل و مشکلات گوناگونی مواجه می‌شوند. آیا این فرزند می‌تواند مهارت‌هایی مانند تعامل با دیگران، مدیریت زمان، انتخاب نایاب‌زندگی کنار بیاید؟ بی‌شك اگر او را نمی‌کند، مرتب از «بابا» پول قرض می‌گیرد و از برای چنین موقعیت‌هایی آماده کرده باشیم، نتیجه‌ی مورد دخترها هم اوضاع بهتر از این نیست! آیا بهتری خواهد داشت. بدء بستان میان خواهرا(ها) یا پدران و مادران به این موضوع فکر کرده اند که فرزندان جوانشان که در آستانه‌ی ورود به دنیا اجتناب نایاب‌زندگی آینده است. بحث و جدل در حقیقی بیرون از خانه هستند، چقدر برای این تغییر زندگی خانوادگی طبیعی است، کسب توانایی بزرگ آماده و مجهز شده اند؟! پدر و مادر های بسیاری ممکن است دچار این باور غلط باشند که طرف مقابل ممکن است سالها زمان ببرد اما هرگز دوران کودکی زمان تفریح و بچگی کردن است و نباید از تمرین برای رسیدن به آن دست کشید.



راستی هرگز اندیشه‌ید اید اگر شهادت جانگذار و حماسه آفرین حسین(ع) به وقوع نمی‌پوست و مردم یزید را خلیفه پیغمبر(ص) می‌دانستند و آن گاه اخبار دربار یزید و شهوت‌رانی‌های او و عمالش را می‌شیندند، چقدر از اسلام متفقر می‌شدند، زیرا اسلامی که خلیفه پیغمبرش یزید باشد، به راستی نیز تغیر آور است ... و خاندان پاک حضرت امام حسین(ع) نیز اسیر شدند تا آخرین رسالت این شهادت را به گوش مردم برسانند و شنیدیم و خواندیم که در شهراه، در بازارها، در مسجدها، در بارگاه متعفن پس زیاد و دربار نکبت بار یزید، هماره و همه جاده‌ان گشودند و فریاد زدن، و پرده زیبای فریب را از چهره زشت و جنایتکار جیره خواران بنی امية برداشتند و ثابت کردند که یزید سگ باز و شرابخوار هرگز لیاقت خلافت ندارد و این اریکه‌ای که او بر آن تکیه زده جایگاه او نیست. سخنانشان رسالت شهادت حسینی را تکمیل کرد، طوفانی در جانها برانگیختند، چنان که نام یزید تا همیشه مترادف با هر پستی و رذالت گردید.

خبر اخبار پورشی



محمد مهدی میرزا حسینی
رتیه اول اذان - پایه ششم



محمد طاها سعیدزاد
رتیه دوم حفظ - پایه ششم



محمد طاها جنبدی
رتیه اول احکام - پایه پنجم



ماهن محمدی
رتیه اول حفظ - پایه پنجم



علی برخواه
رتیه ۱ قرات و ۲ اذان - پایه پنجم



امیررضا اسکندری
رتیه سوم حفظ - پایه ششم

رتیه‌های بوتر

فرهنگی منطقه ۱۲

دبستان پسرانه

دوره دوم تهران



امیرعباس ضیائی کیا
رتیه دوم قرات - پایه ششم

ریاضی نمی‌توان از آن‌ها، برای افزایش توانایی در این درس کمک گرفت. کلاس‌های جبرانی ریاضی باید به طور دائم در مدرسه برگزار و از معلم با تجربه در این کلاس‌ها استفاده شود تا دانش آموزان ضعیف بتوانند اشکال‌های خود را در این درس برطرف کنند و همگام



علل ضعف دانش آموزان در درس ریاضی در دوره‌ی راهنمایی و چگونگی رفع آن

نقی کلارستاقی (کارشناس ریاضیات موسسه)

قسمت اول



ریاضی از علومی است که موجب تعویت خلاقیت و افزایش قدرت تجزیه و تحلیل دانش آموزان، افزایش قوه نقد، انتقاد، خلاقیت و حس کنجکاوی می‌شود، با این حال، برخی از دانش آموزان برای فراگیری این درس، علاقه‌وانگیز کافی ندارند و شاهد افت تحصیلی آن‌ها در این درس هستیم. در این گزارش به دلایل این موضوع پرداخته ایم.

- ۱. ناکارآمدی و سنتی بودن شیوه تدریس**, خشک بودن فضای کلاس درس، حجم بالای کتاب، بالا بودن جمعیت دانش آموزی در یک کلاس موجب شده است برخی دانش آموزان در طول دوران تحصیل خود با دشواری این درس را فرا بگیرند.
- ۲. در دوران راهنمایی به دلیل شیوه نامناسبی که معلمان برای تدریس این درس در پیش میگیرند، دانش آموز با اصول اولیه درس ریاضی آشنا نمی‌شوند. هر سال افت تحصیلی در درس ریاضی بر معدل تأثیر منفی می‌گذارد و بی‌علاقگی و بی‌انگیزه بودن در این درس مانع پیشرفت تحصیلی می‌شود.**
- ۳. همیشه در کلاس ریاضی، دانش آموزانی که در این درس استعداد بیشتری دارند مورد توجه معلم قرار می‌گیرند. از آنجایی که مطالب درسی و تمرین‌های ریاضی بسیار سنگین است، تعداد زیاد دانش آموزان در کلاس، مانع رسیدگی بیشتر معلم به وضعیت درسی دانش آموزان به ویژه در درس ریاضی می‌شود.**
- ۴. خشک و خسته کننده بودن روش تدریس معلم ریاضی و گاه‌آئی به دلیل مشغله والدین و آشنا نبودن آنها در زمینه ادامه دارد....**



قسمت پایانی

تاریخچه شکل گیری مراکز پیش‌دبستانی در ایران • رضا غفاری (مدیر دبستان پسرانه پردیس)

هدف آموزش پیش از دبستان:

