

برگزاری نمایشگاه انقلاب (صفحه ۵)

- موضوع طراحی و اجرای این نمایشگاه هر سال با همفکری همکاران محترم و با تشکیل اتاق فکر اختصاصی انقلاب و در نظر گرفتن اقتضاعات روز و نیاز دانش‌آموزان در آن برهه زمانی، مورد بررسی قرار می‌گیرد .
- افتتاحیه این جشن، با گرامیداشت شهید بزرگوار تیپ فاطمیون و پدر یکی از دانش‌آموزان عزیز پایه دوم، محمدجعفر حسینی ، همزمان با چهلمین روز شهادت ایشان برگزار گردید .



دوهفته نامه اطلاع‌رسانی، آموزشی و پرورشی سال دوم - شماره بیست و هشتم دوشنبه ۲۸ بهمن ۹۸ ۲۲ جمادی الثانی ۱۴۴۰

موسسه فرهنگی شهدای موقوفه اسلامی



گزارش برگزاری مراسم بزرگداشت دهه مبارک فجر انقلاب اسلامی

در مسیر انقلاب



تصاویر برنامه های متنوع بزرگداشت دهه مبارک فجر در مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی

تصاویر



صاحب امتیاز:

نشریه داخلی موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

مدیر مسئول: حسین حائری زاده

سرمدبیر: وحید نوروزی

مدیر اجرایی: سید حسن صدری

صفحه آرای و گرافیک: وحید نوروزی

دبیران گروه ها:

گروه آموزشی، پژوهشی: نقی کلارستانی (نوری)

گروه پرورشی: میلاد تاجداری

گروه ورزش: وحید کثیری

گروه هنر و زندگی: حامد توسلی

گروه سلامت: مصطفی مسرور خسروی

همکاران تحریریه:

منیره صداقت، زینب کلانتری، شکوه سفاشاد، زهرا شاه‌ویسی

میلاد تاجداری، مجتبی جوادزاده، حمیدرضا عقیقی،

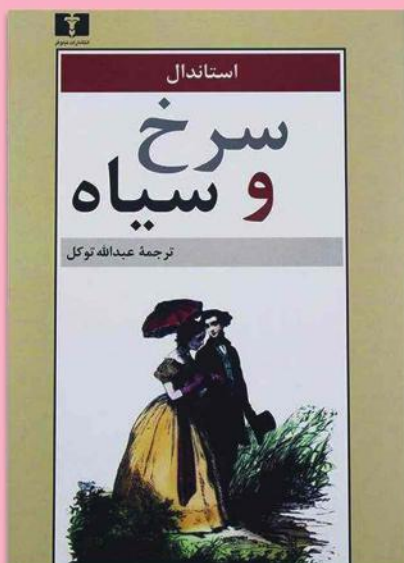
اسماعیل شبرنگ، مصیب کریمی، علی جعفری، صابر اسدی

با تشکر از مدیران، معاونین پرورشی و آموزشی

و روابط عمومی مقاطع شهدای مؤتلفه اسلامی

معرفی کتاب

سرخ و سیاه



ادامه در صفحه ۱۲

سلامت

موفقیت در فرزندپروری



به کودکان خود نشان دهید که آن‌ها زندگی جداگانه ای از شما دارند.

(برای این کار زمان‌هایی را به خودتان اختصاص دهید والدینی که فاقد یک زندگی مجزا از ...

ادامه در صفحه ۱۰

واحد مهم و سرنوشت ساز

• میلاد تاجداری

روز هشتم اسفندماه، روز امور تربیتی، بهانه ای شد تا به تاریخچه شکل گیری این واحد مهم و تعیین کننده در آموزش و پرورش پردازیم: امور تربیتی از سال ۱۳۵۰ و تحت قالب یک اداره کل و برای انجام فعالیت های فوق برنامه در وزارت آموزش و پرورش آغاز به کار کرد. در ابتدا این اداره کل زیر نظر معاونت آموزش وزارت خانه بود و در سال ۱۳۵۴ با جابجایی هایی که در سیستم صورت گرفت این اداره به حوزه ی معاونت تازه تاسیس امور اجتماعی و رفاه رفت. با پیروزی انقلاب، مقدمات ساماندهی امور فوق برنامه و مکمل و توجه به گسترش فرهنگ انقلاب و ارزش های آن در دستور کار مسئولان وقت آموزش و پرورش قرار گرفت و مسئولیت های جدیدی برای مربیان پرورشی و یا افراد شاغل در این حوزه پیش بینی شد که علاوه بر موارد مذکور، امور حراست، گزینش و تبلیغات دینی و انقلابی نیز به طور نانوشته از وظایف آنان قلمداد می شوند.



در سال ۱۳۵۹ و به ابتکار شهید رجایی این اداره کل به معاونت امور اجتماعی و پرورش ارتقا یافت و سپس با عنوان «پژوهش و نیروی انسانی» به فعالیت در زمینه ی تربیتی دانش آموزان پرداخت. در سال ۱۳۶۴ ساختار جدید امور تربیتی با ارتقای آن به سطح معاونت وزیر توسط سازمان امور استخدامی کشور تصویب شد و به مرحله ی رسمی و مستقل درآمد. این تغییر را می توان نقطه ی عطفی در سطح فعالیت های امور تربیتی دانست؛ زیرا برنامه های این نهاد در سطح کلاس ها و مدارس از حد فوق برنامه فراتر رفت و طی چند سال بعد گستره ای از برنامه ها، از قبیل مشاوره ی تربیتی، ورود به متن ساعات درسی و فعالیت های فوق برنامه ی درون و بیرون مدرسه، تربیت بدنی و تندرستی، فعالیت های فرهنگی و هنری، اردویی و مشاوره و تحقیق، تغذیه و بهداشت و... را در درون و بیرون از سازمان مدرسه دربرمی گرفت.

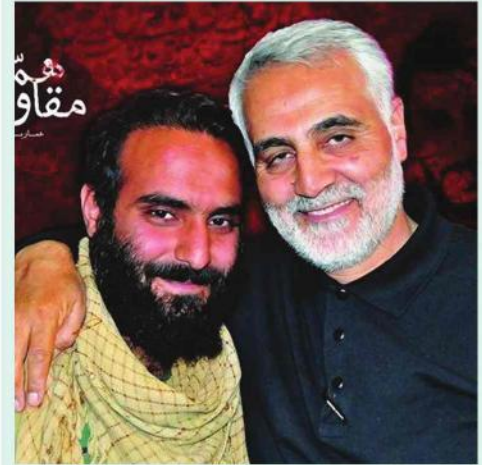
«خبر پرورشی»

بیعت با ولایت در دبستان دوره اول پسرانه تهران



امسال در دبستان پسرانه دوره اول تهران و در زنگ انقلاب یک فعالیت جدید صورت گرفت، این فعالیت که نام آن بیعت با ولایت بود با همکاری یکی از اولیا مدرسه و واحد پرورشی دبستان انجام شد، به این شکل که دانش آموزان با دو رنگ سبز و زرد، در کلاس و همراه با معلم خود با اثر انگشتی که بر روی مقوا می زدند با ولایت بیعتی دوباره می نمودند. این حرکت امسال و برای اولین بار، در این دبستان برگزار گردیده است.

حاج عمار، «شهید همت زمان»



شهید مدافع حرم مهندس محمدحسین محمدخانی در نهم تیرماه سال ۱۳۶۴ در تهران متولد شد گرچه اصالتا یزدی بود. او در خانواده ای متولد شد که پدرش نیز نظامی بود و از پاسداران و فرماندهان نیروی قدس بود. وی تحصیلات آکادمیک خود را در یزد و در رشته مهندسی عمران به اتمام رساند و به استخدام نیروی قدس سپاه درآمد و از همان ابتدا سعی نمود در دوره های آموزشی، جزء برترین ها باشد و اینگونه بود. حضور وی در سوریه با عنوان مربی آموزشی شروع شد، اما چنان در بین نیروها درخشید که مورد توجه فرماندهان ارشد نظامی واقع شد و بعد از مدتی به عنوان فرمانده تیپ هجومی سیدالشهدا(ع) منصوب شد. محمدحسین را در سوریه به نام مستعار «حاج عمار» می شناختند. حاج قاسم سلیمانی نگاه ویژه ای به محمدحسین داشت و در یکی از دیدارهایش گفته بود: «عمار برای من مثل «همت» بود. همچنین از نیروهایی که تحت فرمان او فعالیت می نمودند میتوان به شهید معظم روح الله قربانی اشاره کرد. شجاعت و دلاوری محمدخانی باعث شده بود که همواره او را در خط مقدم ببینند.

