

تهدیدی که تبدیل به فرصت شد ( تصاویر در صفحه ۲ )

همکاران آموزشی، پرورشی و دیگر عزیزان در مدارس شهدای موتلفه اسلامی، در ایام تعطیلات مدارس ، با روش های مختلف از راه دور به تداوم امر آموزش و تربیت دانش آموزان پرداختند ...  
همین امر موجب شکل گیری ایده های خوب و فعالیت های مثبتی در این زمینه شد که خبر خوش آن در شماره های آتی به اطلاع مخاطبان خواهد رسید ...



موسسه فرهنگی شهدای موتلفه اسلامی

دو هفته نامه اطلاع رسانی، آموزشی و پرورشی سال دوم - شماره بیست و نهم دوشنبه ۲۶ اسفند ۹۸ رجب ۱۴۴۰



# نوروز در خانه

• فعالیت ها و سرگرمی هایی که در ایام عید نوروز در منزل انجام داده اند

## تهدیدی که تبدیل به فرصت شد

( تصاویری از فعالیت‌های آموزشی مدارس شهدای مؤلفه اسلامی در ایام تعطیلات )



کاشت نهال قوسط مدیر عامل موسسه  
به مناسبت روز درختکاری



درخت، مظهر حیات در طبیعتی است که  
ما آن را بانگاه عامیانه، بی جان می  
پنداریم.

«مقام معظم رهبری»

تعطیلی فرصتی را فراهم کرد تا دبیران محترم به انجام فعالیت‌هایی خلاقانه دست زده و از طرق مختلف به تولید محتواهای آموزشی بپردازند. از این رو آنان به پویش "آموزش تعطیل نیست" پیوسته و به ارائه تدریس، تکلیف، تشکیل کلاس‌های رفع اشکال آنلاین و همچنین اخذ آزمون‌های آنلاین از طریق سامانه مدرس، سایت مدرسه و نرم افزارهای ارتباط جمعی پرداختند و در انتها نیز، بسته نوروزی را به دانش آموزان ارائه نمودند.

همچنین مدیر عامل محترم موسسه نیز به منظور تقدیر و تشکر از خدمات همکاران برای حفظ ارتباط آموزشی با اولیا و دانش آموزان و زنده نگه داشتن فضای مدرسه در ایام تعطیلی و همچنین بررسی وضعیت آموزشی و پرورشی، به مدارس تهران و دماوند سرکشی نمودند.

به گزارش روابط عمومی موسسه فرهنگی شهدای مؤلفه اسلامی، در راستای منویات مقام معظم رهبری و به مناسبت روز درختکاری، مدیر عامل محترم موسسه جناب آقای حائری زاده به اتفاق همکاران، اقدام به کاشت بیست اصله نهال چنار و سرو و چهارصد اصله شمشاد و همچنین تعداد متابه‌ی بوته‌ی گل در محوطه مجتمع آموزشی-تغیریحی حبیب واقع در فرجزاد نمودند.

### صاحب امتیاز:

نشریه داخلی موسسه فرهنگی شهدای مؤلفه اسلامی  
مدیر مستول: حسین حائزی زاده

سردبیر: وحید نوروزی

مدیر اجرایی: سید حسن صدری

صفحه ارایی و گرافیک: وحید نوروزی

دبیران گروه‌ها :

گروه آموزشی، پژوهشی: نقی کلارستاکی(نوری)

گروه پرورشی: میلاد تاجداری

گروه ورزش: وحید کثیری

گروه هنر و زندگی: حامد توسلی

گروه سلامت: مصطفی مسروور خسروی

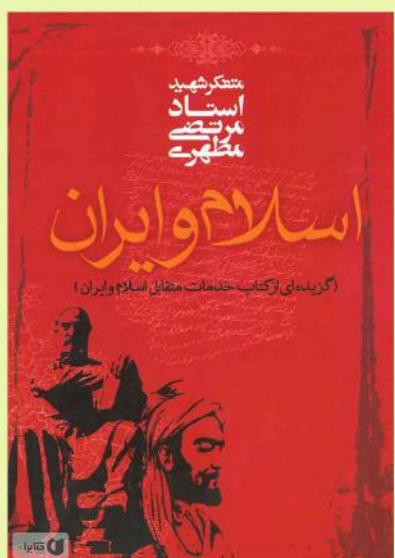
همکاران تحریریه :

منیره صداقت، زینب کلانتری، شکوه صفات‌زاده، زهرا شاه ویسی  
میلاد تاجداری، مجتبی جوادزاده، حمیدرضا عقیقی،

اسماعیل شیرنگ، مصیب کریمی، علی جعفری، صابر اسدی

با تشکر از مدیران، معاونین پرورشی و آموزشی  
و روابط عمومی مقاطع شهدای مؤلفه اسلامی

## ﴿ معرفی کتاب خدمات متقابل ایران و اسلام ﴾



ادامه در صفحه ۱۲

## ﴿ رویدادها ﴾

### ۹۸ گزیده رویدادهای سال



صفحه های ۶، ۷، ۸، ۹

۳۰

• میلاد تاجداری

## نوروز در کلام امام صادق (ع)

معلّی می گوید: در صبحگاه نوروز به حضور امام صادق علیه السلام رسیدم. حضرت از من پرسید: معلّی آیا از امروز چیزی می دانی؟ گفتم: خیر، لیکن ایرانیان امروز را بزرگ می دارند، به همدیگر تبریک می گویند. امام فرمود: گرامیداشت امروز به سبب وقایعی است که برای تو بازگو می کنم:

«نوروز» همان روزی است که خداوند از بندگان خود میشاق گرفت که بنده خدا باشند، برای او شریک قایل نشوند و غیر از خداوند کسی را عبادت نکنند؛ یعنی روز آزادی است.

«نوروز» همان روزی است که برای اولین مرتبه خورشید طلوع نمود؛ یعنی روز روشنایی و درخشش است.

«نوروز» روزی است که کشتی نوح بر "جودی" نشست؛ یعنی روز نجات از عذاب الهی است.

«نوروز» روزی است که حضرت ابراهیم علیه السلام بت ها را شکست؛ یعنی روز مبارزه با شرک و بت پرستی است.

