

شعر

ولادت پیامبر (صلی... علیه و آله و سلم)

شعر اگر از تو نگوید همه عصیان باشد
زنده در گور غزلهای فراوان باشد
نظم افلاک سراسیمه به هم خواهد ریخت
نکند زلف تو یک وقت پریشان باشد
سایه ی ابر پی توست دلش را مشکن
مگذار این همه خورشید هراسان باشد
مگر اعجاز جز این است که باران بهشت
زادگاهش برهوت عربستان باشد
چه نیازیست به اعجاز، نگاهت کافییست
تا مسلمان شود انسان اگر انسان باشد
فکر کن فلسفه ی خلقت عالم، تنها
راز خندیدن یک کودک چوپان باشد
چه کسی جز تو چهل مرتبه تنها مانده
از تحیر دهن غار حرا وا مانده
عشق تا مرز جنون رفت در این شعر محمد
نامت از وزن برون رفت در این شعر محمد
شان نام تو در این شعر و در این دفتر نیست
ظرف و مظروف هم اندازه ی یکدیگر نیست
از قضا رد شدی و راه قدر را بستی
رفتی آن سوتر از اندیشه و در را بستی
رفتی آنجا که به آن دست فلک هم نرسید
و به گرد قدمت بال ملک هم نرسید
عرش از شوق تو جان داده، کمی آهسته
جبرئیل از نفس افتاده، کمی آهسته
پشت افلاک به تعظیم شکوهت خم شد
چشم تو فاتح اقلیم نمی دانم شد
آنچه نادیده کسی، دیدی و برگشتی باز
سیب از باغ خدا چیدی و برگشتی باز
شاعر این سیب حکایات فراوان دارد
چتر بردار که این رایحه باران دارد...

سیدحمیدرضا برقی

رویدادها

برگزاری مراسم روز دانش آموز
و یادمان حاج حبیب اله عسگر اولادی و شهید قربانی در مقاطع

در صفحات ۶ الی ۹



صاحب امتیاز:

نشریه داخلی موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی

مدیر مسئول: حسین حائری زاده

سر دبیر: وحید نوروزی

مدیر اجرایی: سید حسن صدری

صفحه آرایی و گرافیک: وحید نوروزی

دبیران گروه ها:

گروه آموزشی، پژوهشی: نفی کلارستانی (نوری)

گروه پرورشی: میلاد تاجداری

گروه ورزشی: وحید کنیری

گروه هنر و زندگی: حامد توسلی

گروه سلامت: مصطفی مسرور خسروی

همکاران تحریریه:

منیره صداقت، زینب کلانتری، شکوه صفاشاد، زهرا شاهویسی

میلاد تاجداری، مجتبی جوادزاده، محمدحسین برازجانی،

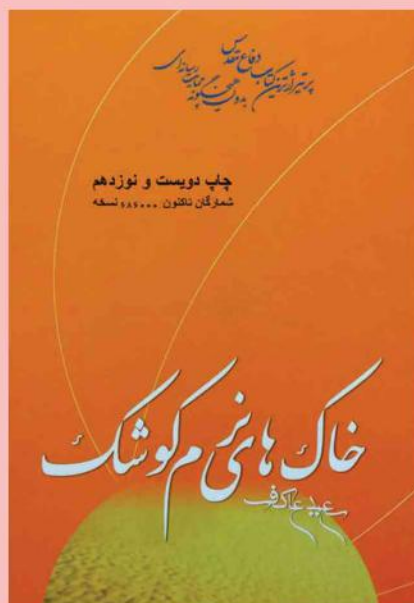
اسماعیل شبرنگ، مصیب کریمی، علی جعفری، صابر اسدی

با تشکر از مدیران، معاونین پرورشی و آموزشی

و روابط عمومی مقاطع شهدای مؤتلفه اسلامی

معرفی کتاب

خاک های نرم کوشک



چاپ دویست و نوزدهم
شمارگان نهمون نسخه

ادامه در صفحه ۱۲

آموزشی

روش مشارکت دادن دانش آموزان در تدریس



بر اساس دیدگاههای جدید که مبنای
اجرای روش های فعال تدریس در
فرایند یاددهی، یادگیری گردیده‌اند، باید
مسئولیت یادگیری را برعهده دانش آموزان
قرار داد و او را در امری که به خود او
مربوط می‌گردد سهیم کرد ...

ادامه در صفحه ۴



مسیر هدایت

درود خداوند بر تو باد، آن گاه که پیشانی ارادت بر خاک نهادهی تا شکوه بندگی را بجای آوری!
درود خداوند بر تو باد، آن گاه که مادر را سلام گفتی و فرشتگان به تحسین جمال بی مثالت پرداختند.
درود خداوند بر تو باد، مادامی که حیات در کائنات جاری است.

شهر مکه در ظلمت و سکوت سنگینی فرو رفته بود و اثری از حیات و فعالیت به چشم نمی خورد، تنها ماه، مطابق معمول آرام آرام از پشت کوه های سیاه اطراف بالا آمده و شعاع کمرنگ و لطیف خود را بر روی خانه های ساده و خالی از تجمل و ریگ زارهای دور شهر، پهن می کرد.

کم کم شب از نیمه گذشت و نسیم لذت بخش و مطبوعی سرزمین تفتیده ی حجاز را فرا گرفت و آن را برای مدت کوتاهی آماده استراحت ساخت، ستارگان هم در این هنگام به این بزم بی ریا رونق و صفا بخشیده و به روی ساکنان شهر مکه لبخند می زدند.

کرانه ی افق در آستانه سپیده ی سحر بود ولی هنوز سکوت ابهام آمیزی بر شهر حاکم بود؛ درحالی که همه در خواب بودند و یک نفر، فقط یک نفر بیدار بود و او کسی نبود جز آمنه، و دردی را که انتظارش بود احساس می کرد، درد شدید و شدیدتر شد که ناگهان چند بانوی نورانی وارد اتاق او شدند و عطر خوشی از آنان به مشام می رسید؛ متحیر مانده بود که ایشان چه کسانی هستند و چگونه وارد اتاق شدند؟ طولی نکشید که چشمان آمنه به جمال زیباترین خلق خدا در عالم از ابتدا تا انتهای خلقت روشن شد. اخلاقی خاص، ویژگی هایی خاص و مثال زدنی، بهترین بهترین ها، کسی که تمام پیامبران مردم قوم خود را به آمدنش نوید داده بودند و منتظرش بودند.

او آمد و رحمت آورد، خورشید آگاهی تابید و یخ جهل شکست و پس از او نیز نور خاندانش تابیده تا به امروز ...

پیامبر رحمت در احادیث مختلف به وجود قرآن های ناطق بعد از خودشان اشاره نمودند که مهمترین آنها حدیث ثقلین و حدیث و خطبه ی غدیر است. هفتمین قرآن ناطق که ششمین امام و رئیس مذهب جعفری است، بزرگترین و مهم ترین کار را در حق شیعیان انجام دادند و به نوعی شیعیان مذهب خود را مدیون این امام بزرگوار هستند.

کنیه اش ابو عبدالله و لقبش صادق است؛ تا ۱۲ سالگی از وجود مقدس جد بزرگوارشان بهره بردند، زندگی ایشان همزمان شد با خلافت پنج تن از خلفای ملعون عباسی که هریک به نحوی موجب تالم و تاثر آن امام می شدند، عصر ایشان سرشار از طوفان ها و انقلاب های مکرر بود از طرفی ابومسلم خراسانی و از طرفی هم ابوسلمه در خراسان و کوفه دنبال قیام و انقلاب بودند و سعی داشتند امام را در رفتار هایشان دخیل کنند که با مخالفت ایشان مواجه شدند، از سوی دیگر عصر آن حضرت، عصر برخورد با مکتبها و ایدئولوژی ها و عصر تضاد افکار فلسفی و کلامی بود که برخورد مردم با کشور های فتح شده و نیز روابط مراکز اسلامی با دنیای خارج به وجود آمده بود و در مسلمانان نیز شور و هیجانی برای تحقیق و پژوهش پدید آورده بود.