در شرایط فعلی، وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی کشور به عنوان دو رکن اساسی آموزش در این سطح با توجه به اهداف کلی جمهوری اسلامی ایران و دیدگاه‌های برنامه ریزان شورای عالی انقلاب فرهنگی، به رشد همه جانبه کودکان در بررسی اهداف توجه دارند و برای رفع کمبودها، محرومیت‌ها و زمینه‌های فرهنگی کودکان هدف هایی را تعیین کرده اند که اهداف کلی این قبیل آموزشها را می‌توان به صورت زیر خلاصه نمود. (نشریه برنامه پنجم‌الله):

- ۱- کمک به جریان رشد جسمی، ذهنی، عاطفی، شخصی و اجتماعی کودکان تکیه بر زمینه‌های دینی و اخلاقی.
- ۲- پرورش توانایی و استعداد کودکان به منظور آماده شدن آنها برای ورود به دوره‌های تحصیلی بعدی.
- ۳- آماده ساختن کودکان جهت استفاده بیشتر و آسان‌تر از مفاهیم آموزشی.
- ۴- لغت آموزی و گسترش زبان فارسی به خصوص برای کودکانی که گویش محلی دارند.
- ۵- آماده ساختن کودکان برای ایجاد روابط اجتماعی و حس تعاظن و همکاری.
- ۶- کمک به خانواده‌های کم درآمد در استفاده از یک محیط سالم تربیتی برای پرورش کودکان.

در ۶ مرداد ۱۳۲۲ شمسی با تصویب مجلس شورای ملی، آموزش ابتدایی اجرایی، عمومی و مجانی اعلام شد و دولت موظف گردید که به تدریج طی ده سال، آموزش و پرورش ابتدایی اجرایی و رایگان را در سراسر کشور تعمیم دهد.

تا سال پایان برنامه سوم عمرانی، شمار دانش آموزان دوره ۶ ساله ابتدایی در سراسر کشور به ۲۸۴۵۰۱۴ نفر رسید که از فضای آموزشی و تعداد معلم نسبتاً کافی برخوردار بود. در سال تحصیلی ۴۹-۵۰ نظام آموزشی کشور تغییر کرد و بر اساس نظام جدید، تحصیلات ابتدایی از ۶ سال به ۵ سال تقلیل یافت.

تا سال ۱۳۵۶ تعداد کل دانش آموزان دبستانی به ۳۴۴۵۵۲۸ نفر رسید. نرخ اشتغال به تحصیل دختران ۶۲ درصد و پسران ۶۱ درصد بوده است. به طور کلی پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران با وجود مشکلات فراوان ناشی از دگرگونیهای اجتماعی و فرهنگی و جنگ تحمیلی چند ساله، آموزش ابتدایی از توسعه و سیر صعودی چشمگیری برخوردار بوده، به نحوی که در سال تحصیلی ۶۵-۶۶ آمار دانش آموزان به حدود ۸ میلیون نفر رسیده است که این رقم طی ده سال ۱۱ درصد افزایش را نشان می‌دهد.

هم اکنون نیز در کنار مدارس ابتدایی دولتی، مدارس غیر انتفاعی گسترش روز افزونی دارند و از طریق نیروهای کارآزموده و تاسیس رشته‌های آموزش دبستانی در دانشگاهها بر سطح علمی آموزش در این دوره افزوده شد.



آغاز برنامه های تابستانی

اهداف و راهبردهای برنامه های تابستانی در مدارس شهادی مولفه اسلامی

مدارس می توان به قرآن، کتابخوانی و مهارت های زندگی اشاره نمود.

برنامه های ورزشی :

اجرای ورزش پایه ای جایگزین ورزش کلاسی و افزایش ساعت زنگ ورزش یکی از رویکردهای مدارس شهادی مؤلفه اسلامی می باشد. این کار به داش آموزان فرصتی می دهد تا با هم به صورت گروهی و انفرادی کار کنند و با شناختی که از اثر بخشی و کارآیی این برنامه به دست می آورند، ورزش را بازی تلقی نکنند، بلکه آن را یک موضوع درسی واقعی به حساب آورند. داش آموزان در زنگ ورزش فرصت دارند علاوه بر یادگیری مهارت های بنیادین حرکتی و مهارت های پایه ورزشی سطح آمادگی جسمانی داش آموزان را افزایش داده و دیگر رشته های ورزشی مانند هنبال، والیال، سکتبال، شنا، پینگ پنگ و کاراته را بصورت هدفمند فرامی گیرند و در تابستان تمرکز بیشتری بر روی آموزش شنا انجام میگیرد.

برنامه های پژوهشی :

دانش آموزان در آموزش پژوهش محور به دنبال انجام فعالیت های بدیع، خلاق، نوآورانه، نظام یافته و برنامه ریزی شده ای می باشد که به طور کلی با هدف و در جهت گسترش شناخت مژهای علمی و کاربرد این داش برای بهبود زندگی و به طور خلاصه در جهت نوآوری، فرآیندها، خدمات و روش های جدید که در پایان منجر به رشد و توسعه می شود، صورت می پذیرد. برخی از اهداف کلاس های پژوهش محور عبارتند از:

- افزایش علاقمندی داش آموزان به فعالیت های آموزشی - پژوهشی
- ارتقاء مستمر سطح و کیفیت پژوهش های داش آموزی
- تقویت مهارت های دست ورزی و عقلانی داش آموزان به صورت توأمان

از جمله برنامه های پژوهشی در پایگاه تابستانی مدارس می توان به هواپما، معماری، زیست فناوری، مستند سازی، تحقیق و مقاله نویسی اشاره نمود.

برنامه های مهارتی :

دانش آموزان با مهارت آموزی می توانند به درک عمیق تری از آموخته های خود دست یابند و برای ساختن آینده ای بهتر با توجه به تقاضه مههم کارآفرینی در جامعه آماده شوند. نسل امروز بی شک آینده ساز فردی کشور است و دانش سیال امروز، توسعه فرآگیر تکنولوژی و تغییرات سریع در عرصه علم و فناوری در جهان، نیازمند ساختن نسلی کارآمد و با مهارت برای آینده است. مهارت آموزی در نظام های آموزشی پیشرفته جایگاه ویژه ای دارد زیرا تنها آموزش سطحی منابع درسی به داش آموزان نمی تواند آنان را برای زندگی آینده آماده کند. برای پرورش نسلی کارآمد که بتواند آینده روشنی را برای کشور رقم زند، باید به فکر راه های افزایش مهارت افراد در فرآیند تعلیم و تربیت بود. یکی از مهم ترین گام ها در مسیر تغییر نگاه نمره محور حاکم بر نظام آموزشی، افزایش درک داش آموزان نسبت به مهارت آموزی است. از جمله برنامه های مهارتی در پایگاه مدارس می توان به خط و خوشنویسی، عروسک سازی، آشپزی، ساخت هویتی مکتربی، معرف کاری، ماكت سازی، طب سنتی، کارگاه نجوم، ترسیم رایانه ای، تدوین فیلم، سفره آرایی، خیاطی، ساخت قطعات زیستی و کار با چوب و رزین اشاره نمود.

