



گزارش آیین بازگشایی مدارس (صفحه ۱۰)

■ به لطف خداوند متعال و با همت همکاران عزیزمان در تمامی مدارس شهدای مؤتلفه اسلامی، اولیاء محترم و دانش آموزان ساعی و پرتلاش، آیین آغاز سال تحصیلی در تمامی مدارس با رنگ و بوی عاشورایی و یاد و خاطره شهدای هشت سال دفاع مقدس برگزار گردید.

دو هفته نامه اطلاع رسانی، آموزشی و پرورشی شماره هفدهم دوشنبه ۸ مهر ۹۸ ۰۱ صفر ۱۴۴۰

موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی



در گفتگو با حاج محسن رفیقدوست
رئیس هیئت امنای مؤسسه فرهنگی
شهدای مؤتلفه اسلامی:

**مدرسه را
چون عبادتگاه
ببینید**

در صفحه ۶



در گفتگو با دکتر اسداله بادامجیان
عضو هیئت مدیره مؤسسه فرهنگی
شهدای مؤتلفه اسلامی:

**آینده‌ای روشن،
پر افتخار و
هدایت‌گر نسل‌های آینده**

در صفحه ۷



مدیرعامل
موسسه فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی:

**خدمات و زحمات
عزیزانی که در این
سال‌ها با دل و جان**

خدمت نموده اند را پاس می‌داریم در صفحه ۲

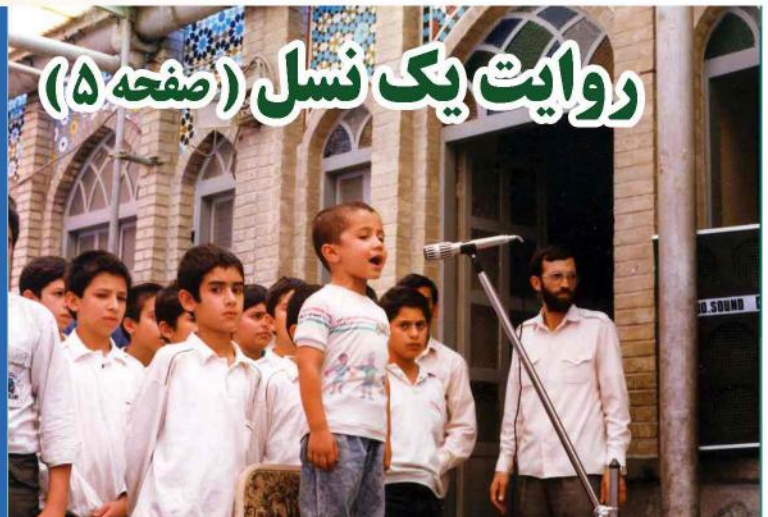


پرسر آن عهد که بستیم ...

نگاهی اجمالی به تاریخچه تأسیس مؤسسه
فرهنگی شهدای مؤتلفه اسلامی تا کنون



روایت یک نسل (صفحه ۵)



سال تحصیلی ۹۸-۹۷ در فضای معطر به نام و یاد حضرت اباعبدالله... حسین (ع)، شهدای کربلا و شهدای دفاع مقدس در تمامی مقاطع برگزار گردید



پاسداشت گذشته

• حسین حائری زاده
مدیر مسئول

پس از گذشت سی سال از تولد موسسه فرهنگی شهدای موقوفه اسلامی که به سفارش شهدای عالی قدر: بخارائی، صفارهرندی، نیک‌نژاد و امانی و توصیه های شهیدان مطهری، بهشتی و با همت وجدانه و پیگیری های زنده یاد حبیب الهه عسگراولادی و مرحوم حاج ابوالفضل حاجی حیدری شکل گرفت، بر آن شدیم تا با همکاری شما همراهان عزیز، این سنوات خدمت در عرصه فرهنگ و تعلیم و تربیت اسلامی را بازبایی نموده، خدمات و زحمات عزیزانی را که در این سالها با دل و جان خدمت نموده اند، پاس داریم.

امید که در تداوم این حرکت و در تکمیل آن، ما را همراهی نموده و با اطلاعات و خاطرات دوران گذشته تا به حال که به صورت متن و تصاویر، ارسال می فرمایید، شناسنامه موسسه فرهنگی شهدای موقوفه اسلامی را غنی تر و پربارتر نمائیم. توضیح اینکه مطالب پیش رو که در رابطه با تاریخچه موسسه ارائه گردیده است، صرفاً بخش کوچکی از وسعت این سابقه درخشان می باشد.

صاحب امتیاز:

نشریه داخلی موسسه فرهنگی شهدای موقوفه اسلامی

مدیر مسئول: حسین حائری زاده

سر دبیر: وحید نوروزی

مدیر اجرایی: سید حسن صدری

صفحه آرایی و گرافیک: وحید نوروزی

دبیران گروه ها:

گروه آموزشی، پژوهشی: نفی کلارستانی (نوری)

گروه پرورشی: میلاد تاجداری

گروه ورزش: وحید کتیری

گروه هنر و زندگی: حامد توسلی

گروه سلامت: مصطفی مسرور خسروی

همکاران تحریریه:

منیره صداقت، زینب کلانتری، شکوه صفاشاد، مانده محمدطاهر

میلاد تاجداری، مجتبی جوادزاده، محمدحسین برازجانی،

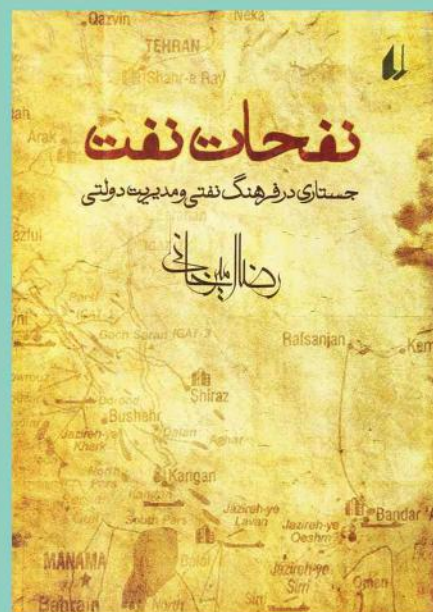
مصیب کریمی، علی جعفری، صابر اسدی

با تشکر از مدیران، معاونین پرورشی و آموزشی

و روابط عمومی مقاطع شهدای موقوفه اسلامی

معرفی کتاب

نفحات نفت



ادامه در صفحه ۱۲

ورزشی

ورزش دانش آموزان در هوای سرد



مادر با نگرانی از علی که از مدرسه تازه برگشته می پرسد: "دوباره سرما خوردی؟!".
و قیافه اش را در هم می کشد. علی کنار بخاری دراز می کشد و بی حال می گوید: "هوا خیلی سرد بود و ما هم ورزش داشتیم و ..."

ادامه در صفحه ۱۱



طلیعه نور

بخش هایی از زندگانی امام حسین (ع)

(ادامه شماره های پیشین)

زندگانی حضرت عباس (ع)

مقام علمی حضرت عباس (ع):

حضرت عباس (ع) در خانه ای زاده شد که جایگاه دانش و حکمت بود. آن جناب از محضر امیرمؤمنان (ع) و امام حسن (ع) و امام حسین (ع) کسب فیض کردند و از مقام والای علمی برخوردار شدند.

لذا از خاندان عصمت (ع) در مورد حضرت عباس (ع) نقل شده است که فرموده اند: زق العلم زقا، یعنی همان طور که پرنده به جوجه خود مستقیماً غذا می‌دهد، اهل بیت (ع) نیز مستقیماً به آن حضرت علوم و اسرار را آموختند.

علامه محقق، شیخ عبدالله مرقانی، در کتاب نفیس تنقیح المقال، در مورد مقام علمی و معنوی ایشان گفته است: آن جناب از فرزندان فقیه و دانشمندان ائمه (ع) و شخصیتی عادل، مورد اعتماد، با تقوا و پاک بود.

مقام حضرت عباس (ع) نزد ائمه (ع):

اگر بخواهیم مقام و منزلت حضرت عباس (ع) را از دیدگاه امامان معصوم (ع) دریابیم، کافی است به سخنان امام حسین (ع) درباره حضرت عباس (ع) توجه کنیم:

در شب عاشورا، وقتی دشمن در مقابل کاروان امام حسین (ع) حاضر شد و در راس آنها عمرین سعد شروع به داد و فریاد کرد، امام حسین (ع) به حضرت عباس (ع) فرمود: برادر جان، جانم به فدایت، سوار مرکب شو و نزد این قوم برو و از ایشان سوال کن که به چه منظور آمده اند و چه می‌خواهند.

در این ماجرا دو نکته مهم وجود دارد یکی آنکه امام به حضرت عباس می‌فرماید: من فدایت شوم. این عبارت دلالت بر عظمت شخصیت عباس (ع) دارد، زیرا امام معصوم العیاذ بالله سخنی بی‌مورد و گزاف نمی‌گوید و نکته دوم آنکه، حضرت به عنوان نماینده خود عباس (ع) را به اردوی دشمن می‌فرستد.

روز عاشورا هنگامی که حضرت عباس (ع) از اسب بر روی زمین افتاد، امام حسین (ع) فرمودند: (الان انکسر ظهري و قلت حیاتی) یعنی (اکنون پشتم شکست و چاره ام کم شد). این جمله بیانگر اهمیت حضرت عباس (ع) و نقش او در پشتیبانی از امام حسین (ع) است.

نقطه نظر با شماره...

بیدل

عشق؛ وقتی با توام ترسی ندارم از جنون
دائماً در دل بگویم حاء و سین و یاء و نون

و قال امام هادی (ع)

کَلَامُكُمْ نُورٌ وَ أَمْرُكُمْ رُشْدٌ وَ وَصِيَّتُكُمْ التَّقْوَى وَ
فِعْلُكُمْ الْخَيْرُ وَ عَادَتُكُمْ الْإِحْسَانُ وَ سَجِيَّتُكُمْ الْكَرَمُ

زیارت جامعه کبیره

(بخش اول)

کلامکم نور

وقتی شما صحبتی می‌کنید بخشی از وجودتان را در معرض قرار می‌دهید و بلکه تشعشع می‌کنید و طرف مقابل شما این تشعشع را می‌گیرد. یک اتفاق افتاده اما هنوز تحصلی نشده است. آن اتفاق یا تحصیل نهایی در این ارتباط طرفینی است، یعنی شما می‌گویید و طرف مقابل می‌شنود و به نسبت اینکه شما چی هستی و کی هستی و در چه فضایی گفستی و در چه فضایی طرف مقابل می‌شنود می‌شود تحلیل کرد.

حرفی که شما می‌زنید برای هر مخاطب یک انعکاس یا یک برداشت ثابت ندارد.

خصلت های آدم، روحیه های آدم، نیت های آدم و حال آن زمان آدم در آن کلامی که دارند منعقد می‌کنند در طرف مقابل متفاوت است. درباره فرمایش اهل بیت علیهم السلام که فرمودند: کَلَامُكُمْ نُورٌ اول باید بدانیم کلام چه جایگاهی دارد. جایگاه حرف اهل بیت علیهم السلام را بدانیم.