«نوروز» همان روزی است که جبرئیل امین بر پیامبر صلی الله علیه و آله هبوط نمود؛ یعنی روز دریافت پیام الهی است.

«نوروز» همان روزی است که رسول الله صلی الله علیه و آله حضرت علی علیه السلام را بر دوش گرفت و بت های قریش را از بالای کعبه به زمین ریخت؛ یعنی روز پیراستن خانه های پاک از آلودگی هاست.

«نوروز» روزی است که پیامبر صلی الله علیه و آله حضرت علی علیه السلام را در محل "غدیر خم" به مردم به عنوان امیرمؤمنین معرفی کرد؛ یعنی روز پیمان با ولایت است.

«نوروز» همان روزی است که قائم آل محمد صلی الله علیه و آله، حضرت مهدی علیه السلام، ظهور پیدا می کند و بر دشمنان عدالت پیروز می گردد و حکومت عدل اسلامی تشکیل می دهد.

قال الصادق (ع): «وَ مَا مِنْ يَوْمٍ نَيْرُوزٌ إِلَّا وَ نَحْنُ نَتَوَقَّعُ فِيهِ الْفَرَجَ لِإِنَّهُ مِنْ أَيَّامِنَا حَفِظَتْهُ الْفُرْسُ وَ ضَيَّعْتُمُوهُ».

امام صادق (ع) فرمودند: نوروز که می آید ما متظر فرج آل محمد (ص) هستیم، زیرا نوروز از روزهای ما و روزهای شیعیان ما است. شما آن را از دست دادید و پارسیان آن را نگه داشتند. (كتاب من لا يحضره الفقيه، ج. ۳، ص. ۳۰۰ بحار الأنوار، ج. ۵۲، ص. ۲۷۶)

امام صادق (ع) در توصیف ویژگی های این روز می فرمایند: نوروز روزی است که پروردگار از بندگان پیمان گرفته است او را عبادت کنند و به او شرک نورزنند و به فرستگانش ایمان بیاورند روزی که خورشید در ان طلوع کرده و هیچ نوروزی نیست مگر آن که ما در ان روز در انتظار از بین رفتن سختی ها هستیم، زیرا نوروز از روزهای ما و شیعیان ماست. (بحار الانوار ج. ۵۹ ص. ۹۲)



## آموزش از راه دور (قسمت اول)

• شکوه صفائشاد (معاون آموزشی دیبیرستان دخترانه دوره اول)

در این بخش از دوهفته‌نامه به بررسی آموزش از راه دور شامل روش‌های تولید محتوا و ارائه محتوا می‌پردازیم و در شماره بعد، فرصت‌ها و تهدیدهای موجود در این مسیر ارائه می‌گردد:

آموزش از طرق مختلف صورت می‌گیرد؛ آموزش مستقیم و غیر مستقیم. آموزش مستقیم، توسط معلم و در شرایط خاص و با ابزار و وسائل ویژه و بصورت منظم و برنامه‌ریزی شده در حضور دانش آموزان انجام می‌گیرد و در این نوع آموزش، یادگیری در دانش آموزان غالباً سریع اتفاق می‌افتد و مطالب در حافظه کوتاه مدت آنها ضبط می‌شود و در صورتی که تکرار و تمرین نشود به فراموشی سپرده خواهد شد.

اما در نوع دیگر آموزش یعنی آموزش غیرمستقیم، همه افراد در هم‌جا و تحت هر شرایطی می‌توانند در معرض آن باشند و بسیار دیرتر از آموزش مستقیم فراگرفته می‌شود ولی در حافظه بلندمدت افراد جای گرفته و بصورت ناخود آگاه در فرد بروز و ظهرور می‌نماید. این نوع آموزش بسیار ماندگارتر و موثرتر از آموزش مستقیم است. با توجه به این تعریف، می‌توان گفت یادگیری فقط در کلاس درس صورت نمی‌گیرد و در هر زمان و هر مکان می‌توان آموخت. امروزه یکی از روش‌های یادگیری غیرمستقیم، یادگیری الکترونیکی است که از آن به عنوان نوعی از یادگیری معکوس هم یاد می‌شود. شکل سنتی کلاس‌های درس رو به افول است و با پیدایش آموزش الکترونیکی، تصورات قبلی در زمینه نیاز به امکانات فیزیکی بسیار، برای امر آموزش و یادگیری در سطح عمومی و آموزش عالی متحول و دگرگون شده و تعلیم و تربیت مانند بسیاری از فناوری‌های نوین، در تلاش است که از همه توان فناوری اطلاعات و ارتباطات در جهت منافع نظام های آموزشی بهره بگیرد.

### أنواع محتوا

**محتوا متنی:** در تحقیقات جهانی انجام شده در حوزه محتوا و البته پژوهش هایی که ما در فرامحتوا انجام دادیم همواره محتوا متنی توائیته بیشترین اعتماد مخاطب را جلب کند. به همین دلیل است که مقالات پژوهشی در قالب نوشتۀ متنی شوند. یا در بین مجموعه‌هایی که هم کتاب و هم فیلم آن ها موجود است، کتابشان بیشتر جنبه یادگیری و فیلم بیشتر جنبه سرگرمی را بخود می‌گیرد و به طور کلی نوشتۀ حس اعتماد در ما برمی‌انگذارد.

**محتوا صوتی:** صوت و انواع جلوه‌های صوتی در تولید محتوا می‌تواند تأثیر مضاعفی نسبت به قالب متنی داشته باشد.

**محتوا ویدئویی:** اخیراً یکی از روندهای قابل توجه در رسانه‌های دیجیتال، تأکید بر تولید محتوا ویدئویی بوده است، بسیاری در این زمینه معتقدند که تغییر رویه به استفاده از محتوا ویدئویی به دلیل تغییر عادات رسانه ای است و این مسئله که مردم کمتر به تمایل خواندن کلمات دارند در این تغییر رویه بی تأثیر نیست. همچنین از آن جایی که دانش آموز عادت به دیدن معلم خود دارد، ارتباط ویدئویی این کمک را می‌کند تا او همچنان احساس کند در کنار معلم در حال یادگیری است.