عصری که کوچکترین کم کاری یا عدم بیداری و تحرک پاسدار راستین اسلام، یعنی امام صادق (ع) موجب نابودی دین و پوسیدگی تعلیمات حیات بخش اسلام هم از درون و هم از بیرون می شد. اینجا بود که امام با تدبیر دقیق توانستند از این درگیری ها و قیام ها و عدم توجه درست از سوی دستگاه حکومت شروع به تربیت عالمانی کنند که امروز از کتب آنان استفاده بسیار می گردد. بیشترین کتب حدیث، علوم و فنون مختلف در زمان ایشان و توسط شاگردانشان نوشته و نشر پیدا نموده است از شاگردان معروفشان می توان به جابر بن حیان اشاره نمود که نمونه ی عالی از یک حکیم و دانشمند و فیلسوف است.

روش مشارکت دادن دانش آموزان در تدریس

نقی کلارستانی (نوری)

بر اساس دیدگاه‌های جدید که مبنای اجزای روش‌های فعال تدریس در فرایند یاددهی، یادگیری گردیده‌اند، باید مسئولیت یادگیری را برعهده دانش آموزان قرار داد و او را در امری که به خود او مربوط می‌گردد سهیم کرد. برای اینکه کیفیت آموزشی را ارتقاء داده باشیم باید به ایجاد فرصت برای یادگیری برای شاگردان پرداخت، بدین مضمون که باید مقدار زمانی را که یک شاگرد جهت یادگیری لازم دارد در اختیار او قرار دهیم، طبیعی است هر چقدر میزان زمانی که شاگردان برای هدف‌های آموزشی صرف می‌نمایند به همان میزان آموزش عمیق‌تر صورت می‌گیرد و در قالب مشارکت شاگرد در تدریس، زمان بیشتری در اختیار او قرار گرفته و بهتر می‌تواند بیاموزد.

با توجه به جو عمومی و روانی اجتماعی که در محیط مشارکتی و همیاری در فضای کلاس حاکم است بدون شک یافته‌های اینگونه کلاس‌ها به مراتب در مقایسه با سایر کلاس‌ها بهتر خواهد بود، همچنان‌که تحقیقات متعدد نشان داده‌اند که میزان یادگیری در این نوع کلاس‌ها بیشتر است. لذا بهتر است جهت کار آمد کردن فعالیت کلاس‌ها از روش مشارکت دادن افراد در کلاس درس استفاده کنیم.

۱. مهارت‌یافتن در به کارگیری مهارت مشارکت دادن شاگرد در تدریس از ناحیه معلمان و دبیران، و بهره جستن از این مهارت خویش در کلاس، بدون شک مزایا و فواید مختلف آموزشی، تربیتی و اجتماعی را دربر خواهد داشت.

از جمله می‌توان موارد زیر را مورد اشاره قرار داد:

- جذاب شدن محیط کلاسی درس و خسته‌نشدن شاگردان در کلاس درس
- تقویت روحیه مشارکتی و گروهی در شاگردان و همچنین افزایش حس اعتماد به نفس و جرات ورزی در آن‌ها.
- احساس تعلق و وابستگی مثبت به کلاس درس و مدرسه از ناحیه شاگردان
- افزایش عمق یادگیری و موفقیت‌های تحصیلی در شاگردان
- علاقه مند شدن شاگردان به معلمان و دبیران
- شکل‌گیری و تقویت مهارت‌های اجتماعی و زندگی در شاگردان و شکل‌گیری عقاید در شاگردان توأم با توسعه و تقویت مهارت‌های شنیداری و گفتاری

• بالا رفتن حس پذیرش تفاوت‌ها در میان شاگردان هم توسط معلمان و هم توسط شاگردان در قالب مشارکت معلمان، و آگاهی معلم از میزان دانش، نگرش، عقاید و شاگردان

• آموزش کار گروهی و جمعی توأم با روحیه همکاری بجای رقابت توسط شاگردان

• فراهم آمدن شرایط لازم جهت رشد شناختی و فرصت مناسب برای تجزیه و تحلیل، استدلال، استنتاج از جمله بهبود تفکر دانش آموزان و کمک به آنها در ساختن معانی در مورد عملی و کمک به یادگیری مهارت‌های ذهنی

ب. هر معلمی قبل از اینکه بخواهد روش مشارکتی را اجرا کند لازم است اطلاعاتی درباره سوالات ذیل داشته باشد.

گروه‌ها چند نفری باید باشند؟ کدام شاگردان باید با هم باشند؟ کجا باید کار کنند؟ با چه وسایلی باید کار کنند؟ چگونه کار خواهند کرد؟ ویژگی‌های موضوعاتی که قالب فعالیت جمعی می‌توان به آنها پرداخت چیست؟ به چه میزان شاگردان را کمک و راهنمایی خواهیم کرد؟ چقدر کار خواهند کرد؟ چگونه فعالیت‌های گروه مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت؟

ت. در یادگیری مشارکتی قوانین و رعایت آنها مسئله‌ی مهمی است. بدیهی است چنانچه دانش آموزان خود با کمک و راهنمایی مدیر یادگیری قوانین را وضع کنند، نتایج بهتری عاید خواهد شد، در هر حال چند قانون بسیار مهم و اساسی وجود دارند که شما باید شاگردان را هدایت کنید به این قوانین پی ببرند.

۱- سخن تحقیر آمیز ممنوع ۲- آهسته صحبت کنید. ۳- به یکدیگر کمک کنید و کار را تا انتها پیش ببرید. ۴- نوبت را رعایت کنید. ۵- رقابت ممنوع. رقابت با خود، رفاقت با دیگران بهتر است. (مقایسه با دیگران ممنوع است) ۶- اول از خودت بپرس، بعد از هم تیمت بپرس، بعد از تیم مجاور و بعد از من بپرس ۷- برای موفقیت تیم باید برنامه داشت تا همه‌ی اعضای تیم موفق شوند؛ یا همه با هم نجات پیدا می‌کنیم یا همه با هم غرق می‌شویم.

روش‌های مشارکتی:

۱. طرح کارایی تیم

در این روش، معلم دانش‌آموزان کلاس را به مطالعه دقیق موضوع درس هدایت و راهنمایی می‌کند. موضوع فعالیت می‌تواند مشاهده یک فیلم، فعالیت آزمایشگاهی مربوط به مفاهیم درسی، یک مسئله ریاضی، مسایل اجتماعی، جغرافیایی، زیست‌شناختی، عکس و یا برنامه کامپیوتری و ... باشد.

سپس سوالاتی از موضوع درس بین دانش‌آموزان توزیع می‌کند و از آن‌ها می‌خواهد با دقت و بدون مراجعه به متن درس به سوالات پاسخ دهند. (سوالات می‌تواند چند گزینه‌ای، تشریحی و ... باشد. پس از آن، دانش‌آموزان پاسخ‌های خود را در گروه به بحث می‌گذارند و درباره بهترین پاسخ به توافق می‌رسند و یکی از اعضا پاسخ تیم را ثبت می‌کند.

در این مرحله مدیر یادگیری (که در اینجا همان معلم می‌باشد) پاسخ‌های درست را در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌دهد و دانش‌آموزان ابتدا پاسخ‌های فردی و سپس پاسخ‌های گروه را نمره‌گذاری می‌کنند.

هر یک از اعضای تیم پس از ارزیابی کار خود و گروه به این سوال پاسخ می‌دهند که تا چه اندازه خوب عمل کرده‌اند؟ سپس با توجه به ترسیم جدول میزان کارایی هر تیم روی تابلو، برنامه‌ای برای افزایش کارایی خود طراحی و اجرا می‌کنند تا در آزمون‌های بعدی عملکرد بهتری داشته باشند.

