



۲۶ خرداد ماه، یک روز در خشان و ماندگار



■ در چنین شرایطی (رعب و وحشت و اختناق) بود که ستارگان در خشان موتلفه اسلامی، چون نوری تازه بر آسمان تاریک آن روزهای کشور تاییدند.

■ بی شک، ۲۶ خرداد ماه سالروز شهادت شهیدان امانی، بخارائی، صفار هرنزی و نیک نژاد، روزی در خشان و ماندگار در تاریخ انقلاب اسلامی ایران خواهد ماند.

دو هفته نامه اطلاع رسانی، آموزشی و پرورشی شماره نهم دوشنبه ۲۰ خرداد ۹۸ شوال ۱۴۴۰

موسسه فرهنگی شهداي موتلفه اسلامي



# صبح صادق

بازخوانی یک واقعه

رای دادگاه ممهیمن قتل متصری پس از ۳۰/۳ ساعت متأخره صادر شد

## ۴ نفر محکوم با عدام شدند



دادگاه ۴ نفر را به حبس ابد محکوم کرد

محکومین با عدام: بخارائی - هر تضی  
نیک نژاد - صفار هرنزی و صادق امانی

**پیشان**



## خشست وزیر تیر خورد

در جلو مجلس دو گلوله بگردند و شکم نخست وزیر اصابت کرد

ضارب بنام محمد بخارائی دستگیرشد  
اطلاعات سوم





همچون زنده یاد حاج حبیب ا... عسگر اولادی(ره) و زنده یاد حاج ابوالفضل حاج حیدری(ره) شکل گرفت.

این که افرادی با آن معلومات وسیع از آموزه های اسلامی و با آن سطح از روحیه ای مبارزاتی و در شرایطی که محکوم به اعدام و حبس های طولانی مدت هستند، اولویت خویش را بر امر تعلیم و تربیت می گذارند، خود نشان از آن دارد که ما امروز امانت دار وظیفه و مسئولیت سنگینی هستیم که اجرای صحیح آن

سطح بالایی از بصیرت، تعهد و تلاش را می طلبد.

لذا از شما عزیزان و همراهان در مجموعه ستاد و مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی تقاضامندم تا آن مجاهدین سرفراز را الگوی خویش قرار دهید و با مطالعه و شناخت هرچه بیشتر شخصیت والای شهدا و مرحومین مؤتلفه اسلامی، خود را به آنان نزدیک و

خوبی تر سازید.

و من ... توفيق



## روز درخشان و ماندگار

حسین حائری زاده  
مدیر مسئول

در پی شهادت روحانی بصیر، مبارز و شجاع، شهید نواب صفوی و پس از حادثه ۱۵ خرداد سال ۱۳۴۲ و تبعید حضرت امام خمینی(ره)، اغلب مبارزین به نوعی یاس و نامیدی چهار شده بودند و رعب و وحشت بر فضای سیاسی و اجتماعی کشور سایه افکنده بود.

در چنین شرایطی بود که ستارگان درخشان مؤتلفه اسلامی، چون نوری تازه بر آسمان تاریک آن روزهای کشور تایلند و با اعتقاد به آموزه های درخشان روحانیت شیعه و با حرکت در مسیر مرادشان حضرت امام خمینی(ره) ، آن شرایط اختناق را شکستند و همانگونه که مقام معظم رهبری(مدظله العالی) اشاره فرمودند: [...] حقیقتا در دوران ظلمات چون نور خدا بودند که درخشیدند و فضای دل ها را روشن کردند و راه را به خیلی ها نشان دادند ... ]

بی شک، ۲۶ خردادماه سالروز شهادت شهیدان امانی، بخارایی، صفاره‌نری و نیک نژاد، روزی درخشان و ماندگار در تاریخ انقلاب اسلامی ایران خواهد ماند.

ماشه ای مباحثات موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی است که اندیشه ای تاسیس چنین مجموعه فرهنگی برای تربیت نسل مسلمان انقلابی، در همان دوران طلایی و در همنشینی این شهدا عظیم الشان و پایه گذاران و بزرگان این موسسه

### صاحب امتیاز:

نشریه داخلی موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی  
مدیر مسئول: حسین حائری زاده

سردبیر: وحید نوروزی

مدیر اجرایی: سید حسن صدری

صفحه آرایی و گرافیک: وحید نوروزی

### دیوان گروه ها :

گروه آموزشی، پژوهشی: سجاد آقاباباسی

گروه پژوهشی: میلاد تاجداری

گروه ورزش: وحید کبیری

گروه هنر و زندگی: حامد توسلی

گروه سلامت: مصطفی مسورو خسروی

### همکاران تحریریه :

منیره صداقت، زینب کلانتری، فاطمه رحمانی

میلاد تاجداری، محمدحسین برازجانی، اسماعیل شیرینگ

مصطفی کریمی، علی جعفری، صابر اسدی

با تشکر از مدیران، معاونین پرورشی و آموزشی  
و روابط عمومی مقاطع شهدای مؤتلفه اسلامی

### سلامت

#### اصول تغذیه ویژه کاهش وزن



چرا بدن انسان چربی کسب می کند؟

عواملی از قبیل عوامل ژنتیکی، محیطی، بیماری ها و مصرف داروها می تواند باعث کسب چربی در بدن انسان شود.

حال چه روشی برای کاهش وزن مناسب هست؟

هنگامی که مقادیر انرژی دریافتی ...

ادامه در صفحه ۱۰

### رویدادها

#### فصل امتحانات



به خردادماه که می رسیم تب و تاب امتحانات مدارس آغاز می شود و دانش آموزان خود را برای این ایام سخت و در عین حال جذاب آماده می کنند.

به یاری خدا سعی تمامی همکاران مجموعه بر این بوده که شرایط مساعدی را جهت برگزاری هرچه بهتر امکانات فراهم نمایند .

ادامه در صفحه ۹

## دیچه نور



کلام مخصوص

قلب کتاب چشم است  
(آنچه چشم بنگرد در قلب نشیند)

حکمت ۴۰۹ نهج البلاغه



• میلاد تاجداری  
(مریم پیورشی دبستان پسوانه تهران)

## خط لار با شعره ۰۰



یوسف رحمی

عید رمضان هم آمد اما ای ماه  
عیدِ دل ما رویتِ رویت باشد

## طلیعه نور

بخش‌هایی از زندگانی امام حسین(ع)

(ادمه شماره قبل)

قیام امام حسین(ع)

یزید که حرکت مسلم را به سوی کوفه دریافته و از بیعت کوفیان با او آگاه شده بود، ابن زیاد را (که از پلیدترین یاران یزید و از کثیفترین طرفداران حکومت بنی امية بود) به کوفه فرستاد.

