



گزارشی از فعالیت های ستاد نمایشگاه (صفحه ۳)

کارگروه ستاد نمایشگاه از اوایل بهمن ماه به منظور برنامه ریزی های لازم برای سرفصل هایی که مناسب ارائه و عرضه در این نمایشگاه هستند با حضور دو نفر از مدیران مقاطع و سه نفر از افراد ستاد شروع به کار نمود، پس از تعیین سرفصل ها ، دست سازه های قابل ارائه ، چندین جلسه با موضوع طراحی سازه غرفه و کاتالوگ معرفی موسسه برگزار شد. (ادامه در صفحه ۵)

دو هفته نامه اطلاع رسانی، آموزشی و پرورشی شماره سوم شنبه ۱۱ اسفند ۹۷ ۲۴ جمادی الثانی ۱۴۴۰

موسسه فرهنگی شهدای موقوفه اسلامی

آغاز یک اتفاق...

پرونده ویژه نمایشگاه دستاوردهای مدارس و مراکز غیر دولتی



اخبار
سلامت
مدارس
۱۴

افتتاح
رادیو
مشاوره
۱۲

دست بوس
مادر
۱۱

مدیرعامل موسسه
در گفتگو با روزنامه صمت

**تلاش ما تربیت
انسان تراز
انقلاب اسلامی
است.**

۱۴

روز احسان و نیکوکاری میمند
گرامی باد

روابط عمومی موسسه فرهنگی شهدای موقوفه اسلامی

امام علی (ع) :
أَحْسَنُ كَمَا تَصَبَّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ
به دیگران نیکی کن ، چنان که دوست می داری به تو نیکی شود.

حضور فعال دانش آموزان مقاطع مختلف شهدای موقوفه اسلامی
در اولین نمایشگاه دستاوردهای مدارس و مراکز غیر دولتی

ما می‌توانیم چون هستیم و هستیم چون می‌توانیم



• حسین حائری زاده
مدیرمسئول

- تعهد به رعایت حداکثری موازین دینی و ملی و به تعبیری الگوهای ایرانی- اسلامی در طراحی ها، نماها و محتوای برنامه ها
- دوری جستن از تبلیغات و معرفی های کاذب در جهت جذب دانش آموز
- نمایش و حفظ چادر به عنوان حجاب برتر توسط عوامل دست اندرکار و بسیاری از موارد دیگر که در این متن کوتاه نمی‌گنجد.
در پایان از تمامی عزیزان و همکاران و همراهان، خصوصا دانش آموزان عزیز که در این امر یاری رسانی نمودند صمیمانه تشکر و قدر دانی نموده، برای تمامی آنان توفیق روزافزون از درگاه خداوند متعال مسئلت می‌نمایم.

خدای را شاکرم که توفیق، عنایت فرمود تا در محیطی فرهنگی و تربیتی و مجموعه ای شریف و متبرک به نام شهدای گرانقدر، با همکاری دلسوز و خداجوی، مشتاق و با انگیزه همراه شدم و در فرصتی که تحت عنوان برگزاری اولین نمایشگاه دستاوردهای مدارس و مراکز غیر دولتی پیش آمد، مواردی بروز و ظهور کرد که موجب مباهات و سرافرازی اینجانب، سایر همکاران و در مجموع موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی گردید که در ذیل به برخی از آنان به صورت خلاصه اشاره می‌نمایم:

- استفاده از خردجمعی و اقدامات گروهی در تمامی مراحل از طراحی تا اجرا و ارائه
- بهره مندی از نظرات، پیشنهادات و اقدامات نیروهای جوان، با انگیزه و توانمند
- ورود نیروهای داخلی در تمامی سطوح از جمله معاونین و مدیران ستادی، مدیران و معاونین مدارس، معلمین و کادر مدارس و دانش آموزان عزیز و خلاق
- القاء این باور که ما می‌توانیم چون هستیم و هستیم چون می‌توانیم.



صاحب امتیاز:

نشریه داخلی موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

مدیرمسئول: حسین حائری زاده

سردبیر: وحید نوروزی

مدیر اجرایی: سید حسن صدری

صفحه آرایی و گرافیک: وحید نوروزی

دبیران گروه ها:

گروه رویدادها: اسماعیل شبرنگ

گروه آموزشی، پژوهشی: سجاد آقاعباسی

گروه پرورشی: میلاد تاجداری

گروه ورزش: وحید کنیری

گروه هنر و زندگی: حامد توسلی

گروه سلامت: مصطفی مسرور خسروی

همکاران تحریریه:

منیره صداقت، زینب کلانتری، فاطمه رحمانی

میلاد تاجداری، محمدحسین برازجانی، اسماعیل شبرنگ

مصیب کریمی، علی جعفری، صابر اسدی

با تشکر از مدیران، معاونین پرورشی و آموزشی

و روابط عمومی مقاطع شهدای مؤتلفه اسلامی

ورزش

تأثیر تربیت بدنی بر پیشرفت تحصیلی



محققان تا سال ۲۰۱۸ میلادی، در زمینه فعالیت بدنی و بهبود پیشرفت درسی، پژوهش‌هایی انجام داده و یافتند که تمامی افرادی که در درس تربیت بدنی فعال بودند، پیشرفت چشمگیر تحصیلی نسبت به دیگر دانش آموزان

ادامه در صفحه ۱۵

آموزشی

تحلیلی بر کارگاه طبقه بندی



بیشتر لذتی که از یادگیری و یاددهی علم حاصل می‌آید، مربوط به تجربه کردن آن است. مهارت یافتن در کنار دانشی که از طریق آن مهارتها حاصل می‌آید به همراه ارزشهای علمی و عاداتهای تفکر کردن در مجموع ...

ادامه در صفحه ۴

داستان
راستانمستمند و
ثروتمند

رسول اکرم (ص) طبق معمول در مجلس خود نشسته بود. یاران گرداگرد حضرت شان حلقه زده بودند و او را مانند نگین انگشتر در میان گرفته بودند. در این بین یکی از مسلمانان - که مرد فقیر زنده پوشی بود - از در رسید و طبق سنت اسلامی - که هر کس در هر مقامی هست، همین که وارد مجلسی می شود باید ببیند هر کجا جای خالی است همان جا بنشیند و یک نقطه مخصوص را به عنوان اینکه شأن من چنین اقتضا می کند در نظر بگیرد - آن مرد به اطراف متوجه شد، در نقطه ای جای خالی یافت، رفت و آن جا نشست.

از قضا پهلوی مرد متعین و ثروتمندی قرار گرفت.

مرد ثروتمند جامه های خود را جمع کرد و خودش را به کناری کشید.

رسول اکرم که مراقب رفتار او بود به او رو کرد و گفت: «ترسیدی که چیزی از فقر او به تو بچسبد؟»

- نه یا رسول الله!

- ترسیدی که چیزی از ثروت تو به او سرایت کند؟

- نه یا رسول الله!

- ترسیدی که جامه های کثیف و آلوده شود؟

- نه یا رسول الله!

- پس چرا پهلوی تهنی کردی و خودت را به کناری کشیدی؟

- اعتراف می کنم که اشتباهی مرتکب شده ام و خطا کردم. اکنون به جبران این خطا و به کفاره ای این گناه حاضر نمی از دارایی خود را به این برادر مسلمان خود که درباره اش مرتکب اشتباهی شدم ببخشم.

مرد زنده پوش گفت: «ولی من حاضر نیستم که بپذیرم.»

جمعیت گفتند: «چرا؟»

- چون می ترسم روزی مرا هم غرور بگیرد و با یک برادر مسلمان خود آن چنان رفتاری بکنم که امروز این شخص با من کرد.

نقطه نظر با شرم...

کافرم بهی

شب تاریک کنار تو به سر می آید

نام زهرا به تو بانو چقدر می آید

همسویی خانه و مدرسه ،

عامل تنش زدایی از مدارس



• امیر اخلاقی مطلق
(آموزگار دبستان پسرانه تهران)

اخبار و تصاویر برخورداردهای میان برخی دانش آموزان و اولیای مدارس که به واسطه فضای مجازی از نظرها پنهان نمی ماند، وجود چالش اخلاقی و ضرورت آموزش های مهارت محور در فضای آموزشی را گوشزد می کنند. ضرورتی که معلم و شاگرد نمی شناسد و همه اقتضای به یادگیری آن فرامی خواند.