گاهی حرفهایی بیان میشود منسوب به اهل بیت (ع) که صحت ندارد پس صحت حرف نیز باید تایید شود هم عقلانی و هم سندی اینکه فقط بگوییم علی حق است ولی باور قلبی نداشته باشیم حب علی با باور به اینکه علی حق است خیلی فاصله دارد.

من در طول عمرم یاد گرفته ام بگویم حق با علی است، حالا این علی چه گفته است؟ دقیق نمی‌دانم. کَلَامُكُمْ نُورٌ این کلام به چه معناست؟ شما دیگرانی که این حاشیه‌ها را درباره امیرالمومنین (ع) ندارند و حتی شیعه و مسلمان نیستند ببینید با نهج البلاغه چه کردند. معروف ترینش هم جرج جرداق در خانواده مسیحی محترم؛ یک بار برای تنبیه در مدرسه به او گفتند باید نهج البلاغه بخوانی. این رفت دید چه خبرا هست. امیرالمومنین (ع) برای همه است. اینها چیزهای است که ما خودمان را محروم کردیم و بعد ضرر می‌کنیم. وقتی ذهنیت های ما از چیزهای عمیق خالی باشد چیزهای ضعیف تر جایش را پر می‌کنند، وقتی خالی هستیم خیلی راحت می‌شود ما را حرکت داد. باید توجه داشت.

دریچه نور

کلام معصوم

دنیای همچون نیمه خواب (حرت) است و آخرت بیداری می‌باشد و ما در این میان این دو در خواب پیریشانییم.

تنبیه الخواطر - صفحه ۳۴۳

سخنان مهندس سید مجتبی حسینی

به نقل از آقای سعید نیکخواه

زیارت جامعه کبیره

اقتیانوس
معارف الهی



نقش نوشتن در یادگیری ریاضی و علوم

کارشناسی آموزش

نوشتن توان بیان «خود» است. خود مجموعه ای است از دانستنی، آگاهی و بینش ها و طرز تلقی هایی که در اثر یادگیری انجام شده بدست می آید. اگر ما یاددهندگان بتوانیم به یادگیرندگان خود یاد بدهیم به آنچه یاد می گیرند بیندیشند و اندیشه خود رایبان کنند، به سخنی دیگر «خود» را در یادگیری ها دخالت دهند، هیچ وقت آموخته ها را از یاد نخوانند برد یا آنچه را یاد می گیرند، سرسری نخوانند انگاشت.

ما معلمان، نمونه های زیادی داریم که دانش آموزانمان می فهمند و یاد می گیرند؛ ولی نمی توانند آنچه را که یاد گرفته اند بیان کنند و بموقع سود ببرند. در این صورت باید اعتراف کنیم که آنها نفهمیده اند و یا یادگیریهای موفقیت آمیزی نداشته اند.

یکی از راهکارهای عملی و قابل اجرا توسط «جینین ریان» استاد تعلیم و تربیت دانشگاه اریزونا است. این مقاله با عنوان «همین حالا بنویس» در ماهنامه حرفه ای معلمان آمده است؛ ترفند «همین حالا بنویس» برنامه ای است به منظور نوشتن برای یاد گرفتن درسهای ریاضیات و علوم.

برنامه ای که فقط چند دقیقه وقت کلاس را می گیرد؛ اما به طور معنا داری، هم به نفع شاگردان و هم به سود معلمان است. این ترفند، نه تنها این فرصت را برای دانش آموزان فراهم می کند تا به مبادله اندیشه ها و باورهای خود بپردازند؛ بلکه علاقه آنها را نسبت به موضوعی که یاد می گیرند افزایش می دهد. روش اجرای این برنامه در زیر آمده است:



روش اجرا:

معلم وقتی وارد کلاس شد بلافاصله یک سوال را روی تخته سیاه می نویسد و از شاگردان می خواهد به تنهایی براساس درس های گذشته یا تجربه و ذهن خود پاسخ کوتاهی به آن بدهند.

پاسخ دادن به این پرسش وقت زیادی نمی گیرد، درست همان زمانی است که معلم می تواند علاوه بر دیده بانی پیشرفت یادگیری دانش آموزان به حضور و غیاب آنها یا آماده کردن وسایل درس جدید (اکثر معلمان علوم در شروع کلاس برای آماده کردن وسایل با شلوغی کلاس مواجه هستند) و سایر کارهایی را که برای درس جدید لازم است، انجام دهید.

وقتی بچه ها نوشتن را تمام کردند، معلم از چند نفر می خواهد داوطلبانه پاسخشان را بخواند. معلم بطور پراکنده نیز از چند نفر می خواهد تا نوشته خود را بخوانند. باید توجه کرد که هر نوع امتیاز منفی یا مثبت و یا نقد پاسخ ها در اجرای این برنامه ممنوع است. در انتها، بچه ها نوشته هایشان را نزد خود نگه می دارند تا سر

فرصت خودشان کار خود را بازبینی کنند.

ارزشیابی ورودی: اگر هدف معلم در ارائه سوال، سنجش خود در مورد درس گذشته باشد که معلم بخوبی متوجه می شود که آنها درس گذشته را چقدر فهمیده اند.

ارزشیابی تشخیصی: اما اگر هدفش تشخیص سطح کلاس برای موضوع جدید باشد متوجه می شود که شاگردان نسبت به موضوع جدید تا چه سطحی اطلاع دارند.

پرسشهای خوب آنهایی هستند که بتوانند جو بوجود آورند که در آن دانش آموزان قادر باشند موضوع را با زندگی روزمره خود ارتباط دهند و این ارتباط را با تمام وجود حس کنند.

پرسشهای معلم باید «نظر مدار» باشد این پرسشها سبب می شوند بچه ها عقیده و نظرهای خودشان را مامم بشمارند.

به این ترتیب احساس مثبت بیشتری نسبت به ریاضی و علوم به دست می آورند. (چه برای درس های گذشته و چه درس جدید)

نمونه سوالات:

- اگر کشاورز بودید و می توانستید هر بذری بکارید، کدام یک را انتخاب می کردید؟ چرا؟

- اگر در جزیره ای به دام بیفتید و بتوانید هر عنصری از جدول عناصر انتخاب کنید، کدام را انتخاب می کردید؟ چرا؟

- صدای مورد علاقه شما کدام است؟ چرا این صدا را انتخاب کرده اید؟

- مساحت روی میزی که روی آن نشسته اید را چگونه بر آورد می کنید؟

- یک نمونه واقعی از زندگی خود بگوئید که ضرب در آن نقش داشته است؟

گرچه می توان این روش را برای دروس دیگر نیز به کار برد.

«» اخبار آموزشی

جلسه گروه های آموزشی در دبیرستان دوره اول دخترانه

با توجه به اهمیت و لزوم فعالیت گروه های آموزشی، اولین جلسه این گروه ها با محوریت آغاز سال تحصیلی، بررسی روش های تدریس و طراحی سنجش آغازین در تاریخ ۲۴ شهریور ماه با حضور کلیه دبیران در محل دبیرستان دوره اول دخترانه تشکیل گردید. در این جلسه گروه های آموزشی ریاضی، علوم تجربی، مطالعات اجتماعی، پیام و قرآن، عربی، زبان انگلیسی و ادبیات تشکیل گردیده و با انتخاب یک نماینده به عنوان رابط گروه، فعالیت خود را آغاز نمودند.

روایت یک نسل

ابتدای شهریورماه سال ۶۸ بود که اعلام شد مدرسه شهدای موفته اسلامی در مهرماه تاسیس می‌شود، در فاصله همان یک ماه، ۹۰ نفر دانش‌آموز پسر ثبت نام کردند و اینگونه بود که اتاق‌های یک خانه قدیمی که منزل آقای توسلی بود و در انتهای کوچه دیالمه واقع در خیابان دیالمه قرار داشت به کلاس تبدیل شدند و سه کلاس ۳۰ نفره تشکیل شد و داستان یک نسل آغاز شد.

معلم‌های آن زمان مدرسه، آقای محمدی دوست، آقای ادیبی و آقای کیهانی بودند و مدیر مدرسه آقای هوربخت بود.

مرحوم محمدی دوست (معلم باسابقه و از یاران مقام معظم رهبری)، شخصیت مهربان و محبوبی بود که چندین دوره از دانش‌آموزان مدارس شهدای موفته اسلامی شاگرد او بوده‌اند و با او خاطره دارند.



مرحوم محمدی دوست (در مرکز عکس)

سال اول که تمام شد، این ۹۰ نفر همگی به پایه دوم دبستان رفتند و ۱۲۰ نفر دانش‌آموز جدیدالورود هم برای ورود به کلاس اول ثبت نام کردند، این بود که مدرسه به دو

خانه دیگر در همان کوچه انتقال پیدا کرد که یکی از خانه‌ها فقط محل غذاخوری دانش‌آموزان بود، در همان ابتدا سعی شد تا شیوه‌های نو و جذاب و در عین حال اسلامی برای تدریس بچه‌ها به کار گرفته شود و به اصطلاح مدرسه شهدای موفته اسلامی جلوتر از روزگار خود حرکت کند، گاهی آقای محمدی دوست ۱۲۰ نفر دانش‌آموز را داخل نمازخانه جمع می‌کرد و به آنها آموزش الفبا و نوشتن می‌داد، کلاس‌ها خیلی رسمی نبودند و اصراری بر این نبود که دانش‌آموزان جدی و منظم بنشینند و شش دانگ گوش بدهند و به نوعی شیوه نویی از تدریس دروس پایه در جریان بود.



دانش‌آموزان اولین دوره در حال بازی در حیاط محل اولیه دبستان شهدای موفته اسلامی

مثلاً زمانی که قرار بود دانش‌آموزان حرف "ن" را یاد بگیرند وقتی صبح زود به مدرسه آمدند، انارهایی را دیدند که به درخت کاج مدرسه آویزان



زنده‌یاد عسگر اولادی هنگام سخنرانی در جمع اولیا در محل اولیه دبستان

بود!! و همین ایجاد سوال منجر به یادگیری حرف "ن" شد؛ یا برخلاف مدارس آن روزگار و حتی امروز، با اینکه دانش‌آموزان تازه به کلاس دوم آمده بودند، آقای روزبه (فرزند استاد رضا روزبه) به دانش‌آموزان درس خوشنویسی می‌داد و همین امر موجب شد آنان خوشنویسی را تقریباً همزمان با حروف الفبا یاد بگیرند و وقتی به مقطع راهنمایی رفتند، نستعلیق را بلد بودند و خط نسخ را کار می‌کردند، در امور پرورشی نیز وقتی گروه تواشیح پایه دوم دبستان که مربی آنان نیز از خود دانش‌آموزان بود، به مسابقات منطقه رفتند متوجه شدند اصلاً چنین شاخه‌ای برای این گروه سنی در منطقه وجود ندارد! و آنان مستقیم به مسابقات استانی رفتند. در سال سوم تاسیس موسسه، در محل دبستان پسرانه، مهد قرآن تاسیس شد که آقای چاوشی (مدیرعامل فعلی موسسه کشوری مهدقرآن)، مربی آن بود و به جهت برنامه ریزی‌های مناسب، در عصر روز پنجشنبه و با وجود زمان تعطیلی دانش‌آموزان، این کلاس‌ها ۱۲۰ نفر شرکت‌کننده داشت.

