



نَهضت علوی امام خمینی (ره) (صفحه ۲)

- پیام امام (ره) در شرایطی در جامعه آن روز ایران (دوران طاغوت) مورد استقبال قرار گرفت که از نظر ظاهری، اقتصاد کشور با اتکا به درآمدهای نفتی رونق گرفته و رفاه و امکانات شهری در حال رشد بود.
- تبعیض و ظلم به صورت آشکار و نهان در جامعه، حوادث باشکوه و تاریخ سازی همچون پانزدهم خرداد سال ۱۳۴۲ را رقم زد...

دو هفته نامه اطلاع رسانی، آموزشی و پرورشی شماره هشتم دوشنبه ۰۶ خرداد ۹۸ ۲۱ رمضان ۱۴۴۰

موسسه فرهنگی شهدای مولفه اسلامی

روی ماه خداوند را ببوسی...

نگاهی به سنت افطاری ساده در ماه مبارک رمضان



سالگرد ارتحال ملکوتی امام خمینی (ره) و قیام خونین ۱۵ خرداد تسلیت باد.



شهادت حضرت امیرالمومنین (ع) تسلیت باد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 يَا مَعْزُومِي يَا عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ
 يَا مَعْزُومِي يَا عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ

اثر: حامد توسلی

سرکار خانم یار محمدی

مدیر محترم دبیرستان دوره دوم دخترانه

بدینوسیله درگذشت همسر گرامیتان را تسلیت عرض نموده و از درگاه ایزد منان، برای آن مرحوم، رحمت و واسعه و برای بازماندگان صبر و اجر مسئلت می نمایم.

روابط عمومی موسسه فرهنگی شهدای مولفه اسلامی

امام خمینی (ره) احیاگر سیره علوی در دنیای مدرن

همواره در مقاطع مختلف تاریخی و جوامع گوناگون، نگاههای یک بعدی و تک ساحتی به دین وجود داشته است و لذا یکی دیگر از ویژگیهای بارز امام خمینی، نگاه جامع به دین و تغییر رویکرد فقهی از موضوعات صرفاً فردی به مسایل اجتماعی بود...

در نهایت نهضت علوی انقلاب اسلامی که با مختصات و آرمان مدینه ی فاضله ی مبتنی بر اندیشه های امیرالمومنین(ع) شکل گرفت باید برخوردار از روحیه مبارزه با ظلم، جهل و تبعیض و اهل تقابل با فساد سازمان یافته اعم از آشکار و پنهان باشد و هم در سطح سازمانی و هم ملی و بین المللی این اهداف را دنبال کند.



پیام امام (ره) در شرایطی در جامعه آن روز ایران (دوران طاغوت) مورد استقبال قرار گرفت که از نظر ظاهری، اقتصاد کشور با اتکا به درآمدهای نفتی رونق گرفته و رفاه و امکانات شهری در حال رشد بود.

با این وجود، تبعیض و ظلم به صورت آشکار و پنهان در جامعه رواج داشت و از همین رو، پیام امام و انقلاب که مبتنی بر عدالت طلبی، ظلم ستیزی و احترام به ارزشهای انسانی بود، با استقبال فراوان روبرو گشت و حوادث باشکوه و تاریخ سازی همچون پانزدهم خرداد سال ۱۳۴۲ را رقم زد...

پیام امام (ره) برگرفته از ذات و جوهره نهضت علوی بود و از همین رو، تا دنیا هست، این پیام هم باقی خواهد ماند.

حرکت امام خمینی، یک حرکت انقلابی، اصلاح گرانه و با هدف دگرگونی در ساختار سیاسی جامعه با مشارکت مردم بود و از این رو انقلاب امام (ره)، انقلاب آرمانها است. به همین دلیل، این انقلاب همواره ادامه دارد و راه و نام امام، همیشه زنده است.



صاحب امتیاز:

نشریه داخلی موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

مدیر مسئول: حسین حائری زاده

سردبیر: وحید نوروزی

مدیر اجرایی: سید حسن صدری

صفحه آرایی و گرافیک: وحید نوروزی

دبیران گروه ها:

گروه آموزشی، پژوهشی: سجاد آقاعباسی

گروه پرورشی: میلاد تاجداری

گروه ورزشی: وحید کتیری

گروه هنر و زندگی: حامد توسلی

گروه سلامت: مصطفی مسرور خسروی

همکاران تحریریه:

منیره صداقت، زینب کلانتری، فاطمه رحمانی

میلاد تاجداری، محمدحسین برازجانی، اسماعیل شیرنگ

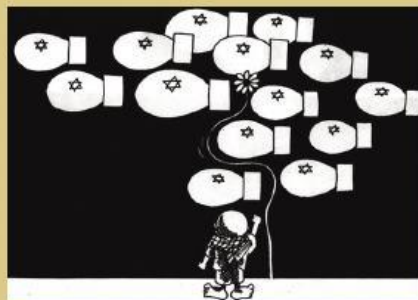
مصیب کریمی، علی جعفری، صابر اسدی

با تشکر از مدیران، معاونین پرورشی و آموزشی

و روابط عمومی مقاطع شهدای مؤتلفه اسلامی

هنر

قدس، ناجی العلی و حنظله



نمی شود روز قدس فرا برسد و آدم یاد هنرمند قهرمان و مبارز فلسطینی و درخشان ترین کاریکاتوریست ضداسرائیلی جهان یعنی شهید «ناجی العلی» نیفتد.

ناجی العلی کاریکاتوریست فلسطینی و مشهورترین کاریکاتوریست ...

ادامه در صفحه ۱۱

سلامت

فشار خون در کودکان!



در گذشته تصور می شد که بیماری فشارخون خاص بزرگسالان است، اما هنگامی که این بیماری بارها و بارها در کودکان مشاهده شد به تدریج باطل بودن این تصور بر همگان آشکار شد. میزان بالا بودن فشار خون در کودکان و ...

ادامه در صفحه ۱۰

روی ماه خداوند را ببوس ...

گزارش برگزاری افطاری ساده موسسه فرهنگی شهدای مولفه اسلامی

همان طور که نبی اکرم(ص)، ثواب افطاری دادن را برابر با آزاد کردن بنده دانسته اند و نیز با تاکیدات مقام معظم رهبری(مدظله العالی) مبنی بر گسترش سنت پسندیده افطاری ساده در مساجد و خیابان ها همچنین با پیشنهاد مدیرعامل محترم موسسه فرهنگی شهدای مولفه اسلامی، بر آن شدیم تا سعی نموده با نیت خالص و به دور از تکبر و تجلل در ماه میهمانی خداوند متعال در ثواب روزه داران شریک گردیم.



با تاسی از سیره کریم اهل بیت، امام حسن مجتبی(ع) و با نیت برخورداری ارواح طیبه مرحومین و شهدای مولفه اسلامی و بزرگانی همچون استاد زنده یاد حاج حبیب... عسکراولادی(ره) و همچنین همکاری و مساعدت نیروهای زحمتکش خدمات و غذاخوری موسسه از روز پنجم ماه مبارک رمضان در حاشیه میدان ابن سینا سفره افطاری با رویکرد افطاری ساده برپا گردید.



باشد که ان شاء... در درگاه باری تعالی مقبول افتد و همچنین این سنت پسندیده سال به سال بیشتر گسترش یابد.
ان شا ...