**محتوا تصویری:** محتوا بصری نیز امروزه یکی از پرطرفدارترین محتواهای دیجیتال است و استفاده روزافزون از رسانه‌های اجتماعی، بصری، موجب شده تا نسل جدید در دوره کنونی از این نوع محتوا استفاده فراوانی برای رسیدن به اهداف خود داشته باشند. از عامل موقوفیت محتواهای تصویری، این است که این نوع محتوا توجه‌ها را به خود جلب می‌کند و فرآیند تولید آن ساده‌تر بوده و یکنواختی محتواهای متنی را نیز ندارد. همچنین دیبران می‌توانند در یک تصویر مفاهیم قابل توجهی را به دانش آموز منتقل نمایند.

اولین چیزی که باشندن نام محتوا به ذهن خطور می‌کند به احتمال زیاد تولید محتوا است و اولین عبارتی که پس از شنیدن تولید محتوا در ذهن ما نقش می‌بندد تولید محتوا از نوع متن و نوشتۀ است. آیا واقعاً همینطور است و محتوا صرفاً به تولید محتوا محدود می‌شود؟ پاسخ قطعاً خیر است.



# نوروز در خانه

## مطالعه کنیم



همانطور که بهتر می‌دانید، سرانه مطالعه ما ایرانیان، وضعیت خوبی ندارد، پس چه بهتر که تهدید را به فرصت تبدیل کنیم و با افزایش مطالعه، هم آگاهی خود را بالا بریم و هم از لذت تنفس در دنیای کتاب‌ها بی‌بهره نمانیم.

• نگارش و طراحی: وحید نوروزی

حال که ویروس کرونا، این مهمان ناخوانده به کشورمان آمده و متاسفانه جان تعادی از هموطنانمان را ستانده است، بنابراین توصیه های مسئولان و متخصصان بهداشت، بهترین کار این است که حتی الامکان و جز در موقع ضروری به بیرون از منزل نرویم. با توجه به شیوع گسترده این ویروس، احتمالاً در دوران تعطیلات نیز کشور درگیر این ویروس خواهد ماند، از این رو بهترین تصمیم اینست که با حذف مسافت‌ها و دید و بازدید عید، خود و خانواده را حتی الامکان قرنطینه کنیم و با جلوگیری از شیوع بیشتر این بیماری، خدای نکرده آسیبی متوجه خود و عزیزانمان نشود. در این صفحه به برخی از فعالیت‌ها و سرگرمی‌هایی که می‌شود در دوران تعطیلات و در منزل انجام داد اشاره می‌کنیم:

## تماشای فیلم



فیلم‌ها به نوعی همان نسخه مصور کتاب‌ها هستند و البته سرگرم کننده‌تر. البته در زمینه انتخاب فیلم (چه ایرانی و چه خارجی)، حسابات بالایی نیاز است، چرا که با انتخاب فیلم نامناسب، علاوه بر آن که از وقت خود استفاده مناسب نکردید، آن را ضایع هم کردید.

## ورزش در منزل



خوشبختانه چیزی که زیاد هست، سایت و کانال‌های مجازی و اپلیکیشن‌های گوناگون در زمینه ورزش در منزل؛ این طوری هم روحانیه و آرامش بهتری پیدا می‌کنیم و هم به سلامت جسمی خود کمک می‌کنیم. چیزی که این روزها به آن به شدت نیازمندیم.

## رسیدگی به امور عقب افتاده و علایق



همی‌ما کارهای عقب افتاده‌ای داریم که این ایام، زمان خوبی برای پرداختن به آن‌هاست، همچنین قطعاً علایق و استعدادهایی داریم که تا امروز فرصت شکوفایی آن‌ها را نداشتمیم، پس چه بهتر در فصل شکوفه‌ها، این استعدادها را نیز شکوفا کنیم.

## صله‌رحم غیرحضوری



علاوه بر پیام و تماس و دیگر راه‌های متدائل، نرم افزارهای تماس تصویری هم روش مناسبی برای ارتباط در این روزهاست.

قابلیت تشکیل گروه تصویری در این نرم افزارها، موقعیت مناسبی را برای دورهمی از راه دور در اختیار ما قرار می‌دهد.

## دستان پسرانه تهران (دوره دوم)

### برگزاری نمایشگاه دستاوردها



نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی در خردمندانه برگزار گردید. در این نمایشگاه فعالیت برترین های هنر و خوشنویسی سازهای ساخته شده توسط بچه های فعال مکاترونیک روییک ریاضی و فارسی به معرض دید اولیاء و مسئولین موسسه گذاشته شد.

### برنامه ریزی تابستانه



جلسه برنامه ریزی طرح تابستانه‌ی دستان پسرانه‌ی دوره دوم با حضور مدیریت، معاونین پژوهشی، آموزشی، انصباطی و مسئولین سه پایه‌ی چهارم پنجم و ششم در تیرماه برگزار شد.

### اختتامیه پایگاه تابستانی



پایگاه تابستانی نسیم پس از گذشت شش هفته از کلاس‌های تئوری و عملی خود که در محیطی کاملاً شاد و پر انرژی در فصل تابستان برگزار شده بود، در مراسمی که با حضور مریبان و مدیریت محترم مدرسه در اردبیل حبیب برگزار شده کار خود پایان داد.

## دستان پسرانه تهران (دوره اول)

### برنامه های تابستانی



برنامه های متنوع تابستانی از ۱۶ تیر ماه در مدرسه ابتدایی دوره اول پسرانه تهران آغاز شد و در طول تابستان با برنامه ها و کلاس های متنوع فرهنگی و آموزشی ادامه داشت.

### انتخابات انجمن اولیاء و مریبان



اولیاء دانش آموزان در جلسه انتخابات انجمن اولیا دستان که در سالن شهید لاجوردی موسسه برگزار شد و پس از رای گیری، از بین ده نفر کاندیدا، هفت نفر انتخاب شدند.

### برنامه روز دانش آموز



برنامه روز ۱۳ آبان ماه و گرامیداشت روز دانش آموز و سالروز رحلت حاج حبیب الله عسگر اولادی بنیانگذار موسسه فرهنگی شهدای موتلفه اسلامی و همچنین شهادت شهید مدافع حرم آل... روح الله قربانی (دانش آموخته دوره هشتم موسسه) در دستان دوره اول پسرانه شهدای موتلفه اسلامی تهران با ابتکاراتی جدید و نو انجام گردید.