ابن زیاد از ضعف ایمان و دورویی و ترس مردم کوفه استفاده نمود و با تهدید و ارعاب، آنان را از دور و بر مسلم پراکنده ساخت، و مسلم به تهایی با عمال ابن زیاد به نبرد پرداخت، و پس از جنگی دلوارانه و شگفت، با شجاعت شهید شد. (سلام خدا بر او باد). و ابن زیاد جامعه دور و خیانتکار و بی ایمان کوفه را علیه امام حسین(ع) )



برانگیخت، و کار به جایی رسید که عده‌ای از همان کسانی که برای امام(ع) دعوت نمایند بودند، سلاح جنگ پوشیدند و متضطر ماندند تا امام حسین(ع) از راه برسد و به قتل برسانند.

امام حسین(ع) از همان شبی که از مدینه بیرون آمد، و در تمام مدتی که در مکه اقامت گزید، و در طول راه مکه به کربلا، تا هنگام شهادت، گاهی به اشاره، گاهی به صراحت، اعلان میداشت که:

مقصود من از حرکت، رسوایختن حکومت ضد اسلامی یزید و بر پا داشتن امر به معروف و نهی از منکر و ایستادگی در برابر ظلم و ستمگری است و جز حمایت قرآن و زنده داشتن دین محمدی هدفی ندارم.

و این مأموریتی بود که خداوند به او واگذار نموده بود، حتی اگر به کشته شدن خود و اصحاب و فرزندان و اسیری خانواده اش اتمام پذیرد.

رسول گرامی(ص) و امیر مؤمنان(ع) و حسن بن علی(ع) پیشوایان پیشین اسلام، شهادت امام حسین(ع) را بارها بیان فرموده بودند...



دبی سایت هاست

چنین رفتارهایی که امروزه با آن مواجه هستیم و اشکال مختلف آن را در جامعه میبینیم حاصل بی توجهی به پایام‌ها و تذکرات مکرر رهبر عزیزمان است که مدت‌هast به آن اشاره فرمودند و نکات مهم آن را تشرییح نموده و در اختیار آحاد جامعه قرار دادند. بخشی از این اتفاقات به الگو پذیری از گوهای غلط در جامعه بر می‌گردد و به عنوان مثال شاید افرادی که اصطلاحاً از آنان به عنوان سلبریتی نام برده می‌شود و خیلی از اشخاص دیگری که بدون هیچ پیشنهاد و تخصص فرهنگی صرفاً با استفاده از شبکه‌های اجتماعی به شهرت زودهنگام رسیده اند نیز در این اتفاقات نقش دارند و برخی از آنان بی‌مهابا رفتارهایی را انجام می‌دهند که باعث تائیرپذیری در جامعه می‌شود و عوام جامعه از سر علاقه‌ای که به این افراد دارند همان رفتارها را به نوعی دیگر انجام می‌دهند.



## طرحی نو در اندازیم ...

• آرزو سعیعی

(دبر مطالعات اجتماعی دبیرستان دوره اول دخترانه)

یک گپ و گفت صمیمانه و پر شور و حرارت درباره سلسله های ترک تبار ایران!  
یک گرگری جنجال برانگیز بر سر آثار مثبت و منفی حمله مغلان به سرزمین های اسلامی!  
یک چالش و دعوای جانانه درباره ارتباط پوشش گیاهی و آب و هوای حیات وحش در پنج قاره جهان!  
نقشه خوانی از نوع جغرافیایی و بتنه تاریخی!

مقایسه آثار و پامدهای اقتصادی، سیاسی و نظامی بستن کانال سوئز و تنگه هرمز از سوی طرف های درگیرا!  
هر کدام به مدت ۲ ساعت و بدون توقف!  
به نظرتان مهد و خواستگاه تمام این ها کجا می تواند باشد؟!  
دفتر کار اساتید رشته تاریخ، جغرافیا یا علوم سیاسی؟! کلاس درس داشته باشد! دانشگاه یا یک جمع خانوادگی؟!  
خیر، اینجا کلاس درس است. و امروز روز امتحان...  
از زمانی که پای سیستم آموزشی غربی به مکتب خانه های ما کتاب باز و ...

از حق نگذریم که خواندن آن همه کتاب و پاسخ به انواع سؤالات و آزمون های ما معلم ها، بی انگیزگی می آورد. کتاب ها را که نمی توان کم و زیاد کرد مصوب آموزش و پرورش است و لازم الاجرا، ولی دفتر کار اساتید رشته تاریخ، جغرافیا یا علوم سیاسی؟! کلاس درس امتحان را که می توان مهیج کرد. همیشه نباید یک دانش آموز باشد و دانشگاه یا یک جمع خانوادگی؟!

یک برگه سؤال و یک پاسختمانه مثل جلسه بازپرسی! ... باید طرحی نو در انداخت با انواع امتحانات تحلیلی، گروهی، مسابقه ای، کارگاهی،

در اندیخت با ...

از حق نگذریم که خواندن آن همه کتاب و پاسخ به انواع سؤالات و آزمون های ما معلم ها، بی انگیزگی می آورد. کتاب ها را که نمی توان کم و زیاد کرد مصوب آموزش و پرورش است و لازم الاجرا، ولی دفتر کار اساتید رشته تاریخ، جغرافیا یا علوم سیاسی؟! کلاس درس امتحان را که می توان مهیج کرد. همیشه نباید یک دانش آموز باشد و دانشگاه یا یک جمع خانوادگی؟!

خیر، اینجا کلاس درس است. و امروز روز امتحان...

کرد. بتنه کودکان خانواده های مرffe بخصوص کارمندان عالی رتبه در کودکستان مزبور شرکت می کردند و بازیها و مراقبت های گروهی را تجربه می کردند.

در ۲۷ بهمن ماه ۱۳۰۳ آشنواری عالی فرهنگ، آیین نامه مکتب خانه ها را که فقط در تهران قابل اجراء بود، تصویب کرد. در سال بعد یعنی از ۲۹ فروردین ۱۳۰۴ نظامنامه مکاتب محلی نیز به تصویب رسید که این نظامنامه عیناً مانند نظامنامه مکاتب تهران بود. اولین امتیازی که از طرف وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه برای تاسیس کودکستانها صادر شد به نام خانم برسابه هوسپیان در تاریخ ۱۳۱۰/۰۴/۳۱ بود. خانم برسابه در یکی از کودکستانهای ابتدایی به نام کوشش دوره کارآموزی دیده بود. بنابراین می توان گفت با این که اولین کودکستانها در ایران به صورت پراکنده و خصوصی تأسیس شدند، سال ۱۳۱۰ سرآغاز جدیدی در تاریخ آموزشها پیش دبستانی است و طی سالهای قبل از آن سازمانی جهت آموزش قبل از دبستان به معنی امروزی وجود نداشت.