فضاهای آموزشی برغم تغییر شکل از مکتبخانه به مدرسه، همچنان ماموریت و ماهیت آموزشی و پرورشی دارند و در زمره کانون های آموزش علم و اخلاق محسوب می شود. در این فضا معلمان تلاش می کنند دانش آموزی را تربیت کرده و تحویل جامعه دهند که با بهره وری از فرصت های تحصیل و کسب مهارت های زندگی، تاب تحمل سختی ها و ناملایمات روزگار را

داشته باشد.

در سال های اخیر به واسطه دلایل مختلفی از قبیل رواج تک فرزندی و تمرکز والدین بر خواسته ها و توقعات آنان، در کنار تفاوت های آموزشی و اخلاقی خانه و مدرسه، کار تعلیم و تربیت دشوارتر شده و ضرورت تغییر فضای درس محور به مهارت ورز را دوچندان کرده است.

اگر نوجوان ما در محیط خانه به گونه ای می اندیشد و به شکلی زندگی می کند و وقتی وارد مدرسه می شود با شکل دیگری از زندگی و اندیشیدن مواجه می شود، این فاصله و احیاناً تناقض برای جامعه به لحاظ اخلاقی، ارزشی، رفتاری و ارتباطی، مشکل آفرین خواهد بود.

هنگامی که معلم آشنایی چندانی با روحیات و وضعیت دانش آموز و خانواده ی او نداشته باشد و دانش آموز هم نیاموخته باشد که رعایت اصول اخلاق مدارای ارزشمند است و باید جایی همانند ریز علی از مادیات بگذرد، شاهد کنش ها و واکنش های آسیب زای تحمل سختی ها و ناملایمات روزگار را

مرتضی حسین پور فرمانده عملیات قرارگاه

سرداری که از مادرش می ترسید

حیدریون در سوریه و فرمانده شهید محسن حججی بود. که پیش از شهادتش نقشه سوم داعش را برای به راه انداختن حمام خون برهم زد.

مادر شهید می گفت بیشتر از اینکه از تیر خوردن بترسد، از من می ترسید! اگر بلایی سرش می آمد، به همسرش سفارش می کرد که به من چیزی نگوید، می گفت: «مامانم بفهمه کارم در اومده!» اولین بار که مجروح شد، من از پیچ پدرش و دامادمان فهمیدم که برای مرتضی اتفاقی افتاده، همان جا شروع کردم به گریه، هرچه می گفتند که او سالم است قبول نمی کردم، امکان تماس هم نبود. با چند نفری تماس گرفتند و بالاخره شماره ای پیدا کردند که بتوانم با مرتضی صحبت کنم، گوشی را که برداشت گفت مامان چی

شده؟ کل سوریه دارن دنبالم می گردن! گفتم: می خواستم صداتو بشنوم، بگو ببینم حالت چطوره؟ خیلی درد داری؟ آخه با خودت چیکار کردی پسر؟ خندید و گفت: من خوبم مامان، همون دو روز پیش چند ساعت بعد از مجروحیتم بهتون زنگ زدم ولی مثل اینکه خبرش تازه بهتون رسیده! نگران نباشید.

ادامه دارد ...



• مهتری علمبردانی

(دبیر زیست پایه یازدهم دبیرستان دخترانه دوره دوم)

داستان یک آزمایش

و مطابق با یکی از آزمایش‌های کتاب، گروه‌های دانش آموزی خود اقدام به آبکاری کلید زنگ زده بامس نمودند.

ابتدا کلید زنگ زده را سمباده زده و مطابق با دستور کار آزمایشگاه:

سه گرم سدیم کلرید و ۱۵ سی سی سرکه رادربش‌ریخته و تیغه مسی را در آن شستشوداده و سپس آبکشی و خشک نمودیم و سپس تا ۳/۴ بشیر ۲۵۰cc را با محلول مس ۲ سولفات پر کرده و آهسته اسید سولفوریک (۲cc) را به آن اضافه کردیم بعد از آن با سیم مسی حلقه آویزی برای کلید درست نموده و در محلول غوطه و رساخته و به گیره سوسماری وصل نمودیم و در نهایت گیره سوسماری تیغه مسی را به قطب مثبت و کلید را به قطب منفی باطری وصل نمودیم و آبکاری شروع شد؛ پس از حدود ۱۵ دقیقه ورقه ای از مس بر روی کلید نشست. دانش آموزان از نتیجه کار هیجان زده شدند. با همین روش ساده می توان برخی از ظروف و مجسمه های کوچک موجود در منزل را آبکاری نموده و رنگ کهنگی را از بین ببریم.

فلزات نیکل و مس از مهمترین فلزاتی هستند که در آبکاری به کار گرفته می شوند.

تاریخچه آبکاری به بیش از صدها سال پیش بازمی گردد. در سال ۱۸۴۳ هنگامی که R. Rotger توانست رسوبات نیکل را از تماسی شامل سولفات نیکل و آمونیوم بدست آورد، آغاز گردید. بعد از آن Adams اولین کسی بود که توانست آبکاری نیکل را در موارد تجاری انجام دهد. نیکل رنگی شبیه نقره دارد و کمی متمایل به زرد است، به راحتی صیقل یافته و دارای خاصیت انبساط و انقباض و خاصیت مغناطیسی است، مس نیز فلزی با قابلیت کشش بدون پاره شدن، نرم و هادی برق و گرم است.

الکترولیت مورد نیاز آبکاری با مس، اسید سولفوریک یا اسید فلوریدریک (سرکه) است، در آزمایشگاه دبیرستان دوره دوم دخترانه شهدای موفته اسلامی برای به عینیت در آوردن آموخته های بخش شیمی دانش آموزان

آزمودن تئوری ها

• صبا بیات (دبیر زیست دبیرستان دخترانه دوره دوم)

گمان می شود از روزهای نخست حیات که انسان پایه کره خاکی نهاد اولین سوالات انسان درباره آفرینش جسم و روح خویش بوده است. بشر در این سالیان دراز به سوالات بسیاری در زمینه ساختار و عملکرد بدن خویش پاسخ داده است. اما سوالات زیادی هنوز بی پاسخ است که توسط فرزندانمان در آینده، پاسخ داده خواهد شد.



از این رو دانش آموزان پایه دهم دبیرستان دوره دوم دخترانه شهدای موفته اسلامی پس از آموختن مسایل تئوری و پایه مربوط به کارکرد دودستگاه مهم بدن انسان، دستگاه گردش مواد و دستگاه تنفس برای افزایش مهارت عملی آنها به تشریح قلب گوسفند و قلب مرغ و همچنین شش گوسفند پرداختند، دانش آموزان بعد از آموختن نحوه صحیح روش تشریح قسمت های مختلف اندام گوسفند به صورت گروهی تشریح را انجام دادند.



دانشمندان با آن سر و کار دارند. دانش آموزان هم از طریق استفاده از حواس خود به مشاهدات اشیاء و حوادث می پردازند و در مشاهدات خود الگوها و روابط را می جویند، آنان طبقه بندی می کنند تا از طریق بررسی شباهت ها و تفاوت ها مفاهیم تازه ای را جست و جو کنند. معلمان هم در آموختن مهارت های پایه در علوم، یک یادگیرنده فعال هستند. بر اساس این باور در شورای مدرسه، دبستان

دخترانه کارگاهی با مشارکت معلمان برگزار گردید. در این کارگاه با ابزار و وسایل بسیار ساده و در دسترس مراحل کار توسط همکاران اجرا شد که هدف این کارگاه بر اساس طرح طبقه بندی این بود که معلمان فعالیت های مشابهی را طراحی و اجرا کنند تا به بهبود وضعیت دانش آموزان در امر یادگیری مهارتی بیانجامد.

تحلیلی بر کارگاه طبقه بندی (پژوهش)

• زهرا ماشین جهان (معاون آموزشی دبستان دخترانه)

بیشتر لذتی که از یادگیری و یاددهی علم حاصل می آید، مربوط به تجربه کردن آن است. مهارت یافتن در کنار دانشی که از طریق آن مهارتها حاصل می آید به همراه ارزشهای علمی و عاداتی تفکر کردن در مجموع ماهیت علم را تشکیل می دهند. تحقیقات مختلف نشان می دهند که علم آموزی زمانی واقعیت می یابد که خود



دانش آموزان مستقیماً به طور فیزیکی و ذهنی در کار یادگیری دخالت داده شوند.

وقتی دستها به کار گرفته می شوند، درک بالاتر می رود و معلم می تواند بر مفاهیم و ایده های مهمتری متمرکز شود. دانش آموزان هم فرصت آن را می یابند که درباره یافته های خود تفکر کنند و از این باور دور شوند که علم فقط چیزی است که

آغاز یک اتفاق ...