با توجه به اهمیت برنامه های تابستانی از جنبه های مختلف پژوهشی، پژوهشی و آموزشی، در این زمینه ها، نمایشگاهی از دستاوردهای داش آموزان دوره اول و دوم دبستان و دبیرستان در مدارس برگزار خواهد شد.



• علی نکجاري

(کارشناس آموزش)

آموزش و پرورش هزاره سوم فرا رسیده و ضرورت توجه بیشتر به شیوه های نوین برای ارتقای کیفی آموزش بیش از پیش احساس می شود. مدارس و دست اندکاران خلاق در زمینه آموزش و فرهنگ که سریع تر و جلوتر از دیگران موقعیت ها و ضرورت های جدید را در

می یابند با فراهم آوردن بستر های مناسب و استفاده از روش های نو به کشف و پرورش نیروهای خلاق پرداخته و با ایجاد انگیزه های قوی برای کسب موفقیت ها و موقعیت های ممتاز در امر آموزش تلاش می کنند. بدیهی است که پیشگامان عرصه آموزش در جهت نیل به اهداف والای فرهنگی، به ابزاری کارآمد و مؤثر نیازمندند.

مدارس شهادی مؤلفه اسلامی با هدف کسب آمادگی جهت سال تحصیلی آینده، برنامه های تابستانی را در سه بخش کلی (آموزشی و تقویتی - پژوهشی و ورزشی - پژوهشی و مهارتی) ارائه می دهند.

آموزشی و تقویتی : مرور درس های سال گذشته و آشنايی با دروس سال جديد تحصيلی و کسب مهارت های آموزشی پژوهشی و ورزشی : پژوهش مهارت های فردی و اجتماعی، اردوهای سالم و آموزنده، پرورش از طریق تربیت بدنسی و ورزش و مشارکت همه داش آموزان در ورزش های گروهی و ترویج نشاط و تحرک با تأکید بر تأمین سلامت روحی و جسمی داش آموزان پژوهشی و مهارتی : زمینه سازی برای تربیت نسلی پژوهنده، پرسشگر، خلاق، نوآور و کارآفرین

پایگاه تابستانی مدارس به مدت ۶ هفته برای پایه های اول تا یازدهم و ۹ هفته برای پایه دوازدهم در دو تا پنج روز در هفته از تاریخ ۹ تیر ماه ۱۳۹۸ لغایت ۱۵ شهریور ماه ۱۳۹۸ برگزار می گردد.

برنامه های آموزشی :

به طور طبیعی فرصت مطالعه ایام تابستان از اهمیت ویژه ای برخوردار است که هر داش آموز می بایست به خوبی از این فرصة استفاده کند. توجه داشته باشید تنظیم برنامه کلاس ها در ایام تابستان، باعث می شود هم از فرصة مطالعه ای استفاده کنیم و هم از افزایش اضطراب ناشی از فاصله گرفتن از برنامه های درسی در امان باشیم. از طرف دیگر اگر از این ایام به خوبی استفاده نشود بخشی از مطالب مطالعه شده هفته ها و ماه های قبل نیز در حافظه داش آموزان کم رنگ می شود. بنابراین به طور کلی فرصة کلاس های این چند هفته، حداکثر ظرفیت برای مطالعه است. محتوا برای تدریس در کلاس بسیار حائز اهمیت است و کیفیت مطالعه مهم تر از کمیت آن است. بنابراین بکار گرفتن شیوه های دقیق و مفهومی مطالعه ای اثر بخش و مفید در پی خواهد داشت.

برنامه های پژوهشی :

دانش آموزان ضمن فراغیری دانش های مورد نیاز خود باید چگونه زیستن و چگونه بودن را یاد بگیرند و ضمن آن، خود ارزشمندی و موفقیت و خلاقیت را تجربه کنند. پژوهش اخلاقی و رفتاری، ایجاد حس مسؤولیت پذیری، تقویت اعتماد به نفس، به دست آوردن روحیه استقلال طلبی و استکبار سنتی، تفكیر انتقادی، قدرت تصمیم گیری، کنار آمدن با هیجانات و فشارهای روانی، شناخت کامل خود و رسیدن به خود آگاهی و احساس خود ارزشمندی نتیجه حضور فعال داش آموزان در برنامه های فرهنگی و پژوهشی مدرسه است. فعالیت های امور تربیتی و پژوهشی طوری برنامه ریزی شده که متناسب با نیازها و ظرفیت های داش آموزان در مدرسه باشد. هم چنین در پیشرفت یک مدرسه موفق و پیشگیری داش آموزان از انحرافات و رفتارهای پر خطر که امروزه رو به گسترش است، می تواند مؤثر واقع شود. از جمله برنامه های پژوهشی در پایگاه تابستانی

دستان پسرانه تهران (دوره دوم)

لزوم همدلی



جلسه شورای دبستان دوره دوم، در روز چهارشنبه مورخ ۹۸/۴/۱۲ در دفتر معلمان آن دبستان، با حضور مدیرعامل محترم و معاونت آموزشی موسسه برگزار گردید.

مدیرعامل محترم در این جلسه بر دوستی و مودت و گذشت بین همکاران تاکید نمودند و افزوند همه‌ی ما باید به این موضوع توجه داشته باشیم که رفتار و اعمال ما در برخورد با دانش آموزان بسیار اثرگذارتر از این هست که صرفاً به نصیحت‌های کلامی اکتفا کنیم.

برنامه ریزی تابستانه



جلسه برنامه ریزی طرح تابستانه‌ی دبستان پسرانه‌ی دوره دوم با حضور مدیریت، معاونین پژوهشی، آموزشی، انصباطی و مسئولین سه پایه آغاز شد.

