



گزارش اختصاصی یکی از همکاران از مناطق سیل زده (صفحه ۴)

صبح روز هفتم فروردین ماه سال ۱۳۹۸ بود و نم نم باران میزد، با اندک وسایل شخصی اما با بار و بنه فراوان که شامل برنج و حبوبات و رب و ادویه جات و روغن بود در کنار دوستان که همگی با همسر خود آمده بودند راهی مناطق سیل زده شمال کشور شدیم. با توقف، شش ساعتی در راه بودیم وسایل بخت و بزر روز قبل در شهر آماده شد بود ...

دو هفته نامه اطلاع رسانی، آموزشی و پرورشی شماره پنجم دوشنبه ۲۶ فروردین ۹۸ ۹ شعبان ۱۴۴۰

موسسه فرهنگی شهدای مولفه اسلامی

کیس مهر

نخستین نوزاد دلگانی
در دستگاه خریداری شده از
عواید جشنواره مهر فاطمی
دبستان دخترانه شهدای مولفه اسلامی
قرار گرفت



آسیب شناسی فضای مجازی ۱۲

اخبار سلامت مقاطع ۱۰

مرور رویدادهای سال ۹۷ ۶

قانون جاذبه ۵

طلیعه نور ۴



جان باختن تعدادی از هموطنان عزیزمان در سیل های اخیر را تسلیت عرض می نمایم.

روابط عمومی موسسه فرهنگی شهدای مولفه اسلامی

نیمه شعبان، میلاد حضرت قائم (عج) مبارک باد



کیش مهر

تو کز محنت دیگران بی غمی / نشاید که نامت نهند آدمی

امسال نیز به رسم هرساله جشنواره دهه فجر که مقارن با شهادت بانوی دو عالم گردیده بود و مهر فاطمی نام گرفت، رونق خوبی داشت و به مدد خداوند متعال و همت عزیزان مبلغ ۸۳۸۹۰۰۰۰ ریال جمع آوری شد. با مشورت های انجام شده با همکاران و انجمن اولیا و مربیان، تصمیم بر آن شد تا این مبلغ در حوزه سلامت صرف گردد و این امر از طریق جناب آقای دکتر نائیجی یکی از اعضای انجمن اولیا و مربیان و ارسال به مرکز



بهداشت و درمان شهرستان کم برخوردار و مرزی دلگان واقع در استان سیستان و بلوچستان انجام شد.

در این میان مشارکت اولیای عزیز و دختران مهربانمان که با غذاها و هنرهای دستی شان به بازارچه خیریه مدرسه رونق بخشیدند ستودنی و مثال زدنی بود و زبان الکن است از سپاس از این عزیزان که رسم و رسوم احسان و مهرورزی را به زیبایی به تصویر کشیدند و همچنین همه عزیزانی که سخاوتمندانه از بازارچه خیریه خرید کردند.

و حالا که اولین نوزاد نیازمند به این دستگاه، در این منطقه ی کم برخوردار، به جای طی مسافت طولانی به شهر دیگر، در کنار خانواده خود و زیر دستگاهی که با همت این بزرگواران خریداری شده قرار گرفته، خدای بزرگ را شاکریم و منت دار لطف تک به تک این خیرین گرامی هستیم.

دعای خیر پدر و مادران همه نوشکفنگانی که در این دستگاه به زندگی لبخند می زنند بدرقه راه این عزیزان باد.

ان شاء الله

گزارشی از سرنوشت عواید به دست آمده از جشنواره مهر فاطمی

جشنواره مهر فاطمی در شانزدهم و هفدهم بهمن ماه سال گذشته در دبستان دخترانه تهران برگزار گردید، در این جشنواره نمایشگاهی از دستاوردهای دانش آموزان و اولیا برگزار گردید و پس از جمع آوری مبالغ حاصل از فروش این دستاوردها مقرر گردید تا این عواید برای تجهیز یک بیمارستان در منطقه ی محرومی از کشور استفاده گردد.....

ای کسانی که ایمان آورده اید، از آنچه به شما روزی داده ایم انفاق کنید پیش از آنکه روزی فرا رسد که نه خرید و فروش و نه دوستی و نه شفاعتی در آن است.

سوره مبارکه بقره- آیه ۲۵۴

اینجا باغ عاطفه است. درختان احساس، شکوفه کرده اند. بر گلبرگی های ایمان، شبنم محبت چکیده است. پرتده های نیکوکاری، فضای باغ را از نغمه های توحیدی خود پر کرده اند و باغبان لبخندزنان فریاد می زنند:

مژده! مژده! بهار نزدیک است.

رگهایمان از خون انسانیت لبریز است. نبضمان هر لحظه با یاد دیگران می زند. هوای حیاط دل هایمان لبریز از مهربانی است. در هر تپش، قلبمان فداکاری را فریاد می زند. از باغچه هامان بوی سیب عاطفه می آید.



دریای چشماتمان تا ساحل غربت محرومان موج می زند. ما اهالی سرزمین نیکوکاری هستیم که سروده ایم:

بنی آدم اعضای یکدیگرند / که در آفرینش ز یک گوهرند

دیسک نور



کلام معصوم

خداوند در پی یاری مومن است، تا وقتی که مومن در پی یاری برادر خویش است.

حضرت امام صادق (ع)
بخار الانوار، ج ۲۴، ص ۲۲۲

داشت.
بعد از بازگشت از بندر گز برنامه ریزی و هماهنگی شد تا سفری کوتاه برای بررسی وضعیت در شهرستان های معمolan و پلدختر استان لرستان انجام شود که در نهایت پانزدهم فروردین عازم شدیم، سه نفر بودیم و تقریباً ۱۰ ساعتی در راه بودیم تا به محل رسیدیم؛ با بچه های سپاه پلدختر جلسه کوتاهی داشتیم و سریعاً محل استقرار نیروها را هماهنگ کردیم و بررسی میدانی انجام دادیم تا نیروها از روز جمعه شانزدهم فروردین شروع به کار کنند.



تصاویر اختصاصی از مناطق سیل زده

کار در استان لرستان به ۴ قسمت تقسیم میشد: ابتدا بررسی و باز نمودن راه، دوم کمک غذایی به مردم، سوم استقرار نیرو برای خالی کردن گل و لای موجود در منازل که در برخی نقاط به دو متر نیز می رسید و دست آخر توزیع مناسب غذا از آشپزخانه به روستاهایی که مسیر آنها باز بود. تا جایی که زمان اجازه می داد در محل حضور داشتیم و همراه با دیگر نیروها به انجام این مراحل پرداختیم ولی با پایان تعطیلات مجبور به بازگشت شدیم ولیکن کار بسیار سخت ساماندهی وضعیت سیل زدگان همچنان توسط نیروهای خدمت هلال احمر، کمیته امداد، ارتش، سپاه و نیروهای جهادی ادامه دارد ...