درک ضرورت داشتن برنامه برای موفقیت، احساس مسئولیت چند جانبه بین اعضا، از ویژگی‌های بارز این طرح است. از این طرح می‌توان برای تدریس حقایق، اطلاعات، اصول و نتایج علمی استفاده کرد.

۲. طرح تدریس اعضای تیم

همان‌گونه که از عنوان طرح بر می‌آید، معلم، موضوع درس را بین اعضای تیم تقسیم می‌کند، هر عضو، متن اختصاص یافته‌ی خود را به دقت مطالعه می‌کند و آن را به اعضای تیم خود تدریس می‌کند، یعنی هر دانش‌آموز هم معلم است و هم یادگیرنده. متن باید قابل تقسیم باشد، در غیر این صورت مدیر یادگیری می‌تواند موضوع درس را با سازماندهی مجدد به قسمت‌های مختلف تقسیم کند.

بعد از تدریس هر بخش توسط اعضا، آزمون جامع از تمامی بخش‌ها برگزار میشود و سپس کلید سوالات در اختیار دانش‌آموزان قرار گرفته و دانش‌آموزان کار خود را ارزیابی می‌کنند.

در این طرح به دانش‌آموزان کمک می‌شود تا در مورد بخش تعیین شده مسلط شوند و به طور موثر به دیگران تدریس کنند.

طرح‌های تدریس اعضای تیم و کارایی تیم ممکن است هم‌زمان استفاده شوند. استفاده‌ی نوبتی هم می‌تواند ضمن ایجاد تنوع در رشته‌ها، مهارت‌های مختلفی را آموزش دهد.

نکته قابل توجهی که در این طرح وجود دارد، بررسی و تحلیل نمرات دانش‌آموزان در هر سوال است. طبیعی است که هر دانش‌آموز در سوالات مربوط به بخش خود نمره‌ی بالاتری داشته باشد، ولی نمره دیگر سوالات در بررسی عملکرد دیگر اعضا در فرایند تدریس نیز قابل تأمل است.

مسیری که طی کردیم

مروری بر تاریخچه و ساختار دوهفته نامه حبیب

• وحید نوروزی (سرمدبیر)

از ۴۰۰ سال پیش که نخستین روزنامه‌ها (از جمله گزت فرانسه و انگلیس) در جهان انتشار یافتند تا به امروز، این مطبوعه فراز و نشیب بسیاری را پشت سر گذاشته است.

در کشور ما نیز نخستین روزنامه چاپی در دوره سلطنت محمدشاه قاجار به دست میرزا صالح شیرازی کازرونی در تهران تاسیس شد.

در تمام این دوران‌ها، همواره مطبوعات با تأثیرات مثبت و منفی خود، نقش مهمی را در تاریخ جهان و همچنین این مرز و بوم ایفا کرده‌اند.

در این میان، نشریات داخلی در سازمان‌ها، به عنوان ابزار کاری برای روابط عمومی و اطلاع رسانی، همین نقش را در مقیاسی کوچک تر و برای یک جامعه آماری محدودتر ایفا می‌کنند.

تاریخچه نشریه داخلی به سال ۱۸۴۰ برمی‌گردد، در این سال اولین نشریه داخلی سازمانی به نام "Lowell Fertig" شکل گرفت.

در واقع هدف از شکل‌گیری آن، ایجاد نشریه‌ای به عنوان ابزاری برای روابط عمومی بود.

نشریات داخلی، می‌توانند نقش موثری را در ایجاد ارتباط متقابل و متعادل بین بخش‌های مختلف یک سازمان ایفا نمایند.

روشن کردن افکار عمومی در سازمان‌ها و آگاهی دادن به اعضا در خصوص اتفاقات و اخباری که در آن روی می‌دهد، سهیم کردن آنان در سرنوشت خودشان از طریق تبادل افکار و آراء در شکل یک سند مکتوب، می‌تواند هدف و کارکرد اصلی در نشریات داخلی باشد.

قطعا نیاز به این ابزار و اهداف در موسسه فرهنگی شهدای موفته اسلامی به عنوان یک مجموعه با بیش از ۴۰۰ نفر عضو نیز احساس می‌شد که بحمد... در همین راستا از مهرماه سال گذشته، با پیشنهاد و هدایت پیوسته مدیرعامل محترم موسسه و مدیرمسئول دوهفته نامه، جناب آقای حائری زاده، برنامه ریزی برای تاسیس یک دوهفته نامه داخلی آغاز گردید.

همچنین توضیحات لازم به اعضا در رابطه با شکل ساختاری و محتوایی، نخستین شماره به طور رسمی منتشر گردید.

تیراژ دو هفته نامه نیز به مرور افزایش پیدا کرده و در حال حاضر در شماره‌های عادی قریب به ۱۰۰ نسخه و در ویژه نامه‌ها تا ۴۰۰ نسخه نیز انتشار یافته و توزیع می‌گردد.

علاوه بر توزیع کاغذی، نشریه در پایگاه اطلاع رسانی موسسه و در کانال‌های تلگرامی موسسه و مدارس نیز بارگذاری می‌گردد.

امروز خداوند را شاکریم که در بیستم آبان ماه و در بیستمین شماره این دوهفته نامه یک‌ساله می‌شود.



ما برای این مولود نوپا آرزوهای بزرگی داریم و با همین ذوق بوده که سختی‌های مسیر تولید محتوا و انتشار و توزیع را با همراهی هم طی کرده ایم.

اکنون و پس از یک سال به عنوان سرمدبیر بر خود لازم می‌دانم که ابتدا از زحمات مدیرمسئول محترم جناب آقای حائری زاده به خاطر حمایت‌ها و هدایت‌هایی که داشته‌اند و همچنین نگاه تیزبین ایشان جهت مدیریت و جهت‌دهی و نقد محتوایی و ساختاری و ظاهری دوهفته نامه با هدف بهبود آن و رسیدن به این مرحله، تشکر کنم.

همچنین از همکار عزیز جناب آقای صدری که خالصانه موارد اجرایی (شامل ویراستاری، انتشار و توزیع و...) را با توجه به امکانات محدود مدیریت می‌نمایند و هم‌میتور آقای پیری و سربندی و ارشدی به عنوان تیم اجرایی، سپاسگزاری می‌کنم.

همین‌طور از مدیران محترم و معاونین آموزشی و پرورشی محترم مقاطع بابت همراهی‌ای که داشتند و نیز رابطین محترم مقاطع (که در برخی مقاطع دچار تغییر شدند و امروز نامشان در شناسنامه فعلی دوهفته نامه نیست از جمله آقای هاشمی، آقای آقاعباسی، خانم یزدانیان، خانم رحمانی، خانم دارویی، خانم محمدطاهر و...) و عزیزانی که اسامی آنان در شناسنامه فعلی موجود است: خانم‌ها صداقت، کلاتری، صفاشاد، شاه ویسی و آقایان شبرنگ، برازجانی، تاجداری، جوادزاده، کریمی، جعفری، اسدی و دبیران گروه‌ها: آقایان مسرور خسروی، کثیری، کلارستاقی، تاجداری و توسلی، مراتب قدردانی و سپاسگزاری خود را اعلام می‌نمایم.

در پایان نیز از همه همکارانی که ما و دیگر مخاطبین مجموعه را از مطالب مفید و سازنده خود بی‌نصیب نمی‌گذارند، تشکر نموده و درخواست دارم تمرکز خود را بیشتر بر آثار تالیف شده توسط خودشان بگذارند؛ تا مطالب تالیفی در کنار مطالب گردآوری شده به غنی‌تر شدن محتوای نشریه کمک کند.