دل بی باک و سر نترس محمدحسین در بین نیروهایش مشهور بود. در عین فرماندهی و هوش نظامی، همیشه در میانه میدان بود. تا اینکه نیمه آبان سال ۹۴، آرزوی دیرینه اش تحقق یافت و در حومه شهر حلب و در عملیات محرم به خون سرخ خویش آغشته گشت و خود را به قافله شهدا رسانید.

پیکر پاک محمدحسین محمدخانی پس از چند روز به تهران بازگشت و با حضور پر شور و با شکوه دوستان و رفقای دور و نزدیکش در بهشت زهرا(س) و در جوار مزار عموی شهیدش به خاک سپرده شد.

پوشه کار

• نقی کلارستانی (کارشناس آموزش موسسه)

"پوشه کار" مهمترین ابزار ارزشیابی کیفی - توصیفی است که هویت دانش آموزان را در همه ی ابعاد شخصیتی با هدف و سازمان منظمی در خود نگه داری می نماید. و آن عبارت است از :

مجموعه ای از نمونه کارهای دانش آموزان که در جریان یادگیری هدفمند جمع آوری گشته ، آگاهانه انتخاب گردیده و منظم، سازماندهی شده و بیانگر میزان تلاش، پیشرفت و موفقیت دانش آموزان است و به عبارتی همچون آلبومی، تصاویر گوناگون و در مسیر رشد دانستن ، توانستن و بکار بستن دانش آموزان را ، در مراحل مختلف فرآیند یاددهی - یادگیری ، به نمایش و قضاوت می گذارد .

پوشه می تواند به صورت کلاسور، پرونده (زونکن)، پوشه دکمه دار ، کیسه پلاستیکی و ... باشد ، مشروط بر اینکه سه اصل ذیل رعایت گردد:

۱. حفظ و نگه داری موثر
۲. دسترسی آسان
۳. زیبایی ظاهری

روی جلد هر پوشه مشخصات : نام استان ، منطقه ، مدرسه ، پایه تحصیلی و نام آموزگار نوشته شود.

در شیرازه پوشه، نام و نام خانوادگی دانش آموز نوشته شود.

عکس دانش آموزان پایه اول روی شیرازه چسبانده شود ، به دلیل اینکه نمی توانند اسم و فامیل خود را بخوانند.

محتوای پوشه باید مجموعه ای از نمونه کارهای مرتبط، به هم پیوسته و فرایندی دانش آموز را شامل گردد که علاوه بر بازده عملکرد یادگیری و ... نارسایی های یادگیری دانش آموز و نحوه رفع مشکلات و اصلاحات آن ها را نیز بنمایاند

محتوای پوشه:

۱. اولاً باید به تفکیک درس باشد و چینش لایه لایه طبق چینش درس در کارنامه هر پایه
۲. ثانیاً همراه با بازخورد مناسب و تاریخ باشد تا آموزگار را در قضاوت یاری کند.

محتوای پوشه عبارتند از:

۱. آزمون ها
 ۲. تکالیف
 ۳. گزارش تولیدات یا ابزار مشاهده ی آن
 ۴. سایر موارد
- بهتر است بدانیم که آزمون هاعبارتند از :
۱. آزمون مداد-کاغذی
 ۲. آزمون مهارتی
 ۳. آزمون های عملکردی

هر نوع آزمونی که مراحل فرایند یادگیری را شامل شود و بیانگر میزان تلاش و موفقیت دانش آموز در جهت تحقق هدف های آموزشی و پرورشی باشد.

چنانچه آزمون غیر کاغذی بود پس ابزار داوری یعنی :

۱. فهرست و ارس
 ۲. مقیاس های درجه بندی
 ۳. گزارشی از رویداد نگاری استفاده می شود
- در خصوص تکالیف در نقش محتوا باید بدانیم هر تکلیف هدفمندی

که به ارائه تصویر پیشرفت تحصیلی مربوط است و می تواند :

تکالیف درسی خارج از کلاس

۱. تکالیف درسی کلاسی انفرادی شامل: آثار و تکالیف نوشتنی، تمرینات، املاء و جمله نویسی، خودآزمایی ها و مسائل و ...
۲. تکالیف درسی کلاسی فردی
۳. و به طور کلی هر نوع تکلیفی که مراحل فرایند یادگیری را شامل شود و بیانگر میزان تلاش و موفقیت دانش آموز در جهت تحقق هدف های آموزشی و پرورشی باشد

در خصوص تولید های دانش آموز مربوط به هر درسی بدانیم که :

۱. گزارش آثار هنری دانش آموز
۲. خلاصه داستان، فیلم و باز دیده ها
۳. کارهای عملی دانش آموز
۴. گزارش مصاحبه دانش آموز با افراد متفاوت

۵. گزارش هایی علمی

- مثل: گزارش های گردش های علمی
- هر تولیداتی که مراحل فرایند یادگیری را شامل شود و بیانگر میزان تلاش و موفقیت دانش آموز

در جهت تحقق هدف های آموزشی و پرورشی باشد.

و در آخر لایه ای داریم تحت عنوان سایر موارد که در این لایه :

۱. تشویق کتبی دانش آموز.
 ۲. نامه های مربوط به دانش آموز.
 ۳. نمونه پیشرفت موضوعی درس.
 ۴. یادداشت های معلم.
 ۵. گزارش پیشرفت تحصیلی
- میان نوبت ها قرار می گیرد
- فرم هایی که باید در پوشه قرار بگیرند:

۱. فرم شرح حال

۲. فهرست محتوا

۳. فرم ارزیابی والدین : برای تمام پایه ها (به صورت فصلی)

۴. فرم خودارزیابی دانش آموز: پایه سوم تا ششم (به صورت ماهانه یا فصلی)

نام دانش آموز:		نام:	
نام درس	وضعیت عملکرد دانش آموز	لایه های که برای من نشان دهنده	پیشرفت من است
توانم و توانم			
فران			
ریاضی			
علوم			
هنر			
تربیتی			

ردیف	تاریخ مشاهده	محل مشاهده	ملاحظات			
			موضوع	نوع	نقدها	توانم

۵. فرم خود ارزیابی معلم در تنظیم پوشه کار

منبع : صفر تا بیست ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تالیف بهمن قره داغی
انتشارات زنده اندیشان



نمایشگاه انقلاب و جشن یاری

گزارش فعالیت‌های صورت گرفته در دبستان دوره دوم دخترانه در دهه فجر



فصل پرواز

همچنین نمایشگاهی با عنوان «فصل پرواز» و با هدف تبیین سیر انقلاب اسلامی در هشت غرفه برپا گردید: غرفه نخست با عنوان ستاره‌های سوخته در قالبی ملموس و قابل فهم با طراحی و ماکت‌سازی ویژه سعی در دشمن‌شناسی و تبیین علل استکبارستیزی داشت و با ارائه تاریخچه‌ای از ظلم و تعدی آمریکا به ایران و جهان؛ دانش‌آموزان را به ایستادگی در برابر استکبار دعوت می‌کرد. غرفه دوم «امام پروانه‌ها»، مخاطب را با فضای ساده و صمیمی و لبخند دلنشین امام راحل (ره) مواجه می‌ساخت و در آن با بیان گوشه‌ای از سبک زندگی امام (ره) و تاریخچه مبارزاتی ایشان، دانش‌آموزان را با ماجرای تبعید امام و زحمات ایشان برای انقلاب آشنا می‌شدند.

با فضا سازی ویژه غرفه سوم «طلوع فجر»، مخاطب به روزهای انقلاب و شور و حال انقلابیون رفته و در غرفه بعدی با کارشکنی‌های دشمن در مسیر انقلاب و موضوع دفاع مقدس آشنا می‌شد؛ این غرفه با فضا سازی روزهای جهاد و حماسه با ارائه آماری از شهدا، این مفهوم را به دانش‌آموزان القا می‌کرد که برای وجب به وجب این خاک مقدس و نگاه داشت آن، چه زحمات و مجاهدت‌های شگرفی صورت گرفته است.