گزیده ای از بیانات مقام معظم رهبری در رابطه با سنت پسندیده افطاری ساده در کشور



تهران؛ سالهای میانی دهه شصت؛ حیاط مجموعه ریاست جمهوری

افطاری باید ساده باشد نه سرفانه

یک سنت خوب هم امسال بیش از سالهای دیگر دیده شد، که خوب است مورد توجه قرار بگیرد و آن، افطاری دانههای ساده و بی پیرایه در مساجد و در خیابانها بود در بیشتر شهرهای کشور - که بسیار کار شایسته‌ای است - در مقابل افطاری‌های سرفانه‌ای که شنیده شد، دانسته شد که بعضی‌ها به بهانه‌ی افطار، حرکات و عمل سرفانه انجام میدهند و به جای اینکه در ماه رمضان وسیله‌ای بشوند برای نزدیکی روحی به فقرا و مستمندان، با این عمل، با این حرکت، خود را در لذات جسمانی غرق میکنند. نمیخواهیم بگوئیم که اگر در افطار، کسی غذای مطبوعی مصرف کرد، این کار ممنوع است؛ نه، در شرع اینها ممنوع نیست؛ اسراف ممنوع است، زیاده‌روی ممنوع است، ریخت‌وپاش فراوانی که گاهی در اینجور مجالس انجام میگردد، ممنوع است. چه بهتر که کسانی که میخواهند افطاری بدهند، با همین سنتی که رائج شده است، افطاری بدهند؛ که مردم را، رهگذران را و کسانی را که مایلند از افطاری استفاده کنند، در این سفره‌های رایگان و با بذل و بخشش و گشاده‌دستی، در کوچه‌ها، در خیابانها، در حسینیه‌ها، افطاری میدهند.

خطبه‌های نماز عید فطر ۱۳۹۲/۰۵/۱۸

روحیه تعاون با افطاری ساده

در ماه رمضان روحیه‌ی کمک به انسانها، روحیه‌ی تعاون در میان مردم رواج پیدا میکند. خودخواهی‌های انسان به نفع دیگرخواهی‌ها مغلوب میشود. شما ببینید خوشبختانه در این سالهای اخیر و همین امسال، چقدر افراد، بدون نام و نشان، مساجد، حتی خیابانها را در مناطقی، مرکز ضیافت از بندگان خدا قرار دادند. افطاری ترتیب دادند و مردم را بر سر سفره‌ی افطار خودشان دعوت کردند؛ بدون اینکه تعارفات معمولی وجود داشته باشد؛ بدون اینکه ملاحظاتی و رودربایستی‌هایی که در مهمانیهای شخصی هست، وجود داشته باشد. این حالت تعاون، این حالت خیرخواهی برای مردم، بسیار چیزهای ارزشمندی است که به طهارت نفسانی انسان منتهی میشود.

بیانات خطبه‌های نماز عید سعید فطر ۱۳۸۷/۰۷/۱۰

دیسپچ نور



کلام معصوم

خدایا به تو پناه می برم که ظاهر من در برابر دیده ها
نیکو و درونم در آنچه که از تو پنهان می دارم ، زشت
باشد و بخوهم با اعمال و رفتاری که تو از آن آگاهی ،
توجه مردم را به خود جلب نمایم .

حکمت ۱۳۸ / نهج البلاغه

نظرات با شعر...



حمدرضا ربیعی

راز خلقت همه پنهان شده در عین علی است
کهکشان ها نخعی از وصله ی نعلین علی است

طلیعه نور

بخش هایی از زندگانی امام حسین (ع)
(ادامه شماره قبل)

قیام امام حسین (ع)

یزید پس از معاویه بر تخت حکومت اسلامی
تکیه زد و خود را امیرالمؤمنین خواند، و برای این
که سلطنت ناحق و ستمگرانه اش را تثبیت کند،
مصمم شد برای نامداران و شخصیت‌های اسلامی
پیامی بفرستد و آنان را به بیعت با خویش بخواند.
به همین منظور، نامه ای به حاکم مدینه نوشت و
در آن یادآور شد که برای من از حسین (ع) بیعت
بگیر و اگر مخالفت نمود بقتلش برسان . حاکم
این خبر را به امام حسین (ع) رسانید و جواب
مطالبه نمود. امام حسین (ع) چنین فرمود:

”انا لله و انا الیه راجعون و علی الاسلام السلام اذا
بلیت الامه براع مثل یزید“ آن گاه که افرادی چون
یزید، (شراب خوار و قمارباز و بی ایمان و ناپاک
که حتی ظاهر اسلام را هم مراعات نمی کند)، بر
مسند حکومت اسلامی بنشیند، باید فاتحه اسلام
را خواند؛ زیرا این گونه زمامدارها با نیروی اسلام
و به نام اسلام ، اسلام را از بین می برند.



امام حسین (ع) می دانست اینک که حکومت
یزید را به رسمیت نشناخته است ، اگر در مدینه
بماند به قتلش می رسانند، لذا به امر پروردگار،
شبانه و مخفی از مدینه به سوی مکه حرکت کرد.
آمدن آن حضرت به مکه ، همراه با سرباز
زدن او از بیعت یزید، در بین مردم مکه و
مدینه انتشار یافت ، و این خبر تا به کوفه
هم رسید. کوفیان از امام حسین (ع) که در
مکه بسر می برد دعوت کردند تا به سوی
آنان آید و زمامدار امورشان باشد. امام (ع)
مسلم بن عقیل ، پسر عموی خویش را به
کوفه فرستاد تا حرکت و واکنش اجتماع
کوفی را از نزدیک ببیند و برایش بنویسد.
مسلم به کوفه رسید و با استقبال گرم و بی
سابقه ای روبرو شد، هزاران نفر به عنوان
نایب امام (ع) با او بیعت کردند، و مسلم
هم نامه ای به امام حسین (ع) نگاشت و
حرکت فوری امام (ع) را لازم گزارش داد.

حقیقت شب قدر

«قدر» در لغت به معنای
اندازه و اندازه گیری است و
«تقدیر» نیز به معنای اندازه
گیری و تعیین است، اما
معنای اصطلاحی «قدر»
عبارت است از ویژگی
هستی و وجود هر چیز و
چگونگی آفرینش آن و به

عبارت دیگر، اندازه و محدوده وجودی هر چیزی «قدر» نام دارد . بنا بر دیدگاه حکمت
الهی، در نظام آفرینش، هر چیزی اندازه خاص دارد و هیچ چیزی بی حساب و کتاب
نیست . جهان حساب و کتاب دارد و براساس نظم ریاضتی تنظیم شده، گذشته، حال
و آینده آن با هم ارتباط دارند. شب قدر شبی است که همه مقدرات سالانه انسان
با ملاحظه، اراده، اختیار قابلیت های انسان تقدیر می گردد.

در ادامه به برخی از فضائل امیرمؤمنان علی (ع) اشاره خواهد شد :

حسن خلق:
اخلاق نیکوی او زبانزد مردمان است. تا آنجا که دشمنانش که نتوانسته اند بر او
خرده ای بگیرند، این صفت را عیبی برای آن حضرت برشمرده اند. یاران وی در این
باره گفته اند: او همچون یکی از ما و در میان ما می زیست. نرم خو و بسیار
متواضع و آسان گیر بود و با این وجود ما در برابر او مانند اسیری بودیم که
دستهای بسته و بر بالای سرش شمشیری گرفته بودند و از هیبت او هراس داشتیم.