بر اساس زمانبندی خاص با حضور در غرفه، به ارائه برنامه ها، اهداف و چشم انداز و برنامه های آموزشی و پرورشی مدارس برای

مراجعه کننده پذیراند و همچنین حضور در نمایشگاه و بازدید از سایر غرفه ها در جریان کم و کیف سیستم های آموزشی، مدارس شرکت کننده قرار بگیرند.

در نهایت باید گفت فارغ از سایر مزیت هایی که برپایی این غرفه و حضور در نمایشگاه برای موسسه به همراه داشت، از هماهنگی و همفکری که در این سطح و با حضور بخش قابل توجهی از نیروهای آموزشی، پرورشی،

همکاران ستاد و مدیران مقاطع برای حضور در نمایشگاه و برپایی غرفه به وجود آمد و شاید تاکنون در این سطح اتفاق نیفتاده بود می توان به عنوان بزرگترین دستاورد این اتفاق نام برد.



گزارشی از جلسات، فعالیت ها و برنامه ریزی های انجام شده در راستای برگزاری نمایشگاه دستاوردهای مدارس و مراکز غیردولتی

کارگروه ستاد نمایشگاه از حدود اوایل بهمن ماه به منظور برنامه ریزی های لازم برای سرفصل هایی که مناسب ارائه و عرضه در این نمایشگاه هستند با حضور دو نفر از مدیران مقاطع و سه نفر از افراد ستاد شروع به کار نمود، پس از تعیین سرفصل ها، دست سازه های قابل ارائه، چندین جلسه با موضوع طراحی سازه و کاتالوگ معرفی موسسه برگزار شد.

پس از انجام مراحل آماده سازی طرح اولیه غرفه موسسه فرهنگی شهدای مولفیه اسلامی و به سرانجام رسیدن محتوای دفترچه راهنما و معرفی، کار طراحی دیسک و دفترچه معرفی موسسه شروع گردید که هم دفترچه و هم دیسک شامل بخش هایی چون تاریخچه، اهداف کلی و برنامه های آموزشی، پرورشی و معرفی و امکانات موسسه، مراکز علمی و همچنین فعالیت های مدارس بودند.



اقلام فرهنگی و محتوایی غرفه موسسه فرهنگی شهدای مولفیه اسلامی

به طور همزمان در کارگروه ستاد نمایشگاه، برنامه ریزی حضور مدیران و دانش آموزان مدارس جهت اجرای زنده برنامه های خاص و ارائه فعالیت ها در غرفه موسسه صورت میگرفت.

بعد از تایید طرح غرفه، محتوای دفترچه و دیسک راهنما، کار ساخت غرفه، چاپ دفترچه و سایر اقلام جهت ارائه و رایت دیسک آغاز گردید.

لازم به توضیح است کلیه محتوای ارائه شده و اقدامات انجام شده در این نمایشگاه توسط کارگروه ستاد نمایشگاه تایید و با همفکری کلیه ی اعضا و تحت نظارت مستقیم مدیرعامل عرضه گردید.

از ابتدای تشکیل کارگروه ستاد نمایشگاه تا آماده سازی غرفه برای روز اول نمایشگاه که حدوداً ۳۰ روز به طول انجامید، بیش از ۳۰ نفر در عرصه های مختلف و حدود ۲۰۰۰ ساعت نفر مشغول آماده سازی و انجام هرچه بهتر و کامل تر برنامه های غرفه موسسه فرهنگی شهدای مولفیه اسلامی در این نمایشگاه بودند.

در این جلسات مقرر شد از دانش آموختگان مدارس به عنوان تیم اجرایی غرفه در ایام نمایشگاه بهره گیری شود و مدیران مقاطع هم

تلاش ما تربیت انسان تراز انقلاب اسلامی است

مصاحبه مدیر عامل موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی
با روزنامه صمت (صنعت، معدن، تجارت) در حاشیه نمایشگاه



مصاحبه

مدیر عامل موسسه فرهنگی شهدای اسلامی، تاریخچه شکل گیری و اصول و مبانی مدارسسی که زیر نظر این موسسه فعالیت می کنند را تشریح کرد.

صمت: حسین حائری زاده پس از سلام و درود به ارواح طیبه شهدا در معرفی خود گفت بیش از ۴۰ سال در جایگاههای مختلف مدیریتی فعالیت کرده است؛ از وزارت بازرگانی گرفته تا شورای نگهبان، کمیته امداد و حزب مؤتلفه اسلامی و معاونت اداری و مالی موسسه. او اکنون مدیر عامل موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی است.

موسسه پرداخت و گفت: مدارس به دو گروه تقسیم می شوند. مدارس دولتی که از بودجه دولتی استفاده می کنند و قاعدتا به طور کامل تابع مقررات دولتی هستند. اما مدارس غیردولتی مردم محور هستند یعنی بودجه آنها توسط مردم تامین می شود و مردم در نحوه اداره آن نقش دارند.

به اعتقاد ما مدارس ما باید در راستای تربیت «انسان تراز انقلاب اسلامی» تلاش کنند. مبانی کار ما اصولی است که در قرآن کریم برای رشد و تربیت یک انسان بر شمرده شده است. فرمایشات حضرت امام و آموزه های مشخص مقام معظم رهبری هم، دو منبع و سرچشمه دیگر ما هستند.

حائری زاده ابتدا از نحوه و انگیزه های ورودش عرصه آموزش و پرورش سخن گفت و اظهار داشت: به عنوان یک روحانی زاده به حوزه تعلیم و تربیت علاقه داشته و دارم. هیئت امنای موسسه که همگی افراد شاخصی هستند، بواسطه شناخت طولانی مدتی که نسبت به عملکرد بنده داشتند، پس از بررسی ها و مشورت ها این مسئولیت و امانت را به اینجانب سپرده اند.

فلسفه تشکیل موسسه شهدای مؤتلفه اسلامی

وی در تشریح نحوه تاسیس این موسسه گفت: مبانی نظری و نطفه شکل گیری یک فعالیت فرهنگی به سال های بعد از سال ۱۳۴۲ و زندان رژیم شاه برمی گردد. بزرگوارنی که امروز به اسم شهدای مؤتلفه می شناسیم و سایر همزمانشان به این فکر افتادند تا به دیدگاه های قرآنی و انگیزه های انقلابی خود جامه عمل بپوشانند.

بعد از ترور حسنعلی منصور و اعدام جمعی از آن بزرگواران، و بعد از انقلاب، زنده یاد حبیباله عسکر اولادی با پیگیری های مستمر و استجازه از مقام معظم رهبری به همراه برخی دیگر از عزیزان در سال ۱۳۶۸ موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی را بنیان نهادند.

حائری زاده در ادامه افزود: یکی از اقدامات این موسسه، تشکیل مدارس و مجتمع ها از پیش دبستانی تا پایه دوازدهم پسرانه و دخترانه است.

در حال حاضر حدود ۲ هزار دانش آموز در مدارس تحت پوشش موسسه در تهران پردیس و دماوند تحصیل می نمایند. موسسه در شهر تهران ۲ مجتمع دارد که از سطح پیش دبستانی تا دوازدهم فعالیت می کنند. مجتمع پردیس فقط مقطع ابتدایی را پوشش می دهد و مجتمع دماوند از پیش دبستان تا پایه دوازدهم، به آموزش دانش آموزان مشغول است.

هدف ما تربیت انسان تراز انقلاب اسلامی است

حائری زاده در ادامه به تشریح اصول و چشم انداز مدارس این

مبانی نظری و نطفه شکل گیری این فعالیت فرهنگی
به سال های بعد از سال ۱۳۴۲ و زندان رژیم شاه
برمی گردد. بزرگوارنی که امروز به اسم شهدای
مؤتلفه می شناسیم و سایر همزمانشان به این فکر
افتادند تا به دیدگاه های قرآنی و انگیزه های
انقلابی خود جامه عمل بپوشانند.

ما انسان تربیت می کنیم

حائری زاده در پاسخ این سوال که «تا چه حد توانسته اید اهداف این موسسه را محقق کنید؟» گفت: یکی از تفاوت های ما با برخی مدارس این است که به جای کمیت به کیفیت بها می دهیم. ما تولید افرادی که سمت و پست برجسته بگیرند را هنر نمی دانیم.