در ادامه به وضع دستاوردهای داخلی و برون منطقه‌ای انقلاب اشاره گردید که با درخشش ویژه عزیزان پایه پنجم و ششم و ارائه تحقیق‌ها و ماکت‌های دست ساز خود پیشرفت‌های هسته‌ای و سامانه‌های موشکی ایرانی و جهانی شدن اسلام و برافراشتن پرچم مقاومت در کشورهای مختلف اسلامی را به تصویر کشیده شد؛ غرفه‌ی آخر نیز با تصویرسازی قامت دلربای حضرت حجت (عج) با لشکری از شهدا و صلحا به تبیین نقش انقلاب اسلامی در آماده سازی زمینه های ظهور حضرت اشاره گردید ..

لازم به ذکر است که عوائد حاصل از بازارچه خیریه این واحد آموزشی نیز هر سال صرف امور خیریه شده و گزارش مسیوط آن به دانش‌آموزان و اولیای ارجمند ارائه می‌گردد، در سال‌های گذشته با مبالغ جمع شده در بازارچه خیریه جشن یاری، به هموطنان عزیز بشارگرد و مدافعین حرم و همچنین به یک درمانگاه خیریه کمک شد. سال گذشته نیز با مبلغ بدست آمده یک دستگاه فوتوتراپی برای شهرستان مرزی دلمان واقع در سیستان و بلوچستان تهیه و ارسال شد و امسال نیز به فضل الهی سعی در کمک رسانی به مناطق محروم و سیل زده سیستان و بلوچستان را داریم ...

به امید آنکه این گام‌های کوچک به برکت دعای خیر حضرت حجت (عج) صاحب اثر بوده و در تثبیت فرهنگ اسلام ناب محمدی و انتقال آن به دانش‌آموزان و امیدهای دبستانی رهبر عزیزمان موثر باشد .

امسال ششمین سال است که دبستان دخترانه تهران همزمان با چهل و یکمین سالگرد پیروزی حق علیه باطل، به طور ویژه‌ای دهه‌ی فجر را به رسم تجدید عهد با رهبر کبیر انقلاب اسلامی امام راحل (ره)، پیروی از راه شهیدان و بیعت با امام خامنه‌ای مدظله‌العالی دست در دست دانش‌آموزان انقلابی و اولیای محترم گرامی داشته و طنین پیروزی انقلاب را هرچه باشکوه‌تر در دبستان جاری ساختند. فعالیت ایام دهه فجر به دو بخش نمایشگاه انقلاب و جشن یاری تقسیم‌بندی می‌شود؛ نمایشگاه همزمان با دوازدهم بهمن‌ماه سالروز ورود امام خمینی (ره) به کشور عزیزمان آغاز به کار کرد و در طول مدت دهه فجر برپا بود.

موضوع طراحی و اجرای این نمایشگاه هر سال با هم‌فکری همکاران محترم و با تشکیل اتاق فکر اختصاصی انقلاب و در نظر گرفتن اقتضاعات روز و نیاز دانش‌آموزان در آن برهه زمانی، مورد بررسی قرار می‌گیرد و کادر اجرایی و آموزشی هر کدام در بخش تخصصی خود شروع به انجام فعالیت کرده و با همکاری دانش‌آموزان در زمینه‌های سرود، نمایش، ساخت ماکت و کار دست‌ساز، تحقیق و ارائه؛ در نهایت سیری هدفمند و متناسب با تفکر دانش‌آموزان دبستان دختران شهدای موفته اسلامی در قالب یک نمایشگاه ارائه می‌دهند .

جشن یاری نیز، برپایی بازارچه خیریه‌ای به کمک کلیه همکاران واحد آموزشی و اولیای گرامی و همچنین دانش‌آموزان عزیز می‌باشد که در دو روز متوالی در دهه فجر همزمان با نمایشگاه انقلاب برگزار می‌گردد که امسال به لطف خدا در تاریخ ۱۵ و ۱۶ بهمن ماه برپا گردید.

روز نخست به دانش‌آموزان و اولیای دوره اول و دوم این بازدید عمومی، به دانش‌آموزان و اولیای دوره دوم اختصاص دارد؛ از ابتدای دی‌ماه اطلاعیه‌هایی به اولیای گرامی جهت شرکت در بازارچه خیریه به عنوان متصدی فروش و یا عرضه کالای ایرانی مورد نظرشان ارسال می‌شود و آنان با هماهنگی با واحد روابط عمومی، اسامی و حوزه مشارکت خود را ثبت می‌فرمایند.

امسال افتتاحیه این جشن باشکوه، با گرامیداشت شهید بزرگوار تیپ فاطمیون و پدر یکی از دانش‌آموزان عزیز پایه دوم، محمدجعفر حسینی، همزمان با چهلمین روز شهادت ایشان برگزار گردید؛ این مراسم با یاد و خاطره شهدا از شهدای تاریخ اسلام تا شهدای موفته اسلامی، شهدای دفاع مقدس، شهدای مدافع حرم و شهیدسپهد حاج قاسم سلیمانی و با حضور خانواده شهید حسینی و مدیرعامل محترم موسسه و جمعی از اولیای گرامی و دانش‌آموزان و با برنامه‌هایی چون اجرای سرود انقلابی و خاطره‌گویی هم‌رزم شهید و تقدیر و تشکر از همسر این شهید بزرگوار توسط مدیرعامل محترم و بیان توصیه‌هایی توسط ایشان به دانش‌آموزان برگزار شد.

در ساعات ابتدایی شروع به کار جشن انقلاب، جناب آقای حائری‌زاده مدیرعامل محترم موسسه و دیگر مسئولان ستادی جهت بازدید از نمایشگاه و شرکت در بازارچه‌ی خیریه جشن یاری به نمازخانه‌ی دبستان آمدند. همچنین جناب آقای توسلی رئیس محترم هیئت مدیره در روز نخست از بازدیدکنندگان این مجموعه بودند. جناب آقای امانی عضو محترم هیئت مدیره نیز در جمع پیشگامان حضور داشتند. همچنین کارشناس مشارکتهای مردمی، کارشناس مقطع ابتدایی و کارشناس ارزیابی از اداره‌ی آموزش و پرورش منطقه‌ی ۱۲ از نمایشگاه و خیریه جشن یاری بازدید به عمل آوردند.

در میان اسامی سردر غرفه‌ها و آنچه در نمایشگاه انقلاب اسلامی امسال به نمایش گذاشته شد بیان یک مفهوم قرآنی بدون شک قابل برداشت بوده است؛ **اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ**؛ خداوند، ولی و سرپرست کسانی است که ایمان آورده‌اند؛ آنها را از ظلمتها، به سوی نور بیرون می‌برد.

دبستان پسرانه تهران (دوره دوم)

ایام شادمانی



بلافاصله بعد از دو دهه عزاداری ایام فاطمیه در یک روز غیر کاری با همت کادر معاونت پرورشی با جمع آوری سیاهی های مدرسه و فراهم نمودن تزیینات ایام الله دهه فجر آماده استقبال از دانش آموزان مدرسه شدیم.

ساعت ۹:۳۳ دقیقه همزمان با ورود حضرت امام خمینی (ره) به تهران مراسمات مدرسه ابتدایی دوره دوم آغاز گردید.

مسابقات متعددی در این دهه برای دانش آموزان پیش بینی شده بود به عنوان مثال برای دانش آموزان پایه چهارم مسابقه نجات تخم مرغ بود که در آن دانش آموزان با سازه های دستی خود تخم مرغ را از طبقه سوم رها میکردند و این سازه ها مانع از شکستن تخم مرغ ها می شدند، همچنین مسابقه سه گانه شامل دو میدانی و وزنه برداری و دارت برای پایه های پنجم و ششم در نظر گرفته شده بود.



در این میان مسابقاتی نظیر فوتبال، روزنامه دیواری و آقامیرزا به عنوان مسابقات مشترک در نظر گرفته شد.