## ستاد

### برگزاری مراسم‌های بزرگداشت مقام معلم



مراسم های بزرگداشت مقام معلم، به طور تفکیکی در مقاطع شهیدای موتلفه اسلامی برگزار گردید.

### تشکیل و فعالیت ستادهای ثبت نام



با تشکیل ستاد ثبت نام در دستان دوره دوم پسرانه تهران، ثبت نام از دانش آموزان تمامی مقاطع در محل مذکور صورت پذیرفت.

### نشست سراسری دانش افزایی



نشست سراسری دانش افزایی، در سه روز متوالی از ۱۲ تا ۱۴ شهریور در محل سالن شهید لاجوردی موسسه برگزار گردید که جلسات آن در ماههای بعدی نیز به تفکیک مقطع ادامه داشت.

### برگزاری مداوم جلسات در زمینه‌های مختلف

جلسات شورای مدیران، امور آموزشی و فرهنگی، تقویم اجرایی، کانون اسلامی و ... به طور مرتبت برگزار گردید.



## دبستان پسرانه دماوند

همایش نوگلان حسینی



به مناسبت فرارسیدن اربعین ابا عبدالله الحسین(ع) دسته عززاداری هیئت آیت‌الله دستان شهدای متوفی اسلامی دماوند طی سال‌های گذشته، به صورت نمایندگی به سمت دستان شهید کرمانی حرکت نمودند.

### تبیه و تشویق



جلسه دانش‌آفرینی ویژه معلمان عزیز، مسئولین محترم پایه و معاونین بزرگوار در روز دوشنبه مورخ ۱۳۹۸/۱۱/۰۷ به همت معاونت آموزشی محترم سرکار خانم غیب الهی با سخنرانی دکتر عمرانی از ساعت ۱۴ الی ۱۷ در دستان برگزار گردید.

### مسابقات منطقه‌ای ربات جنگجو



این مسابقات به همت معاونت محترم آموزشی سرکار خانم غیب الهی و در سطح منطقه‌ای در دستور کار مدرسه قرار داده شد و پس از تصویب در شورای مدرسه با همکاری شهرداری دماوند، به خوبی و با موفقیت صورت پذیرفت.

## دبستان دخترانه تهران

بزرگداشت ۱۳ آبان



جشن پرشور و حماسی ۱۳ آبان، با برنامه‌های متنوع در دستان برگزار شد.

### برگزاری مراسم‌های مناسبتی



مراسم‌های فرهنگی چه در اعیاد و چه در عزاداری ها به بهترین نحو در دستان برگزار گردید.

### برگزاری نمایشگاه انقلاب و جشن یاری



نمایشگاه انقلاب و جشن یاری، در تاریخ ۱۵ و ۱۶ بهمن‌ماه و با حضور دانش‌آموزان، کادر مدارس دخترانه، اعضای محترم هیأت مدیر، مدیر عامل و مشغولین ستادی در مجتمع دخترانه برگزار گردید.



## دبستان پسرانه پردیس

افطار در پردیس



مراسم جشن میلاد امام حسن مجتبی(ع) با محفل انس با قرآن کریم و ضیافت افطار در سالان اجتماعات زنده یاد استاد عسگر اولادی با حضور دانش آموزان دوره دوم و کادر آموزشی و اداری و با دعوت از مدعيین محترم از نهادهای سطح شهر (مسئولین آموزش و پرورش، شورای شهر، فرمانداری، شهرداری) برگزار گردید.

### سلسله نشست‌های علمی



سلسله نشست‌های علمی با موضوعاتی چون "اداره کلاس درس به کمک روش‌های تغییر رفتار" و "کاربرد نظریه‌های شناختی" و "طرح پژوهشی جابرین حیان" برگزار گردید.

### نمایشگاه علمی-پژوهشی جابرین حیان



همزمان با برپایی نمایشگاه ایران‌شناسی، نمایشگاه طرح جابر ابن‌حیان نیز برگزار گردید که در این نمایشگاه، دانش‌آموزان دستاوردهای علمی-پژوهشی خود در طرح جابر را برای دیگر دانش‌آموزان ارائه و به نمایش گذاشتند.



## دیرستان دوره اول پسرانه دماوند

### حضور پرشور در راهپیمایی



تعدادی از دانش آموزان مدرسه متوسطه دوره اول شهدای موتلفه دماوند به همراه تعدادی از کادر و دیران مدرسه همانند دیگر دانش آموزان سراسر کشور با نظمی خاص در مراسم راهپیمایی یوم الله ۱۳ آبان که از میدان فرامه به سمت مسجد جامع دماوند بود شرکت کردند.

### نماهنگ مجاهدان صادق



مراسم بزرگداشت شهدای موتلفه اسلامی و رونمایی از نماهنگ مجاهدان صادق، در روز شنبه مورخ ۱۸ آبان ماه ۱۳۹۸ از ساعت ۱۵:۳۰ الی ۱۷ در سالن فرهنگسرای کوثر دماوند با حضور ریس محترم هیات مدیره موسسه فرهنگی شهدای موتلفه اسلامی، جناب آقای توسلی، مدیر عامل معتبر موسسه جناب آقای حائری زاده و جمعی از مسئولین ستادی برگزار گردید.

### برگزاری مانور آتش نشانی



بمناسبت روز آتش نشانی و با توجه به دستورالعمل پیشنهادی آموزش و پرورش دماوند برای برگزاری این روز مانور آتش نشانی در شنبه مورخ ۲۵ آبان ماه در دیرستان دوره اول شهدای موتلفه اسلامی برگزار گردید.

## دیرستان دوره اول دخترانه تهران

### انتخابی دیگر

امسال انتخابات شورای دانش آموزی در دیرستان دوره اول دخترانه جور دیگری بود. انتخاب از طریق رایانه و به صورت الکترونیکی که با رعایت نظم و دقت هر چه تمام تر انجام گردید.



### مدال خوشنگ طلا

ورزشکاران شرکت کننده در مسابقات منطقه‌ای تیس روی میز بار دیگر افتخار آفرینند و حائز مقام اول و کسب مدال طلای این مسابقات شدند.