نظر با شرم...



سعدی (علیه الرحم)

ای که دستت می رسد کاری بکن
پیش از آن کز تو نیاید هیچ کار

غم سیلاب

(گزارش اختصاصی یکی از همکاران از مناطق سیل زده)

صبح روز هفتم فروردین ماه سال ۱۳۹۸ بود، هوا ابری بود و نم نم باران میزد، با اندک وسایل شخصی اما با بار و بنه فراوان که شامل برنج و حبوبات و رب و ادویه جات و روغن بود در کنار دوستان که همگی با همسر خود آمده بودند، راهی مناطق سیل زده شمال کشور شدیم با توقف، ۶ ساعتی در راه بودیم. وسایل پخت و پز روز قبل در شهر آماده شده بود؛ من و یکی دو نفر از دوستان به سمت آق قلا رفتیم یک ساعت و نیم زمان برد تا رسیدیم به قسمتی که دیگر نمیشد با ماشین رفت.



تصاویر اختصاصی از مناطق سیل زده

با هماهنگی دوستان هلال احمر و سپاه بنا شد روزانه ۴۰۰۰ هزار غذا به شهر های آق قلا و گمیشان ارسال کنیم، دو روز اول فقط توان پخت نهار را داشتیم و از روز سوم با کمک هایی که از سوی هموطنان خوبمان و دوستانمان در تهران، اصفهان، قم و البرز رسید و همچنین افزایش نیروی انسانی برای شب هم غذای گرم آماده و ارسال می شد و این روند تا روز یازدهم فروردین ادامه

طلیعه نور

همزمان با ایام فرخنده اعیاد شعبانیه، به روایت بخش هایی از زندگانی امام حسین (ع) می پردازیم. این مطلب چند قسمتی در شماره های بعدی نیز ادامه دارد:
تولد و نامگذاری :

در سحرگاه سوم شعبان، سال چهارم هجری طلیعه های نور گرداگرد خانه ی علی (ع) ، اسوه مردانگی، شجاعت و رشادت ، اولین مسلمان عالم و فاطمه (س) برترین زنان عالم را نورانی کرده بود و همه جا از بوی خوش عطر آگین شده بود ، آری دری گرانبها و تابناک چشم به جهان گشود و دومین فرزند خانواده به دنیا آمد، در آن روز فرخنده علی (ع) بر حسب وظیفه، ادب و احترام طفل نورسیده را در پارچه ای سفید پیچیده و به محضر رسول اکرم (ص) آوردند و از ایشان خواستند همچون فرزند نخست وظیفه نام گذاری این نورسیده را برعهده گیرند. پیامبر هم به امر الهی و براساس پیامی که جبرائیل امین آورده بود او را حسین خواندند ، نامی که معرب نام عبری شبیر نام پسر کوچکتر هارون جانشین موسی (ع) بود. محمد (ص) و موسی، علی (ع) و هارون ، حسین (ع) و شبیر تشابهی است که بعدها پیامبر اکرم به حضرت علی (ع) یادآوری کردند و خطاب به علی (ع) فرمودند : علی جایگاه تو نسبت به من همانند جایگاه هارون نسبت به موسی می باشد با این تفاوت که من خاتم انبیا هستم .



حسین (ع) دوران کودکی در دامان پرمهر و عطرقت فاطمه (س) و علی (ع) و بیش از آن دو در آغوش پیامبر (ص) سپری کردند . پیامبر (ص) علاقه خاصی به حسین (ع) داشتند تا جایی که اصحاب همگی از این رابطه صحبت می کردند و در خیلی از کتب تاریخی و مذهبی در این باب نقل قول های زیادی شده است ...



قانون جاذبه

سجاد آقاعباسی

(معاون آموزشی دبستان پسرانه دماوند)

همین است که دانش آموزان در این مواقع نه تنها به حرف ما گوش نمی دهند بلکه آن دافعه باعث می شود تا عکس گفته های ما عمل کنند. برای ایجاد جاذبه باید معلم قدوقواره خود را در تمام زمینه ها بشکند و هم قد یا کوتاه تر از قدوقواره دانش آموزان گردد. اینجا نقطه ای است که اتکا ایجاد می شود و دانش آموزان ما را باور می کنند و جذب معلم خود می شوند. این همان تفاوت اساسی در بین معلمان و اولیا می باشد چون معلم با زبان و هم قد خود دانش آموز با او صحبت می کند دانش آموز جذب معلم می شود و پذیرای گفته های او ولی اولیا چون به عنوان بزرگتر صحبت می کنند در بعضی مواقع نه تنها جاذبه ندارند بلکه دافعه هم دارند. در زمینه تعلیم و تربیت مهم ترین فاکتور برای یک معلم جاذبه می باشد؛ ما هر وقت از بالا با دانش آموزان برخورد کنیم دافعه و هروقت از سطح پایین برخورد داشته باشیم جاذبه اتفاق می افتد.

طبق قانون جاذبه تمام اجسام در محوطه زمین بواسطه جاذبه به سمت زمین گرایش پیدا می کنند. از قانون جاذبه می شود به نکته جالبی رسید جاذبه در زمین و در سطح پایین تری از اجسام قرار دارد شاید به همین خاطر است که در سطح پایین تر واقع شده ثبات بیشتری نسبت به اجسام داشته باشد و آنها را به سمت خود جذب کند.

ما همین فاکتور را می توانیم در دانش آموزان ببینیم زمانی که از نگاه سطح بالا یا دانای کل با دانش آموزان برخورد می کنیم آن زمانی است که جاذبه خود را برای دانش آموزان از دست می دهیم. زمانی که تدریس می کنیم از کلمات فراتر از سطح درک و فهم دانش آموزان استفاده کنیم. جاذبه خود را از دست می دهیم. و اینجا زمانی است که دانش آموزان ما را نمی پذیرند.

زمانی که با دانش آموزان صحبت می کنیم یا می خواهیم نکته تربیتی را به آنها گوش زد کنیم اگر به عنوان بزرگتر با او صحبت کنیم یا برخورد کنیم باز جاذبه خود را از دست داده ایم. برای

یادگیری پژوهش محور

• سارا یزدانیان (معاون اجرایی دبیرستان دوره اول دخترانه)

ایجاد روحیه خلاق در دانش آموزان و تربیت نسلی پژوهشگر، یکی از مهمترین اهداف نظام تعلیم و تربیت است که در سند چشم انداز ۱۴۰۴ نیز به این مهم (تقویت نهضت نرم افزاری و ترویج پژوهش) اشاره شده است. رسیدن به این امر نیازمند بستری مناسب است که در آن، معلم انگیزه کافی برای هدایت دانش آموزان به سوی فعالیتهای پژوهشی داشته باشد و روند تعلیم و تربیت را در سطح دانش و محفوظات صرف که پایین ترین سطح یادگیری است، قرار ندهد. شواهد بیانگر این است که یادگیری پژوهش محور کیفیت یادگیری را افزایش داده و قوه ذهنی دانش آموزان را از طریق درگیر شدن با مسائل پیچیده و جدید ارتقاء می دهد. برای دستیابی به این هدف معلمان و دانش آموزان به زمان کافی احتیاج دارند تا بر رفتارها و راهبردهای لازم برای یک برنامه موفق پژوهش محور؛ تسلط پیدا کنند.