در مراسمی که به همین مناسبت در سالن همایش شهید لاجوردی با حضور هر سه پایه برگزار گردید، از نفرات برتر این مسابقات توسط مدیریت محترم جناب آقای کاغذچی و معاونان ایشان تقدیر به عمل آمد.

دبستان پسرانه تهران (دوره اول)

جشن پیروزی



دبستان پسرانه دوره اول تهران طبق روال جدول برنامه های دهه مبارک فجر انقلاب اسلامی به انجام و برگزاری برنامه های این دهه پرداخت.

جلسه آموزش خانواده مسابقات داخلی قرآن و عترت این دبستان با حضور کلیه پایه ها انجام شد.



همچنین در این برنامه محفل انیس با قرآن هم تدارک دیده شده بود که با حضور دانش آموز امیرمهدی اسکندری نفر برتر مسابقات قرآنی سالهای گذشته و تلاوت های زیبای این دانش آموز انجام شد.



همچنین برنامه جشن پیروزی انقلاب اسلامی نیز در سالن شهید لاجوردی برگزار شد، این جشن با برنامه های متفاوت اعم از مسابقه و پخش کلیپ های عروسکی تولید شده در دبستان و اهداء جوایز همراه بود با اجرای متفاوت از مریبان تربیتی دبستان

ستاد

کانون مدارس اسلامی مرکز



در تداوم برگزاری جلسات هفتگی کانون مدارس اسلامی مرکز، روز دوشنبه ۹۸/۱۱/۲۱، جلسه ای با حضور موسسان و مسئولین مدارس شهدای موتلفه اسلامی، جامعه تعلیمات اسلامی، سبحان، رفاه، اندیشه صفا، پیام غدیر، پیام رستگاران و با حضور مهمانانی چون آقای صنیعی نماینده موسسین در وزارت آموزش و پرورش و آقای ناصرالملکی مسئول برگزاری نمایندگانه بین المللی دستاوردهای مدارس غیرانتفاعی در محل سالن شهید عراقی موسسه برگزار شد.

در این جلسه، موضوع بررسی و آسیب شناسی برگزاری اولین دوره نمایندگانه مذکور در مصلی تهران در سال ۹۷ و موارد مربوط به برگزاری نمایندگانه سال ۹۸، مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.

جلسه های آموزشی



روز شنبه مورخ ۹۸/۱۱/۱۹، جلسه کارشناسی امور آموزشی دبستانها با حضور مدیرعامل محترم، معاون آموزشی و کارشناسان موسسه و معاونین آموزشی دبستانها در محل سالن شهید عراقی موسسه برگزار شد؛ در این جلسه موضوعاتی چون پیش ثبت نام ورودی های جدید و میان پایه و همچنین تکالیف نوروزی و ... مورد بررسی قرار گرفت.

همچنین در روز دوشنبه مورخ ۹۸/۱۱/۲۱، جلسه کارشناسی ادبیات فارسی با موضوع برنامه های اجرایی گروه زبان و ادبیات فارسی مدارس در سال های آتی در محل سالن شهید عراقی برگزار شد.

دبستان پسرانه دماوند

سالروز شکوهمند



مراسم جشن پیروزی انقلاب اسلامی و چهل‌م شهادت سردار سلیمانی، در روز دوشنبه ۹۸/۱۱/۲۱ به همت معاونت محترم پرورشی، مسئولین پایه، معلمان و کادر گرانتقدیر و دانش آموزان عزیز و خردمند با عناوین ذیل برگزار گردید:

۳ سخنرانی معاونت محترم پرورشی

۳ اجرای تئاتر سیاسی گروه نمایش هشل هفت

۳ اجرای سرود زیبای "ای ایران" توسط دانش آموزان پایه پنجم

۳ اجرای سرود و مداحی گروه عاشقان ولایت در رثای شهید حاج قاسم سلیمانی

۳ در نهایت اهدا جوایز مسابقات منطقه ای ربات جنگجو به برگزیدگان این رقابت ها

در پایان مقرر گردید از برگزیدگان مسابقات فوتبال و ژیمناستیک جام فجر و همچنین از برگزیدگان مسابقات قرآن؛ عترت و نماز و عزیزانی که در نمایشگاه خط و نقاشی مدرسه با موضوع انقلاب و شهید حاج قاسم سلیمانی شرکت نمودند، در روز ولادت حضرت زهرا(س) تجلیل به عمل آید.

مسابقات منطقه ای ربات جنگجو



این دوره از مسابقات به همت معاونت محترم آموزشی سرکار خانم غیب الهی و در سطح منطقه ای در دستور کار مدرسه قرار داده شد و پس از تصویب در شورای مدرسه با همکاری شهرداری دماوند، به خوبی و با موفقیت صورت پذیرفت.

دبستان دخترانه تهران

سینما انقلاب



هوا دلپذیر شد / گل از خاک بردمید ...
عطر و بوی بهار انقلاب سرتا سر مدرسه رو
لبریز کرده ...

نسل چهارمی های انقلاب با شور و هیجان مشغول فعالیت هستند.

هر کس به فراخور استعداد و علاقه اش کاری انجام میدهد و باعث رونق کوچه های انقلاب میشود ...

هر چه باشد یاران دبستانی امام هستند و امید های فردای انقلاب ...

کنار همه ی فعالیت ها و تلاش های انقلابی دانش آموزان یک هدیه ی هیجانی برایشان در نظر گرفته شده است ...

"سینما انقلاب" یکی از هیجان انگیزترین برنامه های دهه فجر هست که شور و حال ویژه ای به فضای مدرسه و گل دختران میدهد ...



محتوای "سینما انقلاب" از آثار ارزشی جشنواره "مردمی عمار" است که متشکل از گروهی از جوانان انقلابی و دغدغه مند هست و مفاهیم والای انقلاب اسلامی را در قالب انیمیشن؛ فیلم کوتاه و مستند ارائه می دهند .

امسال در کنار اکران این آثار ؛ در اختتامیه ی جشنواره ی دهه فجر، دو اثر سینمایی و در حال اکران " منطقه پرواز ممنوع " و انیمیشن " بنیامین " به عنوان هدیه ی دهه مبارکه فجر برای عزیزان دوره ی دوم و اول اکران گردید و به حمدا... با استقبال دانش آموزان مواجهه شد .

دبستان پسرانه پردیس

شورای معلمین



جلسه شورای معلمین دبستان در بهمن ماه با حضور جناب آقای حائری زاده مدیرعامل محترم موسسه و جناب آقای مخبري معاونت محترم آموزشی برگزار گردید.

در این جلسه ضمن بهره مندی از رهنمودهای مدیرعامل محترم و برنامه های راهبردی موسسه ، به سوالات همکاران پاسخ دادند. شایان ذکر است در حاشیه این جلسه میهمانان بزرگوار از نمایشگاه دستاوردهای علمی و آثار فرهنگی- هنری و نمایشگاه ایرانشناسی بازدید به عمل آوردند.

جشنواره ی پرشور



جشنواره فرهنگی، ورزشی و علمی، به مناسبت فرا رسیدن چهل و یکمین سالگرد انقلاب اسلامی، یادواره سردار دلها شهید حاج قاسم سلیمانی با رویکرد بزرگداشت اربعین این شهید بزرگوار، با حضور کلیه همکاران و دانش آموزان روز دوشنبه ۲۱ بهمن ماه در سالن اجتماعات زنده یاد استاد عسکراولادی(ره) برگزار گردید.

در این مراسم دانش آموزان برتر در مسابقات فرهنگی، ورزشی و علمی، لوح تقدیر و جوایز و مدال های خود را از مسئولین آموزشی و تربیتی دبستان دریافت نمودند. و در پایان مراسم کلیپ هایی از حضور فرمانده سپاه قدس در میدین جبهه مقاومت و مراسم سوگواری آن شهید عالی قدر پخش گردید.