در این جلسه مباحث مختلفی مطرح گردید از جمله تشکیل کلاس‌های مهارت‌های زندگی که امری بسیار مهم بوده و هست.

همچنین مصوب شد که دانش آموزان در روزهای دوشنبه سه شنبه و چهارشنبه برای حضور در کلاس‌های تابستانه در مدرسه حضور پیدا کنند.

دانش آموزان این دوره از دبستان برنامه‌ی روزهای دوشنبه خود را در اردوگاه حبیب (فرحزاد) پیگیری خواهند کرد.

دبستان پسرانه تهران (دوره اول)

تابستانی متفاوت

اموال هم مانند سال‌های گذشته طرح تابستانه در دبستان پسرانه اول تهران برقرار خواهد بود.



برنامه ریزی‌های متعددی برای انجام فعالیت‌های متنوع و مفرح برای دانش آموزان توسط مدیریت، معاونین آموزشی، پژوهشی، انصباطی و مسئولین پایه‌های اول تا سوم و معلمین دانش آموزان طراحی شده است.



در این برنامه‌ها سفالگری، آشپزی، اوریگامی و دومینو، ادبیات، بازی ریاضی، خلاقیت، مهارت‌های زندگی، جشن‌های متنوع، آموزش قرآن و شنا در اردوگاه حبیب (فرحزاد) و دبستان در روزهای یکشنبه، دوشنبه و سه‌شنبه از شانزده تیرماه شروع شده و تا اواخر مرداد ماه ادامه خواهد داشت.



ستاد

فعالیت ستاد ثبت نام

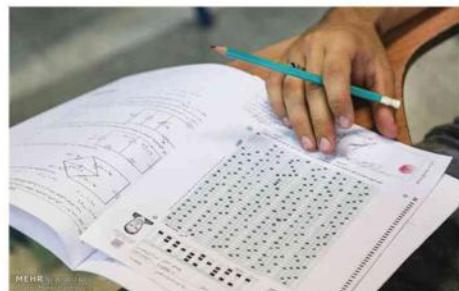


ثبت نام دانش آموزان در تمامی مقاطع تحصیلی تهران همچنان در ستاد ثبت نام که در دبستان دوره دوم پسرانه تهران واقع شده است، ادامه دارد و در حال حاضر ثبت نام از متأخرین صورت می‌پذیرد.

برگزاری کنکور سراسری

دانش آموزان پایه دوازدهم مدارس شهدا موتلفه اسلامی، در روز سیزدهم و چهاردهم تیرماه در آزمون سراسری دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور شرکت کردند.

در همین راستا فرآیند برگزاری کلاس‌ها و کارگاه‌های سبک اسلامی - ایرانی و نیز آشنازی با رشته‌های تحصیلی از هفته‌ی آخر تیرماه با حضور دانش آموزان ختگان پایه دوازدهم آغاز می‌شود و تا اواخر مردادماه ادامه می‌یابد که مرحله‌ی نهایی آن فرآیند انتخاب رشته می‌باشد.



اتخاذ تصمیمات نهایی

تنظیم نهایی برنامه‌های سه ماهه تابستان و برنامه ریزی آغاز پایگاه‌های تابستانی از هفته دوم تیرماه، در ستاد صورت پذیرفت.

گزینش

فرآیند جذب، گزینش و به کارگیری همکاران جدید مورد نیاز در مقاطع شهدا موتلفه اسلامی صورت پذیرفت.

(۹۶-۹۷)

دبستان پسرانه دماوند

هنر و خلاقیت تابستانی

پایگاه تابستانی دبستان شهدای موتلفه اسلامی شهرستان دماوند افتتاح گردید. طبق برنامه ریزی های انجام شده، پایگاه تابستانی دبستان شهدای موتلفه اسلامی دماوند جهت غنی سازی اوقات فراغت دانش آموزان عزیز با رویکردی جدید شروع به فعالیت نمود.

در این پایگاه فعالیت گروهی در همه ی زمینه ها مورد تأکید قرار گرفت و برآن شدیم مطالب مذهبی، اخلاقی، آموزشی، اجتماعی و .. را به صورت عملی با تکرار و تمرین مستمر به دانش آموزان آموخت دهیم.



کلاس های احکام و اخلاق و منش پهلوانی در قالب ورزش پهلوانی - زورخانه ای، آشنایی با سیره شهداء در قالب لیگ تبراندزی تکاوران کوچک، طرح یادواره شهدای تکاور، آشنایی با دستاوردهای خاص انقلاب و افزایش دقت، صبر و کارگروهی و خلاقیت در قالب یگان پهباudi شهدای موتلفه اسلامی دماوند و طراحی و ساخت هوایمایی کنترلی (پهباudi)، بالا بردن سطح استقامت بدنی و ایجاد انگیزه و روحیه شاد و باشاط، در قالب ورزش های مختلف نظیر فوتبال، شنا و اردوهای مختلف و در نهایت آشنایی با پایه های بالاتر و معلم های جدید و علم روز در قالب کلاس های آموزش علوم، هنر، ریاضی و ... برنامه ریزی گردید.

این کلاس ها برای دوره ی اول دبستان در روزهای شنبه و یکشنبه و برای دوره دوم در روزهای شنبه، یکشنبه و دوشنبه به مدت هفته برنامه ریزی گردید.

دبستان دخترانه تهران

جشن ریحانه ها



سر و صدای شادی و خنده ی گل دختران سکوت دبستان را در هم شکسته و به روزهای گرم و سوزان تابستان صفائی دیگر داده؛ به لبخند هاشان که نگاه می کنی و شوق کودکی و طراوت لحظه هاشان؛ وجودت به شوق می آید.

فرموده ی رسول مهربانی هاست که دختران ریحانه های عالم هستند و وجودشان مایه ی برکت ...

سر گرم تدارکات جشن میلاد ریحانه ی باغ رسول حضرت فاطمه ی معصومه (س) هستیم. دختران صف بسته اند به هیجان که: من مجری گری می کنم و آن دیگری مولودی بخواند ...