سال ۷۰ وقتی دانش‌آموزان پسر اولین دوره موسسه باید به کلاس سوم دبستان می‌رفتند، ساختمان کنونی دبستان دوره دوم پسرانه در دروازه شمیران ساخته شد و دبستان پسرانه به آنجا منتقل شد و مدرسه قبلی پسران در کوچه دیالمه به دبستان دخترانه شهدای موفته اسلامی تبدیل شد و پذیرای اولین دوره از دانش‌آموزان دختر موسسه شد، در سال ۷۲ که ساختمان فعلی دبستان دخترانه در خیابان شهید کاظمی در میدان خراسان ساخته شد، دانش‌آموزان دختر به آنجا رفتند.

بعدها نیز متأسفانه محل اولیه دبستان‌ها در کوچه دیالمه در طرح توسعه مجلس شورای اسلامی کاملاً تخریب شد.

به مرور ساختمان‌های راهنمایی و دبیرستان هم برای دختران و هم برای پسران ساخته شد و ساختمان حزب در جوار دبستان پسرانه دوره دوم نیز محل استقرار ستاد موسسه فرهنگی شهدای موفته اسلامی شد.

اکنون و از پس سی سال مجاهدت و از دل نسل‌های پی‌در پی این موسسه که با هدف تربیت انسان مومن، انقلابی و با بصیرت به وجود آمده است، چندین استاد و رییس دانشگاه و عضو هیات علمی، فرهنگی، فقیه و مجتهد و خطیب، هنرمند، خبرنگار و مدیران و روسای مراکز مختلف و ... تربیت شده است که بحمدالله بخشی از آنان نیز خود در حال حاضر معلم نسل‌های بعدی مدارس شهدای موفته اسلامی هستند.

با تشکر از همکاران عزیز که اطلاعات خود را در اختیار ما قرار دادند
بالاخص همکاران دبیرستان دوره اول پسرانه شهدای موفته اسلامی



مدرسه را چون عبادتگاه ببینید

برش هایی از مصاحبه اختصاصی دوهفته نامه حبیب با حاج محسن رفیق دوست
رئیس محترم هیئت امناء موسسه فرهنگی شهدای موفلفه اسلامی

تهیه و تنظیم: وحید نوروزی

- هسته اصلی تاسیس موسسه فرهنگی شهدای موفلفه اسلامی یک نفر بود، مرحوم حاج آقا عسگر اولادی که ایشان هشت، نه نفر دیگر را دعوت کرد با خودش که در این مجموعه باشند که چند نفری از آنان تا به حال به رحمت خدا رفتند مثل حاج ابوالفضل حاج حیدری، حاج اسدالله عسگر اولادی، آقای حبیبی، آقای فرهنگند و چند نفر دیگر ...
سال ۶۸ این هسته مرکزی توسط ایشان و با یاری این افراد تشکیل شد.

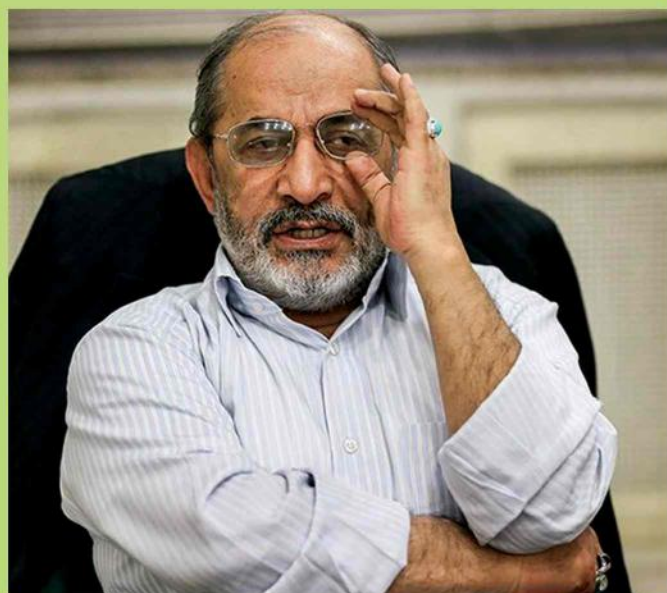
- من وقتی توسط آقای عسگر اولادی دعوت شدم، ایشان گفتند ما می‌خواهیم به نام شهدای موفلفه اسلامی یک مدرسه تاسیس کنیم، من گفتم شما می‌خواهید مدرسه ای مانند علوی و رفاه تاسیس کنید؟ ایشان فرمودند علوی و رفاه و هم! گفتم یعنی چی؟ ایشان گفتند ما می‌خواهیم دانش آموزی مانند آنها مسلمان و متشرع ولی از جهت سیاسی دختر و پسر سرباز انقلاب اسلامی تربیت کنیم.
هدف ما، هم صیانت از سطح علمی و فرهنگی بچه ها بود و هم اینکه از نظر سیاسی به روز و با بصیرت باشند و دارای التزام عملی به ولایت فقیه

- خوشبختانه در آماری که چندروز پیش اعلام کردند دو و نیم میلیون نفر از دانش آموزان در سراسر کشور در مدارس غیردولتی تحصیل میکنند که ما امیدواریم حداقل تا سقف یک میلیون نفر از این ها از کسانی باشند با ما هم هدف باشند.

ما می بینیم که تحصیل کرده های مدارس علوی در اول انقلاب در خیلی از جایگاه های حساس حضور پیدا کردند و خیلی خلاها را پر کردند، امیدواریم که مدارس اسلامی بتوانند در عین حال که دارند سرباز باسواد و فرهنگی تابع ولایت فقیه تربیت می کنند، مدیر جامعه هم تربیت کنند.

- از جایگاه فعلی مدارس شهدای موفلفه اسلامی، رضایت نسبی دارم چون خیلی از دانش آموزان ما الان در خیلی جایگاه های خوب حضور دارند و منشا اثر هستند اما آرزوی ما این است که این نسبت بالاتر برود و بخش زیادی از بچه هایی که در مدارس شهدای موفلفه اسلامی درس میخوانند وقتی به دانشگاه ها میروند اولاً رنگ عوض نکنند، بلکه به دانشگاه رنگ هم بدهند، بعد از فارغ التحصیلی هم بتوانند مشکلات جامعه را حل کنند.

- در رابطه با آینده ای که برای موسسه متصور هستم باید بگویم ایده ما اینست که در تمامی استان ها مدارس شهدای موفلفه را گسترش بدهیم.
همچنین طوری بشود که فارغ التحصیلان ما بعد از دانشگاه بیایند و مدارس ما را خودشان اداره کنند و کم کم ما صحنه را به آن ها



واگذار کنیم و انشاءالله بتوانیم آن قدر رشد کنیم که اثر فعالیت هایمان را در جامعه به وضوح ببینیم.

- در رابطه با روابط حزب و موسسه باید بگویم حزب موفلفه اسلامی و موسسه فرهنگی شهدای موفلفه اسلامی ارتباطی سازمان یافته ندارند، حزب موفلفه اسلامی حزب نیست با شورای مرکزی خود و سازمان خود و مدارس شهدای موفلفه اسلامی توسط بزرگی به نام حاج آقا عسگر اولادی (ره) تشکیل شد که از بزرگان و موثرین حزب موفلفه اسلامی بود و ما هیچگونه ارتباطی با حزب نداریم، بنده که الان رئیس هیئت امناء موسسه فرهنگی شهدای موفلفه اسلامی هستم عضو حزب نیستم و هیچ ارتباط ارگانیکی با حزب ندارم، اما ما حزب موفلفه اسلامی را قبول داریم و آموزه ها و مرامنامه آنان برای ما اهمیت دارد.

- یکی از خاطراتی که از موسسه فرهنگی شهدای موفلفه اسلامی دارم که شاید از یک نظر تلخ باشد، ولی برای من که یک نظامی هستم خاص و باشکوه بود، روزی بود که من را دعوت کردند برای مراسم بزرگداشت شهید مدافع حرم، روح ا... قربانی که فارغ التحصیل مدرسه شهدای موفلفه اسلامی بود.

آن روز برای من یک روز عجیبی بود چرا که مدرسه ما توانست کسی را تربیت کند که او به فرمان ولی فقیه زمانش برود و داوطلبانه به شهادت برسد، آرزویم این است که تمام بچه هایی که در آنجا تربیت می کنیم چنین روحیه ای در خود داشته باشند.

- اوایل انقلاب، روزی شهید بهشتی ما قدیمی ها را جمع کرده بودند و برایمان صحبت میکردند، ایشان گفتند با ایجاد انقلاب اسلامی، ایران به یک معبد تبدیل شده است، هرکسی هر کجا کار میکند اعم از وزارتخانه، ادارات، در کارخانجات، در مدارس، آنجا را باید معبد خودش بداند، وقتی که از منزلش حرکت میکند با این فکر حرکت کند که به پرستشگاه و برای عبادت می رود، یعنی همکاران گرانقدر و بچه های عزیز ما مدرسه را معبد خود، مسجد خود و محل عبادت خود بدانند و آنجا را عبادتگاه قرار بدهند، یعنی محلی که همیشه یاد خدا در آنجا در راس همه امور است.

آینده‌ای روشن، پر افتخار و هدایت‌گر نسل‌های آینده

برش هایی از مصاحبه اختصاصی دوهفته نامه حبيب با دکتر اسداله بادامچيان
عضو محترم هیئت مدیره موسسه فرهنگی شهدای مولفه اسلامی



- هسته اصلی موسس موسسه فرهنگی شهدای مولفه اسلامی شهید مطهری، شهید بهشتی و مرحوم عسگر اولادی هستند .

مرحوم عسگر اولادی مطابق با توصیه هایی که از جانب شهید مطهری و شهید بهشتی در رابطه با کمک به فرهنگ جوانان دریافت کرده بود، در زندان رژیم طاغوت، در فکر نظام اسلامی خدایی بود، در تفکر اینکه در فرهنگ چه باید کرد؟ به این رسیده بود که باید از نسل نوجوان شروع کرد و پس از آزادی از زندان در پی اقداماتی در خارج از زندان و پس از پیروزی انقلاب اسلامی انجام شد، این موسسه را با همراهی مرحوم حاج ابوالفضل حاج حیدری و بنده و مرحوم محمدی دوست راه اندازی کرد .

انگیزه تاسیس، فقط و فقط خدا بود و تربیت نسل نوجوان و جوان که خدایی باشند و اسوه و الگوی دیگران، مانند شهیدان مطهری و بهشتی و رجایی و باهنر و امانی و عراقی و اسلامی و لاجوردی و کچوئی و مانند مرحومین عسگر اولادی و حاج حیدری و شفیق و دیگران زندگانی پر برکت داشته باشند.

