

روند آموزش زبان انگلیسی (صفحه ۵)

- دانش آموزان از بدو ورود، توسط کارشناسان زبان انگلیسی مورد سنجش و تعیین سطح قرار گرفته و در سطح اختصاصی مربوطه ادامه تحصیل می دهند .
- دانش آموزانی که در این قالب تحت آموزش قرار می گیرند تا هنگام اتمام مقطع متوسطه دوم قابلیت های لازم برای شرکت در آزمون های بین المللی زبان را بدست می آورند ...



دو هفته نامه اطلاع رسانی، آموزشی و پرورشی سال دوم - شماره بیست و یکم - دوشنبه ۴ آذر ۹۸ - ۲۷ ربیع الاول ۱۴۴۰

موسسه فرهنگی شهدای موقوفه اسلامی



ولادت امام حسن عسکری (ع) مبارک باد
روابط عمومی موسسه فرهنگی شهدای موقوفه اسلامی

با حضور مسئولین موسسه و مقامات سیاسی شهر در فرهنگسرای کوثر دماوند برگزار شد:

رونمایی از نماهنگ مجاهدان صادق

شرح در بخش رویدادها (ستون دبیرستان دوره اول دماوند)

رعایت اصل تثبیت و تقویت هویت اسلامی-ایرانی در آموزش زبان های خارجی

• کارشناسی آموزشی

متوسط و برقراری ارتباط به یکی از زبان های خارجی (انگلیسی، فرانسوی و آلمانی و سایر زبان های که شورای عالی آموزش و پرورش تصویب نموده است). را داشته باشند.



چالش های موجود در بخش زبان خارجی:

همانطور که در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در بخش راهبرد ها تاکید بر رعایت اصل تثبیت و تقویت هویت اسلامی-ایرانی ذکر شده است و از راهبردهای موسسه فرهنگی شهدای موفتلفه اسلامی (راهبرد ۱۵)، عینیت بخشیدن به این اهداف می باشد، با چالش های اساسی در بخش انتخاب منابع آموزشی مناسب با این معیارها مواجه هستیم. عمده کتب آموزشی زبان های خارجی با کیفیت آموزشی که موجود است، توسط ناشرین خارجی تألیف گردیده است که متناسب با فرهنگ آن کشورها می باشد. که گاه آن فرهنگ ها در تضاد با فرهنگ ایرانی اسلامی نیز می باشند

ادامه در صفحه ۵

"ارائه آموزش زبان خارجی در چارچوب بخش انتخابی (نیمه تجویزی) برنامه درسی، با رعایت اصل تثبیت و تقویت هویت اسلامی-ایرانی" (راهکار ۵-۱ از فصل هفتم سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، هدف های عملیاتی و راهکارها)

آموزش زبان های خارجی بستر مناسبی را برای درک، دریافت، تعاملات فرهنگی و انتقال دستاوردهای دانش بشری در قالب های متنوع زبانی به صورت شفاهی، دیداری، و نوشتاری، برای مقاصد و مخاطبان گوناگون در چارچوب نظام معیار اسلامی فراهم می کند. از آنجا که مرادوات اجتماعی تحت تأثیر تعاملات جوامع بشری و رشد فناوری توسعه پیدا کرده و این دامنه هر روز افزایش پیدا می کند، برای برقراری ارتباط سازنده و آگاهانه ضروری است دانش آموزان علاوه بر زبان مادری که به آنان امکان تعامل در سطح روابط میان فردی (خانوادگی، محلی و ملی) را می دهد، توانایی برقراری ارتباط با سایر جوامع و دستاوردهای بشری را در سطح منطقه ای و جهانی دارا باشند.

برنامه درسی آموزش زبان باید دانش آموزان را با پیکره زبانی، واژگان و ساخت های مورد نیاز برای برقراری ارتباط موثر و سازنده جهانی آشنا سازد.

در برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران، آموزش زبان های خارجی از ابتدای دوره متوسطه اول آغاز می شود و هدف آن آموزش چهار مهارت زبانی و آشناسازی دانش آموزان با مهارت های ارتباطی در چارچوب جهت گیری های کلی مورد نظر خواهد بود. هدف در دوره متوسطه دوم، توانایی نوشتن، در حد یک مقاله کوتاه، به زبان خارجی نیز می باشد و از توانایی های لازم برای استفاده از منابع در حد

هنر و زندگی

هنر تیناب در دبیرستان دوره اول دخترانه

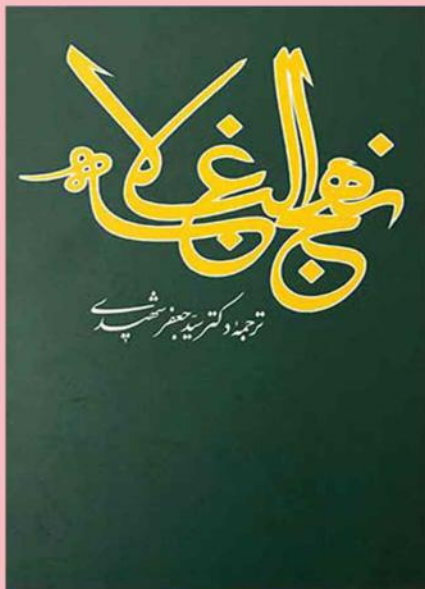


هنرهای تجسمی به گروهی از هنرهای بصری یا دیداری (visual art) گفته می شود که مبتنی بر طرح است و به طور مشخص حس بینایی مخاطب را هدف قرار می دهد. هنرهایی مانند نقاشی، مجسمه سازی ...

ادامه در صفحه ۱۱

معرفی کتاب

کتاب انسان ساز



ادامه در صفحه ۱۲

صاحب امتیاز:

نشریه داخلی موسسه فرهنگی شهدای موفتلفه اسلامی

مدیر مسئول: حسین حائری زاده

سردبیر: وحید نوروزی

مدیر اجرایی: سید حسن صدری

صفحه آرایی و گرافیک: وحید نوروزی

دبیران گروه ها:

گروه آموزشی، پژوهشی: نفی کلارستانی (نوری)

گروه پرورشی: میلاد تاجداری

گروه ورزش: وحید کتیری

گروه هنر و زندگی: حامد توسلی

گروه سلامت: مصطفی مسرور خسروی

همکاران تحریریه:

منیره صداقت، زینب کلانتری، شکوه صفاشاد، زهرا شاهویسی

میلاد تاجداری، مجتبی جوادزاده، محمدحسین برازجانی،

اسماعیل شبرنگ، مصیب کریمی، علی جعفری، صابر اسدی

با تشکر از مدیران، معاونین پرورشی و آموزشی

و روابط عمومی مقاطع شهدای موفتلفه اسلامی

دریچه نور

کلام معصوم

مَنْ أَطْلُبُ الْعِلْمَ تَزِدْ عِلْمًا
دانش را بجوی و بر دانشت بیفزای

امیرالمومنین (ع)

نقطه لاله با شمر...

سید حمیدرضا ربیعی

به منبر می رود دریا، به سویش گام بردارید
هالا! اسلام را از چشمه ی اسلام بردارید
(در وصف امام صادق «ع»)



پهلوان شهید ابراهیم هادی

تولد: اول اردیبهشت سال ۱۳۳۶ در محله شهید سعیدی حوالی میدان خراسان
شهادت: ۲۲ بهمن سال ۶۱، فک - بای یادبود: ۲۶ گلزار شهدا بهشت زهرا (س)

تربیت کودک و نوجوان

• مهرداد یگانه راد
(مربی پرورشی دبستان پسرانه پردیس)

در جریان تحقیق در زمینه‌ی مسائل تربیتی و روان شناسی کودک، صاحب‌نظران، اندیشمندان و مربیان والدین و مربیان می‌کنند. می‌توان به جرأت گفت که کلّ محور مطالب تربیتی و روان‌شناسی کودک، همین مجموعه مسائل است که در کتاب های مختلف هرکدام به شیوه‌ای و زبانی با ایدئولوژی‌های مختلف و باورهای متفاوت، طرح شده است.