هدف ما تربیت انسان است، نه تولید افراد جهت تصدی پست های صدارتی و مدیریتی. دانش آموز ما ممکن است تاجر یا نجار متخصص شود ولی در همان صنف و شغل به راستی «شخصیت» به شمار می آید؛ انسانی گمنام اما دین مدار و ولایت مدار. او شاخصه های یک شخصیت واقعی را دارد، او مودب به آداب و متخلق به



بعضی معتقدند که بین بخش دولتی و غیردولتی تضاد هست ولی این گونه نیست و به جای تضاد و رقابت، رفاقت وجود دارد؛ تعامل است نه تقابل. اگر مدارس غیردولتی به مدد مدارس دولتی نرسند و بخشی از کار را تقبل ننمایند بخش دولتی به تنهایی نمی تواند از عهده کار برآید.

می کنند اما به هر حال باید این نکته را در نظر گرفت که امکان اعمال سلیقه وجود دارد.

چیدمان کلاس ها را به دانش آموزان سپرده ایم
حائری زاده در ادامه این بخش از سخنان خود گفت: به عنوان مثال در مدارس ما دانش آموزان چیدمان کلاس ها را تغییر می دهند، دکور را عوض می کنند اما در مدرسه دولتی نمی شود چنین کرد. مدارس دولتی درگیر کمبود بودجه هستند و در چنین شرایطی خلاقیت و سهم کردن دانش آموزان به حاشیه می رود.

اخلاق است اما جایگاه ظاهری را ندارد. فارغ التحصیلان ما به درجه اجتهاد رسیده اند، نویسنده و تهیه کننده، رئیس یا استاد دانشگاه، مدیر ... شده اند. دانش آموخته یک مدرسه ممکن است به درجه وزارت برسد یا به عنوان نماینده به مجلس برود اما چون صرفاً جهت تصدی، تربیت شده است برای جامعه مایه خیر و برکت نمی شود.

مدارس دولتی، اسیر بروکراسی

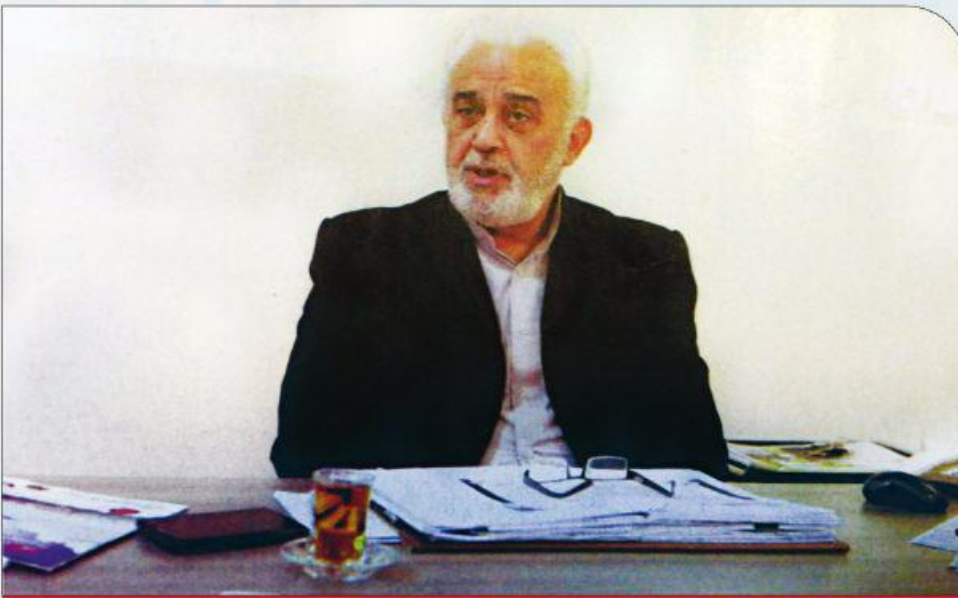
مدیر عامل موسسه فرهنگی شهدای موفقه اسلامی در بخش بعدی سخنان خود به ویژگی های آموزش و پرورش غیردولتی و مزایا و توانمندی های آن پرداخت و گفت: بخش دولتی علی رغم توانمندی هایی که دارد و تلاش های صادقانه ای که مسئولان آن انجام می دهند به ناچار اسیر یک سری بروکراسی های گسترده است بنابراین تنبل می شود و امورات در زمان و جایگاه خودش به سرانجام نمی رسد.

در بخش غیردولتی یک یا چند نفر تصمیم گیری و عمل می کنند، موقعیت و شرایط را رصد می کنند و طبیعتاً با در نظر گرفتن مصالح، تصمیم گیری می کنند.

از طرف دیگر در بخش دولتی بین حوزه تصمیم گیری و بخش اجرایی، فاصله زیادی وجود دارد و به همین دلیل تصمیم ها بعضاً شدنی نیستند یا در اجرا ناقص می مانند.

مدارس دولتی و غیردولتی؛ یاور یکدیگرند نه رقیب

وی در تکمیل این بخش از سخنان خود اظهار داشت: بعضی معتقدند که بین بخش دولتی و غیردولتی تضاد هست ولی این گونه نیست و به جای تضاد و رقابت، رفاقت وجود دارد؛ تعامل است نه تقابل. اگر مدارس غیردولتی به مدد مدارس دولتی نرسند و بخشی از کار را تقبل ننمایند بخش دولتی به تنهایی نمی تواند از عهده کار



کارگاه مهارت آموزی داریم

حائری زاده در ادامه به یکی از مواردی که در این مدرسه عملیاتی شده است پرداخت و گفت: ما کارگاه های مهارت آموزی داریم.

مدیریت موسسه بر این اعتقاد است که نمره و کسب مدرک، کفایت نمی کند و دانش آموزان باید بتوانند به یک سری مهارت های کاربردی دست یابند، سعی داریم دانش آموزان و دانش آموختگان ما حداقل دو یا سه حرفه کارآفرین و درآمدزا را یاد بگیرند و از این طریق به خود و خانواده خود کمک نمایند.

در پایان این مصاحبه، مدیرعامل موسسه فرهنگی شهدای موفقه اسلامی برای تمام عزیزانی که در اقصی نقاط جمهوری اسلامی ایران در عرصه تعلیم و تربیت، مشتاقانه و متعهدانه فعالیت می نمایند توفیق روز افزون و برای مقام عظمای ولایت و مسئولین خدوم طول عمر با عزت همراه با صحت و سلامت از خداوند متعال مسئلت نمود.

وی در ادامه تصریح کرد: در مدارس دولتی به دلیل قالب ها و محدودیت هایی که اعمال می شود رشد ذهنی دانش آموزان محدود می شود. در مدارس غیردولتی زمینه، باز است.

به عنوان مثال ما در موسسه فرهنگی شهدای موفقه پژوهش محور عمل می کنیم یعنی عرصه را باز می گذاریم که دانش آموز بتواند پژوهش و تحقیق و بررسی کند، این کار هزینه بردار است و بخش دولتی از عهده آن بر نمی آید.

دانش آموز بخش دولتی، مشتاق به پژوهش است و والدین هم علاقه مند هستند اما مدرسه نه بودجه لازم را در اختیار دارد و نه می تواند از والدین پول بخواهد.

خوشبختانه دست مدارس غیردولتی باز است، البته آنها در چارچوب قوانین و اسناد بالادستی و دستورالعمل های آموزش و پرورش عمل





حضور جناب آقای شامنصوری رئیس آموزش و پرورش منطقه ۱۲ تهران در غرفه موسسه فرهنگی شهدای مولفۀ اسلامی و دیدار با مدیرعامل موسسه



حضور جناب آقای دکتر حداد عادل مشاور عالی مقام معظم رهبری در غرفه موسسه فرهنگی شهدای مولفۀ اسلامی و دیدار با مدیرعامل موسسه



جناب آقای حاج محمدعلی امانی - عضو محترم هیئت مدیره موسسه فرهنگی شهدای مولفۀ اسلامی ، با حضور در غرفه‌ی موسسه ، از دستاوردها و دست سازه های دانش آموزان بازدید نمودند



جناب آقای حاج حبیب الله توسلی ، ریاست محترم هیئت مدیره موسسه ، ضمن بازدید از غرفه ، با مدیرعامل محترم موسسه دیدار و گفت و گو نموده و در جریان برنامه های اجرایی نمایشگاه قرار گرفتند



دانش آموزان دبیرستان دوره اول پسرانه نیز در دومین بخش از برنامه های اولین روز نمایشگاه با حضور در غرفه موسسه به اجرای زنده فعالیت های هنری پرداختند