گذشت :

در بردباری و گذشت علی از همه مردمان گوی سبقت را ربوده بود. بالاترین مراتب
حلم را در رفتار با اهل جمل و به طور اخص با مروان بن حکم و عبدالله بن زبیر
ملاحظه کنیم.

سخاوت و بخشندگی

در این باره معاویه نیز بیان نموده که اگر علی انباری پر از زر و اتاقی انباشته از گاه
داشته باشد پیش از آنکه
گاه را ببخشد، زر را خواهد
بخشید .

از دست رنج خود هزار
بنده را آزاد کرد و هرگز به
نیازمندی پاسخ رد نگفت.





اهمیت فکر کردن

• زهرا ماشین چسیان

(معاون آموزشی دبستان دخترانه)

شوند. فرصت های یادگیری باید امکان توسعه ی خلاقیت و تفکر نقادانه را فراهم کنند. تکالیف باز

یا واگرا، که در آنها راه ها و امکانات بیشتری وجود دارد، دانش آموزان را بهتر به انجام آنها وا می دارد، اما بهر حال چنین تکالیفی را نمی توان برای رسیدن به هدف های گوناگونی به کار برد، مثلا در جایی که لازم است میزان آموخته های قبلی مشخص شود، پرسش های بسته، سریع تر به نتیجه می رسند و وضعیت دانش آموزان را مشخص می کنند.

هم چنین استفاده از رویکردهای یادگیری هم برای ارزیابی میزان دانسته ها و نوع ارزش های دانش آموزان در تعیین هدف ها نیز می تواند مرتبط بودن درس و مطلب را برای ایشان بهتر نشان بدهد. با آنکه تفکر، فرآیندی است که در مغز یک نفر اتفاق می افتد، از طریق بحث کردن با دیگران، یا گوش دادن به ایده های مردم می توان تغییر فکر داد. در مواردی که کار گروهی اثر گذار باشد، توان و نوع تفکر آنها تغییر می کند. یادگیری گروهی، حس همکاری و کمک به دیگران را نیز در دانش آموزان تقویت می کند.

وقتی دانش آموزان را به انجام فعالیت های گروهی دعوت می کنیم آنان متوجه می شوند که دیگران چگونه فکر می کنند

تفکر اساس یادگیری است. امروزه در سراسر جهان به آموزش دانش آموز محور، توجه روز افزونی می شود. پس طبیعی است که آموزش "فکر کردن" هم بیشتر از گذشته مورد تاکید است. اگر بخواهیم دانش آموزان ما مبدل به فراگیران موفق و و مادام العمری شوند که بتوانند با موفقیت مشکلات خود را در محیط مدرسه و خارج از آن حل کنند، باید مهارت های گوناگون اندیشیدن را یاد بگیرند. مهارت های تفکر و رویکرد های پرسش کردن قابل آموزش اند. این کار را به بهترین صورت می توان از طریق انجام فعالیت های جهت دار و موضوعات مرتبط و معنادار انجام داد. همکاری های گروهی می توانند باعث بالا رفتن توان تفکر بشوند. گفت و گویی که شامل تعدادی پرسش (میان دانش آموزان با هم و میان معلمان و دانش آموزان) باشند، در پرورش مهارت های تفکر، اهمیت اساسی دارد. بهبود بخشیدن بر توان تفکر دانش آموز، فرآیندی وقت گیر است و به برنامه منظمی نیاز دارد. اگر مهارت های تفکر دانش آموزان بالا برود، یادگیری آنان در مدرسه و در اجتماع نیز بهبود می یابد. تفکر روشن و عمیق، تسهیل کننده یادگیری، به ویژه توسط خود دانش آموز است. اگر محتوای درس چالش برانگیز باشد دانش آموزان هم بیشتر به آن توجه می کنند، بهتر فکر می کنند و بیشتر درگیر کار می



« اخبار آموزشی جشن الفبا در دبستان پردیس

جشن الفبای کلاس اولی ها همزمان با پایان سال تحصیلی در اردیبهشت ماه ۹۸ در سالن زنده یاد استاد عسگر اولادی برگزار شد. در ابتدا، برنامه همخوانی قرآن توسط دانش آموزان به اجرا درآمد. بعد از آن نماینده محترم اولیاء پایه اول سرکار خانم فکری در وصف معلمی و ارتباط با دانش آموزان در طی سال تحصیلی شعری را دکلمه کردند. پس از آن دانش آموزان سرود الفبا را اجرا نمودند. سپس متن سوگند نامه توسط تمام دانش آموزان با این مضمون خوانده شد که تعهد نمایند تا از علم و دانشی که آموخته اند در راه صحیح و خدا پسندانه استفاده نمایند. بعد از آن آموزگار پایه اول ضمن تشکر از همراهی و همکاری اولیاء محترم و دانش آموزان، ادامه این همراهی و همکاری صادقانه با مدرسه همراه با موفقیت های روز افزون برای عزیزانمان را آرزو نمودند. در ادامه مراسم مدیریت دبستان ضمن عرض خوش آمد گویی و عرض تبریک به دانش آموزان و اولیاء محترم پایه اول، هدف از برگزاری جشن الفبا را ارزش گذاری برای علم و علم آموزی دانسته و آن را در مسیر رشد و تحول شناختی دانش آموزان بیان کردند. دومین هدف از برگزاری جشن را تنوع سازی در برنامه های آموزشی و سومین هدف آن را ایجاد روحیه ی نشاط جمعی در بین دانش آموزان بر شمردند. همچنین ایشان از تلاش جمعی همکاران برای ایجاد یک فضای صمیمی و پرنشاط برای علم آموزی و رشد و پیشرفت دانش آموزان تشکر و قدر دانی نمودند. در پایان به دانش آموزان جوایز و لوح تقدیر اهدا گردید.



لیگ های علمی

• سجاد آقاعباسی (معاون آموزشی دبستان دماوند)

أَلْعَلِّمُ سُلْطَانِ عِلْمِ كَلِيدِ قَدْرَتِ اسْت.

آنچه از فرمایشات بزرگان دین در گذشته و تاکیدات مقام معظم رهبری در حال حاضر برمی آید. این است که جامعه اسلامی باید در یک حرکت پیشروی علمی قرار بگیرد و لازمه این پیشروی و سلطه علمی ایجاد تحرک علمی در بین دانش آموزان می باشد.

برای ایجاد انگیزه علمی در بین تمام دانش آموزان شاید با همین روش های روز مره که معلم یا خانواده به دانش آموز بگویند درس بخوان و دانش آموز هم با بی انگیزگی کاری را انجام دهد نتوان به نتیجه مطلوب رسید.

لازمه ایجاد تحرک علمی در بین دانش آموزان وبالطبع رشد علمی و سلطه علمی به کار بردن روش های نوین و جذاب در بین دانش آموزان برای مطالعه می باشد.