یکی دکلمه آماده کرده و گروهی دیگر مهیا برای تزیین و همکاری در فضاسازی دبستان ... برای عزیز دختران و دلخوشی قلب های مهربانشان هدیه گرفته ایم و همکاران در بخش معاونت سرگرم بسته بندی و کادو پیچ کردن آن ها ... حدیثی از ابا البنت (پدر دختران) حضرت رسول الله (ص) در وصف دختران به جان می نشیند و این است که می شود همراه با برکت و معنوی هدایا: "عَمَ الْوَلُدُ الْبَنَاتُ الْمُخَدَّرُاتُ، مَنْ كَانَتْ عِنْدَهَا وَاحِدَةً جَعَلَهَا اللَّهُ سِرِّاً لَهُ مِنِ النَّارِ". (میزان الحکمة ج ۱۳)

چه خوب فرزندانی هستند دختران با حیا. هر کس یکی از آنها را داشته باشد، خداوند آن دختر را برای او مانعی در برابر آتش دوزخ قرار می دهد."

جشن میلاد با همکاری و حضور پرشور گل دختران برگزار می گردد و نوای فرج بخششان سر تاسر نمازخانه را در برگرفته؛ آنجا که با شوق تمام کف می زند و اسوه وقار و حیا شان را با افتخار تمام صدا می زند:

مولاتی؛ مولاتی یا معصومه (س)
مولاتی؛ مولاتی یا معصومه (س)

دبستان پسرانه پردیس

فصل رویش



همزمان با شروع فصل تابستان و تعطیلات تابستانی، دبستان پردیس با هدف پر کردن اوقات فراغت مفید برای دانش آموزان؛ برنامه های فرهنگی، تربیتی و ورزشی تدارک دیده است.



افتتاحیه پایگاه در تاریخ ۹ تیر ماه با حضور دانش آموزان پایه اول تا ششم و کادر اداری و آموزشی برگزار گردید و اختتامیه آن در اردیگاه حبیب واقع در فرجزاد در تاریخ ۱۵ مرداد ماه خواهد بود.



فعالیت های ورزشی و مهارت های بنیادین (والیبال، هندبال، فوتسال، بیزیمناسیک، حرکات بنیادی و آمادگی جسمانی) در روزهای یکشنبه برگزار می شود. فعالیت های پژوهشی و مهارتی (روباتیک، ریاضی، اوریگامی، مهارت های زندگی، مدیریت خشم، نگارش خلاق و قصه خوانی) در روزهای دوشنبه برگزار می گردد و برنامه های فرهنگی و تربیتی و آموزش شنا در روزهای سه شنبه در اردیگاه حبیب واقع در فرجزاد برگزار می شود.

دیبرستان دوره دوم پسرانه دماوند

روزهای پایان و آغاز



بالاخره رسید روزهایی که یک سال در انتظار آن بودیم.

روزهایی که با تلاش زیاد، بی خوابی، گذشتن از تفریحاتی که همه‌ی دوستان انجام می‌دادند، گذشت.



همان ایام درس خواندن‌های شبانه روزی، حتی زمان‌هایی که همه‌ی مردم در گیر مسائل عید و عید دیدنی بودند و ما در انتظار رسیدن روز کنکور بودیم و مجданه در حال کسب علم؛



این روزهای پایانی با صلاح‌دید مشاور پایه و برنامه‌ریزی‌های انجام شده همایش‌هایی در درس‌های اصلی برای دانش آموزان برگزار گردید تا دانش آموزان با نقاط قوت و ضعف خود خود آشنا شده و بتوانند این روزهای پایانی از محیط مدرسه و درس خود بیشترین بهره را ببرند.

دیبرستان دوره دوم دخترانه تهران

گردهمایی باشکوه



در روز شنبه مورخ ۹۸/۴/۱۰ آخرین جلسه آموزش خانواده با حضور هم‌زمان والدین و دانش آموزان در سالن اجتماعات دیبرستان دوره دوم برگزار گردید.

در این مراسم، پس از تلاوت قرآن و پخش سرود جمهوری اسلامی ایران، سرکار خانم حاج هاشم به سخنرانی با موضوع خانواده؛ نوجوان و فضای مجازی، انواع رسانه و سعاد رسانه پرداختند و در ادامه به محسن و معایب و آسیب‌ها اشاره و راهکارهای متعددی را برای پیشگیری از آسیب به نوجوان بررسی نمودند.



در ادامه مدیریت محترم دیبرستان سرکار خانم یارمحمدی با بررسی و تحلیل از فعالیتهای سال گذشته و ارائه دورنمای افق آینده دیبرستان دوره دوم بیاناتی اظهار داشتند و سپس معاونت آموزشی سرکار خانم رییسان توپیخ مختصراً در مورد فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی تابستان هر سه پایه ارائه نمودند و در انتهای جوایزی به رتبه‌های اول و دوم و سوم و همچنین معدل‌های بالای ۱۹ هر سه پایه و دانش آموزان فعال پژوهشی اعم از برگزیدگان رشته تئاتر که در مسابقات رتبه سوم را کسب نموده، فعالان در زمینه کلیه فعالیت‌های قرآنی و سرود و نوا و نمایش و فرهنگی و هنری و پژوهشی توسط سرکار خانم یارمحمدی اهدا گردید.

دیبرستان دوره دوم پسرانه تهران

تابستانهای داغ



به مناسب فرارسیدن ایام تابستان و برگزاری پایگاه‌های تابستانی در حوزه‌های مختلف و همین‌طور گستردگی فعالیت‌ها بهترین حالت ممکن هماهنگی تمام معاونت‌های مدرسه برای هر چه بهتر برگزار شدن پایگاه تابستانی است.



به همین منظور در طی جلسات متعدد و فراوان با حضور مدیریت محترم و همکاران عزیز تمام برنامه‌های اجرایی اعم از کلاس‌های آموزشی؛ اردوهای تفریحی؛ کلاس‌های پژوهشی؛ صبح‌گاه‌ها و ... مورد بررسی قرار گرفت تا در اسرع وقت و با برنامه‌ی قبلی اجرا گرددند.