دبیرستان دوره اول دخترانه شهدای مؤتلفه اسلامی از سال تحصیلی ۹۷-۹۶، زمینه را جهت تحقق این امر فراهم نموده تا دروسی همانند قرآن، عربی، فیزیک و ریاضی در پایه های هفتم و هشتم با همت دبیران گرامی به روش پژوهش محور ارائه گردد. در روش های اجرا شده در دبیرستان دوره اول دخترانه با نوآوری در شیوه تدریس، از ایستایی حفظیات جلوگیری شده و حس کنجکاوی و اشتیاق به تحقیق و علم آموزی تقویت گردیده تا استعدادها و وی از حالت بالقوه به بالفعل برسد. در همین راستا کارگاه هایی چهار ساعته نیز با هدف تعمیق و تفهیم بیشتر مطالب برگزار شده است. در پایان هر ترم ارزشیابی دانش آموزان به صورت کاملاً تحلیلی به اولیاء و دانش آموزان ارائه می گردد.

درس پژوهی چیست؟

• رضا غفاری (مدیر دبستان پسرانه پردیس)

درس پژوهی رویکردی برای توسعه حرفه ای است که طی آن معلمان با یکدیگر جهت تدریس، طرح درس، اجرا، مشاوره و تحلیل نتایج آن در جهت بهبود یادگیری دانش آموزان همکاری و مشارکت می نمایند.

زمانی که معلمان در درس پژوهی شرکت می کنند، فرصتی جهت تمرکز عمیق تر حواس خود بر روی موضوعات اصلی درسی می نمایند. بررسی چگونگی تفکر و یادگیری دانش آموزان بخشی از درس پژوهی است، که در آن معلمان بیشتر متوجه احساسات دانش آموزان می گردند.

گروه های درس پژوهی را بررسی می کنند که چگونه دانش آموزان یاد می گیرند که تدریس چه چیزی به تجارب یادگیری آنها می افزاید. چه انگیزه و علاقه ای در دانش آموزان باعث تداوم حضور و یادگیری آنها در کلاس درس می گردد.

مراحل فرآیند درس پژوهی:



• تمرکز بر موضوع درسی:

گروه های درس پژوهی با ایجاد طرح درس خود برنامه ای را در مورد یک موضوع خاص و چگونگی یادگیری دانش آموزان طراحی می کنند، سپس به جمع آوری شواهد و مدارک و بکارگیری آنها در طرح ریزی بعدی و تدریس روز به روز می پردازند.

• معلم هدایتگر و کلاس محور: انجام پژوهش و بکارگیری اطلاعات در مسیر هدایت یادگیری دانش آموزان توسط معلم انجام می گیرد.

• مشارکت فعال: درس پژوهی از معلمان حمایت می کند تا تدریس خود را توسعه ببخشند. درس پژوهی فرآیندی را پدید می آورد که معلمان در یادگیری از عملکرد خود، توانایی جمع آوری، تحلیل و تفسیر شواهد و اقدام بر اساس نتایج را بیابند.

استفاده از درس پژوهی مستلزم تهیه شرایط مناسب است:

به طور نمونه زمانی که این رویکرد بکار گرفته می شود، مشارکت معلمان و مشاهده تدریس ضروری می نماید. اجرای این راهبرد مستلزم توسعه روش ها و رویکردهای جدید، تفکر های عمیق، بررسی و تحقیق و همکاری گروهی با تمرکز بر تدریس به جای معلمان می باشد. درس پژوهی وقتی قوی تر است که معلمان مدرسه مشارکت گسترده داشته باشند. درس پژوهی مدرسه ای، یک کار تدریجی است که به جای دستور دادن نیازمند مشارکت معلمان از ابتدا می باشد.

اخبار ستاد

◀ خلاصه رویدادهای مهم سال ۹۷

تجلیل از عوامل خدمتگزار



مراسم تجلیل از عوامل خدمتگزار ستاد، مدارس پسرانه و دخترانه شهدای موفله اسلامی با حضور مدیرعامل موسسه، مدیر خدمات و پشتیبانی و همچنین کلیه عوامل خدمتگزار، در روزهای دوشنبه و سه شنبه ۲۱ و ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۷ در سه جلسه مجزا برگزار گردید.

نشست صمیمی همکاران در ستاد



نشست صمیمی مدیرعامل محترم موسسه و کلیه معاونین، مدیران، کارشناسان و همکاران ستادی، عصر روز دوشنبه ۲۶ آذرماه ۱۳۹۷ در محل سالن زنده یاد استاد عسگر اولادی (ره) برگزار گردید.

رونمایی از پایگاه اطلاع رسانی جدید

پایگاههای اطلاع رسانی مدارس و موسسه فرهنگی شهدای موفله اسلامی با محتوا و ظاهری متفاوت با هدف بهبود ارائه خدمات، اطلاع رسانی ها، گزارش فعالیت های آموزشی، پرورشی و پژوهشی، پیش ثبت نام الکترونیکی و... رونمایی شد.



اولین گردهمایی تحریریه دوهفته نامه حبیب



جلسه بررسی ساختار و تثبیت محتوای دوهفته نامه حبیب (نشریه داخلی موسسه فرهنگی شهدای موفله اسلامی) با حضور مدیرعامل محترم و مسئول روابط عمومی موسسه، هیات تحریریه و رابطین دوهفته نامه حبیب عصر روز دوشنبه ۱۷ دی ماه ۱۳۹۷ در محل سالن زنده یاد استاد عسگر اولادی (ره) برگزار شد.

حضور ستاد و مقاطع در نمایشگاه

در اسفندماه سال ۹۷ نخستین نمایشگاه دستاوردهای مدارس و مراکز غیردولتی برگزار شد و موسسه فرهنگی شهدای موفله اسلامی در این نمایشگاه حضوری موفق داشت.