### درخشش در پژوهش



در دانش آموزان دیرستان، با ارائه پژوهش «تبیین اثر بخشی بازی درمانی بر کنترل خشم کودکان پیش دبستانی» حائز رتبه دوم کشور در رشته علوم اجتماعی بخش روانشناسی شده و از طرف بنیاد نوبل ایرانی به عنوان نخبگان علمی منتخب شدند.

### مسابقات قرآن



در هفته قرآن و عترت، مرحله مقدماتی مسابقات قرآنی در دیرستان دخترانه شهدای موتلفه اسلامی برگزار گردید. برگزیدگان این مسابقات جهت مسابقات قرآنی منطقه اعزام شدند.

## دیرستان دوره اول پسرانه تهران

### جشن اختتامیه



جشن اختتامیه سال تحصیلی دیرستان دوره اول شهدای موتلفه اسلامی، با حضور دانش آموزان، اولیا و کادر مدرسه در محل سالن اجتماعات شهید لاچوردی موسسه برگزار گردید.

### پاتوق تابستانی آفتاب گردون



در تیرماه، دانش آموزان پایه هفتم و هشتم و نهم در کلاس های مهارتی و آموزشی فعالیت تابستانی خود را در قالب پاتوق تابستانی آفتاب گردون شروع کردند.

### رقابت دوستانه



چهل و یکمین سالگرد انقلاب اسلامی و دهه فجر بهانه مناسبی بود جهت برگزاری مسابقات متنوع و مختلف در فضایی دوستانه بین گروه های مختلفی از دانش آموزان از پایه های مختلف.

مسابقات برگزار شده شامل نجات تخم مرغ، طناب کشی، حفظ پرچم، صفحه تعادل، بولینگ و چهارنفره، اسکی سه نفره و ... بود.

سال ۸۲ تا ۹۰

## دیبرستان دوره دوم پسرانه دماوند

### کارگاه های عملی



کلاس های درس بر پایه کارگاهی در پایگاه تابستانی امسال برگزار شد که با استقبال دانش آموزان همراه شد.

### دسته عزاداری در مدرسه



در ایام سوگواری دهه آخر ماه مبارک صفر با هماهنگی های لازم دسته عزاداری در حیاط مدرسه به راه افتاد و دانش آموزان و همکاران به عزاداری پرداختند.

### تجدید میثاق



در روز ورود تاریخی حضرت امام خمینی رحمت الله علیه به مهین عزیزان ایران اسلامی برنامه های متنوعی برگزار گردید. همچنین جهت تجدید میثاق با امام و شهداء دانش آموزان پایه دهم، به مرقد مطهر شهداء عزیمت نموده و این عزیزان جهت ادائی احترام به شهدای گرانقدر انقلاب و دفاع مقدس برمزار شهدا شاخه گلی اهدا نمودند.

## دیبرستان دوره دوم دخترانه تهران

### انتخابات انجمن

اولین جلسه عمومی انجمن اولیا و مربیان سال ۹۸-۹۹ به منظور انتخاب اعضاء انجمن روز دوشنبه ۹۸/۷/۱۵ با حضور اولیا دانش آموزان در سالن اجتماعات مجتمع دخترانه تشکیل گردید.



### پرورش، مهم تر از آموزش



جلسه دیبران کلیه پایه های دیبرستان دخترانه روز یکشنبه ۹۸/۹/۱۷ باحضور مدیر عامل محترم موسسه جناب آقای حائری زاده و معاونت آموزشی موسسه تشکیل شد.

### هدایت تحصیلی و انتخاب رشته



همایش هدایت تحصیلی با همکاری و به همت همکاران عزیzman برگزار گردید که در این همایش از دانش آموزان پایه نهم و اولیاء ایشان، همچنین همکاران دوره اول دعوت به عمل آمد. در این مراسم خانم ها حاجی هاشم، رییسان، گیوه چی و سید جوادی هر یک به ارائه مطالبی در راستایی روند انتخاب رشته و اولویت بندی رشته ها پرداختند. جلسات شورای دیبران به طور مرتب برگزار گردید.

## دیبرستان دوره دوم پسرانه تهران

### وقت انتخاب



در ابتدای سال تحصیلی، انتخابات انجمن اولیا و مربیان با حضور اولیاء گرانقدر و مدعوین و دست اندکاران محترم برگزار گردید.

### کلاس های مهارت افزایی



کلاس های مهارتی که عناوین مختلفی را در برداشت با هدف ارتقا سطح کیفی آموزش دانش آموزان و پرورش استعدادها برگزار شد.

### جلسه شورای دانش آموزی



بر اساس برنامه مندرج در تقویم اجرایی پس از رای گیری و انتخاب اعضای اصلی شورای دانش آموزی، اولین جلسه شورای دانش آموزی دیبرستان با حضور همکاران محترم برگزار شد.

### جلسه شورای دیبران





### روش درست شستن دست ها

در ۱۰ مرحله



## نحوه صحیح شستن دست ها

شستن دست ها یکی از مهمترین اعمال روزانه است که در برخی شرایط باید به آن توجه ویژه ای شود. به طور کلی لازم است بدانید با شستن ۱۰ مرحله ای دست ها از حادترين و عفونی ترین بیماری ها جلوگیری كرده و سلامت شما را تضمین خواهد كرد. بنابراین این مراحل را جدی بگیرید و هر روز انجام دهید.

۱. دستانتان را خیس کرده و آنها را صابونی کنید.
۲. کف دست ها را به هم كشیده و بشویید.
۳. بين انگشتان از پشت را بشویید.
۴. همچنان بين انگشتان از رو به رو فراموش نشود.
۵. نوک انگشتان را به هم گره زده و ماساژ دهید.
۶. شست ها را نیز باید جداگانه بشویید.
۷. خطوط كف دست را به صورت جداگانه بشویید.
۸. مچ دستان خود را فراموش نکنید و حتماً با صابون بشویید.
۹. دست ها را با دستمالی تمیز (خصوص خودتان) پاک کنید.
۱۰. با دستمال شیر آب را بیندید و سپس دستمال را به سطل زباله بیاندازید.

ظرفیت تمرکز ذهنی کودک مدام از استحکام بیشتری برخوردار می گردد. کودک مطمئن تر، پایدار تر و گزینشی تر به امور می نگردد. کودکان در این سطح توانایی آن را دارند که بخش های مهم تر یک تکلیف را درک کنند یا در موقعیت های دو پهلو امکاناتی را برگزینند که به حل مشکل کمک می کنند.