اگر والدین و مربیان محترم بتوانند به موقع نکات تربیتی را کاربردی کنند هم والدین، هم مربیان و همچنین جامعه، به اهداف مطلوب خویش که همانا تربیت نسلی شایسته است، رسیده‌اند. اصولاً نکات مفید اغلب در لابلاهای بحث و مطالب از خواننده گم می‌شود، مگر کسانی که با دقت و مهارت لازم همانند غواص در دریای مطالب و کتاب‌های نوشته شده، گوهر گم شده‌ی خود را بدست آورند لذا احساس کردم جمع‌بندی و لیست جملات شیرین و پر از حکمت صاحب‌نظران تربیتی، کمک قابل ملاحظه‌ای به والدین محترم می‌کند. امیدوارم والدین نکات لیست‌شده را همانند نسخه‌پیچی که نسخه را می‌پیچد و دستور تجویز آن را برابر نظر دکتر سفارش می‌کند، والدین هم نکته‌ها را این گونه به موقع برای کودکان تجویز نموده، و همانند پرستاری دلسوز، از جسم و روان فرزندان‌شان مراقبت نمایند.

۱- از حکیمی پرسیدند زمان تربیت، چه زمانی است؟ در جواب گفت: ۲۰ سال قبل از تولد کودک. یعنی آنچه در تربیت نقش اساسی دارد، تربیت والدین است.
۲- والدین برای جلوگیری از معاشرت کودکان و نوجوانان با دوستان ناباب، آنان را صریحاً منع نکنند چون کودکان و نوجوانان علاوه بر این که جدی می‌شوند، از دوستانشان دفاع می‌کنند، بلکه از آنان بخواهند به قوانین خانواده عمل کنند.

۳- والدین، کودکان را در شرایطی قرار ندهند که ناچار به دروغ‌گویی باشند، بلکه با دید گذشت و عفو، زمینه‌ی راست‌گویی را برای آنان فراهم کنند.

۴- سلام، پیام صلح و آشتی است. در عادت دادن کودکان به سلام کردن، والدین الگو و پیشقدم باشند، که هم اثرات الگویی داشته و هم به آنان شخصیت بخشیده‌اند.

۵- یکی از عوامل رشد شخصیت کودکان واگذاری مسئولیت به آنان است. والدین در خریدهای سر کوجه این مأموریت را به صورت تدریجی به آنان واگذار کنند؛ البته با نظارت و حسابرسی.

۶- ایجاد مساوات و عدالت، در بین پسر و دختر و دست کشیدن بر سر کودکان، هم زمینه‌سازی تقویت عاطفه است، و هم نزدیکی با کودکان و هم پیشگیری از حسادت.

۷- عادت دادن کودکان به برنامه‌های خاص، برای پیش‌گیری از بی‌نظمی در مدیریت آینده‌ی آنان مؤثر است. اما نباید بیش از حد کودکان را محدود کرد. (کانت)

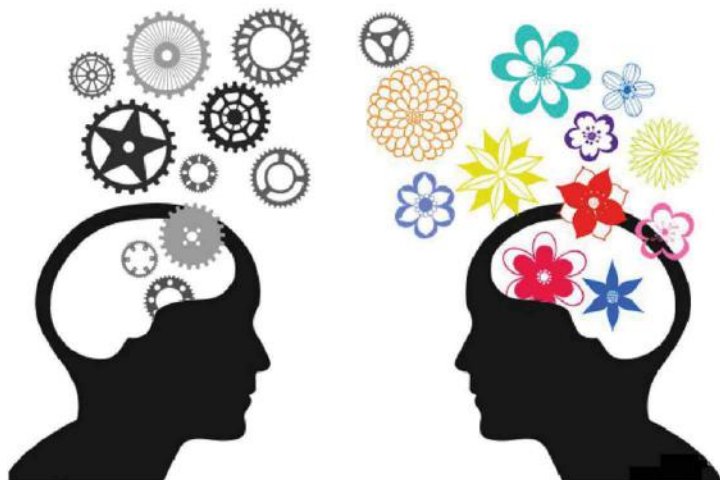
۸- عادت‌دادن کودکان به نظم‌پذیری باید با عنایت به آزادی آنان صورت‌گیرد، به نحوی که منجر به روحیه‌ی بردگی در کودکان نشود.

۹- والدین باید کودکان را طوری تربیت کنند که در سنینی نقاط ضعف و قوت خود را بشناسند، به شیوه‌ای که نه خود را برتر از دیگران بداند، و نه زیردست دیگران شوند. (کانت)

۱۰- عفو و گذشت در تربیت، حالتی است که برای کودکان بالاتر از عدالت است، چون عفو مقدم بر عدالت و مجازات است.

ادامه نکات فرهنگی تربیتی در مقاله بعدی ارائه خواهد گردید





سلسله مراتب ارزش های نوجوانان پسر و ارتباط آن با منبع کنترل

رضا غفاری (مدیر دبستان پسرانه پردیس)

طبقه بندی ارزش های آلپورت براساس نظریه فیلسوف آلمانی ادوارد اشپرانگر وضع شده است. از نظر آلپورت علاقه و انگیزه مسلط، با ارزشها یکی است. هم چنین او، شخصیت را به عنوان چیزی که توسط علایق و گرایشات مشخص می شود، در نظر می گیرد. به نظر پیترسون ارزش ها مفاهیمی نظری و مطلوب اند که بر انتخاب افراد تأثیر می گذارند. تعریف مزبور به سه ویژگی ارزش ها توجه دارد: ارزش ها ساخت نظری دارند. ارزش ها اموری مطلوب اند. ارزش ها نیروی انگیزشی دارند. معیار انتخاب قرار می گیرند و انتخاب را ساده می کنند (پیترسون، ۱۹۷۶).

ارزش ها هدفهای گسترده و انتزاعی اند، آنها به عنوان معیارهایی برای قضاوت عمل می کنند که شخص از آنها برای تصمیم گیری بهره می برد و از آن طریق نگرشها و باورهای خاص در خود ایجاد می کند (کریمی، ۱۳۷۸). انتخاب های انسان براساس ارزش های وجودی او صورت می گیرد و اعمال و رفتار انسان نیز براساس همان نظام ارزشی جهت پیدا می کند. نظام ارزشی هر جامعه متفاوت است. به عبارتی ارزش ها با تغییر تمدن و فرهنگ جامعه تغییر می کنند (برک، ۱۹۹۴).

