



■ در پی تصمیمات اتخاذ شده، امسال برخلاف سال‌های اخیر مراسم روز معلم نه به صورت یکپارچه و در ستاد که در هر مقطع و به طور مستقل برگزار گردید.

این امر موجب شد تا دانش آموزان حضور پررنگ تر و بهتری در مراسم های مقاطع داشته باشند و خود بانی مراسمی باشند که در پاسداشت مقام معلم‌انسان برگزار می گردد ...



موسسه فرهنگی شهدای موتلفه اسلامی

خبر
سلامت
مدارس
۱۰

سال
های
تعلیم
۱۲

این فشر شریف ...

گزارش مراسم‌های پاسداشت مقام معلم در مقاطع شهدای موتلفه اسلامی



لَهُ خَلَدْنِي تَلْجُّهُ مُنَادِيَ (ع)
الْكَبِيرَيْنِ

پیامبر اکرم (ص): خدیجه اولین زنی بود که به من ایمان آورد و در زمانی که همه عراک کردند او باری ام کرد.

وفات حضرت خدیجه (س) تسلیت باد

روابط عمومی موسسه فرهنگی شهدای موتلفه اسلامی

۳۷
ارديبهشت ماه
روز
روابط عمومی و ارتباطات گرامی باد





رسالت روابط عمومی

• وحید نوروزی
سردیگر



در سازمان‌ها و ادارات و نحوه ارتباط آن با مدیر و بالعکس است که می‌تواند نقشی مهم در ارتقای جایگاه سازمان داشته باشد. خوشبختانه در کشور ما، رهبر معظم انقلاب توجه ویژه‌ای به این جایگاه در مجموعه‌ها داشته و در مقاطع مختلف نکاتی را در رابطه با شکل و ساختار آن گوشزد کرده‌اند.

شاید تا پنج سال گذشته روابط عمومی در ساختار ستاد و مدارس شهدای موتلفه اسلامی جایگاه مناسبی نداشت، اما بحمدالله با تاثیر از منویات مقام معظم رهبری در این رابطه و هم‌مان با پیشرفت جایگاه روابط عمومی در ادارات کشور، این جایگاه در مجموعه‌ی مانیز در حال شکل‌گیری می‌باشد، هرچند تاثبات و ساختار استاندارد این جایگاه فاصله‌ی زیادی داریم لکن مسرور از این هستیم که در حال حرکت و رشدیم.

همانگونه که سعدی شیرین سخن می‌فرماید:

به راه بادیه رفتن به از نشستن باطل
که گر مراد نیابم به قدر وسع بکوشم

در نهایت روز ارتباطات و روابط عمومی را به طاییه داران اخبار و گزارشات و محور‌های هم زبانی و همدلی و پاسخگویی تبریک و تهنیت عرض نموده و امیدواریم با همت و همیاری همه شما همکاران گرانقدر بتوانیم به اهداف عالیه در این زمینه دست پیدا کنیم.

آن شالله

۲۷ اردیبهشت ماه، روز روابط عمومی بهانه‌ای شد تا وظیفه‌ی خود دانسته و چند سطری مختصر به این جایگاه مهم و تقریباً نوپا پردازم.

روابط عمومی اگر چه از دانش‌های نوپای تاریخ بشر محسوب می‌شود، اما در سال‌های اخیر رشدی جهشی داشته و هر روز ابعاد تازه‌تری می‌یابد، به گونه‌ای که امروز برای مدیریت یک روابط عمومی فعال، باید به علوم و فنون گوناگونی تبحر داشت و به کمک آمیزه‌ای از دانش‌های امروزی بتوان جایگاه حقیقی خود را در جامعه بازیافت.

پاسداشت حقوق کارکنان، در عین تعهد به رسالت سازمانی و دیدگاه میراث اسلامی، از سویی تامین نیازها و انتظارات مخاطبان برون سازمانی، نیازمند فعالیتی چندبعدی و پویاست که حجم گسترده‌ای از کارها در کنار یکدیگر را می‌طلبد.

آنچه ما امروز میراث دار آن به نام روابط عمومی هستیم، حاصل چند دهه تلاش فعالان و علاقه مندانی است که نبوغ و خلاقیت فردی و اجتماعی را آمیزه دانش کرده و هر روز بر لایه‌های آن افزوده‌اند.

هرچند که تعاریف بسیاری در حوزه روابط عمومی کاربردی تاکنون عنوان گردیده است، اما نکته‌ای که در بسیاری از اوقات از آن غفلت شده است، شناخت جایگاه روابط عمومی

صاحب امتیاز:

نشریه داخلی موسسه فرهنگی شهدای موتلفه اسلامی
مدیر مسئول: حسین حائری زاده

سردیگر: وحید نوروزی

مدیر اجرایی: سید حسن صدری

صفحه آرایی و گرافیک: وحید نوروزی

دیران گروه‌ها :

گروه رویدادها: اسماعیل شیرنگ
گروه آموزشی، پژوهشی: سجاد اقبالی
گروه پژوهشی: میلاد تاجداری
گروه ورزش: وحید کنیری
گروه هنر و زندگی: حامد توسلی
گروه سلامت: مصطفی مسروور خسروی

همکاران تحریریه :

منیره صداقت، زینب کلانتری، فاطمه رحمانی
میلاد تاجداری، محمدحسین برازجانی، اسماعیل شیرنگ
مصطفی کریمی، علی جعفری، صابر اسدی

با تشکر از مدیران، معاونین پرورشی و آموزشی
و روابط عمومی مقاطع شهدای موتلفه اسلامی

»»» ورزش

اهمیت ورزش صبحگاهی



- ورزش صبحگاهی و فواید آن:
- کاهش افسردگی دانش آموزان
- تقویت احساسات دانش آموزان
- تقویت صداقت دانش آموزان
- ایجاد آرامش در دانش آموزان
- کاهش فشارهای روانی
- ایجاد نشاط و شادابی
-

ادامه در صفحه ۱۱

»»» سلامت

بهداشت روانی دانش آموزان



بحث پیرامون بهداشت روانی به معنی یافتن راه هایی برای پرورش مهارت های مطلوب اجتماعی در دانش آموزان است. به کار گیری اصول بهداشت روانی در مدرسه کار آسانی نیست و نیاز به مشارکت سایر عوامل انسانی مدرسه و خانواده دارد. از آنجا که شخصیت کودک در خانواده و مدرسه پی ریزی ...

ادامه در صفحه ۱۰



دیچه نور



کلام مخصوص

روزی را با صدقه دادن فرو آرید.

