

خون پاک او به دست شقی‌ترین آحاد بشر

(صفحه ۶)

بر زمین ریخت

■ انتقام سختی در انتظار جنایتکارانی است که دست پلید خود را به خون او و دیگر شهدای حادثه‌ی دیشب آلودند.

■ فقدان سردار فداکار و عزیز ما تلخ است ولی ادامه مبارزه و دست یافتن به پیروزی نهایی کام قاتلان و جنایتکاران را تلخ‌تر خواهد کرد.



دو هفته نامه اطلاع‌رسانی، آموزشی و پرورشی - سال دوم - شماره بیست و چهارم - دوشنبه ۱۶ دی ۹۸ - ۱۰ جمادی الاولی ۱۴۴۰

موسسه فرهنگی شهدای موقوفه اسلامی

# سرباز وطن سردار دل‌ها



آیین تجلیل از دانش‌آموختگان در دبیرستان پسرانه دوره دوم دماوند و دبیرستان دوره دوم دخترانه تهران برگزار شد. (شرح در صفحه ۵)



## آرزوی سعادت

• حمیدرضا برومندی  
(مدیر دبیرستان دوره دوم پسرانه دماوند)

عرض سلام و ارادت خدمت نورچشمان عزیزمان، فرهیختگان جوان و امیدهای آینده، افتخار آفرینان کشور عزیز اسلامی مان ایران چه زیباست زمانی که حاصل سالها تلاش، کوشش و جدیت به ثمر می‌نشیند و انسان محصول زیبایی که کاشته به لطف خداوند، پربار برداشت می‌کند. عرض خدا قوت به پدرها و مادرهای عزیز و بزرگوار که با همت والا، صبر و حوصله، گوه‌رایی غرور آفرین و گران‌سنگ به جامعه سربلند ایران اسلامی تقدیم کردند.

عرض خسته نباشید به اساتید بزرگوار، مدیران، کارکنان خوب و تلاشگر مدرسه و موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی که با تمام وجود برای تربیت نسلی صالح، سالم و در راستای ترازهای انقلاب اسلامی تلاش نموده و بهترین دانش آموزان را تقدیم جامعه اسلامی مان نموده اند.

شکر به درگاه خداوند متعال که آیین دانش‌آموختگی امسال در سی‌امین سالگرد تاسیس موسسه ارزشمند شهدای مؤتلفه اسلامی (یادگار جاودان استاد علم و اخلاق مرحوم حاج حبیب الله عسگرآلادی «ره» برگزار گردید. خداوند مهربان را شاکریم که در کنار آموزش رسمی و کلاسیک با همت و تلاش جمعی توانستیم انسان‌هایی متعهد به اخلاق انسانی و حرفه‌ای شد، عالم به عمل خواهد بود، آنچنان که پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) می‌فرماید: بهترین آدم‌ها آنهایی هستند که نفعشان به مردم بیشتر برسد.

علمتان نافع و مفید باشد و اخلاق، انسانیت و معنویت سرلوحه زندگیتان. و به پاس خدماتی که از جامعه ارزشمند اسلامی گرفتید در تمام مراحل زندگی خدمت به ملت شریف و کشور مقدس‌مان ایران در زیر سایه مقام معظم رهبری (مدظله العالی) سرلوحه کارتان باشد.

برای همه شما و خانواده‌های عزیزتان و همکاران ارجمندم آرزوی سعادت و توفیق خدمت به بندگان خدا را دارم. والسلام علی من التبع الهدی

## عبور از گردنه‌های سخت

• سهیلا یار محمدی  
(مدیر دبیرستان دوره دوم دخترانه تهران)

روزها به سرعت سپری شد، دانش‌آموزانی که آمده بودند به امید فتح قله‌های رفیعی که سرنوشت آینده‌شان را رقم می‌زد و در آستانه یکی از مهمترین انتخابهایشان قرار گرفته بودند، انتخاب رشته، انتخاب رشته‌ای که زمینه ساز شغل و زندگی آینده‌شان بود.

آن‌هایی که باید در یک رقابت تنگاتنگ با دانش‌آموزان دیگر شرکت کنند و آماده جنگیدن با غول بزرگی به نام کنکور باشند ...

و شاید در این هیاهوی کنکور یادمان رفته که ورای این مبارزه و این مسابقه، این افراد قرار است بعد از این، زندگی کنند و تازه گردنه‌های سخت اصلی زندگیشان مانده ... مسئله‌ی مهمی چون ورود به اجتماع، اجتماعی بزرگ و پر از آدم‌های مختلف و متفاوت ... متفاوت از بافت خانواده مذهبی خودشان، متفاوت از فضای مذهبی مدرسه‌شان، وارد به اجتماعی می‌شوند که متاسفانه در هر گوشه از آن خطری در کمین است و لازم است که با چشمانی باز و با آگاهی و بصیرت، چشم‌گشوده و صالح و ناصالح، دوست را از دشمن

درست تشخیص دهند، باید آماده باشند که درست انتخاب کنند، انتخابی که نه تنها سرنوشت خودشان، بلکه نسل بعد از خودشان را نیز رقم خواهد زد و اوست که با این انتخاب تعیین می‌کند که فرزندان و نسلی که بعد از او می‌ماند، چه اعتقاد و سرنوشتی داشته باشد، موحد و خداشناس و پیرو اهل بیت باشد و از گردنه‌های سخت سیاسی، اقتصادی و اجتماعی و ... به درستی عبور کند و از بهترین‌ها تبعیت کند و یا خدای ناکرده ...

یعنی فردی در حدود ۱۹ یا ۲۰ ساله، باید برای سالیان آینده و نسل‌های بعدش تصمیم بگیرد؛ تصمیمی به دور از احساس صرف، احساسی همراه با عقلانیت و امید که ما در مدارس خودمان باید زمینه‌ساز آن باشیم ...

به امید آن روز که محصولات مدارس ما ایده‌آلهایی باشند که شهدای مؤتلفه اسلامی و بزرگانی چون حاج حبیب ... عسگرآلادی و دیگر بزرگان که برای آن مبارزه کرده اند و در این راه جان فدا کرده‌اند ... ان‌شاء...

## هنر و زندگی

### هنری به وسعت قرن‌ها

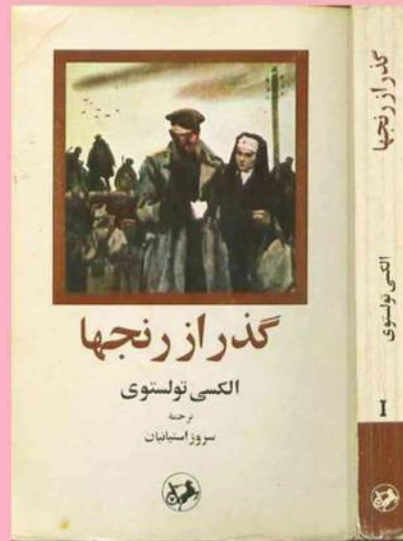


"هنر تذهیب" در شمار هنرهای سنتی فاخری است که امروز هم با روح و جان هر بیننده‌ای ارتباط برقرار می‌کند و او را به وجد می‌آورد. خطوط منحنی، ضعف و قوت قلم ...

ادامه در صفحه ۱۵

## معرفی کتاب

### گذر از رنج‌ها



### گذر از رنج‌ها

الکسی نولستوی  
رنج‌ها  
سرود استانبول

ادامه در صفحه ۱۶

### صاحب امتیاز:

نشریه داخلی موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

مدیر مسئول: حسین حائری زاده

سردبیر: وحید نوروزی

مدیر اجرایی: سید حسن صدری

صفحه آرایی و گرافیک: وحید نوروزی

### دبیران گروه‌ها:

گروه آموزشی، پژوهشی: نقی کلارستاقی (نوری)

گروه پرورشی: میلاد تاجداری

گروه ورزش: وحید کتیری

گروه هنر و زندگی: حامد توسلی

گروه سلامت: مصطفی مسرور خسروی

### همکاران تحریریه:

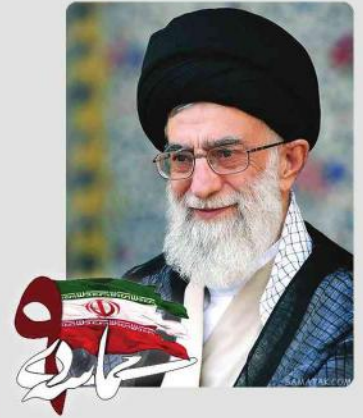
منیره صداقت، زینب کلانتری، شکوه سفاشاد، زهرا شاه‌ویسی

میلاد تاجداری، مجتبی جوادزاده، محمدحسین برازجان،

اسماعیل شیرنگ، مصیب کریمی، علی جعفری، صابر اسدی

با تشکر از مدیران، معاونین پرورشی و آموزشی

و روابط عمومی مقاطع شهدای مؤتلفه اسلامی



فتنه معنایش این است که یک عده ای بیایند با ظاهر دوست و باطن دشمن وارد میدان شوند، فضا را غبارآلود کنند؛ در این فضای غبارآلود، دشمن صریح بتواند چهره خودش را پنهان کند، وارد میدان شود و ضربه بزند ... فتنه‌گر یک تکه حق، یک تکه باطل را می‌گیرد، این‌ها را با هم مخلوط می‌کند، در کنار هم می‌گذارد ...

در زندگی پیچیده اجتماعی امروز، بدون بصیرت نمی‌شود حرکت کرد. جوان‌ها باید فکر کنند، بیندیشند، بصیرت خودشان را افزایش بدهند. معلم‌ان روحانی، متعهدان موجود در جامعه ما از اهل سواد و فرهنگ، از دانشگاهی و حوزوی، باید به مساله بصیرت اهمیت بدهند ...

در آن فتنه (سال ۸۸)، طراح و نقشه‌کش و مدیر در بیرون از مرزها بوده و هست و عده‌ای به خاطر حبه نفس و حب به مقام اسیر توطئه آنها شدند و دانسته یا ندانسته با آنها همکاری کردند ...  
(۱۳۸۹/۱۱/۱۵)  
فتنه مثل یک مه غلیظ، فضا را نامشخص می‌کند؛ چراغ مه‌شکن لازم است که همان بصیرت است ..  
(۱۳۸۹/۰۴/۰۲)

## عروج فرمانده

خبر رسید یکی از دلاور مردان صحنه های نبرد و ایثار؛ مدافع حریم ولایت **جاناب سرافراز محمد جعفر حسینی** پدر بزرگوار زینب حسینی دانش آموز کلاس پایه دوم دبستان دخترانه شهدای مولفه اسلامی به مقام رفیع شهادت نائل آمدند . شهادت ایشان را به محضر مقدس بقیه الله الاعظم (عج) ، مقام معظم رهبری (دامت برکاته) و ملت شهید پرور تبریک و تعزیت عرض نموده و برای خانواده بزرگوارشان از درگاه ایزد منان طلب صبر و سکینه می نمایم .  
«محمدجعفر حسینی» مدافع حرم و فرمانده لشکر فاطمیون که در سال ۱۳۹۶ در اثر اصابت ترکش موشک مجروح شده بود، پس از ۲ سال مقاومت در برابر درد، صبح هفتم دی ماه ۱۳۹۸ به یاران شهیدش پیوست.