اهمیت ارزش ها در دوران نوجوانی به حدی است که این دوران را دوره رغبت های ذهنی به ارزش ها نامیده اند (دبس، ترجمه کاردا ن، ۱۳۶۲). کار نظام های ارزشی تعیین اولویت برای ارزش های فرد در ارتباط با اهمیت نسبی آنهاست. به عبارت دیگر همه، مجموعه ارزش هایی داریم که نظام ارزشی ما را تشکیل می دهد. ارزش های ما از نظر ما اهمیت دارند و بر رفتار و کردارمان تأثیر می گذارند. (روشه، گی - ترجمه زنجانی زاده ۱۳۷۹)

اشپرانگر معتقد است در دوره نوجوانی ارزش های حاکم بر فرد تعیین کننده نوع شخصیت او به شمار می روند (احمدی، ۱۳۷۳). اشپرانگر دوره نوجوانی را یک دوره انتقال تصور می کند که در طول آن سلسله مراتب ارزش ها به وجود می آیند (شرفی، ۱۳۷۲). به عقیده میلتون روکیچ ارزش نوعی اعتقاد است که در مرکز سیستم اعتقادات فرد قرار دارد. کلمن بیان می دارد که: ارزش ها در کلیه تعارض های زندگی دخالت دارند و ارزش های ما، انتخاب ما را تعیین می کنند. (محمد خلیفه، ترجمه سیدی ۱۳۵۷)

طبقه بندی ارزش ها: مطالعه نظامدار و ثمربخش ارزش ها در گروه تجزیه این مقوله کلی، به زیر مجموعه های قابل واریسی می باشد. تا بحال در خصوص طبقه بندی ارزش ها تلاش های متعددی با اعتبار و قراردادهای گوناگون انجام گرفته است.

گوردن آلپورت، فیلیپ ورنون و گاردنر لیندزی مجموعه ارزش ها را در شش دسته ارائه می نمایند:

۱- نظری: گرایش بارز یک فرد نظری کشف حقیقت است.

این فرد به پیروی از این هدف، بطور مشخصی برداشتی شناختی دارد. به شباهت ها و تفاوت ها توجه می کند، از حکم در باره اشیاء به تناوب زیبایی یا موارد استفاده آنها دوری می جوید و صرفاً در جستجوی علت است.

۲- اقتصادی: انسان اقتصادی بطور مشخص به آنچه «مفید» است گرایش دارد. این قبیل افراد بشدت «عملی» هستند. مرد اقتصادی از آموزش، مفید بودن آن را می طلبد و دانشی که بکار نیاید در نظر او بیبوده است. انسان اقتصادی در زندگی عادی خود تجمل را به جای زیبایی می گیرد.

۳- زیباشناختی: بالاترین ارزش ها در نزد این انسان «فرم» و «ماهنگی» است. هر تجربه و رویدادی را از نظرگاه کمال، تقارن و

تناسب می سنجد. رویدادهای هنری مهم ترین علاقت او را در زندگی تشکیل میدهند. در امور اجتماعی، باید گفت که زیبایی دوستان به خود آدم ها علاقمند هستند و به راحتی و رفاه آنها، این گروه معمولاً زیبایی را با تجارب مذهبی محض می آمیزند. (آلپورت، ورنون ولیندزی، ۱۹۶۰)

۴- اجتماعی: «عشق به مردم» مهم ترین ارزش افراد این گروه است. فرد اجتماعی افراد دیگر را به عنوان هدف در نظر می گیرد و به همین دلیل مهربان، همدرد و دگرخواه است. اشپرانگر اضافه می کند که گرایش اجتماعی در خالص ترین صورت خود فاقد «خود» است و در این مرحله به برداشت مذهبی بسیار نزدیک است. (آلپورت، ورنون ولیندزی، ۱۹۶۰).

۵- سیاسی: مرد سیاسی «قدرت» را دوست دارد. بسیاری از فلاسفه قدرت را به عنوان جهانی ترین و اصولی ترین انگیزه ها در نظر گرفته اند. ولی در عین حال افرادی به چشم می خورند که در آنها غیر از قدرت فردی، نفوذ و شهرت، ارزش های بالاتری را نیز طلب می کنند (آلپورت، ورنون ولیندزی، ۱۹۶۰).

۶- مذهبی: می توان گفت که عالیتترین ارزش های یک فرد مذهبی «وحدت» است. فرد مذهبی خداپرست است و می خواهد راز جهان را به عنوان یک کل دریابد و بین خود و کل وجود رابطه ای برقرار کند. اشپرانگر مرد مذهبی را چنین تصویر می کند: «ترکیب ذهنی او به خلق عالیتترین و ارضاءکننده ترین تجارب مربوط به ارزش ها گرایش دارند.»

سلسله مراتب ارزش ها: ویژگی خاص جهان ارزش ها «خصوصیت سلسله مراتبی» آنست. در زبان متداول از «مقیاس ارزش ها» سخن می رود تا نظم سلسله مراتبی را مشخص نماید اصطلاح «مقیاس ارزش ها» متضمن این اندیشه است که برخی از ارزش ها بر دیگران رجحان دارند.

یک فرد یا یک گروه، زمانی به تعبیه یک مقیاس ارزشی می پردازند که درصدد رده بندی ارزش ها بر پایه اهمیتی که برای بعضی در قبال بعضی دیگر قائل است، برآمده باشد. سلسله مراتبی که بدینسان بین ارزش ها پدید می آید، لزوماً آشکار نیست، بلکه در جریان ملموس حیات، رفتارها، آداب و رسوم و در کردارهای افراد به انواع صور تجلی می نماید. (روشه، گی - ترجمه زنجانی زاده، ۱۳۵۴).

نظام ارزش های یک جامعه فقط از ارزش های مسلط تشکیل نشده اند، بلکه شامل مجموعه ایست که به شکل سلسله مراتب متغیر در هم آمیخته اند. بنابراین، به هنگام طرح تصویر کامل جهان ارزش های یک جامعه معین، باید این مجموعه ها و نظم سلسله مراتبی آن را در نظر داشته باشیم. (روشه، گی - ترجمه زنجانی زاده، ۱۳۵۴)

در واقع ارزش های متحول می توانند شاخصی برای تحول جامعه بشمار آیند. به هنگام تغییرات در وضعیت جامعه، ارزش های متحول گرایش به آن دارند که بدل به ارزش های مسلط شوند. تغییر ارزش ها اغلب در سلسله مراتب ارزش ها است تا ایجاد ارزش نوین، ارزش های مسلط ضعیف می شوند و ارزش های متحول جای آنها را می گیرند (روشه، گی - ترجمه زنجانی زاده، ۱۳۵۴)

خلاصه‌ای از روند آموزش زبان انگلیسی

• سیدمهدی سادات حسینی (کارشناس زبان انگلیسی موسسه)

به منظور تحقق راهبردهای ۱۴ و ۱۵ آموزشی موسسه فرهنگی شهدای موفته اسلامی، اقداماتی گوناگون طراحی گردید، از جمله ایجاد کارگروه زبان و ادبیات که در ۳ بخش زبان و ادبیات فارسی، زبان انگلیسی و زبان عربی که در حال حاضر طراحی و سازماندهی شده است. همچنین با توجه به اهمیت و کاربرد زبان‌های خارجی بویژه زبان انگلیسی در عرصه‌های مختلف زندگی جوامع بشری از جمله تحصیل و اشتغال، و با عطف توجه به کافی نبودن آموزش معمول زبان در سطح مدارس و در چارچوب نظام آموزش و پرورش، کارگروه ویژه زبان انگلیسی موسسه فرهنگی شهدای موفته اسلامی، برنامه‌ای آموزشی مدون نموده است و در قالب زبان ترمی اجرا می‌گردد؛ دانش آموزان از بدو ورود، توسط کارشناسان زبان انگلیسی مورد سنجش و تعیین سطح قرار گرفته و در سطح اختصاصی مربوطه ادامه تحصیل می‌دهند.