هدف نیز، انجام وظیفه الهی، در پرورش انسان جانشین خدا در زمین و کمک به سیر او در صراط مستقیم خدایی تا رسیدن به مقام مشا الهی (خدا گونه) که به گفته مشوی، "آنچه اندر وهم ناید" می باشد.

- مدارس اسلامی در ایران از آغاز آن در نهضت مشروطه توسط مرحوم آیت اله سید محمد طباطبایی به نام مدرسه اسلام شکل گرفتند و پس از فرار رضاشاه پلید نیز با تاسیس مدارس تعلیمات اسلامی توسط مرحومان حاج شیخ عباسعلی اسلامی و حاج شیخ رضا سراج و طالقانی و علما و دلسوران دیگر ادامه یافتند و پس از آنکه آمریکایی ها، موسسه البرز را توسط جردن آمریکایی برای تربیت فرزندان این آب و خاک با فرهنگ آمریکایی تاسیس کردند و یا گروه فرهنگی هدف توسط فراماسونری انگلیس برای یافتن افراد مورد پسند استعمار انگلستان در ایران شکل گرفت، مدرسه علوی در برابر آنان تاسیس شد و پس از تاسیس مدارس اسلامی مانند رفاه، روشنگر، دوشیزگان و غیر آنها در دوران محمد رضا شاه خائن، همگی برای جهاد فرهنگی در برابر شیخیون فرهنگی و قتل عام فرهنگی استکبار غرب و فرهنگ استعماری بسیج شدند و بعد از تشکیل نظام اسلامی نیز، این مدارس تحکیم کنندگان پایه های فرهنگ و دانش و ارتقاء سطح علمی کشور هستند.

- موسسه فرهنگی شهدای مولفه اسلامی یک نمونه شاخص در بین مدارس اسلامی است ولی جایگاه این موسسه با توجه به بنیانگذاران و اهداف آنها، جایگاه بلندی است که انشاءالله با تلاش و ابتکار مسئولان موسسه و همراهی مدیران و معلمان و کارکنان و اولیاء دانش آموزان به این جایگاه رفیع دست یابد .

- در سی سالگی این موسسه ضمن عرض تبریک به همه عزیزان و طلب علو درجات برای موسسین و یاران سفر کرده، از آنجا که همه امور در دنیا (تدریجی) است، سیر تدریجی موسسه در جهت تکامل بوده است و انشاء... رضایت خدا و امام عصر (عج) و شهدا را که تاکنون داشته، به حد کمال برساند.
بنده آینده‌ای روشن، پر افتخار، رشد دهنده و انشاء... هدایت‌گر نسل های آینده را برای موسسه متصور هستم.

- ارتباط حزب مولفه اسلامی و موسسه فرهنگی شهدای مولفه اسلامی به این گونه است که حزب مولفه اسلامی یک حزب سیاسی - عقیدتی است که حزب دولت یا گروهی از مردم نیست حزب متعلق به امام خمینی و ولایت فقیه، و ملت بزرگ و فداکار و کم نظیر ایران اسلامی است و این دو مجموعه با تعاریف خاص هریک، هر کدام به وظایف خود عمل می کنند نه حزب می تواند یک موسسه فرهنگی باشد و نه موسسه فرهنگی میتواند یک حزب باشد.

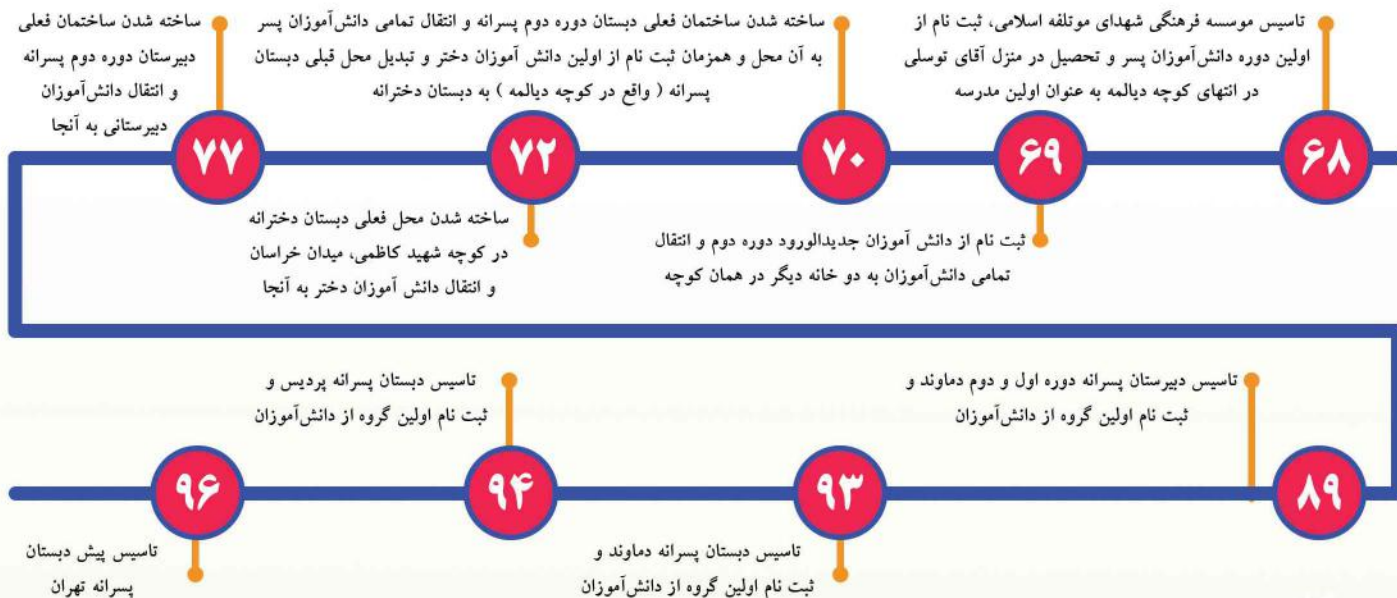
- خاطرات من از موسسه فرهنگی شهدای مولفه اسلامی زیاد است ولی یکی از خاطرات شیرین و عبرت آموز من آن است که در سالی قبل از شهادت سردار بزرگ اسلام شهید سردار کاظمی، جشن فارغ التحصیلی فرزند آن افسر شایسته امام زمان (عج) که در مدرسه شهدای مولفه اسلامی مشغول به تحصیل بود، در حال برگزاری بود. ایشان در بین اولیاء با لباس غیر پاسداری نشسته بود؛ از او خواستم در اهداء جوایز به دانش آموزان به روی صحنه بیاید، ایشان آنچنان متواضع بود که مرا به شگفتی رساند، آمد و چقدر زیبا بود که نسل دانش آموخته مولفه اسلامی از دست سردار بزرگ امام عصر (عج) لوح و جایزه بگیرند؛ مستانی که اکنون در مقام قرب عند رب، روزی ویژه آن مقام را می گیرند .

رحمه اله علیه

- توصیه من به همکاران عزیز و دانش آموزان فرهیخته شهدای مولفه اسلامی این است که آیت اله العظمی بهجت می فرمود هر کار خواستید بکنید سه نکته را در نظر بگیرید، ببیند اگر خدا و امام زمان و نایب امام زمان (ولی فقیه عادل) از این کار خوشنود میشوند، آنرا عمل کنید .



نگاهی اجمالی به تاریخچه تاسیس موسسه فرهنگی شهدای موفله اسلامی تا کنون



پرونده ویژه

مدیرعامل‌های موسسه فرهنگی شهدای موفله اسلامی



علیرضا تقی پور

از ۷۸ تا ۸۷



بهروز محمدقلیبا

از ۹۳ تا ۹۵



حسین حائری زاده

از ۹۷ تا کنون

از ابتدا تا ۷۸

ناصر لبانی مطلق



از ۸۷ تا ۹۳

ناصر عابدینی

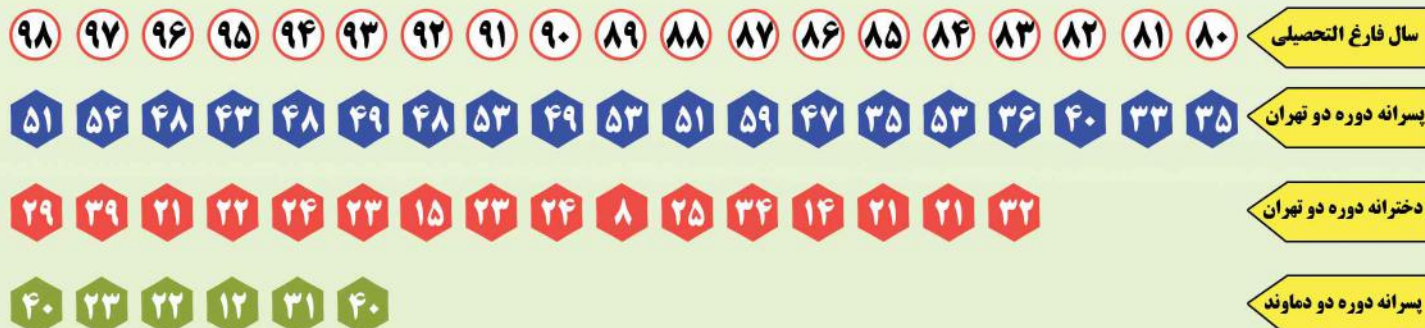


از ۹۵ تا ۹۷

رضا رفیقدوست



تعداد دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم شهدای موفله اسلامی به تفکیک سال فارغ التحصیلی





مدیران مدارس شهدای موقلفه اسلامی از ابتدای تاسیس تا کنون

دبستان دخترانه تهران

نام و نام خانوادگی مدیر	سال‌های خدمت	مدت خدمت
خانم منصوره فرهمند راد	۷۸ - ۷۰	۸ سال
خانم پروانه اسمی	۸۵ - ۷۸	۷ سال
خانم سوسن نورالسائ	۸۵ تا کنون	-

دبیرستان دخترانه دوره اول تهران

نام و نام خانوادگی مدیر	سال‌های خدمت	مدت خدمت
خانم زهرا روزبه	۷۷ - ۷۵	۲ سال
خانم رقیه نجیبی	۷۸ - ۷۷	۱ سال
خانم بدرالملوک استیفایی	۷۹ - ۷۸	۱ سال
خانم سهیلا یارمحمدی	۹۵ - ۷۹	۱۶ سال
خانم حرمت خوش صفت	۹۵ تا کنون	-

دبیرستان دخترانه دوره دوم تهران

نام و نام خانوادگی مدیر	سال‌های خدمت	مدت خدمت
خانم بدرالملوک استیفایی	۸۰ - ۷۸	۲ سال
خانم مریم پرینچی	۸۱ - ۸۰	۱ سال
خانم فاطمه رستگارمقدم	۸۲ - ۸۱	۱ سال
خانم محبوبه سعیدمحمدی	۸۷ - ۸۲	۵ سال
خانم ناهید شیرخداایی	۸۸ - ۸۷	۱ سال
خانم نرگس حاجی شعبان	۹۴ - ۸۸	۶ سال
خانم سهیلا یارمحمدی	۹۴ تا کنون	-