حکمت ۱۳۷ نهج البلاغه



شهید محمد بخارایی فرزند علی اکبر در سال ۱۳۴۳ در جنوب شهر تهران به دنیا آمد او پس از پایان دوره مدرسه با شهید رضا صفار هرندي دوست صمیمي شد و در جلسات حجت الاسلام و المسلمین حاج شیخ علی اصغر هرندي با اسلام و افکار روشنگرانه در نهضت امام(ره) آشنا گردید. با آغاز نهضت امام خمینی(ره)، شهید بخارایی و شهید هرندي با موتلفه اسلامی آشنا شدند و شهید عراقی آن ها را برای جهاد مسلحانه شایسته یافت و آنان را با شهید امانی مرتبط ساخت. شهید امانی تحولی نو در روحیه ای آنها پدید آورد و شرکت در دوره های تمرین مسلحانه روابط آنها را مستحکم کرد. او در عملیات بدر برای اجرای در کلمه الهی در به هلاکت رساندن حسنعلی منصور نقش ویژه ای داشت و پس از شلیک دو گلوله به طرف منصور، از صحنه بیرون آمد ولی بالغزیدن پای او روی یخ خیابان جلوی مسجد سپهسالار سابق(مدرسه شهید مطهری فعلی) به زمین افتاد و دستگیر شد ولی در کلانتری بهارستان به نصیری معدهم با شجاعت و صراحت پاسخ هایی داد که او برآشت و با عصای مارشالی به دهانش زد و آن را غرق در خون کرد.



شهید بخارایی در بیدادگاه ستم شاهی

شهید بخارایی با اینکه ۲۰ ساله بود ولی در بازجویی ها و بیدادگاه، همگان را از بلافت و فصاحت و شجاعت خود به تحسین واداشت. شهید بخارایی در سحرگاه ۲۶ خرداد ۱۳۴۴ همراه همراه سه تن دیگر از یارانش با نشاطی کامل و فریاد الله اکبر شهادت را پذیرا شد.

داستان داستان

استماع قرآن

ابن مسعود یکی از نویسندهای وحی بود، یعنی از کسانی بود که هرچه از قرآن نازل می شد، مرتباً نوشته و ضبط می کرد و چیزی فروگذار نمی کرد. یک روز، رسول اکرم(ص) به او فرمودند: مقداری قرآن بخوان تا من گوش کنم. ابن مسعود مصحف خویش را گشود، سوره مبارکه نساء آمد، او میخواند و رسول اکرم(ص) با دقت و توجه گوش می کرد، تا رسید به این آیه:

«فَكَيْفَ إِذَا جَنَّا مِنْ كُلِّ أَهْمَّ بَشِيدٍ وَجَنَّا بَكَ عَلَى هُولَاءِ شَهِيدًا» یعنی چگونه باشد آن وقت که از هر امته گواهی بیاوریم و تو را برای این امت گواه بیاوریم. همین که ابن مسعود این آیه را فرائت کرد، چشمها را رسول اکرم(ص) پراز اشک شد و فرمودند: دیگر کافی است.

کحل البصر، محدث قمی، صفحه ۷۹

طلیعه نور

بخش هایی از زندگانی امام حسین(ع)
(ادمه شماره قبل)

در دوران جوانی، وقتی خلیفه سوم، ابوذر (رحمه الله علیه)، یار نزدیک پیامبر (ص) را به جرم اعتراض نسبت به انحرافات حکومت وقت از مسیر پیامبر (ص)، تبعید کرد و مشایعت او را منع نمود، حسین (ع) به همراه پدر و برادر، علی رغم حکم خلیفه و به نشانه اعتراض، به بدرقی او رفتند.

حسین (ع) هنگام وداع به ابوذر فرمود: "ای عمو جان، پروردگار بزرگ قادر و تواناست. او می تواند هرچه را که بر تو وارد شده تغییر دهد. این مردم، دنیا و زندگی و آسایش را از تو گرفتند؛ اما تو دینت را از دستبرد آنان حفظ کردی. به راستی که تو از دنیا و دنیاداران بی نیازی و دنیای مردم پیش



چشمتش ناچیز است؛ ولی این مردم به راه و روش تو بسیار نیازمندند. دل قوی دار و از حرص و ذلت دوری کن. خود را مباز و به خدا پناه ببر؛ زیرا مقاومت نشانه دینداری و بزرگواری است."

حسین (ع) با پدر

شش سال از عمرش با پیامبر بزرگوار سپری شد، و آن گاه که رسول خدا (ص) چشم از جهان فروبست و به لقای پروردگار شتافت، مدت سی سال با پدر زیست. پدری که جز به انصاف حکم نکرد، و جز به طهارت و بندگی نگذرانید، جز خدا ندید و جز خدا نخواست و جز خدا نیافت. پدری که در زمان حکومتش لحظه ای او را آرام نگذاشتند، همچنان که به هنگام غصب خلافتش جز به آزارش برخاستند. در تمام این مدت، با دل و جان از اوامر پدر اطاعت می کرد، و در چند سالی که حضرت علی (ع) منتصدی خلافت ظاهری شد، حضرت حسین (ع) در راه پیشبرد اهداف اسلامی، مانند یک سرباز فداکار همچون برادر بزرگوارش می کوشید، و در جنگهای "جمل"، "صفین" و "نهروان" شرکت و به این ترتیب، از پدرش امیر المؤمنین (ع) و دین خدا حمایت کرد.



والدین گرامی:

تکالیف فرزندان

را از آن خود نکنید!

سعید نیکوایی (اموزگار دستان پرده)

کودکان از دست شما خارج خواهد شد و او که تبدیل به فردی وابسته و خودخواه شده است آسیب های جدی خواهد دید. - این دست کودکان به احتمال بسیار زیاد، در آینده از عهده ی بار زندگی به تنها برخواهد آمد.

- احتمال بروز افسردگی در این دست خانواده ها بسیار بیشتر از دیگر خانواده ها می باشد.

حال چه باید کرد؟

اول باید هم او و هم شما بدانید که تکالیف و تمرین های درسی برای او و با مسئولیت اوست نه شما.

به این نکته توجه داشته باشید تبیث مطلب شماره ۱ در کلاس اول دبستان

شکل می گیرد و کامل می شود. پس این سن تنها سن مهمی است که باید در زمینه ی تکلیف کودک را خودکار و خود مختار بار آورد.

(ادامه دارد ...)



آشنایی با آزمون پیسا

(برنامه بین المللی ارزیابی دانش آموزان)

• محمدرضا مراقب (اعاون امورش دبیرستان دوره دوم پسرانه دامادن)

در دنیای امروز، مباحث آموزشی یکی از چالش برانگیزترین و مهم ترین حر斐ه ها محسوب می شود. به همین دلیل معلمان همواره تحت فشار هستند تا عملکرد آموزشی خود و نتایج یادگیری دانش آموزان را بهبود بخشنند. یکی از اسکانات مورد استفاده برای این منظور آزمون بین المللی پیسا است.

این آزمون هر سه سال یک بار برای گروهی از دانش آموزان ۱۵ ساله که از سراسر جهان گرد هم آمده اند برگزار می شود. هدف از برگزاری آزمون پیسا ارزیابی سیستم آموزشی کشورهای مختلف در آماده سازی دانش آموزان برای پس از دوران تحصیل است. این آزمون توسط «سازمان همکاری و توسعه اقتصادی» با همکاری مرکز ملی و کارشناسان بر جسته از سراسر جهان، در بیش از ۷۰ کشور برگزار می شود. این آزمون در زمینه های ریاضیات، علوم و مهارت خواندن برگزار می گردد.