برای ایجاد انگیزه در بین دانش آموزان برای مطالعه کتاب درسی و افزایش سطح سواد و احاطه آنها در آن درس، در دبستان شهدای مولفه اسلامی دماوند یک سری مسابقات جذاب و با سطح علمی بالا که با استقبال دانش آموزان هم همراه بود، توسط معلم علوم و مطالعات طرح شناور آقای کلاکی در دوره دوم برگزار گردید.

سبک برگزاری لیگ مطالعات و علوم توسط این معلم عزیز به صورت جدول و مسابقات ورزشیست که با روش ابتکاری ایشان دانش آموز علاوه بر مطالعه کتاب، مفاهیم بالاتری را هم برای رتبه آوری و صعود در لیگ مطالعه می نماید و در پایان هم اختتامیه لیگ در مدرسه برگزار می گردد، با این روش دانش آموزان با شوق و اشتیاق بالایی به مطالعه می پردازند.

دبستان پسرانه تهران

میلاد غریب مدینه



میلاد باسعادت امام حسن مجتبی (ع) همزمان با نماز ظهر و عصر و با قرائت قرآن کریم، سخنرانی و مولودی خوانی انجام شد و در پایان با انجام مسابقه ای به تعدادی از دانش آموزان هدایایی اهداء شد.



بازوکا

روز آخر حضور دانش آموزان همزمان شد با تست بازوکایی که با راهنمایی معلم درس مکاترونیک و توسط دانش آموزان ساخته شده بود دانش آموزان با ساخت یک راکت جدید که دارای باله ای مخصوص و متحرک و با شباهتی نظیر آر پی جی این فعالیت جدید را با استفاده از وسایل دور ریختنی انجام دادند و تست این دستگاه با موفقیت انجام شد.



ضیافت های نور

جلسات برنامه ریزی جهت امور اجرایی برگزاری ضیافت های افطار در تمامی مقاطع شهدای موفتله اسلامی با حضور مدیرعامل محترم و مدیر واحد خدمات و پشتیبانی موسسه صورت گرفت که این امر در برخی مقاطع صورت پذیرفته و در برخی دیگر در دست اقدام است و تامین اقلام این ضیافت های افطاری با تعامل موسسه و دانش آموزان عزیز مقاطع صورت پذیرفت.

گفتنی است در ماه مبارک رمضان، فارغ التحصیلان دوره های مختلف موسسه شهدای موفتله اسلامی نیز سفره های ضیافت افطار برپا کردند که این ضیافت ها در محل دبیرستان های دوره دوم و اردوگاه حبیب برگزار شد.

برنامه های تابستانی

با تشکیل ستاد برنامه ریزی برنامه های تابستانی مدارس، تنظیم برنامه های تابستانی مدارس در چهار حوزه آموزشی-تقویتی، پرورشی-ورزشی و پژوهشی-مهارتی و اجرایی-انضباطی صورت گرفت تا هر مدرسه بسته به شرایط خاص خود به تعریف برنامه های خود در چارچوب این حوزه ها بپردازد.

همین طور در این ستاد برنامه های تابستانی مدارس در اردوگاه حبیب فرحزاد نیز مورد بررسی قرار گرفت و همچنین نمون برگ تقویم اجرایی جهت تنظیم برنامه های اجرایی تابستان از یکم تیرماه تا سی و یک شهریور و در مرحله بعد تا انتهای خردادماه ۱۳۹۹ بر اساس اهداف، سیاست ها و راهبردها و نیز اصول ناظر بر برنامه ها به همراه هجده سرفصل تهیه و تنظیم گردید.

کشف استعدادها

در هفته اخیر، سه جلسه در حوزه پژوهشی و مهارتی برگزار گردید که در آن پیرامون برنامه های پژوهش محور و استعدادیابی و مشارکت با مراکز علمی-پژوهشی بحث صورت گرفت.

چالش ساختارها

در این هفته نیز در ادامه ی برنامه ها و جلسات گذشته سازمان و ساختار مدارس شهدای موفتله اسلامی به علاوه پیوست قراردادها و ماموریت های اصلی موسسه در هماهنگی با مدیران مربوطه مورد بررسی قرار گرفت.

اخبار ستاد

هنگامه ی سوگ



مراسم عزاداری شهادت حضرت امیرالمومنین (ع)، روز یکشنبه ۹۸/۰۲/۰۵ با حضور مدیرعامل محترم و همکاران ستادی، در محل نمازخانه ستاد برگزار گردید. سخنرانی و نوحه خوانی از برنامه های این مراسم بودند.

ماه خودسازی



طبق برنامه ریزی های انجام شده، مقرر گردید تا هر روز از ماه مبارک رمضان پس از نماز ظهر و عصر، در نمازخانه ستاد، زمان کوتاهی به جلسات بیان احکام و تدبیر در قرآن اختصاص یابد تا همکاران ستادی نیز از برکات این ماه خودسازی بهره مند گردند که بحمدالله... این امر محقق گردید و این جلسات در حال برگزاری می باشد.



دبستان پسرانه دماوند

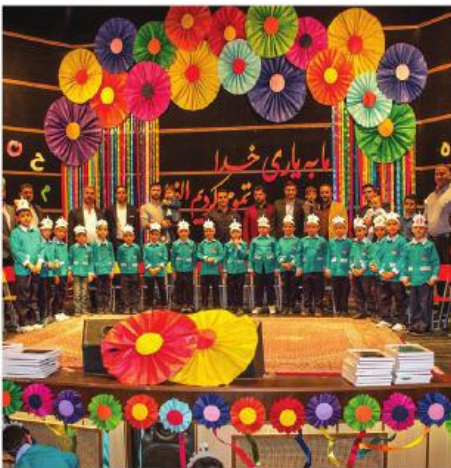
جشن الفبا



مراسم جشن الفبای پایه اول در دبستان پسرانه دماوند برگزار شد.

در ابتدای مراسم قرائت قرآن و ترجمه آیات توسط دانش آموزان انجام شد.

بعد از قرائت قرآن، جناب آقای قاسمی، مدیریت محترم دبستان به سخنرانی و عرض خیرمقدم خدمت میهمانان پرداختند و سخنان خود را با تبریک به اولیا و دانش آموزان و آرزوی موفقیت در سال تحصیلی به پایان رساندند.



قسمت بعدی مراسم قرائت دکلمه و اجرای سرود همگانی بود که توسط دانش آموزان انجام شد.

جهت تنوع در مراسم مسابقه ماست خوری و بادکنک بازی نیز اجرا و نفرات برتر تشویق شدند و جوایزی به آنها اهدا گردید.

مراسم با اجرای تئاتر توسط معاونت پرورشی و حضور ایشان در نقش مدیر دبستان ادامه پیدا کرد و در نهایت بعد از بریدن کیک و اهدای جوایز و عکس یادگاری دانش آموزان با معلمان خود پایان یافت.

دبستان دخترانه تهران

ن و القلم

در صندوقچه‌ی خاطرات زندگی هر کسی کلاس اول مانند الماسی گرانبها می‌درخشد، چرا که در این سال الفبای دوست داشتن را می‌آموزند و با قلم مهر آشنا می‌شوند. همیشه با آخرین روزهای سال تحصیلی، یکی از جشن‌های به یاد ماندنی مدرسه برگزار می‌شود. امسال نیز مانند هر سال مراسم جشن الفبا بسیار باشکوه و خاطره انگیز برگزار شد. در این مراسم دانش آموزان پایه اول، با حضور مادر، آموزگاران و سایر مربیان، اولین سال توانایی خواندن و نوشتن خود را جشن گرفته بودند.