دبستان پسرانه دماوند

نام و نام خانوادگی مدیر	سال‌های خدمت	مدت خدمت
آقای جواد قاسمی	از ۹۳ تا کنون	-

دبیرستان پسرانه دوره اول دماوند

نام و نام خانوادگی مدیر	سال‌های خدمت	مدت خدمت
آقای مرتضی نصیری	۹۴ - ۸۹	۵ سال
آقای حسنعلی نوحی	۹۵ - ۹۴	۱ سال
آقای محمدحسین خطیب	۹۵ تا کنون	-

دبیرستان پسرانه دوره دوم دماوند

نام و نام خانوادگی مدیر	سال‌های خدمت	مدت خدمت
آقای مرتضی نصیری	از ۸۹ تا ۹۸	-
آقای حمیدرضا برومندی	در حال حاضر	-

دبستان پسرانه دوره دوم تهران

نام و نام خانوادگی مدیر	سال‌های خدمت	مدت خدمت
آقای هوربخت	۷۰ - ۶۸	۲ سال
آقای ناصر لبانی	۷۲ - ۷۰	۲ سال
آقای کاشانی	۷۴ - ۷۲	۲ سال
آقای روزبه	۷۵ - ۷۴	۱ سال
آقای ناصر لبانی	۷۷ - ۷۵	۲ سال
آقای طالقانی	۸۲ - ۷۷	۵ سال
آقای خاکی	۸۶ - ۸۲	۴ سال
آقای خندق آبادی	۸۷ - ۸۶	۱ سال
آقای میریان	۸۸ - ۸۷	۱ سال
آقای قاسمی	۹۳ - ۸۸	۵ سال
آقای غفاری	۹۶ - ۹۳ (دوره دوم)	۳ سال
خانم سعد	۹۵ - ۹۳ (دوره اول)	۲ سال
آقای قائمی	۹۷ - ۹۵ و مدیر کنونی دوره اول	-
آقای کاغذچی	۹۶ تا کنون (دوره دوم)	-

دبیرستان پسرانه دوره اول تهران

نام و نام خانوادگی مدیر	سال‌های خدمت	مدت خدمت
آقای طالقانی	۷۷ - ۷۳	۴ سال
آقای درودگر	۷۹ - ۷۷	۲ سال
آقای خلیلی	۸۰ - ۷۹ (سرپرست)	۲ سال
آقای مهربانی	۸۱ - ۸۰	۱ سال
آقای حاج رضا امانی	۸۴ - ۸۱	۳ سال
آقای کاظمی پور	۸۶ - ۸۴	۲ سال
آقای تاجیک	۹۷ - ۸۶	۱۱ سال
آقای سعیدمحمدی	۹۷ تا کنون	۱ سال

دبیرستان پسرانه دوره دوم تهران

نام و نام خانوادگی مدیر	سال‌های خدمت	مدت خدمت
آقای ناصر لبانی	۷۸ - ۷۶	۲ سال
آقای عباس مزجی	۷۹ - ۷۸	۱ سال
آقای سیدعلی یزدی خواه	۸۴ - ۷۹	۵ سال
آقای مجید آزاد	دی ۸۴ تا تیر ۸۵	۷ ماه
آقای محمدرضا مهدلو ترکمانی	۸۶ - ۸۵	۱ سال
آقای مهدی نصیری	۸۶ تا کنون	-

دبستان پسرانه پردیس

نام و نام خانوادگی مدیر	سال‌های خدمت	مدت خدمت
آقای مرتضوی	۹۵ - ۹۴	۱ سال
آقای کامیابی	۹۶ - ۹۵	۱ سال
آقای غفاری	۹۶ تا کنون	-



این فصل را با من بخوان...

گزارش آیین بازگشایی مدارس شهدای مولفه اسلامی

به لطف خداوند متعال و با همت همکاران عزیزمان در تمامی مدارس شهدای مولفه اسلامی، اولیاء محترم و دانش آموزان ساعی و پرتلاش، آیین آغاز سال تحصیلی در تمامی مقاطع با رنگ و بوی عاشورایی و یاد و خاطره شهدای هشت سال دفاع مقدس برگزار گردید.

در صفحات پیش رو گزارش برگزاری مراسم بازگشایی در تمامی مقاطع تقدیم حضور می گردد:

دبستان جناب آقای کاغذچی و کلیه همکاران و نیز دانش آموزان و اولیای محترمشان در روز اول مهر با شور و شوق خاصی برگزار شد.

این مراسم با حضور سردار برهمن در نمازخانه مدرسه ادامه پیدا کرد و ایشان به بیان خاطرات شیرین دفاع مقدس پرداختند که با استقبال دانش آموزان روبه رو شد.

در پایان این مراسم جناب آقای توسلی، ریاست محترم هیات مدیره تشریف آوردند و در نهایت دانش آموزان با تمام انرژی سال تحصیلی جدید را آغاز نمودند.

در دبیرستان دوره اول پسرانه تهران، آیین افتتاحیه و نمایشگاه خط مقدس با حضور دانش آموزان به همراه خانواده های محترمشان برگزار شد.

در این مراسم، روایت گری و شعر خوانی در رثای آقا امام حسین (ع) و ادامه دهندگان راهشان یعنی شهدای هشت سال دفاع مقدس صورت پذیرفت. در پایان این مراسم دانش آموزان دبیرستان دوره اول با مهارت بالایی خود عملیات رابل را که با استقبال والدین محترم همراه بود برگزار کردند.

در دبستان دوره اول پسرانه تهران، همانند سال های گذشته اما پرشورتر از قبل برنامه های متنوعی برای آغاز سال تحصیلی تدارک دیده شد.

از نمایشگاه دفاع مقدس که با همکاری دبستان های پسرانه تهران در ورودی مدارس راه اندازی شد تا برنامه های صبحگاه، نمایش و کلاس بندی.



امسال در روز ۳۱ شهریور ماه و همزمان با آغاز هفته دفاع مقدس، جشن شکوفه ها و ورود کلاس اولی ها به دبستان برگزار شد؛ دانش آموزان با حضور در دبستان آماده استفاده از کلاس ها به همراه معلمانشان شدند، همزمان نمایش جذابی هم توسط معاونت پرورشی دبستان که برای این دانش آموزان تدارک دیده شده در نمازخانه اجرا شد و دانش آموزان پس از جذب انرژی مثبت به آغوش گرم کلاس هایشان رفتند؛ این برنامه با عمقی بیشتر و با اضافه شدن چند آیتم در روز دوشنبه و برای پایه های دوم و سوم نیز اجرا شد.



همچنین غرفه های جنگ نرم، زندگی به رنگ شهدا و مقاومت در این یک هفته برنامه های متنوعی برای دانش آموزان خواهد داشت، به طور مثال برنامه هایی در غرفه جنگ نرم با حضور استاد ارجمند جناب آقای یزدی برگزار شد.

در این غرفه در مورد انواع جنگ ها و فلسفه انیمشین های مختلف جهان صحبت شد و دانش آموزان پاسخ سوال های خود را گرفتند و غرفه زندگی به رنگ شهدا در حاشیه نمایشگاه خط مقدس در حالی فعالیت خود را شروع کرد که مسئولین آن، دانش آموزان میباشند که همزمان با فروش محصولات ایرانی و اسلامی با خرید و فروش آشنا می شوند.

در دبیرستان دوره دوم پسرانه تهران، برنامه با قرائت آیاتی چند از کلام الله مجید آغاز و با اهتزاز پرچم مقدس میهن عزیزمان ایران آغاز شد، سپس جهت ادامه برنامه دانش آموزان در محل نمازخانه دبیرستان حضور یافتند و دانش آموزان از دلان شهادت و دروازه قرآن عبور کردند.

پس از پخش کلیپ مربوط به دفاع مقدس و یادگار جبهه و جنگ، جانباز عزیز حاج رحیم چهره خند به بیان خاطرات خویش با زبان شعر و گفتگویی صمیمانه پرداختند.

مطالب دلنشینی که بیانگر عشق و ایثار این عزیزان در صحنه



در دبستان دوره دوم پسرانه تهران، مراسم بازگشایی با حضور مدیر محترم



هشت ساله دفاع مقدس بود .

روزهای جنگ سخت در ایران عزیز اسلامی می شود . گل دختران به وجد آمده و شور و شوق حماسی شان از آوای تکبیرشان پیداست . در این بخش دانش آموزان با شیوه‌های دفاع در روزهای نبرد سخت آشنا شده و بعد از انجام مانورهای جنگی آماده حضور در جبهه جنگ نرم می‌شوند ... نمازخانه دبستان آماده ی حضور گل دختران است و یکی از کارشناسان استراتژی سینمای کودک آمده تا گل دختران را مهیای جهاد در صحنه ی نبرد نرم دشمن نماید ...

بحث‌ها تلنگری است برای شروع سوالات بی پایان و انیمیشن‌ها و کارتون‌هایی که تمام روزهای کودکی شان را پر کرده ... هیجان زده اند و خوب دریافته اند که : جهاد همچنان ادامه دارد...

در دبیرستان دخترانه دوره اول تهران نیز مراسم آغاز سال تحصیلی با برنامه های متنوع برگزار شد که شرح آن در ادامه آمده است : با باز شدن غنچه های مهر، خزان به دست فراموشی سپرده می شود. همه احساس ها بهاری می شود. آغاز سال تحصیلی، آغاز سفر در مسیر دانستن و فهمیدن، تا مقصد عالم و کامل شدن است.

تقارن سال تحصیلی جدید و هفته دفاع مقدس با ماه محرم الحرام، برنامه های ویژه ای را می طلبد تا اذهان دانش آموزان هر چه بیشتر با ارزش‌های انقلاب اسلامی و جانفشانی های شهدای جنگ تحمیلی که در واقع برگرفته از تعالیم به حق امام حسین (علیه السلام) است آشنا شوند.



پس از سخنان ایشان کلیپی از بیانات مقام معظم رهبری در بیان ایثار و جانبازی شهدا پخش شد و برنامه با قرائت متن پیام مدیریت محترم مؤسسه شهدای مولفه اسلامی جناب آقای حائری زاده توسط مجری برنامه به پایان رسید .

در پایان هم از همه عزیزان پذیرایی به عمل آمد . در دبستان دخترانه تهران، نیز مراسم پرشوری برای پاسداشت ارزش‌های دفاع مقدس برگزار گردید که شرح صمیمانه آن را مطالعه می‌فرمایید :

آغاز فصل علم آموزی است و تقارن مبارکش با هفته ی دفاع مقدس . حیاط دبستان رنگ و بوی مجاهدان راه حق گرفته و تصاویر شهدا و ایثارگران در میان انبوهی از شقایق ها، سیمائی آسمانی به فضای دبستان بخشیده .