آزمون پیسا به طور مستقیم برنامه ی آموزشی دانش آموزان را در مدارس مورد سوال قرار نمی دهد، بلکه میزان توانایی دانش آموزان را در حل مشکلات زندگی واقعی با استفاده از مهارت ها و دانشی که در مدرسه آموخته اند مورد بررسی قرار می دهد. در سال ۲۰۱۲ تمرکز این آزمون بر روی ریاضیات بود. نتایج این آزمون امکان مقایسه میان دانش آموزان شرکت کننده از کشورهای مختلف را در رابطه با مفاهیم ریاضی همچون کمیت، عدم اطمینان، فضای فراهم آورده است. در بخشی از آزمون پیسا در سال ۲۰۱۲ پیش زمینه تحریصی دانش آموزان مورد پرسش قرار گرفت. پرسش های این چنینی شامل اطلاعاتی در رابطه با خانه، مدرسه و تجربه دانش آموزان از مدرسه و به خصوص تجربه های آنها از کلاس ریاضیات بود. این اطلاعات به کارشناسان پیسا این امکان را می دهد تا اینها را بر موقعيت فعلی دانش آموزان در درس ریاضیات تاثیر می گذارد بررسی کنند.

مقایسه و اطلاعات آزمون پیسا، راهبردهای آموزشی و یادگیری را به ما نشان می دهد. راهبردهای آموزشی به معنی "هر عملی است که معلمان باید انجام دهند تا دانش آموزان به کمک آن بتوانند یاد بگیرند". راهبردهای آموزشی می توانند شامل برنامه ریزی و سازماندهی دروس، کلاس ها، منابع و ارزشیابی هایی باشد که معلمان در طول دوره تدریس خود به کار می بردند و راهبردهای یادگیری به معنی "افکار و رفتارهایی است که دانش آموزان تلاش می کنند با کمک آنها مفهوم جدیدی را یاد بگیرند، در ذهن خود ذخیره سازی، بازیابی و از آنها استفاده کنند."

منبع: گزارش سازمان همکاری های اقتصادی (OECD) درباره آزمون پیسا

یک اتفاق ناپسند و اشتباه بزرگی که در بین پدر و مادران ایرانی وجود دارد این است که خود را موظف به انجام تکالیف بجهه ها می دانند و مسئولیت آن را از گردن کودکان برداشته و بر دوش خود می گذارند. این کار از همه جهت اشتباه است.

- کودک احساس مسئولیت نخواهد داشت. - کودک وابسته و ناتوان بار خواهد آمد. - کودک انگیزه ی یادگیری را از دست

خواهد داد. - به چوب زور شما عادت کرده و خسته خواهید شد. - کاری انجام نخواهد داد. - همیشه او طلبکار خواهد بود و شما بدھکار او. - همیشه در خانه ی شما درگیری، بحث و جدل

خواهد بود. - شما به مرور فرسوده و خسته خواهید شد. - فشارهای روانی بر روی افراد خانواده هایی از این دست بسیار بالا و آرامش زندگی ایشان در سطح پایینی قرار دارد. - مجبور به اعمال خشونت و تنبیه های فیزیکی یا روانی متعدد خواهید شد.

- زمانی می رسد که توان شما تحلیل رفته و قدرت و اقتدار خود را از دست خواهید داد و آن زمانی است که دیگر رفتارهای

درس پژوهی چیست؟

قسمت پایانی

• رضا غفاری (مدیر دبستان پسرانه پرده)

دلایل اهمیت باز اندیشی در پرورش حرفه ای معلم

در درس پژوهی

۶. درس پژوهی به متابه الگوی ترویج آموزش های توأم با کار معلمان در مدرسه، معلمان را یاری می دهد تا در مورد پیش فرض های ذهنی خود درباره دانش آموزان بیشتر تأمل کنند و راه های بهتری برای بهسازی روابط خود با دانش آموزان بیابند.

۷. بازسازی روابط معلم و دانش آموز چیزی بیش از اداره کلاس درس و انصباط مدرسه است و مهارت های کلامی، پژوهش در مواد درسی، شناخت روان شناسی فردی و اجتماعی دانش آموزان، سازماندهی محتوا و ترویج روش های بهتر تدریس از جمله روش های یادگیری مشارکتی را نیز شامل می شود.

۸. اگر درس پژوهی به صورت اجباری باشد احتمالاً موفق نمی شود. مفید ترین روش برای ارائه درس پژوهی گروه داوطلب می باشد. گروه از فرصت بیشتری در مشارکت و بررسی تفکر خود برخوردارند. (جکسون، ۲۰۰۵)

- بنابراین، درس پژوهی کلاس درس را به محیطی تبدیل می کند که در آن معلمان به فرصت های تازه ای برای پرورش حرفه ای خود نیز دست می یابند و احساس می کنند که در بهسازی آموزشی، که شامل طراحی دروس، سازماندهی محتوا، به کارگیری ابزارهای آموزش و یادگیری اثربخش، تعامل با دانش آموزان و ارزیابی مؤثر عملکرد آن هاست، مسئولیت مشترکی دارند.

۱. در فرآیند درس پژوهی، معلمان در حین کار یاد میگیرند.

۲. توانایی تصمیم گیری درباره چگونگی بهبود آموزش را پیدا میکنند.

۳. گفت و گوهای حرفه ای را ترویج می کنند.

۴. از طریق ایجاد دانش حرفه ای آموزش را بهبود می بخشنند.

۵. در فرآیند برنامه ریزی، تدریس، باز اندیشی و یادگیری مشارکتی بیش از معلم به «علمی» می اندیشند.

۶. با مشارکت در طراحی درس ها، مشاهده کلاس یکدیگر بحث های روزمره و ارتباط درباره بهبود تدریس یاد میگیرند.

آموزش پژوهی

این قشر شریف ...

﴿گزارش برگزاری مراسم‌های هفته‌ی معلم در مدارس

ستاد

در روز شنبه ۱۴ اردیبهشت مراسمی با حضور مدیرعامل محترم و مسئولین ستادی (در رسته‌های مختلف) در محل نمازخانه ستاد برگزار گردید.



در این مراسم مدیرعامل محترم ضمن بر شمردن ویژگیهای مقام معلمان و فرهنگیان، از زحمات کلیه همکاران در بخش‌های مختلف تقدير و تشکر کردند و در پایان نیز هدیه‌ای به رسم یابود به همکاران ستاد تقدیم گردید.



دبستان دخترانه تهران

اردیبهشت ماه است و رونق مهر و محبت ها...

دخترکان دسته، دسته می‌آیند و با ذوق و شوق تمام ایده‌های نابشان را با ما در میان می‌گذارند. بعضی هاشان طلب ریسه و لوازم تزیینی می‌کنند و برخی دیگر دلکمه و سرود... می‌خواهند به حساب خودشان و قلب‌های مهربانشان سنگ تمام بگذارند امسال؛

رسم هر ساله است که گل دختران تکریم و تقدیشان سمت و سوی معنوی داشته باشد و نهایتاً با اهدای شاخه گلی از مهر؛ محبتان را نمایان سازند. مانیز نمازخانه‌ی دبستان را جهت برگزاری مراسم بزرگداشت زینت داده ایم و همانگی‌های نهایی را با دانش آموزان اجرای تئاتر انجام می‌دهیم. متظریم که آخرین نفر از همکاران دبستان هم از دفتر بیرون رود و مهیا شویم از بهر غافلگیری... با چند نفر از

گزیده‌ای از بیانات مقام معظم رهبری در دیدار با معلمان و فرهنگیان در تاریخ ۱۱ اردیبهشت ۹۸



- حضرت آیت الله خامنه‌ای در این دیدار با تبریک روز معلم به همه معلمان کشور، یاد آیت الله شهید مطهری را گرامی داشتند و گفتند: شهید مطهری عزیز به معنای واقعی، یک معلم دلسوز بود که با فکر و بیان قوی، رسوخ اندیشه‌های عمیق اسلامی را در ذهن جوانان دنبال می‌کرد و شهادت او در این راه، به منزله امضای قطعی خداوند متعال بر کارنامه آن بزرگوار بود.