در طول هر نیم‌سال آموزشی زبان و پس از پایان هر درس یک آزمون بعمل آمده و دو آزمون هم تحت عنوان میان‌ترم و پایان‌ترم برگزار میگردد. مجموع نمرات مهارت‌های چهارگانه، نیم سال و فعالیت‌های کلاسی، نمره پایانی دانش آموز را در هر نیم‌سال تشکیل می‌دهد. کیفیت آموزش به گونه‌ای است که چهار مهارت زبان شامل: خواندن (Read- ing)، نوشتاری (Writing)، شنیداری (Listening) و گفتاری (Speaking) به صورت همزمان و موازی مورد آموزش و تمرین قرار می‌گیرد. علاوه بر آن وجود داستان‌های سریال و جذاب باعث افزایش انگیزه و علاقمندی دانش آموزان به ادامه روند یادگیری می‌گردد. دانش آموزان پس از به پایان رساندن این دوره‌های آموزشی قادر خواهند بود در چهار مهارت آموزشی به تسلط کامل برسند. تجربیات گذشته نشان داده که دانش آموزانی که در این قالب تحت آموزش قرار می‌گیرند تا هنگام اتمام مقطع متوسطه دوم قابلیت‌های لازم برای شرکت در آزمون‌های بین‌المللی زبان را بدست آورده و به راحتی با آرامش خاطر قادر به استفاده از دانش زبانی خود در عرصه‌های شغلی و تحصیلی خواهند بود.

امیدواریم با استعانت از تفضلات الهی و تلاش و پیگیری اولیای محترم این برنامه به حداکثر کارآمدی خود رسیده و در آینده شاهد رشد و شکوفایی هر چه بیشتر عزیزانمان در این عرصه باشیم.

آموزش زبان خارجی

با رعایت اصل تثبیت و تقویت هویت اسلامی-ایرانی

• کارشناسی آموزش

(ادامه از صفحه ۲)

موسسات ایرانی نیز تلاش هائی برای بهبود این شرایط انجام داده اند ولی برخی از لحاظ کیفی در سطح آنها نیستند.

مجموعه دهکده صالحین و صهبای علم (در بخش کتاب‌های آموزشی) فعالیت هائی را طی چند سال گذشته شروع نموده و به تالیف کتاب‌های متناسب با فرهنگ ایرانی-اسلامی پرداخته اند.

موسسه فرهنگی شهدای موفته اسلامی نیز به دلیل مطابقت محتوای کتب تالیفی این مجموعه‌ها در طی دو سال گذشته از کتاب‌های آنها در آموزش زبان انگلیسی استفاده نموده است.

در طی سال‌های گذشته موسسه با مجموعه‌های دیگری نیز همکاری داشته اما این مجموعه‌ها، در بعضی سطوح، به جای تالیف کتاب متناسب با فرهنگ ایرانی اسلامی، بیشتر به اصلاح تصاویر کتب خارجی اکتفا می‌کردند و محتوای آموزشی کماکان انتقال دهنده فرهنگ غربی بود و این دلایل باعث شد با این مجموعه‌ها لغو همکاری گردد.



در بخش چشم‌اندازها موسسه فرهنگی شهدای موفته اسلامی، در نظر دارد طبق فرمایشات مقام معظم رهبری زبان خارجی را از انحصار زبان انگلیسی خارج نموده و امکان آموزش زبان‌های آلمانی، فرانسوی، اسپانیولی و روسی را نیز در موسسه فراهم نماید.

همچنین به منظور بهبود آموزش زبان عربی برنامه‌هایی پیرامون آموزش ترمیک این زبان در حال بررسی و تبیین می‌باشد که در سال‌های آتی، آموزش زبان عربی از پایه چهارم تا انتهای مقطع متوسطه به شکل مدون و با ساختار هدفمند صورت پذیرد.

از این رو و بر اساس تحقق راهبردهای ۱۴ و ۱۵ آموزشی موسسه، با طراحی کارگروه زبان و ادبیات در ۳ بخش زبان و ادبیات فارسی-زبان عربی - زبان انگلیسی در موسسه سعی شده است با نظارت و جدیت بیشتری این مهم صورت پذیرد.

دبستان پسرانه تهران (دوره دوم)

ماشین سازی



در کلاس های پژوهش که در پایه چهارم در مبحث رباتیک دنبال می شود، دانش آموزان پس از تقسیم به گروه های چهار و پنج نفره اقدام به ساختن ماشین قدرتی و سرعتی با استفاده از سیستم پولی کردند.

پس از ساخت، دانش آموزان با مباحث علمی از جمله سرعت، سرعت زاویه ای، شتاب و نیروی اصطکاک و نیروی وزن و نیز مباحث انتقال قدرت در خودرو آشنا شده اند.

شادی، جایزه، شعبده بازی و ...



هفدهم ربیع الاول که مصادف است با میلاد با سعادت پیامبر اسلام حضرت محمد (صل الله علیه و آله) و امام جعفر صادق (علیه السلام) مراسم با شکوهی در سالن اجتماعات شهید لاجوردی با حضور کلیه دانش آموزان، معلمان و پرسنل محترم مدرسه برگزار گردید ابتدا مدیریت محترم مدرسه جناب آقای کاغذ چی ضمن تبریک به دانش آموزان و پرسنل مدرسه به ایراد سخنرانی پرداختند و در ادامه مراسم با اجرای مسابقات متعدد و با شکوه حضوری و اهدای جوایز در هر سه پایه و نیز اجرای شعبده بازی برای بچه ها و کلیپ های متعدد دانش آموزی ادامه پیدا کرد.

دبستان پسرانه تهران (دوره اول)

نمایشگاه کتاب



به مناسبت هفته کتاب و کتابخوانی نمایشگاه کتاب در دبستان دوره اول پسرانه تهران راه اندازی شد و مدت دو هفته نیز برقرار خواهد بود.

این نمایشگاه که به همت مسئول واحد کتابخانه ی دفتر فرهنگی تربیتی دبستان راه اندازی شده با عناوین مختلف مذهبی فرهنگی علمی و آموزشی، مورد توجه دانش آموزان قرار گرفته است.

داستان مدرسه ما



جشن میلاد حضرت رسول(ص) و میلاد امام صادق(ع) در سالن شهید لاجوردی برگزار گردید.

این برنامه که یکی از جشن های متفاوت در دبستان بود با مسابقات ویژه و یک ویژه برنامه جدید به نام « داستان مدرسه ما » که توسط برخی از همکاران ضبط، تدوین و اجرا شد ادامه یافت.

در جریان مسابقات نیز از هر پایه دو دانش آموز جایزه دریافت نمودند.

ستاد

دانش افزایی دبستان ها با حضور آقای عمرانی



در راستای دوره دانش افزایی، سومین جلسه با موضوع روش های تربیتی در ارتباط با دانش آموز با رویکرد انگیزش درونی (پس از دوره عمومی شهریورماه و جلسه اول دبستان ها)، روز سه شنبه ۹۸/۰۸/۲۱ با حضور مدیرعامل محترم و معاون آموزشی و کارشناسان موسسه و همچنین مدیران و معاونین آموزشی و پرورشی دبستان ها در سالن جلسات زنده یاد عسکراولادی(ره) برگزار گردید.

دانش افزایی دبستان ها با حضور آقای قره داغی



در پی برگزاری دوره های دانش افزایی، سومین جلسه از دوره آموزش ارزشیابی توصیفی با حضور آموزگاران و مسئولین پایه و معاونین آموزشی دبستان های شهدای موفتله اسلامی و با هدف ارتقاء مهارتی و فنی همکاران، با موضوع بازخورد، روز پنجشنبه مورخ ۹۸/۰۸/۲۳ برگزار گردید.