کودک اینک بهتر از پیش می فهمد و به کسب مفاهیمی دست می یابد که برای او در دستیابی به نگهداری های ذهنی ضروری هستند، یعنی فکر پیش مفهومی به زودی از بین می روود و فکر عملیاتی به پاس شکل گیری تصویر بازگشت پذیری و ظرفیت در رابطه گذاردن عناصر جسمانی مربوط به یک موقعیت جانشین آن می گردد.

ب) تحول اجتماعی:

پیشرفت تجسمی همراه با پیشرفت های خاص در قلمرو زبان، بازی و حافظه معکس کننده دگرگونی هایی هستند که در ظرفیت آموختن، استدلال کردن و دستیابی به مفاهیم متجلی می گردند. در تمام این فعالیت ها تحول شناختی تحت تاثیر رابطه با دیگری قرار می گیرد. با روبه رو شدن با دیگران این که کودکان به حالت اختصاصی نقش خود واقعیت می بخشد و در به کاربری مفاهیم پخته تر می شوند.

پس در گستره تعامل، عوامل مختلف اجتماعی شدن که عبارت است از والدین، همسالان، بازی و اجتماع به انعکاس خود در شخصیت و جنبه های مختلف رفتار کودک ادامه می دهند. به تدریج که روابط دوستانه افزایش می یابند بر اهمیت همگنان یا همسالان که نقش پیشگامی بیشتری دارندیا دارای وجہی اجتماعی هستند افزوده می شوند، البته نفوذ پدر و مادر هنوز بسیار قوی است. والدین می توانند از راه توجه، عاطفة، حمایت یا عدم حمایت مادی و الگوهایی که در سطح نقش جنس مذکر و موئث، رفتارهای سخاوتمندانه یا پرخاشگرانه و غیره ارائه می دهند، تحول کودک خود را هدایت کنند.



آیا میدانستید ۲۰۰ ویروس، شناخته شده است که به دستگاه تنفس اثر می گذارند و باعث سرماخوردگی می شوند ...

## از کودکی تا نوجوانی (قسمت اول)

• زهرا سادات حسینی (مشاور پایه هفتم دبیرستان دخترانه دوره اول)

به طور کلی میتوان گفت که کودکی به سه بخش تقسیم می شود،

(۱) کودکی اول (نوزادی و شیرخوارگی)

(۲) کودکی دوم (کودکی میانه) از دو تا شش و هفت سالگی

(۳) کودکی سوم (کودکی پایانی) از شش تا دوازده سالگی

در یک نگاه در بخش پایانی کودکی، یعنی از تقریباً شش تا دوازده سالگی، پسر و دختر، در بحبوحه ای تحول تحت تاثیر فرایند بیش از پیش اجتماعی کردن قرار می گیرند و واسطه ای این عمل مدرسه است، که به آن ها یک دوره ای آموزشی نظام دار عرضه می کند. حرکت فراغیر گذار از مدرسه جز بافت زندگی بشر امروزی است، به همین دلیل است که این سطح پایانی کودکی را (سال های دبستان) یا سن مدرسه نامیده اند.

کودکان در این سن قادر به مقوله سازی و انجام عملیات عینی مؤثر درباره ای جهان برونی هستند. عناصر تشکیل دهنده ای آن را ادراک می کنند، و هر روز بهتر از روز پیش روابط بین آن ها را می فهمند.

در همین گستره فعالیت در شکل بازی و تجربه ای فراینده درباره ای زندگی اجتماعی به کودک اجازه می دهد که با دیگران روبه رو شود و نقطه نظرهایی متفاوت از نقطه نظر خود را به حساب آورد. در همین سطح است که رفتار او دستخوش تغییر می شود. کودک بر حسب آن که پسر یا دختر باشد در جنس خود ثبیت می گردد. کودک در این سن منحصراً با همسالان همجننس خود بازی می کند، قادر به برقرار کردن روابط عاطفی و اجتماعی است، روابطی که ممکن است در تمام دوره ای زندگی پایدار بماند. مفاهیم خوب و بد به اتکای شکل گیری هنجارهای اخلاقی در فکر کودک تصریح می شود.

در این زمینه به توضیح دامنه های تحول به منزله ای منظمه ای از فرایندهای

ساخت یابنده ای که در هم تبینه می شوند خواهیم پرداخت:

الف) تحول شناختی: تغییر شکل های اساسی در ساخت های فکری:

از شش تا دوازده سالگی دگرگونی های شناختی مهمی به وقوع می پیوندد.



و در زمینه‌ی سواد جسمانی می‌آموزند، نگرشی عمیق و نهادینه شده را در آنها به وجود خواهد آورد که تجلی آن را در تداوم فرایند رو به رشد آنها در اجرای مهارتهای حرکتی و در صورت تمايل به حضور در سطوح بالاتر، در کسب موفقیتها یعنی در میادین ورزشی مشاهده شود.

بدون شک آنچه کودکان و نوجوانان در دوران اولیه‌ی زندگی خود خواهیم کرد.

## رابطه‌ی بین سواد جسمانی و تربیت بدنی

• حرمت خوش صفت (دبیرستان دخترانه دوره اول تهران) یکی از چالش‌های اساسی تربیت بدنی، ناآگاهی و بسی توجهی خانواده‌ها نسبت به درس تربیت بدنی و نقش و جایگاه این درس در تکمیل عناصر تربیتی دانش آموزان است. به اعتقاد بسیاری از کارشناسان، والدین دانش آموزان ایرانی علاقه‌ی زیادی به حضور فعال فرزندانشان در کلاس تربیت بدنی نشان نمی‌دهند. آنها بیش از هر چیز فرزندان خود را به خواندن درس‌های تشویق می‌کنند که برای موفقیت در کنکور دانشگاه‌ها لازمند. مهمترین راه رونق بخشیدن و تغییر نگرش و در نهایت کیفیت بخشی به درس تربیت بدنی، آشنا کردن والدین با مفاهیم اساسی مرتبط با این درس است. در این متن تلاش شده تا با سواد جسمانی به عنوان مهمترین دستاورده درس تربیت بدنی آشنا شویم که این اقدام ممکن می‌کند تا آنها بدانند نتیجه‌ی نهایی این درس تربیت حرکتی است

نه صرف یادگیری یک رشته‌ی ورزشی.