صبحگاه دومین روز از مهر ماه است و شور و شوق حماسی گل دختران در میان نوای (ای لشکر صاحب الزمان ؛ آماده باش ...) دل هامان را به روزهای جنگ و جهاد می برد .



به همین جهت روز دوشنبه مورخ ۹۸/۷/۱ همزمان با شروع سال تحصیلی مراسم با تلاوت آیاتی از کلام الله مجید، پخش سرود ملی جمهوری اسلامی ایران، خیر مقدم مدیریت محترم سرکار خانم خوش صفت ، خواندن پیام مدیر عامل محترم مؤسسه فرهنگی شهدای مؤلفه اسلامی جناب آقای حائری زاده و با حضور ایشان و هیئت همراهشان به منصفه ظهور نشست.

بخش دوم برنامه با اجرای سرود دانش آموزی ، خواندن سوگندنامه دانش آموزی، همچنین سخنرانی رزمنده و روایتگر دفاع مقدس جناب آقای جاویدپور که با بیان شیوا و دلنشین خود خاطرات سال های جنگ و شهیدان سرفراز هشت سال دفاع مقدس را به تصویر کشیده و وظیفه دانش آموزان و نسل جوان در پاسداشت انقلاب اسلامی ایران و حرمت خون شهیدان را خاطر نشان کردند ، به پایان رسید.

در دبیرستان دخترانه دوره دوم تهران، فصل مهر ، فصل رویش جوانه‌های امید، فصل خواندن و نوشتن از راه رسید ، فصل مهر ، فصل آشنایی با خدا ، فصل همکلاسیهای دیروز و هم نیمکتی های امروز، از راه رسید.

در روز اول مهر ماه زنگ آگاهی به صدا در آمد و پرچم دانش برافراشته شد، درب گلستان معرفت گشوده و صدای جنب و جوش و



دختران به یاری هم می روند و سربند و چغپیه های یکدیگر را مرتب می کنند و صف به صف می نشینند به انتظار مهمانان ویژه ی برنامه ...

صدای حاج صادق آهنگران از بلندگوهای حیاط دبستان در حال پخش است و آوای حماسی گل دختران و مشت های گره کرده شان است که هر دم شعار تازه ای را به یاری رهبر عزیزشان سر می دهند . یکی از برادران سپاه پاسداران در لباس رزم وارد حیاط دبستان می شود و نگاه شوق گل دختران محو حرکات رزمایشی و تاکتیک های نبرد در



شور و هیاهوی بچه ها، فضای مدرسه را پر کرد..

روز دو شنبه، قبل از ۷:۰۰ صبح، دانش آموزان وارد حیاط مدرسه شدند. کتیبه‌هایی که بر بلندای دیوارها کوبیده شده بود، یادآور هم‌زمانی ماه خون و قیام، ماه محرم با آغاز سال تحصیلی بود..

با این‌که مدت زمان زیادی از دیدار دوستان و هم‌کلاسی‌ها نگذشته بود و در کلاس‌های تابستانی دیدار داشتند اما باز هم سر صبحی با دیدن یک‌دیگر غرق شمع دست در گردن هم می‌انداختند و مسرور می‌شدند. ساعت ۷ مطابق برنامه زنگ شروع سال تحصیلی نواخته شد.

نخستین ساعات مهر ماه را با حضور گرم و پر مهر مدیرعامل محترم شهدای مولفه اسلامی جناب آقای حائری زاده و معاونین گرامیشان آغاز کردیم.

در آغاز برنامه، دانش آموزان خانم وزیرآبادی پایه یازدهم و خانم‌ها حاجی مرادی و غلامپور در پایه دهم با همخوانی قرآن کریم برنامه را آغاز نمودند، سپس سرود جمهوری اسلامی پخش و پرچم مقدس ایران توسط فرمانده بسیج دانش آموزی خانم مهماندوست به اهتزاز در آمد.



در ادامه معاون پرورشی، خانم ایزددوست ضمن خوشامدگویی به دانش آموزان سال تحصیلی جدید را تبریک و هفته دفاع مقدس را گرمی داشتند و پیام مدیر عامل محترم رابه مناسبت بازگشایی مدارس قرائت نمودند؛ سپس سرکار خانم یارمحمدمدی مدیریت محترم دبیرستان ضمن ابراز خیر مقدم تقارن ماه محرم و آغاز سال تحصیلی را یادآور شده و ادامه دادند همگی باید از کوله باری که در مدت ماه محرم در جلسات روضه و عزاداری و وعظ و خطابه اندوخته ایم در زندگی پیاده کنیم و یادمان باشد که ان‌الحسین مصباح الهدی و سفینه النجاه و همچنین به فرمایش امیرالمؤمنین(ع) اشاره نمودند که فرمود مردم سه گروهند:

۱- عالمانی که به ما علم می آموزند..

۲- دانش آموزانی که علم آموزی می کنند..

۳- گروه سوم مانند پشه‌های ریز و کوچک در فضا می‌چرخند و با هر ورزش

بادی ازین سو به آن سو می روند که شاید شاهد مثال گروه سوم افرادی از اجتماع هستند که دائم با اخبار و وقایع و شایعاتی که در شبکه‌های اجتماعی مطرح می شوند ازین سو به آن سو میروند.

ایشان خطاب به دانش آموزان فرمودند قراری با هم بگذاریم که با شروع سال تحصیلی عواملی که موجبات پرت شدن حواس ماست و مزاحمت برای درس و مطالعه ایجاد می کند حذف کنیم و هم و غم خود را برای درس خواندن بگذاریم؛ سپس خانم گل محمد دانش آموز یازدهم سوگند نامه دانش آموزی و خانم نسیمی دلنوشته خود را خطاب به امام زمان (عج) قرائت نمودند. در پایان همراه با پخش صوتی سلام عاشورایی مقام معظم رهبری به ساحت مقدس اباعبدالله...الحسین علیه السلام عرض ادب نموده و پس از پذیرایی از دانش آموزان در ایستگاه صلواتی، دانش آموزان در پناه قرآن به کلاس‌ها بدرقه شدند و رسماً درس و آموختن را در سالی جدید آغاز نمودند.

در دبستان پسرانه دماوند، در اولین روز ماه مهر قلب مدرسه با جوش و خروش دانش آموزان به تپیدن درآمد و نسیم روح افزای نوگلان معصوم جانی دوباره به مدرسه داد.

تقارن آغاز سال تحصیلی جدید با ایام عزاداری حضرت اباعبدالله الحسین و هفته دفاع مقدس بر معنویت مراسم افزود و زمزمه یاد یاران شهید دشت نینوا با شهیدان دفاع مقدس و خاطرات جانباز گرانقدر جناب آقای شعبانی از آن دوران درس های آموزنده ای به ما داد.



چه زیبا گفت رسول اکرم اسلام (ص): اطلب العلم من المهدی الحد. و چه زیباست گلستان علم و معرفت، آن کس که طالب بهشت است فقط کافی است به چهره‌ها و چشمان معصوم دانش آموزان نگاه کند و قدرت و مهربانی و زیبایی خالق را نظاره بنشیند.

همچنین در دبیرستان دوره اول دماوند نیز، برنامه‌های متنوعی به اجرا درآمد:

بوی مهر، بوی مهربانی، بوی لبخند، بوی درس و مدرسه و شوق دانش آموزان در پیاده روی، بوی نمره‌های بیست، بوی دفتر حساب و مشق های ناتمام، بوی دوستی و محبت.....

پاییز با خود شور می آورد و قاصدک‌ها خیر از بازگشایی مدارس می‌دهند، درختان آماده می شوند تا با شوق برگ‌های رنگارنگشان را چون کاغذهای رنگی بر سر دانش آموزانی که مشتاقانه به مدرسه



رویدادها



متن پیام مدیر عامل محترم جناب آقای حائری زاده برای دانش آموزان قرائت شد و به مناسبت ایام محرم الحرام جناب آقای سنقری به مداحی پرداختند و در ادامه گروه سرود مدرسه سرودی در رابطه با مدافعین حرم اجرا نمودند، سپس دانش آموز صدیقی دکلمه ای کوتاه در مورد مدرسه و شهدا برای حاضرین در جلسه قرائت نمود و آقای علیجانی در راستای مقام شامخ شهدا، خاطره‌ای از زمان رزم خود در جبهه‌های حق علیه باطل برای حضار تعریف کردند.



با ورود مدیر عامل محترم به جلسه ایشان شروع سال تحصیلی را به دانش آموزان تبریک گفتند و آرزوی موفقیت برای همه کردند. در انتهای مراسم مسابقه ی پانتومیم بین دانش آموزان برگزار شد و به دانش آموزان برتر هدیه ای از طرف مدیریت محترم دبیرستان اهدا شد. در دبستان پسرانه پردیس، مراسم بازگشایی با حضور پرشور دانش آموزان و اولیاء آنان در آغازین روز مهر ماه برگزار گردید. در ابتدای مراسم کادر اداری و آموزش به استقبال از دانش آموزان پرداختند. پس از آن مراسم با تلاوت آیاتی چند از کلام الله مجید توسط محمد مبین بهرامی فر و دکلمه خوانی دانش آموز محمد جواد رفیع آغاز گردید.



در ادامه مدیریت دبستان ابتدا پیام مدیرعامل محترم به مناسبت بازگشایی مدارس را قرائت نمودند و ضمن عرض تبریک سال تحصیلی جدید به دانش آموزان و اولیاء آنان خیر مقدم گفتند. در پایان نیز عکس دسته جمعی کلاسی گرفته شد.

می روند بریزند و سارها به شاخه های انبوه درختان صف کشیده اند تا آواز گرمشان را بدرقه کنند.



مراسم بازگشایی مدرسه دوره اول شهدای موتلفه اسلامی دماوند، امسال نیز همچون سال های گذشته با برنامه های خاصی همراه بود. این مراسم با قرائت کلام ... قرآن مجید آغاز شد؛ در ادامه امام جمعه محترم شهر دماوند زنگ بازگشایی را نواختند و دقایقی چند به ایراد سخنرانی پرداختند. از دیگر برنامه های مهم که در روز بازگشایی اجرا شد می توان به ذکر مصیبت سالار شهیدان ابا عبد... الحسین(ع) نام برد که دقایقی هم با سینه زنی دانش آموزان همراه بود.



در انتها مراسم بازگشایی در ساعت ۸:۴۰ به پایان رسید و دانش آموزان با عبور از زیر کلام ... قرآن مجید راهی کلاس های درس شدند. همچنین پذیرایی مختصری از دانش آموزان در کلاس های درس به عمل آمد.

در دبیرستان دوره دوم دماوند، سعی مسئولین مدرسه بر این بود که فضای مدرسه معطر به عطر محرم و شهدا باشد که به لطف خدای تبارک و تعالی این امر محقق شد.