**متن زیر، خلاصه‌ای از نوشته یکی از دوستان شهید است:**

داستان قهرمان ما از یک پیگیری ساده شروع شد. خانواده اش برای زیارت امام رضا(ع) به مشهد رفته بودند ولی در بین راه بازداشت شده بودند. پدر ایشان سالها برای ایران و نظام جمهوری اسلامی جنگیده بود و با ترک زادگاه خود وطن عقیدتی اش را برای بزرگ شدن بچه ها انتخاب کرده بود... هر طور بود برای تشکر خودش را به من رساند، جوانی برومند و متشخص رو به رویم بود که فهمیدم استاد زبان انگلیسی است. به شخصه و با افتخار می‌گویم من عاشق برادران افغانستانی هستم ، ولی شخصیت جعفر حسینی بگونه ای بود که هر آدم غیرمغرضی را به تحسین و امی داشت.

هوش وافر در فهم مسائل او را کم‌کم به یکی از دوستان صمیمی‌ام تبدیل کرد. به دلیل توان مدیریتی بسرعت فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی عمیقی را پایه‌گذاری کرد. چند سال با جمع آوری کمک‌ها هزینه بزرگترین موبک خادمان افغانستانی را در مرزهای ایران فراهم آورد. جعفر حسینی سبک جدیدی از آموزش زبان با محتوای تبلیغی را ظرف مدت کوتاهی با کمترین هزینه پایه‌گذاری کرد. سبکی که در آن افراد با محوریت تبلیغ انقلاب و مهدویت آموزش زبان ببینند.

از طرفی همه کارهایش برای اشتغال و زندگی در یک کشور اروپایی هماهنگ شده و از طرف دیگر با درخواستش برای رفتن به سوریه موافقت شده بود، دختر نازنین‌اش هم تازه به دنیا آمده بود. گفت به نظر شما چه کنم؟ چند روزی گذشت پرسیدم جعفر چه می‌کنی؟ گفت تصمیمم را گرفتم، نمی‌شود حضرت زینب برای آدم دعوتنامه بفرستد و بعد من به اروپا بروم . تصمیم خیلی سختی بود، تصمیمی که جعفر را در زمره ابرار کرد.

روزهای زیادی نگذشت تا جعفر حسینی به دلیل لیاقت ، شد معاون تیپ فاطمیون. همیشه روی موتور حرف‌هایمان را می‌زدیم. همواره با گرایش‌های ضد ایرانی مقابله می‌کرد، هر چند خود دل پردردی از این برخوردهای دشمن‌ساز داشت و می‌گفت به عشق آقا همه را تحمل می‌کنم. می‌گفت شما علوی هستید و ما فاطمی و ما نباید از هم جدا بشویم. بهترین خاطره زندگی اش دیدار با حاج قاسم سلیمانی بود و تحولی که بعد شهادت مرادش ابوحماد و فاتح برای فاطمیون بوجود آمد.

برادر عزیزمان جعفر حسینی در آخرین اعزام خود و در حالیکه جنگ در حال خاتمه بود ، به منطقه رفت و با انفجار سنگینی اثرات موج‌گرفتگی و ترکش‌های فراوان بر روی جان و تنش، نقش بست. از آن زمان او بیشتر در بیمارستان بستری بود تا کنار خانواده یا جامعه.

## دلنوشته‌ای برای زینب عزیزمان



پشت پات آب می‌ریزم ؛ دل بی‌تاب می‌ریزم ...  
دستِ حق پشت و پنات ؛  
دوباره خبر رسید ؛ که یه لاله پر کشید ...  
کوچه مشکلی شد برات ...

زینب جان ؛ شیرین دخترکِ بابا  
خبر آسمانی شدن باباجانت به گوشمان رسید  
بابا جانی که با قامت استوار و حیدریش روزی لباسِ رزم بر تن  
کرد و به دفاع از حریم دُرْدانه‌ی حضرت اباعبدالله (ع) راهی  
شام گردید و هر بار با کوله باری از ترکش و درد اما همیشه  
استوار و سربلند به آغوش مهربان خانواده باز می‌گشت ...  
می‌گفتی باباجان خیلی صبور است، اما خیلی هم دل‌تنگ ...  
دل‌تنگِ حرم بی‌بی جان و سه ساله‌ی حضرت ارباب (ع)  
و رفقای آسمانیش ...

اما اکنون قهرمانِ روزهای زندگیت ؛  
روزگارِ درد و دل‌تنگی‌هایش به سر آمده ...  
و با رویی سپید و قامتی استوار به دیدار باباجانِ رقیه  
(س) رفته و این قلب کوچک و داغدار توست که  
سنگینی غمِ فراق را به دوش می‌کشد .

زینب جان شیرین دخترکِ بابا  
شهادتِ باباجانت را تبریک می‌گوییم ؛  
چرا که بابای سفر کرده ات "شهید" است و به وعده خداوند  
"همیشه زنده"  
"ولا تحسبنّ الذین قتلوا فی سبیل الله امواتا بل احیاهم  
عند ربهم یرزقون"  
و برای قلب کوچک و داغدارت از خداوند مهربان طلب  
صبر و سکینه می‌نمایم .  
سفرِ باباجانت به خیر ... منزلگاه بهشتیش مبارک

## شباهت و تفاوت

• نقی کلارستانی (کارشناس آموزش موسسه)

**چگونه مفاهیم شباهت و تفاوت، و مفاهیم مربع و مثلث به دانش آموزان سال اول ابتدایی آموزش دهیم.**

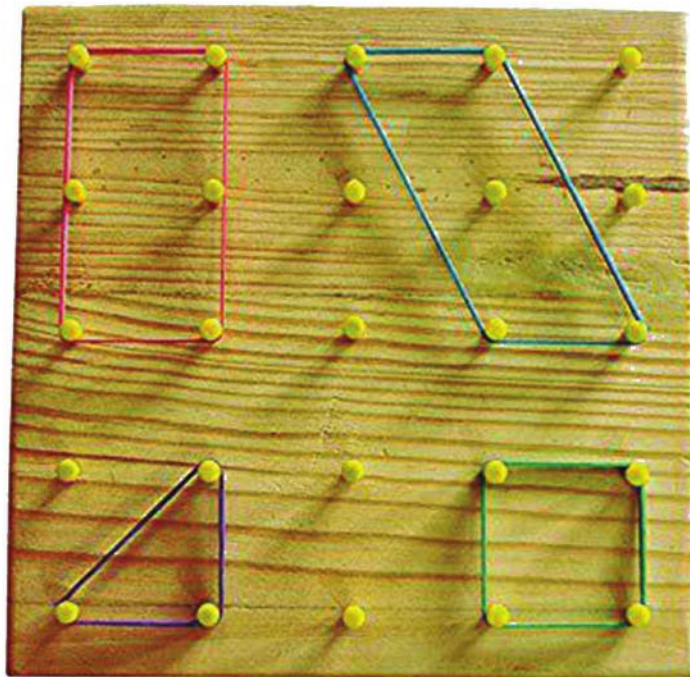
در این بخش به آموزش مفاهیم شباهت و تفاوت، و مفاهیم مربع و مثلث به دانش آموزان سال اول ابتدایی می‌پردازیم. به علاوه دانش‌آموزان با روشی آسان و حمایت آموزشی معلم می‌توانند استفاده از راهبرد شناختی همچون یکسانی و تضاد را بیاموزد. طول مدت آموزش به تجارب قبلی معلم بستگی دارد. معلم دو مربع هم اندازه و هم رنگ را در دست می‌گیرد و از بچه‌ها می‌پرسد: «آیا این‌ها یک اندازه هستند یا متفاوت؟» بعد پاسخ‌های درست را تأیید می‌کند. سپس کاغذی را در دست می‌گیرد که دو مثلث یک اندازه و یک رنگ در آن کشیده شده است و می‌پرسد: «آیا این دو با هم یکی هستند یا فرق دارند؟» و باز هم پاسخ‌های درست را تأیید می‌کند. بعد این کار را با چند جفت از اشکال دیگر هم به همین ترتیب تکرار می‌کند. در نهایت معلم مربع و مثلثی یک رنگ و تقریباً هم اندازه را نشان می‌دهد و می‌پرسد: «آیا اینها یکی هستند یا متفاوت؟» این بار پاسخی که شکل‌ها را متفاوت می‌دانند، تأیید می‌شود. سپس باز هم چند جفت شکل متفاوت را انتخاب می‌کند. و داوری را به عهده دانش‌آموزان می‌گذارد.

هنگامی که دانش‌آموزان به طور منطقی با مفهوم شباهت و تفاوت آشنا شدند، معلم آن‌ها را به گروه‌های چهار نفره تقسیم می‌کند، به صورتی که حداقل یکی از افراد هر گروه مطلب را کاملاً فهمیده باشد و حتماً یکی از افراد هر گروه مطلب را کاملاً فهمیده باشد و حتماً یکی از افراد گروه مطلب را به خوبی درک نکرده باشد. سپس به هر گروه مجموعه‌ای از اشکال داده می‌شود تا به همان طریق قبل خود عمل کنند. یکی از دانش‌آموزان در هر گروه ابتدا نقش معلم را می‌گیرد و همچون وی عمل کنند. و این نقش عوض می‌شود تا همه اعضای گروه نقش معلم را ایفا کنند. سپس معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد که به او توجه کنند و مربع‌های هم اندازه و هم رنگ را به آن‌ها نشان می‌دهد و می‌پرسد: «آیا کسی می‌خواهد بگوید که این شکل‌ها چگونه یکسان هستند؟» پس از آن اجازه می‌دهد تا آن‌ها با زبان خود مفهوم یکسانی را بیان کنند و ابتدا نظرهای آن‌ها را بدون داوری می‌پذیرد. برای مفهوم تفاوت نیز همین عمل تکرار می‌شود. در این جا هدف معلم این نیست تا تعریف درست و دقیقی برای مفاهیم مزبور ارائه شود، بلکه فقط باید دانش‌آموزان تشویق شوند تا با زبان خود بتوانند مفاهیم انتزاعی را توصیف کنند.

دیگر آن که معلم به این طریق می‌فهمد که دانش‌آموزان تا چه اندازه با مفاهیم مورد نظر آشنا شده‌اند. در واقع این یک راهبرد ارزیابی غیر رسمی است که به معلم کمک می‌کند تا تصمیم بگیرد، که آیا می‌تواند به مرحله بعدی بپردازد، یا لازم است تا وقت بیشتری صرف این مفاهیم کند.

پس از اطمینان معلم از فراگیری دانش‌آموزان، مرحله بعدی آغاز می‌شود. در این مرحله معلم روی کاغذ، مربعی می‌کشد و آن را به آن‌ها نشان می‌دهد و می‌گوید: «آیا این یک مربع است یا یک مثلث؟» پاسخ‌های درست تأیید می‌شود بعد همین کار را با مثلث تکرار می‌کند. سپس باز هم این روش ادامه می‌یابد تا مربع‌ها و مثلث‌ها با رنگ‌های مختلف و به طور تصادفی به دانش‌آموزان نشان داده شود. اگر آن‌ها در

شناسایی آن‌ها مشکل داشته باشند، معلم برای مدتی این روش را کنار می‌گذارد و به آموزش مستقیم ویژگی‌های مربع و مثلث می‌پردازد.