- ایشان احساس احترام خود به قشر شریف و محترم معلم را یک باور حقیقی و پرخاسته از نقش تمدن‌ساز معلمان خواندند و افزودند: معلمان، پایه‌ریزان تمدن نوین، و جهادگران در میدان کارزار با جهل و بی‌سوادی هستند که برای جامعه و نسل جوان آن، هویت‌سازی فرهنگی می‌کنند.

- رهبر انقلاب اسلامی گفتند: جان کلام در سند ۲۰۳۰ که فصل مهمی از آن به آموزش و پرورش اختصاص دارد، این است که نظام آموزشی باید جوری تنظیم شود که فلسفه، سبک زندگی و مفهوم حیات بر اساس مبانی غربی به کودکان و نوجوانان آموزش داده شود.

- رهبر انقلاب اسلامی با بیان نمونه‌هایی از کارهای بزرگ آموزش و پرورش در سالهای پس از انقلاب، خاطرنشان کردند: «دانشمندانی که کشور را در شاخه‌های مختلف علمی همچون فناوری نانو جزو رتبه‌های برتر دنیا قرار داده‌اند»، «هزاران دانش آموز و معلم شهید، و نسل سوم و چهارم انقلاب که با وجود زمینه‌های گوناگون برای مفاسد اخلاقی در دنیای امروز، با انگیزه مجاهدت، محکم و استوار در مقابل دشمن می‌ایستد و برای اعزام به دفاع از حرم اصرار می‌کند»، «جوانان فعال در اردوهای جهادی و دلدادران که معنویات و اهل دعا، توسل و پیاده روی اربعین» در همین آموزش و پرورش ترجیت شده‌اند، بنابراین نباید آموزش و پرورش دوره انقلاب را دست کم گرفت.

- رهبر انقلاب در تبیین وضع مطلوب آموزش و پرورش تأکید کردند: آموزش و پرورش باید انسان‌هایی «دانان، توانان، خردمند، پرهیزکار، پاکدامن، کارآمد، شجاع، هوشیار و اهل اقدام» تربیت کند که اگر چنین شود، همان آرزویی که بارها بیان کرده‌اند محقق می‌شود و ایران عزیز به جایگاهی می‌رسد که تا پنج دهه بعد، هر کسی در هر جای جهان بخواهد از مزه‌های جدید علم آگاه شود باید زبان فارسی یاد بگیرد.

دیبرستان دوره اول دخترانه تهران

روز معلم هر سال خاطرات خوشی برای ما می‌سازد. دیدن شور و اشتیاق دانش آموزان برای برنامه این روز، بزرگترین هدیه برای ماست. امسال نیز دانش آموزان پایه نهم برنامه ریزی های این جشن را از چند هفته قبل آغاز کرده و از معلمان برای حضور در مراسم با تقدیم کارت، دعوت به عمل آورده‌اند.

دانش آموزان پایه هفتم شروع به ساخت کارت تبریک کرده و تعدادی از دانش آموزان پایه نهم نوشتند متن های کارت را که برای هر یک از معلمان به اقتضای فعالیتشان متفاوت بود به عهده گرفتند. روز موعود فرارسید، برنامه گرامیداشت مقام والای معلم روز سه شنبه سورخ ۹۸/۲/۱۰ برگزار گردید.



در ابتداد کلیپ آیاتی از قرآن مجید پخش شد و سپس دانش آموز مجری مراسم را آغاز نمود. نمایش عالم زر توسط دانش آموزان پایه نهم اجرا و در پایان با توجه گیری از متن نمایش مقام معلم را گرامی داشتند. سرود مقام کبریایی توسط دانش آموزان پایه هفتم اجرا گردید، سپس یکی از دانش آموز پایه نهم بصورت طنز روش های مختلف مطالعه را به نمایش گذاشت. مسابقه تشخیص معلمان از روی عکس های کودکیشان که برای دانش آموزان بسیار جذاب بود برگزار گردید.

در ادامه برنامه دیبر محترم ادبیات، سرکار خانم نصراله دقایقی به خواندن اشعار ادبی و همچنین بیان خاطرات از کلاس و مدرسه پرداختند.



در پایان تقدیر از معلمان و کادر اجرایی مدرسه باحضور مدیریت محترم سرکار خانم خوش صفت با اهدای شاخه گل، کارت تبریک دست ساز دانش آموزان، هدیه و کارت تبریک ارسالی از طرف موسسه فرهنگی شهدا موتلفه اسلامی و همچنین هدیه ای که از طرف مدیریت محترم تهیه شده بود به رسم یادبود تقدیم معلمین عزیز گردید.

همکاران خوش قلبمان مانده ایم تا به دست مریزاد و عرض خداقوت به همکاران سخت کوشمان فضای دفتر معلمان و همکاران دبستان را آذین بیندیم

بادکنک ها و تور و ریسه ها نصب می شود و شاخه گل ها می شود زینت میزهایی که هر روز مملو از برگ ها و دفترچه های تکلیف دانش آموزان است.

صبح روز تکریم مقام معلم است و لبخند پرمهر دخترانه از درب ورودی دبستان به استقبالمان می آید. تک به تک جلو می آیند و باشوق تمام تبریک می گویند: خانوم؛ روزتون مبارک و چه مهری در نگاهشان است که تمام خستگی ها از تنت پر می کشد و می شود یک لبخند به روی ماهشان.

وارد دفتر دبستان که می شویم نگاه شوق همکاران دلگرمان می کند و سر ذوقمان می آورد.

با ورود همکاران به کلاس ها، دبستان می شود فریاد شوق و دانش آموزان یک صدا می شوند به سپاس؛ معلم سپاس. دختران به رسم محبت به تکریم مقام والای معلمان آمده اند و با پضاعت دستان کوچک و مهربانشان به تخته های کلاس این جمله را زینت داده اند: معلم عزیزم؛ روزت مبارک ...



وقت برگزاری ویژه برنامه‌ی روز معلم که می رسد در میان تشویق پرشور دانش آموزان، معلمان عزیز وارد نمازخانه‌ی دبستان می شوند و سر و صدای دانش آموزان هر کلاس بالا و بالاتر می رود به شوق نام معلمشان.

دانش آموزان عهده دار برگزاری جشن شده اند و نوبت به نوبت مهیا می شوند برای اجرا: مجریان کلاس ششمی می آیند و با احسان تمام تبریک و شادباش می گویند. قاری قرآن می آید و به قلم و آنچه می نگارد سوگند یاد می کند، گروه های سرود و دکلمه خوانی می آیند و حرف تمامشان این است: سپاس، معلم سپاس در بخشی از مراسم، کلیپی از همکاران دبستان به پاس قدردانی از تک تکشان پخش می شود و نمازخانه یکپارچه فریاد شوق است.