در ابتدای مراسم قرائت کلام ... مجید توسط قاری محترم آقای یوسف سنقری به زیبایی قرائت شد، در ادامه مدیریت محترم دبیرستان جناب آقای برومندی صحبتی کوتاه در مورد شروع سال تحصیلی و مناسبت های این هفته ایراد کردند. بعد از ایشان رئیس شورای اسلامی شهر دماوند جناب آقای آقای سالی سال روز اول مهر را به دانش آموزان تبریک گفتند.

کمک های اولیه در هنگام خونریزی بینی

• مصطفی مسرور خسروی
(مری بهداشت دبستان پسرانه تهران)



خون ریزی بینی در اثر عواملی همچون ضربه و یا دستکاری بینی و گاهی به دلیل وجود بیماری ها بروز می کند .

خونریزی بینی بیشتر در مواردی به علت ضربه و آسیب به بینی صورت می گیرد و چون شبکه عروق بینی در معرض ورود هوای خشک قرار دارد در صورت دستکاری پاره شده و دچار خونریزی می شود. خون ریزی بینی در کودکان بیشتر به علت خشکی بینی و تخلیه های مکرر بر اثر سرماخوردگی اتفاق می افتد.

خون ریزی بینی در بزرگسالان ممکن است علاوه بر موارد یاد شده بر اثر فشار خون بالا نیز اتفاق افتد.

راه های درمان خونریزی بینی :

-پایین آوردن فشار خون

-بیمار باید بنشیند و بالاتنه خود را خم کند و دهان خود را باز نماید، او در این حالت میتواند خون را تف کند و آن را بیرون بیاندازد و سرانجام باید بالاتنه را به حالت معمول درآوریم. تنها اگر به مدت ۵ دقیقه قسمت جلویی بینی را به

روی تیغه بینی با انگشت بفشاریم، بسیاری از خونریزی های بینی مهار می شوند.

-قطع دارو های ضد انعقاد خون



ویتامین شگفت انگیز

• سارا یزدانیا
(مسئول بهداشت دبیرستان دوره اول دخترانه تهران)



کمبود ویتامین دی D علائم مختلفی دارد. در بین کودکان دیر راه افتادن بچه و کوتاهی قد، دیر دندان درآوردن، تحریک پذیری کودک، افزایش احتمال ابتلای کودک به عفونت، اسپاسم عضلانی، تشنج و مشکل تنفسی در صورت ابتلا به کاهش شدید ویتامین دی، نشانه این کمبود است.

اما در بزرگسالان درد مبهم و پراکنده در تمام بدن، ضعف کلی بدن و ضعف در ایستادن و بالا رفتن از پله و لنگیدن، درد استخوان بخصوص در دنده، مفصل ران، کف پا و ران، علائم شایع کمبود این ویتامین است.

به گفته پزشکان کمبود ویتامین دی باعث کاهش کلسیم می شود و وقتی کلسیم خون کاهش پیدا می کند، غدد پاراتیروئید فعال شده و این فعالیت باعث می شود قسمت کلسیمی از استخوان ها شسته شود و برای تنظیم کلسیم خون در حد طبیعی، ذخیره کلسیم استخوان داخل خون بیاید. بدن به قیمت از دست دادن کلسیم استخوان، کلسیم خون را در حد طبیعی تنظیم می کند و ادامه این روند به طور مزمن باعث بروز بیماری راشیتیس در کودکان و بیماری نرمی استخوان در افراد بالغ خواهد شد. ریزش مو، شکنندگی ناخن ها و پوسیدگی و ریزش دندانها هم از پیامدهای کمبود ویتامین دی و کمبود کلسیم است.

جلوگیری از اضطرابات و استرس های قبل از ورود به دبستان

• علی عزیزاده (مری بهداشت دبستان پودیس)

کودک کلاس اولی پرشور بی قرار و دوست داشتنی است مثل یک نهال بی جان و سبز است که ممکن است با هر نسیمی آسیب ببیند

کودک کلاس اولی دنیای رنگارنگش شگفت انگیز و لطیف است، برای ورود به این دنیای پررمز و راز کلاس اول باید به او کمک کرد تا از اضطرابات و استرس های قبل از ورودش کاست و به کودکان جرات پرواز کردن در آسمان علم و دانش بدهیم تا بالهای کوچکش از پریدن باز نیاستد و هرروز بلند تر از روز قبل پرواز کردن را بیاموزد و بر قله های ایمان و دانش و اخلاق صعود کند.

برای جلوگیری از اضطرابات و استرس های قبل از ورود به دبستان و پیشرفت کودکانمان مطلب پیش رو را مطالعه بفرمایید :

اضطراب جدایی اولین تجربه های کودک از اضطراب است که اگر به شکل مناسبی با آن

برخورد نشود می تواند زمینه ساز اضطراب های گسترده تر و ماندگارتری در بزرگسالی باشد. روانشناسان در زمینه اضطراب کودکان به اختلالی اشاره می کنند که اختلال اضطراب جدایی نام دارد و با اضطراب جدایی متفاوت است.

اختلال اضطراب جدایی در هر سنی در کودکان ممکن است وجود داشته باشد. ولی کودکان در سنین مدرسه بخصوص پایه اول دبستان و در روزهای ابتدایی بازگشایی مدارس بیشتر اضطراب جدایی را تجربه می کنند. با نزدیک شدن فصل مدارس و اولین تجربه جدایی پیش دبستانیها و کلاس اولی های عزیز از والدین خود شاید خواندن این مقاله برای والدین خالی از لطف نباشد.

اضطراب جدایی در کودکان همزمان با آغاز سال تحصیلی بیشتر می شود و برای حل این مشکل راهکارهایی ارائه خواهیم کرد. پدر و مادر نخستین آموزگاران کودکان خود هستند و حتی تا سال های اولیه آموزش رسمی مدرسه نیز شاید مهم ترین معلمان



آیا میدانستید کمبود ویتامین دی باعث کاهش کلسیم می شود !!!



ورزش دانش آموزان در هوای سرد

مادر با نگرانی از علی که از مدرسه تازه برگشته می‌پرسد: "دوباره سرما خوردی؟! و قیافه‌اش را در هم می‌کشد. علی کنار بخاری دراز می‌کشد و بی‌حال می‌گوید: "هوا خیلی سرد بود و ما هم ورزش داشتیم و مجبور بودیم توی حیاط ورزش کنیم." مادر با شنیدن این جمله سرخ می‌شود و می‌گوید: "می‌دانم فردا چه کار کنم!"

اما واقعا کار درست در زنگ ورزش، آن هم در فصول سرد سال چیست؟

قبل از هر چیز باید بدانید تحرک بدنی یکی از عواملی است که در حفظ سلامتی افراد تأثیرات فراوانی دارد و افراد باید روزانه در برنامه زندگی خود ساعتی را به این امر اختصاص دهند.

دانش‌آموزان هم از این قضیه مستثنی نیستند، زیرا ورزش هم در سلامت جسمی و روانی و هم در پیشرفت تحصیلی آنها نقش به‌سزایی دارد. بر این اساس زنگ ورزش در بین ساعتی که دانش‌آموز در مدرسه به سر می‌برد قرار داده شده است و اعتقاد بر این است که باید به شکل اصولی، آموزش‌های لازم در این خصوص صورت گیرد. یکی از این اصول، زمان و نحوه ورزش در هوای سرد می‌باشد که به لحاظ علمی، مستلزم توجه فراوانی است.

تغییرات بدن در فصل سرد

در ابتدا باید بدانیم که فیزیک بدن در اثر سرما چه تغییراتی می‌کند و ورزش تا چه حدی در رفع این حالات موثر است؟ در هنگام سرما، عضلات بدن معمولا منقبض می‌شوند و فشار خون به دلیل انقباض رگ‌ها کاهش می‌یابد، در نتیجه اکسیژن‌رسانی به بافت‌های بدن کم می‌شود و فرد احساس سرما می‌کند.

لذا در فصل سرما توصیه می‌شود که دانش‌آموزان به آرامی بدن خود را گرم کنند تا عضلات طول اولیه خود را پیدا کرده، فشار خون افزایش یابد و با

افزایش جریان خون، درجه حرارت بدن نیز بالا برود. همان‌گونه که ذکر شد این امر باید به آرامی صورت بگیرد، زیرا حرکات شدید ورزشی باعث ایجاد خستگی زودرس در دانش‌آموز می‌شود و در نتیجه بهره‌ی کافی را از ساعات ورزش نمی‌برد. همچنین این گونه حرکات، باعث گرفتگی عضلات و یا وارد آمدن آسیب‌های جدی‌تری به عضلات می‌شود. در نتیجه توجه به اصول گرم کردن آهسته‌ی بدن قبل از انجام حرکات ورزشی شدید، باعث پیشگیری از ایجاد این گونه آسیب‌ها می‌گردد.

ورزش در هوای سرد چه فایده‌ای دارد؟

محققان معتقدند که در صورت رعایت نکات مطرح شده درباره ورزش و فعالیت بدنی در هوای سرد، مقاومت بدن در سایر فصول نسبت به انجام حرکات ورزشی حتی از نوع سنگین بالاتر می‌رود و بدن بهتر می‌تواند خود را با شرایط موجود تطبیق دهد. همچنین علاوه بر بالا رفتن استقامت، قدرت بدنی فرد نیز افزایش می‌یابد. زنگ ورزش اما در این میان نباید فراموش کرد پوشش مناسب هم بسیار مهم و تأثیرگذار است و داشتن یک پوشش مناسب جهت حفظ گرمای تولید شده توصیه می‌شود. این پوشش باید طوری باشد که مانع اجرای حرکات ورزشی نشود و دانش‌آموز را حین انجام فعالیت به دردمر نیندازد.

پس از انجام ورزش چه باید کرد؟

فرض کنیم تمام موارد بالا مورد توجه قرار گرفت، اما نکته مهم‌تری هم باقی می‌ماند و آن این است که پس از اتمام فعالیت ورزشی، به دلیل عرق کردن و وجود هوای سرد، دانش‌آموز بیشتر در معرض سرماخوردگی قرار می‌گیرد و باید سریعاً به یک مکان گرم‌تر هدایت شود تا به راحتی بتواند لباس‌های خود را عوض کند و در اینجا به اولیا و دانش‌آموزان توصیه می‌شود که بعد از ورزش نه تنها تا یک ربع پوشش خود را کم نکنند، بلکه به جای گرمی مانند کلاس درس بروند تا به دمای میانگین هوا برسند.

گونه شناسی فرم و محتوا در تزیینات خط گلزار

مریم خرمی

دیگر متأثر از سبک زنده - قاجاریه بود. هنرمندانی چون حسن زرین قلم، سید علی سکاکی، خیارچی، عباس بن صبور، محمد علی مذهب، علیخان، محمدکاظم سهم عظیمی در این شکوفایی داشتند.

منبع: حجازی، رثوفه و مهدی صحراگرد

خط گلزار یکی از شیوه‌های تفننی خوشنویسی است. در این گونه درون خط اغلب با تصاویر گیاهی و گاه حیوانی و انسانی آرایش می‌شود. به نظر می‌رسد نخستین آثار فن گلزار در خوشنویسی به منزله بخشی از مهارت تهذیب کار پیش رفته است.