هنگامی که معلم اطمینان یافت که دانش‌آموزان مفاهیم مزبور را دریافته‌اند، مرحله بعد را آغاز می‌کند. در این مرحله باز هم دانش‌آموزان به گروه‌های ۴ نفره تقسیم می‌شوند و به نوبت هر یک نقش معلم را ایفا می‌کنند. معلم هم فقط مراقب است که آیا دانش‌آموزان مفاهیم را به خوبی آموختند و در ضمن آنهایی را که مشکل دارند یاری می‌دهد؛ سپس معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا با زبان خود مفاهیم مربع و مثلث و ویژگی‌های آن‌ها را توضیح دهند و در این جا هیچ‌گونه داوری در مورد آن‌ها نمی‌کند.

در آخرین مرحله معلم هر گروه چهار نفره را به دو گروه دو نفره تقسیم می‌کند. در این جا بهتر است هر گروه از یک دانش‌آموز قوی و یک دانش‌آموز ضعیف تشکیل می‌گردد و همچنین برخی از گروه‌ها هم بهتر است چنان باشد که هر دو اعضای گروه متوسط باشند. یک تخته می‌خکوبی شده در اختیار هر گروه قرار می‌گیرد.

بر روی این تخته در طول و عرض آن در فاصله‌های مساوی میخ‌ها کوبیده شده است. کار هر گروه این است که با نخ، میخ‌ها را طوری به هم وصل کنند تا شکل مربع یا مثلث درست شود.

ابتدا معلم این روش را سرمشق دهی می‌کند و چندین مربع و مثلث را خود به اندازه‌های مختلف با نخ برای آن‌ها می‌سازد. بعد از آن‌ها می‌خواهد خود مربع و مثلث بسازند. در حالی که دانش‌آموزان مشغول هستند معلم پیشرفت آن‌ها را مراقبت می‌کند و در صورت لزوم آن‌ها را یاری می‌دهد و کارهای درست را تصدیق می‌نماید. پس از این که هر گروه کار خود را کامل کرد، معلم در برابر هر طرح ساخته شده پاکتی روی میز می‌چسباند. بعد به آن‌ها تعدادی اشکال مربع و مثلث می‌دهد و از آن‌ها می‌خواهد که آن‌ها را با طرح‌های خود مقایسه کنند و هر کدام با طرحشان مطابقت داشت (یعنی مربع یا مثلث بود) آن را در پاکت خود بیندازند.

سپس اعضای هر گروه پاکت‌ها را باز می‌کنند و قضاوت می‌کنند، که آیا همکلامی‌های آن‌ها به درستی عمل کرده‌اند. معلم نیز به همه چیز فقط نظارت و احیاناً راهنمایی می‌کند. این مرحله اخیر مشخص می‌کند که دانش‌آموزان تا چه اندازه پیشرفت داشته‌اند و این که آیا نیاز به صرف وقت بیشتری هست یا خیر.



## فصل ثمر

### آیین تجلیل از دانش آموختگان در دبیرستان دوره دوم پسرانه دماوند و دبیرستان دوره دوم دخترانه تهران

جشن دانش آموختگی دوره‌ی ۶ متوسطه دوم دماوند با پیگیری‌های مدیریت محترم مقطع، اعضای محترم انجمن اولیاء و مربیان سال قبل و سال جدید در روز پنج شنبه مورخ ۹۸/۹/۲۸ از ساعت ۹ صبح الی ۱۱ برگزار گردید. این جشن با توجه به رتبه‌های خوبی که فارغ التحصیلان با مجاهدت‌های علمی خود و تلاش کادر مدرسه به دست آورده بودند و با توجه به رتبه‌ی ۱۳ که توسط دانش آموز گرامی آقای امیرحسین انصاری در رشته علوم انسانی به دست آمده بود، در سطح منطقه از حساسیت خاصی برخوردار بود، به همین منظور با هماهنگی و مساعدت مدیرعامل محترم موسسه این جشن امسال در سالن آمفی تئاتر کوثر دماوند برگزار شد و با دعوت از مدیرعامل محترم و معاونین موسسه و همچنین ریاست محترم و معاونین آموزش و پرورش شهرستان دماوند با حضور گرم و صمیمی دانش آموختگان و اولیای محترمشان، همچنین دانش آموزان سال دوازدهم سال تحصیلی جدید از شور و نشاط خاصی برخوردار بود.



مراسم با قرائت آیاتی از قرآن کریم توسط دانش آموخته گرامی محمدجواد علاء الدینی شروع شد، پس از پخش سرود جمهوری اسلامی ایران، مدیریت محترم، جناب آقای برومندی ضمن عرض خیرمقدم به مدعوین، تشکر و سپاس گذاری از مسئولین محترم بابت تربیت نسلی انقلابی که پیرو خط امام و رهبری باشند، افزود: همی ما باید نسلی را تربیت کنیم که قدردان خون شهدا و پیرو رهنمودهای مقام معظم رهبری حضرت امام خامنه ای، باشند.

در ادامه کلیپ مجاهدان صادق که توسط کادر و دانش آموزان متوسطه اول دماوند ساخته شده بود پخش شد؛ سپس جناب آقای حائری زاده مدیرعامل محترم ضمن تشکر از مدیریت سابق مدرسه جناب آقای نصیری و همچنین خوش آمدگویی و تشکر از دانش آموختگان با بیان خاطره ای از مرحوم عسگراولادی در خصوص اینکه نگویید فارغ التحصیل، بلکه بگویید دانش آموخته برای آنکه آنان از مقطعی به مقطعی دیگر پیشرفت می‌کنند؛ برای تمامی مقاطع تحصیلی جهت رسیدن به قله های پیشرفت، آرزوی موفقیت نمودند.

سپس جناب آقای پورفتحی ریاست محترم آموزش و پرورش، سخنانی در رابطه با کمک‌هایی که موسسه فرهنگی شهدای مولفه اسلامی در راستای پیشرفت سطح علمی منطقه کرده است، بیان نمودند. ایشان در ادامه ضمن قدردانی از فعالیت‌های خوبی که در سطح مدارس مولفه انجام می‌گردد، افزودند بسیاری از اولیا خواهان ثبت نام در این مدارس هستند، در بخش بعدی برنامه از همکاران سال قبل جناب آقای نصیری، آقای نوحی و آقای آقایاری و

آقای حسینی تقدیر و تشکر صورت گرفت و کلیپ خاطرات دانش آموختگان پخش شد. همچنین حضرت حجت الاسلام و المسلمین حاج آقا فتاح دماوندی نیز در مورد احساس مسئولیت پذیری نسبت به مردم جامعه و اینکه فارغ التحصیلان باید به فکر رفع نیاز جامعه و کشور باشند و این تفکر را در خود پرورش دهند، به ایراد سخنرانی پرداختند. در انتها، مراسم با تقدیر و تشکر از دانش آموختگان گرامی و گرفتن عکس یادگاری، به پایان رسید.

**در دبیرستان دوره دوم دخترانه تهران** نیز، دانش آموختگان دوره شانزدهم در دوازدهم دی ماه ۹۸ درسالن اجتماعات دبیرستان، دور هم جمع شدند تا تجدید عهدی کنند با شهدای مؤتلفه و مدرسه ای که در این دوازده سال هرروزشان را در آن سپری نموده اند.



ابتدا آوای روحبخش قرآن مشام جانها را نواخت و همه به احترام سرود جمهوری اسلامی به پاخواستند. خانم شمس از دانش آموختگان سالهای قبل مجموعه مجری برنامه بودند و ضمن خیرمقدم، به سخنان رهبر انقلاب درباره جوانان و انتظارات جامعه از آنان اشاره نمودند، سپس خانم یارمحمدی مدیریت محترم دبیرستان ضمن خیرمقدم به میهمانان، خطاب به دانش آموختگان یادآور شدند که "مبادا اصل و اعتقادات، در محیط دانشگاه فراموشتان شود، یادتان باشد شما در مکتب شهدای مؤتلفه درس خوانده اید و با دیگر دانشجویان متفاوتید"

در ادامه برنامه مدیرعامل محترم مؤسسه جناب آقای حائری زاده طی رهنمودهای ارزشمندی دانش آموختگان دبیرستان را سمبل جوانان مسلمان انقلابی خوانده و دانشگاه را محل ظهور زحمات تربیتی و پرورشی مدرسه دانستند و فرمودند تمام ایده‌های انقلاب به شما نسل جوان است.

سپس کلیپ قبولی دانش آموزان پخش شده و خانم نورالهدی دوست علی به نیابت از همه دانش آموختگان با قرائت دلنوشته ای از سرکار خانم یارمحمدی و سرکار خانم کربلایی با اهدای لوح یادبود و هدیه تشکر و قدردانی نمودند. مدیرعامل محترم و سرکارخانم یار محمدی نیز با اهدای یادبودهایی ارزشمند از تلاش‌های آنان در به سر بردن تحصیلات دبیرستانی و کسب رتبه های برتر در امتحانات نهایی و کنکور تقدیر نمودند.

در ادامه دانش آموختگان عکس یادگاری گرفته و همراه با والدینشان پای سخنرانی جذاب آقای دکتر عزیزی نشستند و در پایان با توسل به حضرت زهرا سلام الله و قرائت دعای فرج توسط خانم کوثر دشتی جشن به پایان رسید که البته این به مفهوم پایان ارتباط آنان با دبیرستان نخواهد بود و ما هم چنان منتظر حضور سبزشان در جای جای مدرسه هستیم که آینده تعلیم و تربیت در دستان توانمندشان خواهد بود. ان شاء الله.

## چهار دهه مجاهدت



قاسم سلیمانی در سال ۱۳۳۵ در شهرستان رابر از توابع کرمان به دنیا آمد، پدرش یک کارگر بنای ساده بود. او دوران نوجوانی اش را در همان مناطق گذراند و با پیروزی انقلاب و آغاز جنگ تحمیلی به عضویت سپاه پاسداران که یک تشکیلات تازه تأسیس بود درآمد.

قاسم سلیمانی در آغاز جنگ، ۲۴ سال سن داشت و در همان ابتدای کار، فرماندهی دو گردان از نیروهای کرمانی را برعهده گرفت و اندکی بعد با پیشنهاد شهید حسن باقری، تیپ جدیدی را از نیروهای کرمان تشکیل داد و این تیپ چند ماه بعد در زمستان سال ۶۱، با اضافه شدن نیروهایی از سیستان و بلوچستان و هرمزگان به لشکر ۴۱ ثارالله تبدیل شد.

لشکر ثارالله از جمله لشکرهای معروف و خط شکن دفاع مقدس بود که در عملیات های بزرگی مثل والفجر، کربلای ۴ و ۵ و... نقش آفرینی کرد.

اگر بخواهیم دوران خدمت ۴۰ ساله فرمانده ۶۳ ساله این روزهای نیروی قدس را به سه بخش تقسیم کنیم، اولین بخش آن در تابستان سال ۶۷ و پایان جنگ تحمیلی به اتمام رسید. اگرچه جنگ برای بسیاری از همزمان او در این تاریخ تمام شد اما برای قاسم سلیمانی آغاز دوران جدیدی بود که انجامش ۹ سال طول کشید.

از جمله مسئولیت های لشکر ۴۱ ثارالله به فرمانده او پس از پایان جنگ، مقابله با اشرازر، قاچاقچیان و برهم زندگان امنیت در جنوب شرق بود و قاسم سلیمانی به دلیل آشنایی با بافت این منطقه، توانست کارنامه قابل قبولی از خود و نیروهای تحت امرش برجای بگذارد.