دانش افزایی دبیرستان ها با حضور آقای عمرانی



در راستای دوره دانش افزایی، دومین جلسه با موضوع روش های تربیتی در ارتباط با دانش آموز با رویکرد انگیزش درونی (پس از دوره عمومی شهریورماه)، روز پنجشنبه مورخ ۹۸/۰۸/۳۰ با حضور مدیرعامل محترم و معاون آموزشی و کارشناسان موسسه و همچنین مدیران و همکاران دبیرستان های دوره اول و دوم شهدای موفتله اسلامی در سالن اجتماعات شهید قربانی برگزار گردید.

دبستان پسرانه دماوند

قهرمانان



کسب مقام اول مسابقات دو صحرانوردی و مقام دوم تنیس روی میز منطقه دماوند با عنایت پروردگار متعال یک دوره مسابقات دو صحرانوردی مختص پایه های پنجم و ششم دبستان در سطح شهرستان دماوند برگزار گردید، که دانش آموزان دبستان مولفه دماوند در قالب یک تیم هفت نفره به سرپرستی معاونت محترم پرورشی به این مسابقات اعزام گردیدند، و در نهایت با کسب مقام های دوم، سوم، پنجم، ششم، هفتم و هشتم این دوره از مسابقات از بین ۷ مدرسه شرکت کننده مقام اول را کسب نمودند.



همچنین یک دوره مسابقات تنیس روی میز به مناسبت هفته وحدت و وقف در سالن شهدای اداره آموزش و پرورش شهرستان دماوند برگزار گردید که در پایان این مسابقات از بین شش مدرسه شرکت کننده، دانش آموزان دبستان شهدای مولفه اسلامی دماوند مقام دوم را کسب کردند.



دبستان دخترانه تهران

جشن باشکوه



هم زمان با هفته ی وحدت و ویژه برنامه های میلاد رسول اکرم(ص)؛ در دبستان دخترانه نیز حال و هوای شور و نشاط برپا بود و به همین مناسبت جشن میلاد پیامبر اکرم (ص) و امام صادق (ع) با اجراهای متنوع و شاد دانش آموزان برپا گردید.



این مراسم با تلاوت قرآن کریم و مجری گری دو دانش آموز پایه ششمی آغاز شد. سپس با اجرای سرود توسط دانش آموزان پایه چهارم و اجرای نمایش توسط پایه ششم، پیرامید (پایه پنجم) و همخوانی در وصف مقام اهل بیت (ع) توسط دانش آموزان پایه سوم و اهدای هدایای یادبود (عطر گل محمدی) به دانش آموزان پایان پذیرفت.



دبستان پسرانه پردیس

اردوی عصرمانی



در مورخ ۹۸/۰۸/۲۳ اردوی عصرمانی دانش آموزان دوره دوم دبستان برگزار گردید. دانش آموزان بعد از اجرای مراسم صبحگاه و صرف صبحانه به انجام مسابقات ورزشی پرداختند.



سپس مراسم جنگ شادی و مسابقات هیجان انگیز قرآنی و اعتقادی در سالن اجتماعات دبستان به همراه نمایش ربات نمازخوان توسط آقای رضایی (مخترع ربات نماز خوان) برگزار گردید و دانش آموزان از نزدیک خوانندگان نمازهای پنجگانه توسط ربات را مشاهده نمودند.



در پایان دانش آموزان بعد از اقامه نماز جماعت ظهر و عصر به صرف ناهار پرداختند.

دبیرستان دوره اول پسرانه تهران

شهر به یادماندنی



دانش آموزان پایه هفتم دبیرستان دوره اول شهدای موفتله اسلامی، سفری سه روزه به دارالمومنین، شهر قنات و قنوت و قناعت، شهر بادگیرها یعنی شهر تاریخی و زیبای یزد داشتند. در این سفر سه روزه برنامه‌های متنوعی مانند کویرگردی، پارک آبی و بازی‌های متنوع در حین اردو برگزار گردید.

هنرنامه‌ی در جشن ولادت



در مراسم جشن ولادت پیامبر اسلام (ص) و امام صادق (ع) که به میزبانی پایه نهم مدرسه برگزار شد، دانش آموزان سنگ تمام گذاشتند و تئاتر روایت زندگی پیامبر را اجرا کردند. در این مراسم دو ساعته برنامه‌های متنوع دیگری مانند مولودی خوانی و اجرای سرود و پخش کلیپ انجام گردید و در آخر مراسم، دانش آموزان، مهمان اطعام پایه نهمی‌ها بودند.

زیارت و سیاحت پایه نهمی‌ها

سفر به شهر مقدس قم و زیارت بارگاه ملکوتی حضرت معصومه (س) و خواندن نماز امام زمان (عج) در مسجد مقدس جمکران و در آخر بازدید از اماکن زیارتی و تاریخی شهر کاشان، انرژی وصف ناشدنی به دانش آموزان پایه نهم داد تا خود را برای آزمون‌های ترم اول آماده کنند.

دبیرستان دوره اول دخترانه تهران

موزه تاریخ علوم پزشکی



بر مبنای سیاست‌ها و برنامه ریزی‌های انجام شده جهت هدایت تحصیلی دانش آموزان پایه نهم و در راستای آشنایی با رشته علوم تجربی، روز دوشنبه ۲۷ آبان ۱۳۹۸ اردوی بازدید از موزه تاریخ علوم پزشکی دانشگاه تهران، برگزار گردید. در ابتدای ورود، راهنما به معرفی عناوین مختلف موجود در موزه پرداخته و مختصری از موضوعات و مطالب مرتبط با هر بخش را شرح داده و به سوالات دانش آموزان پاسخ دادند و پس از آن، دانش آموزان به بازدید دقیق از قسمت‌های مختلف شامل انسان دیرین‌شناسی، طب سنتی، ابزارهای درمانی، زندگی‌نامه و آثار مشاهیر پزشکی مانند دکتر قریب و دکتر احمدیه و... داروخانه خانوادگی دکتر نظامی، بخش دندانپزشکی، دامپزشکی و چشم پزشکی از گذشته تاکنون مشغول شدند.

مدال خوش رنگ طلا

ورزشکاران شرکت کننده در مسابقات منطقه ای تنیس روی میز بار دیگر افتخار آفریدند و حائز مقام اول و کسب مدال طلای این مسابقات شدند.

شورای دبیران



با توجه به لزوم آموزش پژوهش محور و تأکید بر اجرای این شیوه آموزشی از سال‌های گذشته در دبیرستان دوره اول دخترانه، جلسه شورای دبیران آبان ماه به این موضوع اختصاص داده شد. در این جلسه که با حضور جناب آقای احمدی کارشناس پژوهشی مؤسسه برگزار گردید بایدها و نبایدها و لزوم اجرای این طرح، موانع موجود و راهکارهای سازنده مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

دبیرستان دوره اول پسرانه دماوند

نماهنگ مجاهدان صادق

مراسم بزرگداشت شهدای موفتله اسلامی و رونمایی از نماهنگ مجاهدان صادق، در روز شنبه مورخ ۱۸ آبان ماه ۱۳۹۸ از ساعت ۱۵:۳۰ الی ۱۷ در سالن فرهنگسرای کوثر دماوند با حضور رییس محترم هیات مدیره موسسه فرهنگسرای شهدای موفتله اسلامی، جناب آقای توسلی، مدیرعامل محترم موسسه جناب آقای حائری زاده و جمعی از مسئولین ستادی برگزار گردید.