امید است با عنایت خداوند و تلاش همه‌ی عزیزان برنامه‌های پیش‌بینی شده به نحو احسنت اجرا و گزارش آن‌ها به سمع و نظر عزیزان برسد ان شالله



• علی علیزاده
(مربي بهداشت دستان پسرانه پرديس)

گرمادگی

درون بدن ما مقدار زیادی گرما تولید می شود که بصورت طبیعی با راه های عرق کردن و دفع گرما از طریق پوست، خنک شده و تعديل دما صورت می گیرد در شرایط محیطی خاص، همچون حرارت بالا، رطوبت زیاد، یا ورزش شدید در هوای گرم، این سیستم خنک کننده طبیعی ممکن است با شکست موافق شده و حرارت داخلی بدن بالا رود و به سطح خطرناکی برسد. نتیجه آن گرمادگی می باشد



علائم گرمادگی:
خستگی، کم شدن آب بدن، ضعف، پوست سرد و مرطوب، سردرد، تهوع و استفراغ، تنفس تندرستی، زود رنجی و کج خلقی

اقدامات اولیه در گرمادگی:
مصلودوم را به درون سایه منتقل کنید، لباس مصلودوم را آزاد کنید یا در بیاورید، مصلودوم را به خوردن و آشامیدن تشویق کنید



آموزش کمکهای اولیه

• مصطفی مسروپ خسروی
(مربي بهداشت دستان پسرانه پرديس)

- ۱- باز کردن راه های تنفسی و اطمینان از ضربان قلب و برقراری تنفس
- ۲- رقیق کردن سم به وسیله نوشاندن آب یا شیر و امثال آن (رقیق کردن در مسمومیت دارویی باید با شناخت دارو باشد)
- ۳- خارج کردن سم به وسیله استفراغ به جز در مواردی مانند اسید و باز و مواد نفتی و امثال آنها
- ۴- انتقال به مرکز درمانی



پیشگیری از گرمادگی :

برای اینکه دچار گرمادگی نشویم، در هوای آفتابی و گرم هنگام فعالیت و قبل از آن، مقدار فراوانی آب بنوشید حتی اگر احساس تشنگی نداشته باشید. از لباس های با رنگ روشن استفاده کنید و پوشش زیاد نداشته باشید. در صورت احساس گرمادگی به درون محوطه (جای خنک) بپایید. مصرف میوه ها و سبزی ها نیز بدلیل داشتن آب فراوان توصیه می شوند.



گیر کردن اعصاب، بین استخوان ها باعث خواب رفتن دست و پا میشود.



لزوم توجه به بیماری های
گوارشی در فصل تابستان

• مسعود نوری (کارمند دستان دوره اول پسرانه تهران)

ماههای گرم سال از اهمیت ویژه ای غذاها در منزل تهیه گردند یا از رستوران ها و برخوردار می شود؛ چرا که بسیاری از اغذیه فروشی های معتبر خریداری شوند. میکروب ها و ویروس ها در فضول گرم و غذا باید به طور کامل بپزد و از مصرف غذا های مرتضوی سال فعالیت پیشتری دارند و از این نیم پز همانند بیفتک و... خودداری شود. ضمن این مدتی این صورت غذاها در نیمه اول سال میگذرد و از این نیم پز همانند بیفتک و... خودداری شود. غیرقابل پیش بینی، جمعی از افراد جامعه را کارشناسان و متخصصان تغذیه، عفونت های روده ای را از شایع ترین بیماری های فصل نگهداری شود و در صورت استفاده مجدد حتماً خسارات های جانی و مالی قابل توجهی می تسبیح کنند که کودکان و سالمندان را به غذای مصرفی در دمای بالای ۶۰ درجه گرم شوند. این گونه وقایعه بهداشتی را اصطلاحاً عنوان آسیب پذیرترین افراد جامعه بیش از همچنین جوشاندن آب را مهم ترین راه از بین اپیدمی یا همه گیری می نامند.

بیناری هایی چون آبله، طاعون، سرخک و آفلوآنزا موارد متعددی از اپیدمی های مهم ترین علت شیوع عفونت های روده ای به ویژه در فصل تابستان استفاده از مواد غذایی مانده، حرارت ندادن کافی غذاهای سرد مانند آبله، طاعون، سرخک و آفلوآنزا موارد متعددی از اپیدمی های مهم ترین علت شیوع عفونت های روده ای به ویژه در فصل تابستان استفاده از مواد غذایی مانده، حرارت ندادن کافی غذاهای سرد

شده، مصرف زرده تخمر غنیمیز و مصرف بستنی ها و آب های آلوده است. از آنجا که خطر اپیدمی بسیاری از این بیماری ها را بیماری های شایع در ماههای گرم سال کاهش داده یا به کلی از بین برده است، اما اغلب هنگام مسافت و در مکان های تفریحی هنوز در مواردی، برخی بیماری ها به ویژه در و گردشی بروز می کنند، لذا بهتر است



فرا می گرفتند و چون تمام این مراحل را می گذراندند به خصال پهلوانی متمایز می گشتند و آنان را گردک یعنی جوان گرد می نامیدند ورزش باستانی زورخانه ای، برای ورزشکاران باستانی تنها وسیله ای برای دست یافتن به اندامی مناسب و سلامتی نیست، بلکه وسیله ای برای ارتباط معنی با خداست.

زورخانه، که مکان ورزشی باستانی مقدس ایرانیان و جایگاه زور و قدرت است، عنوان محلی تاریخی است که در آن کشتی گیران ایرانی تحت تعلیم و تعلم قرار می گیرند. این ورزش در نگاه اول شیوه حرکات نامتعارف بدن سازی و آثروپیک به نظر می رسد. اما حرکات باستانی کاران، ترکیبی از حرکات چرخشی دراویش همراه با ضربات آهنگین و وزنه های چوبی سنگینی است که آن را در داخل گود چرخانده و به هوا پرتاب می کنند.

ورزش و انجام حرکات پهلوانی جز فعالیتهای اصلی روزمره ایرانیان در دوران باستان بوده است. جامعه آن زمان ارزش خاصی برای ورزشکارانی قائل می شد که برای قدرت بدنی و شجاعت روحی که در اختیار داشتند، شکرگزار بوده اند. بر پایه تاریخ، زورخانه در حدود هفتصد سال پیش (قرن ۷اخورشیدی) بوسیله محمود معروف به پوریای ولی که ظاهراً از مردم خوارزم بوده و گویا در سال ۷۷۲ق. درگذشته است به صورت امروزی بازساز مانده شد.