جلسه تقدیر از عوامل غرفه

این جلسه در روز چهارشنبه ۲۴ اسفند ۹۷، از ساعت ۱۵:۳۰ الی ۱۶:۳۰ در محل سالن جلسات زنده یاد استاد عسگر اولادی (ره) با حضور عوامل غرفه موسسه فرهنگی شهدای موفله اسلامی در نمایشگاه دستاوردهای مدارس و مراکز غیردولتی برگزار گردید.



دبستان پسرانه تهران

◀ خلاصه رویدادهای مهم سال ۹۷

برپایی موبک قاسم بن الحسن (ع)



به رسم هر ساله این موبک در ایام محرم و صفر برپا شد و به مدت ۱۱ روز و توسط خود دانش آموزان به ترتیب کلاسی فعال بود.

مسابقات علمی، پژوهشی مکتب و نیک



این مسابقات به همت تیم پژوهشی نیروهای دبستان در سه پایه چهارم پنجم و ششم برگزار گردید.

مسابقات دهه فجر



این مسابقات در دهه مبارک فجر و در ۵ رشته ورزشی از جمله طناب زنی، والیبال، هندبال و... به صورت تیمی و تک نفره با یکدیگر رقابت نمایند.

حضور موفق در مسابقات منطقه



دانش آموزان دبستان با حضور در مسابقات فرهنگی، هنری منطقه افتخار آفرینی کردند.



دبستان پسرانه دماوند

خلاصه رویدادهای مهم سال ۹۷

افتتاح رادیو خبر

رادیو خبر مدرسه، با همفکری معاونت و مربی پرورشیو با هدف ایجاد فضای شاد و متنوع در مدرسه، اعلام اخبار آزمون ها، برنامه ها، تشویق دانش آموزان در جشن های مختلف آموزشی و فرهنگی و همچنین آگاهی دادن طنزگونه مطالب مورد نظر معلمان شروع به کار کرد.

ساخت موشک سجیل به ارتفاع ۵/۳ متر

معاونت و مربی فرهنگی، پرورشی دبستان با همکاری دانش آموزان پایه پنجم و ششم و با استفاده از مواد دور ریختنی مانند کارتن و طی نقشه ای که از قبل طراحی گردید، اقدام به ساخت ماکت موشک سجیل نمودند.



اجتماع بزرگ فاطمی

این مراسم با حضور بیش از ۱۰۰۰ دانش آموز به مناسبت گرامیداشت ایام شهادت حضرت فاطمه زهرا (س) در مسجد ولیعصر (عج) دماوند برگزار شد و دانش آموزان دبستان حضور موفقی در اجرای بخش های مختلف این مراسم داشتند.

اخبار هفته ای اخیر مدرسه

میلاد سرداران عشق



مراسم جشن ولادت امام حسین (ع) و حضرت ابوالفضل (ع) و امام سجاد (ع)، با اجرای برنامه هایی همچون سرود، سخنرانی و ... برگزار گردید.

دبستان دخترانه تهران

خلاصه رویدادهای مهم سال ۹۷

اردوی پارک ترافیک

اردوی پیش دبستان در تاریخ ۹۷/۹/۲۱ روز چهارشنبه در پارک ترافیک منطقه ۱۲ برگزار گردید.



مانور زلزله

به مناسبت گرامیداشت ۵ دی روز ملی ایمنی در برابر زلزله و کاهش اثرات بلایای طبیعی، مانور زلزله با هدف ضرورت آگاهی رسانی در سطح دانش آموزان و آموزش با کمک همسالان و نمایش فیلم و ... برگزار شد.

خلعت زیبای تکلیف

در روز پنج شنبه مورخ ۲۷ دی ماه ۱۳۹۷ دختران عزیز پایه سوم با ورود به سن تکلیف و پذیرفتن عبودیت و بندگی پروردگار متعال آغاز این عبودیت را جشن گرفتند.



برگزاری جشنواره مهر فاطمی

این جشنواره در دو روز ۱۶ و ۱۷ بهمن ماه برگزار گردید و دارای دو قسمت شامل: ارائه دستاورد های دانش آموزان - اولیاء و دیگری برپایی نمایشگاهی شامل ماکت قبرستان بقیع، بیت الاحزان و بیت الزهرا بود.



دبستان پسرانه پردیس

خلاصه رویدادهای مهم سال ۹۷

راهپیمایی ۱۳ آبان

در روز یکشنبه ۹۷/۰۸/۱۳ به مناسبت روز دانش آموز و تسخیر لانه ی جاسوسی آمریکا، راهپیمایی ۱۳ آبان با حضور فعال و پویای دانش آموزان دوره ی دوم، آموزگاران و کادر اجرایی برگزار شد.

برگزاری کارگاه تکنولوژی آموزشی

کارگاه تکنولوژی آموزشی درس ریاضی مبحث الگویی در روزهای شنبه ۲۵ آذر ماه و یکشنبه ۳ دی ماه ۱۳۹۷، با حضور معاونت های آموزشی و آموزگاران ریاضی دوره اول و دوم ابتدایی شهرستان پردیس در محل سالن اجتماعات زنده یاد استاد عسگر اولادی دبستان پردیس برگزار گردید.



اخبار هفته ای اخیر مدرسه

جشن میلاد

همزمان با سالروز ولادت با سعادت حضرت امام حسین (ع) جشنی به همین مناسبت با حضور دانش آموزان و کادر اداری و آموزشی در نماز خانه دبستان برگزار شد.

افتخار آفرینی در مسابقات قرآن منطقه



دانش آموزان امیر محمد شعبانی و امیر حسین محمدی با شرکت در مسابقات اذان، حفظ و احکام نماز به رقابت با دیگر دانش آموزان پرداختند که در نهایت دانش آموز امیر محمد شعبانی در رشته اذان توانست مقام سومی این مسابقات در شهرستان پردیس را از آن خود نماید و همچنین دانش آموز امیر حسین محمدی رتبه اول در رشته احکام نماز را کسب نمود.

دبیرستان دوره اول پسرانه تهران

خلاصه رویدادهای مهم سال ۹۷ بازدید از موزه ها

در آذرماه ۹۷ دانش آموزان به بازدید از موزه های خزانه جواهرات ملی، صنعت برق، خوشنویسی و ... پرداختند.

راه اندازی تابلوی برنامه های هفتگی

این تابلو در دی ماه ۹۷ راه اندازی شد. عکس برتر هفته، حدیث هفته، سخن هفته از موضوعات تابلوی برنامه های هفتگی هست که از هر کدام از این موضوعات در طول هفته مسابقه گرفته خواهد شد.

هدیه ای از مدافعان حرم

در سال ۹۶ دانش آموزان نامه هایی را به مدافعان حرم نگاشته بودند که در سال ۹۷ و در روز ولادت حضرت زینب(س)، پاسخ این نامه ها به دست دانش آموزان رسید.