امید که با انگیزه‌ای مضاعف و با همکاری و همیاری بتوانیم این دوهفته نامه را در تمامی ابعاد، به جایگاه واقعی و صحیح آن برسانیم. ان شاء الله...



جلسه عمومی اعضای دوهفته نامه - زمستان ۱۳۹۷

در ابتدا جهت رسیدن به یک ساختار انسانی و محتوایی منسجم، نشریه در شش پیش شماره و با هشت صفحه به صورت آزمایشی انتشار یافت که پس از تعیین رابط‌های مقاطع و دبیران گروه‌ها و برگزاری جلسه عمومی و ارائه رهنمودهای مدیرمسئول محترم و

دبستان پسرانه تهران (دوره دوم)

پایان دوماه سوگواری



پس از دوماه سوگواری برای اهل بیت و برنامه های متنوع برای محرم و صفر، روزهای پایانی ماه صفر در دبستان پر از شور و حال بود.

عزاداری برای پیامبر گرامی اسلام و امام حسن مجتبی (ع) و امام رضا (ع) پایانی بود برای روزهای سوگواری اهل بیت علیهم السلام

روز دانش آموز



روز دانش آموز در دبستان دوره دوم همه ساله با شور و هیجان خاصی دنبال میشود امسال نیز طبق سنوالت گذشته مراسم روز ۱۳ آبان با اجرای تاتر دانش آموزی مرتبط با این رویداد و همخوانی سرود همگانی روز دانش آموز و پذیرایی و اهدای یاد بود به دانش آموزان برگزار شد.



دبستان پسرانه تهران (دوره اول)

برنامه های روز دانش آموز

برنامه یوم الله ۱۳ آبان ماه و گرامی داشت روز دانش آموز و سالروز رحلت حاج حبیب الله عسگر اولادی بنیانگذار موسسه فرهنگی شهدای موفتله اسلامی و همچنین شهادت شهید مدافع حرم آل... روح الله قربانی (دانش آموخته دوره هشتم موسسه) در دبستان دوره اول پسرانه شهدای موفتله اسلامی تهران با ابتکاراتی جدید و نو انجام گردید.

این بار کلیسی ۳۵ دقیقه ای با چند عنوان توسط مربیان تربیتی این دبستان تهیه و آماده پخش گردید .



کلیپ های نمایش عروسکی ایران-آمریکا دو و پنج و همچنین پیام های تربیتی و مهارت هایی که دانش آموزان باید در دبستان به آنها توجه کنند به نمایش گذاشته شد.

همچنین در ادامه دانش آموزان در سه زنگ متفاوت، به تفکیک پایه و به صورت مستقل، بخش هایی از زندگی حاج حبیب الله عسگر اولادی(ره) و شهید روح الله قربانی را در نمازخانه دبستان تماشا نمودند.

در تمامی مراحل نمایش، توضیحات تکمیلی نیز توسط مربیان به صورت شفاهی ارائه گردید.

استاد

ادامه دانش افزایی با دبستانیها



در راستای دوره دانش افزایی که در سال جاری برگزار گردید، جلسه ای با موضوع روش های تربیتی در ارتباط با دانش آموز با رویکرد انگیزش درونی، با حضور مدیرعامل محترم و معاون آموزشی و کارشناسان موسسه و همچنین مدیران و معاونین آموزشی و پرورشی دبستان ها در سالن جلسات زنده یاد عسگر اولادی(ره) برگزار گردید.



در این جلسه، مدرس محترم جناب آقای عمرانی به همراه دیگر افراد حاضر به تبیین و بررسی مطالب تکمیلی در رابطه با جلسه های برگزار شده با همین موضوع در دوره دانش افزایی شهریور ماه پرداختند. لازم به توضیح است این جلسات تا رسیدن به تصمیم سازی مشخص ادامه خواهد داشت.

شورای مدیران



جلسه شورای مدیران با حضور مدیرعامل محترم موسسه و مدیران مقاطع، روز یکشنبه ۹۸/۰۸/۱۲ در سالن جلسات زنده یاد استاد عسگر اولادی(ره) برگزار گردید.

آغاز بازدیدها

بازدیدهای آموزشی و پرورشی از مقاطع مختلف، از آبان ماه آغاز گردیده است و ادامه دارد.

دبستان پسرانه دماوند

برنامه های ۱۳ آبان



در این روز با فهم واژه ی استکبار و استکبار ستیزی و اهمیت وجود دانش آموزان فهمیده و انقلابی در مدارس و توضیح این مهم برای دانش آموزان پایه ششم ، با همراهی معاونت پرورشی دبستان به محل برگزاری راهپیمایی ۱۳ آبان منتقل شدند و در راهپیمایی شرکت کردند .



این راهپیمایی با تاکید بر شعارهای ضد استکبار توسط دانش آموزان ادامه یافت و در محل تجمع مدارس مراسمی با حضور مسئولان شهرستان ترتیب داده شد .



در این مراسم بخشی از برنامه بر عهده دبستان شهدای مولفه بود . گروه عاشقان ولایت دبستان ، سرودی با موضوع ولایت ، شهادت و مهدویت را اجرا کردند .



دبستان دخترانه تهران

گل دختران



صدای اقتدار آهنگران است که در فضا پخش می شود و گل دختران را مهبیای حضور در روزی حماسی و پر شور در دبستان دخترانه می نماید: بشکن تو سکوت جهان / برخیز و دوباره بخوان فریاد بز ن هر زمان / مرگ بر آمریکا

در ورودی حیاط مدرسه، دختران دوره اولی با خنده بالا و پایین می پرند و پرچم های استکبار را لگد مال می کنند؛ امیدهای دبستانی انقلابند و با مشت های گره کرده شان دشمن را نشان کرده و بلند فریاد می زنند: مرگ بر آمریکا؛ مرگ بر اسرائیل دخترکان پیش دبستانی آمده اند تا اولین دانش آموزیشان را جشن بگیرند و با آن چهره های شیرینشان محو داستان سام بدجنس و دوستانش شده اند؛ نگاهشان غرق نشاط است وقتی با دستان کوچکشان نماد استکبار را درست میکنند و با موشک های کاغذیشان قلب استکبار جهانی را هدف می گیرند .

و باز هم نمازخانه ی دبستان است که با نوای پر صلابت گل دختران انقلابی رنگی دیگر گرفته ...

مجری های پایه ششمی نوای شروع ویژه برنامه را سر می دهند و با آوای خوش قرآن ، نمازخانه غرق در سکوت می شود و احترام ؛ گروه نمایش با آن گریم هاشان که به روی صحنه می آیند، صدای خنده و شادی بلند می شود؛ صف کشی استکبار است در برابر ایران مقتدر و خط و نشان کشیدن ها ...

سرود روز دانش آموز را گل دختران پایه چهارم آماده کرده اند؛ پر صلابت می آیند و با اقتدار سرود حماسیشان را به یاد دانش آموزان شهید سیزده آبان می خوانند.

روحمان جلا می گیرد آن زمان که به یاد دانش آموخته شهید مدافع حرم روح اله قربانی و سر سلسله داران مبارزه با کفر و استکبار (شهدای مظلوم مولفه اسلامی) ؛ مشت دانش آموزان گره می شود و به پاس قطره قطره خون به ناحق ریخته شان می شوند فریاد بر سر آمریکا ...

با اعطای هدایا به پاسداشت مقام دانش آموزی گل دختران می رویم و ثبت یک خاطره ی خوش در روزنگار علم آموزیشان .

دبستان پسرانه پردیس

اولین جلسه از سلسله نشست های علمی



کارگاه ارزشیابی توصیفی با محوریت پوشه کار، در تاریخ ۹۸/۰۸/۰۶ در سه بخش ضرورت پوشه کار، اجزا و عناصر پوشه کار و چگونگی مدیریت پوشه کار توسط معاون اجرایی دبستان ارائه و برگزار گردید.