در ابتدای این مراسم که جمعی از بزرگان و مقامات سیاسی دماوند حضور داشتند، جناب آقای خطیب دماوندی مدیر محترم دبیرستان ضمن خوشآمدگویی به حضار و گرامیداشت مقام والای شهدای موفتله اسلامی و ادای احترام به شخصیت برجسته مرحوم عسگر اولادی، از شهردار دماوند خواستار نامگذاری خیابان یا میدانی بنام آن مرحوم شدند.

سپس آقای قلیخانی شاعر برجسته دماوندی، دکلمه‌ای زیبا و احساسی را خطاب به شهدای موفتله اسلامی خواندند.

مهمان ویژه مراسم حجت الاسلام فتح دماوندی امام جمعه محترم شهرستان دماوند، ضمن بزرگداشت شهدای موفتله اسلامی و تبریک به عوامل سازنده نماهنگ ((مجاهدان صادق)) حضار را به مطالعه و الگوبرداری از زندگی شهدای عالی قدر موفتله اسلامی توصیه کردند.

در ادامه از دانش آموزان و عوامل ساخت نماهنگ، با اهدای هدایا تقدیر به عمل آمد و سپس از خالق این اثر دعوت شد تا گزارشی از مراحل ساخت نماهنگ را ارائه دهد. تهیه کننده و مجری طرح نماهنگ مجاهدان صادق، گفت: از حدود ۴ ماه قبل استارت این کار زده شد و از میان حدود ۷۰ نفر، ۱۴ دانش آموز پایه هفتم انتخاب شدند.

مهرداد علیجانی افزود: خداوند تبارک و تعالی را شاکریم که در راستای فرمایش حکیمانه رهبر فرزانه انقلاب مبنی بر فعالیت‌های آتش به اختیار، فرصت نصیبمان شد تا از شهدایی بگوییم که این روزها کمتر مورد توجه هستند.

درخاتمه، نماهنگ مجاهدان صادق، پیشکش نگاه مدعوین شد و همچنین به مناسبت روز دانش آموز، آغاز ولایت امام عصر (عج) و سالگرد رحلت زنده یاد عسگر اولادی (ره)، ضیافت شام با حضور تمامی دانش آموزان، دبیران، انجمن اولیا و مربیان و مسئولین برگزار گردید.

دبیرستان دوره دوم پسرانه دماوند

پیامبر خوبی ها



به مناسبت سالروز میلاد با سعادت حضرت ختمی مرتبت حضرت محمد مصطفی صلی الله علیه و آله و سلم و حضرت امام جعفر صادق علیه السلام مراسم جشنی برگزار گردید.



در این مراسم بعد از تلاوت قرآن کریم فرمانده بسیج شهر دماوند برای دانش آموزان سخنان کوتاهی ایراد کرد و حکم فرمانده بسیج تقدیم جانشین ایشان آقای فاضلی شد، در ادامه مداح با اخلاص اهل بیت عصمت و طهارت سرودی در راستای مقام شامخ پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله و حضرت امام جعفر صادق علیه السلام خواند، جهت هر چه با شکوه تر شدن این جشن تئاتری طنز برای دانش آموزان برگزار گردید و در انتها با پذیرایی از دانش آموزان و همکاران جلسه خاتمه پیدا کرد.



دبیرستان دوره دوم دخترانه تهران

چشمه های زلال هستی



هفدهم ربیع الاول نوید بخش میلاد دو نور است، خجسته زادروز انگیزه خلقت، دردانه آفرینش، پیامبر رحمت و رسول مهربانی ها، حضرت محمد صلوات الله علیه و آله و ولادت پربرکت امام جعفر صادق (علیه السلام)، رئیس مذهب جعفری.

سالروز جوشش دو چشمه زلال هستی آغازگر دین و زنده کننده آن. خورشید دستان گرم و پر محبتش را بر سر شهر کشیده بود و دختران دوره ی دوم متوسطه شهدای موفقه اسلامی در سالن اجتماعات گرد هم جمع شده بودیم ابتدا مجری برنامه خانم محدثه غلامپور مارا به شنیدن نوای روح پرور قرآن فراخواند و بعد از آن از آقای دکتر عزیزی دعوت کردیم تا کمی برایمان از اخلاق حسنه پیامبرمان صلوات الله علیه بگوید ما یادگرفتم با تلاوت و حفظ قرآن در نهایت بلاغت و شیوایی می توان باب دوستی را باز کرد و حتی وهابی ها را متوجه حقانیت شیعیان ساخت.



یادآوری شد که چقدر نماز اول وقت سودمند و سازنده است یاد گرفتیم که در این زندگانی بهشت زیر پای مادرانمان است اگر می خواهیم بهشت بهشت شویم باید خاک پای مادرانمان را سرمه چشممانان کنیم، یادگرفتم که هر چیزی را به عنوان موسیقی به خوردمان ندهند تمامی این حرف ها با آنچنان طنز لطیف و ظریفی آمیخته شده بود که اصلا فراموش کردیم پای سخنرانی نشستیم، پس از آن خانم عابدی به مداحی پرداختند و با شیرینی پذیرایی شدیم.

دبیرستان دوره دوم پسرانه تهران

جلسه شورای دانش آموزی



بر اساس برنامه مندرج در تقویم اجرایی پس از رای گیری و انتخاب اعضای اصلی شورای دانش آموزی دبیرستان نوبت به برگزاری اولین جلسه شورای دانش آموزی دبیرستان با حضور همکاران محترم رسید.

در این جلسه اعضاء منتخب دانش آموزان به بیان دغدغه های دانش آموزان پرداختند که کادر اجرایی دبیرستان پاسخگوی تک تک این موضوعات و سوالات بودند.

در پایان هم تمام برنامه های قابل اجرا توسط دبیر جلسه در دفتر مربوطه قید و فرمان اجرا به کارگروه های مخصوص صادر شد.

برنامه های متنوع هفته وحدت



همزمان با فرارسیدن ایام هفته وحدت و میلاد پیامبر اکرم (ص) و امام جعفر صادق (ع) در زنگ توسل دبیرستان برنامه ای تحت عنوان "میلاد مولای مهربانی ها" با اجرای برنامه های متنوع برگزار گردید.

در این مراسم پخش کلیپ؛ مدح خوانی و پذیرایی جزء برنامه های اصلی جهت اجرا بود که به لطف خدا با حضور پرشور دانش آموزان برگزار گردید.

پس از پایان مراسم و با شمارش نذر صلوات تعداد ۱۱ هزار شاخه گل صلوات توسط دانش آموزان و همکاران به ذوات مقدسه هدیه شد.

آموزش کمک‌های اولیه



• مصطفی مسرور خسروی
(مربی بهداشت دبستان پسرانه تهران)

بیماری دیابت چیست؟؟

بیماری دیابت یک بیماری تدریجی است، وقتی لوزالمعده، نتواند انسولین کافی ترشح کند یا بافتهای بدن، نتوانند از این انسولین تولید شده، درست استفاده کنند، بروز پیدا میکند. بیماری دیابت کوچک و بزرگ نمی شناسد و ممکن است بسیاری از کودکان به بیماری دیابت مبتلا شوند. برخی از کودکان به طور مادرزادی و یا از بدو تولد به دلیل باقی ماندن زیاد قند در خونشان به بیماری دیابت مبتلا می شوند.

انسولین چیست؟

انسولین نوعی هورمون است که به سلولهای بدن، کمک می کند تا انرژی مورد نیاز خود را از قند (گلوکز) تهیه نماید. همچنین باعث می شود قند اضافی، در سلول های ماهیچه و یا کبد ذخیره گردند.