دبیرستان دوره اول پسرانه دماوند

آموزش خانواده با حضور مسئولین شهری



طی هماهنگی‌هایی که مدیریت مدرسه با مدیر عامل محترم موسسه جناب آقای حائری زاده انجام دادند، تصمیم گرفته شد که جلسه دانش‌افزایی با حضور دکتر علی صدرا برای هر سه مقطع ابتدایی، متوسطه اول و متوسطه دوم مدارس دماوند در تاریخ ۱۴ بهمن ماه برگزار گردد. هدف از برگزاری این جلسه ارتقاء دانش و مهارت والدین در خصوص مسائل دینی، تربیتی، اجتماعی و تحصیلی دانش‌آموزان بود. در این جلسه که تعدادی از مسئولین شهر نیز دعوت داشتند، بیش از ۵۰۰ نفر از والدین دانش‌آموزان مدارس حضور پیدا کردند. در ابتدای این جلسه آیاتی چند از کلام الله قرآن مجید قرائت گردید و پس از آن سرود جمهوری اسلامی ایران برای حضار پخش شد، سپس جناب آقای خطیب دماوندی مدیریت مدرسه ضمن خیرمقدم گویی به حضار از حضور والدین تشکر و قدردانی نمودند، سپس آقای مهرداد پورفتحی مدیریت آموزش و پرورش دماوند به سخنرانی پرداختند و در ضمن سخنرانی از موسسه فرهنگی شهدای مولفه دماوند جهت برنامه ریزی و برگزاری این جلسه تقدیر و تشکر نمودند و بعد از آن جناب آقای دکتر علی صدرا از کارشناسان صدا و سیما درباره موضوعات مهارت‌های زندگی نوجوان و راهکارهای ارتباطی والدین با نوجوانان به ایراد سخنرانی پرداختند.



جلسه دانش‌افزایی با توزیع کارنامه بین اولیاء دانش‌آموزان پایه های هفتم و هشتم و نهم خاتمه یافت و در پایان، پذیرایی مختصری از حضار به عمل آمد.

دبیرستان دوره اول دخترانه تهران

حس گمشده



دست را می‌گذاری روی مرزی ترین نقطه وجودت یک حس گمشده آهسته شروع میکند به جوانه زدن... درود می‌گویی و چشمت مست تماشای گنبد طلا میشود... ریه هایت پر می‌شود از عطر حضور نگاه مهربان امام (رضاع) و احساس تازگی اندیشه‌های خسته‌ات را فرا می‌گیرد... زیر لب زمزمه می‌کنی یا ضامن آهو یا غریب الغربا حواست به من هست؟
الحمدلله که باز هم توفیق زیارت امام رئوف علی بن موسی الرضا علیه آلاف التحیه والثناء در معیت دخترانمان نصیبمان شد و خدا را شاکریم که توانستیم از لحظه‌ی شروع در روز ۹۸/۱۱/۱۶ تا لحظه وداع با ولی نعمتمان در تاریخ ۹۸/۱۱/۲۰، لحظاتی ناب را در سفرنامه‌ی رضوی امسالمان ثبت کنیم...

کارگاه مبحث فشار

توجه خاصی که در دهه‌های اخیر در جهان به برگزاری کلاس‌های درس به صورت کارگاه‌های آموزشی معطوف شده است، حاکی از این حقیقت است که این آموزش‌ها از جمله ابزارهای مهم در ارتقاء کیفیت یادگیری و از مناسب ترین روش های آموزشی است که جوابگوی نیاز دانش‌آموزان به امر آموزش در زمینه های مختلف درسی است.
از این رو کارگاه آموزشی مبحث فشار، فشار در مایعات و گازها و اصل پاسکال در پایه نهم طی یک کارگاه چهار ساعته در دبیرستان دوره اول دخترانه با هدایت دبیر محترم سرکار خانم معصومی برگزار گردید.

دبیرستان دوره اول پسرانه تهران

قاسم سلیمانی‌های آینده



مراسم آموزش خانواده و توزیع کارنامه نوبت اول در محل نمازخانه دبیرستان برگزار شد. مراسم با تلاوت آیاتی چند از قرآن کریم آغاز شد و با سخنان مدیریت محترم دبیرستان ادامه یافت. سپس استاد یزدی سخنانی پیرامون تربیت قاسم سلیمانی های آینده با اولیا گرامی داشتند. در حاشیه این مراسم نمایشگاه عکس با موضوع خاندان ویرانی و دستاوردهای هنری دانش‌آموزان برگزار شد.

رقابت دوستانه



چهل و یکمین سالگرد انقلاب اسلامی و دهه فجر بهانه مناسبی بود جهت برگزاری مسابقات متنوع و مختلف در فضایی دوستانه بین گروه های مختلفی از دانش آموزان از پایه های مختلف . مسابقات برگزار شده شامل نجات تخم مرغ، طناب کشی، حفظ پرچم، صفحه تعادل، بولینگ و چهارنفره، اسکی سه نفره و ... بود.

شادمانی سالگرد



جشن سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی با سخنرانی آقای داوری در دبیرستان دوره اول برگزار شد.

دبیرستان دوره دوم پسرانه دماوند

تجدید میثاق



مقام معظم رهبری فرمودند: دهه فجر، در حقیقت مقطع رهایی ملت ایران و آن بخشی از تاریخ ماست که گذشته را از آینده جدا کرده است.

به همین منظور شناساندن مجاهدت‌های حضرت امام خمینی رحمت الله علیه و یاران با وفای ایشان به دانش آموزان که نسل جوان این مرز و بوم به حساب می‌آیند یکی از وظایف مربیان مدارس می‌باشد در این خصوص و جهت گرامی داشت دهه مبارک فجر سعی بر این شد که در این واحد آموزشی با تزیین محیط و برگزاری مراسم‌های مختلف حتی ذره‌ای کوچک زحمات شهیدان راه انقلاب را برای دانش آموزان تبیین نماییم و آنها را با راه و رسم شهدا آشنا کنیم.



در روز ورود تاریخی حضرت امام خمینی رحمت الله علیه به مهین عزیزمان ایران اسلامی زنگ ورود حضرت امام به صدا در آمد بعد از موسیقی‌هایی که در زمان انقلاب پخش می‌شد متنی توسط دانش آموزان خوانده شد و مدیریت محترم به ایراد سخنرانی پرداخت و بعد از برگزاری مسابقه ای به برندگان این مسابقه از طرف مدیریت جایزه داده شد.

جهت تجدید میثاق با امام و شهدا دانش آموزان پایه دهم را به مرقد مطهر شهدا اعزام نموده و این عزیزان جهت ادای احترام به شهدای گرانقدر انقلاب و دفاع مقدس بر مزار شهدا شاخه گلی اهدا نمودند.

دبیرستان دوره دوم دخترانه تهران

خانگی عشق

امام خوبی‌ها طلبیدمان و عصر دوشنبه ۱۴ بهمن ساعت ۱۷ همگی در ایستگاه راه آهن جمع شدیم و دل در راه این سفر پربرکت دادیم، تا گنبد طلا از نزدیکی‌های شهر پیدا شد، دلمان لرزید و اشک گوشه چشمان را گرفت.

پس از رفتن به هتل و صرف صبحانه، دلمان تاب نیاورد و به دیدار حرم امام خوبی‌ها رفتیم و چه لطفی دارد که این خانه عشق برای همه آشناست و هیچ کس در آن حس غریبی ندارد و گوشه به گوشه اش خلوت کردیم و بغضایمان را شکستیم. به نماز ظهر رسیدیم و لذت نماز خواندن در حرم به جماعتش بود که در حیاط رو به آن خورشید طلایی رنگ، دلمان نمی‌آمد این همه راه بیایم و خلوت نکنیم، کوله بار التماس دعا‌های اهالی شهرمان را که با خودمان آورده بودیم باز کردیم و به نیابت هر یک نمازی خواندیم.

دل به حرفهای جناب آقای صادقی، از قدیمی‌ترین خدام حرم دادیم و چه حرفهای دلنشینی شنیدیم. صبح روز دوم سفر را با سیاحت آغاز کردیم از رفتن به هلیوم پارک گرفته تا صرف نهار و خرید سوغاتی؛ صبح روز سوم مهمان سفره پربرکت امام رئوف مان بودیم و سپس در مراسم وداع در پایگاه فرهنگی آداب زیارت شرکت کردیم و از سخنان عزیزانی که در آن مراسم حضور داشتند فیض بردیم و حوالی ۱۷ عصر به سمت تهران عازم شدیم. شکر خدا، روزی اسالمان این مهمانی باشکوه شد.