در ابتدا ضرورت استفاده از پوشه کار برای دانش آموزان ، اولیا و آموزگاران، انواع پوشه کار و اجزا و عناصر آن برای همکاران آموزشی و اداری تشریح گردید . همچنین مراحل تهیه پوشه کار در سه مرحله سازماندهی و برنامه ریزی، مرحله جمع آوری و انتخاب شواهد و مرحله ارزیابی و ارائه باز خورد به تفصیل بیان شد ؛ در ادامه جزوه هایی تحت عنوان دستورالعمل اجرایی و نمون برگ ها مربوطه به آموزگاران تحویل گردید ؛ در آخر همکاران نقطه نظرات خود را درباره این موضوع بیان نمودند.

شور انتخاب



انتخابات شورای دانش آموزی دبستان پردیس با حضور پرشور دانش آموزان در روز چهارشنبه تاریخ ۹۸/۰۸/۰۱ برگزار گردید . ۱۳ نفر از کاندیداها از روز یکشنبه ۹۸/۰۷/۲۸ تبلیغات خود را آغاز نموده و تا روز سه شنبه تبلیغات ادامه یافت. با به پایان رسیدن تبلیغات کاندیداها ، روز چهارشنبه دانش آموزان پایه های سوم ، چهارم ، پنجم و ششم پای صندوق رای رفته و رای خود را به صندوق انداختند. پس از به پایان رسیدن رای گیری شمارش آراء توسط مربی پرورشی و اعضای صندوق رای انجام شد که دانش آموزان : امیر علی حسینی ، پوریا قاسمی ، نوید نجفی ، محمد حسین رنجبر ، محمد طاهای نامی و محمدجواد رفیع به عنوان اعضای شورای دانش آموزی دبستان انتخاب گردیدند.

دبیرستان دوره اول پسرانه دماوند

حضور پرشور در راهپیمایی



به گزارش مدرسه شهدای مولفه اسلامی دماوند مراسم روز دانش آموز در دوشنبه ۱۳/۰۸/۹۸ به شرح زیر برگزار شد:

در مراسم صبحگاه ابتدا قرائت آیاتی چند از کلام الله قرآن مجید صورت پذیرفت پس از آن پرچم مقدس جمهوری اسلامی ایران به احتزاز درآمد و دانش آموز علیرضا شیرازی مقاله ای تحت عنوان ۱۳ آبان برای دانش آموزان قرائت کرد سپس مدیریت مدرسه جناب آقای خطیب دماوندی به ایراد سخنرانی پرداختند و مطالبی را درباره ی حوادث ۱۳ آبان سال ۵۷ برای دانش آموزان توضیح دادند.



دانش آموزان پس از سخنرانی مدیریت مدرسه شعار مرگ بر آمریکا و مرگ بر اسرائیل سر دادند و پرچم اسرائیل و آمریکا را به آتش کشیدند و در آخر مراسم صبحگاهی با برنامه سرود دانش آموزان پایه نهم به پایان رسید. همچنین تعدادی از دانش آموزان مدرسه متوسطه دوره اول شهدای مولفه دماوند به همراه تعدادی از کادر و دبیران مدرسه همانند دیگر دانش آموزان سراسر کشور با نظمی خاص در مراسم راهپیمایی یوم الله ۱۳ آبان که از میدان فرامه به سمت مسجد جامع دماوند بود شرکت کردند و انزجار خود را نسبت به استکبار جهانی بالاخص آمریکا و اسرائیل اعلام نمودند

دبیرستان دوره اول دخترانه تهران

دقایقی در محضر نویسنده

خداوند نویسنده (نون و القلم) است و هر انسانی می تواند خالق کتابی باشد جاری در تاریخ و تاریخ خود کتابی است سراسر معرفت و اندیشه. به مناسبت روز دانش آموز ویژه برنامه ای با حضور جناب آقای محمد دهریزی نویسنده کتاب های نوجوان برگزار گردید. همچنین کتابی تحت عنوان «مهمان هایی با کفش های لنگه به لنگه» به دانش آموزان اهدا گردید و در ادامه ساعتی را به تفریح و ورزش پرداختند.



انتخابی دیگر

امسال انتخابات شورای دانش آموزی در دبیرستان دوره اول دخترانه جور دیگری بود. انتخاب از طریق رایانه و به صورت الکترونیکی که با رعایت نظم و دقت هر چه تمام تر انجام گردید.



عروج اندیشه تا نور

ای یازدهمین تالو عشق، نگاهت نور می پاشید پنجره های آسمان را و کلامت دل های کویری جاهلان را باران هدایت بود. در روز چهاردهم آبان مصادف با هفتم ماه ربیع الاول به مناسبت شهادت امام حسن عسگری علیه السلام و سالروز وفات یار با وفای امام و رهبری حاج حبیب اله عسگر اولادی برنامه ای با اجرای دانش آموزان در باب ارادت به امام یازدهم شیعیان و فرزند بزرگوارش حضرت صاحب الزمان و با حضور و سخنرانی مدیریت محترم درباره شیوه زندگی حاج آقای عسگر اولادی برگزار گردید.

دبیرستان دوره اول پسرانه تهران

استکبار در آتش



مراسم یوم الله ۱۳ آبان با آتش کشیدن پرچم آمریکا و رژیم صهیونیستی برگزار شد.

سیزده آبان از راه می رسد و با خود حماسه های جاوید آن روزها را زنده می کند، آن روز دانش آموزان این مرز و بوم حماسه ها آفرینند، حماسه هایی که چون درختان تنومند قد برافراشتند و سبزی خویش را از قلبهای سبز و ملامال از عطف نونهالان عاشق به عاریه گرفتند و سربلندی خود را از استقامت و پایداری بزرگ مردانی کوچک به ارث بردند و ما به پیروی از آن نوجوانان انقلابی امروز برآن شدیم تا گرامی بداریم #مرگ_بر_امریکا را یاد دادند و عهد و پیمانی ببندیم که مانند آن شهدا سرفراز باشیم.

شورای دانش آموزی



انتخابات شورای دانش آموزی در دبیرستان دوره اول پسرانه برگزار شد. ۶ نفر از ۱۸ نامزد انتخاب شده در مجموع دانش آموزان، موفق به کسب بیشترین رأی شدند و به شورای دانش آموزان مدرسه راه یافتند. از حاشیه های این انتخابات باید به تبلیغات میدانی دانش آموزان و ضبط فیلم های انتخاباتی اشاره کرد که شور و حال وصف ناشدنی بین دانش آموزان ایجاد کرده بود.

دبیرستان دوره دوم پسرانه دماوند

پاسداشت باشکوه روز دانش آموز



امسال به مناسبت روز دانش آموز به همت اولیای بزرگوار و همکاری پرسنل و دانش آموزان مدرسه روز دانش آموز رنگ و بوی دیگری داشت و با برگزاری مراسمی در خور دانش آموزان متوسطه دوره ی دوم شهدای موفتله اسلامی سعی بر آن شد که تجدید میثاقی با شهدای دانش آموز و امام و رهبری صورت بگیرد.



اهم برنامه شامل موارد زیر بود :

قرائت قرآن کریم توسط دانش آموز کریملی خواندن دعای سلامتی امام زمان (عج) توسط دانش آموز مداحی
ایراد سخنانی کوتاه در مورد دانش آموز توسط رئیس انجمن اولیاء و مربیان سرکارخانم شرفی
برگزاری مسابقه و اهدای جایزه به نفرات برنده و اجرای آزمایش
تقدیر از ولی دانش آموز امین رضایی در خصوص خدماتی که برای مدرسه انجام داده بودند.
اهدای پکیج فرهنگی توسط رئیس انجمن اولیاء و مربیان به دانش آموزان و پذیرایی
همچنین تعدادی از دانش آموزان به همراه مدیریت محترم و مسئولین پایه در راهپیمایی روز دانش آموز ، یوم الله ۱۳ آبان شرکت کردند.