علائم بیماری دیابت چیست؟

اگر علائم دیابت به موقع شناسایی نشده و بیماری تشخیص داده نشود و انسولین مورد نیاز دریافت نشود، خطرناک خواهد بود. بنابراین بهتر است نسبت به علائم این بیماری آگاهی های لازم را داشته باشید تا در صورت مشاهده آنها به موقع اقدام شود. حتما

دیابت، علل و علائم

میدانید که ژن افراد در ابتلا به این بیماری نقش مهمی دارد، اما بهتر است نسبت به این شش علامت هوشیارتر باشید:

بداخلاق و بی‌حوصله‌شدن

تشنگی بیش از حد

ضعف عمومی بدن

مشکل بینایی

کاهش وزن

تکرر ادرار

علت بیماری دیابت چیست؟؟؟

متخصصان فاکتورهایی همچون اضافه وزن، نداشتن تحرک کافی و همچنین سابقه بیماری در خانواده را، از عوامل اصلی می دانند. همچنین هورمون های جدیدی که در سال‌های نوجوانی، در بدن تولید می شوند، می تواند مصرف صحیح انسولین در بدن را، تحت تاثیر قرار دهد. به این عارضه مقاومت انسولینی، گفته می شود که در نهایت به بیماری دیابت، منجر خواهد شد.

تشخیص دیابت چگونه است؟؟

با انجام یک آزمایش خون ساده، این بیماری قابل تشخیص است. پزشکان معمولا برای تصمیم گیری در خصوص نوع دیابت ۱ یا ۲، از انواع تخصصی تر آزمایش ها، بهره می‌برند. در صورتی که شما دارای اضافه وزن بوده و تحرک بدنی کمی داشته باشید، احتمال ابتلا به این بیماری بیشتر است. گاهی بطور تصادفی، برای انجام آزمایش خون یا تست ادرار به منظور دیگری به پزشک مراجعه کرده اید و بیماری دیابت نوع ۲، تشخیص داده می شود.



اخبار سلامت



۱-انجام معاینات پدیکلوز (شش سر) دبستان دوره دوم تهران



۲- انجام معاینات BMI دبستان پسرانه دماوند



۳- اهدای کارت سفیران سلامت دبستان دوره اول تهران

BMI یا نمایه توده بدنی

• مجید کاغذچی

(مدیر دبستان دوره دوم پسرانه تهران)

برای دانش آموزان به صورت آموزش با وسایل کمک آموزشی و همچنین اندازه گیری قد و وزن و استفاده از این شاخص صورت گرفت .



BMI نمایه توده بدنی، سنجش آماری برای مقایسه وزن و قد یک فرد است

در واقع این سنجش میزان چاقی را اندازه گیری نمی کند بلکه ابزار مناسب است تا سلامت وزن فرد با توجه به قدش تخمین شده شود .

نحوه محاسبه ی آن بسیار ساده است و در بسیاری از جاها برای مشخص کردن اضافه وزن و کسر وزن استفاده می شود شاخص توده ی بدنی از طریق تقسیم وزن فرد به کیلوگرم بر مجذور قدش به متر به دست می آید .

چاقی علاوه بر مشکلات اجتماعی و روانی مثل ترس از حضور و فعالیت در جمع ، افسردگی ، عدم امکان خرید لباس مناسب و .. سبب مشکلات جسمی مهمی نیز می شود مانند دیابت ، فشار خون بالا ، مشکلات گوارش ، مشکلات قلبی و تنفسی و ... به همین جهت توصیه می شود وزن خود را در شرایط مطلوب نگه دارید .

بدین منظور آشنایی با BMI شاخص توده بدنی



انسولین باعث می شود قند اضافی ، در سلول های ماهیچه و یا کبد ذخیره گردد.

ورزش در فصل سرما

محسن شعبانی (مربی تربیت بدنی پردیس)

پیدا کند و دمای بدن افزایش یابد تا عضلات از حالت سفتی خارج شود. البته برای گرم کردن بدن، نباید حرکت های شدیدی انجام داد که باعث خستگی شود. حرکت ها باید بسیار آرام و ملایم باشد. بهتر است از نرمش ها و حرکت های کششی شروع کرد تا بدن آمادگی لازم را پیدا کند. بهتر است مصرف غذاهای حاوی کربوهیدرات مانند نان، لبنیات، آجیل و غلات افزایش یابد. به افرادی که اضافه وزن دارند، توصیه می کنیم با تنظیم رژیم غذایی از این فرصت استفاده کنند تا به وزن مناسب دست یابند. مسئله مهمی که باید در فصل سرما به آن توجه کرد، این است که به علت برودت هوا برخی گمان می کنند که نباید آب مصرف کنند. اما باید گفت که در روزهای سرد نیز بدن هنگام تحرک دچار تعریق می شود و از طریق تنفس مقداری آب دفع می شود. بنابراین برای این که بدن دچار کمبود آب نشود باید به مقدار کافی آب نوشید. توصیه دیگر این است که برای حفظ حرارت بدن در هوای سرد از مصرف نوشیدنی های حاوی کافئین خودداری شود.

بسیاری از مردم به گمان این که ورزش کردن در هوای آزاد در فصل سرما باعث سرماخوردگی و بیماری آن ها می شود، ترجیح می دهند در خانه بمانند و هیچ فعالیت ورزشی نکنند. در حالی که تحرک بدنی و ورزش در حفظ سلامت جسمی و روحی بسیار موثر است و همه افراد باید در هر فصلی به طور روزانه ساعتی را به ورزش اختصاص دهند. اما بهتر است بدانید با سرد شدن هوا، بدن و عضلات کمی سفت و منقبض می شود. این حالت انقباضی باعث می شود تا رگ ها نیز تحت فشار قرار بگیرد و خون کافی به رگها نرسد. به همین دلیل در فصل زمستان بیشتر احساس سرما می کنیم زیرا جریان خون در قسمت های محیطی بدن کمتر است. بنابراین برای ورزش کردن در فصل سرما ابتدا باید بدن را به آرامی گرم کرد تا به تدریج خون در عضلات جریان



هنر تیناب در دبیرستان دوره اول دخترانه

سرکار خانم عمو غلامی (مربی هنر)

هنرهای تجسمی به گروهی از هنرهای بصری یا دیداری (visual art) گفته می شود که مبتنی بر طرح است و به طور مشخص حس بینایی مخاطب را هدف قرار می دهد. هنرهایی مانند نقاشی، مجسمه سازی، طراحی، عکاسی، گرافیک، طراحی صنعتی، معماری و طراحی داخلی و همچنین هنرهای مشتق از آنها در زمره هنرهای تجسمی محسوب می شوند، هر چند که این تقسیم بندی چندان محکم نیست. در کاربرد کنونی، هنرهای تجسمی شامل هنرهای زیبا و هنرهای کاربردی است.

یکی از زیر گروه های هنرهای تجسمی، هنر تیناب است. تیناب در لغت به معنای رؤیا و آن چیزی که در خواب دیده می شود. در این تکنیک از هنرهای تجسمی با استفاده از رنگ و لاینر برجسته سازی انجام شده و تابلوی نقاشی شکل می گیرد. این تکنیک می تواند تلفیقی از هنرهای مختلف مثل دکوپاژ، نما ترک و برجسته سازی انجام گیرد.



من را بهتر بشناسید ...