گرامی داشت دهه فجر



دبیرستان دخترانه دوره دوم در ایام فرخنده بهمن ماه با برگزاری تربیون آزاد با محوریت بررسی مسائل روز در روز دوشنبه و برپایی جشن انقلاب در روز چهارشنبه که مصادف با ایام ولادت باسعادت حضرت زهرا(س) بود سعی نمود تا حال و هوای شاد پیروزی را در مدرسه ایجاد نماید.

دانش آموزان پایه دهم که خود برگزار کننده مراسم بودند، با اجرای برنامه‌هایی چون هم‌خوانی قرآن، تواشیح، دکلمه، اجرای نمایش و ... همه را مهمان شیرینی شور و شعور نمودند.

دبیرستان دوره دوم پسرانه تهران

گام دوم



به مناسبت ایام دهه فجر و در جهت شفاف‌سازی افکار در زمینه انقلاب اسلامی ایران، برنامه تربیون آزاد در چندین محور با موضوع تبیین شعار استقلال؛ آزادی و جمهوری اسلامی در عملکرد ۴۰ ساله انقلاب با حضور دانش‌آموزان و در فضایی کاملاً روشن و دوستانه مورد بررسی قرار گرفت. از برکات این جلسات تشکیل گروه‌هایی جهت فهم هر چه بهتر انقلاب و شناخت سیره امام و رهبری در جریان پیشرفت انقلاب اسلامی ایران است. بیانیه گام دوم رهبری مغز تفکر اصیل انقلاب اسلامی ایران و چراغ راه نسل آینده‌ساز ما برای داشتن فردایی روشن است.

دستاوردهایی که بیانیه گام دوم می‌تواند آغازگر آن باشد بی‌انتهاست؛ به همین منظور برای تشریح هر چه بیشتر آن باید کوشید و در این مرحله نمایشگاه مختصری در حد بضاعت از مجموعه دستاوردهای جمهوری اسلامی ایران و همچنین بیانیه گام دوم توسط دانش آموزان در مدرسه برپا شد.

رکن پیشرفت



تعامل مدرسه و خانواده از ارکان اصلی هر پیشرفت تحصیلی و رفتاری دانش آموزی است و در این تعامل نقاط قوت و ضعف شناسایی و برای هرکدام راه‌حلی عملی پیش بینی و اجرایی می‌شود. به همین منظور جلسات انجمن اولیا و مربیان دبیرستان به طور منظم با حضور همه ی اعضا تشکیل و به بررسی این موضوعات پرداخته می‌شود، ارائه راهکارهای جدید؛ در جریان قرار دادن اولیا نسبت به برنامه های تربیتی و آموزشی از اولویت های اصلی این نشست هاست.

توصیه‌های مختصر برای موفقیت در فرزندپروری

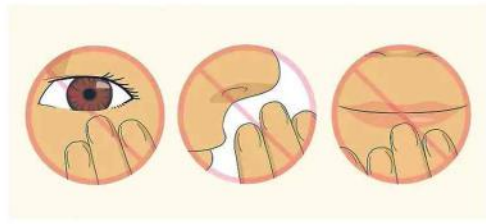
• علیرضا بابایی فرد
(مشاور دبستان پسرانه پردیس)

به کودکان خود نشان دهید که آن‌ها زندگی جداگانه‌ای از شما دارند.
(برای این کار زمان‌هایی را به خودتان اختصاص دهید والدینی که فاقد یک زندگی مجزا از فرزندشان هستند به آنها می‌آموزند که دنیا حول محور آنها می‌چرخد)
۲- شرایط را برای گذر از بازی به مسئولیت فراهم کنید.
۳- تفاوت بین سخت است و من نمی‌توانم را به آن‌ها بیاموزید.
۴- مسئولیت افراد خانواده را مشخص کنید.
۵- در تصمیم‌گیری‌ها بر مسئولیت فردی تأکید کنید.
۶- از پاداش‌ها، استفاده بجا بکنید.
۷- از پاداش غیر مادی استفاده کنید.
بهترین راه برای بارآوردن کودکان مسئولیت‌پذیر این است که خودتان الگوی خوبی برای وی باشید.
اگر از او می‌خواهی وسایلش را سرچایش بگذارد، لباس‌هایش مرتب باشد، خودتان در منزل این کارها را انجام دهید و وسایلشان را دور و بر خانه پرت نکنید.
دقیقاً بگویید از او چه کاری می‌خواهید و برایش توضیح دهید.
اولویت‌ها را مشخص کنید؛ به جای جملات منفی از جملات مثبت استفاده کنید. بعنوان مثال به جای اگر این کار و نکنی .. بگویید اگر می‌خواهی بازی کنی باید اول لباس میهمانی را دربیاری.
به تلاشش توجه کنید، از جملات تشویق‌آمیز استفاده کنید، تحملتان را بالا ببرید، با همسرتان هماهنگ باشید.

راه‌های پیشگیری از ابتلا به ویروس کرونا

• مصطفی مسرور خسروی (مربی بهداشت)

ممکن است با دوری از افراد بیمار، بتوان تا اندازه‌ای خطر ابتلا به این ویروس را کاهش داد. همچنین از تماس دست‌ها با چشم، بینی و دهان باید خودداری شود. شستن دست‌ها با آب صابون، حداقل به مدت ۲۰ ثانیه و زدن ماسک در مکان‌های عمومی و خودداری از دست دادن و روبوسی کردن هم از جمله توصیه‌های متخصصان برای پیشگیری از ابتلا به این ویروس است.



گره‌ها، سگ‌ها و دیگر حیوانات اهلی می‌توانند ویروس کرونا را بگیرند و باعث عفونت‌های شدید شوند. بعضی اوقات ویروس‌ها می‌توانند منجر به بیماری‌های کشنده شوند.

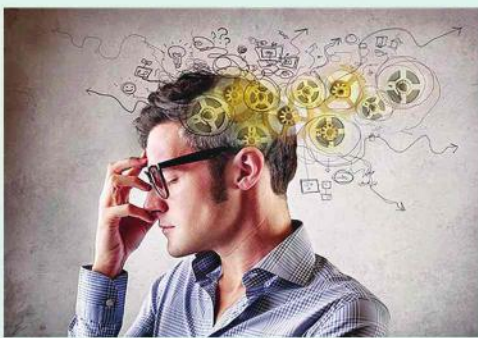
ذهن شما چگونه کار می‌کند؟ (قسمت اول)

• مریم خاتونی (آموزگار دبستان دخترانه)

ذهن شما ارزشمندترین دارایی شماست.
ذهن همیشه و همه جا همراه شماست، اما نیروهای شگفت‌انگیز آن فقط در صورتی متعلق به شما هستند که یاد بگیرید چگونه باید از آن‌ها استفاده کنید.
ذهن دارای دو سطح متمایز است: ذهن خودآگاه یا ذهن منطقی - استدلالی و ذهن ناخودآگاه یا ذهن غیرمنطقی.
ما با استفاده از ذهن خودآگاهمان می‌اندیشیم و هر فکر و باوری که به شکل عادت‌گونه و همیشگی در ذهن خودآگاه جریان داشته باشد، به تدریج به ذهن ناخودآگاه ورود می‌کند و در آنجا براساس ماهیت و کیفیت این افکار و باورها، شروع به خلق دنیای اطراف ما می‌کند.
ذهن ناخودآگاه ما بستر و خاستگاه احساسات، هیجانات و بخش خلاق ذهن ماست. اگر به چیزهای خوب فکر کنید، اتفاقات خوب برایتان می‌افتد و اگر به بدی‌ها فکر کنید، چیزی جز بدی و شرارت در زندگی‌تان تجربه نخواهید کرد. بله، ذهن شما این‌گونه کار می‌کند!