مصاحبه اختصاصی باشگاه خبرنگاران جوان با دانش آموزان دبیرستان دوره اول دخترانه در خصوص برخی از دست سازه های پژوهشی آنان



ریاست محترم هیئت مدیره و مدیرعامل محترم موسسه از پروژه ساخت بازی رایانه ای دبیرستان پسرانه دوره اول بازدید نمودند



دانش آموزان دبیرستان دوره اول دخترانه در اولین روز این نمایشگاه به ارائه توضیحات دست سازه های پژوهشی خود اقدام نمودند





حضور جانب آقای حیدری ریاست سابق آموزش پرورش منطقه ۱۲ و بازدید از دست سازه های عرضه شده در نمایشگاه



حضور دکتر عبدالله جاسبی در دومین روز از نمایشگاه دستاوردهای مدارس و مراکز غیر دولتی در محل غرفه موسسه به منظور بازدید از مجموعه و گفت و گو با مدیرعامل محترم موسسه



"کارگاه جغرافی و تاریخ با طعمی دیگر" با حضور دانش آموزان معلمین و همکاران موسسه و سایر مدارس حاضر در نمایشگاه ، در محل کارگاه های شبستان مصلاي امام خميني برگزار گردید



در دومین روز از نمایشگاه دستاوردهای مدارس و مراکز غیرانتفاعی ، مدیرعامل موسسه فرهنگی شهیدای متوفیه اسلامی با حضور در غرفه بنیاد فرهنگی رفاه با سرکار خانم پرتوعلیم دیدار و گفتگو نمود



حضور اولیا و دانش آموزان در محل غرفه موسسه به منظور بازدید و انجام ثبت نام در مقاطع مختلف



همچنین در دومین روز از نمایشگاه دانش آموزان دبیرستان دوره دوم دخترانه به انجام پروژه های علمی و هنری پرداختند.



در سومین روز از نمایشگاه، دانش آموزان دبستان پسرانه تهران نیز با حضور در غرفه موسسه به اجرای زنده فعالیت های پژوهشی و هنری پرداختند



در روز سوم نمایشگاه ، کارگاه "خانواده شاد" توسط سرکار خانم حاج هاشم و سرکار خانم ربیعیان ، با حضور مدیرعامل محترم موسسه ، در محل کارگاه شماره ۴ شبستان مصلاي امام خميني (ره) برگزار گردید.





در سومین روز از نمایشگاه، دانش آموزان گروه تئاتر دبستان دخترانه به مناسبت ولادت حضرت زهرا (س)، نمایش حدیث شریف کسا را به زبان انگلیسی اجرا نمودند



حضور آقای مجتبی زینی وند معاون محترم وزیر آموزش و پرورش و رئیس سازمان مدارس غیر دولتی در غرفه موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی و دیدار با مدیرعامل محترم موسسه



در بخش بعدی برنامه ها، کارگاه ویژگی های مدرسه اسلامی توسط آقای دکتر غفاری، مدیر محترم دبستان شهدای مؤتلفه اسلامی پردیس و با حضور مدیرعامل محترم موسسه در محل کارگاه های شبستان مصلی برگزار گردید



دانش آموزان با حضور در کلیه غرفه ها و اهدای شاخ گلی به همراه بسته های هدیه به بانوان، میلاد حضرت فاطمه زهرا (س) را تبریک عرض نمودند



جناب آقای سید علی یزدیخواه، مدیرکل اسبق آموزش و پرورش شهر تهران و عضو هیئت مدیره موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی با حضور در نمایشگاه، ضمن بازدید از غرفه موسسه، با مدیرعامل محترم دیدار و گفتگو نمودند



مراسم اختتامیه اولین نمایشگاه دستاورد های مدارس و مراکز غیر دولتی با حضور سید محمد بطحایی وزیر محترم آموزش و پرورش، مجتبی زینی وند ریاست سازمان مدارس غیر دولتی، مدیران مناطق در محل شبستان مصلی امام خمینی برگزار گردید



حضور مهندس کرباسچیان، مدیر مجموعه مدارس علوی در غرفه موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی و بازدید از دست سازه های دانش آموزان



گفتنی است در هردو مراسم افتتاحیه و اختتامیه، جناب آقای جواد زاده از همکاران دبستان پسرانه شهدای مؤتلفه اسلامی تهران به قرأت قرآن پرداختند



دبستان پسرانه پردیس

افتخار در سطح شهرستان



مسابقات سرود منطقه در هفته پایانی بهمن ماه بین گروه های سرود شهرستان پردیس برگزار شد. گروه سرود دبستان شهدای مولفه اسلامی پردیس نیز جزو گروه های انتخابی در این مسابقات حضور داشت که دانش آموزان ۲ برنامه ارائه نمودند، یکی سرود پروردگار و دومی توشیح که اجرای هماهنگ و زیبایی رو به نمایش گذاشتند و دانش آموزان عزیز موفق به کسب رتبه دوم در این مسابقات گردیدند.

سنجش پویا



چهارمین مرحله از آزمون سنجش پویا در تاریخ ۲ اسفند ماه سال جاری از پایه سوم تا ششم برگزار گردید. در این مرحله که دانش آموزان از آمادگی کامل علمی برخوردار بودند نتایج درخشانی را رقم زدند.

برترین های پایه سوم به ترتیب از اول تا سوم آقایان: محمد علی طاهری، سید امیر سالار فیاضی و محمد حسام جابری.

برترین های پایه چهارم به ترتیب از اول تا سوم آقایان: امیر حسین محمدی، محمدرضا علیپور و امیر علی ذلقی.

برترین های پایه پنجم به ترتیب از اول تا سوم آقایان: پوریا قاسمی، طاهرا درایت، و پویان اشراقی.

برترین های پایه ششم به ترتیب از اول تا سوم آقایان: امیر مهدی سرای، امین امیرزاده و ماهان گل محمدی

دبستان دخترانه تهران

بانوی بی نشان

باغ گل یاس سلام علیک / مادر عباس (ع) سلام علیک
نمازخونه از آوای حزین حاج میثم پر شده
صف به صف گل دخترا با شال عزا وارد
میشن....

قراره امروز سنگ تموم بذارن برای یه مادر،
مادر ایثار و ادب و وفا، هرچی باشه
ابوالفضل هستن و مرید آستان مهر مادر
پسران، گوشه ای از نمازخونه تو تاریکی می
درخشه

تصویری نمادین از شهدا و اقوام شهید دانش
آموزان زینت بخش محفل شده؛ روز تکریم
مادران و همسران شهداست و مجلس مادر
چهار شهید



حسینی ترین مادر شهید و عشق و محبت
حضرت ام البنین (س) مجلس را آماده ی
اجرای مراسم عزاداری میکنه، یکی از گل
دخترای حافظ قرآن به جایگاه میاد و با
صوت حزین قرآن تلاوت میکنه

عزیز دخترای فعال پایه ی ششم پشت پرده
آماده ان که نمایش (بانوی بی نشان) را اجرا
کنند و در میان نگاه مشتاق همکاران و دانش
آموزان روی سن میان ..

نمایی از قبرستان بقیع و زائران مادر بی نشان و یه
مادر که به توصیه ی فرزند شهیدش به دنبال نشونه
ای از عزیز گمشده اش به مدینه اومه و در این
بین با حکایت بانوی بی نشان عالم و مادر تمام
شهدا حضرت زهرا (س) آشنا میشه و اینجاست که
دل به رضای خدا و گمنامی فرزند شهیدش میده ...
نمایش در بین سکوت و نگاه غم دانش
آموزان به پایان میرسه و اینبار گل دخترای
پایه پنجم میرن که سرود (مادر هرچه شهید
) را اجرا کنند ...

آخر مجلس هم مداحی دو تا از گل دخترای
مداح دبستان هست و دبستان توسل بچه ها
که به سمت آسمون میره و بانوای همیشگی
یا بقیه الله روضه ی حضرت ام بی بنین به
پایان میرسه ...