اولین آیین نامه کودکستانها در سال ۱۳۱۲ به تصویت شورای عالی فرهنگ رسید که در ماده اول آن سن اطفال مورد پذیرش در کودکستان ها را ۴-۷ سال در نظر گرفته بود. در سال ۱۳۳۴ در وزارت فرهنگ اداره مستقلی برای کودکستانها تاسیس شد و در سال ۱۳۳۵ نیز آیین نامه جدیدی برای اداره امور کودکستانها به تصویب رسید که در آن سن کودکان بین ۳-۶ سال قید شده بود. در سال ۱۳۴۰ اداره امور کودکستانها نیز منحل شد و تمام کارهای مربوط به کودکستانها به اداره کل تعلیمات ابتدایی محول گردید. تاسیس شورای کتاب کودک در سال ۱۳۴۱ با هدف عمدۀ کوشش در راه بهبود کیفی کتابهای کودکان قبل از دبستان و دبستان نیز در افزایش توجه به آموزش کودکان سهم مؤثری داشته است. ادامه دارد ...



### تاریخچه شکل گیری مراکز

#### پیش دبستانی در ایران

• رضا غفاری ( مدیر دبستان پسرانه پردیس )

پذیرش و رشد بسیاری از مراکز پیش دبستانی در کشور های مختلف متاخر از ضرورت های اجتماعی و فرهنگی، اقتصادی و علمی و یافته های تحقیقاتی بوده است. در کشور ما ظهور اسلام و تاثیر نگرش های ارزشمند مذهبی و سفارشات حضرت رسول اکرم (ص) و ائمه معصومین مبنی بر احترام و توجه به حقوق کودک و برخوردهای انسانی نسبت به او، بی شک در توجه به تربیت و شکل گیری مراکز آموزشی و پرورشی کودکان سهم بسزایی داشته است.

در نیم قرن اخیر، آموزش پیش از دبستان (کودکستان، مهد کودک) در کشور مانیز در نتیجه نیاز ها و تغییرات اجتماعی و اقتصادی ضرورت پیدا کرده به علاوه آشنایی با تحقیقات و نظریات روان شناسان و علمای آموزش و پرورش بر اهمیت آن افروده است.

از سال ۱۲۹۸ در تهران و بعضی از شهر های ایران مسیونرهای مذهبی و اقیلتها کودکستانهایی را تاسیس کردند و در امر مراقبت از کودکان تلاش هایی ابتدایی داشتند. از جمله خانم سروژیان در تهران و سپس خانم خانزاریان در تبریز کودکستانها و یا محلهایی برای نگهداری اطفال و کودکان دایر نمودند که اکثر آنها مربوط به خانواده های اقیلتهای مذهبی بودند.

اولین کودکستان در ایران در سال ۱۳۰۳ در شهر تبریز و در محله صفائی بازار توسط جبار باغچه بان (عسکرزاده) به نام باغچه اطفال تاسیس شد. و در سال ۱۳۰۷ کودکستان دیگری در شیراز تاسیس

# بازخوانی یک واقعه

به مناسبت ۲۶ خرداد، سالروز شهادت شهیدان بخارایی، صفاره‌ندي، نیک نژاد و امانی

جنوب غربی و هرندي در ضلع شمال شرقی و صادق امانی در ضلع شمال غربی ایستادند.

زمانی که ماشین منصور با اسکورت وارد میدان شد، بخارایی خیلی عادی به طرف مجلس حرکت کرد و نامه‌ای که در دست داشت را به طرف منصور گرفت و در همین زمان با اسلحه‌ای که در زیر نامه پنهان بود وی را مورد هدف پنج گلوله قرار داد و به صدارت ۳۱۴ روزه منصور خاتمه داد.

وی بالاصله از محل فرار کرد، ولی در هنگام فرار در مقابل مسجد سپهسالار به زمین خورد و در همان مکان توسط مأموران رژیم دستگیر شد.

او در طول مدت بازجویی سخن نگفت اما با استفاده از آدرسی که در حیب داشت نیروهای امنیتی توانستند یارانش را دستگیر کند.

موتلله اسلامی چگونه شکل گرفت؟

جمعیت موتله اسلامی از ائتلاف سه هیأت مذهبی مستقر در سه مسجد امین‌الدوله، اصفهانی‌ها و شیخ علی در تهران تشکیل گردید و در زمان تاسیس، توانست بخشی از طرفداران فدائیان اسلام و هواداران آیت‌الله کاشانی را دور هم گرد آورد.

گروه مسجد امین‌الدوله یا هیأت بازار دروازه‌ای‌ها مشکل از حاج مهدی عراقی، حبیب‌الله عسگر اولادی مسلمان، حبیب‌الله شفیق، مصطفی‌حائری زاده، ابوالفضل توکلی، مهدی‌احمد و سید‌محمد محمود محتممی و ... بود.

گروه اصفهانی‌ها مشکل از حاج محمود میرفندرسکی، حاج سید علاء‌الدین میر‌محمد صادقی، حاج مهدی بهادران، عزت‌الله خلیلی، اسدالله بادامچیان، حاج محمد متین و علی حبیب‌الهیان و ... بود.

گروه مسجد شیخ علی نیز مشکل از حاج صادق امانی، محمد صادق اسلامی، سید اسدالله لاچوردی، حاج عباس مدرسی‌فر، حاج حسین رحمانی، حاج عبدالله مهدیان، حاج حسین رضایی و حاج هاشم امانی و ... بود.

## شروع به کار

پس از اجرای تصویب‌نامه لایحه انجمان‌های ایالتی و ولایتی در سال ۱۳۴۱، این سه هیئت مذهبی تصمیم گرفتند با یکدیگر ائتلاف کنند. آن‌ها پس از ائتلاف، دریکی از ملاقات‌های مردمی با امام خمینی(ره)، ماجراهای خود را به اطلاع ایشان رساندند و ایشان نیز ائتلافشان را تأیید کردند. بدین ترتیب با تائید امام در اول خرداد ۱۳۴۲، ائتلاف کنندگان که بعدها به «هیأت‌های مؤتلفه اسلامی» معروف شدند، کار خود را آغاز نمودند.

هیأت‌های مؤتلفه اسلامی، در میان گروه‌های مبارز پیش از انقلاب، تنها تشکل و گروهی بود که از همان ابتدا فعالیت‌های سیاسی - مذهبی خود را حول محور امام خمینی و مبارزه با استبداد پهلوی متمرکز کرد. سامان دادن اعتصاب‌های سراسری، پرپا کردن تظاهرات در شهرهای مختلف، تکثیر و توزیع نوشته‌ها، بیانیه‌ها و نوارهای صوتی امام خمینی(ره) از مهم‌ترین فعالیت‌های سیاسی این جمعیت در سال‌های پیش از انقلاب بود. این جمعیت همچنین روابطی نیز با فدائیان اسلام داشتند.

هیأت‌های مؤتلفه که با دعوت امام به یکدیگر پیوسته و در خدمت امام اعلام موجودیت کرده بودند، در پی قیام ۱۵ خرداد ضرورت مبارزه قهرآمیز را دریافت و در صدد برآمدند در تشکیلات خود، شاخه نظامی ایجاد کنند.