ما نیز، تلاش خود را کرده‌ایم و آنچه در توان خود دیده ایم برای دیدگان پر از مهر شما به تماشا گذاشتیم، تا شما عزیزان نتیجه‌ی آنچه فرزنددانشان در کلاس اول در طول سال انجام داده‌اند و با هنر نمایی زیبای خود به اجرا گذاشته‌اند، مشاهده کنید.



این جشن خاطره‌انگیز از ساعت ۹ در سالن نمازخانه دبستان دخترانه برگزار گردید.

حضور با نشاط دانش‌آموزان با تاج سرهای حروف الفبا و همراهی مادران عزیز ایشان در سالن خودنمایی می‌کرد و در پایان نوگلان با کیک و میوه و شربت پذیرایی گردیدند.

دبستان پسرانه پردیس

ایران شناسی



اولین نمایشگاه ایران‌شناسی با هدف (۱) آشنایی با فرهنگ و آداب و رسوم و... اقوام ایرانی

(۲) آشنایی با اماکن فرهنگی، تاریخی و مذهبی میهن عزیزمان ایران در تاریخ ۱۸ اردیبهشت ماه با مشارکت کم نظیر دانش آموزان و اولیاء محترم در سالن اجتماعات زنده یاد استاد عسگر اولادی برگزار گردید. در این نمایشگاه که ۵ غرفه شامل: غرفه استان‌ها، غرفه خلیج فارس، غرفه تهران قدیم، غرفه بازی‌های محلی و غرفه شهر پردیس بود تصاویر و صنایع دستی مرتبط با آن غرفه برای عموم به نمایش گذاشته شد که مورد بازدید تمام دانش‌آموزان (پیش دبستان تا ششم) قرار گرفت.



در حین برگزاری نمایشگاه فیلم کوتاه از تهران قدیم (ماشین دودی و خیابان لاله زار) و صنایع دستی استان‌ها نیز برای دانش‌آموزان به نمایش گذاشته شد و توضیحات آموزشی لازم راجع به آن فیلم توسط همکاران آموزشی برای دانش‌آموزان داده شد. همچنین کارشناس دبستان و کارشناس پیش دبستان اداره آموزش و پرورش شهرستان پردیس و کارشناس مدارس غیر دولتی از این نمایشگاه بازدید و دیدن نموده که مورد رضایت و استقبال آنها نیز قرار گرفت.

دبیرستان دوره اول پسرانه دماوند

ضيافت افطاری



به مناسبت وفات حضرت خدیجه (س) و برگزاری محفل انس با قرآن کریم، مراسمی تحت عنوان سفره کرامت در دبیرستان دوره اول دماوند برگزار گردید که همراه با قرائت مجلسی قرآن کریم توسط دبیر محترم جناب آقای علی بابایی برگزار گردید.

این ضیافت با استقبال پر شور دانش آموزان و معلمان و انجمن اولیا همراه بود در پایان بعد از اقامه نماز مغرب و عشا همگی از ضیافت افطاری بهره مند شدند.

اولین عصرمانی



اولین دوره عصرمانی دانش آموزان در پایه نهم جهت آمادگی در امتحانات نهایی پایان ترم برگزار گردید.

این اردوی مطالعاتی به مدت ده روز از آخرین زنگ آموزشی مدرسه تا ساعت ۸ عصر برقرار بود. با توجه به روزه دار بودن تمامی دانش آموزان در این ایام احتمال کوتاهی در منزل جهت آمادگی امتحانات وجود داشت اما در عصر مانی با در کنار دانش آموزان دیگر بودن و با برنامه ریزی عمل کردن این مشکل حل شد.

لازم به ذکر است که در فرصت ده روزه تمامی دروس دانش آموزان مرور و جمع بندی و توسط سرگروه ها رفع اشکال شد و از تمامی دروس نمونه سوالات نهایی حل گردید.

دبیرستان دوره اول دخترانه تهران

یک روز خوب



اردوی فرهنگی تفریحی به تفکیک پایه ها در سه روز متوالی در اردوگاه حبیب (فرحزاد) برگزار گردید.

در این اردو اهدافی همچون ایجاد روحیه شادی و نشاط در میان دانش آموزان قبل از شروع امتحانات ترم دوم و همچنین انجام فعالیت های گروهی و کسب مهارت های فردی و اجتماعی و انجام فرائض دینی در ماه مبارک رمضان مورد توجه قرار گرفت.



در این اردوها میزبان دانش آموزان روزه دار در ضیافت های افطار و سحر بوده و در کنار این عزیزان از فضای معنوی و جو مثبت و زیبایی که ایجاد شده بود بهره ها بردیم و در نهایت خاطره ی یک روز خوب و به یاد ماندنی در ذهن همه ی همراهان این سفر نقش بست.

دبیرستان دوره اول پسرانه تهران

در محضر عشق



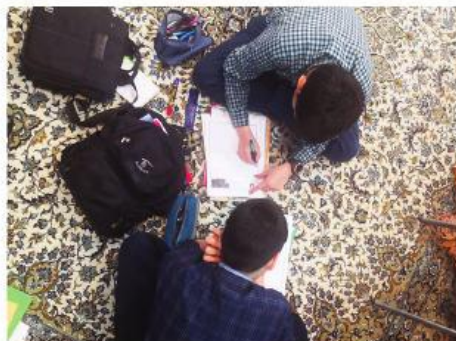
دانش آموزان دبیرستان دوره اول شهدای موقوفه اسلامی طبق سنوالت گذشته در نماز جماعت ظهر و عصر به امامت ولی امر مسلمین حضرت آیت الله خامنه ای در حسینیه امام خمینی (ره) شرکت کردند.

میهمانان خدا



در مراسم نورانی جزء خوانی قرآن که در صبحگاه های ماه مبارک رمضان برگزار می شود، دانش آموزان دبیرستان آیاتی از قرآن کریم را در هر روز ماه مبارک تلاوت می نمایند. همچنین توضیحاتی هم در مورد آیه های قرائت شده به دانش آموزان داده میشود.

رزمایش علمی



اردوی مطالعاتی جهت آمادگی بیشتر دانش آموزان برای شرکت در امتحانات نیمسال دوم در فضای کار گروهی و به مدت یک هفته برگزار شد. لازم به ذکر است در کنار کار گروهی کلاس های رفع اشکال دروس توسط معلمین همان درس برگزار شد.

دبیرستان دوره دوم پسرانه دماوند

ماه برکت



مراسم شبی با قرآن به صرف افطار به منظور توجه ویژه به اهمیت ماه مبارک رمضان و نزول قرآن و ایجاد نشاط برای روزه داران روز شنبه ۹۸/۲/۲۸ همزمان با شب سیزدهم ماه رمضان در دو بخش برگزار گردید.