تربیت بدنی عنوان یک برنامه‌ی درسی در چارچوب جدول برنامه هفتگی مدارس به منظور کمک به رشد و تکامل مهارتها، داشت و نگرهای ضروری برای مشارکت فعال و سالم در زندگیست. برنامه‌ی تربیت بدنی باکیفیت، بهترین فرصتها را برای توسعه‌ی سواد جسمانی دانش آموزان به نحوی که قادر به کسب تقدیرستی و فعالیت کنونی و فعال بودن در سرتاسر زندگی انسان باشند، فراهم می‌آورد. تربیت بدنی، بستری برای توسعه‌ی سواد جسمانی در افزایش مشارکت ورزشی نوجوانان است.

بدون شک آنچه کودکان و نوجوانان در دوران اولیه‌ی زندگی خود افزایش می‌کنند.

## بابا نوروز و حاجی فیروز

عموزوروز، همچنین شناخته شده با نام بابا نوروز، یکی از نمادهای نوروز در فولکلور ایرانیان است.

از ویژگی‌های عموم نوروز، میتوان اشاره کرد به زلف و ریش سفید (در برخی بازگفت‌ها، حنا بسته)، کلاه نمدی، کمربند ابریشمی آبی، شال سفید، شلوار کان و گیوه تخت نازک. او از میان کوه راه می‌افتد و عصا به دست می‌آید به سمت دروازه شهر.

در سیستان، به جای بابا نوروز، مردم به بی‌بی نوروز (یا بی‌بی گل افروز) باور دارند.

استاد میرجلال کزازی می‌گوید: «اگر از من بپرسید که بابا نوروز نماد چیست من به شما پاسخ خواهم داد که از دید من بابا نوروز، نماد زمان و به گونه‌ای یادآور «زروان» باستانی یا «زال» شاهنامه است. هم از این روست که پیری است بسیار سالخورده با گیسوان و ریشه بلند و انبوه و سپید، بانوی او ننه سرما است. چون او تنها یک بار در سال و در شب بازپسین سال کهن بابا نوروز را می‌بیند.

پاسخ این پرسش آن است که با آمدن بابانوروز، ننه سرما به راستی به پایان زندگانی خود می‌رسد. تو گویی که دیدار با شوی گریز پا برای او همراه است با فرجام زندگی با مرگ و این دیدار دیداری است مرگ اندود.»

## حاجی فیروز

حاجی فیروز، یک چهره افسانه‌ای در فولکلور ایرانیان است که در نخستین روزهای هر سال، در کنار عموم نوروز، به شهرها می‌آید تا از آمدن نوروز به مردم آگهی دهد.



او یک مرد لاغراندام و سیاه رخ، با گله دوکی، گیوه‌های نوک‌تیز و جامه سرخ است که با دایره‌زنگی و دنبک، به خیابانها می‌آید و به شیرین کاری و خواندن آواز کوهی‌ای می‌پردازد.

حاجی فیروز با گیوه بر پای و لباس قرمز و چهره‌ای سیاه شده بر خیابان‌ها می‌آمد در حالی که دایره‌ای در دست داشت اشعاری را با کلمات شکسته می‌خواند.

در این باره می‌توان گفت که نام «حاجی فیروز» و ویژگی‌های خاص امروزین او، همچون پوشش سرخ و سیاهی چهره و ترانه‌های ویژه‌اش، سنتی کاملاً جدید و خاص تهران معاصر بوده است.

در برخی متابع گفته می‌شود که نمایش حاجی فیروز، ریشه در فرهنگ میان‌رودان دارد. برخی متابع دیگر، ریشه حاجی فیروز را بسیار دیرینه‌تر و پیوسته به دوره بزرگ‌باپل می‌دانند.

## معرفی کتاب

### خدمات متقابل ایران و اسلام

کتاب خدمات متقابل اسلام و ایران از سه بخش بر پایه‌ی سخنرانی‌های استاد شهید مطهری شکل گرفته است. بخش اول کتاب با عنوان «اسلام و ملیت ایرانی» شامل سه فصل است که در آن مطهری به شرح مواردی چون فقه و فقاهت، فلسفه و حکمت و عرفان و تصوف می‌پردازد. هدف او از شرح این موضوعات نشان دادن استمرار فرهنگی در فرهنگ اسلامی است.

بخش دوم و سوم کتاب به ترتیب «خدمات اسلام به ایران» و «خدمات ایران به اسلام» نام دارند. در چاپ‌های بعدی دو بخش دیگر با عنوان «کتابسوزی ایران و مصر» و «فقه و فلسفه و عرفان» با مضمون سهم متکران ایرانی در علوم مختلف در تمدن اسلامی به کتاب افزوده شد.

مطهری در مقدمه‌ی کتاب می‌گوید: «مسئله اسلام و ایران از جانب مستشرقان و برخی از تاریخ‌نویسان ایرانی، تحریف شده و بیشتر بر صرف ایرانیت و تقابل با اسلام متمرکز بوده و اسلام را مساوی با عربی بودن دانسته و بر زدون گرایش‌های اسلامی به بهانه‌ی عربی بودن و مخالف ایرانی بودن اصرار داشتند.»

### پاسخ به کتاب «دو قرن سکوت» زرین کوب

کتاب خدمات متقابل اسلام و ایران را نقدی بر کتاب «دو قرن سکوت» زرین‌کوب، مورخ و متقد ادبی می‌دانند. دو قرن سکوت به ماجراهای و شرایط تاریخی ایران در دو قرن اول سیطره‌ی اعراب بر ایران تا روی کار آمدن دولت طاهریان اشاره می‌کند.

در این کتاب «زرین‌کوب» با احترام به تقدس اسلام، حمله‌ی اعراب به ایران را محکوم می‌کند و از تاثیرات مخرب آن‌ها بر جامعه‌ی ایرانی سخن می‌گوید. مطهری نیز در بخشی کتاب خدمات متقابل اسلام و ایران، حکایت اسلام آوردن ایرانیان در مقابل اعراب را نقل کرده و آن را مانند آب گوارایی می‌داند که در کام شنیده‌ای ریخته شده باشد. تفسیرها و تحلیل‌های تاریخی بر اساس دیدگاه‌های هر متفکری ماهیت منحصر به فردی دارد. بارها پیش می‌آید که مورخین و مفسرین یک پدیده‌ی تاریخی را از جنبه‌های مختلف بررسی کرده و به نظرات متفاوتی می‌رسند.