دبستان پسرانه تهران

دست بوس مادر



امسال دومین سال اجرای طرح دست بوس
مادر براساس منویات مقام معظم رهبری
(مدظله العالی) است که در دبستان پسرانه
تهران انجام می شود، این طرح به این
شکل است که دانش آموزان در منزل از
دست بوسی مادرشان عکس گرفته و به
مدرسه می آورند و نمایشگاهی از این عکس
ها آماده می شود در پایان نمایشگاه و روز
میلاذ حضرت زهرا به چند نفر به قید قرعه
جوایزی اهدا می گردد. همچنین در اقدامی از
سوی معاونت پرورشی، مربی هنر و خط
جناب آقای نصیری و با حمایت مدیریت
محترم دبستان با اوریکامی که دانش آموزان
آماده نمودند گل های زیبایی همراه با کارت
تبریک به مناسبت روز مادر آماده شد و در
روز مادر این گل ها به عنوان هدیه توسط
دانش آموزان تقدیم مادران شد.

جشن نور



مراسم ولادت حضرت زهرا (س) صبح روز
سه شنبه ۹۷/۱۲/۷، در نماز خانه دبستان و با حضور
همکاران و دانش آموزان برگزار شد.

ابتدای مراسم با تلاوت قرآن کریم و قرائت
دعای توسل انجام شد بعد دانش آموزان به
صورت دسته جمعی سرود مادر را خواندند
پس سخنرانی، تئاتر و مولودی خوانی انجام
گردید.

دبستان پسرانه دماوند
رویدادها
یک طرح اقتصادی

وقتی صحبت از درآمد و کسب و کار می شود، عموم افراد آن را مقوله‌ای مربوط به بزرگسالان می دانند و دوست ندارند که بچه ها از کودکی وارد اینگونه مسائل شوند. این دیدگاه بسیار مخرب است و فرصت بی نظیری را از کودکان سلب می کند، چرا که به جای فراهم کردن فرصت آزمون و خطا در دوران خردسالی آن را موقوف به سالهای جوانی می کند؛ بسیاری از رویکردهایی که بزرگسالان در جوانی خود نسبت به کسب و کار و پول دارند، ریشه در کودکی آنها دارد. کودکانی که همیشه پول برای آنها آورده شده است، بی آنکه بدانند چگونه و از چه راهی به دست آنها رسیده است؛ تبدیل به مصرف کنندگانی می شوند که معمولاً منتظر پول بادآورده هستند، بر عکس کودکانی که در این موضوعات شرکت داده شده باشند، ذهنی خلاق برای کسب درآمد و بیرون کشیدن گلیم خود از آب دارند.



کودک را بهتر است از سالهای ابتدایی زندگی با پول و معنای آن آشنا کرد و به او یاد داد که پول بطور خودبخودی و با جادو به دست نمی آید، بلکه باید برای آن تلاش کرد و زحمت کشید. اینکه کودک بداند با کار کردن می توان کسب درآمد کرد، ذهن او را آماده این سوال می کند که چه کارهایی منجر به کسب درآمد می شود؟ این سوالی است که هر انسان در طول عمر خود بارها و بارها از خود و دیگران ممکن است پرسد. بنابراین کسب درآمد و راههای آن می تواند برای آنها یک تمرین خلاقیت مهم و اثربخش باشد.

با توجه به توضیحات، دبستان شهدای موقوفه اسلامی شهرستان دماوند با ایجاد ساز و کاری بر مبنای طرح اقتصاد درون مدرسه ای تصمیم به درگیر کردن کودکان در موضوع اقتصاد و کسب و کار نموده است که دانش آموزان با استفاده از ریال هایی که با تولید ارزش های مشخص به دست آورده اند از فروشگاه دبستان وسایل مورد نیاز خود را تهیه می کنند.

دبستان دوره اول دخترانه تهران
داستان یک تحول


ای گوهر آفرینش! زن چه نیکو مقامی دارد که حضرت فاطمه (سلام الله علیها) از افق او تجلی کرد حضرت زینب و حضرت مریم (سلام الله علیهما) از آسمان او درخشیدند و آسیه و حضرت خدیجه (سلام الله علیهما) از هستی او طلوع کردند. پس گوهر وجود خود را به صدف حجاب زینت بخش که حجاب اسلامی از جلوه های زیبای بندگی است.

روز پنجشنبه مورخ ۲/۱۲/۹۷ کارگاه حجاب با حضور گروه (رُگا) مشترک با دبیرستان دوره ۲ دخترانه برگزار گردید. در این کارگاه که ۲ ساعت به طول انجامید، گروه فعال رگا با حضور، به روایت داستان زندگی و تجربیات خود پرداختند و از سیر تحول خود، تغییر نگرش شان به دنیا و تغییرات ظاهری که بارزترین آن حجاب است، خاطراتی را بیان کردند. اعضای این گروه اشتباهات خود را دوستانه به دانش آموزان گوشزد می کنند تا آن ها تجربه کسب کرده و مرتکب اشتباهات گذشته آن ها نشوند.



دانش آموزان در این برنامه پر بیننده به تک تک صحبت های اعضای گروه رگا قبل و بعد از متحول شدنشان گوش جان سپردند و در پایان سؤالات خود را از آنان پرسیده و شبهاتشان را برطرف کردند.

گفتنی است، انجمن رگا گروهی از بانوانی هستند که به خاطر مسائلی که در زندگی آن ها به وجود آمده، منقلب و تحول درونی در آن ها ایجاد شده است.

دبیرستان دوره اول پسرانه دماوند
افتتاح رادیو مشاوره

با توجه به حساسیت درسی و انتخاب رشته در پایه نهم و سؤالات متداول و متنوعی که برای دانش آموزان ایجاد می شود جهت پاسخگویی بهتر و راحت تر و سریعتر برنامه ای تحت عنوان رادیو مشاوره ایجاد گردیده است.



افتتاح رادیو مشاوره
 به مناسبت چهارمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی

نکات مهم م انتخاب رشته نهم
 # هدایت - تحصیلی
 # اهمیت - انتخاب رشته
 # انتخاب رشته - نهم به دهم
 # چه رشته ای انتخاب کنیم؟؟

پاسخ به سؤالات شما در رادیو مشاوره...

هوشیار
موج پایه نهم
یادت نره...

پست آلودی!

دبیرستان دماوند

از مزایای این برنامه آرشیو کامل سؤالات متداول دانش آموزان در پایه نهم و استفاده برای سایر دانش آموزان در سال های آینده است. دانش آموزان در هر ساعت از روز که سؤالات مشاوره ای و درسی داشته باشند می توانند با ارسال سوال خود بر روی موج مشخص شده صوت پاسخ را دریافت نمایند. لازم به ذکر است که اقدام صورت گرفته برای اولین بار توسط پایه نهم مدرسه شهدای موقوفه اسلامی دماوند انجام شده است.

مقام والای مادر


به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا (س) و روز مادر، دوشنبه مورخ ۶ اسفندماه دانش آموزان پایه هفتم با همکاری مدیریت مدرسه و مسئول پایه خود گل و تشکرنامه ای آماده کردند تا به نحوی قدردان زحمات و الطاف مادر خود باشند.

لازم بذکر است بعد از بزرگداشت مقام والای مادر، تمامی دانش آموزان با دسته گل و تشکرنامه به منزل رفتند.

دبیرستان دوره دوم پسرانه دماوند

فرصت طلایی نوروز



جلسات مشاوره فردی با دانش آموزان هر ماه به صورت منظم و با محوریت موضوعاتی چون ارائه برنامه مطالعاتی، نحوه برنامه ریزی و ... برای تمامی دانش آموزان برگزار می گردد که در جلسات این ماه مبحث استفاده از فرصت طلایی نوروز مهم ترین قسمت موضوع جلسات بود.

مقام والای حضرت زهرا(س)



مطابق سنوآت گذشته در روز ولادت حضرت زهرا(س) مرضیه سلام الله علیه مراسم جشنی به همین مناسبت در نمازخانه مدرسه برگزار گردید که در این جلسه بعد از اقامه نماز ظهر و عصر حجت الاسلام خسروی به ایراد سخنرانی پرداختند و بعد از ایشان دانش آموز مداحی به مدیحه سرای پرداخت بعد از ایشان معاون محترم پرورشی نیز مدحی در راستای مقام والای حضرت زهرا سلام الله علیه و مادر سرودند در انتهای برنامه جوایز نفرات برتر مسابقات ورزشی منطقه ای و درون مدرسه ای به دانش آموزان برتر اهدا گردید.