بخش اول: محفل انس با قرآن و مناجات از ساعت ۱۹ الی ۲۰:۳۰ در نمازخانه دوره اول که به شرح برنامه های زیر برگزار شد؛

- ۱- قرائت قرآن مجلسی توسط دانش آموز محمدجواد علاءالدینی
- ۲- قرائت قرآن مجلسی توسط قاری قرآن آقای علی افضلی
- ۳- مولودی خوانی و سرود استقبال از ولادت امام حسن مجتبی (ع)
- ۴- مناجات خوانی و اذان توسط استاد ذاکری
- ۵- برگزاری نماز جماعت

بخش دوم: صرف افطاری در نمازخانه دوره دوم که با حضور ۱۳۰ نفر از دانش آموزان، همکاران و اعضای انجمن اولیاء و مدعوین همکار دوره اول و دبستان برگزار شد که سفره افطار مزین به نان و پنیر و سبزی، خرما و زولبیا بامیه، شیربرنج، آب و هندوانه و ... شده بود و با چلوکباب بعنوان شام از میهمانان پذیرایی شد.

لازم به یادآوری است هزینه مراسم تماماً توسط اولیاء خیر و داوطلب پرداخت شده است.

بهار قرآن



با شروع ماه رحمت و مغفرت به همت معاونت محترم پرورشی محفل انس با قرآن، قبل از نماز ظهر و عصر در نمازخانه مدرسه برگزار می گردد.

دبیرستان دوره دوم دخترانه تهران

سنت حسنه

رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ
که فرمای از ما قبول ای حکیم
همانا تو هستی سمیع و علیم
پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) در مورد دادن افطاری به شخص روزه دار می فرمایند: ای مردم! هر کسی از شما روزه دار مؤمنی را افطار دهد، چنان است که گویا بنده ای را آزاد کرده، و خداوند از لغزش های گذشته اش می گذرد؛ در دبیرستان دوره دوم دخترانه سالهاست این سنت حسنه ساری و جاری است.



هدف از این میهمانیها و افطاری ها، علاوه بر ثواب، ایجاد انس و هماهنگی و مسئولیت پذیری بین دانش آموزان است. لذا به این منظور دعوتنامه هایی برای دانش آموزان و همکاران در دبیرستان دخترانه دوره دوم شهدای مولفیه اسلامی تهیه و تقدیمشان گشت تا در روز چهارشنبه مورخ ۹۸ / ۲ / ۲۵ برای قرائت جزء خوانی قرآن، مناجات حضرت امیرالمؤمنین (علیه السلام) در مسجد کوفه و خوردن افطاری در خدمت این بزرگواران باشیم. دانش آموزان خود مسئول چیدن و تدارک افطار بودند و پس از تعطیلی مدرسه و اندکی استراحت، شروع به کمک برای آماده سازی سفره های افطار نمودند.



دبیرستان دوره دوم پسرانه تهران

شکوه قرآن



همزمان با فرا رسیدن ماه نزول قرآن کریم؛ ماه مبارک رمضان محافلی جهت انس هر چه بیشتر با قرآن کریم تحت عنوان " محافل نور " برگزار گردید.

افتتاحیه این برنامه ها با حضور قاریان ممتاز کشوری و همچنین جمع خوانی قرآنی صورت پذیرفت که جا دارد تشکر ویژه ای از مدیریت محترم حاج آقای نصیری جهت کمک و حمایت در برگزاری این برنامه قرآنی داشته باشیم.

این محافل به طور پیوسته و هر روز با جمع خوانی دانش آموزان؛ ترجمه خوانی؛ بیان نکات اجمالی تفسیری و همچنین پخش کلیپ ادامه داشت. محافلی دلنشین که دانش آموزان را بیش از پیش با فرهنگ آسمانی قرآن آشنا می ساخت.

ضیافت ساده



همزمان با ایام ماه مبارک رمضان و جهت بیشتر شده احساس همدلی و همچنین رونق سنت حسنه سفره های ساده افطاری با کمک موسسه محترم و همکاری همه عزیزان در دبیرستان برپا شد.

علاوه بر دانش آموزان هر سه پایه دبیرستان که در روزهای متفاوتی مهمان این سفره کریمانه بودند؛ دانش آموزان جدید الورد همزمان با شب میلاد حضرت امام حسن مجتبی (ع) در جلسه انس با قرآن و همچنین سفره ی افطار حضور پیدا کردند.

علاوه بر اجرای مسابقات و پخش کلیپ؛ دانش آموزان از رهنمودهای مدیریت و مشاورین پایه نیز استفاده کردند.



هفته جهانی فشار خون گرمی باد



کلسترول الزاماً خطرناک و آسیب رسان نیست بلکه میزان مناسب آن در بدن به معنای سلامت درونی است ...

هوشیار، بیهوش یا در حال تشنج باشد. حساسیت به نور و سردرد شکایت شایعی هستند. نبض اغلب پر و گاهی جهشی است. فشار خون بالا بنا به تعریف فشار سیستولی بیش از ۱۶۰ و فشار دیاستولی بیش از ۹۰ میلی متر جیوه است. سطح هوشیاری بیمار مبتلا به فشارخون بالا میتواند طبیعی یا مختل یا وضعیت بیهوشی باشد.



آموزش کمک‌های اولیه



• مصطفی مسرور خسروی
(مربی بهداشت دبستان پسرانه تهران)

علامت حمله فشارخون بالا

این بیماری، عارضه حاد هیپرتانسیون شدید است. سردرد شدید و سرگیجه، استفراغ، تاری دید، خونریزی بینی، تنگی نفس، خواب آلودگی و اغما.

نحوه برخورد با بیمارانی که فشار خون بالا

ارزیابی در صحنه را به صورت دقیق شامل راه هوایی، تنفس و گردش خون انجام دهید. شرح حالی هدفمند بگیرید و معاینه جسمانی لازم را انجام دهید، بیمار ممکن است نیمه

روش‌های صحیح در اندازه‌گیری فشار خون

• سارا یزدانپان
(معاون اجرایی دبیرستان دوره اول دخترانه)

* بهتر است فشارخونتان را در زمان‌های ثابت و خاصی اندازه بگیرید (مثلاً صبح یا بعد از ظهر) و این اندازه‌ها را با هم مقایسه کنید. همچنین فشارخون را نباید بلافاصله بعد از بیدار شدن از خواب اندازه‌گیری کرد. در این مواقع، بهتر است یک ساعت یا بیشتر صبر کنید.

* پزشکان توصیه می‌کنند برای اندازه‌گیری دقیق فشارخون، حتماً در حالت راحت بنشینید؛ به دیوار یا صندلی تکیه کنید و پاهای خود را روی هم قرار ندهید؛ دستتان را در یک وضعیت راحت و در سطحی هم ارتفاع با قلب بگذارید و برای بالابردن سطح دستتان از بالش یا کوسن استفاده کنید و در حین اندازه‌گیری صحبت نکنید. همچنین توصیه می‌شود برای اندازه‌گیری دقیق، نیم ساعت قبل از اندازه‌گیری فشارخون سیگار نکشید و نوشیدنی‌های کافئین دار (چای، قهوه، نوشابه) نخورید.

* فشارخونی که پزشک با دستگاه جیوه ای خود و در مطب از شما می‌گیرد، ممکن است کمی بالاتر از اندازه‌گیری خودتان باشد. گاهی عامل این اختلاف فشار، استرس و اضطرابی است که شما در مطب پزشک تجربه می‌کنید.