از قرن سیزدهم نقوش پیکره‌ها با موضوعیت مذهبی و اعتقادی به گلزار افزوده شد.

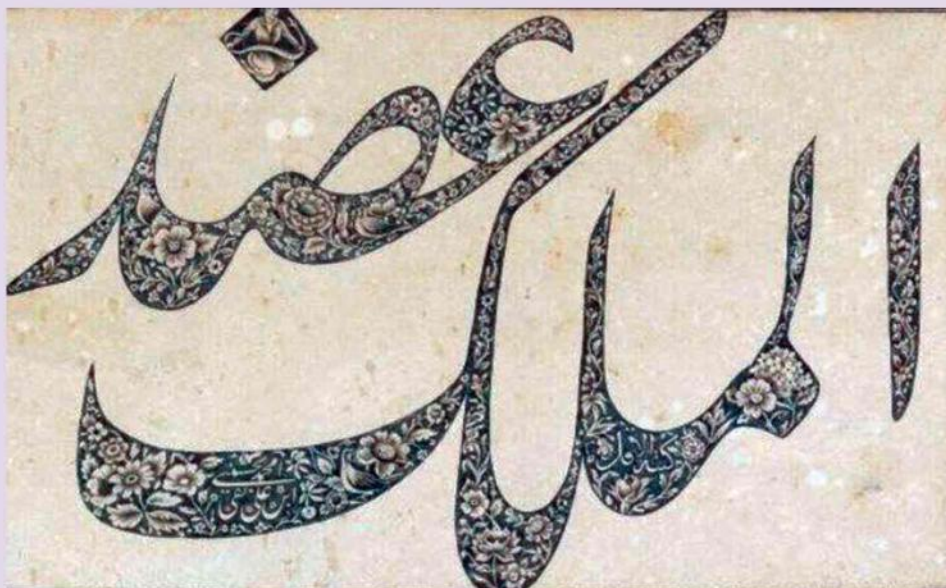
اوج تنوع نقوش و نگاره‌ها را در دوره قاجاریه شاهد هستیم.

از اواخر قرن چهاردهم نقوش کم‌کم با واقع‌گرایی وارده از غرب آمیخته و رنگ و بوی اروپایی گرفته و از نور و پردازش بیشتر بهره‌مند شدند.

در سال‌های اخیر نقوش گلزار دستخوش تغییر شدند و فقط جهت پر کردن فضای سیاه کلمات با گل‌های ختایی و اسلیمی به کار برده شدند.

الگوهای مذهبی، ادبی، باستانی و اروپایی، شکوفایی خط گلزار را سبب گردید.

این خط همراه با شیوه‌های هنری





من را بهتر بشناسید ...

• مرضیه ربیعیان
(معاون آموزشی دبیرستان دخترانه دوره دوم)



حال خوب تدریس

مرضیه ربیعیان هستم، متولد اولین ماه فصل بهار سال ۱۳۵۳ که تا به امروز خداوند نعمت حیات را به من بخشیده است. فارغ التحصیل رشته تجربی و از آنجا که عموم دانش آموزان این رشته تب پزشکی دارند، سال اول کنکور رشته هوشبری قبول شدم. حقیقتش را بخواهید من رشته روان شناسی را دوست داشتم که آن سالها رشته ای نوپا بود.

بعد از رشته هوشبری در رشته مدیریت بازرگانی مدرک کارشناسی گرفتم، سال اول دانشجویی بود که به درخواست یکی از دوستان وارد فضای آموزش و پرورش شدم و طی این سالها در سمت مشاور تحصیلی، معاونت آموزشی، دبیر درس اجتماعی، جغرافیا و ریاضی و ... مشغول به کار بودم که تجارب فوق العاده‌ای را به همراه داشت از جمله دیدن فارغ التحصیلانی که عموماً موقعیت اجتماعی عالی دارند یا مادر این عزیزان که با پیام و دعای خیرشان حال مرا بهتر می‌کنند؛ در انتهای مسیر تحصیلم به لطف الهی در مقطع کارشناسی ارشد در رشته روان شناسی عمومی فارغ التحصیل شدم که از این بابت بی نهایت خوشحالم سعی نموده‌ام با مطالعه کتب و شرکت در کارگاه‌های اساتید این رشته تخصص لازم را کسب نمایم و اگر عمری باقی باشد به امید خدا هدفم تاسیس مرکز مشاوره می‌باشد.

شاید مسیری که طی کردم تا به رشته مورد علاقه ام برسم دغدغه‌ای شده بود در راه هدایت تحصیلی صحیح دانش‌آموزان تا اینکه همکار خوبم خانم دکتر حاجی هاشم طرح هدایت تحصیلی بر اساس تیپ شخصیتی و علاقه دانش‌آموزان را اجرا نمودند و احساس کردم قدم موثری در این راه برداشته شد.

در پایان متذکر می‌شوم که همکاری با مجموعه دخترانه شهدای موفله اسلامی دوره دوم در کنار همکاران و اساتید خوب از الطاف الهی و دوران دوست داشتنی فعالیتیم می‌باشد.

امیدوارم آنچه انجام می‌دهم مورد رضای خداوند و گامی موثر در اجرای صحیح مسئولیت محول شده به اینجانب باشد.

دانستیهای فناوری ...

• علیرضا رضایی
(کارشناس فناوری اطلاعات)

راهزن های اینترنتی

در شماره‌های قبل به بررسی انواع کلاهبرداری اینترنتی و روش های جلوگیری از آن پرداختیم که در زیر قسمت پایانی آن را مطالعه می‌فرمایید:

۹. کلاه برداری با پیامک (Smishing)

این روش همانند روش کلاهبرداری فیشینگ با ایمیل است، با این تفاوت که آنها از پیامک استفاده می‌کنند. در این روش ممکن است خود را از طرف بانک معرفی کنند و اعلام کنند حساب شما مسدود شده و باید وارد لینک مشخصی شوید و اطلاعات حساب خود را وارد کنید! در این مواقع باید فقط پیامک های شماره بانک خود را ببینید و به این دسته از پیام‌ها توجهی نکنید، کفایت بداند بانک نیازی ندارد که اطلاعات حساب شما را از خودتان بگیرد.

۱۰. کلاهبرداری از طریق ارزهای دیجیتال

بی‌شک یکی از جریان‌های محبوب یکی دو سال اخیر ارز دیجیتال مثل بیت کوین میباشد که بسیاری را برای خرید و فروش به سمت خود کشیده است، متأسفانه سودجویان اینترنتی از این علاقه سو استفاده های بسیاری میکنند و اعمالی مثل استخراج غیر قانونی بیت کوین از طریق کامپیوتر شخصی کاربران، ارسال دعوت‌نامه های جعلی برای سرمایه‌گذاری، مبادلات ارزی جعلی، تزریق بدافزارها از طریق سرویس‌های مبتنی به بیت کوین و .. انجام میدهند.

۱۱. انتشار اخبار و روش‌های کسب اعتبار جعلی

روشی که این روزهای بسیار در شبکه های اجتماعی نظیر تلگرام، اینستاگرام و ... برای کلاهبرداری و سو استفاده اینترنتی رایج شده است، انتشار اپ های غیر رسمی مانند نسخه غیر رسمی تلگرام بدون محدودیت، اپ دریافت شارژ رایگان ایرانسل و ...، اخبار مبتنی بر فیلتر شدن شبکه‌های و بکاپ شماره ها توسط نرم‌افزارهای سودجو و ... است. حتما برای استفاده از برنامه و روش‌های مرتبط با تکنولوژی اخبار و سورهس های نرم‌افزاری را از منابع مطمئن دریافت کنید تا اطلاعات شخصی شما مورد سو استفاده قرار نگیرد.

سخن پایانی

در شماره اخیر سعی بر این بود با بررسی انواع کلاهبرداری اینترنتی دنیای تکنولوژی امروز، طعمه کلاهبرداری افراد فاسد نشوید، ممکن است فکر کنید که هرگز در دام این افراد نمی‌افتید اما گاهی ممکن است چنان شما را قانع کنند که فریب بخورید، در صورتی که مورد حمله چنین کلاهبرداری‌هایی قرار گرفتید، موضوع را به پلیس فتا گزارش دهید.

معرفی کتاب



نفحات نفت

در چند سال اخیر صحبت از کارآفرینی جوانان، تولید ملی، کالای داخلی، قاچاق و موضوعاتی از این دست بسیار زیاد شده است. موضوعاتی که همگی یک ریشه دارند و اگر عمیق نگاه کنیم با یکدیگر پیوند عمیقی دارند.

کتابی را که امروز می‌خواهیم معرفی کنیم، نوشته رضا امیرخانی نویسنده مشهور ایرانی است. اکثر آثار رضا امیرخانی که غالب آنها بصورت داستانی هستند، بسیار پرفروش می‌شوند و مورد استقبال قرار می‌گیرند.

نفحات نفت، اثری متفاوت با موضوعی متفاوت از رضا امیرخانی است. او در این کتاب ریشه تمام مسائل بیکاری، تولید داخلی، قاچاق و سایر موارد را به شکلی کاملاً عمیق و زیبا بیان می‌کند.

رضا امیرخانی در این کتاب ریشه این مشکلات را نفت و مدیریت دولتی بیان می‌کند.

شنیده‌ام که ستاره دریایی اگر بازویش زیر سنگ گیر یفتند، از خیر بازو می‌گذرد و آن را قطع می‌کند. اما این مال وقتی است که ستاره بیم داشته باشد از خطر... دولت تا نفت دارد، خطری تهدیدش نمی‌کند! و این گونه، اقتصاد دولتی و مدیرسه‌لتنی ساخته می‌شوند.

بخشی از کتاب

نفحات نفت به ما دید کاملی از شرایط موجود و موقعیت کنونی ما می‌دهد تا بتوانیم تصمیمات بهتری را بگیریم و به دلیل بسیاری از مسائل حل نشده پی ببریم.

نکته: رضا امیرخانی همه کتاب‌هایش را با رسم الخط خاص خودش می‌نویسد و ادبیات و واژگانی که استفاده می‌کند گاهی با عرف رایج کمی متفاوت است. لطفاً این کتاب را تا انتها بخوانید و هرکجا که دیدید مفهوم برخی کلمات را متوجه نمی‌شدید، زیاد بر روی آنها تاکید نکنید و از آنها بگذرید و سراغ جمله‌های بعدی بروید، نگران نباشید، اصلاً مطلب را کاملاً متوجه نخواهید شد. از آنجا که توصیه می‌شود نفحات نفت را چندین بار بخوانید، در دفعات بعد به سراغ معانی واژگان جدید بروید.

خواندن این کتاب را به تمامی ایرانی‌ها توصیه می‌کنیم؛ اما تاکید می‌کنیم که خواندن نفحات نفت برای تمام افرادی که به هر نحوی علاقه به فضای کسب و کار دارند یا در این حوزه فعال هستند، برای بقا و رشد در فضای جدید کسب‌وکار ایران بسیار واجب است.