با این حال بر پایه رفتار و منش تاریخی و اسطوره های ایران زورخانه می تواند حداقل در ایران تاریخی بسیار کهنتر داشته باشد.

پیدایش زورخانه بر می گردد به زمانهای خیلی قدیم که جنگهای تن به تن انجام می شد و تعلیم فنون جنگی در آن عصر به سبک و شیوه مخصوص انجام می گرفت زیرا عملیات جنگی آن روز عبارت بود از اسب سواری، چوگان بازی، تیر اندازی و کشتی و... که تعلیمات آن برای هر مملکتی ضروری بوده است..



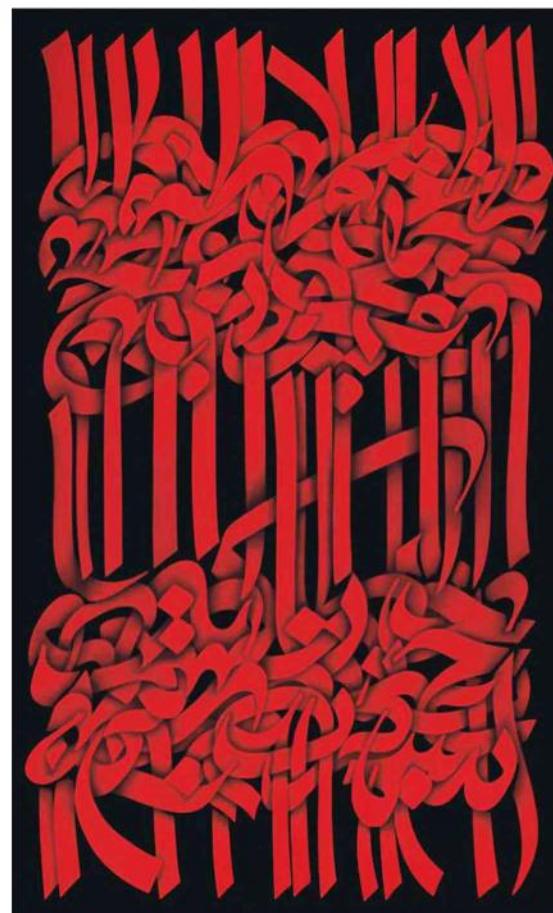
تاریخچه ورزش باستانی ایران

ورزش باستانی ایران که آن را به نام ورزش زورخانه ای هم می شناسیم، علاوه بر این که فعالیتی جهت نیرومندسازی عضلات و آمادگی جسمانی است، به مثابه فعالیتی روحی و معنوی نیز قلمداد می شود و از تقدس قابل توجهی برخوردار است.



ورزش باستانی، ورزش مقدس ایرانیان

ارتباط میان تعلیم جسمانی همراه با ترکیه نفس را در گفته های زیر می باییم: گزنوون می نویسد: «ایرانیان اقسام دانستنی های ورزشی را



آشنایی با مکتب نقاشی خط

«نقاشی خط» به عنوان مکتبی نوپا و اصیل در هنر معاصر ایران شناخته می شود.

مکتبی که عنصر «خط و خوشنویسی» با تکیه بر وجه تصویری اش، خمیرمایه اصلی آن را تشکیل داده و محتوا آثار در شکل و ظاهر بصری آن نشان داده می شود.

بنابراین خوانا بودن عبارات، کلمات و جملات هدف اصلی نبوده و هویت بخشی به آثار از عده دلمشوی های هنرمندان این مکتب به شمار می رود.

هنرمندان این مکتب با رجوع به عناصر هنرهای سنتی، ترینی و دینی و به ویژه خوشنویسی و در رأس آن قالب «سیاه مشق» خط نستعلیق، کتبه نویسی ها، خطوط ترینی به شکل حیوانات، مرغ بسم الله ها، طغرا نویسی ها و... در به کارگیری و تأثیر پذیری از آن ها، از هیچ کوششی فروگذار نکرده اند.

همچنین استفاده از ابزار و مواد جدید و گوناگون، و همچنین اجرا با شیوه ها و تکنیک های متنوع و نو، از دیگر ویژگی های بارز آثار این مکتب جدید به شمار می آیند.

هنرمندانی چون حسین زنده روdi، فرامرز پیلام، محمد احصائی، رضا مافی، نصرالله افجهای، جلیل رسولی و... از پیش تازان این مکتب هنری معاصر شناخته می شوند.

منبع: شریفی زیندشتی، بهروز و اوجی، مصطفی، نقاشی خط مکتبی نوپا و اصیل در هنر معاصر ایران، آذر ۱۳۸۸، ص ۳۰-۳۷، ص ۳۰

معرفی کتاب

آب هرگز نمی بیرد

کتاب «آب هرگز نمی بیرد» داستانی است مستند از خاطرات سردار حاج میرزا محمد سلگی فرمانده گردان حضرت ابوالفضل علیه السلام لشکر ۳۲ انصار الحسین علیه السلام است که با قلم حمید حسام به رشته تحریر درآمده و در سال ۱۳۹۳ توانست جایزه نخست جشنواره جلال آل احمد را از آن خود کند.

کتاب «آب هرگز نمی بیرد» روایت جانبازی است که از ابتدای دوران دفاع مقدس حضور فعالانه‌ای داشت. وی از ابتدای سال ۶۲ فرمانده گردان ۱۵۲ حضرت ابوالفضل (ع) لشکر ۲۲ انصارالحسین (ع) بود که در این گردان تا بعد از عملیات کربلا ۵ در سال ۶۵ حضور داشت و به تعییر سردار حسین همدانی نقش او در عملیات مرصاد مغفول ماند.