بخش نهایی مراسم، مسابقه است و آن هم تشخیص همکاران از روی تصاویر کودکیشان، اینجا دیگر همکاران هم به شوق آمده اند و دیگر صدا به صدای رسید. هر کس حلس و گمانی می زند و الحق گل دختران خوب تشخیص می دهنند. نماهنگ "معلم؛ ای فروغ جاودانی" می شود حسن ختم برنامه و حلقه های شادی دانش آموزان به گرد شمع وجود معلمان عزیزان



دیبرستان دوره دوم پسرانه تهران



آری؛ حوالی اردیبهشت نگاه تقویم، مات پر کشیدن عاشقانه معلمی است از جنس تقویم؛ از جنس تعهد و از جنس یک رنگی و صفا به مناسبت فرارسیدن هفتادی معلم طبق سنت گذشته مراسمی جهت ارج نهادن به مقام والای معلم در محل نمازخانه دیبرستان برگزار گردید. این برنامه که با سخنان حاج آقای گنجی آغاز شد شروعی بود بر یک عشق بی پایان؛ بر قرآن نگاه دانش آموزان در این جشن رنگارنگ خبر از دلستگی نسل جدید به تعلیم عاشقانه نسل پیشین خود می داد. سرتاسر برنامه سروی بود از جنس شادی و سرور بی کرانه در کرانه های آبی رنگ آسمان تعلیم و تربیت تقدیر از معلم تقدیر از عشق است ... لازم به ذکر است دیبران گرانقدر حاضر در دیبرستان به دلیل تراکم بالای حضور و همچنین حاضر نبودن همه عزیزان در روز ساعت خاص هدایای تهیه شده توسط موسسه برای این بزرگواران در طول چند روز تقدیم شان گردید و در آین پایانی به طور نمادین در خدمت برخی از بزرگواران بودیم. به مناسبت هفتادی معلم مسابقه ای نیز تحت عنوان "گام اقتدار" بر اساس بیانیه گام دوم انقلاب رهبری طراحی و اجرا گردید که انشا الله به عزیزان برتر هدایایی تقدیم خواهیم کرد. انشا الله وجود همه معلمان عزیز در عرصه تعلیم و تربیت بی گزند و سر بلند باشد و همه عاشقان علم در سایه سار وجود این عزیزان متنعم گردند.



"مقتل مطهر"

به مناسبت فرارسیدن ایام شهادت استاد شهید مرتضی مطهری؛ مدیریت محترم به همراه تعدادی از همکاران و دانش آموزان منتخب دیبرستان در برنامه ای که در محل شهادت این استاد عزیز برگزار گردید حاضر و مقام استاد شهید را ارج نهادند. این برنامه با سخنرانی مدیریت محترم آموزش و پرورش منطقه و سردار بسیج تهران آغاز و با شعرخوانی و مذاخی دانش آموزان گرانقدر ادامه پیدا کرد. در پایان هم نمایشگاهی از آثار مکتوب استاد شهید در محل مقتل ایشان توسط دانش آموزان عزیز برپا گردید که با استقبال پرشور حاضران در جلسه مواجه شد.

دیبرستان دوره دوم دخترانه تهران

اردیبهشت، صبای خوش خبر فصل هاست. عطر خوش شکوفه های جوان درخت ها که در باد می پیچد و باران های بهار که همه را غافلگیر می کند...

همه و همه نوید می دهند ماه اردیبهشت که به نیمه بر سر دارد به یمن وجودت بهار را آذین بست. باید وجود سراسر عشق را به جشن نشست؛ همه فرشته شوند و گلن بوسه بر سرانگشتان بکارند که سرمشق عشق می نویسی و مخزن اسرار زندگی را در لابه لای ورق های کتاب درسی، بازمیگویی. دوازدهمین طلوع خورشید اردیبهشت باز هم دلیل زیبایی شد که به جشن بشینیم وجود پر از عشق معلم را و بزرگ بداریم و مقام والای معلمی را سپاس گوییم.

در این راستا از چند هفته قبل با دانش آموزان صحبت شد تا دلنوشته هایی برای دیبرانشان بنویسند، کارت دعوت از دیبران آماده شد و شورای دانش آموزی و خبرنگاران مدرسه دست به کار شدند تا علاوه بر دلنوشته مصاحبه های کوتاهی با دیبران و کادر مدرسه انجام گیرد و کلیپ زیبایی آماده گردید که بسیار مورد اقبال واقع شد. چند روز قبل از جشن نیز بدون اطلاع سرکارخانمها سیدجوادی و گیوه چی از مادرانشان دعوت به عمل آمد تا در روز جشن میزبانشان باشیم و از نکته های دلنشیشان درباره این دو عزیز بهره مند شویم، که باز هم با احساسات پر شور همکاران و دانش آموزان مواجه شدیم.



روز جشن فرا رسید :

ابتدا قرائت قرآن کریم توسط دانش آموز پایه دهم خانم وزیر آبادی انجام شد و سپس مجری مراسم خانم بهاره مولا یی دانش آموز پایه دهم همراه با تشویق های دانش آموزان، متن تبریک روز معلم را خواندند و از معلمین عزیز برای ورود به سالن اجتماعات دعوت کردند

و بعد از مادران گرامی مشاوران پایه دهم و یازدهم سرکار خانم سیدجوادی و سرکار خانم گیوه چی دعوت شد تا برای مصاحبه در برابر خانم کوثر دشتی دانش آموز پایه دهم قرار بگیرند.

سپس خانم ها سید جوادی و گیوه چی به بیان توصیه هایی به دانش آموزان عزیز پرداختند و در ادامه مدیریت محترم سرکار خانم یار محمدی به رسم یادبود هدایایی را به مادران این دو عزیز اهدا کردند.

بعد از آن کلیپ تهیه شده از مصاحبه ای دانش آموزان کلیه پایه ها با معلمین عزیز پخش شد و در نهایت هدایای تهیه شده توسط موسسه و هدایای دانش آموزان به تمامی همکاران توسط مدیریت محترم سرکار خانم یار محمدی اهدا گردید.

دبستان پسرانه دماوند

امسال برنامه روز معلم به صورت هماهنگ و با همکاری انجمن مدرسه در قالب هدایای مادی و معنوی در محیط صمیمی و شاد و با پذیرایی و عده ناهار در مجموعه آی اف سی شهرستان دماوند برگزار گردید و از معلمین عزیز تجلیل به عمل آمد.
همچنین در مراسمی با سخنرانی مدیریت مدرسه نحوه قدردانی درست و سپاس گذاری صحیح که همان تحصیل و درس خواندن دانش آموزان است برای کل دانش آموزان بیان شد و دانش آموزان با نحوه درست تقدیر آشنا شدند.



از برنامه های شاخص دیگر مدرسه حضور سبزپوشان سپاه پاسداران و بسیجیان ناجیه دماوند در سر کلاس های معلمین با اهدا گل بود که مورد استقبال کادر مدرسه و معلمین عزیز قرار گرفت.