برگزاری مسابقات قرآن و عترت

اولین دوره مسابقات قرآن و عترت دبیرستان دوره اول شهدای مولفیه اسلامی در رشته های قرائت، ترتیل، حفظ، احکام، صحیفه سجاده، نهج البلاغه و اذان و مداحی برگزار شد.



قوی ترین مردان مدرسه

در ایام ... دهه فجر در مدرسه، مسابقه های گروهی در هجده گونه ای مختلف از جمله مسابقات توپ و متر، نجات تخم مرغ، طناب کشی، شعار نویسی و بنداز بره به صورت گروهی در حیاط دبیرستان به مدت یک هفته برگزار شد.



دبیرستان دوره اول دخترانه تهران

خلاصه رویدادهای مهم سال ۹۷ بازدید از کارخانه سایپا

در راستای معرفی مشاغل و بعد از هماهنگی های انجام شده، دانش آموزان پایه نهم در تاریخ ۲۳ آبان، از کارخانه سایپا بازدید کردند.

دیار عشق

در آذرماه سال ۹۷، دانش آموزان در قالب اردویی چندروزه به زیارت حضرت امام رضا(ع) رفتند.



افتخار در پژوهش

در تاریخ ۱۸ اسفند ماه با دعوت از داوران متخصص در هر رشته، برنامه دفاعیه تیم های پژوهشی رأس ساعت ۱۳ آغاز و ساعت ۱۵ به پایان رسید، همچنین تیم های پژوهشی توانستند در منطقه و استان نیز مقام های بالایی را کسب کنند.



اخبار هفته ای اخیر مدرسه

سرور عشاق

به مناسبت فرا رسیدن اعیاد مبارک و فرخنده شعبانیه، میلاد با سعادت سلطان عشق، علمدار عشق و وارث عشق، برنامه های ویژه شامل اجرای نمایش آئینی، مولودی، مسابقه مصباح الهدی، برپایی ایستگاه صلواتی و ...، با همت و تلاش دانش آموزان در مدرسه برگزار گردید.



دبیرستان دوره اول پسرانه دماوند

خلاصه رویدادهای مهم سال ۹۷ افتخار آفرینی جهانی



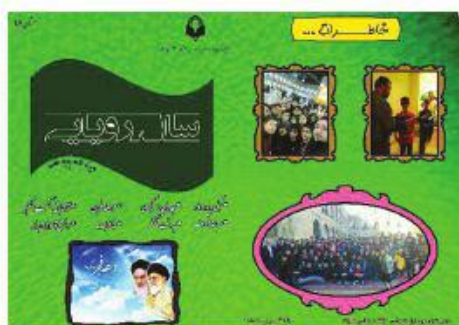
دانش آموز پسر تلاش (علی بنداد کرمانی) از پایه نهم موفق به کسب عنوان قهرمانی تیم رباتیک دانش آموزی دماوند در مسابقات آسیایی و اقیانوسیه جزیره کیش و راهیابی به مسابقات جهانی استرالیا شد.

آغاز تکلیف به میزبانی امام جمعه دماوند



در روز دوشنبه ۹۷/۱۱/۱۵، کلیه دانش آموزان پایه هشتم مهمان امام جمعه دماوند بودند.

اخبار هفته ای اخیر مدرسه سال رویایی



اولین شماره نشریه مدرسه ویژه پایه هفتم با عنوان «سال رویایی» با طرح و تلاش آقای علیجانی «مسئول پایه هفتم» و آقای جعفری «دبیر محترم آزمایشگاه مجموعه» منتشر شد. این نشریه را می توان یکی از تریبون های آموزشی و خلاقانه دانش آموزان پایه هفتم دانست. انشاءالله به زودی شماره دوم «سال رویایی» ویژه پایه هفتم منتشر خواهد شد.

دبیرستان دوره دوم پسرانه تهران

خلاصه رویدادهای مهم سال ۹۷

افتتاح غرفه آرشو مستندسازی

این غرفه از اواخر تابستان ۹۷ شروع به کار کرد و خیلی از دانش آموزان توانستند مستندهای مورد علاقه‌شان را بدون پرداخت ریالی دریافت کنند و لذت ببرند.

تریون آزاد

به مناسبت فرارسیدن ایام مبارک دهه فجر و به منظور پاسخگویی به شبهات فکری دانش آموزان نسبت به زوایای مختلف انقلاب اسلامی ایران برنامه ای تحت عنوان تریون آزاد توسط دانش آموزان برگزار شد.

برگزاری اردوهای پس از امتحان



به محض تمام شدن امتحانات ترم اول دانش آموزان با انجام هماهنگی های لازم، آماده حرکت به سمت اردوهای تفریحی - سیاحتی شدند، در این راستا دانش آموزان پایه دهم و دوازدهم به مشهد مقدس و دانش آموزان پایه یازدهم به شیراز رفتند.

اخبار هفته‌ی اخیر مدرسه

نورباران عاشقی



به مناسبت فرارسیدن ایام ولادت سرداران کربلا برنامه ای تحت عنوان "نورباران عاشقی" در محل نمازخانه دبیرستان برگزار گردید.

این برنامه با تلاوت آیاتی چند از کلام ... مجید و سخنانی در باب سیره معصومین آغاز و با مداحی و منقبت خوانی به پایان رسید.

مهمان ویژه این برنامه پرچم مقدس حرم سیدالشهدا بود که با عطر کربلایی خود دل ها را روانه حرم مقدس مولای عالمین نمود.

دبیرستان دوره دوم دخترانه تهران

خلاصه رویدادهای مهم سال ۹۷

افتتاح کتابخانه

بالاخره باتلاش و پیگیری و اینکه دوستان، تنها از فرصت تفریحشان برای اتمام کاراستفاده می‌کردند در دهه مبارک فجر، کتابخانه آماده شد و به لطف پروردگار متعال در نهایت در روز چهارشنبه ۱۷/۱۱/۹۷ ساعت ۱۷ افتتاح گردید.

راه اندازی بازارچه خیریه



در اسفندماه ۹۷، دانش آموزان یازدهم انسانی در یک کمپین خودجوش «نه به لباس نو» تصمیم گرفتند: «باعمل به آیه ی شریفه فاستقبلوا الخیرات» هزینه ی لباسشان را صرف خرید مایحتاج ضروری خانواده های آبرومند و بی بضاعت نمایند و یک بازارچه خیریه به نام «گل امیدکاریم» راه بیندازند.

اخبار هفته‌ی اخیر مدرسه

کمک به سیل زدگان



شورای دانش آموزی با موضوع برنامه ریزی برای روز معلم و صحبت در مورد کمک به سیل زدگان در روز دوشنبه مورخ ۱۹/۰۱/۹۸، برگزار گردید.