فشار خون کودکان را چگونه کنترل کنیم

• علی علیزاده
(مربی بهداشت دبستان پردیس)

در گذشته تصور می‌شد که بیماری فشارخون خاص بزرگسالان است، اما هنگامی که این بیماری بارها و بارها در کودکان مشاهده شد به تدریج باطل بودن این تصور بر همگان آشکار شد. میزان بالا بودن فشارخون در کودکان و بزرگسالان متفاوت است. میزان فشارخون در بزرگسالان دارای معیار استاندارد است در حالی که فشارخون اطفال براساس سن، قد و جنسیت آنها اندازه‌گیری می‌شود.

پرفشاری خون اغلب به بزرگسالان نسبت داده می‌شود، اما وقتی پزشکی پس از معاینه به والدین کودک اعلام می‌کند، فرزندشان مبتلا به فشارخون بالاست، با تعجب می‌گویند مگر می‌شود؟ بچه که فشارخون ندارد. این تصور اشتباه است. نداشتن فشارخون، معادل مرگ فرد است. خون هنگام عبور از رگ‌ها به دیواره آنها فشاری وارد می‌کند که متخصصان به آن فشارخون می‌گویند. پزشکان موظف هستند از سه سالگی به بعد فشار بچه‌ها را کنترل کنند.

فشارخون بالای به دو دسته اولیه و ثانویه تقسیم می‌شود:

* فشارخون بالای اولیه به خودی خود ایجاد می‌شود و بیماری خاصی موجب آن نمی‌شود. این فشارخون بیشتر در کودکان بزرگتر دیده می‌شود. و از عوامل خطر ابتلا به آن می‌توان به موارد زیر اشاره کرد: چاقی، سابقه خانوادگی ابتلا به فشارخون بالا، ابتلا به دیابت نوع دو فشارخون بالای ثانویه

آن نوع فشارخونی را می‌گویند که بیماری خاصی زمینه ساز آن باشد. همانطور که گفتیم این نوع فشارخون در بچه‌های کوچک شایع‌تر است و بیماری‌های زیر می‌توانند علت بروز آن باشند: بیماری کلیوی مزمن، بیماری پلی کیستیک کلیه، مشکلات قلبی، ناهنجاری‌های غده آدرنال، اختلالاتی که بر کلیه‌ها تاثیر می‌گذارد، مانند لوپوس، پرکاری تیروئید و تنگ شدن شریان‌های کلیوی.

«»»» اخبار سلامت



۲- برگزاری ایستگاه سلامت به مناسبت روز جهانی فشارخون (دبستان پسرانه دماوند)



۱- برگزاری تست فشارخون جهت ارتقاء سلامت همکاران گرمی در روز جهانی فشارخون (دبستان پسرانه تهران)



دلایل ایجاد ضعف در پاها و دست ها در ماه مبارک رمضان

• محسن شعبانی (مربی تربیت بدنی دبستان پردیس)

شاید شما هم جزء آن دسته از افرادی باشید که وقتی برای چند ساعت غذا نمی خورید دچار ضعف عمومی در بدنتان می شوید که در شرایط روزه داری این ضعف طبیعی است و پیش می آید.

اما گاهی در قسمت خاصی از بدن مثل دست ها و خصوصا پاها دچار این مشکل می شوید! این ضعف معمولا به شکلی است که فرد تمایل دارد دست و پایش را حرکت دهد، ضعف برای چند ثانیه رفع می شود و مجددا تکرار می شود.

یادتان باشد که یکی از دلایل مهم ضعف در پاها کم خونی ناشی از کمبود آهن است، و روزه داری باعث تشدید این کمبود می شود، پس توصیه می شود حتما با پزشک مشورت کنید که در صورت نیاز، داروی مناسب برای شما تجویز شود.

نکته بعدی داشتن رژیم غذایی مناسب در وعده های افطار و سحر است که حاوی پروتئین کافی باشد.

غذاهای حاوی پروتئین:

شیر، تخم مرغ، گوشت قرمز، مرغ، ماهی، حبوبات خصوصا عدس، سبزیجات برگ پهن و آجیل.

در برخی موارد ضعف در دست ها و پاها به دلیل کاهش میزان قند خون است که این ضعف در چند ساعت مانده به افطار افزایش می یابد و برای برخی افراد با لرز بدن همراه است.

چاره آن رساندن مواد قندی به میزان کافی در وعده افطار، و فاصله افطار تا سحر است. فراموش نکنید چون سوخت سیستم عصبی و مغز به صورت

اختصاصی از قند است، پس کاهش شدید قند خون می تواند برای مغز بسیار خطرناک باشد.

مواد حاوی قند که در وعده افطار مفید است:

خرما، عسل، کشمش و فرنی. از مصرف بیش از حد زولبیا و بامیه بپرهیزید زیرا حاوی چربی و قند بسیار زیادی است که هضم آن گاهی ساعت ها طول می کشد. از میوه های تازه فصل، بین فاصله افطار تا سحر حتما استفاده کنید.

برای جلوگیری از کاهش قند خون در طول روز، از انجام فعالیت های ورزشی سنگین بپرهیزید و فعالیت های ورزشی خود را بعد از افطار انجام دهید.

به طور کلی هر فعالیتی که نیاز به صرف انرژی زیادی دارد را در طول روز انجام ندهید، زیرا قند ذخیره بدن شما را به سرعت مصرف می کند.

برای حفظ آب بدن در طول روز، تا جایی که می توانید در معرض مستقیم آفتاب قرار نگیرید و از محیط های خنک برای انجام کارهایتان استفاده کنید.

آمد. وی در ادامه مسیر زندگی خود تحصیلاتش را تا مقاطع عالی ادامه داد اما آنچه وی را در جهان برجسته کرد، تحصیلات و یا موقعیت شغلی وی نبود بلکه سیر مبارزاتی وی با استفاده از طراحی کاریکاتور در حمایت از مردم فلسطین بود که باعث شد شهره جهانی پیدا کند.

حفظله (به معنی سیب تلخ) یک شخصیت کارتونی خلق شده از سوی ناجی علی کاریکاتورست فلسطینی بود که نماد مصور مردم فلسطین و نشانگر سرنوشت تلخ و اندوهبار آوارگان فلسطینی محسوب می شود. او یک کودک ۱۰ ساله فلسطینی است که نخستین بار در سال ۱۹۶۹ در روزنامه کویتی السیاسه به تصویر کشیده شد. ناجی علی از سال ۱۹۷۳ به این سو حفظله را همواره پشت به بیننده و با دستان قلاب شده در پشت ترسیم کرده است.

ده سالگی سنی است که او مجبور به ترک فلسطین شد و ده ساله ماندنش ناشی از آن است که جز در سرزمین خودش نمی تواند رشد کند. حفظله همیشه با پیراهن ژنده و پابرهنه به تصویر کشیده می شد و در کاریکاتورهای در حال سنگ پیرانی یا شعارنویسی است. حفظله به این دلیل پشت به همگان کرده چون از اقدامات جامعه بین المللی برای آزادی فلسطین ناامید است و با همه آنها تا زمان تحقق آرمانش قهر کرده است.

ناجی علی در سال ۱۹۸۷ در لندن ترور شد. او در ۲۲ جولای ۱۹۸۷ در حالی که در مسیر رسیدن به محل کارش (دفتر روزنامه القیس کویت در منطقه نایتزبریج لندن) بود، از پشت سر مورد اصابت گلوله قرار گرفت و بر اثر جراحت وارده در ۲۹ آگوست ۱۹۸۷ در ۵۱ سالگی به شهادت رسید. در پی قتل او کسی مجرم شناخته نشد، اما فلسطینی ها معتقدند موساد پشت پرده ترور وی قرار دارد.