## چشم‌های معرفت

### اصل جذب و دفع

«اصل جذب و دفع یکی از اصول و قوانین حاکم بر هستی است و به یک اعتبار یک قاعده هستی است. قانون جذب و دفع یک قانون عمومی است که بر سرتاسر نظام آفرینش حکومت می‌کند. از نظر جوامع علمی امروز بشر، مسلم است که هیچ ذره ای از ذرات جهان هستی از دائره حکومت جاذبه عمومی خارج نبوده و همه محکوم آنند. از بزرگترین اجسام و اجرام عالم تا کوچکترین ذرات آن دارای این نیروی مرموز به نام نیروی جاذبه هستند و هم به نحوی تحت تأثیر آن می‌باشند»

(مطهری، ۱۳۷۴: ۱۷)

«گاهی دو نفر انسان یکدیگر را جذب می‌کنند و دشان می‌خواهد با یکدیگر دوست و رفیق شوند. این رمزی دارد و رمزش ساخت این دو نفر است تا در بینشان مشابهتی نباشد هم‌دیگر را جذب نمی‌کنند و متمایل به دوستی با یکدیگر نخواهند شد»

(مطهری، ۱۳۶۴: ۱۹)

با توجه به این مطالب از اندیشه شهید مطهری می‌توان نتیجه گرفت که در روابط انسانی در تعلیم و تربیت می‌توان به تأثیرگذاری تربیتی بین مرتبی و متربی ها با یکدیگر جهت بهتری بخشید. هر قدر بین تجربه‌های قبلی دانش آموzan و هر یادگیرنده دیگر با گفتار و رفتار مرتبی همسوی و ساخت و جود داشته باشد به همان اندازه پیامهای تربیتی تأثیرزیادی خواهد گذاشت. البته معنای این نکته آن نیست که معلم هر دانش آموzan را که از جهت تجارب و تصورات با باورهای معلم هماهنگ نیست باید طرد کند، بلکه به این معناست که تا معلم قادر نباشد که ساخت و بین او و خود به وجود آورد، نمی‌تواند در او اثر بگذارد.

باید کودکان و نوجوانان را بتدریج با روحیه جذب و دفع پرورش دهیم. اگر فقط جاذبه داشته باشیم همه انسانها با هر نوع فکر و اندیشه‌ای وارد می‌شوند و مرز حق و باطل در نظر انسانها با هم خلط می‌شود اگر فقط دافعه باشد امکان و فرصت تأثیرگذاری، آدم سازی و توسعه امت اسلامی از دست می‌رود هریک از این دو حالت با وظیفه و رسالت مسلمانی سازگار نیست.

## من را بهتر بشناسید ...



سیدحسن صدری  
(مسئول خدمات و پشتیبانی موسسه)

### آرزوی مقدس

تمامی روزهای را که از میدان انقلاب تا خیابان حکمت در میدان تجریش طی میکردم تا یک ربع به ۷ صبح به عنوان اولین دانش آموز به مدرسه وارد شوم و تا ۷ شب که به عنوان آخرین نفر از مدرسه خارج می‌شدم، به این فکر می‌کردم که روزی در پای تخته سیاه به دانش آموزان درس خواهم داد.

آن روزها فکر و ذکر این نوجوان ۱۵-۱۶ ساله دیبرستان فیض، شده بود رسیدن به جایگاه معلمی همه چیز از روز مصاحبه آزمون و رودی شروع شد و جذبه خاص دو بزرگ، آقایان نصرت و جواهری تأثیری که مهر این عزیزان بر من گذاشت، لحظه به لحظه مرا در این مسیر ثابت قدم و استوار کرد ... طولی نکشید، به محض فارغ‌التحصیلی به آرزویم رسیدم ... بیست ساله بودم که به عنوان معلم راهنمای پایه اول دیبرستان، به دانش آموزان درس ریاضی میدادم، ۳ سال به همین منوال سپری شد ...

پس از آن به توصیه آقای نصرت، به پیش‌دانشگاهی منتقل شدم و از همان زمان همکاری بندۀ با گزینه دو آغاز شد ... حدود دو سال در سمت کمک مسئول مقطع پیش‌دانشگاهی مشغول به خدمت بودم و باز به توصیه آقای نصرت و جواهری، هم‌زمان با تدریس در دیبرستان فیض و همکاری با گزینه ۲، در دیبرستان‌های مفید ۳ و نوید صالحین و راهنمایی نیکان، مشغول به تدریس شدم ...

در سالهای ۸۲-۸۴ به عنوان مدیر اجرایی مرکز آموزش از راه دور وزارت امور خارجه انتخاب شدم که تجربه‌ای بود سیار ارزشمند، چرا که در حدود ۹۶۰۰ ساعت کلاس آنلاین جهت دانش آموزان ایرانی مقطع راهنمایی و دیبرستان خارج از کشور برگزار نمودیم ... از سال ۸۴ تا ۸۶ به علت اتمام تحصیل دانشگاهی در رشته مهندسی معدن و به وجود آمدن فرصت‌های شغلی جدید، فعالیتم در حوزه تدریس کمزنگ شد اما از سال ۹۳، دغدغه‌هایم مرا به میدان عشق بازگرداند و باز هم تدریس، این بار در دیبرستان‌های بازهشتمند و مفید ...

در سال ۱۳۹۵ افتخار همکاری در موسسه فرهنگی شهدای موتلفه اسلامی نصبیم شد، البته این بار با وجود علاقه‌هایم به امر تدریس و بخش آموزش، با قول مسئولیت‌هایم در جایگاه فعلی، متوجه شدم که شاید در این حوزه، با استفاده از تجربیات گذشته و رهنمودهای حاج آقا حائری زاده، بتوانم فردی مفیدتر در مجموعه باشم ... هر جایگاهی در این عرصه برای من مقدس بوده و هست ... امید که عاقبت به خیر شویم ... ان شاء الله ...