دبیرستان دوره دوم دخترانه تهران

بر سر آن عهد که بستیم ...



روز ۱۳ آبان یادآور چهار واقعه است ...

سال ۱۳۴۳ دستگیری و تبعید امام خمینی (ره) در اعتراض ایشان به تصویب لایحه کابینتولاسیون (حق قضاوت کنسولی، حقی که به اتباع بیگانه داده می شود که در صورت ارتکاب جرم، دولت میزبان حق محاکمه ایشان را ندارد)

سال ۱۳۵۷ و حرکت دانش آموزان به سوی دانشگاه تهران و پیوستن به تظاهرات کنندگان و حمله نظامیان با گاز اشک آور و تیراندازی و شهادت ۵۶ نفر و مجروح شدن صدها نفر که به گرامی داشت شهدای دانش آموز روز دانش آموز نام نهاده شد.

سال ۱۳۵۸ تسخیر لانه جاسوسی آمریکا جهت وادار کردن آمریکا به استرداد شاه و اموال به غارت رفته که این روز به نام روز مبارزه با استکبار جهانی نام گذاری شده است.

سال ۱۳۹۴ شهادت فرزند دلیر ایران، دانش آموخته دبیرستان پسرانه شهدای موفتله اسلامی که به دفاع از حریم حضرت زینب سلام ... شهید شد و مهر تاییدی بود بر هدف والای پدر مهربان و فقید مجموعه فاخر شهدای موفتله اسلامی مرحوم حاج حبیب ... عسگر اولادی (تربیت بنده صالح خدا) که در دفاع از حریم ولایت به درجه رفیع شهادت نائل آمد و برگ افتخاری برنظام مقدس جمهوری اسلامی و تبعیت از مقام عظمای ولایت گردید.

ما نیز در دبیرستان دوره دوم دخترانه بر آن شدیم تا با گرامی داشت این روز بزرگ پای در مسیر مجاهدتهای شهدای دانش آموز نهم و پس از پخش کلیپ و گرامی داشت روز دانش آموز هدایایی به رسم یادبود تقدیم دانش آموزان نمودیم ، سپس با پرچم و سریند شهادت و با شعار مرگ بر آمریکا که در هر زمان از روحیه سازش ناپذیر جویندگان دانش است راهی اردوگاه حبیب شدیم تا با بیعتی مجدد با پدر فقید مجموعه فرهنگی شهدای موفتله لحظات شاد و روح افزایی را برای دانش آموزان فراهم سازیم. در طول مسیر دانش آموزان با سردادن شعار مرگ بر آمریکا و سازش نمیپذیریم و انتقاد از پیمان شکنی های همیشگی آمریکا و فریب خوردگانش نشان دادند که به راستی در مکتب این پدر تربیت شده اند و رهرو راه شهیدان این مجموعه اند.

دبیرستان دوره دوم پسرانه تهران

عملکرد چهل روزه



اولین جلسه آموزش خانواده که در آبان ماه با حضور اولیا گرانقدر و همکاران دبیرستان در محل سالن شهید قربانی برگزار گردید.
محوریت جلسه تحویل کارنامه عملکرد ۴۰ روزه دانش آموزان بود که در کنار آن از حضور اساتید برای ارائه ارائه مطالب مفید مشاوره ای بهره مند شدیم.

تمرین مسئولیت



یکی از بهترین محیط های تمرین مسئولیت پذیری و ارائه کار فرهنگی برای دانش آموزان محل مدرسه می باشد و چه موقعیتی بهتر از شورای دانش آموزی

آبان ماه سال جاری دانش آموزان ثبت نامی با حضور و معرفی خود در فرایند کاندیدا شدن شورای دانش آموزی شرکت کردند و پس از اعلام اسامی و برگزاری انتخابات و شمارش آراء ؛ نفرات برتر برای شروع کار خود معرفی شدند.



در این دوره با شرکت حداکثری دانش آموزان، افراد داری صلاحیت مشغول به فعالیت در این شورا شدند که برای آنان آرزوی موفقیت داریم.

آموزش کمک های اولیه درمان سرماخوردگی



• مصطفی مسرور خسروی
(مربی بهداشت دبستان پسرانه تهران)

راه های ساده و موثری برای درمان بیماری شایع سرماخوردگی وجود دارد. بیشتر مردم ۲ تا ۴ بار در سال به این بیماری مبتلا می شوند و این رقم در میان کودکان ۶ تا ۱۲ بار می باشد. معمولاً سرماخوردگی به مدت یک هفته طول می کشد.

علائم

بینی کیپ شده یا آبریزش از بینی، سرفه، عطسه، گلودرد، خستگی، تضعیف حس چشایی و بویایی، تراکم خلط، آبریزش از چشم و تب پایین پیشگیری

سرماخوردگی شایع ترین بیماری در بین مردم و علت اصلی غیبت دانش آموزان محسوب می شود. ویروس های مولد سرماخوردگی از یک شخص به اشخاص دیگر منتقل می گردد. از طرفی اگر پس از لمس اجسام آلوده به دهان، بینی یا چشمان خود دست بزنید دچار سرماخوردگی می شوید.

هر چند نمی توان کاملاً مانع از سرایت بیماری سرماخوردگی شد ولی با به کار بستن توصیه های زیر می توانید خطر ابتلای خود و خانواده تان را به این بیماری کاهش دهید.

دست های خود را روزی چند بار بشوید.

شاید بتوان گفت شستن دستها بهترین راه جلوگیری از سرایت سرماخوردگی است، به طور مستمر به خصوص پس از خرید، ورزش کردن و یا حضور در اماکن عمومی دست های خود را بشوید. این کار باعث نابودی ویروس ها می شود.

به فرزندان خود نیز اهمیت شستن دست ها را یادآور شوید.

از دست زدن به صورت تان خودداری کنید.

اگر در اطراف شما کسی دچار سرماخوردگی شده و یا سطوح مختلف را لمس کردید از دست زدن به صورت خود به خصوص بینی، دهان و چشمهایتان خودداری کنید.

چگونه با کودک خود رفتار کنیم؟

• مجید کاغذچی
(مدیر دبستان دوره دوم پسرانه تهران)

۱- به کودک اجازه ی تصمیم گیری بدهید

درست است که فرزندتان کوچک است، اما به او فرصت بدهید که انتخاب کند. از او بپرسید: «دلت می خواد کدوم لباس خوابت رو بپوشی؟»، «برای زنگ تفریحت چه لقمه ای دوست داری برات بذارم؟»، اگر کودک بتواند این تصمیمات کوچک را بگیرد امور دیگر را بهتر اداره می کند، مثلاً اگر با خواهرش دچار مشکل شود، دیگر از کارهای او شکایت نخواهد کرد و نمی گوید: «بین مامان اون نمی تونه!» بلکه صبر می کند تا او راه درست را پیدا کند.

۲- تشویقش کنید دوباره و دوباره سعی کند

من و شما می دانیم اگر همه ی کارهای کودک را خودمان انجام بدهیم، خب همه چیز سریع تر پیش می رود؛ اما مهم این است که به کودک، مخصوصاً کودک پیش دبستانی زمان کافی بدهیم خودش از پس کارهایش بر بیاید. به کودکان کمک کنید کارهایشان را در خانه و مدرسه درست انجام بدهند و بگذارید کودک خودش بند کفش هایش را ببندد حتی اگر مجبور باشید کمی بیشتر منتظر بمانید.

اجازه بدهید خودش اسباب بازی هایش را جمع و جور کند.

۳- طوری کودکان را تربیت کنید که درباره ی هر چیزی، همه ی جوانب را در نظر بگیرد.