همچنین مدیر عامل محترم موسسه و معاون محترم آموزشی موسسه نیز به مدرسه تشریف فرما شدند و با حوصله از تمام کلاس ها بازدید نمودند و این روز عزیز را به معلمین و کادر مدرسه تبریک گفتند که جای شکر و قدردانی دارد.



دبستان پسرانه پردیس



همزمان با هفته معلم و برگداشت مقام شامخ معلم و گرامیداشت یاد و خاطره استاد شهید مرتضی مطهری، مراسم جشنی در روز چهارشنبه ۹۸/۰۲/۱۱ در سالن اجتماعات زنده یاد استاد عسگر اولادی با حضور همکاران آموزشی، اداری و اعضای انجمن اولیاء و مربیان برگزار گردید.

در ابتدای این مراسم پس از قرائت قرآن کریم و پخش سرود ملی، گروه سرود دبستان به اجرای سرود پرداختند. سپس کلیپی از فعالیت های دبستان (بخشی از فعالیت های آموزشی، پرورشی و ورزشی یک روز) پخش گردید. در ادامه دانش آموز پوریا قاسمی به اجرای دکلمه خوانی به مناسب روز معلم پرداخت و سپس مدیریت دبستان به سخنرانی در بیان ویژگی های حرفه معلمی و شغل معلمی و تبیین تفاوت های آن پرداختند.



مراسم با حضور مدیر عامل محترم و معاون محترم آموزشی موسسه و با سخنرانی حاج آقای حاجی زاده در باب قدر و منزلت مقام معلمی ادامه یافت و در پایان این مراسم با اهدای لوح تقدیر و هدایا از طرف موسسه و انجمن اولیاء و مربیان از همکاران آموزشی و اداری تقدیر و تشکر به عمل آمد.



دبیرستان دوره دوم پسرانه دماوند

مطابق سالوات قبل برنامه ریزی برای گرامیداشت روز معلم و بزرگداشت مقام معلم توسط مدیریت محترم و معاونین در جلسه‌ی شورای مدرسه مورد بحث و بررسی قرار گرفت و قرار شد در روز چهارشنبه مورخ ۱۱ اردیبهشت ماه ۹۸ چند برنامه انجام شود.



یکی از آن‌ها مسابقه فوتسال بین دبیران و دانش آموزان پایه دوازدهم که این مسابقه با استقبال دانش آموزان برگزار شد در ادامه بعد از نماز جماعت ظهر و عصر سرودی در راستای مقام معلم توسط دانش آموزان اجرا شد و بعد از آن مدیریت محترم سخنانی در مورد جایگاه معلم در آیات و روایات فرمودند، با توجه به اینکه یکی از اولیاء گل‌دانهای گل برای تقدیر از دبیران محترم تهیه کرده بود در نمازخانه توسط رئیس انجمن اولیاء و مریبان آقای مصفا به دبیران اهداء شد و بعد از این مراسم همکاران جهت صرف ناهار که به همت انجمن اولیاء و مریبان فراهم شده بود در دفتر مدیریت حضور بهم رساندند.



همچین بعد از صرف ناهار جلسه شورای دبیران تشکیل گردید و مدیر عامل محترم طی سخنرانی کوتاهی از زحمات همکاران و معلمان تشکر کردند و در نهایت هدیه ای که موسسه تهیه کرده بود به دبیران حاضر اهدا شد.



دبیرستان دوره اول پسرانه دماوند



در مراسم روز معلم امسال که در تاریخ ۹۸/۰۲/۱۱ برگزار گردید پس از برپایی نماز جماعت و قرائت قرآن توسط جناب آقای دادصفت دبیر مدرسه، ذکلمه روز معلم توسط دانش آموز پایه هفتم آقای اصلانلو اجرا شد و بعد دانش آموزان سرود معلم سپاس را اجرا کردند.



سپس مدیریت محترم مقطع، جناب آقای خطیب دماوندی به بیان خیر مقدم و تبریک روز معلم پرداختند و در ادامه مدیر عامل محترم مؤسسه جناب آقای حائری زاده به سخنرانی پرداختند و بعد از بیان تبریک و ارائه گزارشی از فعالیت‌های انجام شده در سال توسط مسئول انجمن: سرکار خانم شرفی، صرف ناهار در خانه معلم شهرستان دماوند انجام شد و در نهایت اهدای کادوی روز معلم به همکاران صورت پذیرفت.



آیینه میدانسته؟

مصرف بیش از حد خرما باعث بروز مشکلاتی از جمله جوش‌های پوستی، حمله آسم، افزایش وزن و هایپر کاللمی می‌شود!!!!

خبر سلامت



۱- اجرای مرحله سوم معاینات پدیکلوز به همراه کلاس آموزشی (دبیرستان دخترانه دوره ۱ تهران)



۲- آموزش هرم غذایی به دانش آموزان (دبستان پسرانه دماوند)



۳- تقدیر از سفیران سلامت (دبستان پسرانه تهران)



آموزش گرفتن فشار خون و بعض به صورت آموزش عملی (دبستان پسرانه پردیس)

آموزش کمک‌های اولیه



• مصطفی مسورو خسروی
(مریب پهدوشت دبستان پسرانه تهران)

علائم

ملحفه نازک مرطوب روی بدن وی بکشید و هر چند دقیقه به آن رطوبت اضافه کنید و یا لباس‌های وی را مرطوب کنید تا به تدریج بدنش خنک شود. می‌توانید مصدوم را داخل وان آب نیمه سرد قرار دهید. به او مایعات خنک بخورانید و تا رسیدن دمای بدن به حدود دمای طبیعی، مرطوب کردن ملحفه و بدن را ادامه دهید. در صورت بروز شوک، اقدامات لازم را انجام دهید و در نهایت فرد مصدوم را به مرکز فوریت‌های پزشکی برسانید.



فرد گرما زده اغلب خسته و گیج می‌شود و ممکن است چهار برخی علائم از قبیل سردرد، گرفتگی عضلات، پوست خشک و داغ، تنفس آهسته یا تنفس تند و عمیق، تهوع و استفراغ، ضعف شدید، افت فشارخون و در موارد پیشرفته، عدم هشیاری شود که در صورت عدم رسیدگی به بیمار می‌تواند کشنده باشد.

اقدامات اولیه

جهت کمک به فردی که چهار گرمادگی شده، وی را به مکانی خنک مثل سایه بان یا اتاق ببرید و لباس‌های وی را از بدنش خارج کنید. یک

بهداشت روانی دانش آموزان



• الهه گیوه چی

(مشاور راهنمای دبیرستان دوره دوم دخترانه)

بحث پیرامون بهداشت روانی به معنی یافتن راه‌هایی برای پرورش مهارت‌های مطلوب اجتماعی در دانش آموزان است. به کار گیری اصول بهداشت روانی در مدرسه کار آسانی نیست و نیاز به مشارکت سایر عوامل انسانی مدرسه و خانواده دارد. از آنجا که شخصیت کودک در خانواده و مدرسه پی ریزی می‌شود لذا در این بحث برای بررسی موضوع به نقش و اهمیت این دو نهاد در پیشگیری از مشکلات روانی دانش آموزان پرداخته شده است. عوامل موثر در بهداشت روانی دانش آموزان که باید مورد توجه والدین و مریبان قرار گیرد، به طور خلاصه بیان شده‌اند.