همچنین دبیرستان دوره دوم دخترانه با همکاری دبیرستان دوره اول اقدام به جمع آوری کمک دانش آموزان و همکاران به هموطنان سیل زده کرده است.

جمع آوری این کمک ها در روز چهارشنبه ۲۱/۰۱/۹۸ در دبیرستان دوره دوم انجام شد و کمکها بعد از ظهر همان روز توسط امام جماعت دبیرستان به مناطق سیل زده ارسال گردید.

دبیرستان دوره دوم پسرانه دماوند

خلاصه رویدادهای مهم سال ۹۷

مسابقات قرآن

برای کشف استعدادهای قرآنی دانش آموزان و همچنین ثبت نام دانش آموزان قرآنی در مسابقات قرآنی منطقه و استان مسابقه ای در روز شنبه مورخ ۲۴ آذر ماه در سطح مدرسه برگزار گردید.

فصل امتحان



امتحانات نوبت اول از اول دی ماه لغایت بیستم دی ماه برگزار گردید.

اخبار هفته‌ی اخیر مدرسه

نوبت آزمون



آزمون های میانسال دوم از اسفند ماه این آزمون ها شروع شده و با برنامه ریزی های مناسب مشاورین پایه و معاون آموزشی در حال برگزاری می باشد.

جشن سه روزه



در موعده میلاد سرداران کربلا (حضرت امام حسین، حضرت ابوالفضل العباس و امام سجاد علیهم السلام)، مراسمی در سه روز متوالی توسط معاون پرورشی برگزار گردید و بعد از مراسم با شیرینی و شربت که توسط دانش آموزان تهیه شده بود از آنها پذیرایی شد.



شکر سفید برای کبد مضر و موجب به هم خوردن متابولیسم سلول های کبدی و مواد رنگ بر قند و شکر هم مضر می باشد

اخبار سلامت



۱- برگزاری کلاس آموزش پیشگیری از خطرات چهارشنبه آخر سال دبستان پسرانه دماوند



۲- برگزاری کلاس آموزش پیشگیری از خطرات چهارشنبه آخر سال دبستان پسرانه تهران



۳- برگزاری مرحله دوم فلوراید تراپی دبستان دخترانه تهران



۴- برگزاری پویش همگانی سلامت به مناسبت روز جهانی بهداشت دبستان پسرانه دماوند

آموزش کمک های اولیه

(قسمت اول)

• مصطفی مسرور خسروی
(مربی بهداشت دبستان پسرانه تهران)



اقدامات قبل از وقوع سیل

- ۱- همواره یک کیف کمک های اولیه در منزل با تجهیزات کامل آماده داشته باشید
 - ۲- برای زمان وقوع سیل ، در منبعی مطمئن آب سالم ذخیره کنید
 - ۳- اسناد و سایر اوراق بهادار را در جعبه ای مطمئن قرار دهید
 - ۴- قبل از وقوع حادثه پناه گاه های اطراف خود را شناسایی نمایید
 - ۵- همواره کمی بتزین در باک اتومبیل داشته باشید
- در هنگام وقوع سیل به این نکات توجه کنید:**

- ۱- ابتدا خونسردی خود را حفظ کنید ۲- قبل از خروج ، حتماً جریان برق ، آب و گاز را قطع کنید ۳- زمانی که دستور تخلیه صادر میگردد فوراً منزل را ترک نمایید و به پناه گاه یا نقاط مرتفع بروید ۴- اگر ماشین شما در آب هایی که به سرعت سطح آنها بالا می آید ،

گیر کرده است ، فوراً آن را رها کنید ۵- اگر پیاده هستید ، از نقاطی که در آن سطح آب از زانو بالاتر است ، عبور نکنید.

اقدامات لازم بعد از وقوع سیل

- ۱- برای کسب اطلاعات و دستورالعملهای لازم به رادیو گوش دهید
- ۲- به افراد آسیب دیده ، کمک های اولیه برسانید و در صورت نیاز از دیگران کمک بخواهید
- ۳- از سیم های آویزان برق و منابع اصلی آب و شبکه های تخریب شده فاصله بگیرید ، دور شوید

- ۴- مراقب مارهای در منطقه سیل زده باشید ، زیرا سیل مارها را از لانه بیرون می کشد
- ۵- سیل آب ها بسیار آلوده هستند و امکان شیوع بیماری های عفونی را چند برابر میکنند ،



میکشند ، پس در آب سیلاب به هیچ عنوان شنا نکنید ...

از کجا بفهمیم کودکان در دقت و توجه

• رقیه سلطانی

(مشاور آموزشی دبستان دخترانه)

مشکل دارد ؟

چند مورد از موارد زیر به شما نشان می دهد که باید به همراه فرزندتان به خاطر داشتن مشکل توجه و تمرکز به دنبال راهکار مناسب و درست بگردیم ..

یادتان باشد سعی نکنید که این مشکلات را کم اهمیت جلوه دهید زیرا در سالهای بعدی تحصیل کودک باعث دزدسر دو چندان برای شما و کودکان خواهد شد:

عدم توانایی در دقت به جزئیات

کودک نمیتواند به جزئیات دقت کند و در موقعیتهای مختلف در خانه و مدرسه بی دقتی می کند و کارخواسته شده را با بی دقتی انجام میدهد. مثلاً تکالیف را در دفتر روزانه یا رابط نمی نویسد، حرف یا کلمه یا خطوط را جا می اندازد، نقطه اضافی می گذارد یا سرکش کلمات را جا می اندازد و مسئله های ریاضی را نصفه نیمه حل می کند یا شتابزده به سوالات معلم پاسخ غلط می دهد

مشکل در نگهداری توجه

اغلب در حفظ کردن توجه در تکالیف و بازی مشکل دارد. به عنوان مثال در تمرکز

ماندن هنگام گفتگوی طولانی یا روخوانی طولانی دچار مشکل می شود، هنگام بازی قوانین بازی را متوجه نشده و نادیده می گیرد، چون حواسش نبوده نوبت او در بازی می گذرد و معترض می شود، اگر بازی فکری و طولانی شود حوصله اش زود سر می رود. همه این موارد نشان دهنده مشکل داشتن در نگهداری توجه می باشد

حواسپرتی

اغلب به نظر می رسد وقتی مستقیماً با او صحبت می شود گوش نمی دهد. حتی اگر هم عامل محیطی برای حواسپرتی وجود نداشته باشد انگار ذهنش به چیز دیگری مشغول است. برای مثال به شما نگاه می کند اما نمی شنود و زمانی که از او می خواهید کاری را که گفته اید انجام دهد، اصلاً یادش هم نیست که به او چیزی گفته اید

ناتوانی در دنبال کردن دستورالعمل ها

اغلب دستورالعمل ها را دنبال نمی کند و نمی تواند تکالیف درسی، کارهای عادی و روزمره یا وظایف محول شده را کامل انجام دهد. تکلیفش را شروع می کند اما تمرکزش را سریع از دست می دهد و با کوچکترین محرکی از موضوع منحرف می شود

ادامه دارد.....