متن تقریظ مقام معظم رهبری برای این کتاب:
بسم الله الرحمن الرحيم

سلام بر یاران حسین (علیه السلام) و
سلام بر لشگر انصارالحسین همدان؛ و
سلام بر شهیدان، دلاوران، فدائیان،
شیران روز و عابدان شب؛ و سلام بر
شهید زنده میرزا محمد سلگی و بر
همسر بایمان و صبور او؛ و سلام بر
حمید حسام که در دانه‌هایی چون
سلگی و خوش‌لفظ را به ما شناساند.
 ساعتهاي خوش و باصفائي را با اين
كتاب گذراندم و بارها با دریغ و
حضرت گفتم:

درنگی کرده بودم کاش در بزم جنو
من هم / لبی تر کرده زان صهای جام
پرسون من هم
هزاران کام در راه است و دل مشتاق و
من حیران / که ره چون میتوانم یافتن
سوی درون من هم ...

در میان کتابهای خاطرات جنگ، این،
یکی از بهترین‌ها است. نگارش درست
و قوی، ذوق سرشار، سلیقه و حوصله،
همت بلند، همه با هم دست به کار
تولید این اثر شده‌اند.

کتاب خانم ضرابی در شرح حال شهید
عالی مقام علی چیت‌سازیان نیز دارای
همین پرجستگی‌ها است. این دو نفر از
ستارگان اقبال همدانند. بهمن

دانستنیهای فناوری ...

علی‌رضاء رضایی
(کارشناس فناوری اطلاعات)



آسیب‌شناسی فضای مجازی سود رسانه‌ای، الفبای زندگی

(ادامه از شماره قبل): افراد، با سود رسانه‌ای قادر به کشف پیام‌های پیچیده‌ی موجود در محتواهای تلویزیون، رادیو، روزنامه‌ها، مجلات، کتاب‌ها، بیلبورد‌های تبلیغاتی، اینترنت و سایر رسانه‌های مستقل خواهند شد. آن‌ها هم‌چنین می‌توانند رسانه‌های خود را ایجاد کرده و در شکل گیری فرهنگ رسانه‌ای مشارکت فعالانه داشته باشند. این امر سبب می‌شود مردم از حالت مصروفی خارج شده و از رسانه‌ها به صورت هوشمندانه‌ای بهره‌مند شوند.

به طور کلی می‌توان گفت سود و داشت در هر حرفه و رشته‌ای، مهارت انسان را در مواجهه با مسائل و مشکلات افزایش می‌دهد و در این میان سود رسانه‌ای نقش انکارناپذیری در تشخیص افراد نسبت به مطالب مفید و غیر مفید و درست و غلط بودن محتواهی رسانه‌ها دارد. سال ۷۳ قانونی گذاشته شد که ماهواره‌های معاند باید جمع آوری شود، لذا بعد از برخورد و جمع آوری و نصب های مجدد توسط مردم و در واقع مقاومت آنها به طرق مختلف بیشتر و بیشتر شد، لذا امروز با گذشت سالها به این نتیجه رسیدند که برخوردهای سلیبی دیگر پاسخگو نیست.

بعد از ماهواره وارد بحث حوزه سایبر و اینترنت شدیم و بعد از ۵ سال با شبكه‌های موبایلی و نظایر آن مواجه شدیم که در واقع اینها مظاہری از تکنولوژی نوین هستند. برای کنترل ماجرا باز برخوردهای سلیبی و فیلترینگ راه اندازی شد در حالی که بسیاری از افراد با استفاده از فیلترشکن این فضا را شکسته و وارد آن شده‌اند. با تکنولوژی جنگیدن کاری بیهوده و غبت است چرا که باید اینگونه فضاهای را مدیریت و فرهنگ سازی کرد.

چرا باید آموزش سود رسانه‌ای از سال دهم تحصیلی در کتاب‌های درسی گنجانده شود. ما امروز مانند دیگر کشورها نیازمندیم که این آموزش را از دوران کودکی و حتی مهدیهای کودک آغاز کرده و بچه‌های خود را با شرایط و فضاهای پرامون آن آشنا و فرهنگ سازی کنیم. سود رسانه‌ای بخشی از تحولات است که در حوزه دانشی و آموزشی باید مقدمات آموزش فراگیر آن ایجاد شود.

من را بهتر بشناسید ...

علی نجاری
(کارشناس آموزش)



آنچه که آموختم و آموختم

اینجانب علی نجاری متولد سال ۱۳۵۹ در تهران هستم.

در سال ۱۳۷۷ پس از اتمام دوران دبیرستان و با توجه به علاقه و افرایی که به رشته برق داشتم وارد دانشگاه شدم و تحصیلات دانشگاهی خود را در رشته برق قدرت ادامه دادم و در سال ۱۳۸۱، مقطع کارشناسی را با موضوع پایان نامه طراحی پست های فشار قوی و بهره برداری در نیروگاه های سیکل ترکیبی به پایان رساندم.

پس از خدمت سربازی به ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد در رشته برق کنترل پرداختم و با توجه به علاقه و افرایی که نسبت به کنترل وسائل پرنده و هوافضا داشتم، موفق به گذراندن پایان نامه ام با موضوع طراحی، مدل سازی و شیوه سازی عملگرهای الکترومکانیکی در موتورهای موشک شدم.

پس از به اتمام رساندن دوره ارشد، توانستم تحصیلات تكمیلی خود را با موضوع بهینه سازی عملگرهای الکترومکانیکی و مدل سازی موتورهای موشک به پایان برسانم.

از همان سال ورود به دانشگاه در سال ۱۳۷۷ مشغول به آموزش در دبیرستان های تهران شدم و در سمت های مشاور، معلم راهنمایی پایه، معاون آموزشی و مدرس دروس ریاضیات و فیزیک تاکنون فعالیت داشتم.

همچنین در طراحی سوالات استخدامی از جمله سوالات آموزش و پرورش، فرودگاه های کشور و ... حضور و فعالیت داشتم و طراح سوالات کنکورهای آزمایشی قلم چی و گزینه دو نیز بوده ام.

در دو دوره کنکور سراسری نیز به عنوان طراح و ناظر سوالات ریاضی فعالیت نموده و از سال ۱۳۹۵ افتخار همکاری با موسسه فرهنگی شهدای موتلفه اسلامی را داشته ام و در سمت مشاور و معاون آموزشی در دبیرستان دوره دوم دماوند انجام وظیفه کرده ام و در ادامه در مسئولیت کارشناسی دبیرستان های دوره دوم در موسسه قرار گرفته و نیز مسئولیت گزارش های تحلیلی و آماری مدیریتی را بر عهده دارم.