شاخه نظامی مؤتلفه در ایام پس از آزادی امام تا سخنرانی ایشان در ۴ آبان ۱۳۴۳ علیه لایحه کاپتو ولاسیون به آموزش‌های نظامی، تدارک ابزار و وسایل و جذب نیروی جوان مشغول بود و در این میان شهید حاج صادق امانی نقش مهمی بر عهده داشت و در نهایت این فعالیت‌ها

## روز واقعه

یکم بهمن ماه ۱۳۴۳ او زمانی که حسنعلی منصور برای شرکت در مجلس شورای ملی به بهارستان می‌رفت، محمد بخارایی (تحت عملیاتی با عنوان عملیات بدر) در ضلع جنوب شرقی و نیکنژاد در ضلع

## رهایی

سرانجام در تاریخ ۲۶ خردادماه ۱۳۴۴ طبق تصمیم بیدادگاه ستمشاهی، محمد بخارایی، مرتضی نیکخواه، رضا صفاره‌ندي و صادق امانی به اعدام محکوم شدند، مهدی عراقی و حبیب‌الله عسگر اولادی، ابوالفضل حاجی حیدری و سایر اعضاء نیز به حبس ابد و حبس های طولانی مدت با اعمال شاق محکوم شدند.

سیدعلی اندرزگو نیز به طور غایبی حکم اعدام گرفت.

۰ دوشنبه ۲۰ خرداد ۹۸ نشریه داخلی  
۰ شماره نهم ۰ واحد روابط عمومی

۰ دوشنبه ۲۰ خرداد ۹۸ نشریه داخلی  
۰ شماره نهم ۰ واحد روابط عمومی

پایگاه اطلاع‌رسانی موسسه:  
[www.motalefeh.sch.ir](http://www.motalefeh.sch.ir)

ایگاه اطلاع رسانی موسسه:  
[www.motalefeh.sch.ir](http://www.motalefeh.sch.ir)

دوشنبه ۲۰ خرداد ۹۸ • نشریه داخلی  
شماره نهم • واحد روابط عمومی

مدد شاذلر معرفو به احمد شاه، در سال ۱۲۸۵ هـ در هوان مند شد.  
در سال ۱۳۲۷ هـ به حرم پشت اعلاهی علیه ورم مسکن شد و پس  
از آن با موقوف اسلامی پیوست و پس از اصادف قاعده‌نمای مسکن  
هر سه، در ۶۸ همنام ۱۳۴۷ مسکن و پس از سال ۱۳۵۰ هـ اساساً مسکن  
له محکم شد.

۱- میزان این فروزی در سال ۲۰۰۵ هجری شاهدست است. مردم مهربان و شهید آمده‌اند.  
در سال ۱۳۹۴ هجری شاهدست است. مردم مهربان و شهید آمده‌اند.  
دکتر علی‌محمدی هشته و روحانی میان چهل هزار نفر اسلامی را بشناسی  
ایرانی اسلام اقلاقی کردند. این اثر ایرانی پس از انتقام‌نمایی از مسلمان  
کوکنگ کردند. این اثر ایرانی پس از انتقام‌نمایی از مسلمان  
فروزی اسلامی اندیش و اطرف حضرت شاهزاده (ره) به عنوان شاهزاده  
کل از همه انسانی کردند. این اثر ایرانی پس از انتقام‌نمایی از مسلمان  
کل از همه انسانی کردند. این اثر ایرانی پس از انتقام‌نمایی از مسلمان  
کل از همه انسانی کردند. این اثر ایرانی پس از انتقام‌نمایی از مسلمان

جای خانم امامی همدانی در سال ۱۳۴۷ در تهران متولد شد. اویز افسوسه بارز در معرفتی علیینه حجمت اسلام را پسند و پس از خدام اسلامی مصروف شد. در سال ۱۳۵۶ در شدن امام حسین صافی امامی، در اطاعت اش شهید شد. هر چند هنوز را که در زندان قرار داشتند از این میانی میگذرد. درین ساله امام حسین امامی مرتضی و میرزا علی بن امام حسین امامی از این میانی میگذرد. هر چند هنوز را که در زندان قرار داشتند از این میانی میگذرد. هر چند هنوز را که در زندان قرار داشتند از این میانی میگذرد. هر چند هنوز را که در زندان قرار داشتند از این میانی میگذرد.

پس از میزبانی سفر در میان مکانات شهید صادق  
پس پروردید در تاریخ ۱۴۷۱/۱۱/۲۰ از آنها که توانسته به رغم زدن اساس حکومت به  
سازمان باکار محاکوم شد.  
بعد از آن راه را نزدیک شدت تا اینکه هر چند مبارز مخالفین خانق فرار  
کن و به آنان پیوست.

پدر محمد بخاری در سال ۱۳۲۳ میلادی در جنوب شهر تهران به دنیا آمد. او پس از ان حفظ مدرسه با شهید رضا صفار هرندی دوست صمیمی شد و در جلسات همت اسلام و المسلمين ساج شیخ علی اصغر هرندی با اسلام و نسلگار

حاج سبب الله عکسروانی‌واید مسلمان در سال ۱۳۶۱ در گردن	محمد تقی کاظمی‌پور در سال ۱۳۷۰ در مهدیان تبریز شد.
مژده نادی	در پارس ایران شهر اسراش شد.
وی از پاپکارانی هیات مای و موقته اسلامی به سفارت	پلوروفیلس اندیشانه داشت.
من رو و ده به دلیل شرکت در اعمام القلاں منسنه	در حیران اعتماد اتفاقی اتفاق نداشت.
تصویر شد و سکونت کرد و هر سی ایام محکوم گردید اما	حصنه اسلامی بجهت این اتفاق نداشت.
در سال ۱۳۶۲ در گراند آنداز دید.	ترکیه به مظاہر و رهبر اسلامی شد.
این سی ایز پریوری اتفاقات اسلامی در سکونت‌های مهم	اسناس سکوت و میانجیانه شد.
و حساس مجهول مخلص شوری اسلامی و گستاخ	اسلامه فرمیزد و سه میانجیانه شد.
اصادف اسلامی خوبی داشت بلکه جمعیت مولت اسلامی و	ایندی ایصال اسلام مسکونی شد.
به و مردم و قلایق خدمت نمود.	گوید.
(نشه) ساده سکونت‌های که بکمالدار موسسه فرهنگی	در سال ۱۳۷۰ از ارسانی
شده‌اند می‌توان است. در ایام سه به	آواره شد.
دبار میوزیشن شد.	