تاریخچه ورزش ژیمناستیک

(ادامه از شماره قبل)

ژیمناستیک نوین در قرن نوزدهم بتدریج در آلمان و اسکاتلند تکامل پیدا کرد. در سال ۱۸۳۰ ژیمناستیک در مدارس ایالات متحده بوسیله بعضی از مهاجران مجرب معرفی شد.

اولین فدراسیون ورزشهای بین‌المللی در سال ۱۸۸۱ فدراسیون ژیمناستیک بود (FIG) که بعدها به کمیته فدراسیون ژیمناستیک اروپا تغییر نام داد. این سازمان پیشگام در برگزاری رقابتهای بین‌المللی شده بود. اتحادیه ورزشهای غیر حرفه‌ای (AAU) در سال ۱۸۸۳ در ایالات متحده تشکیل شد. در سال ۱۸۸۵ اتحادیه ورزشهای غیر حرفه‌ای آمریکا اولین قهرمانی جهان را بدست آورد. در سال ۱۸۹۴ کمیته بین‌المللی المپیک در پاریس بوجود آمد.

رقابتهای در سرتاسر اروپا در سال ۱۸۸۰ در مدارس، باشگاه‌های ورزشی و سازمانهای مربوط به نژادشناسی شروع به رشد کرد. زمانیکه جنبش المپیک آغاز گشت، در اولین دوره بازیهای المپیک نوین در آتن به سال ۱۸۹۶ ژیمناستیک بازگشت مناسبی را داشت.

بعضی از اسباب ژیمناستیک در آتن امروزه جزو شش وسیله به شمار می‌آیند همانند: بارفیکس، پارالل، دارحلقه، خرک و خرک حلقه، اما تعدادی از آنها کمی عجیب بنظر میرسیدند. رشته‌های غیر هنری ژیمناستیک همانند بالا رفتن از طناب و آویزان شدن از آن و تاب خوردن توانست در کورس رقابت با وسایل پیشرفت نموده و کم‌کم حذف شدند.

توصیه‌های ورزشی: خوب دویدن

برای خوب دویدن باید نکات زیر را رعایت کنید:

۱. پس از پایان مسیر یکباره ننشینید. زیر دوش نروید، سعی کنید با راه رفتن بدن خود را سرد و به‌حالت اول برگردانید.
۲. بدن خود را گرم کنید. قبل از تمرین به‌مدت ۵ دقیقه با تمرینات کششی بدن‌تان را گرم کنید.
۳. به آرامی بدوید. پس از گرم شدن شروع به دویدن کنید. میزان دویدن به ترتیب از هفته اول ۱۰-۲۰-۳۰ دقیقه تعیین شده است.
۴. هر زمان احساس کردید دویدن برایتان مشکل است از شدت آن بکاهید.
۵. وزن خود را از پاشنه به پنجه منتقل نمایید.
۶. هنگام دویدن با صاف نگهداشتن تنه، بدن را کمی به‌طرف جلو متمایل کنید.
۷. هنگام دویدن به‌طور مستقیم حرکت کرده و فاصله ۵ تا ۱۰ متری را نگاه کنید.
۸. در هر هفته سه بار و هر بار ۳۰ دقیقه بر حسب زمان فراغت بدوید.
۹. از استعمال دخانیات پرهیز کنید و اگر مصرف سیگار تان بالاست به‌تدریج از آن بکاهید تا این عادت بد را ترک کنید.
۱۰. تا جایی بدوید که احساس درد نکنید.
۱۱. برای دویدن جایی را انتخاب کنید که آلودگی هوا کم باشد.
۱۲. به‌هنگام دویدن سعی کنید هوا را از بینی گرفته و از دهان خارج کنید.



۱۰. تا جایی بدوید که احساس درد نکنید.

۱۱. برای دویدن جایی را انتخاب کنید که آلودگی هوا کم باشد.

۱۲. به‌هنگام دویدن سعی کنید هوا را از بینی گرفته و از دهان خارج کنید.

با این نشانه‌ها و پیش‌فرض‌ها، می‌بینیم که در اینجا به جایگاه مردمی تختی جفا نشده و او حضور ماندگارش را در متن جامعه و میان توده مردم حفظ می‌کند.

«غلامرضا تختی» انگار بیش از هر چیز درباره رابطه تختی و مردم است؛ درباره اینکه چطور از بعد از مسابقات هلستیک، تختی به آدمی محبوب بدل شد و چطور بعد از المپیک استرالیا و با آن چشم‌های نیمه‌باز شد تختی؛ نماد یک ملت و اینکه چطور همین محبوبیت و مردمی بودن باعث شد تنها شود و منزوی و به آن پایان تلخ برسد.



نقد فیلم: نگاهی به فیلم «غلامرضا تختی»

منتقد: جواد طوسی

اساساً ساخت فیلم‌هایی مانند «غلامرضا تختی» در جامعه‌ای که ما در آن زندگی می‌کنیم، به خودی‌خود دشوار است، چراکه همواره نسبت به برخی شخصیت‌های تاریخی با وجوه مردمی یا کاریزماتیک، نگاهی پرسوءتفاهم وجود دارد. در مورد شخصیت محبوبی مانند غلامرضا تختی که لایه‌هایی از زندگی او و همین‌طور مرگش در هاله‌ای از ابهام و محل مناقشه بوده است، فیلم‌ساز را بر اساس هدف و زاویه دیدش به این سمت می‌برد که این سوءتفاهم را تعدیل یا تقویت کند.

به این نکته مهم نیز باید توجه داشته باشیم که خدشه‌دار نشدن جایگاه مردمی این‌گونه شخصیت‌های ریشه‌دار تاریخی، اجتماعی، با تقدیس‌گرایی افراطی‌شان تفاوت زیاد دارد. سال‌ها پیش به‌روز افخمی با نگاه و لحن و اجرائی متفاوت با سبک و سیاق زنده‌یاد علی حاتمی، فیلمی درباره جهان‌پهلوان تختی ساخت که چارچوب و نقطه عزیمت‌ش بر محور شک و «عدم قطعیت» بود و موافقان و مخالفان خودش را داشت، اما بهرام توکلی در این اثر اتوبیوگرافی خود، نگاه تعدیل‌یافته‌تری را در دستور کارش قرار داده است. سازندگان فیلم «غلامرضا تختی» با در نظر گرفتن ظرفیت‌های سینما برای انجام یک پرتره‌نگاری متفاوت و با آگاهی از وجوه کاریزماتیک تختی (به‌ویژه در اذهان عمومی)، به پیشواز ساخت و تولید این فیلم رفته‌اند. در آثار قبلی بهرام توکلی هم شاهد بودیم که او همواره با نگاهی روان‌شناسانه به سراغ موضوع انتخابی و دنیای آدم‌هایش می‌رود.