مهارت های شناختی کودک برای به چالش کشیدن خودش را تقویت کنید. مثلاً وقتی درباره ی اینکه چگونه باید کاری را به انجام برساند از شما سؤال می کند، جوابش را با سؤال بدهید. مثلاً بگویید: «خودت فکر می کنی باید چیکار کنی؟» با این سؤال اعتماد به نفس او را بالا می برید و کمک می کنید درباره ی مسائل عمیق تر تفکر کند و نگرش درستی داشته باشد.

راهکارهای مفید افزایش قدرت ذهن (قسمت دوم)

• سکینه باقری (مربی بهداشت دبستان دخترانه تهران)

۱۱- ارتباط موضوعی:

انجام این تمرین ها موجب تقویت و بالا بردن قوه ی ذهن شده است:

۸- بازی های فکری انجام دهید:

انجام بازی های فکری میزان سطح هوشیاری و دقت را در شما بالا می برد و افرادی که این بازی ها را انجام می دهند دارای ضریب هوشی بالاتری نسبت به سایرین می باشند.

۹- جدول حل کردن:

حل کردن جدول همچون بازی های فکری به افزایش هوش شما کمک می کند و تمرینی مناسب برای تقویت ذهن می باشد که می توانید در مواقع تفریحی آن را انجام دهید.

۱۰- بدون یکی از حواس کار کنید:

انجام دادن کارها بدون یکی از حواس پنج گانه ذهن شما را فعال تر می کند برای این تمرین ذهنی به عنوان مثال: چشم خود را ببندید و کارهایتان را با تمرکز بر سایر حواس انجام دهید.

۱۳- یادگیری منطق:

از کتاب های منطق و فلسفه استفاده کنید. این کتاب ها ذهن شما را درگیر مسائلی جدید و ماورائی می کنند که جنبه استدلال های منطقی را در شما بالا می برند و موجب افزایش قدرت ذهن شما می گردند.



آی می دانستی؟

بهبودی سرماخوردگی به مدت یک هفته طول می کشد

آیا ورزش، اشتها را زیاد می کند؟

(محسن شعبانی (مربی تربیت بدنی پردیس)

این مساله که ورزش موجب زیاد شدن اشتها می شود، موضوعی است که اغلب درباره آن اشتباه می کنند. تحقیقات نشان داده است که فعالیت بدنی بیشتر برای کسانی که عادت به ورزش نداشته اند، تمایل آنها را به خوردن غذای زیاد کاهش می دهد؛ بنابراین ورزش می تواند در کم کردن وزن بدن، عامل موثری به حساب آید.

آیا نمی توان بدون ورزش کردن و فقط با رژیم غذایی، وزن بدن را کمتر کرد؟

البته این امکان وجود دارد، اما رژیم غذایی علاوه بر نسوج چربی، مقداری از نسوج عضلانی را نیز از بین می برد، اما اگر ورزش کنید، چربی ها کمتر می شود. با توام کردن ورزش با رژیم غذایی، می توان از وزن بدن کاست و سلامت و تناسب اندام به دست آورد. آیا با ورزشهای بخصوص می توان فقط چربی یک قسمت از بدن را کاهش داد؟ نه، چربی به طور کلی از تمام بدن کم می شود، اما این کم شدن در قسمت شکم بیشتر به چشم می خورد. به عبارت دیگر شکم افراد بیشتر از پاها کوچک و لاغر میشود.



آیا این امکان وجود دارد که تعداد سلولهای چربی را در بدن کمتر کرد؟ متأسفانه وقتی افراد به سن رشد می رسند، دیگر نمی توانند از شمار سلولهای چربی بکاهند؛ ولی می توانند به وسیله کمتر کردن حجم آن لاغر شوند. تحقیقات نشان

داده است که غذای نسبتاً سالم توام با ورزش در سنین جوانی، از افزایش تعداد سلولهای چربی جلوگیری می کند. به همین علت است که والدین اطفال باید مراقب سلامت بچه ها باشند و در مورد تغذیه و فعالیت بدنی آنها، توجه لازم را به کار برند.

آیا چربی بدن را می توان به عضله تبدیل کرد؟

چربی به عضله و عضله نیز به چربی تبدیل نمی شود. اگر زیاد غذا بخورید و کم حرکت کنید، کالری های اضافی یعنی بیش از آنچه بدن مصرف می کند، اعم از مواد نشاسته ای و قندی و پروتئینی یا چربی، به چربی تبدیل می شوند. اگر عضلات به کار گرفته نشوند، چروکیده و ضعیف می شوند، اما به چربی مبدل نمی شوند. وقتی شما ورزش کنید، نسوج چربی ضعیف تر و نسوج عضلانی بزرگتر و قویتر میشوند.

آیا زیاد عرق کردن در حین ورزش، میتواند موجب کاهش وزن بدن شود؟

عرق کردن زیاد، بلافاصله از وزن بدن می کاهد. علت آن از بین رفتن نسوج چربی نیست، بلکه مربوط به کم شدن آب بدن است، اما این کم شدن وزن با نوشیدن آب فوراً جبران می شود. بنابراین بهتر است قبل از ورزش، ضمن آن و یا بعد از آن، به نوشیدن آب اقدام شود تا آب بدن کم نگردد.



عملکرد سالانه دبستان دماوند در حوزه هنر خوشنویسی و نقاشی

مهناز شادالویی (مدرس هنر دبستان شهدای مولفه اسلامی دماوند)

* همیاری اولیا با نظارت بر انجام تکالیف رونوشت روزانه دانش آموزان



در بحث آموزش نقاشی؛ هر جلسه آموزش موضوعات متنوع در کلاس شامل نقاشی، رنگ آمیزی، اورنگامی همراه با کاغذ رنگی و چسب انجام شده است.

خوشبختانه توانستم تمام برنامه های

تعیین شده را به مرحله اجرا در آورم و شاهد بازدهی عالی دانش آموزان طی سال گذشته و امسال در مقاطع بالاترشان هستم.

امیدوارم توانسته باشم روند آموزشی را به خوبی اجرا کرده باشم و امید است تمامی همکاران در همه عرصه ها به ویژه آموزش هنر بهترین عملکرد را جهت پیشبرد و تحقق اهداف هنری و آموزشی و تربیتی عزیزانمان داشته باشیم و شاهد نتایج عالی آن در حوزه مدرسه و آینده ایشان باشیم.



با نظر به اینکه آموزش و پرورش هر جامعه عهده دار هدایت جامعه است و مدیران اجرایی و آموزشی رکن اصلی این فعالیت بوده و نحوه مدیریت و آموزش صحیح نیازمند یک برنامه ریزی دقیق و حساب شده است و تنها یک برنامه جامع می تواند مجموعه را به راحتی به هدف برساند و برعکس آن نیز وضعیت آشفته ای را ایجاد کند، لذا اینجانب همواره سعی در طراحی و اجرای



صحیح برنامه ها جهت نیل به هدف بوده و هستم تا سهم خویش را در آموزش و پرورش آیندگان پرداخت کرده باشم.

روند برنامه ریزی آموزشی بنده در سال گذشته به شرح زیر بوده است:
* آموزش مفردات خوشنویسی و پس از آن آموزش اتصالات براساس سطح هر کلاس

* مقرر نمودن تکالیف متنوع به صورت کلاسی و تمرین در منزل

و رفع اشکال در کلاس شامل (کپی، کار در کتاب زیبا نویسی و سرمشق با دست خط خودم برای هر دانش آموز.

* برگزاری مسابقه خوشنویسی و اهدای جوایز

من را بهتر بشناسید ...