همیشه به خاطر داشته باشید که ذهن ناخودآگاه به محض پذیرش و باور هر ایده یا دیدگاه، بدون این‌که روی آن تفکر و استدلال کند، بلافاصله آن را در مرحله اجرا قرار می‌دهد. بسیار حیرت‌انگیز است که قانون ذهن ناخودآگاه در مورد افکار و ایده‌های خوب و بد، به یک شکل عمل می‌کند، یعنی به محض قبول ایده و فکر رخنه‌کرده، بی‌درنگ وارد عمل می‌شود و براساس آن شروع به خلق و ترسیم دنیای اطراف فرد می‌کند! وقتی این قانون ذهنی در مورد افکار و باورهای منفی و مخرب به کار برده می‌شود، نتیجه‌ای جز شکست، سرخوردگی، ناامیدی، اندوه و ناکامی ندارد؛ اما اگر عادات فکری و ایده‌پردازی‌های همیشگی شما از الگوی هارمونیک، هماهنگ و سازنده پیروی کند، نتیجه این قانون چشیدن طعم شیرین سلامتی، موفقیت، شکوفایی و خوشبختی خواهد بود.

وقتی شروع کنید به درست فکر کردن و احساسات و ایده‌های درست را در ذهن پروراندن، از آن پس آرامش فکر و جسمی سالم، تجربه‌ای بدیهی و قطعی خواهد بود که تمام این مدت خود را از آن محروم کرده بودید. هرچه را که با ذهن و احساسات حقیقت و واقعیت بدانید و باورش کنید، ذهن ناخودآگاهتان آن را در قالب اتفاقات



و رویدادهای زندگی و تجربیات شخصیتان برای شما محقق خواهد کرد.
کافی است کاری کنید که ذهن ناخودآگاهتان ایده یا فکر خاص و مثبت را باور کند و بپذیرد.

وقتی این اتفاق بیفتد پس از مدتی سلامتی، آرامش و رشد و خوشبختی‌ای را که انتظار و آرزوی شما را داشتید تحقق پیدا می‌کند. شما با تحمیل و قبولاندن افکارتان به ذهن ناخودآگاه، در واقع به آن دستور می‌دهید و ناخودآگاهتان نیز با وفاداری و تعهد تمام به آنچه به او امر شده عمل می‌کند و ایده و فکر مورد نظر را در دنیای بیرون از ذهن ترسیم و محقق می‌کند.

آیا میدانستی؟

آیا می‌دانید چشم انسان معادل یک دوربین ۱۳۵ مگاپیکسل است



ورزش صبحگاهی بیشتر روی عوامل روحی و روانی تأثیر دارد، با سازمان دهی مناسب ورزش صبحگاهی در مدارس، می توان دانش آموزان را با روحیه ای مناسب سرکلاس فرستاد و آن ها را حتی برای لحظات بعد از کلاس، از نظر روحی و روانی تقویت کرد بررسی حاضر مؤکد این موضوع است که ورزش صبحگاهی با حرکات نرمشی به مدت ۱۰ تا ۱۵ دقیقه در هر روز می تواند، کم هزینه ترین و مؤثرترین روش برای افزایش روحیه کارایی افراد در هر مقطع باشد. بنابراین می توان گفت ورزش صبحگاهی تأثیر مثبتی بر عوامل روحی و روانی دارد و می تواند بر انگیزه ی تحصیلی دانش آموزان نیز اثر گذار باشد. نرمش مداوم باعث انبساط خاطر و شادابی می شود، بیشتر افسردگی ها در کودکان در دوران ابتدایی و در نوجوانان در دوره راهنمایی و دبیرستان است. این افسردگی ها بیشتر زائیده حوادث نامطلوب زندگی است که معمولاً نیاز به دارو و درمان ندارند و اگر عوامل ایجاد کننده آن برطرف شوند خود به خود درمان می شوند.

تمرینات بدنی و ورزش یکی از راههای علاج و تسکین فشارهای روانی است.

اهمیت ورزش صبحگاهی در مدارس

• علی عزیزاده (مربی تربیت بدنی دبستان پردیس)
منظور کردن ورزش و فعالیت های جسمانی به عنوان یک ضرورت در برنامه های روزمره از اهمیت ویژه ای برخوردار است. ورزش صبحگاهی در شروع فعالیت آموزشی مدارس می تواند عامل مهمی در ایجاد نشاط و شادابی و تأمین سلامت جسم و روح دانش آموزان باشد. این برنامه با توجه به ویژگی های خاص دانش آموزان در ۳ بخش گرم کردن، پیاده کردن هدف و بازگشت به حالت اولیه طراحی می شود. انجام این برنامه در ابتدا با افزایش تدریجی ضربان قلب توام است که به آستانه تحریک برای افزایش استقامت عمومی می رسد و سرانجام به حالت اولیه برمی گردد.

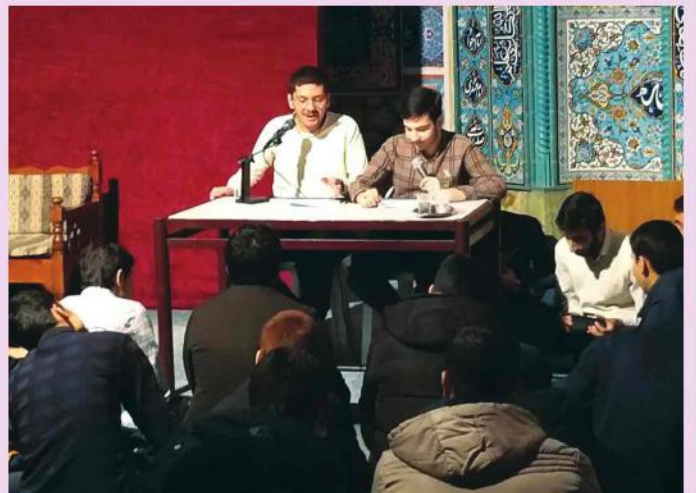
فواید ورزش صبح گاهی :

به میزان زیادی در کاهش افسردگی دانش آموزان نقش دارد
در تقویت احساسات دانش آموزان نقش به سزایی دارد
در تقویت صداقت دانش آموزان تقریباً تأثیر دارد
تأثیر زیادی بر ایجاد آرامش در دانش آموزان دارد
تأثیر فوق العاده ای بر کاهش فشارهای روانی دارد
در ایجاد نشاط و شادابی تأثیر به سزایی دارد
تأثیر مهمی در بهبود روابط اجتماعی دارد
تأثیر متوسطی بر افزایش مهارت های درسی و غیر درسی دارد
تا حدودی بر میزان علاقمندی به درس های دیگر تأثیر دارد
می تواند تأثیر زیادی بر افزایش سرعت یادگیری داشته باشد
به طور متوسط بر میزان نکته سنجی دانش آموزان تأثیر دارد
می تواند در برقراری ارتباط نزدیک تر بین معلم و دانش آموز مؤثر باشد



نمایش رادیویی با محوریت مقام مادر

• مربی تربیتی دبیرستان دوره دوم پسرانه تهران
هنر همیشه جایگاهی والا در بین افراد جامعه داشته و هنرمند صاحب مسئولیتی بزرگ بوده است. یکی از موضوعاتی که در عرصه ی تعلیم و تربیت باید ملاحظه کنیم مساله ی استفاده از زبان هنر برای بیان مطالب در موقعیت های گوناگون است.



معاونت تربیتی انجام می پذیرد .
آخرین برنامه ای که در قالب هنر اجرا شد، برنامه نمایش رادیویی بود که با محور مادر و ارج نهادن به مقام او توسط دانش آموزان و با حضور دیگر عزیزان برگزار گردید .
در این برنامه علاوه بر اجرای نمایش رادیویی که نور و صدا به کمک این عزیزان آمده بود، شعرخوانی هم با محوریت حضرت زهرا (س) اجرا شد .

هدف از برگزاری این برنامه ها علاوه بر اجرای هنرمندانه، کشف و رشد استعداد های عزیزانی است که در زمینه های مختلف می توانند هنرمندانه حضور پیدا کنند و با بیانی هنرمندانه مطالب خود را برای مخاطبین خود ابراز کنند .

بر همین اساس بسیاری از برنامه های اجرا شده در دبیرستان دوره دوم پسرانه بر مبنای هنر و ریشه در قالب هنری دارد .
برنامه هایی همچون شعرخوانی، نمایش، سرود و تواشیح، فضاسازی هنرمندانه و ... که تمام آن توسط دانش آموزان با همراهی

من را بهتر بشناسید ...