• محمد هاشمی
(معاون آموزشی دبیرستان پسرانه دوره اول دماوند)

مسیر نورانی

من به سر چشمه خورشید نه خود بردم راه
ذره ای بودم و مهر تو مرا بالا برد
محمد(مجتبی) هاشمی، حدوداً ۹ سال است که در حوزه فعالیت های فرهنگی تربیتی آموزشی و ورزشی فعالیت میکنم. شروع این فعالیتها برمیگردد به دوران دبیرستان، هنگامه آماده شدن برای کنکور سراسری، همزمان با دغدغه های درسی، دچار شدن به دغدغه های فرهنگی و تربیتی و کمک به نوجوانان و جوانان مسجدی شیرین ترین خاطره بجامانده از آن دوران است ... پس از چند سال، مسئولیت کانون فرهنگی تربیتی عاشورا (مسجد جامع) را عهده دار شدم و هم زمان عضو جوان شورای فرهنگ عمومی شهرستان دماوند و مشاور امام جمعه محترم و ریاست اداره ارشاد بودم. ضرورت های پیش آمده و دست تقدیر مسیر نورانی را در سمت قائم مقامی اتحادیه انجمن های اسلامی دانش آموزی شرق استان تهران برایم فراهم کرد تا فرصت جدیدی را در حوزه فعالیت های تربیتی تجربه کنم؛ هم زمان مسئولیت کتابخانه عمومی و فعالیت های پژوهشی را عهده دار بودم و در رشته حقوق در مقطع کارشناسی ارشد فارغ التحصیل شدم.

قریب به ۵ سال است که توفیق همکاری با مجموعه فرهنگی آموزشی شهدای موفله اسلامی را با عناوین متفاوتی همچون دبیر ((عربی، فلسفه و منطق و ...)) و مسئول پایه پیدا کردم و هم اکنون به عنوان معاون آموزشی مشغول فعالیت می باشم.

این چند سال اخیر که فرصت حضور در مدارس موفله پیش آمده توفیق همکاری با مدیران و معاونین و دبیران متعهد و با تجربه را بدست آوردم که جزء با برکت ترین و پرافتخارترین لحظات عمر خود میدانم. امام علی(ع) می فرمایند: انما قلب الحدیث کالارض الخالیه ما القی فیها من شی قبلته
دل نوجوان مانند زمین آماده ای است که هر بذری در آن کاشته شود می پذیرد، حال با توکل به خدای متعال و در ظل توجهات حضرت ولی عصر (عج) و عنایات خاصه شهدا باید تلاش کرد تا بهترین ها را در دل بهترین نوجوانان کاشت.

آنچه که در مدارس آموزشی شهدای موفله اسلامی پیش روی ماست، مجموعه ای از ارزشمندترین و گران سنگ ترین فرصت هاست؛ فرصت عظیمی برای ایجاد یک تمدن جهانی، فرصتی برای دست یابی به افق های بیکران، فرصتی برای خلق و تربیت نسل تراز انقلاب اسلامی، فرصت هایی برای رشد و بالندگی نوجوانان سرزمینمان ...

چشمه سار معرفت

اصل اعتدال

دومین اصلی که در تعلیم و تربیت اسلامی باید رعایت شود، اعتدال است.

اعتدال در مقابل افراط و تفریط است. افراط یعنی زیاده روی کردن در چیزی و تفریط یعنی کم دیدن و کم آوردن چیزی. هرکدام از این دو موجب اختلال در بقا، استمرار و سلامت امور می شود. در تعلیم و تربیت نیز که با روح و روان انسانها سروکار دارد، پرهیز از افراط و تفریط از لوازم تعلیم و تربیت کارآمد و تأثیرگذار است.



افراط، تورم به وجود می آورد و تفریط، خلأ و کاستی. «چون هر قوه و استعدادی برای هدف و غایتی ساخته شده و مجموع آن هم غایتی کلی دارد، ما اگر بخواهیم بفهمیم که یک قوه در حد وسط است یا در افراط و یا در تفریط باید این جهت را کشف کنیم که این قوه اصلاً برای چه آفریده شده است. آنچه برای آن آفریده شده حد وسط است که بیشتر از آنچه برای آن آفریده شده به کار افتد، افراط است، کمتر از آن تفریط است. قوه خشم در حدی که انسان از خود دفاع کند حد وسط آن است. کمتر از آن باشد که انسان به صورت آدم ضعیف توسری خوری درآید، حد نقص و تفریط آن است و بیشتر از آن باشد که انسان به صورت فرد مهاجمی درآید که می خواهد توی سر دیگران بزند، حد افراط آن است.»

«قرآن همه جانبه حرف می زند. یک وقتی بود که جامعه ما دچار یک بیماری بود و آن اینکه اسلام را فقط در عبادت می دانستند آن هم چه عبادتهایی! ملاک مسلمانی، زیاد مسجد رفتن و زیاد دعا خواندن بود. این به صورت یک بیماری درآمد بود. ولی کم کم علامت یک بیماری دیگری در میان ما پیدا می شود. عده ای که توجه به جنبه های اجتماعی اسلام پیدا کرده اند، کم کم می خواهند جنبه های معنوی اسلام را ندیده بگیرند. این هم بیماری است. اگر جامعه ما به این دنده بیفتد و آن جنبه را فراموش کند، باز یک جامعه منحرفی است در همان حد که جامعه گذشته ما منحرف بوده. جامعه ای که پیغمبر درست کرد جامعه معتدل بود»

معرفی کتاب

کتاب انسان ساز

• بهاره عسگری

(کتاب مشاوره پایه یازدهم دبیرستان دوره دوم دخترانه تهران)

نهج البلاغه حاوی معارف ارزشمندی است که آن را در جایگاه والایی پس از قرآن کریم قرار می دهد.

معارفی که راهنما و هدایتگر انسان ها در زندگی است و چراغ روشنی برای جامعه امروز بشر می باشد.

با توجه و تأمل در مفاهیم این کتاب ارزشمند، فرد می تواند هم به سعادت اخروی و هم به رفاه دنیوی دست یابد.

با نگاهی به آیات قرآن کریم و سنت پیامبر و احادیث معصومین درمی یابیم که همواره این کلام نوربخش در ساختن انسانی مسئولیت پذیر برای دستیابی به سعادت جامعه تأکید دارد.

همچنان که امیرالمومنین علی (ع) تمامی ویژگی های چنین انسانی را در خطبه «همام» به هنگام ذکر صفات پرهیزگاران بر می شمرد.

حضرت در هنگام بیان ویژگی های انسان در «خطبه متقین»، درباره صفات پرهیزگاران به همام فرمودند: برخی اوصاف متقین در جامعه عبارتند از: نیک گفتاری، گوش دادن به علم سودمند، میانه روی، فروتنی، حریص در طلب دانش، چشم پوشی از محرّمات، شکیبایی در سختی و... بدون تردید چنین فردی همان انسانی است که دنیای امروز نیازمند او برای دستیابی به توسعه و رشد اقتصادی است.

انسان، بزرگترین منبع از منابع توسعه یک کشور به شمار می رود. در صورت فقدان افراد علاقه مند به دانش در جامعه نمی توان به امر مهم توسعه دست یافت.

البته فرد باید خصوصیات داشته باشد که بتواند پیش برنده برنامه توسعه و از منابع توسعه جامعه باشد که مهم ترین آن ها طبق فرموده حضرت امیرالمومنین «علاقه به علم و یادگیری» است، زیرا دانش، تخصص، کار متمر و سودمند از ارکان اصلی این امر مهم است.

در این مسیر هر آموزشی معیار نیست، بلکه آموزشی لازم است که بتواند فرد را برای انجام وظایف مهم در جامعه آماده سازد و پیش برنده اهداف اقتصادی کشور باشد.