اما مهمترین دوران فرماندهی «حاج قاسم» از اواسط سال ۷۶ - وقتی که ۴۲ ساله بود - آغاز شد؛ مسئولیتی که دامنه تاثیرات آن مرزهای جغرافیایی کشور را درنوردید و تاثیرات زیادی بر گسترده جغرافیایی جهان اسلام گذاشت.

با تغییر فرماندهی کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی در سال ۷۶، یکی از اولین جایجایی ها در سطوح فرماندهان نیروها، انتصاب سردار سلیمانی به فرماندهی نیروی قدس بود. قاسم سلیمانی پس از سردار احمد وحیدی، دومین نفری بود که فرماندهی شاخه برون مرزی سپاه را برعهده می گرفت.

### \* تغییر فرماندهی همزمان با بحران کشور همسایه

انتصاب سردار سلیمانی به فرماندهی این نیرو همزمان بود با درگیری های طالبان در افغانستان و به همین دلیل برخی این انتصاب را بی ارتباط با آشنایی «حاج قاسم» با مناطق شرق کشور نمی دانستند؛ اشرافی که میزان موفقیت آن را در مقطع فرماندهی او بر لشکر ۴۱ ثارالله، طی سال های گذشته به خوبی می توان درک کرد.

### \* دوران ثبات در جبهه مقاومت

در کارنامه فرماندهی سردار سلیمانی در نیروی قدس، نقاط درخشان بسیاری وجود دارد که بسیاری از آنها شاید برای همیشه پنهان بماند، اما آنچه لاقدر ظاهر و برای نمونه می توان دید، تقویت و ثبات حزب الله لبنان، تقویت نیروهای مقاومت فلسطینی در جریان جنگ های ۳۳ روزه، ۲۲ روزه و ۸ روزه و نیز شکل گیری و تقویت محور مقاومت خصوصا در ۸ سال اخیر و پس از شروع بحران در سوریه و عراق است.

شیوه و منطق کاری نیروی قدس در این کشورها و در بسیاری از نقاط دیگر - که نیازمند کمک از سوی جمهوری اسلامی ایران برای دفاع از خاک و جان مسلمین هستند - فعال کردن ظرفیت های خفته در همان کشورهاست. برای مثال، در عراق «حشد الشعبی» و در سوریه «بسیج مردمی» (قوات دفاع وطنی) تشکیل شد و با کمک آنها و هدایت و مشاوره نیروی قدس سپاه، بساط

تروریست ها در این دو کشور تقریبا جمع شد.

در کنار فرماندهی بی نظیر سردار سلیمانی در میدان جنگ، در خلال همین بحران ها بود که افکار عمومی با چهره دیگری از «حاج قاسم» آشنا شد؛ چهره ای که او را در قامت یک سیاستمدار و دیپلمات کارکننده نیز نشان می داد که توانایی اقناع و همراه سازی دیگر کشورها را برای ورود به جبهه جنگ مقابله با تروریست ها در سوریه دارد. قاسم سلیمانی به عنوان نماینده ایران در سفر به مسکو، ظرف مدت دوساعت و بیست دقیقه دیدار و مذاکره با پوتین رئیس جمهور روسیه توانست از ظرفیت عملیاتی روس ها نیز برای پیشبرد اهداف خود استفاده کند.

### \* کمک به جبهه مقاومت، شیعه و سنی نمی شناسد

برای حاج قاسم - به گفته خودش - فرقی میان مسلمانان نبود و باید به همه آنان در برابر ظالمان و دشمنان یاری رساند. او در اوج مبارزه با تروریست ها در سوریه و عراق، اعلام کرد که برای نظام اسلامی، کمک به شیعه و سنی تفاوتی ندارد و برای نمونه به مردم فلسطین اشاره کرد که اگرچه اکثر قریب به اتفاق آنها از مذهب اهل تسنن هستند، ولی جمهوری اسلامی ایران بیشترین دفاع و حمایت را از آنها داشته است.

این حقیقت نیز در تاریخ ثبت شد که وقتی دامنه جنایات داعش به کردستان عراق کشید، این قاسم سلیمانی بود که به کمک آنها رفت و مانع از سقوط اربیل شد.

### \* حلقه مقاومت شکل می گیرد

امروزه واضح و روشن است که یکی از اهداف اصلی دشمنان برای سقوط سوریه، قطع کردن ارتباط ایران و حزب الله لبنان بود ولی با شکست داعش و نقش آفرینی نیروی قدس در سوریه و عراق، یک حلقه مستحکم به نام حلقه مقاومت تشکیل شد و زنجیره ایران، عراق، سوریه و لبنان و فلسطین را به هم متصل کرد و اتحادی از جنس پاسداران، فاطمیون، زینبیون، حیدریون و... ایجاد شد و مجاهدان ایرانی، لبنانی، سوری، افغانستانی، عراقی، پاکستانی و ... در کنار هم با دشمن مشترک جنگیدند.

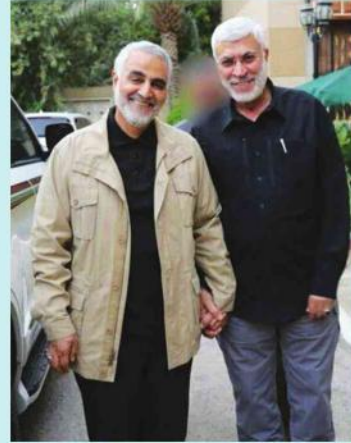
نقش بی بدیل سردار سلیمانی در مدیریت منطقه و مقابله با دشمنان، القابی چون «شیخ فرمانده»، «قدرتمندترین فرد خاورمیانه» و «کابوس اسرائیل» را از سوی آمریکایی ها و اسرائیلی ها برای او به دنبال داشت.

به هر ترتیب، سخن گفتن از مردی که بیش از نیمی از عمر ۴۰ ساله خدمت خود را در گمنامی و مجاهدت های خاموش گذراند، کار آسانی نیست. سال ها باید بگذرد تا کسانی پیدا شوند و بتوانند برخی از نقاط ناشناخته کارنامه درخشان این مجاهد نسته را برای افکار عمومی آشکار کنند تا شاید از آن طریق بهتر بدانیم حقایق پنهان مجاهدت های این فرمانده شهید را درک کنیم.



## مجاهد بزرگ اسلام

جمال جعفر محمدعلی ملقب به ابومهدی مهندس معاون بسیج مردمی عراق در سال ۱۹۵۴ برابر با سال ۱۳۳۲ شمسی از پدری عراقی و مادری ایرانی، در بصره به دنیا آمد. وی در سال ۱۹۷۳ وارد دانشکده مهندسی فن آوری در بغداد شد و در سال ۱۹۷۷ از آن فارغ التحصیل شد و پس از اتمام خدمت سربازی، وارد مؤسسه عمومی آهن و فولاد بصره شد و بعنوان مهندس عمران مشغول به کار شد و سپس در رشته کارشناسی ارشد علوم سیاسی فارغ التحصیل شد. او در اوایل دهه هفتاد به حزب دعوت اسلامی پیوست و مقدمه‌های



فقه حوزه را در دفتر آیت الله سید محسن الحکیم در بصره فرا گرفت. این شهید سرافراز پس از مشارکت در وقایع رجب در سال ۱۹۷۹ و دستگیری آیت الله شهید سید محمد باقر الصدر، از سوی دادگاه تحت تعقیب قرار گرفت و پس از به قدرت رسیدن صدام حسین در سال ۱۹۷۹، مجبور شد در سال ۱۹۸۰ عراق را ترک کند و از کویت وارد ایران شد. سپس فرمانده سپاه بدر شد و در سال ۱۹۸۵ عضو شورای مجلس اعلائی اسلامی شد.

سپس در عراق وارد کار سیاسی شد، جایی که وی در تشکیل اتحاد ملی موحد نیز نقش مهمی ایفا کرد. وی از پایه گذران فراکسیون ائتلاف وطنی عراق و سپس ائتلاف وطنی کنونی است. پس از تشکیل الحشد الشعبی، المهندس به عنوان جانشین فرمانده انتخاب شد، جایی که دائم در همه جبهه های نبرد در شرکت می کرد. شهید ابو مهدی المهندس در برنامه ریزی و اجرای عملیات نابودی گروه تروریستی داعش در عراق نقش برجسته ای داشت.



در زمانه ای که صاحب منصبان برای به دست آوردن سهمی بیشتر از قدرت و ثروت با هم رقابت می کنند، کسانی بودند و هستند در دور و بر ما که نه تنها به این سهم خواهی ها توجهی ندارند بلکه سهم و حقتشان را هم به دیگری پیشکش می کنند و از آن او می دانند! بهترین مثال از این رابطه سردار شهید سلیمانی و همزمش ابومهدی مهندس بودند که همواره هریک خود را سرباز دیگری می دانست.

## شهید سلیمانی در نگاه دشمن چگونه بود؟

«قاسم سلیمانی فردی بسیار توانمند و مدبر و دشمنی شایسته است. وی بازی خود را به خوبی انجام می دهد ...

ژنرال پترائوس  
رئیس سابق ستاد مشترک ارتش  
آمریکا و مدیر کل سابق سیا



او دشمن من است، ولی من برای او احترام ویژه ای قایل هستم.

باراک اوباما  
رئیس جمهور سابق آمریکا

او (سردار سلیمانی) قدرتمندترین عامل در خاورمیانه است ... اما کمتر کسی در مورد او چیزی شنیده است ...

جان ماگویر  
افسر سابق سازمان سیا



همان قدر که مقامات آمریکایی سلیمانی را به جنگ افروزی متهم می کنند، او در ایجاد صلح نیز برای رسیدن به اهدافش فعال بوده است ...

زلمای خلیل زاد  
سفیر سابق آمریکا در افغانستان

بدون شک سلیمانی، امروز، قدرتمندترین ژنرال خاورمیانه است ... وی هم چنین یکی از محبوب ترین افراد در قید حیات در ایران نیز هست ....

علی صوفان  
مامور سابق FBI





# #انتقام\_سخت



موسسه علمی تخصصی شهدای موفقی اسلامی

بسم الله الرحمن الرحيم  
ملت عزیز ایران!  
سردار بزرگ و پرافتخار اسلام آسمانی شد.  
دیشب ارواح طیبه شهیدان، روح مطهر قاسم سلیمانی را در آغوش گرفتند. سالها مجاهدت مخلصانه و شجاعانه در میدانهای مبارزه با شیاطین و اشیرار عالم، و سالها آزادی شهادت در راه خدا، سرانجام سلیمانی عزیز را به این مقام والا رسانید. و خون پاک او به دست شقن‌ترین آخسار بشر بر زمین ریخت. این شهادت بزرگ را به پیشگاه حضرت یقیه‌القدر واجتاه فداء و به روح مطهر خود او تبریک و به ملت ایران تسلیت عرض میکنم. او نمونه‌ی برجسته‌ای از تربیت‌شدگان اسلام و مکتب امام خمینی بود، او همه‌ی عمر خود را به جهاد در راه خدا گذراند. شهادت پادش تلاش بی‌وقفه‌ی او در همهی این سالیان بود، با رفتن او به حصول و قنوه‌ی الهی کار او و راه او متوقف و بسته نخواهد شد، ولی انتقام سختی در انتظار جانیانگاری است که دست پلید خود را به خون او و دیگر شهیدای حادثه‌ی دیشب آلودند. شهید سلیمانی چه‌ری بین‌المللی مقاومت است و همه‌ی دلبران مقاومت خونخواه اویند. همه‌ی دوستان - و نیز همه‌ی دشمنان - بدانند: خط جهاد مقاومت با انگیزی مضاعف ادامه خواهد یافت و پیروزی قطعی در انتظار مجاهدان این راه مبارک است. فقدان سردار فداکار و عزیز ما تلخ است ولی ادامه مبارزه و دست یافتن به پیروزی نهایی کام قاتلان و جانیانگاران را تلخ‌تر خواهد کرد.