دبیرستان دوره دوم دخترانه تهران

بذر امید

در اسفندماه ۹۷ اتفاق ویژه ای در دبیرستان دوره دوم دخترانه روی داد. دانش آموزان یازدهم انسانی در یک کمپین خودجوش «نه به لباس نو» تصمیم گرفتند: «با عمل به آیه ی شریفه فاستقبلوا الخیرات» هزینه ی لباسشان را صرف خرید مایحتاج ضروری خانواده های آبرومند و بی بضاعت نمایند، پس ماهم با همکاری خانواده ها، فارغ التحصیلان علاقمند، دانش آموزان هنرمند و همکارانمان برآن شدیم تا از این امر خیرجا نمانده و یک بازارچه خیریه به نام «گل امید بکاریم» راه بیندازیم. لذا پس از تهیه مقدمات اولیه، بازارچه در روز پنجم اسفندماه در طبقه ی سوم دبیرستان شروع به کار نمود و با استقبال پر مهر دانش آموزان و همکاران در همه مقاطع روبرو شد.



مدیرعامل محترم موسسه فرهنگی شهدای مولفیه اسلامی و همکاران گرامیشان در روز ولادت باسعادت حضرت فاطمه ی زهرا سلام الله علیها از بازارچه دیدن فرموده و ضمن تقدیر از زحمات دست اندرکاران در این امر خیر مشارکت نمودند.

اختتامیه بازارچه با حضور مادران گرامی که در جشن روز مادر شرکت نموده بودند، و مهرورزی آنان در این امر خیر مصادف بود، مبلغ جمع آوری شده در کمپین و سود حاصل از بازارچه خیریه توسط مسئول کمپین خانم آیدا وجدانی (دانش آموز پایه یازدهم انسانی) صرف خرید سبذغذایی برای خانواده های بی بضاعت خواهد شد و در مدرسه و توسط خود بچه ها بسته بندی و با نظارت سرکارخانم بیدخام دبیر محترم تاریخ به نیازمندان آبرومند خواهد رسید.

ان شالله که مورد رضایت حضرت ولی عصر عجل الله بوده باشد.

دبیرستان دوره دوم پسرانه تهران

آگاهی سازی

گاهی اوقات برای دانستن موضوعات مختلف جامعه می توان از نگاه دانش آموزان برای خودشان صحبت هایی را بیان کرد که برای امروز و آینده آن ها موثر باشد.



جلسات پرسش و پاسخی که به صورت تقریباً منظم در طول هفته تحصیلی برگزار می شود و در آن بسیاری از شبهات اجتماعی و فکری دانش آموزان توسط اساتید مربوطه پاسخ داده می شود، این موضوع مهم جریانی است که با پر بار شدن مطالبش می تواند بسیاری از مشکلات ذهنی را حل کند.

میلاد مادر مهربان



جلسه ی بسیار با شکوه به مناسبت میلاد حضرت زهرا (س) با حضور پرشور دانش آموزان برگزار گردید.

ابتدای جلسه با تلاوت آیاتی چند از کلام ا. مجید توسط دانش آموز سلیمی (حائز رتبه اول منطقه در مسابقات قرآن کریم) آغاز شد و در ادامه با پخش کلیپ در باب میلاد مادر مهربانی ها و بزرگداشت مقام شامخ مادر ادامه پیدا کرد. در انتهای برنامه نیز با مداحی ذاکران بزرگوار مدح مادر سادات (س) اجرا شد.





ویتامین ب ۶ باعث خوشحالی و سرحال بودن میشود، این نوع ویتامین را میتوانید برای مثال با خوردن ماهی و جگر و موز و فندق بدست بیاورید

«»»» اخبار سلامت



نمایشگاه نقاشی و کاردستی های تهیه شده با پسماندهای خانگی توسط دانش آموزان دبستان دماوند



انجام مرحله دوم معاینات تخصصی پدیکلوز تمامی پایه های دبستان پسرانه تهران



انجام معاینات وارنیش فلوراید دبستان پسرانه پردیس



اجرا طرح دادرسی شامل آموزش کمک های اولیه و اطفاء حریق توسط دانش آموزان پایه هشتم دبیرستان دوره اول دخترانه تهران



آموزش کمک‌های اولیه

(قسمت دوم)

• مصطفی مسرور خسروی
(مربی بهداشت دبستان پسرانه تهران)

۵- مقدمات ارجاع بیمار را فراهم کنید. ادامه دارد...



اصول کمک‌های اولیه در کنترل خونریزی های خارجی :

با رعایت اصول ایمنی امدادگر و مصدوم روشهای زیر را بکار ببندید:

۱- فشار مستقیم موضعی ، ۲- بالا نگاه داشتن عضو ، ۳- فشار بر نقاط فشاری اصول کمک‌های اولیه در کنترل خونریزی های داخلی :

۱- مصدوم را از نظر شکستگیها بررسی و در صورت نیاز آتل بندی کنیم

۲- مصدوم را طوری بخوابانید که سر پایتتر از بدن قرار گیرد .

۳- اگر جراحت مصدوم اجازه می دهد پاهای مصدوم را بلند کنید تا خون به اندازه کافی به سوی اندامهای حیاتی سرازیر شود.

۴- پوششهای تنگ بیمار مثل کمر بند را آزاد کنید.

تفاوت استرس و اضطراب

(قسمت دوم)

• مریم السادات سقابت (مشاور کلینیکی دبیرستان دوره اول دخترانه)



پژوهش‌گرانی که در مورد تفاوت‌های میان استرس و اضطراب مطالعه می‌کنند، استرس را "استرس زندگی" می‌نامند، زیرا این گونه استرس‌های معمولی و اکثسی است به ناراحتی‌های خفیف و روزانه‌ی زندگی. برای مثال، ریختن چای روی زمین وقتی که اول صبح می‌خواهید از خانه خارج شوید یک رویداد استرس زای زندگی است.

اگر در لحظات تجربه‌ی استرس‌های خفیف زندگی، مانند ریختن چای روی زمین جویری واکنش نشان دهید گویی دنیا به آخر رسیده است، یک رویداد کوچک را به ناراحتی تبدیل می‌کنید که می‌تواند کل روزتان را خراب کنید. این الگوی فکری منفی متعلق به کسانی است که هنوز مدیریت مناسب استرس را یاد نگرفته‌اند.

کسی که دچار اختلال اضطراب است پیش از آن‌که اصلا چای روی زمین بریزد، در مورد احتمال ریخته شدن چای روی زمین نگران است، دیر به سر کارش می‌رسد، مورد تمسخر همکارانش قرار می‌گیرد و غیره. خصوصیت بیش‌تر کسانی که دچار اختلال اضطراب هستند، این است که به شکل مزمن و مداوم نگران‌اند.

• آیا اعتقاد دارید می‌توانید کاری انجام دهید که شرایط را تغییر دهد؟ آری یا نه؟

این‌که معتقد باشید می‌توانید در واکنش به یک اتفاق، کاری انجام دهید یا این‌که می‌توانید کنترل بر رفتار و زندگی‌تان را باز بیابید یا خیر یکی از تفاوت‌های عمده‌ی میان استرس و اضطراب است.

گردآوری: وحید کبیری

تحلیل ورزشی: تاثیر تربیت بدنی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان



دبستان پسرانه دماوند

هر چه آمادگی بدنی بالاتر باشد از عواملی همچون نرمی استخوان، ناهنجاریهای بدنی، بیماری همچون دیابت، چربی خون و کبدی و... جلوگیری، و دوری می کند. در تصاویر داخل متن، فعالیت های ورزشی با این رویکرد در مقاطع مختلف را مشاهده می کنید.



دبستان پسرانه پردیس

ورزش و سلامت با هدف بهبود عملکرد یادگیری تحصیلی در دستور کار خود قرار داده است که شامل ورزش های سرعتی و استقامتی انواع دویدن ها، تمرینات ایستگاهی به روش های مختلف انگیزشی صورت می گیرد که منجر به تقویت عضلات کمر (عضلات میانی بدن) می شود و در زندگی دانش آموزان تاثیر چشمگیری خواهد داشت. یکی از تعاریف آمادگی جسمانی این است که در زندگی و کار های طول روز، زود خسته نشوید.

تمرینات بدنی با تقویت و توجه به عضلات خاصی همچون کمر باعث افزایش آمادگی جسمانی می شود و این امر اثبات شده که



دبستان پسرانه تهران

محققان تا سال ۲۰۱۸ میلادی، در زمینه فعالیت بدنی و بهبود پیشرفت درسی، پژوهش هایی انجام داده و یافتند که تمامی افرادی که در درس تربیت بدنی فعال بودند، پیشرفت چشمگیر تحصیلی نسبت به دیگر دانش آموزان بی فعالیت داشتند.