بهداشت روانی عبارت است از پیشگیری اختلالات روانی و به کار بردن روش‌هایی برای ایجاد محیطی سالم که طی آن شخص بتواند به دور از ترس، خشم و اضطراب به سوی موفقیت گام بردارد و خود را به عنوان فردی مسئولیت‌پذیر و دارای عزت نفس به جامعه عرضه نماید.

افرادی که از نظر بهداشت روانی سالم هستند دارای ویژگی‌های زیر می‌باشند:

۱- ادراک درست از واقعیت -۲- شناخت خود و توانایی‌های خود -۳- داشتن روابط بین فردی سالم

۴- بخورداری از کارایی حرفه‌ای بالا

عوامل موثر در بهداشت روانی عبارت از:

. تغذیه: ما میتوانیم با انتخاب مواد خوراکی متناسب به آرامش بیشتری دست یابیم زیرا حالات روحی ما در انتخاب نوع غذایی که میخوریم موثرند.

. ایمان: اعتقادات و باورهای مذهبی قادر است در مصیبتهای زندگی، از فرد افسرده و مأیوس، انسانی امیدوار و محکم بازارد، چنانکه هرگز خود را تنها و بیمناک احساس نکند. چون باور دارد که خدا پیوسته با او است و در رویارویی با سختی‌های زندگی تنها نیست و خدای مهربان به او علاقه و توجه دارد. این باور موجب می‌شود که فرد علیه ارزوا طلبی و گوشه گیری که بسیاری از مبتلایان به امراض خطرونک را از پای در می‌آورد، ایمان شود.

مدرسه: مسئولیت اولیای مدرسه فقط در علم آموزی خلاصه نمی‌شود. مدرسه مسئول تغییر و اصلاح رفتارهای ناسازگارانه و تأمین بلوغ عاطفی و سلامت روانی دانش آموزان نیز می‌باشد. در مدرسه فرزندان دوست داشتن را تجربه می‌کنند، معلم با تکریم شخصیت، محبت و توجه، آنان را در مسیر صحیح هدایت می‌کند، دانش آموز در مدرسه چگونگی برقراری روابط درست عاطفی، سازگاری با دیگران و مسئولیت پذیری را می‌آموزد و راههای مبارزه با کنه توزی، دیگر آزاری و حسادت را یاد می‌گیرد.

ورزش: ورزش یکی از رموز سامت جسمانی و روانی است. خصوصاً ورزش پیاده روی، موجب تقویت اعتماد به نفس در فرد شده، او را متعادل، متفکر و سازگار با محیط می‌کند. و در نتیجه از سلامت روانی بهتری بخوردار خواهد بود.

ویژگی های ورزش صحیحگاهی مدارس:

تناول تمرینات حداقل ۵ روز در هفته
شدت تمرینات باید طوری باشد که بچه ها به نفس نفس یافتد.
منظور از نفس نفس به این معناست که تعداد ضربان قلب Heart
شما حداقل به ۶۰ درصد بیشترین تعداد ضربان قلب را افزایش دهد.
مدت زمان اجرای تمرینات باید حداقل ۱۰ دقیقه باشد تا ورزش صحیحگاهی
برای بدن مفید واقع شود.



اهمیت ورزش صحیحگاهی

• محسن شعبانی

(مرتب تربیت بدین دیستان پردهس)

- ورزش صحیحگاهی و فواید آن:
- کاهش افسردگی دانش آموزان - تقویت احساسات دانش آموزان
- تقویت صداقت دانش آموزان - ایجاد آرامش در دانش آموزان
- کاهش فشارهای روانی - ایجاد نشاط و شادابی
- ایجاد روابط اجتماعی - پیشرفت درسی
- علاقمندی به درس های دیگر - افزایش سرعت یادگیری
- افزایش نکته سنجی دانش آموزان
- برقراری ارتباط نزدیکتر بین معلم و دانش آموز
- افزایش مهارت های درسی و غیردرسی



با توجه به تحقیقات انجام شده در این زمینه ورزش صحیحگاهی
بیشتر روی عوامل روحی و روانی تأثیر دارد. نتایجی که از این تحقیق
به دست آمده، بیانگر این واقعیت است که با سازماندهی مناسب
ورزش صحیحگاهی در مدارس، می توان دانش آموزان را با روحیه ای
مناسب سرکلاس فرستاد و آنها را حتی برای لحظات بعد از کلاس،
از نظر روحی و روانی تقویت کرد.

علاوه بر آن، ورزش صحیحگاهی با حرکات نرم شی به مدت ۱۰ تا ۱۵ دقیقه
در هر روز می تواند، کم هزینه ترین و مؤثر ترین روش برای افزایش
روحیه کارایی دانش آموزان در هر مقطع باشد. بنابراین می توان
گفت که ورزش صحیحگاهی تأثیر مثبتی بر عوامل روحی و روانی دارد
و می تواند بر انگیزه ای تحصیلی دانش آموزان نیز اثر گذار باشد.

هنر فردوسی

۲۵ اردیبهشت ماه، روز بسیار فرخنده ای است که به نام معمار بزرگ کاخ
زبان فارسی مزین شده است. امروز زبان فارسی هزار سال پیش را می
فهمیم و با آن مکالمه می کنیم. یعنی با گنجینه هزار سال پیش زبانی
فارسی در ارتباط هستیم. در طول هزاران سال جنگ ها و ویرانی های
زیادی داشتیم، اما زبان فارسی باقی ماند که این نشان از استقلال فرهنگی
بوده و هست.

در باره فردوسی و شاهنامه ستراگش، ایرانیان فرهیخته و استدان طی قرن ها
و سال های متعدد بسیار گفته اند و به حق هم گفته اند که اگر فردوسی
نبود و شاهنامه خلق نمی شد، زبان فارسی شاید امروز وجود نداشت.
شاهنامه دایره المعارف بزرگ ایرانیان است که بخشی از پرچم استقلال و
هویت ما را تشکیل می دهد.

فردوسی شبه معجزه است. آن چه گفته است، حمامه تاریخ است و
فردوسی هیچ چیز کمتر از تاریخ نیست.

آن چه فردوسی با سرودن شاهنامه در میان ایرانیان رواج داد، حس میهن
دوستی است. پیام فردوسی، پیام نور است، پیام یزدان است و خرد
مینوست. زبان فارسی، زبان دوم اسلام است و بدون تردید، زبان اول عرفان
در دنیا.