ملت ایران یاد و نام شهید عالی‌مقام سردار شهید قاسم سلیمانی و شهیدای همراه او بویژه مجاهد بزرگ اسلام جناب آقای ابومهدی المهندس را بزرگ خواهد داشت و اینجانب سه روز عزای عمومی در کشور اعلام میکنم و به همسر گرامی و فرزندان عزیز و دیگر بستگان ایشان تبریک و تسلیت می‌گویم.

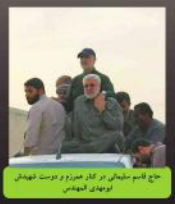
سیدعلی خامنه‌ای  
۱۳ خرداد ۱۳۹۸



فرزانی از دهای نماز مقام معظم رهبری بر یکسر شهید سلیمانی، شهید ابومهدی المهندس و شهیدای همراه  
«لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَدَأَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْأُمَّةَ الْكَافِرَةَ بِرَسُولِهِ يَوْمَ تَلَقَّى نَجْرَانَ»  
[خداوند ما را بزرگترین نعمتی که در پیش پای ما قرار داد، بداند، بداند که تو را فرزند بددگان تو و فرزند بددگان تو و فرزند کبیران تو اند، نرد تو فرود آمده و تو بهترین کسی هستی که نزد او فرود می‌آیند.]  
«اللَّهُمَّ نَحْنُ نَحْتاجُكَ إِلَى رِزْقِكَ وَنَسْتُكَ عَنِ تَعْلِيْبِ عِبَادِكَ»  
[خداوندا! ما از عذاب بددگانت بی‌نیاز هستیم.]  
«اللَّهُمَّ إِنَّا كَاتِبُوا لِحَسْبِنَا فِي إِسْلَامِنَا وَإِنْ كَاتِبُوا لِحَسْبِنَا فَجَلَدُوا عَلَيْنَا»  
[خداوندا! اگر ایشان، یکسوار بودند، بر نیکو کاریشان بفرسا و اگر گناهکار بودند، از گناهشان درگذر.]  
«إِنَّهُمْ لَا يَلْعَنُونَ مَنَّهُمْ إِلَّا خَيْرًا وَأَنَّكَ أَظْفَرُ بِهِمْ يَا خَدَائِقُ»  
[خداوندا! ما جز نیکو از آنها چیزی نمی‌دانیم و تو نسبت به آنها قاطع‌تری.]  
«اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ اللَّهُمَّ ادْخُلْهُمْ فِي رِزْقِكَ وَرِزْوَانِكَ»  
[خداوندا! بر محمد و آل محمد درود فرست و آنها را در رحمت و رضوانت وارد کن.]  
«اللَّهُمَّ لَسْكَ تَوَلِيَّتَهُمْ شَطَطِيحِينَ يَدْمَأَتِهِمْ فَيَسِيْلُ رِزْوَانِكَ شَشْتَهْدِيْنَ بَيْنَ اِدْبِهِمْ مُخْتَلِصِينَ فِي دَلِكِ اِلْزِيْهِجِ الْكَرِيْمِ»  
[خداوندا! تو در حالی آنها را قبض روح کردی که در راه رضایت تو در خون خود غایب بودند و در برابر تو به شهادت رسیده و برای بهم و ارزقنا الشهادة فی سبیلک یا مولای.]  
«اللَّهُمَّ اَلْبَدِي الْاَكْرَمِ الشَّهِيْدِيْنَ فِي سَبِيْلِهِ، اَلْحَمْدُ لَكَ اَلَّذِي رَزَقْنَا الشَّهَادَةَ فِي سَبِيْلِهِ، اَلْحَمْدُ لَكَ اَلَّذِي رَزَقْنَا الْجِهَادَ فِي سَبِيْلِ اِلْاِسْلَامِ»  
[سپاس خداوندی را که شهادت در راهش را روزی ما گرداند و سپاس خداوندی را که جهاد در راه اسلام را روزی ما کرد.]



کتاب نماز توسط رهبر معظم انقلاب و پیکر شهید سلیمانی و شهید ابومهدی المهندس



حاج قاسم سلیمانی در کنار همسر و دوست شهید ابومهدی المهندس



پرده سردار شهید ابومهدی المهندس و پای مبارک شهید



حاج قاسم سلیمانی در کنار سیدحسین همدانی



اعلی‌التکون آیت‌الله العظمی‌المرجع‌العالم‌الآخلاق‌الامام‌العلی‌المرتضی‌المطهر‌الکاملین‌الجعفر‌الصادق‌الکاتب‌الکرم





## دبستان پسرانه تهران (دوره دوم)

### نشست صمیمی با مدیرعامل



بعد از گذشت سه ماه از شروع سال تحصیلی و برگزاری جلسات بین همکاران مدرسه دوره دوم ابتدایی و معاونین و نیز مدیریت محترم، حالا نوبت به اولین جلسه با مدیرعامل محترم موسسه جناب آقای حائری زاده رسیده بود، همه در تکاپوی آماده شدن برای این جلسه مهم و صمیمی بودند.

از مدیریت محترم مدرسه گرفته تا معاونین و معلمان و خدمتگزاران زحمت‌کش، همه در انتظار چنین روزی بودند، عاقبت جلسه در روز دوشنبه ۵ دی ماه در نمازخانه مدرسه بعد از نماز ظهر و عصر شروع شد و تا حدود ساعت ۱۵ ادامه داشت.

در این جلسه پس از قرائت کلام... مجید، جناب آقای کاغذچی مدیریت محترم مدرسه به ایراد سخن پرداختند و سپس با اجازه جناب آقای حائری زاده، ابتدا نماینده معلمان و سپس معلمان تک‌به‌تک شروع به انتقاد و پیشنهادات خود در مورد مسائل و مشکلات مدرسه پراختند که با استقبال بسیار خوب مدیرعامل محترم رو به رو شد.

در انتها جناب آقای حائری زاده با ایراد سخنان خود، جمع را مستفیض نمودند.

### رالی کتابخوانی



در دو شماره قبل نشریه در مورد اهمیت کتاب و کتابخوانی مطالبی را به عرض رساندیم و این بار بعد از برپایی نمایشگاه کتاب نوبت به ثبت نام مسابقات کتابخوانی در سطح مدرسه و سپس در سطح منطقه رسید. در این دوره از مسابقات که جوایز گروهی برای علاقه‌مندان در نظر گرفته‌ایم کلیه پایه‌ها می‌توانند شرکت کنند و بعد از مشخص شدن نفرات برتر آنان به مسابقات منطقه راه پیدا می‌کنند.

## دبستان پسرانه تهران (دوره اول)

### گوش شنوا



معاینات شنوایی سنجی در سطحی گسترده در دبستان پسرانه شهدای موفتله اسلامی صورت گرفت.

با هماهنگی‌های انجام شده از سوی مربی بهداشت آقای خسروی، کارشناسان شبکه بهداشت در حوزه شنوایی سنجی در محل دبستان پسرانه‌ی تهران حضور پیدا کردند و تک تک دانش‌آموزان را معاینه نمودند.

### حضوری متفاوت

دانش‌آموزان دبستان در این روزها درگیر تمرینات سخت برای حضوری متفاوت از سالهای قبل در مسابقات قرآنی و فرهنگی هنری آموزش و پرورش هستند.



این دانش‌آموزان در رشته‌های حفظ، قرائت، اذان، احکام و در رشته‌های فرهنگی و هنری سرود، کتابخوانی، نمایش عروسکی، نقالی و رشته‌های دیگر برای همه دانش‌آموزان مدارس شهدای موفتله اسلامی، علی‌الخصوص دبستان دوره اول پسرانه تهران آرزوی موفقیت می‌نماییم.

## ستاد

### شورای مدیران



جلسه شورای مدیران در تاریخ ۹۸/۱۰/۰۸، با حضور مدیرعامل محترم، معاون آموزشی و کارشناسان ستادی و مدیران مقاطع در محل سالن جلسات زنده یاد عسگرآولادی (ره) موسسه برگزار گردید.

### بزرگداشت شهید سلیمانی



مراسم بزرگداشت شهید سپهبد سلیمانی، روز شنبه مورخ ۹۸/۱۰/۱۴، با حضور مدیرعامل محترم و همکاران موسسه در محل نمازخانه موسسه برگزار گردید.

در این مراسم پس از تلاوت قرآن، جناب آقای حائری زاده در سخنان کوتاهی به بیان ویژگی‌های شاخص شهید سلیمانی و مفهوم عزاداری برای این شهید والامقام و توطئه‌های غرب و استکبار برای شکستن جبهه مقاومت، پرداختند.

سپس جناب آقای برزگر (همکار دبستان دوره دوم پسرانه تهران) با مداحی و مرثیه سرایی، همکاران را مستفیض نمودند.

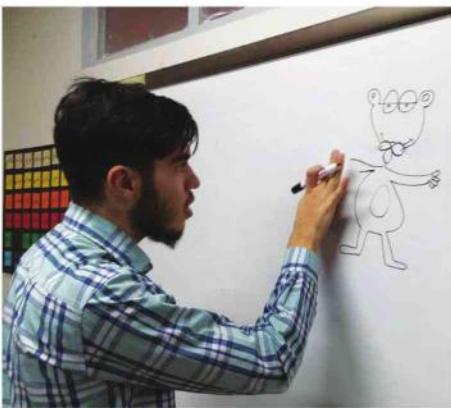


## دبستان پسرانه دماوند

### کلاس انیمیشن



آموزش انیمیشن سازی و Game maker طی جلسات مدون و بررسی های انجام شده در اتاق فکر دبستان پیرو مبحث کاربردی آموزش رایانه؛ با توجه به علاقه وافر دانش آموزان به انیمیشن و بازی های رایانه ای و با تلاش های فراوان معاونت آموزشی سرکار خانم غیب الهی، شورای مدرسه برآن شد تا کلاس آموزش انیمیشن سازی و ساخت بازی های رایانه ای را علی رغم کاستی ها با خوراک فکری و تولید محتوای مناسب برای علاقه مندان در دستور کار خود قرار دهد .



به همین ترتیب اولین جلسه این کلاس ها در تاریخ ۱۳۹۸/۱۰/۰۵ با تدریس جناب آقای مهدی نوبری راد در روزهای پنجشنبه هر هفته از ساعت ۸:۰۰ الی ۱۱:۰۰ شروع به فعالیت نمود، و به لطف خدا ادامه خواهد یافت .



## دبستان دخترانه تهران

### کتابخانه خلاق دبستان



در کتابخانه دبستان دخترانه تهران جهت رشد و تکامل ذهنی و عاطفی و اجتماعی کودکان و ارضای ذهن بیدار و پرسشگر آنان، انواع کتابهای علمی؛ زندگینامه و شرح حالها و کتابهای مرجع و کتابهای دینی و .. مورد استفاده قرار میگیرد. مانند کتابهایی در رابطه با مشاهیر و ستارگان ادبی با هدف جذب دانش آموزان به سرودن شعر و نویسندگی و انواع مجلات مخصوص که با توجه به رده سنی در جلوی دید دانش آموزان قرار می گیرد، مانند رشد؛ نبات؛ سروش کودکان؛ همشهری؛ کیهان بچه ها و ...