حاج اولیفیل حجاج خیری در سال ۱۳۱۹هـ در تهران  
محله شد. که در آن راه برای تراویح نهاده شد.  
موسسه عروشی اسلامی داشت و با واسطه از شبکه  
نامی باران را میگردید. باران روزی اورد.  
با همه مبتدا بر پرده زدن اسما حکایت احمد  
اعلامی حسنعلی خوشی از این مکان مطلع شد.  
دستگیر و به جلس شاه باز مکحوم شد. و نیز  
در ۰۵/۱۱/۱۳۲۰ به سه میگان دادی سوی سلاح  
نهیب سپاه امیر از زندان آزاد گردید.  
مراسم حاج خیری که مذکور شد از این روزات  
مذکور موسسه فرهنگی شهیدی مؤلفه اسلامی را  
بر مهده داشت در استعداده ۲۴ دیدار معمولی  
نشاند.



## داستان یک عکس

طها همه ی شما همگان عزیز مدارس شهادی مؤلفه اسلامی، عکس م وجود  
ز این مفهود را حداقل بکار در جایی از ساخته های و اماکن مدارس و  
ساد مشاهده کرده اید ولی شاید همه ی مردم ساده خواست در این تصویر را

در این مطلب خلاصه‌ای از زندگی افراد حاضر در این صورت پیراداریم:

از آن‌ها که توضیح است حمید ایکچیان نیز در جریان استخدام اتفاقاً منصور در عالیکاره کشتار ۱۸ سال من ذات دستگیر و به علت صغر سن به ۵۶ سال خسی در تاریخ معمول شد که در این صورت پیراداری می‌شود.

نیمه محله‌های حاج ابراهیم عراقی در سال ۱۳۰۹ در محله یاچار تهران  
متولد شد.



## دبستان پسرانه پردیس



### افطار در پردیس



مراسم جشن میلاد کریم اهل بیت حضرت امام حسن مجتبی (ع) همزمان با سالروز میلاد آن حضرت همراه با محفل انس با قرآن کریم و ضیافت افطار اینستادن افتخار عسگر اولادی با حضور دانش زنده یاد استاد عسکر اولادی و دانش آموزان دوره دوم و کادر آموزشی و اداری و با دعوت از مدیر عامل محتشم از نهادهای سطح شهر (مسئولین آموزش و پرورش، شورای شهر، فرمانداری، شهرداری) برگزار گردید. در این مراسم قرائت قرآن کریم توسط قاری محترم آقای یگانه راد تلاوت گردید.



در ادامه مدیریت دبستان ضمن عرض تبریک میلاد امام حسن مجتبی (ع) به بیان ویژگی های زندگی آن حضرت در آن مقطع تاریخی پرداختند. بعد از آن مراسم مولودی خوانی و جشن و سرور توسط مداح اهل بیت آقای مقیمی با حضور مدیر عامل محتشم موسسه و معاونین محترم ادامه یافت. در ادامه مراسم از دانش آموزان برتر در طرح قرآنی بشارت با اهدای لوح سپاس و جوايز تقدیر و تشکر به عمل آمد.

در پایان بعد از اقامه نماز جماعت مراسم ضیافت افطار با حضور دانش آموزان، مدعوین و کادر آموزشی و اداری برگزار گردید.

## دبستان پسرانه تهران



### مکاترونیک



مدت دو ماه است که دانش آموزان در تدارک و آماده سازی نمایشگاهی از دستاوردها و آموخته های خود از کلاس های مکاترونیک و هنر در سه پایه و ادبیات و ریاضی در پایه پنجم هستند تا در روز ارائه کارنامه های برای اولیا و معلمان شان به نمایش بگذارند و این امر در ۱۲ خرداد ماه امسال محقق شد.



همزمان با گرفتن کارنامه توسط اولیاء دانش آموزان نیز به تشریح فعالیت های انجام شده پرداختند.



در این نمایشگاه فعالیت برترین های هنر و خوشنویسی سازهای ساخته شده توسط بچه های فعال مکاترونیک روییک ریاضی و فارسی به معرض دید اولیاء و مسئولین موسسه گذاشته شد.

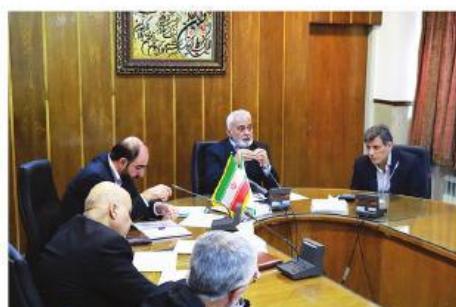
## ستاد



### اهم مصوبات شورای مدیران

جله شورای مدیران در روز یکشنبه ۹۸/۳/۱۲ با حضور مدیر عامل محترم موسسه و مدیران مقاطع برگزار گردید که اهم مصوبات و تصمیمات این جلسه در زیر می آید:

- با توجه به جزوء اهداف، راهبردها و سرفصل برنامه ها، تدوین تقویم اجرایی در دویازه زمانی مختلف صورت گیرد و به دفتر مدیر عامل ارسال گردد.



۲- کلیه مدیران نسبت به شهریه سال جاری، اعتراض خود را به مناطق آموزش و پرورش ارسال کنند.

۳- نرخ شهریه، خدمات مازاد و برنامه های تابستانی در دو قالب و فرمت، تا آخر خرداد به مقاطع ارسال خواهد شد.

۴- ترغیب والدین جهت شرکت دانش آموزان در برنامه های تابستانی به جد پیگیری گردد.

۵- کلیه قراردادهای پرسنل موسسه و مدارس در مورخه ۹۸/۳/۳۱ اتمام خواهد یافت و از مورخه ۹۸/۴/۱ قراردادهای جدید با هماهنگی مدیران و موسسه دارای اعتبار می باشد. (تسویه حساب از کلیه همکاران برای اتمام ضروری می باشد.)

۶- سال آینده در هیچ یک از مقاطع تحصیلی ناهار نخواهیم داشت.

۷- اضافه کاری در حوزه ستادی و مدارس قانونمند بوده و نیاز به هماهنگی از قبل با موسسه دارد.

۸- جزوء میثاق با خانواده، باید در اختیار اولیا قرار گیرد. (همچنین مطالعه جزوء توسط مدیران ضروری است.)



۹۶-۸۹

### دیبرستان دوره دوم پسرانه دماوند

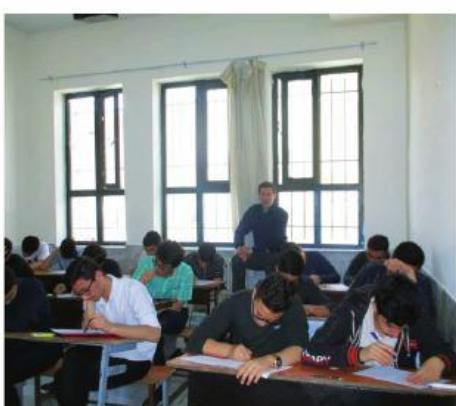
راحت امتحانات را بده ...



با شروع ایام امتحانات پایان سال و تقارن آن با ماه مبارک رمضان سعی بر آن شدت تا محیطی آرام برای دانش آموزان فراهم گردد.