روز قدس و ناجی العلی

نمی شود روز قدس فرا برسد و آدم یاد هنرمند قهرمان و مبارز فلسطینی و درخشان ترین کاریکاتورست ضداسرائیلی جهان یعنی شهید «ناجی العلی» نیفتد.

ناجی العلی کاریکاتورست فلسطینی و مشهورترین کاریکاتورست خاورمیانه و جهان عرب بود، که در سال ۱۹۸۷ در لندن در حادثه ای که هنوز جزئیات آن مشخص نشده، به شهادت رسید.

«ناجی سلیم حسین علی» در سال ۱۹۳۸ در منطقه شجره در فلسطین به دنیا



معرفی کتاب



ارمیا

ارمیا نخستین اثر بلند رضا امیرخانی است که در حوزه ادبیات مقاومت نوشته شده است.

خلاصه داستان

ارمیا که اهل شمال شهر تهران است در جبهه جنگ ایران و عراق حضور می یابد و در آنجا دوستش، مصطفی، را بر اثر انفجار در سنگر از دست می دهد. ارمیا متحول می شود و حتی پس از پایان جنگ و بازگشت به تهران هم نمی تواند از فکر جبهه و جنگ بیرون بیاید.

او در ادامه سیر و سلوک عرفانی اش به جنگل های شمال می رود تا اینکه ...

جوایز

ارمیا در دومین دوره کتاب سال دفاع مقدس، در اولین دوره جشنواره فرهنگی و هنری مهر شایسته تقدیر شناخته شد. این کتاب به عنوان کتاب برگزیده بیست سال ادبیات دفاع مقدس انتخاب شده است.

ترجمه کتاب

این کتاب به زبان اردو ترجمه شده است و همچنین با ترجمه حسن علمی بکتاش به زبان ترکی ترجمه و در ترکیه منتشر شد. این رمان به زبان عربی هم ترجمه شده است.



لطفا نظرات، انتقادات و پیشنهادات خود را در رابطه با دوهفته نامه حبيب به سامانه پیامک زیر ارسال فرمایید:

۵۰۰۰۲۰۲۱۸۶۰۷

روابط عمومی

موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

دانستیهای فناوری ...



• علیرضا رضایی
(کارشناس فناوری اطلاعات)

آسیب شناسی فضای مجازی

تأثیر فضای مجازی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

ادامه دارد ...

اصطلاحاتی چون کلاس بدون دیوار، مدارس هوشمند، دانشگاه مجازی و ... اشاره به نوع جدید و شاید غیر معمولی از آموزش الکترونیک دارد که در مقابل آموزش سنتی و معمول امروزه در حال جایگیری در سیستمهای آموزشی کشورهای مختلف است.

یکی از مشکلات شایع نظام آموزشی در بسیاری از کشورهای جهان، پدیده افت تحصیلی است که زبانهای علمی، فرهنگی و اقتصادی زیادی متوجه دولت‌ها و خانواده‌ها می کند.



در حقیقت یادگیری الکترونیکی باعث شده است که متوجه بعضی از نقصهای فعلی آموزش مانند سخنرانیهای طولانی بشویم یادگیری الکترونیکی تواناییهای منحصر به فردی در پشتیبانی از ارتباط غیر همزمان و مشارکتی در محیط آموزشی پویا و با قابلیت سازگاری دارد. ایجاد اجتماع آموزشی نقاد و مشارکتی بخشی جدا نشدنی از آموزش عالی است. توانایی یادگیری الکترونیکی قابلیت برقراری ارتباط بین افراد به صورت شخصی و گروهی را دارد. یکی از دیدگاههای معمول و مورد قبول که به وسیله یادگیری الکترونیکی عملی تر شده است، این است که آموزش مفاهیم سطح بالاتر ناگزیر گفتگوهای زیادی را ایجاد می کند. پژوهش در محیط آموزشی چهره به چهره و مبتنی بر رسانه مزایای به کارگیری یادگیری مشارکتی را در پشتیبانی از سطوح بالا اثبات می کند.

من را بهتر بشناسید ...



• محمود مخبري
(معاون آموزش موسسه)

طی این مرحله بی همراهی خضر مکن

از همان دوران دبستان همواره در گروه‌های تاتر و سرود مدرسه با علاقه فعالیت داشتم چرا که دریافتم که مفاهیم از طریق دیگری غیر از کلاس درس مستقیم هم قابل انتقال است. بنابراین، خاطرم هست اواخر دوره راهنمایی در سعادت آباد تهران، نمایش عصر عاشورایی را برپا کردیم که جمعیت زیادی، محو محتوای ارائه شده بودند. در این بین کلاسهای مکالمه عربی و نیز ورزش شنا برایم دستاورد مهمی بود که در این دوره کسب شد. دوره دبیرستان نیز در کنار دروس اصلی در کلاسهای فوق برنامه قرآن کریم اعم از قرائت و مفاهیم و مقدماتی علوم حوزه و اجرای برنامه ها و نمایش نامه هایی در مناسبت های مختلف شرکت داشتم تا به دانشگاه در رشته مهندسی معدن وارد شدم.

یاد دارم در همان اوان ورود به دانشگاه، حجت الاسلام مشکوه که مدیریت اصلی مدارس رستگاران را برعهده داشتند به برخی از ما فارغ التحصیلان آنجا که علاقه مند ورود به حوزه کار تعلیم و تربیت و فرهنگ بودیم تذکراتی دادند که اگر می‌خواهید وارد این عرصه بشوید باید دقت داشته باشید و حتی هر مباحی را انجام ندهید و .. بر این نگاه که مبتنی بر کسب فضایل و کسب مهارت‌های هنری بود در کلاس های خوشنویسی - طراحی و نقاشی - عکاسی - چهره‌پردازی شرکت کردم و با توجه به مسئولیت‌های دانشجویی‌ام، عضو شورای فرهنگی دانشگاه نیز شدم و البته در تئاتر های دانشجویی متنوعی مشارکت فعال داشتم.

اما در این سالها (۱۳۷۵ تا ۱۳۸۰) مربی پرورشی هنری، ورزشی (شنا و...) در دبستان و راهنمایی رستگاران، و نیز در تابستان ۱۳۷۵ معاون آموزش ضمن خدمت (طرح کمال) در موسسه (مدارس) رستگاران بودم .

همچنین هفت سال مدیریت در امور آموزشی و نیز برخی نشریات آموزشی را برعهده داشتم. و علاوه درحرفه پژوهشگر، مصاحبه‌گر و تدوین‌گر در حوزه تاریخ شفاهی قرار گرفتم، ضمن آنکه سه سال در حوزه فرهنگ دوره تربیت پژوهشگر معارف انقلاب اسلامی شرکت کردم.

با توجه به ارتباطی که با موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی داشتم، از سال ۹۵ به همکاری با این مجموعه درآمدم و مسئولیت برنامه‌ریزی، نظارت و پیگیری در موسسه و سپس معاونت آموزش بر عهده حقیر قرار گرفت.