دبستان دخترانه تهران

ورزش، تغذیه و درس، مکمل یکدیگرند و برای پیشرفت در یکی از آنان باید به مراحل دیگر به عنوان پیش نیاز جهت پیشرفت نگاه کرد. مقاطع مختلف موسسه فرهنگی شهدای موفتله اسلامی در دومین سال از اجرای طرح تحول فعالیت های ورزشی رویکردی جامع در حوزه

خوشنویسان مطرح دبستان دخترانه تهران



زیبا نویسان دوره دوم دبستان دخترانه شهدای موفتله اسلامی خانمها:

زهرا صفیاری، آیدا آزادی، حسنا اصفهانیان، حسنا سادات میرهادی، محیا ترکمن، حنانه فحیحی که از سالهای گذشته با خط تحریری آشنا شده و با تلاش و استعداد بی نظیرشان و یاری و کمک مربیان توانمند خانمها دارابی و جواهری تا کنون توانسته اند به موفقیت های چشمگیری دست یابند.

این عزیزان به عنوان خوشنویسان مطرح دبستان دخترانه شناخته شده اند.



قبولی ۱۰۰ درصدی دانش آموزان در آزمون سراسری خوشنویسی

در جهت پیشبرد اهداف کارگروه هنر در موسسه فرهنگی شهدای موفتله اسلامی با هماهنگی انجمن خوشنویسان ایران آزمون سراسری خط تحریری و خوشنویسی با قلم بر گزار شد و نتایج حاصل از این امتحان با قبولی ۱۰۰ درصدی دانش آموزان افتخاری هنری برای دبیرستان دوره اول پسرانه بود

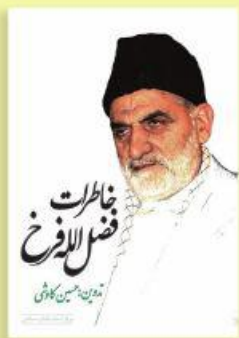


معرفی کتاب

خاطرات فضل ا... فرخ

این کتاب به همت حسین کاوشی تدوین شده و توسط مرکز اسناد انقلاب اسلامی به چاپ رسیده است. خاطرات فضل الله فرخ، اطلاعات سودمندی از وضعیت مشهد از شروع نهضت اسلامی در اختیار مخاطب قرار می دهد. همچنین خاطرات ایشان با توجه به مهاجرت به تهران، که هم زمان با شروع نهضت اسلامی در دهه چهل صورت گرفت و فعالیت در بازار تهران که از کانون های فعال انقلابیون بوده است، روایت مستندی از فعالیت های نیروهای مذهبی در تاریخ انقلاب اسلامی به شمار می رود.

راوی خاطرات از ذوق ادبی هم برخوردار بوده و به مناسبت های مختلف سروده هایی از خود به یادگار گذاشته است که هر یک از آنها می تواند بیانگر اندیشه ها، آرمان ها، احساسات و مفاهیم دوران مبارزه باشد. فضل الله فرخ پس از پیروزی انقلاب اسلامی نیز ضمن فعالیت در حزب جمهوری اسلامی، حزب مؤتلفه اسلامی و ستاد اقامه نماز جمعه خاطرات بسیاری از این دوران دارد.



لطفا نظرات، انتقادات و پیشنهادات خود را در رابطه با دوهفته نامه حبیب به سامانه

پیامک زیر ارسال فرمایید:

۵۰۰۰۲۰۲۱۸۶۰۷

روابط عمومی

موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

دانستنیهای فناوری ...

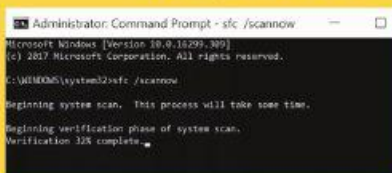


علیرضا رضایی
(کارشناس فناوری اطلاعات)

ترسندها

شناسایی فایل های سیستمی خراب

مشکل دیگری که اغلب کاربران با آن روبرو هستند در ارتباط با فایل های خراب سیستمی است. برای بررسی وضعیت سلامت فایل ها پنجره cmd را باز کرده و دستور sfc /scannow را در آن تایپ کرده و کلید اینتر را فشار دهید. هرگز فایل های موقت را پاک نکرده اید، در ویندوز فایل های موقت اصلی که در بخش کش ویندوز قرار می گیرند باعث کندی سرعت سیستم می شوند.



Recently opened documents: ویندوز فایل های که به تازگی باز کرده اید را در این بخش قرار می دهد.

Page Files: اگر از یک حافظه ترکیبی با حافظه اصلی استفاده کرده باشید، ویندوز سعی می کند از page files روی هارد دیسک در زمان کم بودن حافظه اصلی استفاده کند.

Browser data: فایل های اینترنتی کش شده از سایت هایی که بازدید کرده اید به شکل محلی روی کامپیوتر شما قرار می گیرد.



فاطمه بیان آذری
(معاون اجرایی و فناوری دبستان پردیس)

معرفی سایت های مفید آموزشی

سایت آموزشی آموزک

آموزش خلاق از راه ادبیات کودکان از گونه آموزش جایگزین است. آموزش جایگزین جای آموزش رسمی می نشیند. به طور کلی آموزش های جایگزین برآمده از نیازهای کودکان است و اجزای آموزش رسمی را که وابسته به ساخت قدرت است، ندارد.

آموزش خلاق از راه ادبیات کودکان از گونه آموزش باکیفیت است و ویژگی عمده آن آمیختن ادبیات کودکان با موضوع آموزش است.

برای دسترسی به این سایت به آدرس زیر مراجعه نمایید:

Amoozak.org

من را بهتر بشناسید ...



جواد قاسمی
(مدیر دبستان بسزانه دماوند)

عشق به معلمی ...

در سال ۱۳۴۱ در شهرستان دماوند روستای اوره متولد شدم. توانستم دیپلم خود را در سال تحصیلی ۶۰-۵۹ از دبیرستان خامنه ای پورتهران اخذ نمایم. در همان دوران دانش آموزی عضو بسیج محله اوره بودم تا زمانی که در سال ۱۳۶۲ وارد دانشسرای تربیت معلم واقع در قلعه نو املاک ورامین شدم و دو سال در مرکز آیت ... مشکی مشغول آموختن فن معلمی بودم. در سال تحصیلی ۶۴-۶۳ وارد آموزش و پرورش شدم محل خدمت بنده از ابتداییکی از مناطق محروم و کم برخوردار تهران یعنی منطقه ۱۵ آموزش و پرورش و مدرسه واقع در ۸ متری مولا در منطقه هاشم آباد بود. در دوران خدمت ۴ سال معلم پایه پنجم و ۴ سال معاون مدرسه و ۱۸ سال به عنوان مدیر مشغول به خدمت بودم.

نکته جالب و حائز اهمیت در دوران خدمت این بود که تمام این مدت را در یک مدرسه به عنوان معلم و معاون و مدیر بودم که این امر نشان از علاقه وافر بنده به شغل خودم می داند و همچنین ارتباط خوب با دانش آموزان و اولیاء آنها و همکاران موجود در آن مدرسه می داند و از نکاتی که باید نسل جدید بدانند این است که با توجه به کمبود فضای آموزشی در دهه شصت مدارس در چند نوبت کلاس های خود را برپا می کردند و بنده با تمام انرژی نه تنها در یک نوبت بلکه در تمام نوبت های مدرسه هاشم آباد فعالیت می کردم که با احتساب فعالیت در چند نوبت حتی از زمان مقرر فعالیت در کسوت معلمی که سی سال می باشد، بیشتر خدمت نمودم.

با توجه به علاقه به یادگیری در سال ۱۳۸۲ مدرک کارشناسی آموزش ابتدایی خود را از دانشگاه آزاد تهران جنوب دریافت نمودم، همچنین در سال تحصیلی ۸۱-۸۰ به عنوان آموزگار پایه دوم به مدت ۸ سال در دبستان شهداء مؤتلفه اسلامی به عنوان معلم این پایه فعالیت نمودم و بعد از بازنشستگی به مدت ۵ سال مدیریت دبستان شهداء مؤتلفه اسلامی تهران را به عهده داشتم.

در سال ۹۳-۹۲ به علت مهاجرت به دماوند در مدرسه تازه تاسیس ابتدایی شهداء مؤتلفه اسلامی به خدمت پرداختم، مدرسه ای که در ابتدا فاقد هرگونه امکانات بود و در سال اول با ۹۰ دانش آموز شروع به فعالیت نمودیم که با کار فراوان و نوآوری در سال تحصیلی جاری به تعداد ۲۶۳ دانش آموز رسیدیم.