شاهنامه سرشار از قصه های جذاب شرقی، شخصیت های مستحکم،
موقعیت های دراماتیک و پرکشش است که علاوه بر دارا بودن هویت ایرانی
و اسلامی، نمونه هایی یکه برای مخاطب ایرانی و جهانی است، همانگونه
که در بسیاری از روایات حماسی آن آیین جوانمردی شکل می گیرد و نماد
و مظہرش حضرت علی (ع) می شود.. شاهنامه سرمایه ای گرانقدر است که
باید از رسانه ها و ابزارها و فناوری های تازه برای شناساندن آن بهره گیریم



معرفی کتاب



فرنگیس

متن یادداشت رهبر انقلاب بر این کتاب
بدین شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم
بخش ناگفته و بالهمتی از حوادث دوران دفاع
را به مناسب شرح حال این بانوی شجاع و
فدایکار، در این کتاب می توان دید. بانو فرنگیس
دلاور با همان روحیه استوار و پُر قدرت، و با
زبان صادق و صمیمی یک روستایی، و با
عواطف و احساسات رقیق و لطیف یک زن، با
ما سخن گفته و منطقه ناشناخته و مهمی از
جغرافیای جنگ تحملی را با جزئیاتش به ما
نشان داده است.

ما از روستاهای مرزی در دوران جنگ و
مصطفای فراوان آنان و آوارگی‌ها و
گرسنگی‌ها و خسارت‌های مادی و ویرانی‌ها
و داغ عزیزان آنها، هرگز به این وضع و
تفصیلی که در این روایت صادقانه آمده
است، خبر نداشتم؛ و نیز از فدایکاری
جوانان آنان که در شمار اولین شتابندگان
به مقابله با دشمن مهاجم بودند. مجرای
قتل و اسارت دشمن به دست این بانوی
دلاور هم که خود یک داستان مستقل و
استثنای است که نظری آن فقط در
سوئنگرد، در همان اوان، اتفاق افتاده بود.
بانو فرنگیس را باید بزرگ داشت و از
نویسنده‌ی کتاب - خانم فتاحی - به خاطر
قلم روان و شیوا و هنر مصاحبه‌گیری و
خاطره‌نویسی، باید بسیار تشکر کرد.

۲۱/۱۱/۹۶

سیدعلی خامنه‌ای



لطفا نظرات، انتقادات و
پیشنهادات خود را در رابطه با
دو هفته نامه حبیب به سامانه
پیامک زیر ارسال فرمایید:

۵۰۰۰۲۰۲۱۸۶۰۷

روابط عمومی

موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

دانستیهای فناوری ...



• علیرضا رضایی
(کارشناس فناوری اطلاعات)

آسیب شناسی فضای مجازی

تأثیر فضای مجازی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

در گذشته نهاد خانواده به عنوان اولین
نهاد تربیتی و سپس آموزش و پرورش بر
شکل دهنی شخصیت افراد و تربیت او
نقش موثر ایفا می کردند در صورتی که
امروزه با وجود فضای مجازی نقش
خانواده‌ها و آموزش و پرورش در این
خصوص کمتر شده است و همین
سبب شده جنبه‌های منفی برخی رسانه
ها رفتار جوانان و نوجوانان را تحت تاثیر
خود قرار دهند.

دانش آموزان در دوران تحصیلی خود با
مسائل زیادی روبرو هستند. این مشکلات و
مسائل می تواند روی پیشرفت تحصیلی
آنها تأثیر بگذارد. شناخت این مسائل
تأثیرگذار و اقدام در جهت کاهش تأثیرات
کافی آنها می تواند در جهت پیشرفت
تحصیلی دانش آموزان مؤثر باشد. مشکلات
اقتصادی، ویژگی‌های فردی، مشکلات ناشی
از عوامل محیطی و باورهای فرهنگی-
اجتماعی دانش آموزان همچنین وجود
تکنولوژی‌های مجازی و مدرن عصر اخیر
از جمله عواملی است که می تواند در
پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تأثیر منفی
بگذارد، اینترنت و فضای مجازی منابع
شگفت انگیز اگاهی و دانش هستند. با
تغییرات اساسی که در اثر رشد و گسترش
فناوری‌های نوین ارتباطی در عرصه های
 مختلف زندگی انسانها رخ داده است، تعلیم
و تربیت نیز از این قاعده‌ی تغییرات
مستثنی نیست.

در عصر ما دانش و فناوری با یکدیگر
هم مسیر شده اند و نمی توان یکی از
این دو را بدون دیگری به راحتی به
دست آورد. فضای مجازی با منابع و
امکانات شگفت و عظیمی که در زمینه
علم و دانش در اختیار کاربرانش قرار می
دهد و با ویژگی‌هایی چون بسی زمانی و
بسی مکانی، تعاملی بودن و
... قابلیت‌های زیادی در زمینه آموزش و
تعلیم و تربیت در اختیار کاربران خود قرار
می دهد. (ادامه دارد)

من را بهتر بشناسید ...



• سیامک پیشکاری احمدآباد
(مدیر سلامت تن و روان موسسه)

سال‌های تعلیم

اینجانب در تاریخ ۱۳۴۳/۵/۱۲ در استان
آذربایجان غربی، شهرستان تکاب، روستای
دورباش در خانواده فرهنگی که پدرم معلم و
مدیر دبستان بود، بدینا آمدم.

پنج سال اول در روستا زندگی نموده و بعد
به اتفاق خانواده بعلت مشکلات موجود و
شرایط سخت روستا به تهران مهاجرت
نمودم.

مقاطع ابتدایی و راهنمایی را در دوران ستم
شاهی طی نموده و دوره دبیرستان مصادف
شد با اوایل انقلاب اسلامی و آغاز جنگ
تحمیلی.

در آن زمان در انجمن اسلامی و بسیج مسجد
 محل عضویت داشتم و در سال ۱۳۶۱ موفق به
اخذ دبیل تجربی شدم.

بعد از تعطیلی دانشگاهها بعلت انقلاب
فرهنگی وارد تربیت معلم شده و برای خدمت
وارد آموزش و پرورش مناطق ۱۷ و ۱۱ تهران
شدم، در طول دوران خدمت ضمن حضور در
جهه های حق علیه باطل موفق به کسب
کارشناسی رشته تکنولوژی آموزشی از دانشگاه
علوم طب ایهانی و کارشناسی ارشد رشته
روانشناسی تربیتی از دانشگاه آزاد مرکز تهران
شدم و در پست های دبیر، مربی تربیتی،
کارشناس مقاطع تحصیلی، مشاور، مدیر
دبیرستان، مدیر مرکز مشاوره تامورخه
۸۷/۷۳۱ مشغول خدمت بودم.

از آن تاریخ به بعد ضمن بازنشستگی پیش از
موعد، تدریس در دانشگاه آزاد، پیام نور،
دانشگاه علمی کاربردی و مراکز مشاوره را
شروع کردم و مدت چهار سال نیز به عنوان
ریس دانشگاه علمی-کاربردی واحد
تهران از طرف وزارت علوم و تحقیقات
انتخاب شدم و همزمان بصورت پاره وقت در
موسسه فرهنگی شهدای موتلفه اسلامی
بعنوان مشاوره کلینیکی مشغول خدمت شدم.

از تاریخ ۱۳۹۳ الی ۱۳۹۶ به عنوان معاون
آموزشی و مشاور کلینیکی بصورت تمام وقت
مشغول خدمت بوده ام و از سال ۹۶ به بعد
به خاطر علاقمندی، همچنان وظایف مشاوره‌ای و
مدیریت سلامت تن و روان موسسه و تدریس
در دانشگاه را انجام می دهم. امید است در
مسیر خدمت عاقبت بخیر شویم.