به همین منظور مقرر گردید ساعت امتحانات ساعت ۹ صبح باشد که دانش آموزان با آرامش خاطر در این امتحانات شرکت کنند.



همچنین برنامه امتحانات به گونه ای بود تا در روزهایی که لیالی قدر بود دانش آموزان آزمون نداشته باشند به همین منظور امسال امتحانات با آرامش خاطر بهتر و انرژی بیشتری برگزار گردید.

### دیبرستان دوره اول پسرانه دماوند

رزمایش علمی



با توجه به آغاز ایام امتحانات نوبت دوم و به جهت حفظ آرامش دانش آموزان فضایی مناسب از جهت روزهای برگزاری و ترتیب امتحانات اتخاذ گردیده شد.

در این راستا برای آمادگی بهتر دانش آموزان مطابق با برنامه امتحانی نمونه سوال هایی در اختیار دانش آموزان قرار داده شد تا آنها با تمرین و رفع اشکال با آمادگی مطلوبی در جلسه امتحانات حاضر شوند.



### در تدارک روزهای خوش تابستان

با توجه به نزدیکی به ایام تعطیلات تابستانی و جهت برگزاری هرچه بهتر برنامه های آموزشی و تغیریحی دانش آموزان کارگروه پایگاه تابستانی تشکیل گردید.

این کارگروه که مشکل از مدیریت و معاونین و مسئولین پایه بود جهت برنامه ریزی تابستان شروع به فعالیت کرد.

در برگزاری سلسله جلسات برنامه ریزی جهت اردوی تابستان و فعالیت های آموزشی و پرورشی و تنظیم تقویم اجرایی و طرح درس دیبران انجام گردید و جهت جذایت و نشاط برنامه پایگاه تابستانه اردوهای متفاوت و متنوعی در مناطق کوهستانی تدارک دیده شد.

### دیبرستان دوره دوم دخترانه تهران

فصل امتحان



آزمون های پایان نوبت دوم پایه های دهم و یازدهم از تاریخ ۲۵/۲/۹۸ شروع شد.

کلیه آزمون ها ساعت ۸ صبح اجرا گردید.

به منظور ایجاد نظم در برگزاری آزمون ها کلاس های طبقه دوم دیبرستان آماده گردیده و کلیه نیمکتها شماره گذاری شده و به هر دانش آموز نیز شماره ای تعلق گرفت و فهرست آنها در درب و روودی کلاسها نصب گردید.

همچنین اوراق امتحان روز قبل آزمون تکثیر و در پوشه های مخصوص دیبران قرارداده می شود.

روز امتحان در ساعت ۷:۴۵ دانش آموزان و دیبران در کلاس های موردنظر حضور پیدا کرده و بعد از پخش تلاوت آیاتی از قرآن توسط خانم مظاہری، امتحان آغاز شد.

خانم رییسان معاونت آموزشی به منظور کترول نحوه برگزاری آزمون و چرخش دیبران در کلاس های منظور رفع اشکال دانش آموزان تا پایان آزمون در همان طبقه مستقر بودند.

همچنین طبق برنامه ریزی انجام شده پاسخ نامه آزمون ها قبل از پایان هر امتحان روی بورد نصب می گردید.

معاون آموزشی بعد از پایان آزمون کلیه اوراق را شمارش و برای تصحیح در اختیار دیبران قرار می دهد.

لازم به ذکر است تاریخ پایان آزمون ها ۹۸/۳/۲۵ می باشد.

آزمون های پایان ترم پایه دوازدهم به صورت هماهنگ کشوری برگزار گردید و حوزه های آزمون مدارس روشنگر، مطهری، سلمان بودند.

طی روزهایی که آزمون برگزار می گردید، سرکار خانم ها کربلایی، شهبازی و آقامحسنی و فروزان از شروع تا پایان امتحان در محل آزمون حضور داشتند.



یکی از عوامل بسیار مهم بی خوابی استفاده بیش از حد قند و شکر می باشد ...



### وینامینی به نام انگیزه

• اسماعیل شیرنگ

(مرتب پژوهشی دبستان پسرانه دوره دوم)

ایجاد انگیزه در دانش آموزان چه تاثیری روی یادگیری و رفتار آنها دارد؟

۱. انگیزه تاثیر مستقیمی روی تلاش برای رسیدن به اهداف مشخص دارد. در واقع انگیزه اهداف مشخصی را ترسیم می کند که افراد برای رسیدن به آن تلاش می کنند. بنابراین انگیزه روی انتخاب هایی که دانش آموزان می کنند تاثیر می گذارد. به عنوان مثال، انگیزه است که تعیین می کند دانش آموز در کلاس هنر ثبت نام کند یا فیزیک، بعد از مدرسه مستقیم به خانه برگردد تا تکالیف فردایش را انجام دهد یا در برنامه های فوق برنامه ای مدرسه شرکت می کند.

۲. انگیزه باعث می شود تلاش و انرژی دانش آموز افزایش یابد. انگیزه است که تعیین می کند دانش آموز حتی سخت ترین تکالیف مدرسه اش را با علاقه و اشتیاق انجام می دهد یا مدام از زیر کارها شانه خالی کند.

۳. انگیزه است که شروع یک کار و ادامه دادن آن را ممکن می کند. انگیزه وقتی را که دانش آموزی روی کاری می گذارد افزایش می دهد و نقشی تعیین کننده در یادگیری و رسیدن به هدف دارد.

۴. انگیزه فرآیندهای شناختی را بهبود می دهد. شاید عجیب به نظر برسد، اما انگیزه واقعاً روی نوع اطلاعات و نحوه پردازش آنها اثر می گذارد، چرا که دانش آموزان با انگیزه با احتمال بیشتری به درس توجه نشان می دهند و سعی می کنند درس را بفهمند. در عوض دانش آموزان بی انگیزه فقط به شکلی مصنوعی سعی می کنند فرآیند یادگیری را پشت سر بگذارند.

۵. انگیزه باعث می شود عملکرد دانش آموزان بهبود یابد. تمام دلایلی که تاکنون به آنها اشاره کردیم، یعنی تلاش، پشتکار، فرآیندهای شناختی، همه و همه ب بهبود عملکرد منجر می شوند.

اما چطور در دانش آموزان انگیزه ایجاد کنیم؟  
(ادامه دارد ...)

تنفسی اش گیر کرده، با سرفه خارج سازد از یک نفر بخواهید که به اورژانس اطلاع دهد و شما ضربات پشت و فشردن سینه را شروع کنید (به مرحله ۲ مراجعه کنید).

از طرف دیگر اگر مشکوک هستید مسیر تنفسی کودک به علت تورم حلق مسدود شده است بلا فاصله به اورژانس اطلاع دهید.