### انواع فعالیت های کتابخانه

۱. برد معرفی ستارگان که با همکاری دانش آموزان به صورت ماهانه اطلاعاتی از اشعاران یا نویسندگان مختلف در کتابخانه جمع آوری می شود و به صورت روزنامه دیواری در برد معرفی ستارگان نصب می شود.

۲. برد فیش برداری با نام من در این هفته چه خوانده ام : دانش آموزان از کتابی که مطالعه نموده اند فیش برداری کرده و در برد نصب می کنند تا در معرض دید همه قرار بگیرد .

۳. برد مسابقه :اطلاع رسانی مسابقات

۴. نمایشگاه دائمی کتاب در پاگرد طبقه سوم که در آن به معرفی کتاب شعرا و نویسندگان پرداخته میشود.

۵. برگزاری نمایشگاه کتاب برای دوره اول و دوم که سود حاصل از آن برای تهیه کتابهای مورد نیاز مدرسه استفاده می شود.

### پدري که آسمانی شد ...



مدیریت و همکاران دبستان دخترانه، جهت عرض تعزیت و تسلیت به منزل شهید مدافع حرم جعفر حسینی و پدر دانش آموز زینب حسینی رفتند.

## دبستان پسرانه پردیس

### جشن یلدا



در تاریخ ۹۸/۰۹/۳۰ همزمان با شب یلدا مراسم جشنی با همراهی و همکاری دانش آموزان، اولیاء دانش آموزان و کادر آموزشی -اداری دبستان در سالن اجتماعات زنده یاد استاد عسگر اولادی برگزار شد.

این مراسم در دو بخش ویژه دانش آموزان دوره اول و دوم؛ همراه با مسابقات هیجان انگیز، قصه گویی، نمایش تئاتر، اجرای سرود، نمایش انیمیشن و فیلم برگزار شد و دانش آموزان با فلسفه و چرایی شب یلدا ( نحوه تکریم بزرگان و صله رحم و ادب و احترام نسبت به اولیاء و مربیان خود و ... ) آشنا شدند و در پایان مراسم عکس یادگاری گرفته شد.

### طلوع بانوی قهرمان



هم زمان با روز میلاد حضرت زینب (س) و روز پرستار مراسم جشن میلاد آن حضرت با مشارکت دانش آموزان پایه سوم تا ششم در نماز خانه دبستان برگزار شد.

در ابتدای مراسم بعد از قرائت زیارت عاشورا گروه سرود دبستان به اجرای سرود پرداختند.

پس از آن مربی پرورشی (آقای یگانه راد) به سخنرانی در وصف اسوه صبر و استقامت حضرت زینب (س) و شاخصه های زندگی ایشان پرداخته و در ادامه مراسم با مولودی خوانی و شور شادی دانش آموزان در خجسته میلاد آن حضرت و پذیرایی به پایان رسید.

## دبیرستان دوره اول پسرانه تهران

### دست نوشته یک مدیر دهه شصتی

سردار سلام  
از دیروز که نام تو و یاد تو شده بود دغدغه هر ایرانی، مانده بودم چگونه پیامت را به بچه ها منتقل کنم. چگونه شهادت را برایشان تعریف کنم. چگونه بگویم که برای چه رفتی؟ برای چه قیام کردی؟ برای چه جهاد کردی؟ اما امروز، امروز در مدرسه، بچه ها از من می پرسیدند: آقا اجازه؟ جنگ ممکن است شروع شود؟ وقتی سوال می کردیم که آیا شروع جنگ خوب است یا نه؟ جواب میدادند: آری، چون ما نیز می توانیم به خیل شهدا بپیوندم؛ دیگر مطمئن شدم که سلیمانی های بسیاری در این مملکت رویدند که منتظر پیام رهبر عزیزشان هستند تا اجازه ندهند دیگر کسی به حریم ولایت، به حریم اهل بیت، به حریم اسلام و انقلاب جسارت کند. اکنون یقین پیدا کردم که فرزندان این سرزمین آماده هرگونه جهاد و شهادتی هستند و به این افتخار می کنم که مدیریت فرزندان را برعهده دارم که آماده جهاد و شهادت اند. فرزندان که در این مرز و بوم کم نیستند. فرزندان که مفهوم شهادت را به یقین یافته اند و این بشارتی است برای ظهور منجی آخرالزمان. و این است که می گویم خون شهید اثر دارد. و این همان مسیری است آمریکا و اذناپش در اقصی نقاط گیتی آنرا فهم نمی کنند. امروز بار دیگر باور کردم که اسرائیل ۲۵ سال دیگر را نخواهد دید. امروز باور کردم شهید زنده است. امروز باور کردم که مردان مقاومت زمینه ساز ظهور خواهند بود پس بار دیگر دست به دعا بلند میکنیم که: اللهم عجل لولیک الفرج والعافیة والنصر وجعلنا من خیر اعوانه و انصاره المستشهدین بین یدیه

### میلاد قهرمان کربلا



برای تو می نویسم، ای زینب! ای که فریاد با تو آغاز شد و بیداد با تو رسوا! ای آزاد اسیر! ای قامت سبز اعتراض! ای نهال بارور ایثار! ای جاری زلال متانت! ای آیه صراحت و عفت! ای آذرخش خشم! ای مظهر لطافت و رحمت! چگونه می توان تو را گفت، تو را نوشت. قلم در ابهام شناخت مانده است. جشن میلاد عقبه بنی هاشم؛ حضرت زینب(س) در محل نمازخانه مدرسه برگزار شد.

## دبیرستان دوره اول دخترانه تهران

### فرصت طلایی تعطیلات

هوای آلوده تهران نه تنها نفس شهروندان را به شماره انداخت بلکه نفس درس و کلاس و روزهای پایانی آذرماه را نیز در مدارس به شماره انداخت. اما معلمان، مشاورین و دانش آموزان دوره اول متوسطه دخترانه دست از کار نکشیدند و از این فرصت طلایی استفاده نمودند تا به تمرین و تکرار دروس، انجام آزمون های متنوع و تدریس معکوس به عنوان یکی از روش های تدریس بسیار کاربردی بپردازند.

در همین راستا از روز شنبه مورخ ۳۰ آذرماه با شروع تعطیلات یک هفته ای، برنامه ریزی آموزشی آغاز شد و بالغ بر ۲۰۰ محتوای آموزشی مبتنی بر برنامه مطالعاتی هفتگی دانش آموزان شامل ۱۱ عنوان آزمون مجازی، ۴ عنوان تدریس معکوس و عناوین متعدد کاربرگ های مطالعاتی، درسنامه و برنامه های دوره دروس بود، از طریق فضای مجازی (سامانه مدبر و کانال های ارتباطی) ارسال گردید. بنابر این ارتباط مشاورین و دبیران با دانش آموزان در طول ایام تعطیلات قطع نگردید تا دانش آموزان خود را برای آزمون های پایان ترم آماده نمایند.

### مسابقات قرآن



در هفته ای که مزین شد به نام قرآن و عترت، مرحله ی مقدماتی مسابقات قرآنی در دبیرستان دخترانه ی شهدای مؤتلفه ی اسلامی برگزار گردید. برگزیدگان این مسابقات جهت مسابقات قرآنی منطقه اعزام خواهند شد.

### رویش



مرحله گروهی آزمون رویش برگزار گردید.

## دبیرستان دوره اول پسرانه دماوند

### والدین و فرزندان



امام صادق (ع): هر جوان مومنی که در جوانی قرآن تلاوت کند، قرآن با گوشت و خونس می آمیزد و خداوند عز و جل او را با فرشتگان بزرگوار و نیک قرار می دهد و قرآن نگهبان او در روز قیامت خواهد بود  
به مناسبت هفته ی آخر آذر ماه که به هفته قرآن و عترت و نماز در مدارس نام گذاری شده است محفل انس با قرآن مجید در مدرسه ی متوسطه ی دوره اول دماوند برگزار شد.



در این محفل نورانی که با همراهی دانش آموزان هر سه پایه هفتم و هشتم و نهم و معاونین و مدیریت مدرسه همراه بود ابتدا مسابقه ای تحت عنوان قرائت تحقیق و حفظ جزوات سی ام و اول قرآن مجید بین دانش آموزان برگزار شد و نفرات برتر مسابقه هر سه پایه مشخص شدند

پس از آن قرائت مجلسی توسط آقای امید فیضی معلم قرآن مدرسه تلاوت گردید و مجلس انس با قرآن خاتمه یافت. با توجه به برکات بی شمار این مجالس برای دانش آموزان امید است چنین مجالسی به صورت مستمر در همه ی مدارس کشور برگزار شود. خاطر نشان می شود جوایز نفرات برتر مسابقه در ایام الله دهه فجر به آنان اهداء خواهد شد.



## دبیرستان دوره دوم پسرانه تهران

### رقابت جذاب



در بین تمام برنامه های آموزشی و پرورشی اردوهای تفریحی جایگاه بسیار مهمی در آشنایی، جذب و تقویت دانش آموزان مدارس دارد.

نقش اردوهای ورزشی که فضای رقابت را در بین دانش آموزان ایجاد می کند محیطی سراسر نشاط و تحرک و پویایی ایجاد می کند که بر اساس اساسنامه های پرورشی نقش بسیار مهمی در جذب دانش آموزان دارد.

در این بین اردوهایی که رقابت در آن باشد استقبال فراوانی از آن می شود که اردوی پینت بال برای پایه یازدهم و اردوی فوتسال برای دانش آموزان پایه دهم برگزار شد که با استقبال فراوان دانش آموزان رو برو شد.

### اردو، درون مدرسه



اردوهای دانش آموزی فقط برای فضای بیرون نیست؛ از تمام ظرفیت های دبیرستان به جهت گردهمایی دانش آموزان استفاده می شود.

در کنار برنامه های آموزشی و پرورشی می توان اردوهای مختصری را در مدرسه ایجاد کرد.

پایه دوازدهم پس از برگزاری آزمون گزینه دو و پس از حضور در دبیرستان، اردویی تفریحی در دبیرستان با حضور اساتید و همکاران و دانش آموزان برگزار شد.

مرحله ای عالی که می تواند شروع خوبی برای آینده باشد...

## دبیرستان دوره دوم دخترانه تهران

### رویکردهای جبرانی



در تاریخ ۹۸/۱۰/۱۰ جلسه ای با محوریت رویکردهای جبرانی در تقویم اجرایی پایه دوازدهم با حضور مدیریت محترم دبیرستان دوره دوم سرکار خانم یارمحمدی، مسئول پایه دوازدهم سرکار خانم کربلایی و والدین دانش آموزان ساعت ۱۰ صبح در سالن اجتماعات مدرسه برگزار گردید.