فاطمه حاجی هاشم
(مشاور کلینیکی دبیرستان دوره دوم دخترانه)



من؛ تا به این جا

فاطمه حاجی هاشم هستم، در گرماگرم تابستان ۴۹ در خانواده ای مذهبی در تهران پا به عرصه وجود نهادم؛ از آن جا که پدرم اعتقاد به محیط های مذهبی داشتند از ابتدایی تا دبیرستان را در مدارس اسلامی سپری نمودم؛ دانشگاه را با رشته پرستاری دانشگاه تهران شروع نمودم و بعد از گذاراندن دوره ای کوتاه به عنوان کار دانشجویی در بیمارستان امیر اعلم متوجه شدم علاقه ای به این رشته ندارم و در نهایت سال دوم با اخذ مدرک فوق دیپلم این رشته را ترک کردم و به دنبال دو علاقه خود یعنی ادبیات فارسی و روانشناسی کنکور انسانی دادم و وارد رشته ادبیات فارسی دانشگاه تهران شدم، با اساتیدی چون قیصر امین پور، عبدالحسین زرین کوب و دیگر اساتید این رشته کلاس های فوق العاده ای را تجربه کردم، در طول این مدت ازدواج نموده و خداوند دو پسر به من ارزانی داشتند.

پس از پایان تحصیلات کارشناسی وارد آموزش و پرورش شده و در بخش های مختلفی آغاز به فعالیت نمودم، در همین ایام بود که خدا لطف نمود و فرزند دختری را به جمع خانواده ما عنایت نمودند، بعد از گذراندن سه سال از عمر دخترم متوجه شدم اصول تربیتی که آموخته ام در دوران پرسرعت برای مادری کفایت نمی کند، لایه لای کتاب های روانشناسی غربی تضادهایی با فرهنگ خود می دیدم، شروع به تحقیق درباره رشته ها و دانشگاه های کشور در حوزه روانشناسی نمودم و متوجه شدم رشته مشاوره دانشگاه علامه طباطبایی با رویکردی مذهبی فعالیت می نمایند و به شوق آموختن روانشناسی اسلامی وارد رشته مشاوره دانشگاه علامه طباطبایی شدم و از این بابت بسیار خدا را شاکرم و این رشته را از نعمات خداوند در زندگی خود می دانم.

اکنون نیز در همین رشته در حال گذراندن مقطع دکتری هستم، دو سال است که در جمع خانواده بزرگ شهدای مؤلفه اسلامی، کسوت مشاور کلینیکی پوشیده ام و با انسان های بسیار شریفی همکارم، افرادی که سختی های مسیر خسته شان نمی کند، و رنج های انسانی موجب قصور در وظایفشان نمی شود.

چشمه سار معرفت



اصل بهره گیری از اراده

انسان موجودی مختار و با اراده است که امور خود را با اختیار انجام می دهد. به همین دلیل خداوند متعال، یافتن و حرکت کردن راه راست را برعهده خود افراد گذاشته است. هدایت الهی با اکراه و اجبار انجام نمی پذیرد بلکه از درون باید بجوشد. آیات و روایات متعدد این معنا را تأیید کرده اند. یا ایها الذین امنوا علیکم انفسکم «آنانی که ایمان آورده اید خداوند شما را به خودتان سپرده است».

در تعلیم و تربیت هم از این قاعده باید پیروی کرد. فراگیران اراده و اختیار دارند. باید وضع را طوری ساماندهی بکنیم که آنها با اراده خود و با انگیزه قلبی به سوی کسب فضایل اخلاقی و صفات انسانی حرکت کنند. خیلی از مشکلات رفتاری آدمها به افراطهای مریبان مربوط می شود. اگر رفتاری را بدون اقتناع درون به افراد تحمیل کنیم آنان پس از مدت کوتاهی به خود ما پس خواهند داد و هرگز به رفتار دینی قوی و ریشه دار تبدیل نمی شود.

«یکی از مسائلی که مذهبیین به آن متمسک میشوند در همین جاست. می گویند اراده، قوه اجرایی عقلا است ولی خود عقل چیست و از عقل چه کاری ساخته است؟ عقل جز روشنایی چیز دیگری نیست که انسان را روشن می کند، اما آیا روشن کردن به انسان جهت می دهد که حالا که اطرافت روشن نشد از این طرف برو یا از آن طرف؟ انسان دنبال آنچه می خواهد می رود و از چراغ عقل استفاده می کند برای رسیدن به مطلوب خودش.

مشکل این است که چه مطلوبی داشته باشد؟ البته در اینکه انسان نیاز دارد به چراغ عقل برای اینکه (راه او را) روشن کند بحثی نیست. انسان اگر در تاریکی حرکت کند، مطلوب خودش را گم میکند. در نیاز به عقل بحثی نیست. ولی سخن در این است که عقل و علم، که در واقع مکمل و به عبارت دیگر عقل اکتسابی است، روشنایی است، محیط را روشن می کند، انسان می فهمد چه میکند، می فهمد که اگر بخواهد به فلان مقصد برسد از اینجا باید برود این وسیله است برای آن مقصد و آن وسیله است برای این مقصد ولی آیا فهمیدن و دانستن کافی است که اراده انسان بر تمایلات او حکومت بکند؟ نه، چرا؟ برای اینکه انسان فی حد ذاته اینطور است که دنبال منافع خودش می رود و اراده اش تا آن اندازه که ممکن است بر میل هایش حکومت بکند که منافعش اقتضا می کند»

(مطهری، ۱۳۷۴: ۳۲۲)

معرفی کتاب



سرخ و سیاه

سرخ و سیاه نام مشهورترین کتاب نویسنده معروف فرانسوی یعنی استاندال است. این کتاب به خاطر نوع قلم و نگاه نویسنده اش یکی از پایه های ادبیات کلاسیک فرانسه است.

رهبر معظم انقلاب از منتقدان کتاب سرخ و سیاه هستند و معتقدند که این رمان تنها جنبه ی سرگرمی ندارد. ایشان در مقایسه ی رمان سرخ و سیاه استاندال و داستان حضرت یوسف می گویند:

«فرق داستان این کتاب با زندگی حضرت یوسف (ع) در این است که ماجرای حضرت یوسف (ع) فقط ماجرای چشم پوشیدن از یک شهوت جنسی نیست، مسئله از این فراتر است و قابل مقایسه نیست.»

شخصیت پردازی در کتاب سرخ و سیاه بسیار مهم و قابل توجه است در یک نگاه اجمالی به این کتاب می توانیم ببینیم که شخصیت ژولین سورل، قهرمان کتاب، بسیار خاص پرداخت شده است.

ژولین سورل یکی از معدود شخصیت های ادبی است که تحول شخصیتی اش در تاریخ ادبیات اگر نگوییم بی همتا، حداقل کم نظیر است. برای توضیح این تفاوت بهتر است نگاهی به گذشته زندگی این شخصیت بیندازیم و از نقطه ای شروع کنیم که او، در مقایسه با دیگر برادران و پدرش، پسری لاغر و ضعیف و بی دست و پا است و در کنار دستگاه چوببری مشغول کتاب خواندن است و پدرش چندین بار او را صدا و او غرق مطالعه، صدای پدرش را نمیشنود و بعد خشونت پدر با او و پرت کردن کتابش در جوب و سپس مطرح کردن پیشنهاد آقای دو رنال، شهردار وریر، برای لله گی فرزندانش، مسیر زندگی ژولین را کلا تغییر میدهد.

ما در ابتدای داستان یک جوان ساده و پاک را می بینیم که قرار است پا به دوران دیگری از زندگی خود بگذارد. مخاطب در این فصل ها از نقطه ای که ضعف محض ژولین به نمایش گذارده شده با او همراه می شود و وارد مرحله دوم زندگی او، یعنی زندگی در کنار خانواده دو رنال می شود.

در این بخش که فصل اول کتاب دو فصلی «سرخ و سیاه» را شکل داده، ماجرای عاشقانه ژولین با مادام دو رنال (به عنوان خط اصلی داستان) و زندگی بورژوازی نظیر این خانواده مانند آقای دو رنال (که فرزند پدري اسم و رسم دار و ثروتمند است) و ... با هم گره می خورد.