• محمدمهدی استادآقا
(معاون آموزشی دبیرستان پسرانه دوره اول تهران)

سرباز جنگ نرم



محمّد مهدی استادآقا، یکی از دانش‌آموختگان دوره اول مدرسه شهدای مؤتلفه اسلامی و حدود ۱۷ سال است که در سمت‌های مختلف در آموزش و پرورش مشغول به فعالیت هستم. در حال حاضر نیز معاون آموزشی دبیرستان دوره اول پسرانه تهران می‌باشم. این یعنی اینکه افتخار آن را دارم که یکی از کوچکترین اعضای خانواده بزرگ آموزش و پرورش و مدرسه شهدای مؤتلفه اسلامی باشم که همواره صحنه هنرنمایی معلمان و مدیران شایسته و مخلص بوده و هست. شاید همین مختصر، از معرفی‌های مرسوم کفایت کند و چون «آنچه که الان هستیم» و «آنچه که به دنبال آن خواهیم بود»، از آنچه قبلاً بوده ایم، مهم‌تر است، چند سطر در این باره می‌نویسم. به عنوان یک سرباز جنگ نرم، بسیار مشتاق یادگیری و به کارگیری فنون و مهارت‌های تعلیم و تربیت هستم و همواره به دنبال عرصه‌ای برای همکاری مؤثر، با اعضای جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی بوده‌ام. حدود ۳ سال پیش، به دعوت مدیرعامل پیشین مؤسسه، با همین نگاه وارد مجموعه شدم. بررسی‌ها نشان می‌داد که ظرفیت بسیار بالا و بکری برای فعالیت‌های فرهنگی در مجموعه مدارس موجود است. نیروهای پرانگیزه و خلاق، امکانات، فضاها و تجهیزاتی که می‌توان با مدیریت مؤثر، جهشی فوق‌العاده را در سطح مدارس رقم بزنند.

یک دانش‌آموخته دوره اولی (یعنی اینجان‌با!)، معتقد است این یک آرزو نیست و اگر از ظرفیت‌های موجود استفاده بهینه شود، مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی آنچنان خواهند درخشید که تالویشان در آسمان تعلیم و تربیت، خیره‌کننده خواهد بود. مطابق اسناد بالادستی آموزش و پرورش و تجارب طولانی، راهکار به ظهور رسیدن این استعدادها و ظرفیت‌ها، «مدرسه محوری» است.

به اعتقاد من، وظیفه همه ما مسئولان و مدیران این است که برای تحقق این هدف، همت بگماریم تا روزی برسد که مجموعه مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی، الگویی برای تمامی فعالان تعلیم و تربیت، و بستری برای تربیت سربازان امام عصر عجل الله فرجه الشریف باشند. به امید آن روز...

چشمه‌سار معرفت

اصل هماهنگی با فطرت

در وجود انسان از سوی خداوند متعال ویژگی‌هایی قرار داده شده است که او را از سایر موجودات متمایز می‌کند؛ خردورزی، حقیقت‌جویی، زیباگرایی، عدالت‌طلبی، خداگرایی و سایر ویژگی‌های ذاتی از جمله این استعدادهای فطری را تشکیل می‌دهند. مجموعه وضعیت زندگی آدمی باید به گونه‌ای سامان یابد که این ویژگی‌ها، که به مثابه بذریه‌هایی است که در زمین خلقت انسان وجود دارد، رشد کند.



تعلیم و تربیت در بین مجموعه اموری که زندگی آدمی را شکل می‌دهد، مهم‌ترین و اثرگذارترین عامل است و باید با استعدادهای عالی فطری هماهنگ باشد. لزوم این هماهنگی به طور کامل مورد تأیید عقل است. از نظر عقلی اگر وضع حاکم بر فطرت با فطرت همسو نباشد، استعدادهای عالی آدمی رشد نمی‌کند. محیط غیرعقلانی نمی‌تواند عقل را رشد دهد و محیط غیرمعنوی نمی‌تواند معنویت را در انسان پرورش دهد. «اگر انسان دارای یک سلسله فطریات باشد قطعاً تربیت باید با در نظر گرفتن همان فطریات صورت گیرد. چون تربیت یعنی رشد و پرورش دادن و این براساس قبول کردن یک سلسله استعدادها و به تعبیر امروزیها یک سلسله ویژگی‌های انسان است.

انسان را دو جور می‌توان ساخت: یکی ساختن، آن چنانکه اشیا را می‌سازند؛ یعنی سازنده فقط منظور خود را در نظر می‌گیرد و فرد را به شکلی درمی‌آورد که آن منظور را تأمین کند؛ حال با ناقص کردن یا کامل نمودن آن. دیگر، تربیت یعنی پرورش دادن استعدادهای واقعی انسان. او اگر استعداد عقلانی و فکری دارد و چون و چرا در مسائل دارد، این را باید پرورش داد نه اینکه اینها را کشت.

معرفی کتاب

خاک‌های نرم کوشک

کتاب خاک‌های نرم کوشک منتخبی از خاطرات خانواده و هم‌زمان شهید عبدالحسین برونسی در مورد ویژگی‌ها و خصوصیات شهید است.

سردار شهید عبدالحسین برونسی متولد سال ۱۳۲۱ در روستای «گلبوی» از توابع تربت حیدریه قبل از انقلاب اسلامی به کار سخت بنایی مشغول بود و در کنار آن به خواندن دروس حوزوی نیز روی آورده بود تا اینکه بعدها به علت شدت یافتن مبارزات او زندانی و مورد شکنجه‌های وحشیانه ساواک قرار گرفت. با پیروزی انقلاب اسلامی زمینه‌های لازم برای رشد او مهیا شد و در جریان جنگ تحمیلی چنان لیاقت و کارآمدی از خود نشان داد که زبان‌زد همگان شد.

او در تاریخ ۲۳ اسفند سال ۱۳۶۳ با مسئولیت فرماندهی تیپ ۱۸ جوادالائمه(ع) در منطقه عملیاتی بدر به شهادت رسیده و پیکرش در منطقه عملیاتی بر جای می‌ماند. سال‌ها بعد در جریان تفحص شهدا پیکر ایشان شناسایی و در تاریخ هفدهم اردیبهشت ۱۳۹۰ در سالروز شهادت حضرت زهرا (س) در بهشت رضا(ع) در مشهد مقدس به خاک سپرده شد. «خاک‌های نرم کوشک» چهار سال پس از انتشار و متعاقب فرمایشات مقام معظم رهبری که به مطالعه کتاب خاک‌های نرم کوشک توصیه فرمودند سرعت در زمره آثار پر فروش و پر مخاطب ادبیات دفاع مقدس قرار گرفت و به گفته ناشر تاکنون به زبانهای عربی، فرانسه و انگلیسی نیز ترجمه و در خارج از کشور منتشر شده است.

رهبر معظم انقلاب در تاریخ ۲۶ خرداد ۱۳۸۵ در جمع فیلم‌سازان و کارگردانان سینما و تلویزیون درباره این کتاب فرمودند: «الان چند سالی است که کتاب‌هایی درباره سرداران و فرماندهان جنگ باب شده و می‌نویسند و بنده هم مشتری این کتاب‌هایم و می‌خوانم. با این که بعضی از این‌ها را من خودم از نزدیک می‌شناختم و آنچه را هم که نوشته، روایت‌های صادقانه است - این هم حالا آدم می‌تواند کم و بیش تشخیص دهد که کدام مبالغه‌آمیز است و کدام صادقانه است - بسیار تکان‌دهنده است. آدم می‌بیند این شخصیت‌های برجسته، حتی در لباس یک کارگر به میدان جنگ آمده‌اند؛ این اوستا عبدالحسین برونسی، یک جوان شهدای بنا که قبل از انقلاب یک بنا بود و با بنده هم مرتبط بود، شرح حالش را نوشته‌اند و من توصیه می‌کنم و واقعا دوست می‌دارم شماها بخوانید. من می‌ترسم این کتاب‌ها اصلاً دست شماها نرسد. اسم این کتاب «خاک‌های نرم کوشک» است؛ قشنگ هم نوشته شده.