جلسه با تلاوت آیاتی از قرآن کریم و سخنرانی مدیریت محترم آغاز گردید و در ادامه مسئول پایه دوازدهم ضمن توضیحاتی پیرامون وضعیت علمی دانش آموزان به بیان رویکردهای جبرانی در برنامه های مدرسه و تقویم اجرایی در ماه های آتی و نیمسال دوم تحصیلی بنا بر تعطیلات پیش آمده آلودگی هوا پرداختند. همچنین نکات مهمی در راستای استفاده از فرصت های باقی مانده و ضرورت همکاری هر چه بیشتر والدین و دانش آموزان و مدیریت دقیق بر برنامه های خانوادگی همچون مهمانی و مسافرت و ... در راستای اهداف دانش آموزان مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

در پایان کارنامه های نیم سال اول تحصیلی شامل (کارنامه مطالعاتی، کارنامه درصدی های کلاسی، کارنامه نمرات تشریحی، کارنامه آزمون های صبحگاهی و کارنامه تکمیلی گزینه ۲) به والدین تقدیم گردید.

### ساحل آرامش



در تاریخ ۹۸/۱۰/۹ جلسه ای با موضوعات طرح سیر مطالعاتی کتاب تا ساحل آرامش و برگزاری کارگاه صمیمیت زوجین با حضور خانم دکتر فاطمه حاج هاشم و والدین دانش آموزان ساعت ۱۰ صبح در نمازخانه مدرسه برگزار گردید.

## دبیرستان دوره دوم پسرانه دماوند

### گرامیداشت ۹ دی



یوم الله نهم دی یکی از روزهای پرافتخار برای مهین اسلامی ماست با توجه به این موضوع جهت زنده نگه داشتن یاد و خاطره شهدا و ایجاد روحیه انقلابی در صبحگاه روز دوشنبه ۹۸/۱۰/۹ مطالبی در مورد این روز و اتفاقاتی که در این روز رخ داده است توسط دانش آموزان قرائت شد در انتها قطعنامه ای توسط یکی از دانش آموزان خوانده شد.



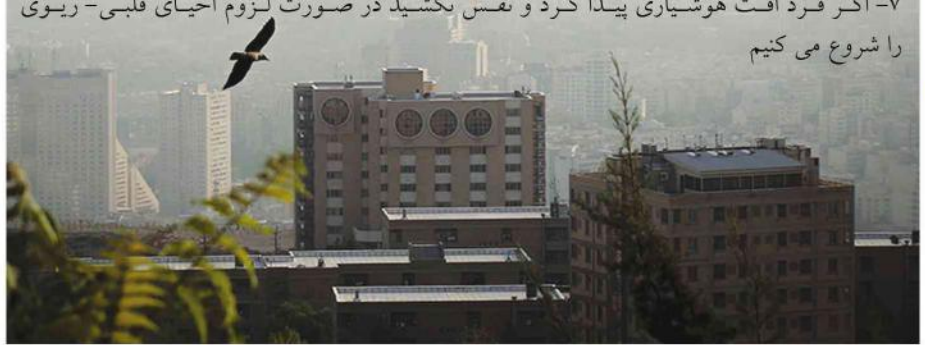
### آرامش امتحانات

همانند سال های گذشته اما با جدیت و برنامه ریزی قوی تر امسال نیز مطابق بخشنامه های ارسالی آموزش و پرورش و با هم اندیشی اولیای محترم دانش آموزان برنامه ی امتحانات به طوری چیدمان شد که دانش آموزان فرصت مناسبی برای مطالعه داشته باشند با توجه به حضور دانش آموزان در مدرسه یک ساعت قبل از امتحان فرصت رفع اشکال و مباحثه با یکدیگر برایشان فراهم شد و با توجه به پشت سر گذاشتن چندین امتحان و نظرات مثبتی که از سوی اولیا و دانش آموزان به مدرسه رسید امسال شرایط بهتری نسبت به سال های گذشته در مدرسه حکم فرماست و تمامی همکاران و دانش آموزان در آرامش بهتری امتحانات دی ماه را پشت سر می گذارند.

## کمک های اولیه در مقابل ذرات آلوده

• مصطفی مسرور خسروی (مربی بهداشت)

- ۱- شرایط بیمار را ارزیابی کنیم.
- ۲- بتوانیم علت را تشخیص داده و آن را برطرف کنیم و برای فرد هوای تازه فراهم کنیم ( پنجره ها را باز کنیم)
- ۳- به فرد آرامش و اطمینان دهیم. کمک کنیم در حالتی که راحت است بنشینند یا دراز بکشد.
- ۴- راه هوایی را باز نگه داریم و مرتب تنفس فرد را چک کنیم.
- ۵- اگر بیمار تند تند نفس می کشد و مطمئن هستیم که به دلیل مسائل احساسی همچون ترس یا هیجان است، او را آرام کرده و تشویقش می کنیم که آهسته نفس بکشد و یا حتی در یک پاکت کاغذی یا نایلونی تنفس کند. ولی اگر هیچ اطمینانی از مشکل تنفسی وی و علت آن نداریم به فرد نمی گوئیم در کیسه نفس بکشد زیرا باعث تشدید بیماری وی می شود.
- ۶- در صورت شک به مشکل جدی با ۱۱۵ تماس بگیریم.
- ۷- اگر فرد افت هوشیاری پیدا کرد و نفس نکشید در صورت لزوم احیای قلبی- ریوی را شروع می کنیم



## اهمیت مسواک زدن

• سابعه رنجبر ( مربی بهداشت دبستان دماوند )

نحوه صحیح مسواک کردن درست زمانی است که تمام سطوح دندان ها و لثه به خوبی مسواک زده شود، بنابراین بهتر است مسواک کردن در فرصت مناسب و با زمان کافی توام با آرامش صورت پذیرد چرا که



کیفیت مسواک زدن بیشتر از تعداد دفعات آن اهمیت دارد.

برای اینکه مسواک زدن به درستی و با شرایط و ویژگیهایی انجام شود فرصتی را فراهم کرده و کودک خود را با استفاده از وسایل آموزشی و ماکت دندان و مسواک و همچنین استفاده از پمفلت های آموزشی علاوه براینکه نحوه صحیح مسواک زدن را آموزش ببیند با شرایط یک مسواک خوب از قبیل جنس، کیفیت، اندازه مسواک و شکل مسواک آشنا شود.

## پرورش سازگاری در کودکان و نوجوانان

• زهرا طلائیان ( مشاور روانشناس دبیرستان دوره اول دخترانه )

در قسمت قبل گفتیم برای پرورش سازگاری در کودک و نوجوان در ابتدا باید ۵ نیاز اساسی کودک برآورده شود تا طرحواره های ناسازگار در کودک شکل نگیرد .

طرحواره های ناسازگار الگوهای رفتاری نسبتا ثابتی هستند که فرد در زندگی بر اساس آن ها انتخاب هایش را میکند، از انتخاب دوست، انتخاب رشته تحصیلی گرفته تا انتخاب همسر و... پس این طرح واره ها کل زندگی فرد را تحت تاثیر قرار می دهند .

اولین نیاز که باید والدین برآورده سازند نیاز به امنیت بود. نیاز به امنیت خصوصا در سال اول زندگی در روانشناسی بسیار دارای اهمیت است.

اریک اریکسون اولین مرحله رشد روانی - اجتماعی را از تولد تا یک سالگی دوره امنیت در برابر عدم امنیت می داند. وقتی نوباوه زیر یکسال چیزی نیاز دارد و گریه می کند، مراقبت کننده باید سریعا پاسخگو باشد، در این صورت کودک دنیا را جای امنی می داند که می تواند به آن اعتماد کرد، ولی وقتی مراقبت کننده پاسخ گو نباشد، کودک همراه در زندگی احساس نا امنی می کند دنیا در ناخودآگاه او جای قابل پیش بینی نیست و نمی توان به آن اعتماد کرد، این کودک در بزرگسالی فردی بدبین و مضطرب می شود .

بعد از یکسالگی متناسب با سن کودک نیازهای او با کمی تاخیر برآورده می شود، مثلا کودک دو ساله زمانی که آب می خواهد مراقبت کننده می گوید " باشه عزیزم الان بهت آب میدهم؛ دو دقیقه صبر کن دستهام رو بشورم بعد بهت می دهم "

کودک احساس امنیت را دارد ولی صبر و تاب آوری را نیز آموزش میبیند و همین طور وقتی بزرگتر شد زمان برآورده کردن کم کم طولانی تر می شود .



طولانی تر می شود .

احساس امنیت فقط مربوط به برآورده شدن نیاز های جسمانی کودک نیست چرا که نیازهای روانی کودک نیز باید برآورده شود مثلا والدینی که دائما در دعوا به سر می برند و صحبتت از جدایی در منزل همیشه مطرح است کودک احساس ناامنی می کند و زمینه ساز بسیاری از مشکلات سازگاری در کودک و نوجوان می شود.

همانند کودک سه ساله ای که حاضر نمی شود در اتاق خود جدا بخوابد و یا اضطراب جدایی دارد و یا نوجوانی که افسرده است و هزاران مورد دیگر



اگر فرد نفس نمیکشد، احساس تنگی نفس دارد، تنفس های سریع دارد، تنفس بسیار آهسته و صدا دار یا دردناک دارد باید بلافاصله با ۱۱۵ تماس گرفته و امداد رسانی کنیم .

## ورزش و تقویت حافظه

• رضا روحانی ( دبیر ورزش دبیرستان دوره اول دماوند )

در پی مطالعه های اخیر، محققان پی برده‌اند که انجام حرکات ورزشی ۴ ساعت پس از یک کار ذهنی مرتبط با حافظه ویا در فواصل زمانی بین این ۴ ساعت کمک می‌کند تا افراد بتوانند اطلاعات را بهتر به یاد بیاورند و همچنین الگوهای مغزی مرتبط با حافظه را نیز در آن افراد افزایش می‌دهد.

بهتر است بدانیم که با ورزش کردن سیستم فرماندهی بدن یا مغز دستور ترشح هورمون های گوناگون و مختلف بدن را

میدهد که هم

موجب



رشد حافظه و بهبود عملکرد آن و هم رشد و بهبود عملکرد بدن میشود. اکثر محققان بر این باورند که پرورش توانایی های جسمی، سبب تقویت و حتی ترمیم توانایی های ذهنی کودکان و نوجوانان می شود و فعالیت های گوناگون حرکتی، اساس رشد عاطفی و اجتماعی است و ارتباط و تعامل این جنبه ها به رشد ذهنی کودک کمک می کند..

### نقش ورزش در فعالیت و هماهنگی بدن:

تناسب در حرکات و به کارگیری اعضای بدن به طور همزمان در رشد ذهنی نقش دارد و این مهارت های حرکتی باعث پرورش ذهن نیز می شوند. هماهنگی دست و پا و چشم نشانه سلامت کارکرد مغز است. عدم هماهنگی اعضا نشانه ی اختلالات حرکتی و ذهنی است که می تواند بر یادگیری تاثیر سو گذارد. بوسیله ورزش می توان این حرکات را تقویت کرد.

### چه فعالیت هایی کودکان و نوجوانان باید انجام دهد ؟

فعالیت‌هایی همچون دویدن، بازی کردن، حرکات پرشی، هنرهای رزمی، والیبال، بدمیتون باعث افزایش قدرت یادگیری کودکان و مهارت‌های اجتماعی آنها می‌شود.

بر همین اساس افرادی که تمرینات ورزشی انجام میدهند شاهد افزایش بیشتر فعالیت مغز و ارتقای بالاتر حافظه خود هستند که علت این امر افزایش نوعی پروتئین در مغز موسوم به BDNF است که باعث رشد بهتر سلول های مغزی می شود.