معرفی کتاب



وقتی مهتاب گم شد ...

وقتی مهتاب گم شد قبل از آنکه شرح زندگی علی خوش لفظ باشد، روایتی عینی از یک واقعه‌ی تاریخی است که موجب شد سرنوشت خیل وسیعی از مردمان ایران تغییر کند.

علی خوش لفظ که نامش را بخاطر نزدیکی تولدش با ولیعهد پهلوی، جمشید گذاشته‌اند، سال‌ها بعد در نوجوانی، همزمان با وقوع انقلاب اسلامی خود نیز دچار تحول و دگرگونی در اهداف و آرمان‌ها می‌شود. همین انقلاب درونی باعث می‌شود که او در اولین اعزام به جبهه نام خود را به علی خوش لفظ تغییر دهد و سرانجام زندگی‌اش هم تغییر کند.

علی پانزده ساله در عنوان جوانی با اصرار فراوان خود به جبهه اعزام می‌شود و آنجاست که درمی‌یابد شهادت ارمغانی است که با ترک خود بدست می‌آید، اما گویی قرار است علی خوش لفظ با تنی مجروح و خسته زنده بماند، تا سال‌ها بعد ماجرای وصل حدود هشتصد دوست و برادرش را برای ما روایت کند.



لطفا نظرات، انتقادات و پیشنهادات خود را در رابطه با دوهفته‌نامه حبیب به سامانه پیامک زیر ارسال فرمایید:

۵۰۰۰۲۰۲۱۸۶۰۷

روابط عمومی

موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

دانستیهای فناوری ...

آسیب‌شناسی فضای مجازی
خطر در کمین است

(ادامه از شماره قبل)

گسترش فضای مجازی در حوزه رابطه فرزندان و والدین نیز تغییراتی بوجود آورده است که از جمله آن به کاهش نقش خانواده به عنوان مرجع، کاهش ارتباط والدین با فرزند، شکاف نسلی به دلیل رشد تکنولوژی، از بین رفتن حریم بین فرزندان و والدین و ایستادن در برابر یکی از والدین یا هر دو را می‌توان نام برد.

در بحث ازدواج‌ها نیز مسائلی چون ناپایداری ازدواج‌ها، تغییر الگوی همسرگزینی، نداشتن مهارت‌هایی برای ازدواج ناتوانی والدین برای آموزش به فرزندان، افزایش روابط دختر و پسر در زمان نامزدی بدون عقد، تمایل به دریافت مهریه‌های سنگین، بالا رفتن سن ازدواج و افزایش تنوع‌طلبی جنسی مردان و ... را می‌توان اشاره کرد.

تغییراتی که در حوزه دینی در جامعه رخ داده، کاهش آموزه‌های دینی در خانواده، دوری خانواده از شریعت، کم‌رنگ‌شدن حریم‌های دینی در روابط خانوادگی است.



علاوه بر شبکه‌های ماهواره‌ای و مجموعه دی‌وی‌دی‌ها، مخاطب ایرانی با رسانه‌های مدرن از قبیل اینترنت و تلفن همراه که مجهز به امکانات پیامک و ... است نیز مواجه است، سبب فرهنگی خانواده ایرانی دچار تغییرات فراوانی شده است که همگی به نوعی مروج سبک زندگی مدرن است که خاستگاه این نوع سبک زندگی تمدن غربی است و ترویج این شیوه از زندگی، لاجرم تمام مؤلفه‌های معرفتی تمدن غرب را شایع می‌سازد و موجب می‌گردد بی‌سامانی در فرهنگ مسائل جنسی در کشور افزایش یابد
ادامه دارد

من را بهتر بشناسید ...



• رضا غفاری
(مدیر دبستان بسراجه پردیس)

من، از آغاز تا کنون ...

در یک خانواده مذهبی در محله باغ فردوس تهران دیده به جهان گشودم. پدرم در مدارس علمیه قم به تحصیل حوزوی پرداختند اما در نهایت به کارگری دل بستند و ادامه تحصیل را رها کردند.

پدرم بزرگترین سرمایه، استاد و بهترین دوستم بودند و مادرم که هر چه هستم از اوست. پدر بزرگم شیخ عبدالوهاب غفاری از روحانیون استان همدان بودند که به تهران مهاجرت کردند. سال سوم و چهارم دبیرستان بودم که مصادف با ایام تاریخ ساز انقلاب اسلامی شد و سهم بسیار کوچکی در سازماندهی تظاهرات دانش‌آموزی داشتم و مسئولیت تهیه و پخش نوار سخنرانی‌های حضرت امام در منطقه شمال شرق تهران با این حقیر بود.

از آبان ماه سال ۵۸ تا آبان ماه سال ۶۰ در منطقه محروم بلوچستان خدمت کردم. در آذرماه سال ۶۰ به عنوان آموزگار پایه چهارم وارد آموزش و پرورش شهر تهران شدم.

با انگیزه کسب دانش تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت در سال ۷۱ کارشناسی علوم تربیتی و در سال ۹۰ کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت را تمام کردم و در سال ۹۶ وارد دوره دکتری تخصصی روانشناسی تربیتی شدم.

از آذرماه ۶۰ تا پایان سال ۹۷ مسئولیت‌های ذیل را برعهده داشته‌ام:

۱. آموزگار دبستان و مربی امور تربیتی
۲. مسئول امور تربیتی مقطع متوسطه
۳. معاون آموزشی و مدرس دبیرستان علامه حلی تیزهوشان تهران (سمپاد)
۴. رئیس اداره حراست و مسئول اداره گزینش (با حفظ سمت) و همچنین مدیرکل پشتیبانی (اداری و مالی) سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان (سمپاد)
۵. معاون آموزشی و تربیتی مجتمع شهید بهشتی ایرانیان در کشور قطر
۶. مدیر فرهنگی سازمان بسیج فرهنگیان وزارت آموزش و پرورش
۷. مدرس دانشگاه در رشته فلسفه و روانشناسی
۸. پژوهشگر حوزه تعلیم و تربیت (کسب رتبه برتر دوم) در بین چهار هزار مقاله ارسالی در همایش ملی تخصصی «تربیت» در استان قم (در سال ۹۵)
۹. کارشناس ارشد آموزشی و پرورشی موسسه، معاون آموزشی و مدیر دبستان شهدای مؤتلفه تهران و مدیر دبستان شهدای مؤتلفه پردیس