ممکن است کودک شما بطور ناگهانی توانایی سرفه آلوژیک نسبت به چیزی که خورده و یا گزش حشره شده باشد و یا ممکن است مبتلا به عفونت حلق مثلا خروسک باشد ادامه دارد.....



### آموزش کمک های اولیه

• مصطفی مسورو خسروی  
(مرتب پژوهشی دبستان پسرانه تهران)

دستورالعمل زیر مخصوص کودکان زیر یکسال است که بعلت انسداد راه هوایی چهار خفگی شده اند.

مرحله ۱: وضعیت را بسرعت ارزیابی کنید

اگر کودک شما بطور ناگهانی توانایی سرفه کردن، گریه کردن و جیغ کشیدن را از دست داده است ممکن است چیزی مسیر تنفس او را بند آورده باشد و شما باید برای بیرون آوردن آن دست بکار شوید. ممکن است کودک اصوات عجیب از حلق خارج کند و یا پوست او به رنگ قرمز روشن یا آبی در آید.

اگر کودک سرفه و استفراغ دارد مسیر تنفسی او کاملا مسدود نشده است. در اینصورت اجازه دهید سرفه کند. سرفه موثرترین راه برطرف ساختن انسداد است.

اگر کودک قادر نیست چیزی را که در مسیر

### اصول تغذیه و فعالیت ورزشی ویژه کاهش وزن

• حامد اصولی

(مرتب ورزش دبستان پسرانه دوره اول)

#### چرا بدن انسان چربی کسب می کند؟

عاملی از قبیل عوامل ژنتیکی، محیطی، بیماری ها و مصرف داروها می توانند باعث کسب چربی در بدن انسان شود.

#### حال چه روشی برای کاهش وزن مناسب هست؟

هنگامی که مقادیر انرژی دریافتی با انرژی مصرفی برابر باشد شما در تعادل انرژی هستید. هنگامی که کمتر از میزانی که می سوزانید بخورید این تعادل منفی می شود و در نتیجه وزن کم می کنید. یک روش ترکیبی برای ایجاد تعادل انرژی منفی به صورت زیر است:

#### ۱) کاهش انرژی دریافتی

با اینکه ترکیب درشت مغذی های (کربوهیدرات، پروتئین و چربی) رژیم غذایی نیز می توانند موثر باشند، ولی مهم ترین عامل کاهش انرژی دریافتی است. پژوهش ها نشان داده اند که محدود کردن انرژی و خوردن غذاهای کم چرب هر دو منجر به کاهش وزن می شوند. محدود کردن انرژی بیشتر از تغذیه کم چرب به کاهش انرژی دریافتی منجر می شود. همچنین نشان داده شده رژیم های پرپروتئین و کم کربوهیدرات نیز موثر هستند.

#### ۲) افزایش هزینه انرژی

طبق مطالعات اخیر، برنامه تمرینی با شدت متوسط ۵۰ درصد حداکثر ظرفیت هوایی)

شروع شود و افزایش ۵ درصدی شدت تمرین هر ۶ هفته تا ۶۵ درصد

حداکثر ظرفیت انجام شود. بعد حداقل سه ماه تمرین،

بهتر است تمرینات کوتاه مدت ایترووال و با شدت زیربیشینه انجام شود.





## فعالیت‌های حرکتی افراد

(دبستان دخترانه تهران)

عملکرد انسان می‌تواند تحت تأثیر متغیرهای مختلفی قرار گیرد که از آن میان می‌توان به برتری های جانبی اشاره نمود. شواهد بسیاری وجود دارد که بین اجرای ماهرانه و برتری اندام های بدن مانند دست، پا و چشم رابطه وجود دارد. از طرفی افراد بر حسب اینکه دست و چشم برتر آنها در کدام سمت بدن است، به دو گروه همسو و دگرسو تقسیم می‌شوند:

افراد همسو چشم و دست برتر آنها در یک سمت بدن (چپ یا راست) و افراد دگرسو چشم و دست برتر آنها در دو سمت مخالف بدن (چشم چپ و دست راست و برعکس) قرار دارند.

برخی تحقیقات نشان دادند که افراد همسو در اجرای فعالیتهای حرکتی به مراتب بهتر از افراد دگرسو عمل می‌کنند. در حالی که برخی دیگر تفاوتی را بین ورزشکاران همسو و دگرسو نشان نداده اند. از طرفی تعادل واکنش حرکتی است که به یکپارچگی محرك های دریافتی از سیستم های بینایی و حس حرکتی وابسته است. همچنین توانایی حفظ تعادل از اهمیت فوق العاده ای برخوردار است. بطوری که تعادل و کنترل قامت، اساس اغلب فعالیت های حرکتی است.

از طرفی دیگر دشواری تکلیف نیز متغیری است که می‌تواند بر اثر بخشی متغیرهای مختلف در اجرای حرکات مؤثر باشد. لذا شناخت چنین متغیرهایی اهمیت زیادی در ارتقا عملکرد انسان خواهد داشت.

## اثر اسماءالحسنی، نقاشی خط چیدمانی و ترکیبی اثر حامد توسلی اجرا شده در نمایشگاه قرآن کریم ۱۳۹۷

• محمد باقر اشرفیان

اثر اسماءالحسنی که به صورت نقاشی-خط چیدمان شده در نگاه اول سه گرایش هنری را به رخ می‌کشد که عبارتند از: نقاشی، معماری و گرافیک در ساختاری هندسی و شطرنجی به کارکردی از طراحی داخلی و فضاسازی با رویکرد زیبایی شناختی و البته کاربردی با مفهوم مندرج در آن که یک مفهوم دینی و کلمه‌ای قدسی است، در می‌آید.

این اثر از چند جهت قابل بررسی است که ابتدا به نظر می‌رسد انتخاب فرم مربع در بوم های برجسته ای که در چیدمان کنار هم به معماری اصیل آجری ایرانی؛ به نگرشی کاملاً انتزاعی و مدرن اشاره دارد، معانی منطبق با کلمه‌ای که در چیدمان آن ها به رسم الخط کوفی بنایی درآمده و لفظ جلاله «الله» را تشکیل داده است را تشدید می‌کند.

رنگ های به کار رفته در زمینه اصلی این اثر ملهم از عناصر اربعه است و در عین حال هنرمند با ایجاد بافت در زمینه هر رنگ فضاسازی خوبی برای جای گرفتن نوشته ای سیال دارد که اسماء خداوند را با رنگ سفید که نزدیک ترین رنگ به تعییر از نور است ایجاد کرده است.



## معرفی کتاب



### تاریخ شفاهی زندگی و مبارزات شهید صادق امانی

انتشارات مرکز اسناد انقلاب اسلامی سال ۹۳، کتاب «تاریخ شفاهی زندگی و مبارزات شهید صادق امانی»، تألیف امین عزیزی و مجتبی سلطانی احمدی را روانه بازار نشر کرد.