در حال حاضر آزمایش های مشابهی بر روی افراد مسن در حال انجام است تا نتایج انجام تمرینات ورزشی بر روی کارایی حافظه آنها هم به طور دقیق مشخص شود.

## هنری به وسعت قرن‌ها

• بناکاران ( دبیر هنر دبیرستان دوره اول دماوند )

"هنر تذهیب" در شمار هنرهای سنتی فاخری است که امروز هم با روح و جان هر بیننده‌ای ارتباط برقرار می‌کند و او را به وجد می‌آورد. خطوط منحنی، ضعف و قوت قلم، رقص موزون نگاره‌های جادویی و رنگهایی درخشان، جلوه‌هایی از زیبایی‌های عالم طبیعت را به گونه‌ای متفاوت و دلنواز به رخ می‌کشد. اجزا بصری این هنر دارای ابعاد تعلیمی متعدد و پنهانی است که می‌تواند دانش‌آموزان را به گونه‌ای ناخودآگاه و وجدانی مجذوب خود کند. دانش‌آموزان ایران زمین آنگاه که با اصالت و ریشه‌های ایرانی، اسلامی این هنر آشنا می‌شوند به مراتب لذت بیشتری از آن می‌برند.

یکی از سرفصل‌هایی که در مجموعه کلاس‌های مهارتی و هنری در مدارس قابل اجراست آموزش "هنر تذهیب" است. لذا دانش‌آموزان پایه نهم دبیرستان شهدای مؤتلفه شهرستان دماوند در حال آموزش دیدن این سرفصل هستند که در تصاویر نیز قابل مشاهده است. به طور اجمالی برخی اهداف و ویژگیهای این سرفصل و طرح درس مربوط به آن، در ادامه می‌آید:

- ۱- آشنایی با مقدماتی از هنر تذهیب خصوصاً مهارت طراحی افراد ختایی و نیز تکمیل یک طرح از نقوش ختایی
- ۲- ارتقای سواد بصری دانش‌آموزان به خصوص در زمینه هنر بومی و هنر اسلامی
- ۳- استفاده از روش گام به گام و قابل اجرا برای دانش‌آموزان، نه روش های متداول و آکادمیک



۴- بهره بردن از جذابیت "رنگ آمیزی" و "دستیابی به محصول" در در عین داشتن بار آموزشی و مهارتی

۵- ارائه روشی نو و منحصر به فرد در تدریس تذهیب

۶- نقش مایه‌های مشخص ختایی و بهره‌مندی از شیوه‌های آسان و مطابق با دانسته‌ها، فهم و توانمندیهای دانش‌آموزان

با توجه به زمینه‌های موجود در "هنر تذهیب" و همچنین مؤلفه‌های این طرح درس، تلاش می‌شود همه دانش‌آموزان در ساعات کلاس به بروز خلاقیت درونی خود بپردازند. نقطه مطلوب آنجاییست که همه دانش‌آموزان با وجود تمام تفاوت‌های میانشان، به حس موفقیت در این کار دست پیدا کنند. در ضمن احساس آرامش نیز نتیجه‌ای است که از همزیستی با هنر دلپذیر تذهیب در هنرجویان پدیدار می‌شود.

من را بهتر بشناسید ...



• حامد توسلی  
(کارشناس گروه هنر موسسه)

هنر تعلیم؛ تعلیم هنر

اینجانب حامد توسلی در خرداد ماه ۱۳۵۷ متولد شدم. بهتر است برگردیم به دوران کودکی ام در سن ۸ سالگی؛ همان موقع بود که به واسطه دایی ام به خوشنویسی علاقمند شدم از همان دوران نزد ایشان به یادگیری خوشنویسی پرداختم و این شور و شوق در ایام تحصیل، فراوان شد تا جایی که در این زمینه در مدرسه شناخته شده بودم.

مقطع دبیرستان را در رشته علوم تجربی گذراندم با توجه به این که همچنان به خط علاقمند بودم بطور حرفه ای نزد اساتید مطرح انجمن خوشنویسان مثل استاد فردای، استاد خروش، استاد اخوین، استاد اخویان تهرانی، استاد صمدی و استاد تنها، خطوط مختلف را فرا گرفتم.

بعد از پایان دبیرستان به توصیه مرحوم حاج حبیب‌اله عسگراولادی در کمیته امداد امام خمینی «ره» استان هرمزگان به خدمت سربازی مشغول شدم.

در سن بیست و یک سالگی بود که ازدواج کردم، چند سال بعد از ازدواج تصمیم به ادامه تحصیل گرفتم و در رشته مترجمی زبان انگلیسی در مقطع کارشناسی و در رشته ارتباط تصویری (گرافیک) مقطع کارشناسی ارشد فارغ التحصیل شدم. در همین ایام بود که در مدارس و مقاطع مختلف مشغول به تدریس خوشنویسی بودم و همچنین به عنوان مدرس انجمن خوشنویسان در شعبه شهرستان دماوند نیز تدریس می کردم.

مسئولیت‌های مختلفی را در راستای فرهنگ و هنر در دوره زندگی ام تجربه کردم و مفتخرم که در کنار کارهای فرهنگی ۱۸ سال معلم بودم.

در حال حاضر به عنوان عضو هنری سازمان ارتباطات اسلامی، عضو انجمن هنرهای تجسمی استان خراسان، عضو رسمی انجمن خوشنویسان ایران و مدرس انجمن خوشنویسان و مدیر عامل موسسه فرهنگی قرآن و عترت حامی نور علوی مشغول به فعالیت هستم و همچنین افتخار شرکت در چهل نمایشگاه گروهی و سی نمایشگاه انفرادی در داخل و خارج از کشور را داشته ام.

همچنین در زمینه خوشنویسی با همکاری گروهی از دوستان به تالیف بیش از ده جلد کتاب پرداختم و در حال حاضر به دعوت مدیریت محترم موسسه فرهنگی شهدای مولفه اسلامی به عنوان کارشناس هنری مشغول به فعالیت هستم. امید است در ظل توجهات حضرت ولیعصر (عج) بتوانم قدمی در جهت رشد فرزندانمان در این موسسه بردارم.

چشمه سار معرفت

اصل توازن امور ثابت و امور متغیر

انسان‌ها از اینکه در انسانیت واحد و مشترک هستند، برخی نیازهای ثابت و مشترک دارند و چون وضع حاکم بر زندگیشان فرق می کند، دائماً در حال تغییر هستند. از طرفی هرکدام از نیازهای ثابت و متغیر در زندگی انسان جایگاه خاص خود را دارد و باید مورد توجه قرار گیرد.

در تعلیم و تربیت نیز باید در همه عناصر اصلی تربیت بین امور ثابت و متغیر توازن وجود داشته باشد.

به تعبیر شهید مطهری یکی از رموز خاتمیت و جاودانی بودن دین اسلام این است که «برای احتیاجات ثابت و دائم بشر، قوانین ثابت و لایتغیری در نظر گرفته و برای اوضاع و احوال متغیر وضع متغیری را پیش بینی کرده است.

پاره ای از نیازهای بشر، چه در زمینه های فردی و چه در زمینه های اجتماعی، وضع ثابتی دارد که در همه زمانها یکسان است. نظامی که انسان باید به غرایز خود بدهد، اخلاق نامیده می شود و نظامی که باید به اجتماع بدهد، عدالت خوانده می شود و رابطه ای که باید با خالق خود داشته باشد و ایمان خود را تجدید و تکمیل کند، عبادت نامیده می شود. برخی دیگر از نیازهای بشر متغیر است و از لحاظ قانون وضع متغیری پیدا می کند. اسلام برای این احتیاجات متغیر، وضع متغیری در نظر گرفته است. از این راه که اوضاع متغیر را با اصول ثابت و لایتغیر مربوط کرده است و آن اصول ثابت در هر وضع جدید و متغیری، قانون خاص و متناسبی تولید می کند؛ مثلاً ریشه و اصل قانون «سبق ورمایه» که یکی از ابواب فقه است، اصل «واعدوا لهم ماستطعتم من قوه» است (که یکی از اصول اجتماعی است). تبر و شمشیر و نیزه و اسب از نظر اسلام اصالت ندارد و جزء اهداف اسلامی نیست. آنچه اصالت دارد این است که مسلمانان باید در هر عصر و زمانی تا آخرین حد امکان از لحاظ قوای نظامی و دفاعی در برابر دشمن قوی باشند» (مطهری، ۱۳۸۰: ۶۶-۵۹).

برای فهم درست نیازهای ثابت و متغیر باید نیازسنجی کرد. هر قدر برنامه ریزان و مربیان نیازها را بفهمند، برنامه های تربیتی را با حرکت رشد و کمال کودکان و نوجوانان هماهنگتر می سازند.

آنچه تحت عنوان استعداد های عالی در انسان مطرح است زمینه های شناخت نیازهای ثابت آدمی به شمار می رود و آنچه موقعیت زمان نامیده می شود نیازهای متغیر را جهت می دهد.

معرفی کتاب

گذر از رنج‌ها

«گذر از رنج‌ها»، عنوان رمان سه جلدی از الکسی تولستوی است که زندگی دوخواهر به نامهای داشا و کاتیا و عشق های آنان را به شکلی کاملاً رمانتیک مطرح می کند.

از سالهای آغازین قرن بیستم تا انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ زندگی مردم روسیه در تلاطم و التهاب است؛ سن پترزبورگ شروع داستان است.

انحطاط و فساد بیداد می کند، اما هیئت حاکمه مدعی است که عدالت اجتماعی را حاکم کرده است.

روسیه را آشوب های فراوان در برمی گیرد. بحران های کارگری ۱۹۱۶ را به اکتبر ۱۹۱۷ و انقلاب متصل می کند. داستان های خانوادگی و رمانهایی از وضعیت زندگی مردم در این انقلاب ها سوژه نویسندگان شاخص روسی می شود و الکسی تولستوی یکی از برجستگان آنهاست.

تولستوی روایت می کند که چگونه در گذر از رنج ها، عشق دست نخورده می ماند، آنجا که پس از رسیدن ایوان ایلیچ که عاشق داشا (یکی از شخصیت های محوری داستان) است، از زندان آلمان ها فرار می کند و پس از سالها دوری با او ازدواج می کند.

تولستوی صحنه آرایی دل انگیزی از عشق این دو کرده است، آنجا که از زبان آنها می گوید: «سالها سپری خواهد شد؛ جنگ و انقلاب هم سپری خواهد شد؛ آنچه دست نخورده می ماند، همان دل سرشار از عشق ماست.»

مقام معظم رهبری درباره الکسی تولستوی و کتاب «گذر از رنج ها» فرموده است:

«... یکی از آن مجذوبین الکسی تولستوی است که من یکی دوبار به مناسبتی اسم او را در جمع بعضی از شما آقایان که به این جا آمده بودید آورده ام. چون از او خیلی خوشم می آید. او که چند کتاب معروف هم دارد، نویسنده عجیبی است. الکسی تولستوی تا سال ۱۹۲۵ میلادی، ضدانقلاب بوده است و حتی از کشور فرار می کند و به قول آقایان، به اصطلاح به عنوان «عنصر سفید» آن روزگار، به آلمان یا فرانسه می رود ولی پس از مدتی که به شوروی برمی گردد، کتاب «گذر از رنج ها» را می نویسد.

نمی دانم این کتاب را دیده اید یا نه؟ «گذر از رنج‌ها» رمانی بسیار عالی در باب انقلاب سوسیالیستی شوروی است ....»