در مقدمه این اثر آمده است: «با شروع نهضت اسلامی مردم ایران به رهبری امام خمینی (ره) در اوایل دهه ۱۳۴۰ شمسی و مبارزه ایشان بر ضد رژیم پهلوی، عده ای از نیروها و شخصیت‌های متدين و وارسته که برخی از آنها ساقبه فعالیت های سیاسی و اجتماعی را در کارنامه خود داشتند، با قبول مرعیت دینی و سیاسی امام خمینی (ره) به او پیوستند و جزء نیروهای مبارز و فعال نهضت و انقلاب درآمدند. این افراد با مجاهدت و تلاش های خستگی ناپذیر نقش مهمی در سازماندهی، مدیریت و تربیت اخلاقی و عقیدتی نیروهای انقلابی و انسجام آنها ایفا کردند و در نهایت بر سر اهداف خود جان باختند...»



لطفا نظرات، انتقادات و پیشنهادات خود را در رابطه با دوچه هفته نامه حبیب به سامانه پیامک زیر ارسال فرمایید:

۵۰۰۰۲۰۲۱۸۶۰۷

روابط عمومی  
موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

## دانستیهای فناوری ...



• علیرضا رضایی  
(کارشناس فناوری اطلاعات)

### آسیب شناسی فضای مجازی

#### ارتباط در فضای مجازی

ایترنوت این پیچیده ترین اختراق تاریخ زندگی بشر، مانند بسیاری از اخترات دیگر، می‌تواند برای بشر موهبت باشد یا کابوس. ما باید به جایی برسیم که با ورود هر فناوری، ابتدا به فلسفه وجودی آن فناوری با سبک زندگی همساز کردن آن فناوری با سبک زندگی خودمان پردازیم؛ تا خانواده‌ها را در مقابل آن واکسینه کرد. فضای مجازی نوعی اجتماع و همیزیستی بزرگی است که میلیون‌ها را ریانه و کاربران آن در سراسر جهان به هم می‌پیوندد. زمینه جهان واقعی با زمینه جهان مجازی متفاوت است، تجربیات فرد و حافظه فرهنگی او در جهان واقعی با تجربیات و حافظه فرهنگی در جهان مجازی، خصوصاً با توجه به نو بودن این فضای متفاوت است، لذا بازخوردهای رفتاری متفاوت هم به لحاظ ادراک و هم به لحاظ احساس ایجاد می‌شود.

امکان دارد کوچه‌های تاریک فضای مجازی، همانند خیابان‌های تاریک در شب مملو از اثراهای زیان بخش و خطوات بالقوه برای کاربران نوجوان باشند. با این حال راهکارهایی وجود دارد که با استفاده از آنها می‌توان این خطوات را کاهش داد. این اقدامات را در یک نگاه کلی می‌توان به اقدامات درون فردی و برون فردی تقسیم کرد. اقدامات درون فردی یعنی کاربران فناوری اطلاعات رفته‌رفته یاد بگیرند؛ در زمینه آشکارسازی اطلاعات شخصی، ارتباط با غریبه‌ها، میزان استفاده از فضای مجازی، چگونگی مواجهه با اطلاعات استخراج شده از فضای مجازی و ... چگونه رفتار کنند.

اقداماتی از جمله ایجاد تفکر انتقادی، یادگیری سواد رسانه‌ای و رژیم رسانه‌ای راهکارهایی هستند که به خود مراقبتی نوجوانان در فضای مجازی منجر خواهد شد؛ به نحوی که بدانند از چه امکاناتی استفاده و از چه قسمت‌هایی صرف نظر کنند. اقدامات برون فردی یعنی راهکارهایی مانند میانجی گری، فیلترینگ و ... که اطرافیان نوجوانان مخصوصاً والدین، می‌توانند برای کاهش آسیب‌های آن انجام دهند. ادامه دارد ...

## من را بهتر بشناسید ...



• نقش کارشناسی  
(کارشناس سیاست‌آموزی)

### حدیث آموختن

اینجانب متولد ۲۰ تیر ۱۳۶۳ در شهرستان زیبای نور (مازندران) هستم. به دلیل علاقه به علوم پایه به خصوص ریاضیات در سال ۸۱ رشته ریاضی محض دانشگاه بعلی سینا را برای دوره لیسانس انتخاب نمودم. بعد از گذراندن دوره لیسانس در این دانشگاه، بین دو راهی اشتغال و عشق به علوم پایه که در دوران کارشناسی بیشتر شده بود، گزینه دوم را انتخاب نمودم و در بخش تحصیلات تكمیلی با رتبه ۳۰ وارد دانشگاه صنعتی شریف شدم که به واقع بھشت ریاضیات برای من بود. جون در این دانشگاه از کلاس درس بزرگانی چون دکتر حصارکی، دکتر زنگنه، دکتر شهشهانی و دکتر بهمن مهری بهره‌مند گردیدم.

در این دوران به پیشنهاد دکتر حصارکی به عنوان استاد راهنمایی به بررسی و مدلسازی گردش خون در دیواره رگ پرداختم.

بعد از فارغ التحصیلی در مقطع کارشناسی ارشد در کنکور دکترا شرکت نموده و با رتبه ۲۰ وارد

دانشگاه علم و صنعت شدم. به دلیل علاقه‌ای که به کاربرد ریاضیات در علوم دیگر پیدا کرده بودم موضوع رساله دکترا را زیر نظر دکتر گل‌بابایی، کاربرد ریاضیات در مکانیک سیالات انتخاب نموده و موفق به دفاع از رساله خود با چاپ ۵ مقاله بین المللی و داخلی گردیدم.

از آنجایی که پژوهش و آموزش دو بازوی پرتوان در دانشگاه می‌باشند، در سال دوم مقطع کارشناسی ارشد شروع به آموزش و تدریس دروس پایه در دانشگاه صنعتی شریف نمودم و نیز در این سال‌ها با موسسه آموزشی آزمایشی در دروس ریاضیات مقطع فوق لیسانس شروع به همکاری نمودم.

بعد از آن نیز به تدریس در دانشگاه‌های آزاد اسلامی، غیر انتفاعی و پیام نور در مقاطع مختلف مشغول شدم، همچنین از سال ۹۰ در دبیرستان‌های شهرستان نور و آمل به تدریس ریاضیات در مقاطع پایه و پیش دانشگاهی نیز پرداختم.

افتخار همکاری من با موسسه فرهنگی شهداي مختلفه اسلامی از سال تحصیلی ۹۴-۹۵ در بخش المپیادهای ریاضی و آزمون‌های برون مدرسه‌ای بود و بیشتر فعالیت‌ها به مقاطع دبستان و دبیرستان دوره اول ملعطف شده بود که در سال های بعد به آزمون های برون مدرسه‌ای در دبیرستان‌های دوره دوم، المپیادها، جشنواره‌ها و همچنین آزمون‌های رویش مقاطع دبیرستان دوره اول و دوم گسترش یافت.